

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол № 9 от 20.04.2021

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2020 год

Кострома 2021

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Номер (4942) 498-000 телефона (факса): тел. (4942) 31-48-14, факс (4942) 31-70-08.

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: info@kstu.edu.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 05.12.2018 № 1115;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009435, регистрационный № 2371 от 06.09.2016 г. срок действия – бессрочно.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2985 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003139 сроком действия по 23.01.2025 г.

Перспективы развития КГУ определены «Программой развития опорного университета Костромской области на 2016-2020 годы».

Миссия Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок в интересах экономики и социальной сферы Костромской области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение качества жизни, сохранение и развитие культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета определяется национальными интересами России, приоритетами развития Костромской области, Центрального федерального округа, требованиями государственной политики и работодателей, ожиданиями ключевых заинтересованных групп и научно-образовательным потенциалом региональной системы высшего образования.

Стратегическая цель Костромского государственного университета – стать ресурсным центром позитивных изменений экономики и социокультурной среды региона, сформировать необходимые условия инновационного развития области.

Указанная выше стратегическая цель трансформирована в **стратегические задачи**:

– Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих национальную конкурентоспособность университета;

– Повышение качества интеллектуального потенциала университета: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность ключевого персонала;

– Создание механизмов концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности;

– Продвижение бренда университета на национальный уровень;

– Развитие инновационной среды региона, восприимчивой к трансферу знаний и технологий.

Основными направлениями преобразований в университете являются: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университетом; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; развитие местных сообществ городской, региональной среды.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ создается

конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия. Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- первый проректор,
- проректор по учебно-методической работе,
- проректор по научной работе,
- проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию,
- проректор по стратегическим коммуникациям,
- проректор по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю.П. Новицкого (ЮИН).

В структуру университета входят институты, осуществляющие дополнительное профессиональное образование: Институт профессионального развития, Институт дополнительного профессионального образования.

Руководство институтом осуществляет директор, избираемый ученым советом КГУ. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

В университете функционируют 44 кафедры, 40 выпускающих, 3 не выпускающих кафедр, военно-учебный центр, имеется 2 базовые кафедры на ЮИН и 2 базовые кафедры на ИУЭФ.

В настоящее время материально-техническая база университета включает в себя:

- 11 учебных корпусов;
- 6 общежитий;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- санаторий-профилакторий.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с Программой развития опорного университета (далее ПР КГУ) по основным направлениям деятельности (см. табл.1).

Таблица 1. Результаты деятельности

Показатель, тыс. руб.	2016	2017	2018	2019	2020	2021 план
Госзадание	426 010,1	300 594,8	365 775,6	422 807,1	409 084,0	405 848,8
Иные субсидии	133 677,3	214 458,1	136 751,3	127 458,9	251 163,8	134 887,7
Внебюджетные средства	274 771,7	279 462,9	238 953,2	233 797,3	179 561,0	195 946,0
Итого доходы вуза	834 459,1	794 515,8	741 480,1	784 063,3	839 808,8	736 682,5

Ключевые прорывы и результаты реализации Программы развития КГУ за 2020 год:

Костромской государственной университет занял позицию ведущего центра непрерывного образования в регионе и лидера в области цифровой подготовки граждан в условиях глобальных экономических изменений, вызванных пандемией, распространением

цифровых технологий и искусственного интеллекта. Отвечая на стремительный рост спроса на цифровые компетенции, Костромской государственной университет реализовал проект, нацеленный на обучение граждан по программам непрерывного образования, обеспечивающим повышение цифровой грамотности населения, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами, поддержку удаленной занятости и доступа к социальным услугам граждан в период пандемии, вызванной распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Вуз второй год подряд стал одним из 50 вузов-победителей конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2020 г.

В результате в 2020 году только в рамках реализации национального проекта повысили квалификацию 3492 человека из 10 регионов Российской Федерации.

Усилия вуза в 2020 году были сосредоточены на ряде научных разработок в рамках приоритетов научно-технологического развития. Так, развивались научные направления, где КГУ занимает лидирующие позиции: «Технология электролитноплазменной обработки металлов и сплавов», «Технологии клонального микроразмножения перспективных хозяйственно-ценных видов растений, используемых в сельском и лесном хозяйстве», «Близкие отношения и семья в жизненном пространстве вызовов современности». В частности, в рамках данных тем реализовывались проекты, поддержанные Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Полученные результаты опубликованы в ведущих высокорейтинговых журналах, индексируемых в системах Web of Science и Scopus первых и вторых квартилей.

Получили позитивное развитие прикладные научные направления, также соответствующие приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации: «Новые волокнистые армирующие наполнители на базе 3d ортогональных тканей», «Клеевые композиции и технологии оперативной идентификации фанеры». Их разработка велась **в тесной связи с индустриальными партнерами вуза: ОАО «Каменскволокно» и группой компаний «Свеза»** соответственно.

По темам «Структурообразование строительных плитных материалов, получаемых из мягких отходов переработки древесины», «Теория резания материалов и проектирования сложнопрофильного инструмента с повышенными свойствами», «Противодействие социокультурным угрозам общества, экономики и государства» исследователями получены результаты, в перспективе выводящие их в положение самостоятельных научных школ.

КГУ включен в национальную повестку за счет деятельности диссертационных советов по техническим и психологическим наукам, а также за счет издания научных журналов, которые стали трибуной для сотен коллег из других научно-образовательных организаций России и зарубежья. В 2020 году журнал КГУ «Технологии и качество» вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Для выполнения вузом роли центра инновационного развития и ускорения внедрения результатов научных исследований в реальный сектор экономики сформирована единая научно-образовательная среда подготовки инженерных и технических кадров, включающая элементы практической подготовки (центр промышленных технологий, студенческое конструкторское бюро) и элементы трансфера знаний научных результатов в научную деятельность.

2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной политики в КГУ изначально ориентировано на совершенствование региональной системы высшего образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Костромской области. Центральной идеей модернизации образовательной деятельности выступает цифровизация процессов реализации основных видов деятельности в КГУ, в сочетании с концентрацией содержательных, организационных, методических, кадровых ресурсов опорного университета с целью активизации развития основных и вновь формирующихся кластеров промышленности и социальной сферы Костромского региона. В 2020 году университет столкнулся с новым вызовом – необходимостью перевода всех процессов, в первую очередь, образовательного в дистанционный формат работы. С 28 марта 2020 до конца 2019/20 учебного года реализация всей образовательной деятельности велась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе дистанционного образования КГУ (СДО) в кратчайшие сроки были развернуты работы по разработке всех курсов дисциплин, переведенных в дистанционный формат обучения. С 1 сентября 2020 университет реализует образовательную деятельность в смешанном формате: обучение на дисциплинах большими студенческими потоками ведется дистанционно, проведение лабораторных и практических занятий – в очном формате.

2.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в Костромском государственном университете определяется потребностями рынка труда, кадровым заказом областной администрации, мэрии города, правоохранительных органов и хозяйствующих субъектов региона.

По состоянию на 01.04.2021 года общая численность обучающихся университета 6131 человек, в том числе 3659 – очная форма обучения, 2214 – заочная форма обучения, 258 человек – очно-заочная форма обучения. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 4100 человек, по договорам об образовании за счет средств юридических/физических лиц – 2031.

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает в себя среднее профессиональное образование (СПО), программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и дополнительное образование.

Учебный процесс осуществляется по 160 образовательным программам: 1 программа СПО (75 обучающихся), 93 бакалавриата (5075 обучающихся), 2 программы специалитета (172 обучающихся), 40 программ магистратуры (633 обучающихся), 24 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (176 обучающихся).

Обучение в КГУ ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. По направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, где утверждены актуализированные ФГОС ВО, образовательные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов. Структура образовательных программ учитывает как требования ФГОС, так и выстроенную логику подготовки выпускника, при которой последовательность дисциплин и практик, позволяют достичь заданного результата при подготовке специалиста. С 2019/20 учебного года в структуре образовательных программ учтена возможность самостоятельного формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

При реализации обучения по образовательным программам всех уровней соблюдаются требования федерального законодательства и локальных нормативных актов университета.

2.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, а для актуализированных ФГОС ВО – требованиям профстандартов.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, где указываются типы/виды деятельности выпускника, область/сфера его деятельности, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся. Большое внимание в КГУ уделяется формированию soft-компетенций, способствующих формированию из студента гармоничной личности. Обязательные дисциплины дополняются элективными и факультативными курсами, позволяющими дополнить формирование общекультурных/универсальных компетенций. В образовательных программах выделены дисциплины, формирующие базовые/фундаментальные знания, обеспечивающие освоение обще-профессиональных компетенций. Образовательные программы, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции, в этом случае, разрабатываются на основе обобщенных трудовых функций, которыми должен владеть выпускник. Содержание пакета документов по образовательной программе ежегодно пересматривается и актуализируется с учетом требований современного рынка труда.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования. В 2020 году, из-за ограничений, связанных с пандемией в университете занятия проводились как полностью с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и в смешанном формате, когда занятия больших потоков проводились дистанционно, а практические и лабораторные занятия в очном формате. В связи с этим, при формировании расписания были учтены особенности как организации и проведения самих занятий, так и снижения перемещения студентов по учебным корпусам университета, за каждой учебной группой закреплена аудитория, где проводились занятия в очном формате. Большое внимание в университете уделено соблюдению санитарных норм и масочного режима.

Основной площадкой для проведения занятий в дистанционном формате стала система дистанционного образования КГУ (далее – СДО КГУ), где размещены материалы курсов всех дисциплин, реализуемых в 2019/20 и 2020/21 уч. г. Как правило, курс в СДО КГУ содержит: текстовые материалы лекций и практических занятий, видеоматериалы (видеозаписи занятий), методические материалы, задания для самостоятельной работы, задания для оценивания сформированности компетенций и др. материалы.

Большое значение в организации учебного процесса 2020 года имела самостоятельная работа студентов, для организации которой использовались различные электронные образовательные ресурсы, в том числе, открытые образовательные площадки, рекомендуемые Минобрнауки РФ.

Закрепление теоретических знаний студентов, реализуется при прохождении обучающимися практики. Часть практик весенне-летнего периода 2020 года из-за пандемии была перенесена на осень 2020 года. Большая часть практик в 2020 году пройдена обучающимися в очном формате. Практики в КГУ проводятся в рамках долгосрочных и краткосрочных договоров между университетом и ведущими предприятиями и организациями Костромской области и других регионов России.

Снижения качества подготовки в КГУ из-за использования дистанционных форм обучения не произошло, об этом говорит анализ результатов промежуточных и итоговой аттестации 2019/20 уч. года, который не выявил снижения уровня успеваемости обучающихся. Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней зачетно-

экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года) по институтам университета представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии

Показатели	ИДТ	ИГНИСТ	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	80	77	70	79,7	73,8	80,8	70,7	81,4
Сдали экзамены на «отлично», %	25	18	23	16,8	13,4	20,7	19,3	22,0
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	30,2	34	26	22,2	32,4	43,0	58,6	36,6
Сдали экзамены только на «удовлетворительно», %	0,4	5	1	3,2	1,7	0	0	6,0
Получили смешанные оценки, %	24,4	20	20	37,5	26,3	17,1	22,1	16,8
Имеют задолженности, %	20	23	30	20,3	26,2	19,2	29,3	18,6

Члены государственных итоговых комиссий особо отметили высокое качество выпускных квалификационных работ и владение информационными технологиями обучающихся КГУ. Выпуск по уровням образования с 2015 по 2021 годы представлен в таблице 3.

Таблица 3. Количество защищенных выпускных (научных) квалификационных работ

Уровень Образования	Количество человек						
	2015 г.		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	КГУ им. Некрасова	КГТУ	Опорный вуз				
Специалисты	1383	1016	169	-	17	27	15
Бакалавры	219	220	1784	1650	995	1218	1150
Магистры	45	36	153	321	449	382	424
СПО	0	7	27	41	31	34	17
Аспирантура	0	0	0	7	27	32	26
Итого:	1647	1279	2133	2019	1519	1693	1632
Итого по двум вузам	2926						

Нормативные сроки освоения образовательных программ всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом, соблюдены в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО и составляют для специалистов среднего профессионального и высшего образования соответственно 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) и 5 лет; для бакалавров – 4 года и 5 лет; для магистров – 2 года, срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года. Срок подготовки по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года и 4 года (заочная форма), а также для ряда технических и научных направлений 4 года и 5 лет (заочная форма). Сроки каникул, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС.

Определены пути индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, за счет элективных модулей дисциплин, в частности, за счет общеуниверситетских и общеинститутских дисциплин. Общеуниверситетская элективная дисциплина подразумевает самостоятельный выбор обучающимся дисциплины, направленной на развитие одной из универсальных компетенций. Обучающимся по актуализированным ФГОС предлагается пул из 125 дисциплин различной направленности. Общеинститутские дисциплины направлены на углубление общепрофессиональных дисциплин.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2020 году в *Институте дополнительного профессионального образования КГУ* (далее - ИДПО) было реализовано 16 программ профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 444 часов и 21 программа повышения квалификации в объеме от 16 до 200 часов, из них – 5 программ в системе СДО КГУ. Кроме того, осуществлено обучение по 6 общеобразовательным программам различной направленности. Таким образом, общее количество выпускников ИДПО в 2020 году составило 983 человека, из них по программам профессиональной переподготовки - 174 человека, по программам повышения квалификации - 363 человека, по общеобразовательным программам - 446 человека.

Программы реализовывались в различных формах (очная, очно-заочная, заочная), в том числе с использованием дистанционных технологий, что отвечает задаче создания гибкой системы образовательных программ, ориентированных на запросы различных групп населения, предприятий и организаций региона. Особенно востребованы дистанционные образовательные технологии в условиях противоэпидемических ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

За отчетный период были разработаны и реализованы новые образовательные проекты для различных целевых групп.

В марте 2020 года совместно с администрацией Костромской области и Военным учебным центром КГУ была разработана и реализована программа повышения квалификации «Мобилизационная подготовка и мобилизация в органах исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных органах и организациях» (72 часа) для 16 государственных и муниципальных служащих Костромской области, ответственных за мобилизационную подготовку.

В сентябре 2020 года был организован семинар-тренинг «Самозанятость: как вести свой бизнес удобно, выгодно, официально». Обучение осуществлялась по заказу Бизнес-центра Костромской области (ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области»).

В октябре 2020 г. по заказу Бизнес-центра Костромской области (Центр «Мой бизнес») была разработана и осуществлена новая образовательная программа для двух групп субъектов малого и среднего предпринимательства «Эффективное участие в тендерах по 44-ФЗ и 223-ФЗ» (48 час.) Кроме того, были организованы консультационные услуги по вопросам начала ведения собственного дела для жителей Костромской области, планирующих осуществление предпринимательской деятельности.

В ноябре и декабре 2020 года были реализованы две новые программы повышения квалификации для государственных гражданских служащих Костромской области «Демографическая политика» (36 часов) и «Вопросы профилактики терроризма» (36 часов) с участием внешних спикеров из Ярославля.

В ноябре 2020 г. были разработаны новые образовательные продукты, представленные на конкурс Министерства экономического развития РФ для региональных центров «Мой бизнес». ИДПО КГУ подготовил документацию по восьми программам:

- «Управление развитием малого бизнеса» (переподготовка, 280 час.);
- «Эффективный интернет-маркетинг для малого бизнеса» (повышение квалификации, 100 часов);
- «Бизнес на закупках» (повышение квалификации, 48 час.);
- «Настройка рекламы в сети Интернет» (повышение квалификации, 36 час.);
- «Продвижение бизнеса в социальных сетях» (повышение квалификации, 36 час.);
- «Создание сайта и интернет-магазина для малого бизнеса» (повышение квалификации, 36 час.);
- «Самозанятость: новые возможности в бизнесе» (повышение квалификации, 36 час.);
- «Основы финансовой грамотности для самозанятых» (повышение квалификации, 36 час.).

По заказу ассоциации «Совет муниципальных образований Костромской области» осуществлена программа «Актуальные вопросы развития местного самоуправления» для вновь избранных глав муниципальных районов, городских и сельских поселений Костромской области.

В рамках взаимодействия с Департаментом региональной безопасности Костромской области организовано обучение для 8 вновь назначенных мировых судей Костромской области по программе профессиональной переподготовки «Особенности правового статуса и профессиональной деятельности мировых судей» (252 часа) и 24 мировых судей по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы современной практики мировой юстиции» (24 часа).

В течение года традиционно реализовывались программы повышения квалификации для профессиональных бухгалтеров (от 40 до 260 часов) совместно с Территориальным Институтом профессиональных бухгалтеров России.

Совместно с некоммерческой организацией «Костромское региональное отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий», являющейся региональным центром оценки квалификации в сфере ЖКХ, на регулярной основе проводились экзамены по независимой оценке квалификаций специалистов в сфере ЖКХ, а также экзамены для руководителей управляющих компаний.

Проведены мероприятия для развития взаимодействия с работодателями и формирования отраслевых профессионально-образовательных кластеров, в том числе выездное заседание Костромского кадрового клуба на базе одного из крупных промышленных предприятий нашего региона - компании «Свеза» в Костроме. По приглашению руководства этой компании, на «Свезе» собралось более двух десятков кадровиков, представляющих промышленные предприятия Костромы, Волгореченска и Нерехты. Среди них - Костромской завод автокомпонентов, завод Брэндфорд, Пегас – ПАКС, концерн Медведь, НПО «Базальт», Костромская ГРЭС, ювелирная фабрика «Алькор», «Мясной гурман», мебельные фирмы Mr. Doors и «Ваш день» и др.

Корпоративная образовательная программа «Тактика и инструменты эффективных продаж» была подготовлена по заявке ООО «Концерн Медведь. Производственный участок №7» на территории предприятия. Содержание программы строилось с ориентиром на практические задачи двух отделов предприятия: маркетинга и продаж.

За отчетный период ИДПО были подготовлены заявки на участие в 11 открытых конкурсах, 1 электронном аукционе на право заключения государственных контрактов на профессиональную переподготовку, повышение квалификации для государственных гражданских служащих Костромской области, мировых судей Костромской области, безработных граждан, женщин и лиц предпенсионного возраста.

В результате торгов ИДПО стал победителем 10 закупочных процедур в рамках федерального закона № 44-ФЗ. По 1 открытому конкурсу закупка была отменена.

Денежные поступления (по методу начисления) от оказания образовательных и консультационных услуг составили более 9 млн. руб.

В Институте профессионального развития (ИПР) реализуются программы дополнительного профессионального образования для внешних заказчиков и для удовлетворения потребностей в обучении и развитии работников университета. Всего в 2020 году на 33 дополнительных профессиональных программах прошли обучение 4314 человека. ИПР продолжил участвовать в реализации Национальных проектах РФ. В 2020 году сложилась ситуация, когда стремительная цифровая трансформация, спровоцированная пандемией, стала одной из приоритетных национальных целей развития и превратилась в важный фактор выхода из сложившегося кризиса экономики. Отвечая на стремительный рост спроса на цифровые компетенции, Костромской государственный университет реализует проект, направленный на повышение цифровой грамотности населения, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами и поддержку удаленной занятости и доступа к социальным услугам граждан особенно в период пандемии, вызванной распространением

коронавирусной инфекции COVID-19. В числе ведущих российских вузов университет был поддержан Министерством науки и высшего образования России в отборе на предоставление субсидии в целях реализации мероприятия по обеспечению обучения по программам непрерывного образования в 2020 году в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Предоставленный объем субсидии составил 10485500,00 рублей (десять миллионов четыреста восемьдесят пять тысяч пятьсот рублей), в том числе на 2020 год – 10485500,00 рублей (десять миллионов четыреста восемьдесят пять тысяч пятьсот рублей). Реализация проекта осуществлялась в рамках Соглашения № 075-02-2020-2454 от 27.11.2020 года о предоставлении из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (внутренний номер 08-02/Х5646/682).

В ходе проекта были реализованы 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих прогнозу глобального технологического развития РФ и имеющих инновационный характер для развития цифровой экономики:

1. Управление на основе данных.
2. Информационная безопасность.
3. Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности.
4. Эффективный интернет-маркетинг.
5. Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации.
6. Разработка контента для цифровых медиа.
7. Цифровые сервисы для умного дома.

Обучение проходило с использованием дистанционных технологий. Трудоемкость программ составила 72 часа каждая. Программы были спроектированы в соответствии с требованиями профстандартов. Спроектированные программы отвечают интересам различных целевых аудиторий:

- руководители и специалисты, осуществляющие деятельность в условиях удаленной или гибридной (офисно-дистанционной) работы и усложняющейся коммуникации на основе цифровых сервисов и платформ;
- предприниматели и руководители разного уровня, в том числе государственные служащие, интересующиеся управлением на основе данных, цифровой трансформацией бизнес-процессов и информационной безопасностью;
- работники нецифровых (гуманитарных, социальных) отраслей экономики, осваивающие работу в цифровой среде;
- молодежная аудитория с запросом на формирование FutureSkills;
- безработные и лица предпенсионного возраста, повышающие свою конкурентоспособность за счет цифровой грамотности;
- самозанятые граждане, использующие цифровые медиа для продвижения себя и своих услуг.

Расширение охвата граждан непрерывным образованием за счет обучения указанных категорий предусмотрено Стратегией социально-экономического развития Костромской области на период до 2030 года.

По завершению обучения и успешному прохождению итоговой аттестации слушатели получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Сведения о дополнительном профессиональном образовании слушателей в установленном порядке в январе 2021 года внесены в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Реализация проекта позволила наполнить рынок труда региона и соседних областей кадрами, участвующими в развитии цифровой экономики, простимулировать интерес к

непрерывному образованию и профессиональному развитию экономически активного населения региона. Обучение открыло возможности для быстрого кросс-отраслевого перехода специалистов из одних секторов экономики в другие, что особенно важно в условиях напряженности на рынке труда, вызванной пандемией и вынужденной самоизоляцией граждан. В то же время быстрая и массовая подготовка кадров по цифровым компетенциям в период изменения мира труда стала мощным стимулом для развития в КГУ программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в области информационных технологий на принципах преемственности.

В целом, реализация проекта позволила достигнуть следующих результатов для региона и университета:

1) рынок труда 10 субъектов РФ, в том числе нуждающихся в ускоренном развитии, пополнился кадрами в количестве более 3-х тысяч человек, обладающими компетенциями цифровой экономики;

2) благодаря информационной кампании и организации массового обучения по семи программам повышения квалификации повысился интерес к непрерывному образованию и профессиональному развитию, в том числе в области цифровых компетенций, у экономически активного населения региона;

3) открылась возможность быстрого кросс-отраслевого перехода специалистов из одних секторов экономики в другие, что особенно важно в условиях напряженности на рынке труда, вызванной пандемией и вынужденной самоизоляцией граждан;

4) привлечение и концентрация кадровых ресурсов к реализации современных программ повышения квалификации позволила на практике выработать новые организационно-нормативные механизмы учета программ непрерывного образования в составе основных профессиональных программ, сложились несколько моделей, в соответствии с которыми осуществляется связь разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с основными программами высшего образования;

5) опыт быстрой и массовой подготовки кадров по цифровым компетенциям в период изменения мира труда позволил не только выработать новые подходы к организации непрерывного образования по передовым технологиям, но и стал мощным стимулом для развития в КГУ программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в области информационных технологий на принципах преемственности. Более того, программы дополнительного образования отражают реальный спрос на формируемые компетенции и являются основой последующих решений об открытии соответствующих основных образовательных программ.

В 2020 году КГУ как победитель конкурсного отбора организовал обучение 54 педагогов сельских школ финансовой грамотности и проведению ими просветительской работы с различными группами сельского населения Российской Федерации в рамках реализации контракта № FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением» совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Для 556 педагогов костромской области, привлекаемых к организации государственной итоговой аттестации школьников, были организованы курсы повышения квалификации по четырем программам:

- "Программа обучения председателей предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году";

- "Программа обучения председателей предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году";

- "Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году" ;

- "Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году".

Институт профессионального развития имеет успешный опыт организации подготовки педагогов региона к проведению государственного экзамена, нацеленной на формирование у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ. В целом организация курсов содействует пониманию слушателями роли единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования.

Внутреннее обучение сотрудников проходило в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации работников КГУ в 2020 году. Основной целью реализации дополнительных профессиональных программ являлось развитие цифровых для эффективного выполнения должностных обязанностей. На 6 программах повышения квалификации в 2020 году обучились 197 работников университета. С целью развития цифровых компетенций научно-педагогическим работникам были предложены вариативные программы, учитывающие разный входной уровень цифровой подготовки и под разные трудовые функции, связанные с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий электронного обучения, использования дистанционных, информационно-коммуникационных образовательных технологии. Это программы повышения квалификации, которые были разработаны на основе грантовой поддержки Министерства науки и высшего образования РФ, но реализовывались после окончания проекта.

Таким образом, в Костромском государственном университете заложена основа для перехода к организации непрерывного образовательного процесса, повышению качества дополнительного профессионального образования, обеспечению инновационной привлекательности и равной доступности образовательных услуг для жителей региональной столицы, отдаленных районов Костромской области и других субъектов РФ.

2.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственной университет в 2020 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение.

Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты приема

Уровни образования	Формы обучения						
	очная			заочная		очно-заочная	
	Сверх КЦП	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Специалитет	–	–	18	–	14	–	–
Бакалавриат	1	660	146	283	70	20	30
Магистратура	–	125	15	46	109	9	12
Аспирантура	–	22	10	–	23	–	–
СПО	–	–	31	–	–	–	–
Итого	1	807	220	329	216	29	42

Всего зачислено 1644 человек. Из них 29,1% обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2020 году контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены не в полном объеме.

По программам *бакалавриата очной* форме обучения невыполнение по следующим направлениям подготовки:

- 03.03.02 Физика – 21 человек;
- 04.03.01 Химия – 1 человек;
- 10.03.01 Информационная безопасность – 1 человек;
- 15.03.04 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 17 человек;
- 20.03.01 Техносферная безопасность – 3 человека;
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов – 2 человека;
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 5 человек;

По программам *бакалавриата заочной* формы обучения:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 3 человека;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 1 человек;
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 7 человек;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) – 3 человека.

По программам *бакалавриата очно-заочной* формы обучения контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

По программам *магистратуры очной, заочной и очно-заочной* формам обучения контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на программы бакалавриата по очной форме обучения на бюджетные места составляет 66,9; по заочной форме обучения – 59,9; по очно-заочной форме обучения – 55,1.

Выше среднего балла ЕГЭ по вузу – у зачисленных по конкурсу на бюджетные места для обучения по программам бакалавриата очной формы обучения на следующие направления подготовки:

09.03.02	Информационные системы и технологии	70,68
38.03.01	Экономика	78,43
38.03.02	Менеджмент	74,59
42.03.02	Журналистика	69,59
45.03.02	Лингвистика	82,26
46.03.01	История	74,7
54.03.01	Дизайн	86,67
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	71,69

С 2016 года в университете продолжает реализацию концепция профориентационной работы. Системно в течение всего 2019-20 учебного года использовались традиционные виды профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей в офлайн и онлайн формате, встреч с родителями абитуриентов, подготовительных курсов, «Университетских суббот», выездных мероприятий в муниципалитеты Костромской области, встреч со школьниками «Студент на один день», онлайн консультаций абитуриентов.

2.5. Востребованность выпускников

Костромской государственной университет смотрит содействие трудоустройству как на важный элемент своей деятельности и конкурентоспособности. Университет – главная «кузница кадров» для региона.

В университете много лет работает структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ.

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;

- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;

- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;

- содействие трудоустройству студентов и выпускников;

- содействие в организации стажировок;

- содействие временной занятости студентов во внеучебное время.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является Целевое обучение.

Центр содействия занятости осуществляет комплексную поддержку и оказание помощи студентам и выпускникам Университета всех направлений подготовки в поиске подработки (вторичной занятости), планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости. На каждом этапе выпускника сопровождает специалист Центра.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры (тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки вакансий для педагогов, экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской и Московской областей; дни профессиональной карьеры).

В 2019 году запущен новый ресурс для студентов и выпускников в личном кабинете на сайте университета, который позволяет сократить время на поиск соискателей для потенциальных работодателей из числа студентов вуза, а также повысить информирование студентов и выпускников о проводимых мероприятиях как в университете, так и региональных по трудоустройству и адаптации на рынке труда, а также о наличии вакансий от предприятий партнеров, что, в том числе, позволило за один год увеличить трудоустройство выпускников в регионе на 7%.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является целевое обучение. С 1 января 2017 года принято постановление о мерах социальной поддержки при заключении целевого договора со школами города, что позволило за это время заключить более 40 договоров со студентами выпускных курсов, которые с дальнейшим будут трудоустроены в соответствии с договором. Однако, налицо и отсутствие интереса многих работодателей реального сектора к целевому обучению.

С 1 февраля 2019 года Центр участвует в проекте г. Костромы города «Школа–вуз–предприятие», направленный на профориентационную работу со школьниками, начиная с 8 класса. Цель проекта – профориентационная работа со школьниками к обучению по инженерным направлениям; профессиональная вузовская подготовка высококвалифицированных специалистов из числа представителей технически одаренной молодежи, осознанно выбравших для своей будущей профессиональной карьеры работу в на промышленных предприятиях Костромского региона, имеющих качественные базовые теоретические знания и специализированные практические навыки, позволяющие быстро адаптироваться к задачам компании. На данный момент в проекте задействованы: АО «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Свеза», ОАО «Цвет», Концерн «Медведь»,

ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Костромской силикатный завод, Механический завод ИП Васильев А.Ю., АО «Костромская верфь» и школы города.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры (тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки вакансий для педагогов, экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской и Московской областей; дни профессиональной карьеры).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости (Рис.1)

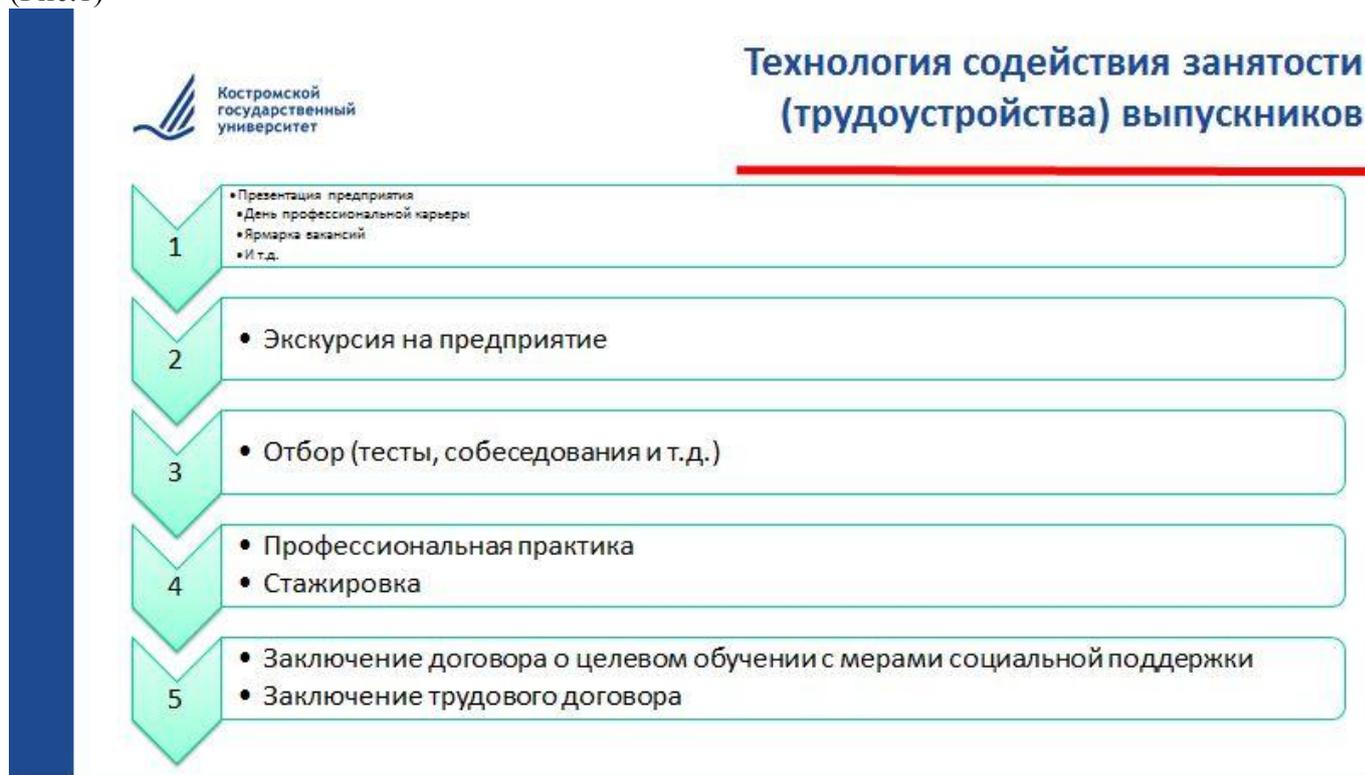


Рис.1. Технология содействия занятости выпускников КГУ

Таблица 5. Динамика распределения выпускников по каналам занятости за последние три года представлена в таблице (данные на 1 марта каждого года)

Год выпуск а	Кол-во выпускнико в	Трудоуст роено	Из них по специальности	Не по специальн ости	Продолжаю т обучение	Служат в РА	В декрете	Не трудоустроен о
2016	1021	53,5	47,9	5,3	31,3	7,8	1,8	5,6
2017	1094	61,8	57,1	12,9	22,9	7,1	2,5	5,7
2018	977	72,2	61	11,2	19	3	1,4	4,4
2019	805	77	66	11	16	3	1	3
2020	849	78	68	10	15	4	1	2

На основе данных таблицы видно, что последние пять лет количество трудоустроенных выпускников возрастает до 78%, что на 24,5% больше, чем в 2016 году. Это связано с системной работой по содействию занятости с ведущими предприятиями и организациями города, области и близлежащих областей.

Наиболее востребованные направления в 2020 году (по возрастанию шифра): информационные системы и технологии, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, автоматизация технологических процессов и производств,

управление качеством, технология художественной обработки материалов, социальная работа, педагогическое образование.

Благодаря системному подходу, в сфере трудоустройства выпускников КГУ за последние три года наметились следующие тенденции:

- примерно половина выпускников КГУ при получении диплома уже знают свое место работы и часть из них уже прошли отборочные испытания и собеседования (для ИТ – не позднее второго курса!);

- выпускники КГУ за последние три года не встают на учет в Центр занятости в качестве безработных;

- расширена география трудоустройства, выпускники 2020 года трудоустроены в 17 регионах.

- сформирована база предприятий, с которыми сотрудничаем в сфере подготовки и трудоустройства кадров, которая каждый год расширяется... Руководители предприятий готовы вводить новые штатные единицы, лишь бы наш выпускник пришёл работать именно к нему!

- на нескольких предприятиях региона совместно разработаны программы поддержки молодых специалистов, включающих в себя комплекс мер от предоставления служебного жилья до материальных выплат и иных форм социальной поддержки.

Что мы делаем прямо сейчас для изменения образовательного процесса в университете с целью повышения конкурентоспособности его выпускников?

- ✓ Развиваем образовательные программы с опорой на культурно-профессиональные платформы.
- ✓ Внедряем проектно-ориентированную образовательную модель и соответствующую образовательную программу, отвечающие требованиям ФГОС 3++ и максимально адаптированные к потребностям работодателей.
- ✓ Поддерживаем банк учебных и научных проектов в контексте задач цифровой экономики и развития предприятий региона.
- ✓ Создаем базовые кафедры на предприятиях как центры профессиональных компетенций.
- ✓ Выявляем потребность предприятий в прикладных НИР и ОКР, совершенствуем финансовые и организационные механизмы взаимодействия.



Рис. 2. Особенности образовательного процесса в КГУ

Так, проект, развиваемый с участием управления цифрового развития администрации Костромской области и компаний ИТ-сектора (ММТР, ЭкзактПро, ИТПро, Тензор,

Ювелирсофт, Tele2, МТС) ставит целью внедрение модели раннего трудоустройства студентов и внедрения индивидуальных образовательных траекторий для повышения уровня профессиональных компетенций

Проблемы трудоустройства молодых специалистов и рабочих кадров, выходящих на рынок труда Костромской области, по-прежнему остаются весьма острыми. Негативные симптомы и тренды 2020 года:

- дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, который еще более усилился в марте-мае 2020 года;
- отсутствие необходимого опыта и навыков работы, недостаточная практическая подготовка выпускников;
- преобладающая ориентация выпускников на занятость в непромышленной сфере с установкой на высокую заработную плату;
- отсутствие реальных «социальных лифтов»;
- отсутствие интереса работодателей к целевому обучению;
- низкий уровень оплаты труда и отсутствие ожидаемых социальных гарантий в большинстве организаций и предприятий (жильё, доступ к социальным благам);
- правовые и экономические ограничения трудоустройства неграждан РФ;
- отток молодых специалистов в другие регионы.

Мероприятия КГУ по поддержке студентов и выпускников 2020 года

- Проведение профориентационных мероприятий с работодателями.
- Проведение мастер-классов, направленных на формирование личностных, поведенческих и др. компетенций выпускников.
- Организация профстажировок с предприятиями – партнерами для повышения уровня практической подготовки студентов и выпускников.
- Изменение траектории построения карьеры в пользу продолжения обучения в магистратуре/аспирантуре.
- Предложение вакансий в смежных отраслях.
- Получение на старших курсах бакалавриата дополнительного образования и профессиональной переподготовки
- Создание базы вакансий для выпускников 2017-2019 годов, которые высвободились в период пандемии (это более 200 вакансий в 7 регионах).
- Направление запросов в профильные департаменты региона о вакансиях в подведомственных им организациях и предприятиях.
- Поддержка летних педагогических и строительных отрядов.
- Создание рабочих мест на период приемной кампании.

О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют имеющиеся на выпускающих кафедрах положительные отзывы предприятий, на которых работают выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, общеинженерным, экономическим и профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются на производстве, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, проходить положительную аттестацию.

На протяжении многих лет выпускники университета вливались в трудовые коллективы заводов, научно-исследовательских институтов, конструкторских и проектных организаций, неся с собой в производство научную культуру, обогащая его своими знаниями, рациональными инициативами. Многие выпускники стали руководителями крупных предприятий и организаций, занимаются политической и административной работой в органах власти различных уровней.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным

ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Система дистанционного образования – СДО КГУ содержит курсы дисциплин, реализуемые согласно учебного плана образовательной программы. В СДО КГУ информация о курсе дисциплины включает в себя следующие элементы:

«Лекции» (*при наличии*);

«Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование», пр. (*при наличии*);

«Самостоятельная работа»;

«Список рекомендуемой литературы»;

«Промежуточная аттестация»;

«Обратная связь с обучающимися».

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Учебно-методическое обеспечение ОП регулярно актуализируется в соответствии с требованиями законодательства и размещается на сайте университета <https://ksu.edu.ru/>. Учебно-методическое обеспечение размещается в соответствии с требованиями Рособнадзора. На сайте размещены:

- подписанные электронной подписью ректора КГУ локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность;

- подписанные электронной подписью проректора по учебно-методической работе: общие характеристики образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, перечень аннотаций, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Поддержку информационно-образовательной среды и ее актуализацию, в том числе, обеспечивает издательско-полиграфический отдел КГУ. В 2019 году в издательско-полиграфическом отделе подготовлено к выпуску и издано **116 наименований учебной литературы** (объем 483,69 п. л., 68 пособий – электронные). Подготовлено к выпуску и издано **46 наименований научной литературы** (объем 852,91 п. л.), включая **4 монографии** (объем 90,755 п. л.), **28 сборников научных трудов** (объем 470,355 п. л.), **14 номеров научных журналов** (объем 291,8 п. л.), учредителем которых является КГУ.

Данная внутривузовская учебно-методическая база существенно способствует повышению качества подготовки обучающихся КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. В 2020 году основные направления в работе были обозначены процессами оптимизации библиотечно-информационного пространства для поддержки обучения в университете путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам, что было продиктовано условиями

введённых повсеместно ограничений. Необходимость перехода на дистанционную работу повлекло за собой организацию удалённых рабочих мест, дистанционное обслуживание читателя, создание дополнительных онлайн сервисов, удалённое администрирование, организация пунктов приёма литературы.

1. Создание удалённых рабочих мест, потребовало оперативной настройки удалённого доступа к сети КГУ на каждом рабочем месте сотрудника, а также оперативных консультаций. Была произведена установка и настройки рабочего программного обеспечения АИБС МАРК-SQL, на каждом удалённом рабочем месте сотрудника. На протяжении всего времени велась техническая поддержка работы сотрудников.

2. Ежедневное администрирование удалённого доступа к электронным библиотечным системам читателей. ***В результате каждый читатель удалённо проходит процедуру регистрации и получает полноценный доступ к ресурсам ЭБС***

3. Создание и публикация новостной и справочной информации для читателей на информационных площадках (сайт, VK), консультационная работа (тел. e-mail, VK).

Это обеспечило оперативное решение вопросов по удалённой регистрации, доступу к электронным ресурсам.

4. Разработка и реализация нового сервиса для читателей «**Виртуальные книжные полки**». Виртуальные книжные полки реализованы на основе информационных полнотекстовых баз ЭБС (электронных библиотечных систем). Проведя анализ спроса литературы на абонементы Научной библиотеки, был составлен перечень названий учебной литературы. На основании этой информации формировался контент Виртуальных книжных полок.

Для читателей Виртуальные книжные полки обеспечивают удобный доступ к самой востребованной литературе, не затрачивая время на поиск в электронных базах данных.

5. Организация и техническая поддержка пунктов приёма литературы. Написание дополнительных отчётов.

Организованные 3 пункта приёма литературы, территориально расположенные в разных частях города обеспечили удобный доступ читателям для сдачи литературы.

6. Начат процесс внедрения нового программного обеспечения АИБС MegaПро. Установка и базовая настройка ПО на сервере библиотеки, конвертация и подключение 14 рабочих баз данных. К концу 2020 года полностью осуществлён перевод основной БД «Главный каталог» и БД «ВКР» под управления АИБС MegaПро. Процессы каталогизации, обслуживания, учёта осуществляются на АИБС MegaПро.

Для читателя АИБС MegaПро предоставляет улучшенный функционал личного кабинета, улучшенный сервис по поиску информации. Более удобный интерфейс и представление информации.

7. В 2020 году была продолжена работа по сбору, обработке, хранению и предоставлению электронных ресурсов. Особое внимание уделялось оцифровке материалов по краеведению и научных трудов преподавателей. Всего за 2020 год было оцифровано **1764**.

8. Продолжается работа по формированию библиографической базы данных с полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ, студентов университета. На 01.01.2021 количество библиографических записей в базе ВКР составляет **7164** документов.

9. Постоянно ведётся работа по обновлению контента и интерфейса сайта Научной библиотеки.

В течении всего года ведётся работа по организации и помощи в организации семинаров, конференций, форсайтов, мастер-классов, online-мероприятий в электронном читальном зале и читальном зале Научной библиотеки КГУ:

Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения в виртуальном читальном зале Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

Заключены договора на 2021 год на доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com и Лань.

Заключён договор на участие в проекте ЭБС Лань "Сетевая электронная библиотека технических вузов". Передано в фонд сетевой электронной библиотеки 43 документа (научные труды преподавателей КГУ).

Число активных пользователей электронными ресурсами Научной библиотеки составляет порядка **8400** абонентов. Общий объем фонда «Медиатеки»— более 4000 экз. Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает **332170** библиографических записей (из них **16554** –полнотекстовые).

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных, (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

В 2008 году библиотека стала участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (**371410** библ. зап.), и другая - росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (**2 677 354** библ.зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Сотрудниками информационно-библиографического отдела в отчетном году расписано для сводной базы данных **592** статьи. Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов. Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2020 год – **102151** посещений. В 2020 год сотрудниками библиотеки было оформлено **126/2423** тематических книжных выставок, в том числе **6** на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов и ссузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

Фонд на 01.01.2021 г. – **753920** экз.

Учебные издания – **524472** экз.

Научные издания – **172925** экз.

Поступило в 2020 году – **4479** экз.

Выбыло в 2020 году – **55884** экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая **52278** записей, из них **2798** полнотекстовых. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей. Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

За последние годы книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с

лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «Znanium.com» и «Лань». В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – polpred.com. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 19000 первых лиц. На протяжении всего года организуется тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки.

Большинство сотрудников прошли повышение квалификации по программе обучения: «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности».

Активно продолжается работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2020 году приняли участия в следующих онлайн мероприятиях:

Электронно-библиотечная система и справочный фонд, ЭБС Znanium;

Функционал для библиотекаря в новой версии ЭБС Znanium;

«Новое в библиотечном деле. Изменения в нормативном правовом обеспечении и актуальные направления деятельности библиотек образовательных организаций высшего образования, СПО и учреждений науки»;

Вебинар: Springer Nature Nano;

Вебинар: SpringerMaterials;

«Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»;

Мастер-класс по работе с электронно-библиотечной системой BOOK.RU;

Вебинар "Основные особенности новой версии АИБС "МегаПро";

Конференция «Университетская библиотека – объект для инвестиций университета или статья социальных расходов?»;

ZNANIUM для преподавателя: преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования;

«Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере Научно-издательского центра ИНФРА-М и ЭБС ZNANIUM»; и другие.

2.7. Качество образовательной деятельности

Мониторинг качества подготовки конкурентоспособных специалистов в КГУ осуществляется по многим направлениям: нормативно-правовая база обеспечения качества образовательного процесса; качество информационного и методического обеспечения процесса обучения; сам процесс обучения; компетентность профессорско-преподавательского состава; технологии и средства обеспечения качества образования; контроль результатов учебного процесса и др.

Для повышения качества образовательной деятельности в феврале 2020 года в КГУ был организован (*приказ ректора №2-УМ от 17.01.2020 «О проведении единого Методического дня»*) единый Методический день с повесткой:

4 февраля 2020 года (10.00 – 14.00) – Проектный интенсив для преподавателей, ведущих основы проектной деятельности;

5 февраля 2020 года (10.00 – 14.30) – Методический день с проведением круглых столов на актуальные для КГУ тематики.

В «Точке кипения» университета участники Методического дня получили возможность послушать коллег-преподавателей о реализации проектной деятельности в группах с обучающимися, поделиться своими мыслями и в форме живой дискуссии обсудить самые актуальные вопросы высшего образования и повышения его качества.

С целью разработки и внедрения в учебный процесс образовательных технологий, способствующих повышению качества образования, в феврале 2020 года в университете издан приказ № 5-УМ от 04.02.20 «О проведении конкурса «Преподаватель 21 век»» данный приказ в качестве Приложения 1 содержит актуализированное Положение о конкурсе «Преподаватель 21 век» для педагогического состава.

Также в соответствии с приказом ректора № 32-НИ от 15.05.2020 «О проведении Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные технологии преподавания в высшей школе»» учебно-методическим управлением совместно с управлением научно-исследовательской деятельности была организована и проведена конференция в период с 20 мая по 20 июня 2020 года, способствующая внедрению в учебный процесс актуальных образовательных технологий и повышению качества образования.

С целью организации качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ, разработки общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе по ФГОС 3++ и создания системы методических консультаций на основании потребностей заведующих кафедрами и педагогов, в 2020 году в университете УМУ были организованы **Методические дни**, которые проводились практически еженедельно. **Методический совет** и **Методические дни** проводились в формате зом-конференций и были направлены на актуальные проблемы качества подготовки обучающихся: качество подготовки учебного плана и календарного графика учебного процесса, качество разработки образовательных программ по ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов, взаимодействие с базовыми предприятиями отраслей, вопросы практической подготовки, как формы проведения занятий (*распоряжение от 05.11.2020 №60 «Об организации практической подготовке в ОП 2020/21 уч.год»*) и др.

Пристальное внимание в университете уделяется оценке качества подготовки студентов. Весной 2020 года обучающиеся КГУ приняли участие в проекте «**Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)**», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО (*приказ КГУ № 929-СТ от 25.03.2019*).

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. № 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся». В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2019 году принял участие 7071 студент образовательных организаций высшего образования РФ.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие **136 студентов** вуза по **4 направлениям** подготовки (рисунок 3). Предварительно вузом была предоставлена возможность обучающимся воспользоваться системой «Интернет-тренажеров», что способствовало получению ими более высоких результатов.



Рисунок 3 - Распределение количества результатов тестирования студентов КГУ по направлениям подготовки в 2020 году

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 4.

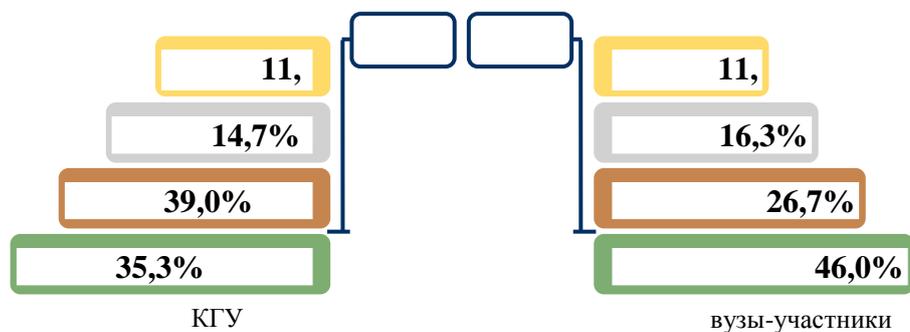


Рис.4. Распределение сертификатов, полученных обучающимися КГУ и другими студентами вузов-участников ФИЭБ-2020

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает **50%**. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 35,3%.

В таблице 6 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 6. Количество сертификатов студентов КГУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.02	Менеджмент	2	2	13	24	41
38.03.05	Бизнес-информатика	3	3	8	1	15
40.03.01	Юриспруденция	5	12	30	18	65
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	5	3	2	5	15
	Всего	15	20	53	48	136

Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и их успешные результаты являются показателем высокого уровня обучения в вузе, данный факт подтвержден **Сертификатом качества № ФБ - 120/2020 от 13.05.2020**. Данные рисунка 2 и таблицы позволяют сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КГУ по итогам внешней независимой оценки качества образования в вузе в 2020 году.

Образовательная деятельность, направленная на удовлетворение ожидаемых и потенциальных образовательных потребностей конкретных потребителей требует мониторинга удовлетворённости студентов и заинтересованных сторон и постоянной корректировки совокупности факторов, влияющих на качество образовательной услуги.

С целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся, для оценки реализации образовательного процесса и определения степени удовлетворенности обучающихся университета качеством образовательного процесса КГУ в **2020 году** службой лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования – СЛАМКО) был организован и проведен ряд **социологических опросов студентов и преподавателей:**

1. Анкетирование **«Оценка качества организации и прохождения учебной практики»**. Сроки проведения: 10 января – 01 марта 2020.
Количество участников: 612 человек.
2. Анкетирование **«Оценка качества организации и прохождения производственной практики»**. Сроки проведения: 10 января – 01 марта 2020.
Количество участников: 495 человек.
3. Анкетирование **«Оценка удовлетворенности обучением в дистанционном формате»**. Сроки проведения: 10 апреля – 19 апреля 2020.
Количество участников: 1751 человек
4. Анкетирование **«Проблемы и находки в ДОТ (дистанционные образовательные технологии)» (анкетирование преподавателей)**. Сроки проведения: 10 – 17 сентября 2020.
Количество участников: 108 человек.
5. Анкетирование **«Оценка дистанционной работы преподавателей во время установочной сессии студентов 1 курса заочной формы обучения»**. Сроки проведения: 26 октября – 07 ноября 2020.
Количество участников: 62 человека.
6. Анкетирование **«Оценка удовлетворенности обучением в осеннем семестре»**. Сроки проведения: 09 ноября – 15 ноября 2020.
Количество участников: 1849 человек.

Всего в социологическом мониторинге качества образования в КГУ в 2020 году приняли участие **4 877** респондентов (студентов и преподавателей).

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции КГУ, как и большинство университетов, по рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ приняли решение о переходе на дистанционное обучение. В связи с этим все очные занятия, включая лекционные, практические и даже лабораторные при наличии виртуальных аналогов, были перенесены в онлайн-среду. Этот фактор вызвал необходимость уделить особое внимание в ходе социологического мониторинга выявлению мнений как студентов, так и преподавателей в отношении дистанционной формы обучения, которая активно реализовывалась в 2020 году. Все анкетирования были реализованы через систему СДО с целью совершенствования организации учебного процесса с использованием системы электронного дистанционного образования Moodle.

Обучающиеся положительно приняли дистанционный формат обучения (хотя около половины по-прежнему хотели бы слышать и видеть преподавателя в аудиториях), высоко оценили в целом качество обучения в КГУ в дистанционный период – сумма положительных ответов составила 98,7%, а также качество курсов в СДО – содержательное наполнение учебных курсов в СДО университета (см. рис. 5 - 7).

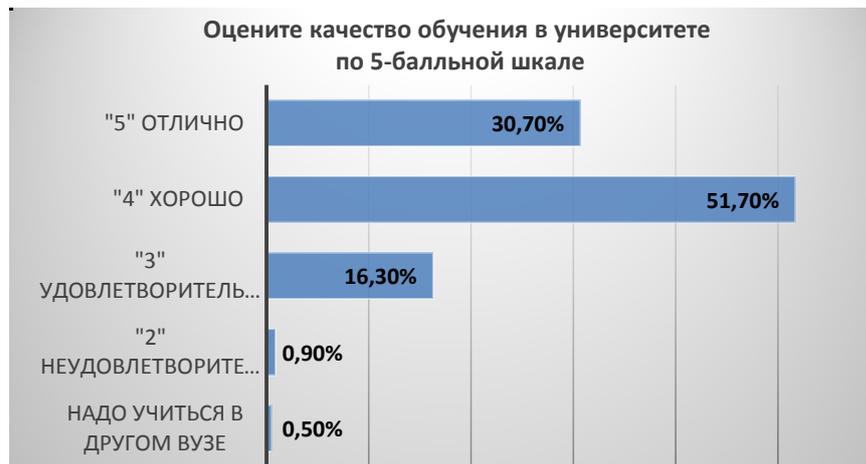


Рис. 5. Оценка обучающимися качества организации образовательного процесса в КГУ в дистанционном формате

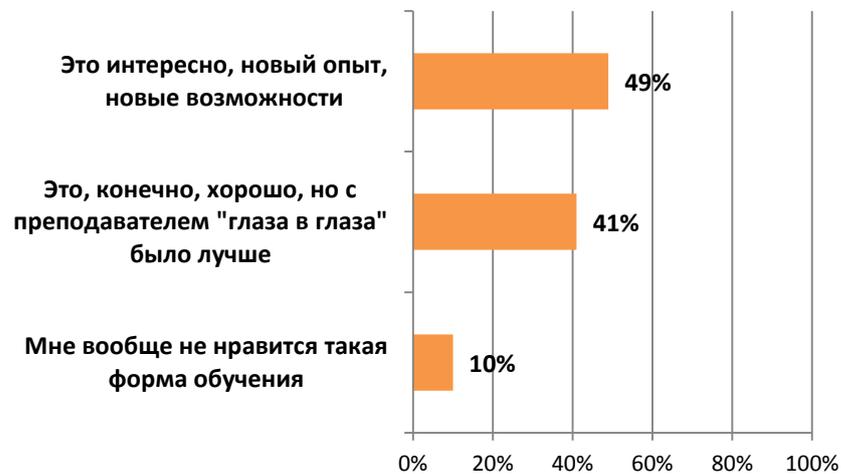


Рис.6. Оценка обучающимися образовательного процесса в дистанционном формате в КГУ (апрель 2020 г)



Рис. 7. Оценка обучающимися качества учебных курсов, размещенных в системе дистанционного обучения (апрель 2020 г)

Подавляющее большинство обучающихся удовлетворены содержательным наполнением учебных курсов в СДО университета.

Такой результат стал возможен активному консультированию преподавателей по работе в СДО, а также проведение учебно-методическим управлением видеоконференций «Опыт и лучшие практики дистанционного обучения» - 24.04.2020 (материалы с методконференции КГУ: <https://drive.google.com/drive/folders/1yvw7elMpFtzl3tgTM-82ZDdJUd57P5tr?usp=sharing>)

Таким образом, переход на онлайн-технологии обучения студентов, которые позволяют обучаться дистанционно практически по любым дисциплинам, в КГУ прошел достаточно успешно.

Учебно-методическое управление также для получения объективной картины о качестве учебных курсов в 2020 году проводило **внутривузовские проверки учебных курсов**, которые позволяют сформировать актуальную статистику учебного процесса, выявить конкретное «наполнение» системы дистанционного обучения учебными курсами, отследить успеваемость, качество взаимодействия преподавателей с обучающимися.

С этими целями в разные периоды служба лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования университета реализовала внутривузовский контроль курсов СДО по ряду критериев. Данные проверки не прекращались весь период дистанционного обучения: весной 2020 года (март – май) сотрудниками УМУ было проверено более **1200 курсов** по установленным критериям, и подготовлен рейтинг институтов и кафедр по показателю «наполненность курсов учебным материалом»; осенью в октябре-ноябре 2020 года было проверено **373** учебных курса в СДО, на основе результатов которого в СЛАМКО подготовлены рекомендации по представлению учебных курсов в дистанционном формате; в декабре 2020 года было проверено **90** учебных курсов – внимание было уделено только тем курсам, которые были выявлены в ходе весенней проверки как некачественно подготовленные.

Наряду с проверками СЛАМКО УМУ оценка качества обучения в дистанционном формате была проведена в декабре 2020 года отделом региональных и международных связей. Целью данной проверки являлось качество обучения в системе СДО иностранных граждан, обучающихся на разных курсах в КГУ из Китайской народной Республики, Таджикистана, Казахстана, Туркменистана.

Информацию о качестве образования предоставляют как социологические опросы потребителей вузовского образования, так и различные статистические данные и мониторинга основных показателей деятельности вуза. Так **оценка качества подготовки кадров по программам СПО**, которая проводилась в КГУ (*приказ КГУ № 73-ОД от 14.05.2020*) в соответствии с приказом Минпросвещения России № 194 от 29 апреля 2020 года «О проведении в 2020 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» подтвердила присутствие КГУ, как организации качественно реализующей образовательные программы СПО.

Также **ежегодный Мониторинг эффективности вузов**, организованный Минобрнауки в августе 2020 года на основании письма Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/990-ДА от 07.08.2020 «О проведении мониторинга», показал хорошие позиции КГУ – все показатели университета, мониторинг которых проводился, превысили установленные пороговые значения.

Университет участвовал в **Мониторинге достижения результатов федеральных проектов** «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Кадры для цифровой экономики», отразившем участие научно-педагогических работников и обучающихся в реализации различных программ непрерывного образования (*приказ КГУ № 211-Од от 12.11.20*).

Можно говорить о том, что высокое качество предоставляемых образовательных услуг подтверждается внешними мониторинговыми мероприятиями Минобрнауки.

Все статистическая отчетность КГУ, в частности формы ФСН № ВПО-1 (*приказ КГУ № 157-ОД от 09.09.2020*) и ФСН № СПО-1 (*приказ КГУ № 158-Од от 09.09.20*), подтверждают соответствие образовательной деятельности вуза всем установленным показателям и нормам.

Повышению качества образования способствует множество мероприятий, реализованных в 2020 году:

- анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, выявление замечаний по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, недостатков в качестве подготовки выпускников, рассмотрение этой информации на методическом совете (*СЛАМКО*);

- своевременная актуализация локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ (*УМУ – СЛАМКО – подразделения вуза*);

- контроль методической документации, обеспечивающей образовательные программы: аннотации дисциплин, РПД и ФОС, формирующие универсальные компетенции на соответствие установленным внутривузовским требованиям (*СЛАМКО*);

- актуализация учебных планов по всем направлениям подготовки (*ОООД*);

- организационная работа в составе рабочих групп и временных творческих коллективов в рамках проектно-образовательных Интенсивов и представление результатов в «Точке кипения» КГУ (*кафедры и ППС университета*);

- актуализация информации по ФГОС 3++ по всем направлениям, реализуемым в вузе, в разделе «Образовательные стандарты» на официальном сайте университета (*УМУ – СЛАМКО – ОООД – УИ – подразделения вуза*);

- обсуждение рекомендаций для подготовки ФОС по формированию критериев оценивания сформированности компетенций у обучающихся (*УМУ*);

- разработка Инструкции о формировании перечня элективных дисциплин для ОП, реализуемым по актуализированным ФГОС ВО (3++) (*разработки ППС КГУ*);

- методические рекомендации по разработке и созданию видеолекций для СДО (*разработки ППС КГУ*);

- оценка эффективности работы руководителей учебных подразделений (директоров и заведующих кафедрами) в соответствии с установленными коэффициентами и показателями качества и другие (*УМУ*).

Помимо хороших учебных результатов, продемонстрированных обучающимися в рамках итоговых государственных аттестаций по программам ВО и СПО, достойное качество образования КГУ подтверждается достижениями студентов на научных конференциях, практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах не только на всероссийском уровне, но и на международном (более подробно представлено в следующих разделах Отчета).

2.8. Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают научно-педагогические работники численностью 410 человек. В составе НПП 51 доктор наук, что составляет 12,4%, 252 кандидата наук – 61,5%. Доля преподавателей имеющих ученые степени составляет 73,9%.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 55,8%. По всем образовательным программам выполняются требования государственных стандартов к наличию ученых степеней (званий) и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин. В научной, научно-методической и творческой деятельности участвует 100 % преподавателей. Приведенные данные характеризуют высокий уровень кадрового потенциала университета не только на настоящий момент, но и на перспективу.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. В результате обучения преподаватели более активно и уверенно используют облачные сервисы, технологии и средства обработки числовой и текстовой информации. За последние три года более 80% преподавателей прошли обучение информационным технологиям, благодаря чему в 2020 году в условиях пандемии учебный процесс был организован в онлайн формате с сохранением качества обучения.

В 2020 году преподавателями и сотрудниками КГУ защищено 2 диссертации: 1 кандидатская и 1 докторская диссертации по техническим наукам.

3. Научная деятельность

В отчетном году концентрация ресурсов Костромского государственного университета на исследованиях и разработках необходимых для ответа на большие вызовы позволила сосредоточить усилия вуза на ряде приоритетов научно-технологического развития как условия второго этапа Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В направлении перехода к новым материалам (подпункт «а» пункта 20 Стратегии) осуществлялись исследования в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами, что обеспечило реализацию проектов, направленных на получение новых фундаментальных знаний.

В области перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству и возможности эффективного ответа на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий (подпункты «г» и «ж» пункта 20 Стратегии) разработки вуза по получению и внедрению технологии воспроизводства лесов и иных хозяйственно-ценных видов растений позволяют не только снизить масштабы угрозы воспроизводству природных ресурсов, но и создают возможность масштабирования новых продуктов и услуг, основанных на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

Многолетние исследования ученых вуза в области социальной психологии обеспечили выход на разработку проблематики стресса и совладающего поведения, а также устойчивости личности и общностей к информационному воздействию в условиях гибридной угрозы современности (подпункт «д» пункта 20 Стратегии), которая непосредственно воздействует на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

В целях обеспечения ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере (пункт 1 Указа Президента РФ от 7 м 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года") НПП вуза входят состав совета при губернаторе Костромской области по стратегическому развитию и национальным проектам и непосредственно участвуют в реализации региональных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Правовое регулирование цифровой экономики». Это позволяет университету быть участником создания экосистемы цифровой экономики региона, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства всех сфер социально-экономической деятельности.

В 2020 году выполнялись работы в рамках 36 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 24791,3 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, научных фондов (РФФИ, РФФИ), хозяйствующих субъектов, собственные средства университета.

В 2020 году начато выполнение проекта фундаментальных исследований по приоритетному направлению «Науки о жизни» (6283,6 тыс. руб.), финансируемого в рамках выполнения государственного задания на 2020-2022 гг. (инициативные научные

проекты). На базе КГУ выполнялись 12 научных проектов, финансируемых РНФ, РФФИ и Советом по грантам при Президенте РФ на общую сумму 14 227,0 тыс. рублей. Финансировались исследования по техническим, естественным, филологическим, психологическим наукам. Результаты исследований были представлены в монографиях и публикациях в индексированных журналах, а также в виде докладов на международных и всероссийских конференциях.

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ. В 2020 году выполнено 4 работы на хоздоговорной основе на общую сумму 1 530,0 тыс. рублей. Работы были выполнены по заказам предприятий г. Костромы ООО «ФЕНИКС», ООО «ДОРС», г. Москвы Ассоциация «Гильдия ювелиров России», г. Томска ООО ТПК «САВА».

В 2020 году были оказаны научно-технические услуги на хоздоговорной основе на общую сумму 1066,5 тыс. руб. Научно-технические услуги выполнялись по спектру научных направлений, в том числе технические – договор по технологическому консультированию РУПТП «Оршанский льнокомбинат», Беларусь (35,0 тыс. руб.); в области социальной психологии - договоры с физическими лицами (148,7 тыс. руб.), услуги по изданию научно-технической литературы (882,8 тыс. руб.).

Для стимулирования результативной деятельности НПР университета в 2020 году состоялся конкурс на получение званий лауреатов премий КГУ по 5 номинациям (три из них связаны с результатами научно-исследовательской деятельности), функционировала единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Эффективный контракт охватил всех научно-педагогических работников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2020 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПР составил 2 482,3 тыс. руб. Осуществлялась поддержка научно-инновационной деятельности проектных групп.

Преподавателями и сотрудниками университета защищена одна кандидатская (психологические науки) и одна докторская диссертация (технические науки).

На базе КГУ в 2020 году действовало 2 диссертационных совета: по техническим наукам Д 212.093.02 (05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности; 05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья) и по психологическим наукам Д 212.093.03 (19.00.05 - Социальная психология; 19.00.13 - Психология развития, акмеология).

В течение года были реализованы меры по повышению результативности деятельности административно-управленческого аппарата по сопровождению научно-исследовательских проектов, выявлению и инициированию востребованных научных коллективов. Осуществлен комплекс мероприятий по организации доступа и информирование о возможностях использования международных баз данных Web of Science, Scopus, Science Direct. Проведены обучающие семинары и вебинары: компанией Clarivate Analytics, посвященные актуальным вопросам научных публикаций (6 мероприятий).

В 2020 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 4, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 15, выпусков научных журналов – 14, учебников и учебных пособий – 27. В 2020 году в КГУ издавались 4 научных журнала. Три журнала включены в Перечень ВАК – «Вестник КГУ» (гл. ред. – Груздев В.В., по специальностям филология, история, юриспруденция), «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» (гл. ред. – Кирпичник А.Г., по специальностям педагогика, психология), «Технология и качество» (гл. ред. – Смирнова С.Г., по техническим наукам). Последний журнал включен в список ВАК в декабре 2020 года.

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1189 публикации). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 1180 статей; в

российских научных журналах, включенных в перечень ВАК 304 статьи, в научных журналах, проиндексированных в иностранных базах данных Web of Science – 33 и Scopus – 48 статей.

В 2020 году в Роспатент для регистрации поданы и получены свидетельства на две программы для ЭВМ:

– Программное обеспечение методики психолого-педагогической диагностики «Профиль коммуникативно-речевого развития ребенка»;

– Программное обеспечение моделирования распределения потоков теплоносителя в системе динамического управления отоплением здания.

На базе КГУ в 2020 году состоялось 19 научных собрания (статус: международный, всероссийский, межрегиональный, областной, городской и межвузовский), из них 8 мероприятий с международным участием, 8 Всероссийского уровня. В связи с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большинство конференций проходили в заочном формате или в формате видеоконференций.

Среди наиболее значимых научных собраний следует отметить:

Международная научно-практическая конференция «Ономастика Поволжья – 2020», 9-10 сентября, прошла при финансовой поддержке РФФИ. <https://www.onomastics-conf.ru>

III Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности», 11 сентября. Формат – видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Международная научно-практическая конференция «Фразеология и паремиология в диахронии и синхронии (от архаизации к неологизации)», 24-25 сентября. Форма проведения – заочный.

Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий», 20 марта. Форма проведения – заочная.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве», 2 марта.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика социального воспитания», посвященной 85-летию со дня рождения А. Н. Лутошкина, 3-5 марта.

X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личность в интерьере эпохи» (Дедковские чтения), 24 апреля. Форма проведения – заочная.

Всероссийский круглый стол «Право России в условиях больших вызовов», 15 июня. Формат – видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическая безопасность и маркетинговое управление социально-экономическими системами», 20-21 октября. Форма проведения – заочная.

Всероссийская научно-техническая конференция «Цифровые технологии в производстве», 14-18 декабря. Формат – видеоконференция.

XVII Всероссийские декабрьские юридические чтения в Костроме, 9-10 декабря, Формат – видеоконференция с трансляцией на YouTube.

XII региональная (с международным участием) студенческая научно-просветительская конференция «Твой века, Кострома», 17 апреля. Форма проведения – заочная.

Межрегиональная научно-практическая конференция «I Белозёровские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения ученого-флориста П.И. Белозёрова, 5 июня. Форма проведения – заочная.

Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Стратегии социального партнерства в сферах образования, занятости и трудоустройства молодежи с ОВЗ», 8 октября.

II Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами», 25 июня.

VI Межрегиональная заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия», 12-16 октября.

Круглый стол «Конституция Российской Федерации: предпосылки принятия новейших изменений и анализ их содержания», 13 ноября. Формат – видеоконференция с трансляцией на YouTube

V Межрегиональная научно-методическая конференция «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе», 25 ноября. Формат – видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Региональный научно-практический круглый стол «Управление территориальным развитием: проблемы теории и практики», 26 ноября. Формат – видеоконференция с трансляцией на YouTube.

С 31 октября по 3 ноября 2020 года в Костромской области проходил региональный Фестиваль науки-2020. Из-за эпидемиологической обстановки мероприятие проводилось в дистанционном формате. На специально созданной странице фестиваля были размещены видео материалы, в которых понятным и доступным языком рассказывалось о достижениях науки, которые позволяют улучшить качество жизни, открывают новые перспективы современному человеку. Преподаватели вуза провели мероприятия в формате видеоконференций, где онлайн общались со слушателями. Программа Фестиваля науки-2020 включала более 60 мероприятий разного формата: научно-популярные лекции, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, круглые столы, презентации.

Все научные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне, имели масштабную географию участников. Информация об указанных мероприятиях была представлена в периодических изданиях и средствах массовой информации.

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов. Распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не могло не повлиять на течение научно-исследовательской жизни и студенческой науки в частности.

В условиях пандемии в научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2020 календарном году были вовлечены более 650 студентов очной формы обучения, в число которых входят младшие научные сотрудники из числа выпускников 2020 года.

Несмотря на условия пандемии, студенты Костромского государственного университета активно принимали участие в научных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного. Так, в течение 2020 года студентами было представлено свыше 698 докладов, из которых 684 на мероприятиях регионального и выше уровней. Среди областных и региональных мероприятий можно выделить Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на который поступило 70 работ от обучающихся нашего вуза. Из них авторы 31 работы заняли призовые места, а 27 работ были рекомендованы к публикации в сборнике материалов форума. В числе международных мероприятий с участием студентов КГУ можно выделить Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (призовые места за лучший доклад), Международный конкурс научных работ «ОНР ПТСАЙНС» (3 место), Международный конкурс молодых дизайнеров-ювелиров «Junwex» (9 призовых мест), XI Международную научную конференцию «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии», а также Открытую международную студенческую интернет-олимпиаду (студенты КГУ завоевали две серебряных и три бронзовых медали по дисциплине «Математика»).

Кроме того, студенты КГУ принимали активное участие в научных мероприятиях всероссийского уровня. Обучающиеся КГУ являются финалистами Всероссийской студенческой олимпиады «Я - профессионал», финалистами Всероссийского этапа хакатона «Цифровой прорыв» (команда студентов Института автоматизированных систем и технологий успешно выступила в финале онлайн хакатона и заняла 9-ое место), участниками IX

Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», участниками Всероссийской научной конференции МФТИ.

Также студенты КГУ принимали участие в выставках различного уровня. В Региональной выставке – конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодежи Костромской области», организованный Департаментом образования и науки Костромской области, проявили себя 10 студентов нашего вуза, авторы 6 работ заняли призовые места.

На базе Костромского государственного университета в 2020 году был организован и проведен ряд научных мероприятий, большая часть из которых была переведена в дистанционный формат. Среди них можно обозначить 72 Межрегиональную научно-практическую конференцию молодых ученых «Ступени роста» (более 370 участников КГУ и других вузов: Алтайского государственного университета, Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, Военной академии РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко). Также на базе вуза была организована Региональная (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция «Твой века, Кострома» (приняли участие 48 докладчиков нашего вуза, Военной академии РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Костромской государственной сельскохозяйственной академии и учащиеся школ). Кроме того, в КГУ в 2020 году совместно с АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» был традиционно организован Конкурс студенческих кейсов по социальному предпринимательству, в котором приняли участие более 20 обучающихся. На базе КГУ в 2020 году традиционно состоялся Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению «Технологические машины и оборудование», в котором приняли участие обучающиеся из Санкт-Петербурга (СПГУТД), Москвы (РГУ им. А.Н. Косыгина), а также студенты выпускных курсов нашего университета.

Показателем результативности научно-исследовательской деятельности студентов являются научные публикации. За 2020 календарный год студенты Костромского государственного университета стали авторами 644 научных публикаций, из которых 357 выполнено без соавторства сотрудников вуза. Кроме того, 4 публикаций студентов КГУ изданы за рубежом.

В течение 2020 календарного года стипендиями Президента РФ были награждены 2 студента КГУ (по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики); обучающихся стали стипендиатами Правительства РФ, из их числа 5 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костромского государственного университета. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- совершенствование системы сопровождения и адаптации иностранных обучающихся.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для оптимизации международной деятельности в КГУ успешно функционируют отдел международных и региональных связей, локальный центр тестирования иностранных граждан, центр российско-китайской дружбы, российско-французский ресурсный центр.

4.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах.

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных и внедоговорных отношениях. По состоянию на 31.12.2020 г. университет имел 66 договоров о сотрудничестве с вузами и организациями из Армении, Болгарии, Бразилии, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Литвы, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, США, Таджикистана, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Чехии и Швейцарии. В 2020 г. было подписано 6 новых соглашений о сотрудничестве с вузами Беларуси, Молдовы, Таджикистана и Луганской Народной Республики. С середины 2020 г. активизировалось сотрудничество российских и белорусских вузов, за этот период у КГУ появилось 4 новых вуза-партнера в Минске, Бресте и Витебске. Взаимодействие с зарубежными партнерами развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и зарубежных вузов, издаются результаты научных исследований. В течение учебного года реализуются программы академической мобильности, проходят обмены преподавателями и студентами, организуются учебные стажировки, языковые практики, учебно-ознакомительные поездки.

Стремясь к развитию дружеских и конструктивных отношений между людьми разных культур, принимая во внимание взаимный интерес в области повышения качества высшего образования, научных исследований и межкультурного взаимодействия, при заключении новых соглашений с иностранными партнерами университет предусматривает включение положений о сотрудничестве в языковой сфере, пропаганде национального научного знания, поддержке обмена и взаимодействия во всех академических областях исследования и обучения.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего. Одним из таких проектов является европейский проект академических обменов Erasmus+, направленный на развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов. С весны 2016 года КГУ реализует проект Erasmus+ с Университетом им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия), Шяуляйской академией Вильнюсского университета (Литва), Высшей школой Циттау/Гёрлиц (Германия), Южновестфальским университетом прикладных наук г. Изерлон (Германия). Программа дает возможность студентам бакалавриата и магистратуры пройти семестровое обучение в вузе-партнере, а ученым – читать лекции по истории, психологии, иностранным языкам, межкультурной коммуникации. Сегодня это самые актуальные и популярные типы мобильности в академической среде, поскольку студенты и преподаватели являются основными участниками учебного процесса. Студенты нуждаются в приобретении новых компетенций, заинтересованы в получении перспективного образования, особенно в европейском вузе, а преподавателям данный проект дает прекрасную возможность повышения профессионального уровня, расширения научных контактов, обмена опытом и знаниями с зарубежными коллегами и обучающимися. За 5 лет реализации в проекте приняли участие около 50 представителей КГУ и зарубежных вузов-партнеров из числа студентов, преподавателей и сотрудников. В 2020 году в проекте приняли участие 3 студента

бакалавриата КГУ, которые были направлены на семестровое обучение в Чехию, КГУ принял 1 чешскую студентку.

На протяжении 5 лет в университете реализуется научно-образовательный проект института педагогики и психологии КГУ «Концепция профессиональных студенческих обменов в области социальной работы» совместно с Евангелической высшей школой г. Дармштадт, Германия (проект «Восточное партнерство» при поддержке DAAD). В рамках проекта разработан и ежегодно начиная с 2016 года внедряется образовательный модуль «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере» (2 з.е., 72 часа), состоящий из трех блоков, обучение проходит на базе обоих вузов-партнеров: теоретико-прикладной – 1 з.е., 20 ч., блок самостоятельной работы, 32 ч., практический блок 1 з.е., 20 ч. Разработали и реализовали модуль преподаватели: к.п.н., доцент О.Б. Скрыбина (КГУ), научный сотрудник, почетный профессор КГУ PhD Марина Метц (Евангелическая высшая школа г. Дармштадт). Помимо учебной части модуль имеет практическую часть с обязательным посещением социальных учреждений в обеих странах. По завершению модуля студенты получают сертификаты. Образовательные модули в виде факультатива вписываются в диплом. За 5 лет в модуле уже прошли обучение международные группы русских и немецких студентов – 74 человека. Реализация подобной практики способствует формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе межкультурных.

Каждый учебный год в КГУ начинается с традиционного проекта – международной недели «Диалог культур – культура диалога: Восток-Запад». Главная идея мероприятия – создать насыщенное событиями пространство, в котором студенты КГУ и университетов из разных стран-партнёров (Беларусь, Германия, Китай, Чехия, Швейцария и др.) в качестве участников и организаторов активно взаимодействуют друг с другом. В рамках международной недели проводится цикл мероприятий, включающий лекции, семинары, встречи, мастер-классы, доклады по межкультурной тематике, презентации университетов, праздники интернациональной дружбы, социальные акции, творческие и спортивные состязания и конкурсы, а также знакомство с культурным, историческим и архитектурным наследием Костромского края. Последняя международная неделя была проведена в очном формате в сентябре 2019 года и собрала более 1000 участников из разных стран. Программа мероприятий была насыщенной и интересной, особо яркими моментами стали посадка делегациями-участницами деревьев на Аллее дружбы, экскурсии на ведущие предприятия города и закрытие недели на природе, в парке отдыха Берендеевка с русскими народными играми, блинами, квестами и фотосессиями. В 2020 г. проект по причине пандемии не состоялся, но после стабилизации эпидемиологической обстановки в мире он будет продолжен.

В КГУ в 2020 г. успешно стартовал международный проект, который стал особо актуальным в условиях пандемии и привлек 40 участников. С целью развития межкультурного взаимодействия и иноязычного общения между разными народами, странами и континентами студенты 4 и 5 курсов кафедры романо-германских языков института гуманитарных наук и технологий КГУ принимают участие в международном проекте «Echange Interculturel» («Межкультурный обмен»), основной задачей которого стало объединение студентов высших учебных заведений разных стран (Россия, Индия, США, Бразилия) для диалога и обмена культурным опытом. Формат проекта представляет собой онлайн общение на французском языке в созданной общей группе и обмен познавательной информацией о культуре, обычаях стран-участниц в виде групповых или индивидуальных видеороликов и презентаций. Межкультурное общение на разные темы (мой родной город, моя страна, традиции и обычаи нашей страны, национальная кухня и т.п.) способствует развитию языковых и коммуникативных навыков, формированию навыков взаимодействия с другими культурами и преодолению межкультурных барьеров в личной и профессиональной деятельности.

4.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

Сегодня реализуется совместная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» с Лоянским институтом науки и технологии (Китай). В 2020 году 15 студентов из КНР прошли обучение по данной программе. В КГУ действуют также 2 договора по реализации совместных с Высшей школой г. Циттау/Гёрлиц (Германия) магистерских программ «Экологический менеджмент» (2013) и «Интегрированный менеджмент в энергетике» (2017), однако работа по ним по ряду причин пока не запущена. КГУ совместно с китайскими партнерами планирует расширять взаимодействие, включая новые инженерные и дизайнерские направления подготовки.

Юридический институт им. Ю.П. Новицкого активно сотрудничает с вузами непризнанных республик – ЛНР и ДНР. Ежегодно институт принимает переводом на заочную магистерскую программу «Юриспруденция» выпускников Луганской академии внутренних дел им. Э.А. Дидоренко с целью прохождения государственной итоговой аттестации и получения диплома КГУ, в марте 2020 г. было выдано 34 диплома магистра.

4.3. Академическая мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Большая работа проводится по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и в учебно-ознакомительные поездки. Из-за отсутствия финансирования большинства программ академической мобильности оказываются востребованными именно программы краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, а также образовательный туризм. В 2020 году общее количество выезжающих из КГУ за рубеж составило 33 человека, КГУ посетили 50 иностранцев.

В 2020 году 19 обучающихся КГУ выезжали за рубеж (Италия, Китай, Франция, Чехия, Швейцария) с целью обучения и участия в различных программах академической мобильности, из них 9 – не менее 1 семестра. КГУ принял 32 иностранных студента из Вьетнама, Германии, Китая, Сенегала, Туркменистана, Чехии и Швейцарии (32 из них – не менее 1 семестра). Иностранные студенты из зарубежных вузов ежегодно приезжают в КГУ в рамках межвузовских проектов академической мобильности на краткосрочные учебные стажировки, для участия в международной студенческой неделе, на краткосрочное и семестровое обучение в рамках студенческих обменов. Иностранные студенты посещают учебные занятия на русском языке, пишут доклады и курсовые работы, активно участвуют в научной, общественной и культурной жизни университета.

Костромской государственный университет активно развивает сотрудничество с китайскими партнёрами. Отличным результатом стало обучение 2 студентов КГУ в китайских вузах в течение целого учебного года за счет стипендии Правительства КНР. Студенты разных направлений подготовки изучают китайский язык, лучшие из них получают стипендию и продолжают изучать язык в Китае. Такой привилегией китайского правительства уже смогли воспользоваться 3 студента КГУ. На протяжении многих лет реализуется ежегодный студенческий обмен с Лоянским институтом науки и технологии (ЛИНТ): китайские студенты технических и экономических специальностей изучают в КГУ русский язык как иностранный, знакомятся с образовательным процессом в российском вузе по своим специальностям, а также изучают культуру России. Студенты КГУ при посещении ЛИНТ знакомятся с китайской системой образования, изучают китайский язык, культурные особенности страны, посещают достопримечательности провинции. В 2020 г. по причине сложившейся эпидемиологической обстановки и закрытия границ студенческий обмен не состоялся, однако прорабатывается концепция виртуальных обменов, а также летних школ в онлайн-формате.

Самый долгосрочный студенческий обмен проходит с 2005 года с Университетом им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия). За 15 лет сотрудничества в проекте приняли участие более 150 чешских и российских студентов (в 2020 – 4). В КГУ договор о сотрудничестве курирует институт гуманитарных наук и социальных технологий, в чешском вузе – кафедра славистики философского факультета. Успешно развивается сотрудничество в области поддержки и распространения русского и чешского языков через стажировки студентов философского факультета УП и института гуманитарных наук и социальных технологий и других институтов КГУ. Чешские студенты-филологи проходят стажировку в КГУ в течение 1 месяца или 1 семестра, российские студенты проходят стажировку в УП в течение 1 месяца. Студенты из Чехии помимо обучения принимают активное участие в ежегодной международной студенческой неделе КГУ, делают презентации своего университета, преподают чешский язык, вовлекаются в общественную и культурную жизнь университета. Студенты КГУ помимо обучения в чешском вузе участвуют в научных собраниях, проводят презентацию родного университета, делятся информацией о родном городе, регионе и стране в целом, знакомятся с европейской системой образования, культурой и достопримечательностями.

С 2019 года впервые был налажен студенческий обмен с Высшей школой менеджмента г. Невшатель (Швейцария). Начиная с зимнего семестра 2019/2020 учебного года, студенты института управления, экономики и финансов КГУ, обучающиеся на направлениях подготовки «Бизнес-информатика» и «Экономика», выезжают по 2 человека в семестр на обучение. Главное условие участия в проекте – хорошая успеваемость и успешное прохождение онлайн-собеседования, подтверждающего уровень владения французским языком не ниже уровня B1. Вуз-партнер предоставляет студентам КГУ бесплатное обучение и выплачивает стипендию, которая покрывает расходы на проживание и медицинскую страховку. Впервые за всю историю взаимодействия со швейцарскими партнёрами в КГУ приехал на учебный семестр студент Высшей школы менеджмента г. Невшатель. Семестр выпал на непростое время, еще до его окончания швейцарский студент был вынужден вернуться в Швейцарию и продолжил обучение в дистанционной форме. В 2020 г. в проекте обменов приняли 4 студента КГУ и 1 швейцарский студент.

Популярными видами академической мобильности среди студентов Костромского государственного университета в 2020 г. остаются: семестровое обучение (7 чел. в Чехии и Швейцарии), годовое обучение (2 чел. в КНР и Франции), краткосрочные языковые курсы (7 студентов во Франции), учебная семестровая профессиональная стажировка студентов КГУ (например, до пандемии студенты направления подготовки «Туризм» в Турции), летняя 2-месячная языковая стажировка (например, студенты разных направлений подготовки во Франции), учебно-ознакомительные поездки (обмен студенческими группами с Китаем, Германией).

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – мобильность профессорско-преподавательского состава для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2020 году к учебной деятельности было привлечено 4 зарубежных специалиста из Германии и Китая (1202 академических часа). Иностранцы проводят учебные занятия, читают онлайн-лекции, проводят тренинги и обучающие мастер-классы по психологии и биографии человека, иностранным языкам, социальной работе, межкультурной коммуникации и др. В 2020 г. 5 преподавателей КГУ прочитали лекции, провели учебные занятия и обучающие мастер-классы по истории, педагогике, психологии, межкультурной коммуникации, русскому языку как иностранному в вузах Германии, Китая и Украины (760 академических часов). Преподаватели КГУ осуществляют научное руководство аспирантами и докторантами в Казахстане и Луганской Народной Республике, принимают активное участие в международных научных собраниях за рубежом, в 2020 г. 20 преподавателей выступили с научными докладами в Беларуси, Великобритании, Германии, Индии, Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане. На базе Костромского государственного университета было проведено 3 международных научных собрания с участием 55

представителей образовательных учреждений Беларуси, Вьетнама, Германии, Ирана, Казахстана, Китая, Польши, Сербии, Словакии, Тайваня, Турции, Украины.

4.4. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами из Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Литвы, Польши в сфере общих научных интересов и являются членами международных профессиональных сообществ (IAGP – Международная ассоциация групповой психотерапии; IACSP – Международная Ассоциация кросс-культурной психологии; Рабочая группа исследователей новейшей истории Германии), приглашаются к участию в проектах зарубежных учреждений и организаций в качестве научных экспертов, редакторов периодических изданий и научных руководителей аспирантами и докторантами.

4 профессора КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов (Литва, Молдова, Нидерланды), предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований в виде научных статей, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Научный коллектив физиков КГУ известен не только в российских, но и зарубежных научных кругах: осуществляется активное сотрудничество со специалистами из Института прикладной физики Академии наук Молдовы (Кишинев, Молдова) и Белорусского государственного технологического университета (Минск, Беларусь). Преподаватели института гуманитарных наук и социальных технологий являются членами международных профессиональных сообществ, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей: Третьякова И.Ю., д.ф.н., профессор – эксперт методического объединения кафедры русского языка Ванадзорского госуниверситета им. Ов. Туманяна (Армения). Научный коллектив профессора, д.пс.н. Крюковой Т.Л. взаимодействует со специалистами из Польши (Белосток, Варшава) в области исследования психологии стресса и совладающего поведения.

Институт дизайна и технологий КГУ сотрудничает с итальянскими коллегами IED Torino «Европейского института дизайна» (Турин) и представители компании-организатора Progold (Италия). Студенты кафедры технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса института дизайна и технологий КГУ ежегодно принимают участие и становятся призёрами международного конкурса в области 3D-проектирования и моделирования ювелирных изделий с использованием современных SLM принтеров «Progold». 3 студента кафедры технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса стали финалистами международного конкурса по 3D-дизайну ювелирных изделий Progold3D. Награждение прошло в Италии 19.01.2020.

В КГУ на протяжении многих лет функционирует научно-исследовательская лаборатория лексикологии и лексикографии, которая тесно сотрудничает с учеными Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Института языкознания имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси. Ученые работают над темой современных проблем исследования лексикологии и лексикографии. В 2020 г. сотрудники лаборатории участвовали в разработке концепции программы Союзного государства, организовали международный круглый стол, посвящённый выходу книги Г.З. Шкляра «Избранные труды. Лингвистическое наследие» (Минск, 2020), а также принимали совместное участие в международных научных конференциях.

Ученые института педагогики и психологии КГУ проводят совместные исследования с коллегами из Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Беларусь) по следующим направлениям: кросскультурные различия преодоления коммуникативных

трудностей, изучение психологического благополучия субъекта; межкультурное исследование копинга.

В Костромском государственном университете на протяжении 20 лет существует добрая традиция вручать звание почетного доктора и профессора КГУ зарубежным специалистам, которые внесли большой вклад в развитие университета. Почетного звания были удостоены 23 человека из Великобритании, Германии, Китая и Турции.

4.5. Экспорт образовательных услуг.

Обучение иностранных граждан в университете осуществлялось в 2020 г. по основным и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Доля иностранных студентов КГУ из стран ближнего и дальнего зарубежья на начало 2020/2021 учебного года составила 3% от общего количества обучающихся.

Обучение по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» в 2020 году прошли 45 иностранных слушателей из Вьетнама, Йемена, Китая и Туркменистана. Весной 2020 г., когда все учебные заведения России оказались в условиях вынужденного введения дистанционного обучения для всех учащихся, на занятиях по русскому языку как иностранному был выбран следующий режим освоения курса: групповые видеоконференции в Zoom или Skype и самостоятельная работа учащихся с опорой на учебные материалы, высылаемые преподавателями. Преподаватели стимулировали максимальное включение учащихся в освоение материала путем выполнения заданий: аудиозапись своего устного ответа или чтения фрагмента текста, написание сочинений, обмен ими с однокурсниками, выполнение коммуникативно-ориентированных заданий из бытовой, студенческой жизни студентов. В рамках соглашений о сотрудничестве с Лоянским институтом науки и технологии (КНР) и Наньянским политехническим институтом (КНР) преподаватели Костромского государственного университета проводили занятия по русскому языку в этих вузах-партнерах с применением электронных образовательных технологий. В 2020 году обучение прошел 241 китайский студент.

Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории и основ законодательства России, в 2020 г. 33 иностранных гражданина прошли тестирование на базе локального центра тестирования КГУ под руководством сертифицированных тестеров и получили сертификаты.

На базе КГУ студенты дополнительно изучают иностранные языки, чтобы иметь больше возможностей для участия в международных проектах. В 2020 г. 20 человек прошли дистанционное обучение по программе «Китайский язык» под руководством преподавателя из Китая при центре российско-китайской дружбы КГУ. По окончании студенты языковых программ в основном стараются совершенствовать и применять свои знания на практике: становятся участниками обмена с Китаем, проходят языковую стажировку во Франции и готовятся к прохождению семестрового обучения в Швейцарии, которая готова принять наших студентов, владеющих французским языком, и выделяет для этого 4 стипендии в год.

В целях привлечения иностранных граждан на обучение Костромским государственным университетом проводятся такие мероприятия, как: популяризация и реклама вуза в социальных сетях, международных справочниках, гидах, на сайтах в сфере высшего образования, среди выпускников и студентов, обучающихся в образовательных учреждениях Костромского региона. В декабре 2020 г. была подготовлена статья о Костромском государственном университете для публикации в цветном молодежном мультязычном журнале “Higher Education Discovery” («Путеводитель по высшему образованию»), который распространяется в учебных заведениях и через представительства Россотрудничества в зарубежных странах. 3 полосы журнала посвящены КГУ и приемной кампании-2021.

КГУ имеет собственную платформу – система дистанционного обучения (СДО), которая позволяет реализовать образовательные программы в условиях сложной эпидемиологической обстановки. У университета созданы публичные страницы ВКонтакте, в Instagram и Facebook

для продвижения информации о вузе и реализации интерактивного общения с абитуриентами из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Представители служб университета, отвечающих за прием иностранных граждан, регулярно повышают квалификацию, принимают участие в онлайн-вебинарах, семинарах по набору в условиях пандемии.

С 12 по 20 октября 2020 г. в Российском университете дружбы народов (г. Москва) 26 представителей КГУ прошли обучение на курсах повышения квалификации «Современные тренды развития международной деятельности вуза» (60 ак.ч.) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование». Программа ПК открылась 12.10.2020 г. межрегиональной научно-практической конференцией «Экспорт образования как основа экономического развития региона: российский и международный опыт (вузы Поволжья и соседних регионов)», организаторами которой стали РУДН и КГСХА. Участники конференции обсудили лучшие практики привлечения иностранных студентов на обучение в вузы Российской Федерации, актуальные вопросы обеспечения их обучения и пребывания. Проректор О.Б. Скрябина выступила спикером с докладом «Опыт организации межкультурного взаимодействия в российских вузах (на примере вузов ЦФО)».

КГУ ежегодно предоставляет 90 мест для обучения иностранных граждан в рамках квоты Правительства Российской Федерации за счет бюджетных средств. Однако на эти места поступает каждый год лишь несколько человек.

Одним из инструментов повышения экспорта образовательных услуг является улучшение условий обучения и проживания иностранных граждан, совершенствование системы адаптации и сопровождения на протяжении всего периода обучения. Вопросам социальной и культурной адаптации прибывающих иностранных граждан в Костромском государственном университете уделяется особое внимание. На всех этапах от поступления до выпуска иностранные студенты получают всестороннюю поддержку в международном отделе университета, в институтах, на кафедрах. КГУ предоставляет место в общежитии всем нуждающимся иностранным студентам. Каждый поступивший на 1 курс иностранец в начале сентября вместе с однокурсниками проходит выездные адаптационные сборы, где ребята в неформальной обстановке знакомятся со студентами, с преподавателями, вместе готовят творческие номера, играют, проходят мастер-классы и квесты. Несомненно, такие мероприятия сглаживают культурный шок, который в той или иной степени испытывают иностранные граждане сразу после прибытия в другую страну и погружения в новую культуру. Воспитательная программа включает в себя проведение экскурсий по городу, знакомство с достопримечательностями, походы в театр, на выставки. В университете проводится большое количество научных мероприятий для студентов, в которых каждый желающий может принять участие, заявиться с собственным проектом, научным исследованием, статьей. Иностранные студенты ежегодно участвуют в международных форумах в Костроме («Межнациональный мир») и других регионах (Евразийский экономический форум молодежи). Также желающие иностранные студенты имеют возможность наравне с русскими студентами принять участие в международных студенческих обменах, которые реализуются в КГУ с зарубежными вузами-партнерами.

В каждом институте есть кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, которые на протяжении всего срока обучения помогают иностранным студентам в решении учебных и бытовых вопросов. В период пандемии, когда часть иностранных студентов не имела возможности въехать на территорию России, в КГУ был создан институт тьюторов, которые разъясняли особенности использования системы дистанционного обучения, решали проблемные вопросы, контролировали учебный процесс.

В международной службе КГУ иностранные студенты получают паспортно-визовое сопровождение. Сотрудники международного отдела с целью решения любых вопросов поддерживают постоянную связь с иностранными гражданами лично либо при использовании различных каналов связи. Регулярно проводятся онлайн-опросы, встречи, консультации,

беседы, информационные собрания, в том числе в режиме онлайн, с целью разъяснения вопросов, касающихся соблюдения миграционного и трудового законодательства, а также вопросов медицинского страхования, безопасности, особенно в период самоизоляции по причине распространения коронавирусной инфекции. Студенты привлекались к участию в онлайн-мероприятиях (например, приуроченная ко Дню России международная акция «#Russia1Love»; приуроченная ко Дню Победы акция «Бессмертный полк»). В ноябре-декабре 2020 г. отделом международных и региональных связей КГУ были проведены 2 международных акции “International Students‘ Day“ (приуроченная к Международному Дню студента-2020) и “Winter Holidays around the World” (посвященная традициям празднования зимних праздников во всем мире) в дистанционном формате, которые привлекли 515 участников из КГУ и учебных заведений Беларуси, Бразилии, Германии, Китая, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Молдовы, Польши, Туркменистана, Швейцарии. Подобные мероприятия позволяют поддержать в трудную минуту, осознать важность каждого и проявить интерес к различным культурам и обычаям, сплотить молодёжь из разных стран, причем не только студентов, в предновогодней акции приняли участие ученики гимназии №1 г. Чебоксары Чувашской Республики, а также воспитанники детского сада и творческого кружка г. Единец (Молдова).

Университетский кампус имеет довольно развитую инфраструктуру, каждый иностранный студент во время прохождения обучения получает место в комфортном общежитии, может использовать все необходимые ресурсы: библиотеки, читальные залы, интернет, спортзалы, секции, столовые. Существует масса возможностей реализовать свои творческие способности и проявить свой талант в любой сфере (театральное искусство - на фестивале «Студенческая весна», вокал, хореография - на праздниках интернациональной дружбы и иных творческих национальных мероприятиях, поэзия - на конкурсе «Пушкинское слово на родном языке, фотография – студобъединение Медицентр и т.д.). Иностранные студенты КГУ принимают активное участие во внешних мероприятиях – конкурсах, олимпиадах, фестивалях, которые способствуют формированию ценностей бесконфликтного межкультурного общения, укрепляют мир, дружбу и взаимопонимание между представителями разных культур. Идет разработка концепции еще одного студенческого объединения с международным статусом – Клуба любителей китайского языка и культуры под руководством преподавателя из Китая и при участии китайских и русских студентов.

В КГУ функционирует около 20 студенческих объединений разной направленности. Самым популярным среди иностранных студентов является Клуб интернациональной дружбы (КИД), в состав которого входят студенты из разных стран. В течение учебного года КИД проводит культурно-массовые мероприятия, национальные праздники, концерты, конкурсы, которые способствуют социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов, а также укреплению дружбы между русскими и иностранными студентами. КИД принимает активное участие в проведении российских праздников совместно с российской молодежью, а также сам провел в 2020 г. различные мероприятия, которые в том числе способствуют формированию ценностей бесконфликтной межкультурной коммуникации: вечер знакомств с новыми участниками КИД «Яблочная карусель», литературно-музыкальный марафон «Наша общая Победа», приуроченная к Дню народного единства акция «КГУ – наш общий дом!», посвященная Международному дню толерантности конкурсная программа «Мы разные, но мы вместе!», новогодняя программа «Хоровод дружбы», студенческий фестиваль национальных игр «Ягона», Университетская акция, посвященная Дню родного языка «В слове „МЫ“ сто тысяч „Я“»; Мероприятие «Созвездие наций: Таджикистан»; Праздник интернациональной дружбы и др.

Около 50% из числа иностранных обучающихся составляют студенты из КНР. Китайские студенты требуют особого отношения, всесторонней поддержки и пристального внимания, им требуется больше времени на языковую подготовку по сравнению с гражданами других стран. В КГУ функционирует Центр российско-китайской дружбы, который возглавляет преподаватель из Китая. Он активно помогает и оказывает поддержку китайским

студентам в вопросах адаптации к новой среде, обучения, проводит дополнительные занятия по русскому языку, в том числе в онлайн формате. На базе Центра в течение года проводятся культурные мероприятия, посвященные китайским национальным праздникам, китайские ребята охотно помогают в их организации и принимают участие. Во время пандемии в 2020 г. китайский преподаватель возглавил группу студентов, которые вели противоэпидемиологическую работу со студентами из КНР: взаимодействовали с Посольством Китая в Москве, проводили профилактические беседы, участвовали в онлайн-конференциях, раздавали средства защиты от инфекции и противовирусные препараты, которые регулярно поступали из Посольства КНР.

С целью увеличения численности иностранных студентов в КГУ практикуются индивидуальные договоры, активно осуществляются контакты с агентами-посредниками, ведется реклама вуза среди иностранных выпускников и студентов, популяризация вуза в сети интернет, среди выпускников и студентов, обучающихся в вузах Костромского региона. К сожалению, сегодня наблюдается тенденция оттока иностранных студентов, которые переводятся в другие российские вузы, основной причиной является академическая неуспеваемость. Университет работает над вопросом сохранения иностранного контингента и планирует в дальнейшем развивать экспорт образовательных услуг в соответствии с государственным приоритетным проектом.

В целом можно констатировать, что КГУ представляет интерес для зарубежных партнеров. Как подразделения, так и отдельные специалисты взаимодействуют на протяжении многих лет: проходят академические обмены преподавателями и студентами для реализации совместных образовательных и научных мероприятий, организуются стажировки, практики и учебно-ознакомительные поездки, участие в международных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах; проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты совместных научных исследований.

Трудности в развитии международных проектов и вовлечении в нее большего количества участников обусловлены, в первую очередь, финансовой составляющей: вуз не может самостоятельно профинансировать участие преподавателей и обучающихся в международных проектах; невысокий уровень доходов населения, не позволяющий самим финансировать стажировки.

Болонский процесс предполагает обязательную зарубежную стажировку в течение семестра или двух. Наши студенты имеют возможность в рамках межвузовских договоров стажироваться в вузах-партнерах. Иностранные студенты, соответственно, обучаются в КГУ. Сроки пребывания колеблются от одного месяца до двух семестров. Студенты и преподаватели, приезжающие в Россию для участия в различных проектах, в основном получают финансирование от своего родного вуза или от Европейского Союза, который активно поддерживает академическую мобильность. Сегодня студенты и преподаватели КГУ имеют возможность получить стипендию, принимая участие в проекте Erasmus+, а также подав заявку в различные фонды или выиграть грант, пройти конкурсный отбор (например, DAAD, стипендии правительств зарубежных стран). Преподаватели российских университетов могут свободно передвигаться по всему миру и принимать участие в международных конференциях в основном за счет средств грантов РФ и РФФИ.

Перспективными линиями международного сотрудничества должны стать:

- Разработка концепции интернационализации вуза.
- Активизация работы по привлечению на обучение иностранцев и соотечественников, в том числе и по квоте Правительства РФ, развитие экспорта образовательных услуг.
- Постепенное увеличение количества иностранных студентов и преподавателей – участников академической мобильности.
- Разработка совместных образовательных программ, в том числе с выдачей двойных дипломов.

- Реклама вуза, работа с информационными ресурсами: участие университета в международных образовательных выставках, размещение информации на сайте университета на иностранных языках, выпуск качественной рекламной продукции на иностранных языках.
- Внедрение проекта «Русский друг» для иностранных студентов, участники которого могли оказывать всестороннюю поддержку в период адаптации и на протяжении всего периода обучения, помогали в совершенствовании русского языка, знакомили с культурой и достопримечательностями России.
- Усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности: проведение ежегодных представительных международных научных форумов в КГУ, издание международных учебников и монографий, публикации в рецензируемых журналах.

5. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации деятельности в условиях многоуровневого образования. Нормативную базу деятельности составляют Концепция воспитательной деятельности КГУ, положения об отделах, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом общежитии, об объединенном совете обучающихся, о спортивных сборных командах университета, о различных конкурсах, фестивалях и другие. Также разработаны и реализуются «Программа формирования здорового образа жизни и профилактики нездоровья у студентов КГУ», программа и план противодействия экстремизму и терроризму и др. В связи с изменениями в законодательстве регулярно обновляется «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КГУ». В 2020 году для внесения изменений в данное Положение по инициативе студенческого самоуправления была создана постоянно действующая рабочая группа, а состав, которой вошли студенты и преподаватели. Итогом успешной работы было представление в Учёный Совет университета и в органы студенческого самоуправления проекта нового Положения (утверждено в феврале 2020 года). Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной (культурно-массовой, спортивной и оздоровительной) работы, на основе которого в учебных подразделениях разрабатываются собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета.

После объединения двух университетов в единый опорный вуз Костромской области в сфере воспитательной работы, развития социокультурной среды произошли как структурные (созданы отдел культурно-досуговой деятельности, отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, модернизирована деятельность отдела культурно-досуговой деятельности, введены функции – помощник проректора: по спортивно-массовой работе, по воспитательной и профилактической работе в общежитиях университета), так и содержательные - изменения (акцентирование внимания на разработку и реализацию студентами проектов во внеучебной деятельности, ориентация деятельности студенческих объединений на улучшение жизни населения в регионе, создание новых инициативных студенческих объединений, активизация волонтерской деятельности). Кроме указанных отделов для проведения внеучебной воспитательной работы в университете создана следующая организационная структура: ректор, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию, помощник проректора по развитию социокультурной среды и воспитанию, Совет по воспитанию, в институтах - функции заместителей директоров по воспитательной работе. Активную работу в сфере воспитания в силу своего функционала осуществляют центр управления проектами (проектная деятельность), отдел сопровождения научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия занятости студентов и адаптации выпускников к рынку труда (карьерное консультирование, профессиональное воспитание).

Воспитательную работу в учебных структурных подразделениях организуют помощники/заместители директоров институтов, заведующие кафедрами. В систему управления воспитательной работой в университете также включены кураторы академических групп, заведующие общежитиями и воспитатели, педагоги-организаторы – руководители факультетских и общеуниверситетских творческих коллективов, спортивных секций, библиотека, музеи университета, а также студенты.

Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся объединенного вуза, созданный в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, студенческие объединения, Студенческие советы подразделений и общежитий. В институтах действуют старостаты, профбюро, студсоветы, складываются собственные оригинальные системы самоуправления.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, так и из внебюджетных средств университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 7 актовых и 11 спортивных залов, комплекс музейных экспозиций, спортивно-оздоровительный лагерь площадью 5 га и санаторий-профилакторий на 140 мест, постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ, согласно концепции и программе воспитания на цикл обучения, определены следующие интегрированные направления: адаптация первокурсников к обучению в вузе, гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание, профессиональное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика нездоровья, создание условий для творческой самореализации, развитие проектной деятельности смешанных студенческих команд. В качестве особых направлений выделяются профессиональная ориентация абитуриентов и формирование лояльности к университету в региональном сообществе.

Для **адаптации первокурсников к обучению в вузе**, установления позитивных межличностных отношений, коллективообозования и знакомства с университетом, институтов, направлением подготовки все институты КГУ в конце августа - начале сентября проводят адаптационные сборы, где происходит формирование коллективов студенческих групп, организация субъект-субъектного взаимодействия, знакомство с историей университета, подразделения и т.п. Рекомендованную программу адаптивных сборов первокурсников разработал отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы. В 2020 году опробована модель дистанционной организации адаптационной программы. Также в этом направлении работают посещения музея университета, встречи со старшекурсниками, библиотечные занятия и выставки. На «кураторских часах» первокурсники знакомятся с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка, формами самостоятельной работы, получения образования, социальной защиты. Формированию умений и навыков организации самостоятельной жизнедеятельности в условиях проживания вне родительской семьи большое внимание уделяется в общежитиях университета.

В КГУ ведется большая работа в целях **гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания**. Ежегодно проводятся «День молодого избирателя» (круглые столы, заочная Интернет-викторина, конкурсы плаката), конкурс «Моя законотворческая инициатива», акции «Ищу героя», «Вместе поможем ветеранам», «Урок милосердия», мероприятия в честь государственных праздников, библиотечные выставки, экскурсии по историческим местам. В декабре 2016 года создан Клуб интернациональной дружбы, который проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в

студенческой среде ценностей межкультурной коммуникации и толерантности. В 2017 году создан Welcome-центр, в 2018 – студенческий филиал регионального военно-исторического общества.

Одним из важнейших результатов своей работы по воспитанию студентов университет видит в их деятельности, направленной на улучшение жизни окружающих. Тем самым реализуется социокультурная миссия КГУ как центра культуры и образования в регионе. Самые разнообразные сферы жизнедеятельности различных категорий населения являются объектами преобразования студентов при непосредственном участии преподавателей. Университет стал постоянной площадкой проведения всероссийских акций (Тотальный диктант, этнографический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», тест по истории великой Отечественной войны, Неделя космоса и др.). В университете открыт многопрофильный волонтерский центр, в рамках которого действуют 12 студенческих волонтерских отрядов. За 2018 год МВЦ организовал более 120 социальных акций в сотрудничестве с 44 региональными и федеральными социальными партнёрами. В мероприятиях МВЦ приняли участие 3000 студентов и школьников. Численный состав центра за 2018 год увеличился до 500 чел.

В ходе Фестиваля социальных акций организуются концерты для престарелых, сбор книг для сельских библиотек и интернатов, одежды и игрушек для детей-сирот, оздоровительные и другие мероприятия для жителей микрорайонов города, для школьников и детей с особыми потребностями, просветительские акции в рамках профилактики СПИД-ВИЧ, дорожного травматизма и т.п. Акция «Студенты КГУ – детям» в качестве своей цели ставит приобщение подрастающего поколения к мировой отечественной художественной культуре, самореализации средствами искусства. «Театр песни КГУ» предложил жителям города и двух муниципалитетов региона более 50 представлений, которое посетили ок. 1200 человек, тем самым став третьим репертуарным театром города. Практически каждый институт, в зависимости от своей специфики, выступает инициатором того или иного начинания (спортивные мероприятия для дошкольных образовательных учреждений города, для школьников и студентов вузов, детей с особыми потребностями и возможностями, музыкально-просветительская деятельность в школах города и на базе университета, выставки в областном художественном музее и Доме народного творчества, рождественские елки для школьников города). Более 60 мастер-классов, интерактивных занятий и просветительских акций проведено студентами при поддержке преподавателей в рамках Дней профессионального образования Костромской области.

По данному направлению университет активно сотрудничает с администрацией области и города, областными учреждениями (Центром патриотического воспитания молодежи, молодежным центром «Кострома», Дворцом творчества детей и молодежи), областным и городским советом ветеранов войны и труда, Российским союзом молодежи и др.

Профессиональное воспитание студентов университета направлено на формирование профессионально-личностной позиции, конкурентоспособности на рынке труда, горизонтальной профессиональной мобильности, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию, расширение профессионально-значимых компетенций. Для этого, кроме учебных занятий, проводятся встречи с работодателями, Дни специальностей, собрания по трудоустройству, работают профессионально-ориентированные объединения (юридическая клиника, «Школа профессионального вожака», Театр моды, спортивно-волонтерское, научные объединения и т.п.) В 2020 году было создано 15 педагогических отрядов, сервисный отряд по обеспечению приемной компании, 2 строительных, эколого-лесной и археологический отряды. Студенты осуществляют профессиональные пробы, развивают профессионально-значимые качества в работе творческих и предметных объединений, при подготовке и участии в научных конференциях, участии в профессиональных олимпиадах и конкурсах, стажировках в ведущих вузах и НИИ страны и за границей. В 2020 году активно развивалась проектная деятельность как направление профессионального воспитания. Студентами КГУ разработано, защищено

реализовано более 50 проектов, при этом основной акцент в управлении проектной деятельности ставился на поддержку смешанных, межинститутских проектных команд. Так была разработана модернизированная инвалидная коляска для использования в зимний период, бизборды для восстановления функций кисти у граждан пожилого возраста – жителей геронтологического центров, квест-комната для детей с ОВЗ, детский университет – проект ранней профориентации дошкольников, проект робот-экскурсовод и другие.

В университете большое внимание уделяется **формированию здорового образа жизни и профилактике нездоровья у студентов**. Ежегодно между учебными подразделениями проходит первенство университета по 7 видам спорта среди женских и мужских команд. Всего в разного рода спортивных мероприятиях ежегодно принимает участие более 1900 человек. Ок. 500 студентов занимаются в секциях на базе спортивного клуба.

Такая постановка спортивно-массовой работы способствует постоянному появлению новых ребят, которые достигают высоких результатов в отдельных видах спорта. Участники спортивных объединений неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по разным видам спортивных единоборств, плаванию, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, акробатике и гимнастике. Сборные команды – победители и призеры региональных и всероссийских соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В структуре университета имеется санаторий-профилакторий. В течение 10 многопрофильных заездов ежегодно оздоравливается более 1000 человек. Работа по профилактике наркомании в 2020 году осуществлялась в тесном контакте с областными структурами УМВД России по Костромской области, сотрудники которого проводили в каждой группе первого курса беседы с использованием кинофильмов, посвященные вредным последствиям злоупотреблений наркотиками, административной и уголовной ответственности за противоправные действия. На занятиях по безопасности жизнедеятельности преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин ведется профилактика СПИДа, искусственного прерывания беременности и других форм нездоровья. В 2020 году было проведено 18 комплексных профилактических мероприятий, в которых приняло участие более 9000 чел.

Большое количество мероприятий проводится с целью **создания условий для творческой самореализации студентов**. Всего в университете сейчас функционируют 17 театральных, 5 хореографических, 5 вокальных студий, 3 рок-группы, фольклорный ансамбль, литературная студия, объединения художников, редакционные коллегии факультетских стенных газет, профессиональные кружки и студии. В университете стало традицией проведение конкурса талантов «Здравствуйте!», который проходит в два этапа («Знакомьтесь, первый курс!» и «Знакомьтесь, курс не первый!»), программы «Три-Арт» (конкурсы в сфере вокала «Муз-Арт», театрального творчества «Арт-театр» и хореографии «Денс-Арт»), выставок и концертов, участие в которых принимают как студенты, так и преподаватели. Основным событием второго семестра является конкурс студенческого творчества «Студенческая весна». В работе над программами студенты опираются на помощь преподавателей, что создает условия для неформального общения с наставниками. К сожалению в 2020 году часть мероприятий пришлось отменить или перенести в онлайн формат в связи в пандемией новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Победители конкурсов представляли университет на всероссийских и международных конкурсах («Дельфийские игры», «Студенческая весна», «Фестос», «Память сердца», «Заводной апельсин», Российская неделя моды и другие), где становились лауреатами и дипломантами. Всего за учебный год более 200 студентов принимают участие во вневузовских конкурсах социального и художественного творчества, исполнительского мастерства. Ежегодно 5-7 студентов становятся обладателями премий Президента РФ и губернатора области для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО.

С 2013 году возобновилось издание малотиражной университетской газеты, где печатают свои статьи и литературные произведения. Редакционную коллегию газеты

«Перспектив КГУ» возглавляет педагог-организатор отдела реализации ГМП. С 2018 года на базе газеты начал работу новый проект Медиацентр КГУ.

Положительную тенденцию привлечения студентов к общественной, научной, спортивной, творческой деятельности стимулировали меры по совершенствованию стипендиального фонда, принятые Приказом Минобра № 1663 от 27.12.2016. От 140 до 170 студентов университета получают повышенные стипендии за успехи в различных видах деятельности в размере от 10 до 20 тыс. рублей.

В рамках **социальной работы** в университете уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов, созданию хороших социально-бытовых условий проживания в 8 общежитиях.

Государственную социальную стипендию получают все нуждающиеся студенты при предоставлении соответствующих документов, в т.ч.:

- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства
- малообеспеченные студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся получают материальную помощь, ведется учет и организуются положенные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беременным и воспитывающим детей до трех лет.

Размер государственных академических стипендий составил 2500 рублей для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на «хорошо» и «отлично», 4000 рублей - для обучающихся на «отлично». Стипендия для обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответственно, составила 900 и 1055 рублей.

Можно констатировать, что внеучебная воспитательная работа в университете соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на формирование надпредметных (soft) компетенций, всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления. К сожалению в 2020 году с связи с введенными эпидемиологическими ограничениями не все планы воспитательной работы были выполнены. Но при этом открылись новые возможности: развитие онлайн проектов, продвижение групп институтов и официальной группы университета в соцсетях, развития smm-компетенций.

6. Материально-техническое обеспечение

Основные виды работ в 2020 году были организованы по двум направлениям - капитальный и текущий ремонт и меры антитеррористической защищенности. По корпусам КГУ была разработана проектно-сметная документация:

- Учебный корпус «А» (пл. Советская, 2а);
- Главный корпус (ул. Дзержинского, 17/11);
- Лабораторный корпус «В» (ул. Ивановская, 24а) - проведено инженерно-техническое обследование строительных конструкций;
- Учебный корпус «Ж» (ул. Лесная, 5, 7);
- Учебный корпус ИПП (п. Новый, 1);
- Учебный корпус «Е» (ул. Малышковская, 4).

В течение всего 2020 года осуществлялся капитальный ремонт кровли учебных корпусов «А», «Е» и корпуса института педагогики и психологии, а также кровля лабораторного корпуса «В».

Текущие ремонты в университете проведены с использованием ресурсов управления обслуживания и ремонта, а также стройотрядов университета. В частности:

- приведен в порядок фасад учебного корпуса «А1»;
- окрашены металлические ограждения у здания общежития № 6 по ул. Щемиловка, 21 и у спорткорпуса университета по ул. Симановского, 69а;
- отремонтированы кухни и коридоры в общежитии № 2 по ул. Дальняя, 1.

В рамках программы антитеррористической защищенности проведены работы по монтажу пожарной сигнализации:

- Главный корпус, ул. Дзержинского, 17/11;
- Учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- Лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Г», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Д», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5, ул. Лесная, 7;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а;
- Учебно-лабораторный корпус, ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «В1», ул. 1 Мая, 14а;
- Учебный корпус «Б1», ул. Пятницкая, 2/18;
- Спорткорпус, ул. Пятницкая, 2/18;
- Учебный корпус ИПП, п. Новый, 1;
- Общежитие № 1, пер. Воскресенский, 17;
- Общежитие № 2, ул. Дальняя, 1;
- Общежитие № 5, ул. Лагерная, 15;
- Общежитие № 6, ул. Щемиловка, 21.

Завершены работы по монтажу периметрального ограждения на следующих объектах:

- Общежитие № 3, пр. Студенческий, 2;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а;
- Учебный корпус ИПП, п. Новый, 1;
- Общежитие № 1, пер. Воскресенский, 17.

В 2020 году были осуществлены работы по монтажу и наладке системы контроля управления доступом (СКУД) на следующих объектах:

- Учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;
- Учебно-лабораторный корпус, ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- Учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а.
- Лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Д», ул. Ивановская, 24а.