

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол № 9 от 21.02.2025

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2024 год

Кострома 2025

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, Костромская область, городской округ город Кострома, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17/11.

Телефон: (4942) 63-49-00

Интернет-сайт: <https://kosgos.ru/>, электронная почта: info@kosgos.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 декабря 2018 г. № 1115;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 сентября 2016 г., регистрационный № Л035-00115-44/00119034, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2023, регистрационный № А007-00115-44/01451113, срок действия – бессрочно, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Управление университетом осуществляет ректор Чайковский Денис Витольдович (приказ Минобрнауки России от 29.07.2024 №10-01-09/164)..

Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- Гузырь Владимир Васильевич, проректор по экономике и финансам,
- Герасимчук Ирина Юрьевна, проректор по образовательной деятельности,
- Буйкин Степан Вячеславович, проректор по научной работе,
- Скрыбина Ольга Борисовна, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности,
- Якухин Алексей Юрьевич, проректор по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт промышленных технологий и дизайна (ИПТД);
- Институт «Высшая ИТ-школа» (ИВИТШ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю.П. Новицкого (ЮИН);

Руководство институтом осуществляет директор. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав

которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

Программа развития ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии культуры и искусств» на 2023-2032 годы была утверждена 18.03.2024 г. приказом Минобрнауки России №МН- 7/1177.

В соответствии с Программой развития:

Миссия КГУ – служение Костромской области, развитие культурного, образовательного и научного потенциала региона, генерация и внедрение наукоемких социально-экономических изменений.

Концентрация интеллектуальных ресурсов региона в университете обеспечивает раскрытие потенциала и развитие компетенций молодежи как профессионалов, имеющих устойчивую гражданскую позицию и мотивированных реализовывать себя на благо города, региона, страны.

Стратегическая цель: к 2032 г. Костромской государственной академии культуры и искусств – одна из ведущих образовательных организаций высшего образования ЦФО, центр притяжения талантливой молодежи, играет значительную роль в социальном, экономическом и территориальном развитии региона и страны в целом. Это многопрофильный университет, обеспечивающий кадрами большинство отраслей экономики региона и имеющий как минимум 2 центра компетенций российского значения. В университете обучается каждый второй студент с характеристиками целевой модели:

КГУ 2032 – привлекательный для абитуриентов образовательный и наукоемкий центр, осуществляющий подготовку специалистов в траектории школа – университет – предприятие в соответствии с новыми требованиями современного производства.

КГУ концентрирует ресурсы по приоритетным научно-образовательным направлениям. В инженерно-технической и естественно-научной части основными векторами развития являются машиностроение и материаловедение. Приоритетами социально-гуманитарного вектора являются воспитательно- патриотическая педагогика, национальная и региональная идентичность.

Указанные направления ориентированы как на решение задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (СНТР), так и на увеличение конкурентного преимущества региона в таких областях,

Основными задачами университета по достижению целевой модели развития являются:

1. Разработка и реализация качественного, доступного, технологичного практикоориентированного образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям развития региона и СНТР страны.
2. Развитие широкого спектра прикладных направлений научно-исследовательской деятельности, позволяющих определить прорывные течения в развитии региональной промышленности, образования и социальной сферы.
3. Формирование активной гражданской позиции обучающихся и работников, мотивации жить и работать на благо России и Костромской области.

Обеспечивающими задачами развития КГУ выступают:

- привлечение, удержание и создание условий для развития кадрового потенциала университета, способного обеспечивать достижение стратегических целей;
- инфраструктурная поддержка стратегических проектов, создание комфортных условий для обучения и проживания обучающихся и работников университета;
- поэтапный переход к новым моделям бизнес-процессов: создание единого цифрового научно-образовательного и административного пространства университета;
- модернизация системы управления университетом: сочетание моделей

управления на основе данных и проектного управления.

Решение поставленных задач обеспечивает реализация 8 политик развития университета.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с ПР КГУ по основным направлениям деятельности, представленной в таблице 1.

Таблица 1. Результаты деятельности

Показатель, тыс. руб.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Госзадание	409 084,00	431 133,00	460 672,60	515 185,30	463 117,00	452 907,50
Иные субсидии	251 163,80	135 075,24	166 664,00	150 830,20	179 425,72	166 498,40
Субсидии на осуществление капитальных вложений		156 918,20				
Внебюджетные средства	179 561,00	177 278,96	181 636,50	252 730,75	286 689,82	230 027,76
Итого доходы вуза	839 808,80	900 405,40	808 973,10	918 746,25	929 232,54	849 433,66

В федеральном локальном рейтинге вузов «РАЕХ» в 2024 году Костромской государственный университет занял в ранжире Центрального федерального округа достойное 28-е место из 84.

2. Образовательная деятельность

Основной целью КГУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития.

Определяющими направлениями работы КГУ в образовательной деятельности являются: трансформация образовательного процесса на основе формирования фундаментальных базовых знаний обучающихся, прикладных профессиональных и soft-компетенций, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям перспективного рынка труда; модернизация перечня, содержания образовательных программ, технологий обучения, фиксации образовательных результатов на основе сбора цифровых следов; создание развивающей информационно-образовательной среды; совершенствование системы управления образовательными программами.

Все ограничения, связанные с пандемией, в университете в 2022 году полностью были сняты, и образовательный процесс реализовывался в КГУ в традиционном очном формате. Опыт, полученный преподавателями от использования дистанционных технологий и применения элементов электронного обучения, воплотился в курсах дисциплин, созданных в системе дистанционного обучения КГУ (далее СДО КГУ), которые активно используют обучающиеся наравне с традиционной учебной, методической литературой.

Ключевые результаты в области образовательной деятельности 2024:

В феврале 2024 года в университете создан новый институт «Высшая ИТ-школа». Цель: кадровый ресурс для привлечения удаленных ИТ-отделов федеральных компаний.

Особое внимание уделяется развитию инженерного образования. Создан единый центр подготовки инженеров в КГУ – Институт промышленных технологий и дизайна (ИПТД). Ключевым академическим партнером является МГТУ им. Баумана.

Реализуется проект развития педагогического образования «Выбираю учить» совместно с фоном «Новый учитель» Департаментом образования и науки Костромской области. Цель проекта: повышение привлекательности педагогических направлений подготовки, а также решение кадровых проблем в школах и создание дружелюбной для нового учителя школьной среды.

В рамках взаимодействия с работодателями создан Центр карьеры КГУ, функционирует Центр дополнительного образования. Задачами данных подразделений является:

- формирование системы партнерства с предприятиями
- карьерное становление студентов университета в траектории «абитуриент – студент – выпускник»
- продвижение бренда дополнительного образования, создание успешного имиджа университета на рынке образовательных услуг.

Университет участвует в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства», который направлен на раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства. В 2024 году были проведены тренинги предпринимательских компетенций (оператор МФТИ), в которых приняли участие более 840 студентов, привлечен грант на организацию и проведение в размере 3 600 000 руб. В сентябре – декабре 2024 года работала акселерационная программа КГУ, в которой приняли участие 450 чел., университетом привлечен грант на организацию и проведение в размере 6 400 000 руб, объем внебюджетного софинансирования составил 2 250 00 руб, представлено 60 итоговых проектов.

2.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в Костромском государственном университете определяется потребностями рынка труда, кадровым заказом областной администрации, мэрии города, правоохранительных органов и хозяйствующих субъектов региона.

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование (СПО), бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и дополнительное образование. Учебный процесс осуществляется по 143 образовательным программам: 5 программ СПО, 71 программа бакалавриата, 3 программы специалитета, 37 программ магистратуры и 25 программ аспирантуры.

Таблица 2. Контингент на 01.10.2024

	очная форма			очно-заочная			заочная		
	всего	из них бюджет	из них внебюджет	всего	из них бюджет	из них внебюджет	всего	из них бюджет	из них внебюджет
Бакалавриат	3272	2755	517	191	28	163	1278	893	385
Специалитет	94	33	61	0	0	0	111	0	111
Магистратура	360	172	188	70	10	60	377	142	235
СПО	279	100	179	0	0	0	0	0	0
Аспирантура	118	40	78	0	0	0	22	0	22
	4123	3100	1023	261	38	223	1788	1035	753

2.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и ФГТ.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающий в себя общую характеристику образовательной программы, рабочую программу воспитательной работы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практической подготовки и государственной итоговой аттестации, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, где указываются типы/виды деятельности выпускника, область/сфера его деятельности, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся.

Учебные планы ОП направлений высшего образования включают в себя все универсальные компетенции, соответствующие уровню образования, общепрофессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональные компетенции, разрабатываются КГУ самостоятельно на основе утвержденных профессиональных стандартов и опыта работодателей, а также компетенции самостоятельно разработанные университетом, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося как «универсала». Учебный план включает в себя все блоки и компоненты, прописанные в соответствующих ФГОС ВО.

Учебные планы ОП СПО разработаны в соответствии с требованиями актуализированных федеральных стандартов и примерных образовательных программ. Включают все необходимые блоки и компетенции. Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, включают обучение по программе среднего общего образования, в соответствии с требованиями Министерства Просвещения.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны с учетом требований ФГТ. Главная цель новых программ направлена на обеспечение возможности для аспиранта подготовить диссертацию на соискание научной степени кандидата наук, за отведенный период обучения в аспирантуре. Для обеспечения этого в КГУ разработаны и утверждены новые локальные нормативные акты.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Большую роль в образовательном процессе занимает СДО КГУ. Все дисциплины имеют курсы в системе дистанционного образования. Все студенты подписаны на курсы дисциплин, изучаемых в семестре. Курсы дисциплин содержат не только теоретический материал, представленный в разных формах (презентации, видео-ролики и пр.), но и методические разработки, материалы для самостоятельной работы и самопроверки.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней сессии 2024-2025 учебного года) по институтам университета представлены в таблицах 3-5.

Таблица 3. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии (уровень образования – бакалавриат)

Показатели	ИПТД	ИГНИСТ	Высшая ИТ- школа	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	62,5	75,3	59,8	51,5	79,6	79,7	73,6	69,4
Сдали экзамены на «отлично», %	16,0	12,6	18,8	7,8	24,4	24,7	16,9	16,3
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	29,3	36,8	26,9	23,1	38,7	42,3	38,5	33,2
Получили смешанные оценки, %	17,2	25,9	14,1	20,6	16,5	12,7	18,2	19,9
Имеют задолженности, %	37,5	24,7	40,2	48,5	20,4	20,3	26,4	30,6

Таблица 4. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии (уровень образования – магистратура)

Показатели	ИПТД	ИГНИСТ	Высшая ИТ- школа	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	70,4	0	76,7	83,4	31,0	63,4	72,2	37,1
Сдали экзамены на «отлично», %	32,4	0	33,3	38,8	22,4	27,9	72,2	30,6
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	20,2	0	23,3	25,5	8,6	29,6	0	6,5
Получили смешанные оценки, %	17,8	0	20,1	19,1	0	5,9	0	0
Имеют задолженности, %	29,6	0	23,3	16,6	69,0	36,6	27,8	62,9

Таблица 5. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии (уровень образования – СПО, специалитет)

Показатели	ИПТД	ИГНИСТ	ИПП	ИУЭФ
	СПО			Специалитет
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	58,1	41,7	42,7	71,5
Сдали экзамены на «отлично», %	17,6	13,3	11,6	7,8
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	20,2	13,3	19,6	27,5
Получили смешанные оценки, %	20,3	15,1	11,5	36,2
Имеют задолженности, %	41,9	58,3	57,2	28,5

Выпуск по уровням образования с 2019 по 2024 годы представлен в таблице 6.

Таблица 6. Количество защищенных выпускных (научных) квалификационных работ

Уровень образования	Количество человек					
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Специалитет	27	15	48	19	31	49
Бакалавриат	1218	1150	1023	909	1018	995
Магистратура	382	424	333	251	286	263
СПО	34	17	21	18	24	21
Аспирантура	32	26	23	22	20	23
Итого:	1693	1632	1448	1219	1379	1351

2.3. Дополнительное профессиональное образование

В КГУ программы дополнительного профессионального образования реализуются для внешних заказчиков и для удовлетворения потребностей в обучении и развитии работников университета. Всего в 2024 году было организовано обучение по 42 программам, из них программам повышения квалификации - 36, программам профессиональной переподготовки - 6. Всего прошли обучение 1396 слушателей, в том числе по программам переподготовки 112 человек и по программам повышения квалификации 1284 граждан.

Повысили квалификацию 75 работников КГУ на внутреннем обучении по 5 программам повышения квалификации. Кроме того, по тематике дополнительного образования прошли бесплатное обучение 23 преподавателя КГУ в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по 4 программам повышения квалификации.

Так же в КГУ реализуются дополнительные образовательные программы для взрослых и общеобразовательные программы для детей. Всего в 2024 году было организовано обучение по 22 ДО программ, из них программам для взрослых - 3, программам для детей - 19. Всего прошли обучение 392 слушателей, в том числе по программам для взрослых - 50 человек и по

программам для детей - 342 человека.

Осенью 2024 прошло обучение для глав муниципальных образований по программе повышения квалификации «Организация общественно политической работы государственных и муниципальных служащих». Программа реализовывалась совместно с Администрацией КО, ассоциацией «Совет муниципальных образований Костромской области» и преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В 2024 году стартовало обучение в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров по направлению «Маркетинг» совместно с департаментом экономического развития Костромской области. Президентская программа подготовки управленческих кадров. Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации – это масштабная и во многом уникальная Программа, которая реализуется в Российской Федерации с 1998 года. В настоящее время регламентирована постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 142 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19-2024/25 учебных годах и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В октябре 2024 года в университете прошел двухдневный Марафон дополнительного образования. В первый день состоялся круглый стол «Дополнительное образование в вузе: проблемы и перспективы». Его участниками стали представители администрации города и области, бизнеса. На круглом столе обсуждались актуальные вопросы дополнительного профессионального образования, новые перспективы и тренды в обучении сотрудников, кейсы успешного внедрения образовательных программ и возможности взаимодействия университета с предприятиями региона. Во второй день Марафона дополнительного образования была организована Ярмарка дополнительного образования "Проведи субботу с пользой". На Ярмарке были представлены дополнительные образовательные программы, которые реализуются в КГУ. В Ярмарке приняли участие более 150 человек.

В рамках договора с Благотворительным фондом поддержки и развития образования «Новый учитель» и лидерской программы «Выбираю учить» стартовала программа профессиональной переподготовки «Педагогическое мастерство и лидерство в образовательной сфере». Обучение продлится с осени 2024 до июля 2025 года, проходить обучение будут 42 студента университета, которые прошли предварительный отбор.

Так же осенью состоялась презентация новой программы профессиональной переподготовки «Предпринимательство и развитие бизнеса» в рамках проекта «Школа бизнеса». Проект реализуется совместно с Костромским региональным отделением общероссийской общественной организации «Деловая Россия» под руководством председателя Аббакумова Д.Г.

В 2024 запущен сайт дополнительного образования КГУ, который представляет собой важную платформу для развития и поддержки образовательных инициатив. Он предоставляет пользователям доступ к разнообразным курсам, вебинарам и мастер-классам, охватывающим различные области знаний. Одним из ключевых направлений развития сайта является расширение ассортимента предлагаемых программ. Это включает добавление новых курсов, ориентированных на актуальные потребности рынка труда и образовательные тренды. Кроме того, уделяется внимание улучшению качества контента, включая использование современных технологий обучения, таких как интерактивные элементы, видео лекции и онлайн-тестирование. Еще одним важным аспектом развития сайта является улучшение пользовательского интерфейса и функционала. Удобство навигации, интуитивность поиска нужных материалов и возможность персонализации учебного процесса играют ключевую роль в привлечении и удержании пользователей.

КГУ совместно с администрацией Костромской области была реализована программа по управлению государственными и муниципальными закупками, которая реализуется в сетевом формате совместно с федеральным партнером «РТС – тендер» и получает высокие оценки слушателей.

КГУ активно сотрудничает с предприятиями и организациями Костромы и области по планированию обучения. Так, заказчиками корпоративного обучения в октябре и ноябре 2024 года стали АО «Костромской судомеханический завод» и предприятие «Свеза-Кострома». Сотрудники Судомеханического завода успешно прошли обучение по программе повышения квалификации «Менеджмент: нормы и технологии управления», а «Свеза-Кострома» уже не в первый раз обучает своих сотрудников основам работы в Excel.

Ежегодно высоким спросом пользуются программы психолого-педагогической направленности. Среди них программы профессиональной переподготовки «Психология», «Логопедия», «Образование и педагогика». Интересные программы повышения квалификации: «Арт-терапия», «Сказкотерапия», «Подготовка спортивных судей по организации и выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» населением», «Разработка и проведение экскурсий по региональным маршрутам Костромского края». Традиционными программами профессиональной переподготовки являются: «Юриспруденция: гражданско-правовой профиль», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Для организации эффективного сотрудничества по реализации дополнительных профессиональных программ представители КГУ взаимодействуют с ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области», департаментом экономического развития Костромской области, а также с руководителями крупных предприятий и предпринимателями области.

2.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственной университет в 2024 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение.

Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты приема 2024 года

Уровни образования	Формы обучения						
	очная			заочная		очно-заочная	
	сверх КЦП	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
СПЕЦИАЛИТЕТ	–	–	15	–	18	–	–
БАКАЛАВРИАТ	–	672	166	171	117	–	31
МАГИСТРАТУРА	–	68	54	44	87	–	27
АСПИРАНТУРА	–	–	27	–	–	–	–
СПО	–	50	65	–	–	–	–
ИТОГО	0	790	327	215	222	0	58

Всего зачислено 1612 человек. Из них 37,7% обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2024 году контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены в полном объеме.

Статистика среднего балла ЕГЭ зачисленных по конкурсу на программы бакалавриата и программы специалитета приведены в таблицах 8–11.

Таблица 8. Сведения о среднем балле ЕГЭ по университету по всем формам обучения и источникам финансирования

Средний балл ЕГЭ				
полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
64,19	60,07	58,68	64,48	62,89

Таблица 9. Сведения о среднем балле ЕГЭ по университету (в целом)

Форма обучения	Средний балл ЕГЭ				
	полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
Очная	64,28	60,07	58,68	64,62	62,88
Очно-заочная	60,83	–	–	60,83	–
Заочная	64,54	–	–	64,54	–

Таблица 10. Сведения о среднем балле ЕГЭ по программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году

Уровень	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ				
			полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
БАКАЛАВРИАТ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	65,40	60,07	58,68	65,95	62,88
		по договорам об оказании платных образовательных услуг	59,94	–	–	59,94	–
	Очно-заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,83	–	–	60,83	–
	Заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	64,55	–	–	64,55	–
		по договорам об оказании платных образовательных услуг	64,53	–	–	64,53	–
	СПЕЦИАЛИТЕТ	Очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	61,83	–	–	61,83

Уровень	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ				
			полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
	Заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,67	–	–	60,67	–

Таблица 11. Сведения о ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета по УГСН (в целом)

Уровень	Код и наименование УГСН	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ				
				полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
БАКАЛАВРИАТ	03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	60,75	–	–	60,75	–
	04.00.00 ХИМИЯ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	55,89	–	48,33	56,58	–
БАКАЛАВРИАТ	06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	60,79	–	–	60,79	–
	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	69,75	59,50	63,67	70,70	50,56
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	56,42	–	–	56,42	–
	10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	67,89	–	55,00	68,43	–
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	61,56	–	–	61,56	–
по договорам об оказании платных образовательных услуг			86,67	–	–	86,67	–	

Уровень	Код и наименование УГСН	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ				
				полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	Заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	59,25	–	–	59,25	–
	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОУСТРОЙСТВО	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	55,76	–	–	55,76	–
	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	58,09	–	–	58,09	–
	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	58,63	–	–	58,63	–
	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	56,87	41,50	–	58,05	–
		Заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	53,22	–	–	53,22	–
	37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	57,73	–	–	57,73	–
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	75,31	71,00	59,66	76,90	61,67
Очная		по договорам об оказании платных образовательных услуг	59,75	–	–	59,75	–	
БАКАЛАВРИАТ	39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57,92	46,00	55,00	58,63	–
		Заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	73,93	–	–	73,93	–
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	64,33	–	–	64,33	–

Уровень	Код и наименование УГСН	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ				
				полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
СПЕЦИА	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	61,83	-	-	61,83	-
		Заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	65,52	-	-	65,52	-
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ -	Заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	55,00	-	-	55,00	-
	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	65,35	62,05	59,17	66,19	74,22
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	58,33	-	-	58,33	-
		Заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	64,24	-	-	64,24	-
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	68,33	-	-	68,33	-
	45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	Очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,44	-	-	60,44	-
	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	69,95	-	-	69,97	69,50
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	47,50	-	-	47,50	-
		Очно-заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,83	-	-	60,83	-
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	61,83	-	-	61,83	-

Уровень	Код и наименование УГСН	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ				
				полный	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	по отдельной квоте
		Заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,67	–	–	60,67	–

Выше среднего балла ЕГЭ по вузу – у зачисленных по конкурсу на бюджетные места для обучения по программам бакалавриата очной формы обучения на следующие направления в рамках УГСН:

38.03.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С 2016 года в университете продолжает реализацию концепция профориентационной работы. Системно в течение всего 2023-2024 учебного года использовались традиционные виды профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей в офлайн и онлайн формате, встреч с родителями абитуриентов, подготовительных курсов, выездных мероприятий в муниципалитеты Костромской области, встреч со школьниками на классных часах, онлайн и офлайн консультаций абитуриентов. Организованы и проведены 4 прямых эфира для абитуриентов с директорами институтов. Стартовал экскурсионно-образовательный проект «Приезжайте в гости к нам!». В проекте собраны и систематизированы более 60 экскурсионных мероприятий для школьников различного возрастного состава. Создана группа экскурсионно-образовательного проекта в социальной сети ВКОНТАКТЕ и проведено 3 мероприятия в рамках проекта. Университет принимает активное участие Международной выставке-форуме «Россия» (ВДНХ, г. Москва). Традиционно собирает будущих абитуриентов в рамках многопредметной бакалаврской олимпиады «Опора Костромского края». В 2024 годку впервые университет организует форум для абитуриентов «Я выбираю КГУ», в котором принимают участие 150 человек – обучающиеся 10 классов. Совершенствуется информационная площадка Приемной кампании 2024 года и создаются сервисы для абитуриентов: Калькулятор абитуриента, Гид первокурсника, интерактивный перечень Образовательных программ. Большая работа уделяется целевому приему и создается база целевых предложений для абитуриентов.

2.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников университета одна из приоритетных задач. Для этого в Костромском государственном университете создана система взаимодействия, которая объединяет специально созданный для решения этой задачи Центр карьеры КГУ (далее – Центр), подразделения университета и работодателей - кадровых партнеров.

Целью Центра является организация и сопровождение процессов, направленных на содействие в вопросах карьерного становления студентов Университета в траектории абитуриент-студент-выпускник, развитие личностных компетенций, содействие в трудоустройстве, а также формирование системы партнерства с предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность по профилям образовательных программ Университета.

Основными задачами ЦК как структурного подразделения Университета являются следующие:

- сопровождение студентов в построение карьеры от абитуриента до выпускника;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- взаимодействие с компаниями-партнёрами университета;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и развития карьеры;
- информирование студентов, сотрудников и работодателей о мероприятиях в сфере организации практик и трудоустройства студентов.

В течение учебного года Центр на постоянной основе взаимодействует с работодателями в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры (тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки возможностей, презентации, экскурсии на предприятия и т.д.). Работа проводится систематически и комплексно.

Впервые, в мае этого года, в университете прошел общеуниверситетский День карьеры, в котором приняли участие 49 предприятий и организаций работодателей и более 400 студентов. В рамках мероприятия прошли панельная дискуссия, участники которой обсудили вопросы взаимодействия в траектории школа, вуз, предприятие и ярмарка возможностей, где студенты выпускники на презентационных площадках организаций познакомились с вакансиями будущих работодателей, стали участниками интерактивных площадок, прошли экспресс-собеседование, получили предложения о трудоустройстве.

В ноябре прошел второй в 2024 году День карьеры КГУ, в котором приняли участие 30 организаций работодателей и более 300 студентов.

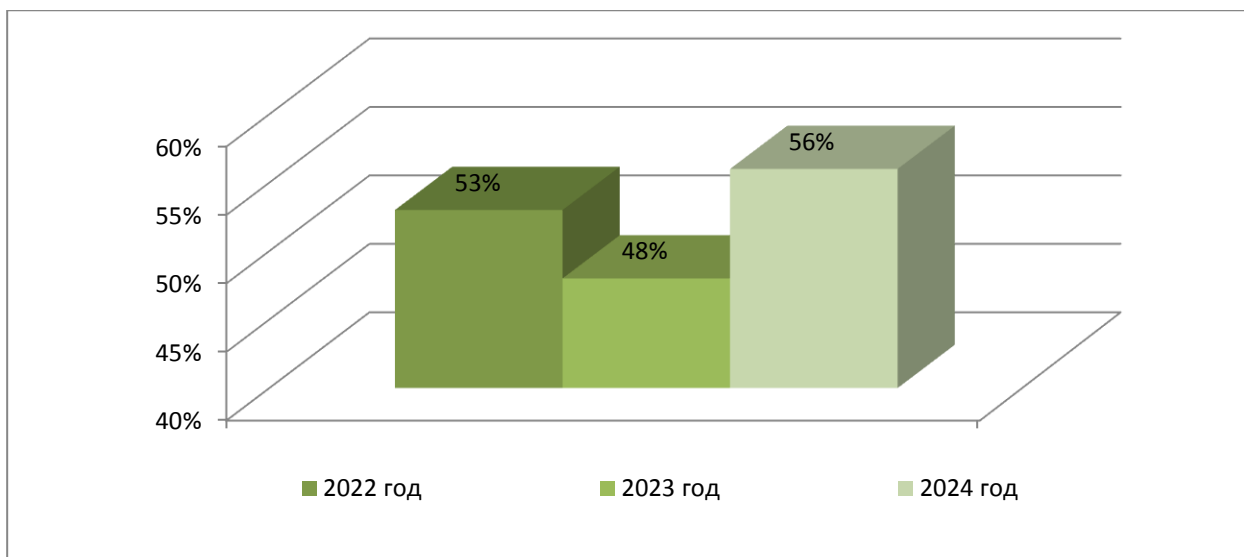
В рамках профориентационной работы со школьниками, обучающимися ссузов и взаимодействия с Центром занятости Костромской области, специалисты Центра принимают участие в Ярмарке профессионалов, Днях профессионального образования Костромской области.

В конце 2024 года прошли встречи школьников городов Волгореченск, Мантурово, Шарья, Буй, Нерехта и Галич Костромской области с представителями институтов КГУ и наиболее крупных организаций работодателей - ОАО «Газпромтрубинвест», НАО «Свеза Мантурово», ООО «Свисс Кроно», ОАО «Буйский химический завод», НПО «Нерехтский механический завод», ООО «Галичский фанерный комбинат», в Костроме с ООО «Костромской ювелирный завод «Каратов».

Специалистами Центра проводится групповое и индивидуальное консультирование студентов. Наиболее часто обращения касаются возможностей трудоустройства, стажировки, вопросов целевого обучения:

тематика обращений студентов в 2024 году	количество обращений	доля от обратившихся
возможности трудоустройства	79	88%
вопросы целевого обучения	8	9%
организация стажировки	2	2%
иные вопросы	1	1%
Итого:	90	100%

Постоянно проходят диагностические мониторинги. Для определения профессиональных намерений студентов выпускных курсов первичный мониторинг в июне. Проведенный в июне 2024 года показал рост, по сравнению с предыдущими годами, числа трудоустроенных уже к моменту окончания обучения студентов:



В сентябре-октябре проведен вторичный мониторинг занятости выпускников, а так же мониторинг выпускников заключивших договор о целевом обучении. В конце года итоговый мониторинг занятости. Такая система контроля позволяет вовремя выявлять проблемы с трудоустройством и принимать меры по их устранению.

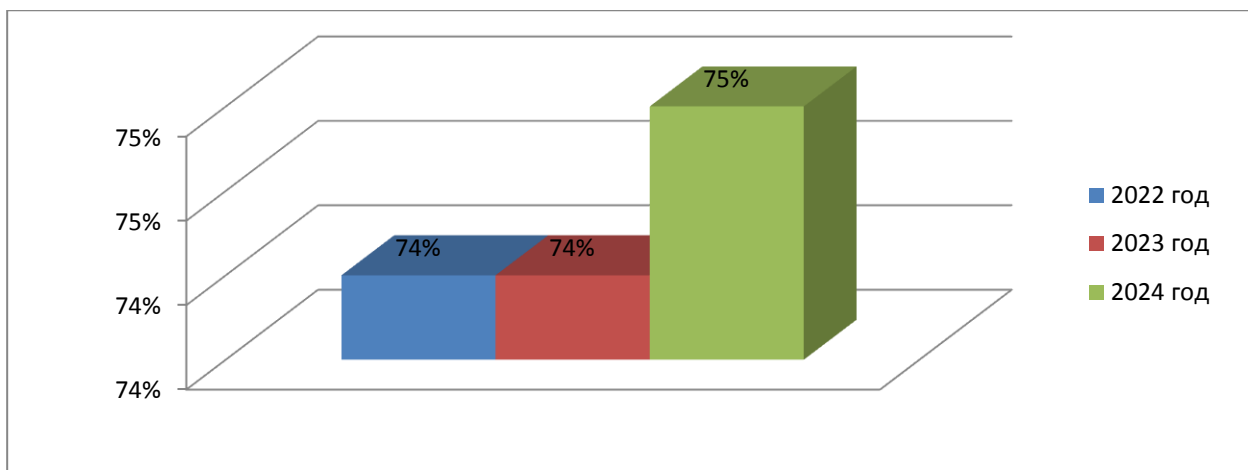
Центр не только проводит свои карьерные мероприятия со студентами, но и активно участвуют в мероприятиях работодателей, Центра занятости населения Костромской области, органов власти, общественных организаций и др. Ведется работа по привлечению новых кадровых партнеров университета, готовых принять на практику и стажировку студентов, трудоустроить выпускников.

В 2024 году заключены соглашения о сотрудничестве с ОГКУ «Центр занятости населения Костромской области» в рамках работы по содействию занятости инвалидов, с ООО «Костромской ювелирный завод «Каратов», АО КБ «Модульбанк», ООО «Кодерлайн». Привлечены к сотрудничеству новые партнеры ООО «СВИСС КРОНО», ООО «Электрорешения» (бренд ЕКФ), ООО «ПО «Альянс Компани», ООО «Аква Стар», АО «Тесли», АО ЦНИИ «Буревестник», ООО «Ювелирный Дом Кабаровских», ОАО «Буйский химический завод», ООО «КодерЛайн», IT-школа «Алгоритмика», АНО «Авангард», Прокуратура Республики Крым, АНО «Центр поддержки экспорта Костромской области», ООО «НСД», ООО «Кремь» и др.

В рамках взаимодействия на базе университета проводятся презентации предприятий и организаций партнеров, в онлайн и офлайн форматах, экскурсии на промышленные предприятия и в офисы учреждений.

Необходимо отметить, что кроме профессиональных знаний, большое внимание уделяется развитию надпрофессиональных компетенций, которые позволяют молодым специалистам, вчерашним выпускникам работать эффективнее, переходить между отраслями и сохранять при этом востребованность. К ним относятся коммуникация, креативность, аналитическое мышление, предприимчивость, самоорганизация и т.д.

Полученные в январе 2025 года верифицированные данные Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) распределения занятости выпускников (СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) 2024 года показали увеличение доли трудоустроенных по сравнению с предыдущими годами:



Наиболее востребованные направления подготовки в этот период:

бакалавриат - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Автоматизация технологических процессов и производств, Биология, Технология продукции и организация общественного питания;

магистратура - Технологические машины и оборудование, Психология, Химия, Социальная работа, Биология, Филология, Специальное (дефектологическое) образование, Технология художественной обработки материалов, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Информационные системы и технологии.

О качестве подготовки и востребованности выпускников Костромского государственного университета свидетельствуют имеющиеся на выпускающих кафедрах отзывы предприятий, на которых работают выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, инженерным, экономическим и профессиональным вопросам.

2.6. Информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практической подготовки и программам государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практической подготовки. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://kosgos.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.kosgos.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://kosgos.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС ЛАНЬ: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.kosgos.ru>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.kosgos.ru/>

Учебно-методическое обеспечение ОП регулярно актуализируется в соответствии с требованиями законодательства и размещается на сайте университета <https://kosgos.ru/>. Учебно-методическое обеспечение размещается в соответствии с требованиями Рособнадзора. На сайте размещены:

- подписанные электронной подписью ректора КГУ локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- подписанные электронной цифровой подписью проектора по образовательной деятельности: общие характеристики образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.
- актуальные перечень аннотаций дисциплин, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы.

В 2024 году в издательско-полиграфическом отделе КГУ подготовлено к выпуску и издано 77 наименования учебной литературы (объем 361,3 п. л., из них 64 пособия – электронные), 27 наименований научной литературы (объем 375,24 п. л.), из них 7 монографий (объем 77, 8 п. л.), 22 сборника научных трудов (объем 297,44 п. л.). Вышло в свет 19 номеров научных журналов (объем 359,65 п. л.), учредителем которых является КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. Процессы цифровой трансформации сферы высшего образования активно развиваются. Как следствие, возникают новые вызовы и требования, и роль библиотеки существенно меняется. В 2024 году основные направления в работе были обозначены процессами оптимизации библиотечно-информационного пространства для поддержки обучения в университете путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам.

В 2024 году проводилась работа по нескольким основным направлениям:

1. Внедрение и обучения основам работы электронной библиотекой и электронными библиотечными системами как основными источниками информации в современной библиотеке. Проведено 84 индивидуальных и групповых занятий со студентами и преподавателями, на которых в формате мастер-класса они получили практические навыки получения информации, используя электронную библиотеку КГУ и подписные электронные библиотечные системы

2. На протяжении всего 2024 года велась работа по сбору, обработке, хранению и предоставлению электронных ресурсов. Прделана работа по оцифровке монографий, сборников, методических рекомендаций, изданий из редкого фонда, периодических изданий КГУ. Всего оцифровано, обработано, подготовлено к публикации и опубликовано в электронной библиотеке 63 издания, что составило 12251 страниц, 577 периодических издания КГУ, что составило 3307 страниц, , 68 изданий получено в электронном виде из издательства КГУ.

Продолжается работа по оцифровке статей из сборников трудов и периодических изданий, тем самым в электронной библиотеке библиографические базы данных Труды и Краеведение, пополнились на 2173 и 1141 документов соответственно. Полнотекстовая БД выпускных квалификационных работ за 2024 год пополнилась на 1100 документов.

3. На протяжении всего 2024 года ведется работа по обновлению контента и интерфейса, а также обновлена внутренняя структура раздела Научная библиотека сайта КГУ. Весь контент раздела Научная библиотека адаптирован под мобильные устройства. Обновляется и пополняется раздел виртуальные книжные полки. Ежемесячно публикуются новости о новых поступлениях литературы в Научную библиотеку КГУ. Публикуются виртуальные выставки.

4. Осуществлен переход всего информационного пространства Научной библиотеки на новый домен library.kosgos.ru.

В связи с этим потребовалось внесение изменений в ссылочные записи макрообъектов, что не предусмотрено, функционалом АИБС МегаПро. Переход на новый домен также повлек за собой изменение адресов электронной почты у всех сотрудников Научной библиотеки.

5. Продолжается работа по адаптации и внедрению АИБС Мега-Про. Написаны, протестированы и запущены автоматические проверки статуса читателя при работе в модуле книговыдачи. Усовершенствован механизм загрузки информации о студентах первого курса. Написано несколько новых отчетов для MarcSQL. Разработан и протестирован новый механизм загрузки выпускных квалификационных работ в информационное пространство Научной библиотеки.

6. В рамках проекта «Сетевая электронная библиотека вузов» издательства Лань за 2024 год было передано 34 изданий КГУ в электронном виде.

7. Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения в виртуальном читальном зале Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

8. На протяжении всего года организуем тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки. Так в 2024 году открывали тестовые доступы к следующим полнотекстовым электронным ресурсам:

- Видеотека учебных фильмов «Решение»
- Orbit Chemistry module компанииQuestel;
- Тестовый доступ к коллекциям электронных ресурсов ИВИС.

9. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – rolpred.com. База данных с рубрикатором: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 89 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 статей и интервью 35000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch.

10. В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley.

11. В течение года велась работа по редактированию электронной базы читателей, приведению всех записей к единому стандарту. Всего – 2355 электронных записей. В их числе - 1156 формуляров, которые отредактированы в связи с реформированием институтов КГУ.

12. В соответствии с договором с ООО «ИВИС» открыт доступ к архивам электронной подписки на периодические издания КГУ до 2018 года включительно, на платформе eastview.

13. Продолжена работа с новым сервисом для читателей «Виртуальные книжные полки». Виртуальные книжные полки реализованы на основе информационных полнотекстовых баз ЭБС (электронных библиотечных систем). Проведя анализ спроса литературы на абонеентах Научной библиотеки, был составлен перечень названий учебной литературы. На основании этой информации формировался контент Виртуальных книжных полок.

Для читателей Виртуальные книжные полки обеспечивают удобный доступ к самой востребованной литературе, не затрачивая время на поиск в электронных базах данных.

14. На протяжении всего года организуется тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки.

Число активных пользователей электронными ресурсами Научной библиотеки составляет порядка 7433 абонента. Общий объем фонда «Медиатеки» — более 4000 экз.

Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает 167421 библиографических записей (из них 33582—полнотекстовые).

Фонд на 01.01.2025 г. – 724965 экз.

Учебные издания – 502294 экз.

Научные издания – 180158 экз.

Поступило в 2024 году – 1758 экз.

Выбыло в 2024 году – 19401 экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных, (<http://library.kosgos/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

В рамках Проекта АРБИКОН «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей) продолжена работа по пополнению баз данных аналитических росписей статей из периодических изданий, выполненных другими участниками Проекта. В 2024 году было получено 162245 документов. База журналов, которые выписывает библиотека, составляет 393114 документов (получено за год 3040 статей), база журналов, которых нет в библиотеке, составляет 3 347 545 документ (получено за год 159205 статей). Сотрудниками информационно-библиографического отдела в отчетном году расписано для сводной базы данных 538 статей.

С 2010 года Научная библиотека является участником Проекта АРБИКОН ЭДД (Электронная доставка документов). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога. За 2024 год выполнено (входящие 1 / 4 исходящие) заказов

Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2024 год – по данным ВК посещаемость составила 13725 просмотров/посещений. На странице выкладываются новости, связанные с работой библиотеки, информация о книгах, выставках новых поступлений в информационно-библиографическом отделе и абонементов, тематических выставках на абонементов научной и учебной литературы, в том числе публикуются сведения об учебных, учебно-методических и др. изданиях преподавателей КГУ. Выполняются виртуальные справки по запросам читателей. Созданы и размещены в группе видеопубликации о работе МАРСа и ЭДД.

В 2024 год сотрудниками библиотеки было оформлено 142/3165 тематических книжных выставок, в том числе 20 на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов и ссузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая 63145 записей, из них 13800 полнотекстовых. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей.

Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

За последние годы книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС) Заключены договоры с «ЭБС «Университетская библиотека онлайн»» с 01.04.2023г. по 30.06.2024г и с 01.07.2024 г. по 30.09.2025 г.; с ЭБС «ЛАНЬ» с 01.09.2023г. по 31.08.2024г. и с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г. В связи с заключением договора наш университет был восстановлен на портале СЭБ (Сетевая электронная библиотека), куда за 2024 г. было передано 14 изданий КГУ в электронном виде.

Для повышения квалификации сотрудников научной библиотеки активно продолжалась работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2024 году приняли участия в 18 онлайн мероприятиях:

1. Участие в 11-м ежегодном научно-практическом семинаре «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации».

Работа по рекламе научной библиотеки:

1. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии по предоставлению собственных ресурсов по МБА и ЭДД с колледжами и училищами Костромы; Проведены занятия с преподавателями техникумов и колледжей по работе с ресурсами научной библиотеки КГУ в электронном читальном зале и в аудиториях техникумов и колледжей.

2. Продолжена работа по ведению страницы ВКонтакте открытой группы Научная библиотека КГУ. За 2024 год просмотрено 13725 записей. На странице выкладываются новости, связанные с работой библиотеки, информация о книгах, выставках новых поступлений в информационно-библиографическом отделе и абонементов, тематических выставках на абонементов научной и учебной литературы, в том числе публикуются сведения об учебных, учебно-методических и др. изданиях преподавателей КГУ. Даются ответы на различные вопросы читателей.

3. Проведено 11 Дней информации - экспонируемых книг (468) и журналов (213), 16 посещений. Проведено 35 обзоров фонда издательства «ГЕРРА» для первокурсников, школьников, студентов из Китая, 3 курса (дизайн).

В сентябре-октябре на информационно-библиографических занятиях (ББЗ - 76 часов /722 чел.): Первокурсникам в читательском билете указывается адрес страницы ВКонтакте открытой группы Научная библиотека КГУ и сообщается о возможности задать любой вопрос online, связанный с работой библиотеки.

День кафедры был посвящен знакомству с информационными ресурсами НБ КГУ, возможностями их использования, работе в ЭБС.

Для сайта библиотеки сформированы бюллетени новых поступлений: ежемесячно - аннотированные бюллетени из 10 новых книг (6/63).

4. Для студентов ун-та, которые совместно со своими научными руководителями работают над выпускными квалификационными работами (ВКР) проводился День дипломника. Приняли участие в Дне дипломника 4 группы / 52 студента 4 курса.

В течение года проверены на правильность оформления ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТами в ВКР и диссертационных исследованиях 16/655 списков.

В 2024 году в издательско-полиграфическом отделе КГУ подготовлено к выпуску и издано 88 наименований учебной литературы (объем 486,35 п. л., 74 пособия – электронные), 28 наименований научной литературы (объем 468,375 п. л.), в том числе 8 монографий (объем

134,82 п. л.). Вышло в свет 14 номеров научных журналов (объем 290,1 п. л.), учредителем которых является КГУ.

2.7. Качество образовательной деятельности

Качество образования – это взаимосвязанная структура, состоящая из трех главных компонентов: качество результата образовательного процесса (компетентный, востребованный на рынке труда выпускник, всесторонне развитый молодой специалист), качество самого процесса обучения и воспитания (квалифицированный преподавательский состав, актуальное содержание образования и соответствие образовательного процесса ФГОС), качество условий для реализации образовательного процесса (современная материально-техническая база, достаточное и доступное информационно-методическое обеспечение и другое ресурсное обеспечение). Обеспечение достойного качества образования одна из первостепенных задач университета, поскольку высокое качество подготовки выпускников – основа для конкурентоспособности, эффективного функционирования и востребованности вуза на рынке образовательных услуг.

В КГУ осуществляется комплекс мероприятий, направленных на мониторинг, оценку качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности в целом, улучшение, модернизацию учебного и воспитательного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей. В рамках внутренней системы оценки качества образования реализуются как внешние процедуры, так и внутривузовские мероприятия.

1. Процедуры внешней независимой оценки качества образования (НОКО, ВПР СПО)

НОК – оценочная процедура Рособнадзора, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

1.1. Участие КГУ в процедуре **НОК** по независимой оценке условий реализации образовательной деятельности в 2024 году.

В период с 01 марта по 30 июня 2024 года в соответствии с письмом Минобрнауки от 19.02.2024 МН-7/706 «О проведении независимой оценки» университет принял участие в проекте независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК). Организация участия КГУ в НОКО-2024 реализована в соответствии приказом ректора № 66-ОД от 04.03.2024 «О подготовке к проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2024 году».

В рамках проекта НОК в КГУ проведено анкетирование обучающихся, которое позволило выявить мнения студентов о качестве условий реализации образовательного процесса в вузе. Данный опрос прошли 518 студентов университета при требуемом количестве в 470 респондентов. Обучающиеся, прошедшие анкетирования в рамках проект НОК, поделились своим мнением об университете, оценили комфортность пребывания в вузе, удобство навигации, транспортную доступность учебных корпусов, доброжелательность сотрудников и т.д.

Проведен внешний мониторинг информации на официальном сайте КГУ.

Очный экспертный визит представителя Минобрнауки состоялся в КГУ 20 марта 2024 года, в рамках которого эксперт НОК Мартынова Ольга Юрьевна провела визуальный осмотр не менее 50% учебных корпусов КГУ, посетила общежития университета, спортивный корпус, подробно ознакомилась с информацией на стендах корпусов, провела проверку большого количества документов. Отдельное внимание эксперт уделила условиям для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов в учебных корпусах и общежитиях университета, наличию

документов о повышении квалификации преподавателей университета по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ за последние 3 года. Также большой интерес у эксперта вызвала электронная образовательная среда КГУ (ЭИОС) и ее возможности для обучения.

В начале февраля 2025 года Министерство науки и высшего образования Российской Федерации опубликовало результаты весеннего НОК. По итогам НОК 2024 года более 80% образовательных организаций получили 90 баллов и выше, в их числе КГУ.

Костромской государственный университет					
Критерии НОК					Итоговая оценка качества
1	2	3	4	5	
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	
90,74	88,50	82,00	97,15	95,48	90,77

Итоговая оценка качества в КГУ составила 90,77 баллов. Некоторое снижение среднего балла связано с изменением методологии НОК и расширенными возможностями ресурсов для анкетирования, что отразилось на оценках комфортности и доступности инфраструктуры для инвалидов.

Полученные результаты по итогам проведения процедуры НОК будут использованы в КГУ в качестве обратной связи от обучающихся и для дальнейшего улучшения качества условий образовательной деятельности в университете.

1.2. ВПР СПО – оценочная процедура Рособнадзора по получению сведений о качестве и результатах обучения студентов СПО. От КГУ приняли участие 149 обучающихся СПО 4 специальностей (94 – студенты 1 курса и 55 – студенты 2 курса).

Подготовка и проведение ВПР СПО в Костромском государственном университете осуществлялась на основании приказа № 2609-СТ от 11.09.2024 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся ОП СПО в 2024/2025 учебном году».

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР проведен в период с 16.09.2024 по 08.10.2024 года. Участниками ВПР стали студенты программ СПО первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. У студентов 1 курса оценивались знания по школьным предметам в формате Метапредмета и по предметам Обществознание, Русский язык и Иностранный язык. У студентов 2 курса оценивались знания по дисциплинам вуза в формате Метапредмета, Русского языка, Обществознания и Иностранного языка. Всего в КГУ во Всесоюзных проверочных работах участвовало 381 обучающихся 4 специальностей СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

Единая проверочная работа для всех групп 1 курса (Метапредмет) проведена 16.09.2024 участвовало 99 обучающихся. Единая проверочная работа для всех групп 2 курса (Метапредмет) состоялась 02.10.2024 участвовало 100 обучающихся.

Результаты ВПР СПО 2024 года размещены в личных кабинетах образовательных организаций и регионального координатора в ФИС ОКО в разделе «Аналитика» (Мероприятия - ВПР СПО, год - 2024).

Динамика участия КГУ в ВПР СПО за четыре года				
Показатель	2021	2022	2023	2024
Специальности СПО, шт.	2	3	4	4
Обучающиеся – участники ВПР СПО, чел	60	91	149	381

За последние 4 года в КГУ более чем в два раза выросло количество участников федеральной независимой оценочной процедуры Рособнадзора ВПР СПО.

2. Мероприятия внутривузовской оценки качества образования

2.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (анкетирования студентов, преподавателей, работодателей)

С целью получения объективной информации об оценке условий реализации образовательного процесса, определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников университета и других заинтересованных лиц качеством образовательного процесса КГУ в 2024 году службой СЛАМКО организован и проведен ряд социологических опросов студентов, преподавателей и работодателей.

Анкетирования работодателей также провел Центр карьеры КГУ с целью оценки востребованности направлений подготовки КГУ на рынке труда.

В организации и проведении опросов работодателей специальностей СПО в 2024 году большую работу провела кафедра педагогики и акмеологии личности (заведующая кафедрой Воронцова А.В.).

По вопросам качества образования в 2024 году приняли участие более 2600 студентов КГУ, 79 преподавателей, а также 94 работодателя.

Анкетирования участников образовательного процесса КГУ – обучающихся, преподавателей и работодателей в 2024 году

	Мероприятие	Период проведения	Колич-во респондентов чел.
1.	Анкетирование ППС проведено в соответствии с приказом ректора № 3954-СТ от 28.12.2023. Участие приняли преподаватели, реализующие учебный процесс по пяти образовательным программам СПО. Отчет о результатах анкетирования на сайте КГУ: https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVAN_YE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/itogi-anketirovaniya-pps-na-5-specialnostjah-spo.pdf Отдельно данные по опросу ППС, реализующих спец. 44.02.02: https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVAN_YE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie-pps-44-02-02-spo.pdf	с 15 по 25 января 2024 года	79
2.	Анкетирование обучающихся пяти программ СПО: 44.02.01 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVAN_YE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie_obuchayushchihsya_spo_44.02.01_doshkoljnoe_obrazovanie_2024_god.pdf	с 15 по 25 января 2024 года	160

	<p>44.02.02 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANIE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie_obuchayushchihsya_spo_44.02.02_prepodavanie_v_nachalnyh_klassah_2024_god.pdf</p> <p>44.02.10 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANIE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie_obuchayushchihsya_spo_43.02.10_turizm_2024_god.pdf</p> <p>43.02.16 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANIE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie_obuchayushchihsya_spo_43.02.16_turizm_i_gostepriimstvo_2024_god.pdf</p> <p>54.02.01 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANIE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie_obuchayushchihsya_spo_54.02.01_dizayn_po_otraslyam_2024_god.pdf</p>		
3.	<p>Анкетирование работодателей. Проведено анкетирование потенциальных работодателей для обучающихся СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.</p> <p>Отчет о результатах анкетирования на сайте КГУ: https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANIE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie_rabotodateley_spo_2024.pdf</p>	с 30 января по 5 февраля 2024 года	63
4.	<p>Анкетирование обучающихся ВО «Преподаватель глазами студентов» с целью оценки педагогической деятельности ППС вуза. Проведено в соответствии с Распоряжением проректора по образовательной деятельности №36 от 22 апреля 2024 года.</p> <p>Отчет представлен на сайте КГУ: https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANIE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/itogi-anketirovaniya-obuchajushchihsja--prepodavatel-glazami-studentov--2024-god.pdf</p>	с 13 по 23 мая 2024 года	В результате опроса получен 4 771 ответ (осуществлялся учет количества ответов, а не респондентов)
5.	<p>Анкетирование обучающихся СПО с целью оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса - «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик».</p> <p>Проведено в соответствии с Распоряжением проректора по образовательной деятельности №102 от 12 декабря 2024 года. Отчет сдан начальнику УМУ 27 декабря 2024.</p> <p>Отчеты с результатами представлены на сайте КГУ.</p>	16 – 20 декабря 2024 года	74

	44.02.01 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVAN YE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/44.02.01-doshkolnoe-obrazovanie_rezultaty-anketirovaniya-po-disciplinam.pdf 44.02.02 – отчет о результатах на сайте КГУ https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVAN YE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/44.02.02-prepodavanie-v-nachalnyh-klassah_rezultaty-anketirovaniya--po-disciplinam.pdf		
6.	Анкетирование обучающихся ВО и ДПО в рамках проекта НОК с целью оценки условий осуществления образовательной деятельности в университете. Отчет формируется для Минобрнауки Общественным советом по НОК и организацией-оператором. Вузу предоставляются обобщенные результаты. https://kosgos.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.html https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVAN YE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-uchastija-kgu-v-nok-2024.pdf	1 марта по 30 июня 2024 года	518

подавляющее большинство преподавателей выразили высокую удовлетворенность качеством образовательной деятельности при реализации специальностей СПО в Костромском государственном университете – уровень удовлетворенности от 92 до 99%. В частности общая удовлетворенность профессорско-преподавательского состава КГУ качеством образования на специальности СПО 44.02.02 составила 99%.

подавляющее количество обучающихся высоко оценили полученную в университете профессиональную подготовку к будущей трудовой деятельности, особенно в части теоретической и практической подготовки, а так же в части сформированности компетенций. Средний балл по университету, который поставили обучающиеся при оценке преподавательской деятельности своим педагогам, составил 4,7 и, в сравнении с прошлогодним средним баллом, не изменился.

Все работодатели образовательных организаций, принявшие участие в анкетировании и являющиеся представителями рынка труда для выпускников СПО, положительно оценили качество подготовки студентов в КГУ – более 80% респондентов-работодателей поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, данный результат позволяет утверждать о положительном уровне качества образовательной деятельности КГУ.

В рамках мониторинга оценки качества подготовки выпускников университета по образовательным программам высшего образования в октябре 2024 года Центром карьеры КГУ был проведен опрос работодателей в форме анкетирования, в котором приняли участие 31 организация, трудоустроившая выпускников Костромского государственного университета. Анкетирование показало, что участвующие в опросе работодатели в своем большинстве, 60% – полагают, что выпускники лишь частично соответствуют их требованиям подготовки, 36% – полностью соответствуют, 4% – опрашиваемых затруднились с ответом. Тех же, кто считает, что выпускники КГУ полностью не соответствуют требованиям рынка труда не оказалось.

Динамика участия студентов, преподавателей и работодателей
в анкетированиях по вопросам качества образования КГУ за четыре года

№	Категория	Количество респондентов, чел.			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

	<i>респондентов</i>				
1	Обучающиеся	1086	1818	около 2 100	Около 2500
2	Преподаватели	297	562	274	79
3	Работодатели	14	15	29	94
	ИТОГО	1397	2 395	более 2 403	Более 2600

За последние несколько лет в КГУ ежегодно увеличивается количество участников образовательного процесса, которые реализуют обратную связь по актуальным вопросам качества образовательного процесса. Информация, полученная по итогам опросов разных категорий респондентов КГУ, позволяет выделять отдельные направления совершенствования качества образования, которые необходимо улучшать.

3. Мероприятия по обеспечению качества образовательной деятельности

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. Если говорить об образовании, то к ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, необходимая материально-техническая база, соответствующая всем требованиям компетентность и квалификация персонала, подготовленность обучающихся как при приеме в вуз, так и на последующих этапах обучения, информационная система, охватывающая основные бизнес-процессы университетской жизни и др.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

- Мониторинг учебно-методической документации, регламентирующей реализацию образовательных программ СПО и ВО.

Службой проведен выборочный мониторинг раздела сайта КГУ «Образование» на предмет наличия всей необходимой документации для качественной реализации ОП (для двух программ СПО и одной программы ВО): учебный план; календарный учебный график; программы учебных дисциплин (далее – РПД) и программы воспитания; программы практик; оценочные и методические материалы ОП; методические материалы и иные компоненты образовательной программы. Проверено соответствие данных документов формам и шаблонам, утвержденным в КГУ, сформированы замечания кафедрам.

- Совершенствование фонда оценочных средств. Выработан шаблон для подготовки актуализированных ФОС. Выпускающими и обеспечивающими кафедрами проведена большая работа по модернизации фондов оценочных средств, актуализированы контрольно-измерительный инструментарий ФОСов, направленный на, прежде всего, на возможность оценки полностью или частично сформированных компетенций у обучающихся.

- Методический совет. На повышение качества образования направлены все повестки заседаний Методического совета, большая работа в рамках которого в 2024 году проведена в рамках 3 заседаний, рассмотрены и обсуждены следующие вопросы, существенно влияющие на качество образовательной деятельности университета:

1. Внедрение образовательного подхода «Обучение служением» в учебный процесс.
2. О разработке Положения «Стартап как диплом».
 - О подготовке к ГИА;
 - О подготовке к новому 2024/2025 учебному году.
3. Об эффективности образовательных программ.
4. Утверждение плана работы УМС на 2024/25 учебный год. Утверждение положения «Диплом как стартап». Утверждение плана выпуска учебной литературы на 2025 год.
5. О модернизации учебных планов.

3.2.Актуализация локальной нормативной базы КГУ в области образовательной деятельности

Одним из элементов, гарантирующих реализацию качественного образовательного процесса, является актуальная нормативная база университета. В 2024 году в СЛАМКО проведена своевременная актуализация двух Положений, регламентирующих образовательную деятельность, внесены и утверждены важные изменения в локальные нормативные акты – *«Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»* и *«Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»*. В связи с изменениями федеральной нормативной базы в СЛАМКО разработано новое *«Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств КГУ, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»*. Новым для университета стало разработанное в 2024 году *«Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа»*. Реализовано их размещение на сайте университета в разделе «Документы».

3.3.Мониторинг качества итоговой государственной аттестации

Службой СЛАМКО проведен анализ всех протоколов государственных экзаменационных комиссий (более 100) и проработаны основные замечания в отношении выпускных квалификационных работ и государственного экзамена, которые представлены и доведены до сведения профессорско-преподавательского состава на ученом совете 26.09.23 в формате презентации начальником УМУ.

3.4.Обеспечение академических прав обучающихся

В 2024 году переведено с обучения с полным возмещением затрат на обучение с бюджетным финансированием 54 обучающегося семи институтов и аспирантуры (очная форма обучения – 34 чел., заочная форма – 20 чел.). Информация о переводах с коммерческого обучения на бюджетное отражена в приказах ректора №613-СТ от 01.03.2024 г.; № 749-СТ от 20.03.2024 г.; № 3171-СТ от 01.11.2024 г.; № 3452-СТ от 02.12.2024 г. Протоколы заседаний комиссии по переводу размещены на официальном сайте университета.

3.5.Реализация принципа доступности и прозрачности информации о качестве образования в КГУ

Реализуя принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в КГУ все результаты значимых мероприятий в области оценки и обеспечения качества образовательной деятельности служба СЛАМКО отражает в разделе официального сайта КГУ «ОБРАЗОВАНИЕ» на странице «ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ». <https://kosgos.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.html>.

Таким образом, информация о состоянии и качестве образования в университете, о результатах опросов участников образовательного процесса вуза становится доступной для различных групп потребителей – студентов, их родителей, потенциальных абитуриентов, работодателей, контролирующих и надзорных структур Минобрнауки, Рособрнадзора и других заинтересованных лиц.

4. Контроль и мониторинг качества образования в КГУ

4.1. Контроль качества образовательной деятельности осуществляется, в том числе, посредством процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ вуза, а также внесением изменений в сведения, содержащиеся в реестрах лицензий и сведений о государственной аккредитации.

Лицензирование

- В июне 2024 года успешно проведена процедура внесения изменений в Реестр Лицензий в связи с открытием двух новых специальностей СПО:
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
 - 39.02.01 Социальная работа.

Уведомление Рособнадзора от 11.06.2024 № 06-1004/з о внесении изменений в Лицензию КГУ. Обновлена выписка из Реестра лицензий, содержащая две новых специальности СПО.

- В декабре 2024 года пролицензировано новое направление подготовки высшего образования 42.03.05 Медиакоммуникации.

Уведомление Рособнадзора от 11.12.2024 № 06-2232/з о внесении изменений в реестр Лицензий. Обновлена выписка из Реестра лицензий, содержащая новое направление высшего образования.

4.2. Мониторинги качества образовательной образовательного процесса – систематический процесс сбора, анализа и интерпретации данных деятельности университета

В целях осуществления мониторинга системы высшего образования, своевременного и качественного исполнения распоряжений Министерства науки и высшего образования, а также Минпросвещения России в КГУ реализуется статистическое наблюдение основных показателей вуза. В 2024 году СЛАМКО совместно с другими подразделениями университета обеспечило предоставление Отчетов по итогам четырех мониторингов:

- форма СПО-Мониторинг *«Мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»*, приказ ректора № 193-ОД от 19.06.2024. Отчет по форме «СПО-Мониторинг» сдан в личном кабинете вуза 27 июля 2024 г.
- форма №1-Мониторинг *«Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» (мониторинг эффективности вузов)*, приказ ректора №160-ОД от 27.05.2024. Отчет по форме «№1-Мониторинг» сдан в личном кабинете вуза 13 июня 2024 г.
- форма ВПО-1 *«Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*, приказ ректора № 293-ОД от 24.09.2024. Отчет по форме ВПО-1 сдан в личном кабинете вуза 05.10.2024 г.
- форма СПО-1 *«Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»*, приказ ректора № 293-ОД от 24.09.2024. Отчет по форме СПО-1 сдан в личном кабинете вуза 04.10.2024 г.

Все Отчеты по указанным выше мониторингам размещены в личном кабинете вуза и на официальном сайте КГУ на странице «Внутренняя система оценки качества образования»/ «Результаты мониторингов в системе образования» <https://kosgos.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/rezul-taty-monitoringov-v-sisteme-obrazovaniya.html>

Таким образом, действующая в КГУ Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предоставляет объективные данные о ходе, содержании и результатах

образовательной деятельности, обеспечивающие своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся.

2.8. Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают штатные научно-педагогические работники численностью 369 человек, из них докторов наук – 39 человека (10,6%), кандидатов наук – 218 человек (59%). Ученое звание профессора имеют 20 человек, ученое звание доцента – 196 человек. Дирекции институтов и кафедры университета возглавляют 12 докторов наук и 33 кандидата наук.

Наряду со штатными преподавателями в реализации образовательного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата профессорско-преподавательского состава составляет 40 человек. Из них 7 докторов наук (17,5%), 11 кандидатов наук (27,5%). Ученое звание профессора имеет 1 человек, ученое звание доцента – 10 человек.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 46,6%. По всем образовательным программам выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к наличию ученых степеней и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин.

3. Научная деятельность

В 2024 году Костромской государственной университет осуществлял научные исследования и разработки по широкому спектру научных направлений (48 направлений в рамках классификации ГРНТИ). При этом выполняемые НИР соответствуют трём направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В направлении перехода к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, (подпункт «а» пункта 21 Стратегии) осуществлялись исследования в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами, что обеспечило реализацию проектов, направленных на получение новых фундаментальных знаний.

Исследования ученых вуза в области социологии, психологии и педагогики обеспечили развитие научных исследований по темам «Социализация, идентичность и жизненные стратегии молодежи в условиях «новых войн»», «Исследовательско-конструктивный подход как интегративное основание реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе» (подпункт «д» и «ж» пункта 21 Стратегии).

В 2024 году выполнялись работы в рамках 32 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 28 523,8 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР были средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского научного фонда (РНФ), Администрации Костромской области, физических лиц, собственные средства университета.

В 2024 году были выполнены 3 проекта в рамках государственного задания на НИР Минобрнауки России на общую сумму 8 175,7 тыс. руб.:

На базе КГУ выполнялись 10 научных проектов, на средства грантов РФФИ и Администрации Костромской области на общую сумму 15 000,0 тыс.руб., в том числе 6 проектов РФФИ по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (9 млн. руб.), 4 проекта по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) (6 млн. руб.). Финансировались исследования по техническим, филологическим, психологическим и педагогическим наукам. Результаты исследований были представлены в монографиях и публикациях в журналах, индексируемых в международных и российской наукометрических базах данных, а также в виде докладов на международных и всероссийских конференциях.

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных организациями и физическими лицами. В 2024 году заключен договор на выполнение научно-исследовательских работ по составлению плана проведения спасательных археологических полевых работ на объекте археологического наследия «Участок культурного слоя посада вдоль бывших Русиновой и Никольской улиц», XIV-XVIII вв. на сумму 420 тыс. рублей. Продолжена реализация договора на выполнение опытно-конструкторских работ с ООО «Концерн Медведь Производственный Участок №7».

В 2024 году были оказаны научно-технические услуги на хоздоговорной основе на общую сумму 1886,3 тыс. руб. Научно-технические услуги осуществлялись в виде:

- выполнения работ в лаборатории аддитивных технологий;
- оказания услуг населению научно-образовательным центром «ДРОНТ», научной библиотекой;
- выполнения договора для АО «Костромской завод автокомпонентов»;
- оказания услуг лицам, прикрепленным для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры;
- оказания редакционно-издательских услуг.

Для стимулирования результативной деятельности НПР университета в 2024 году состоялся конкурс на получение званий лауреатов премий КГУ по 5 номинациям (три из них связаны с результатами научно-исследовательской деятельности), функционировала единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Эффективный контракт охватил всех научно-педагогических работников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2024 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПР составил 1 646,7 тыс. руб.

На базе КГУ в 2024 году действовал диссертационный совет по техническим наукам (шифр совета 24.2.317.01) по научной специальности 2.6.16. – Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности. Председатель диссертационного совета Рудовский П.Н. д.т.н., профессор.

Приказом Минобрнауки № 259 от 26.03.2024 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» был открыт объединённый диссертационный совет по экономическим наукам (шифр совета 99.2.143.02) по научным специальностям: 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика. Заместители председателя диссертационного совета: Беркович М.И., д.э.н., профессор, Сокова Г.Г., д.т.н., профессор.

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов.

В научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2024 году были вовлечены более 950 студентов, в число которых входят младшие научные сотрудники и лаборанты-исследователи, принимающие участие в выполнении научных работ по проектам РНФ.

Научные студенческие мероприятия, организуемые в вузе

Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «Ступени роста» – одно из самых значимых ежегодных студенческих научных мероприятий КГУ. Конференция включала проведение секционных заседаний по ряду направлений: естественные, общественные, психолого-педагогические, гуманитарные науки, технические науки и информационные технологии. По итогам секций определены победители, выступившие с лучшими докладами. В 2024 году общее количество участников составило более 800 человек. Из них 777 выступили с докладами на 71 секции институтов КГУ. Активное участие в конференции приняли обучающиеся из других вузов г. Костромы и вузов других регионов России: ВА РХБЗ имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, Вологодского педагогического колледжа, Ярославского государственного технического университета, Омского государственного технического университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Российского технологического университета, Сибирского государственного университета путей сообщения, Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, Новосибирского национального исследовательского государственного университета, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета, РГПУ им. Герцена, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

По итогам мероприятия выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ.

Региональный студенческий научно-просветительский форум «Твои века, Кострома» состоял из 11 тематических секций, посвященных интеллектуальному, художественному и социокультурному пространству Костромской области, Костромскому краю в эпоху династии Романовых, лингвистическому аспекту, региональной программе обучения изобразительному искусству, перспективам развития туристической индустрии. Кроме того, для участников форума было организовано 8 интерактивных площадок и 9 практико-ориентированных семинаров. Был также проведен конкурс научно-исследовательских студенческих работ, в котором приняли участие 111 студентов КГУ. Всего форум собрал 139 участников.

Участие обучающихся КГУ во внешних научных мероприятиях

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Участие приняли 8 студентов ИПП, 7 студентов ИФМЕН и 1 студент ИГНиСТ, победителями в различных номинациях стали 2 обучающихся (ИПП).

Всероссийский конкурс «Твой ход в науку», участвовал 1 студент ИПП, который стал победителем.

Федеральный этап всероссийского открытого молодежного водного конкурса, участвовал 1 студент ИФМЕН, который стал победителем.

Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых». Ежегодное научное мероприятие для студентов и аспирантов КГУ при организации Министерства науки и высшего образования РФ. В 2024 году в отборочном этапе Форума приняли участие с научными проектами авторы 14 работ (2 ИГНиСТ, 5 ИКИ, 4 ИПП, 2 ЮИН).

Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее». Ежегодный региональный этап научного форума молодежи Костромской области при организации Департамента образования и науки Костромской области собрал в 2024 году 13 студентов КГУ, которые представили на

секциях и круглых столах Форума 13 докладов. Авторы лучших работ были отмечены дипломами победителя, а также поощрительными дипломами и благодарственными письмами от социальных партнеров Форума. Среди победителей регионального этапа Форума – 6 докладчиков КГУ; поощрительными дипломами награждены 2 участника КГУ. По итогам работы Форума формируется сборник материалов, в который в 2024 году рекомендованы к публикации 10 работ от участников нашего университета.

Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области» проходит для обучающихся, студентов, аспирантов и молодых ученых, являющихся авторами научно-технических проектов и рационализаторских разработок. В 2024 году в выставке-конкурсе приняли участие авторы 4 работ от КГУ, все они отмечены дипломами победителей в различных направлениях.

Публикационная активность студентов КГУ. В течение 2024 года студентами КГУ было опубликовано 544 работы, из этого числа 419 публикаций без соавторства с научными руководителями. Основная часть – это тезисы в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых «Ступени роста». Наиболее значимые научные периодические издания, в которых публиковались студенты: «Медицинская психология в России», «Технологии и качество», «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности», «Вестник РГАТА им. П.А.Соловьева», «Металлообработка», «Архитектон: известия вузов», «Современное педагогическое образование», «Актуальные проблемы теории и практики», «Мир Науки, культуры, образования», «Наука и реальность», «Архонт», «Экономические исследования и разработки», «Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз», «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», «Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика».

Проектная деятельность студентов КГУ. На студенческие гранты от КГУ в 2024 году было направлено 19 проектных работ, из которых 7 получили финансирование: «Путешествие в сказку», ИГНиСТ (Росмолодежь); «Разработка модуля поиска низколетящих БПЛА», ИФМЕН (Фонд содействия инновациям); «ЭКО – экспедиция «Кологривский лес: территория студенческой заповедной науки», ИФМЕН (Росмолодежь); «Технология микрклонального размножения росянки английской (*Drósera ánglica*) как направление сохранений и восстановлений биоразнообразия» ИФМЕН (Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус-лето: начни свой проект» (5 сезон); «Гидропоника – технология будущего» ИФМЕН (Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус-лето: начни свой проект» (4 сезон); «Технология микрклонального размножения орхидей как направление импортозамещения в отрасли цветочной индустрии» ИФМЕН (Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус-лето: начни свой проект» (4 сезон); «Семейное пространство «Эколаб» ИФМЕН (Росмолодежь); «Волшебный мир фольклора» ИГНиСТ (Грант фонда «Русский мир»); «Дизайн-проект группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1 года до 7 лет» ИКИ (Всероссийский конкурс "Помоги маме учиться", Номинация Минобрнауки России для образовательных организаций высшего образования «Организация в учебных корпусах образовательной организации группы кратковременного пребывания детей»); «Снабжение аудиторий переносными проекторами» ИПП (Конкурс студенческих проектов «Студенческое инициативное бюджетирование», КГУ); «Создание эко-пространства в зоне отдыха ИПП» ИПП (Конкурс студенческих проектов «Студенческое инициативное бюджетирование», КГУ); «Наклейки пропуска» ИПП (Конкурс студенческих проектов «Студенческое инициативное бюджетирование», КГУ); «Апгрейд общежитий» ИПП (Конкурс студенческих проектов

«Студенческое инициативное бюджетирование», КГУ); «Больше тренажеров – больше возможностей» ИПП (Конкурс студенческих проектов «Студенческое инициативное бюджетирование», КГУ); «Студенческие игры «Фиджитал - многоборье ГТО» ИКИ (грантовый конкурс «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»); «ГТО - победа над собой!» ИКИ (грантовый конкурс «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»); «Навигатор ТСЖ» ИУЭФ (Росмолодежь); «Палаточный лагерь «Семья – вне СЕТИ» ИУЭФ (Росмолодежь); «Образовательный интенсив «Зелёный блокнот» ИПТД (Росмолодежь).

Стипендиаты КГУ. За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты и аспиранты КГУ на конкурсной основе награждаются стипендиями федерального, областного и городского уровней. Среди них студентам и аспирантам КГУ в 2024 году на 2024/25 уч. год назначены стипендии:

Стипендии Президента РФ – 4 человека, из них 3 – по приоритетным направлениям (квота);

Стипендии Правительства РФ – 6 чел., из них 4 – по приоритетным направлениям (квота);

Стипендии губернатора КО – 6 чел. (квота);

Стипендия имени Ю.Н. Баландина – 2 чел. (квота);

Стипендия им. В.А. Шершунова – 2 чел. (квота);

Стипендия им. С.Н. Сажина – 1 чел. (квота);

Стипендия им. Героя Советского Союза Г.И. Гузанова – 1 чел.;

Стипендия Костромской областной Думы – 3 чел.;

Стипендия им. Н.С. Тихомирова – 3 чел.

Стипендия Совета финансового рынка – 1 чел.

Кроме того, грант Президента РФ на обучение на бакалавриате имеет 3 студента (2 студента ИКИ и 1 студент ИВИТШ).

Студенческие научные общества.

В КГУ функционируют 9 СНО: «Студенческое научное общество юридического института им. Ю.П. Новицкого», «Научная ассоциация студентов (НАС) КГУ», «Студенческое научное объединение «ДронТ», «Студенческое научное общество по направлению подготовки Социальная работа «#СР», «Студенческое научное объединение «Молодежная финансовая лига», «Студенческое научное общество "Наука. ИПП. Вливайся», «СНО "Увлекательная деревообработка», «Научное студенческое объединение «IT-профессионал», «Математическое студенческое сообщество (мат олимпиады)».

Мероприятия на базе КГУ

На базе КГУ в 2024 году состоялось 26 научных собраний (статус: с международным участием, всероссийский, межрегиональный, областной, городской и межвузовский), в том числе с международным участием – 7 мероприятий, 13 Всероссийского уровня. Научные собрания проходили в очном формате, в формате видеоконференций или в смешанном формате, в заочном формате.

Всероссийский Фестиваль НАУКА 0+ в Костромской области в 2024 году проходил с 8 по 18 октября. Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ – является ключевым событием Десятилетия науки и технологий. Мероприятия Фестиваля НАУКА 0+ проводились на площадках Костромского государственного университета, Костромской государственной сельскохозяйственной академии, Костромского Планетария, Детского технопарка «Кванториум», Центра научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки». программа регионального Фестиваля НАУКА 0+ включала в себя около 150 мероприятий разного формата: научно-популярные лекции, мастер-классы, экскурсии, конкурсы и квесты, круглые столы, презентации. Сферы мероприятий самые разнообразные: передовые ИТ-технологии, экология, медицина, психология, физкультура, история,

астрономия и космонавтика, литература, мир ювелирных украшений, юриспруденция, экономика, педагогика, увлекательная математика, физика и химия, искусство. В этом году мероприятия Фестиваля НАУКА 0+ посетили около 3000 человек: школьники, учащиеся средне профессионального образования, студенты КГУ и КГСХА, дошкольники.

Преподаватели ИКИ и ИПТД представили свои творческие разработки (экспонаты) – 839 штук на 50 выставках, в том числе на 1 международной представили около 50 экспонатов.

Преподаватели и сотрудники университета активно участвовали в работе 209 научных конференций, из них 95 международных конференций/с международным участием. На конференциях участники выступали с докладами очно или дистанционно в формате видео-конференций или представляли постерные (стендовые) доклады. География конференций охватывает такие города как: Севастополь, Углич, Ярославская обл., Москва, Иваново, Санкт-Петербург, Донецк, Арзамас Нижегородской области, Когалым, Пермь, Тверь, Новый Уренгой, Калуга, Пятигорск, Анапа, Херсон, Саратов, Ростов-на-Дону, Хабаровск, Смоленск, Владимир, Курск, Уфа, Тула, Плётс, Елец, Иркутск, Рязань, Великий Новгород, Нижний Новгород, Махачкала, Старый Оскол, Сергиев Посад, Екатеринбург, Херсон, Брянск, Мурманск, Грозный и другие.

Статусы конференций: региональные, межрегиональные, всероссийские, с международным участием, международные.

Преподаватели и сотрудники приняли участие в международных конференциях за пределами России:

- очно (офлайн): Республика Беларусь – г. Минск, г. Витебск; Республика Узбекистан – г. Хива.

- очно (онлайн): Республика Казахстан, г. Кокшетау; Республика Узбекистан, г. Ургенч; Республика Таджикистан, г. Душанбе; Республика Сербия, г. Пале.

В 2024 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 8, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 15. Вышло в свет 14 номеров научных журналов, учредителем которых является КГУ. Три журнала включены в Перечень ВАК – «Вестник КГУ» (гл. ред. – Андреева В.Г., по специальностям филология, история, юриспруденция), «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» (гл. ред. – Самохвалова А.Г., по специальностям педагогика, психология), «Технология и качество» (гл. ред. – Смирнова С.Г., по техническим наукам и дизайну).

Результаты научных изысканий ученых университета нашли отражение в статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах. Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, – 1382; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 255 статей, в изданиях, входящих в ядро РИНЦ — 72, число статей в журналах из «Белого списка» – 62.

В КГУ в 2024 году продолжали свою деятельность научно-исследовательские, учебно-научные лаборатории и центры.

- Лаборатория филиала ПАО «МРСК Центра» – «Костромаэнерго» (руководитель Староверов Б.А.).
- Межрегиональный научно-просветительский центр имени И.А. Дедкова (руководитель Зайцев В.А)
- Научно-исследовательская лаборатория археолого-этнологических исследований (руководитель Кабатов С.А.)
- Научно-исследовательская лаборатория «Лексикология и лексикография» (руководитель Н.С. Ганцовская)
- Учебная научно-производственная лаборатория биотехнологии (руководитель Ершов А.А.)

- Научно-образовательная лаборатория социально-психолого-педагогических исследований (руководитель Сапоровская М.В.).

- Научно-образовательный центр «ДРОНТ» (директор Ситникова О.Н.)

- Экспериментальная и исследовательская лаборатория гидропоники «ЭкоЛаб» (руководитель Березина О.О.).

- Центр промышленных технологий (директор Цветков Д.М.) включает:

1. Учебно-производственная лаборатория технологий прототипирования и лазерной обработки материалов.

2. Учебно-производственная лаборатория технологий текстильной промышленности

3. Учебно-производственная лаборатория современных технологий обработки материалов.

- Центр гибких технологий (руководитель Барило И.Г.).

- Студенческое конструкторское бюро «Точка развития».

- Учебная научно-производственная лаборатория электролитно-плазменных технологий.

На базе КГУ в 2024 году были подготовлены и защищены 7 кандидатских диссертаций:

– по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки) «Педагогические условия формирования социальной креативности студентов в процессе проектной деятельности» Корсакова Анастасия Александровна, научный руководитель Самохвалова А.Г., д.п.н., проф.;

– по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (экономические науки) «Экономическая оценка производственного развития предприятий фармацевтической промышленности в условиях технологических трансформаций» Волин Андрей Юрьевич, научный руководитель Беркович М.И., д.э.н., проф.;

– по специальности 5.6.1. «Отечественная история» кафедры истории» (кандидат исторических наук) «Губернские города российской провинции в условиях капиталистической модернизации (на материалах г. Костромы и г. Ярославля)» Галинская Оксана Юрьевна, научный руководитель Белов А.М., д.и.н., проф.;

– по специальности 2.6.16 «Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности» (кандидат технических наук) «Развитие технологии клеевого упрочнения продуктов прядения» Белова Ирина Сергеевна, научный руководитель Рудовский Павел Николаевич, д.т.н., проф.;

– по специальности 2.6.16 «Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности» (кандидат технических наук) «Совершенствование процессов выбора и оценки технологичности бортовых тканей для ведомственной одежды с использованием автоматизированных методов и прогнозирования» Акиндинова Татьяна Леонидовна, научный руководитель Замышляева В.Р. к.т.н., доц.;

– по специальности 2.6.16 «Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности» (кандидат технических наук) «Совершенствование методик оценки и исследование свойств систем материалов, определяющих качество адаптивной одежды для людей с ограниченными двигательными возможностями» Зиминова Марина Валерьевна, научный руководитель Чагина Любовь Леонидовна, д.т.н., проф.;

– по специальности 5.10.3 «Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)» (кандидат искусствоведения) «Методологические аспекты художественного проектирования ювелирных изделий: дизайн, материалы, технологии» Колупаев Кирилл Николаевич, научный руководитель Галанин С.И, д.т.н., проф.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костромского государственного университета. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования и в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- совершенствование системы сопровождения и адаптации иностранных обучающихся.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для обеспечения международной деятельности в КГУ успешно функционируют международный отдел, центр российско-китайской дружбы, центр тестирования иностранных граждан.

4.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах.

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных и внедоговорных отношениях. В 2024 году университет имел 28 актуальных договоров о сотрудничестве с вузами и организациями из Армении, Беларуси, Бразилии, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана. В связи с геополитическими событиями весной 2022 г. сотрудничество с партнерами из ряда стран, признанных недружественными по отношению к России, было приостановлено.

Стремясь к развитию дружеских и конструктивных отношений между людьми разных культур, принимая во внимание взаимный интерес в области повышения качества высшего образования, научных исследований и межкультурного взаимодействия, при заключении новых соглашений с иностранными партнерами университет предусматривает включение положений о сотрудничестве в языковой сфере, пропаганде национального научного знания, поддержке обмена и взаимодействия во всех академических областях исследования и обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.04.2022 г. №645 в 2024 году в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации было получено 3 заключения на подписание международных соглашений о сотрудничестве с тремя новыми партнерами, что и было реализовано: Факультет гуманитарных и социальных наук Харбинского инженерного университета (Китай), Ошский государственный университет (Кыргызстан), Объединение юридических лиц «Ассоциация школ социальной работы» Кыргызской Республики.

Взаимодействие с зарубежными партнерами развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные конференции на базе КГУ и зарубежных вузов, издаются результаты научных исследований. В течение учебного года реализуются программы академической мобильности, проходят обмены преподавателями и студентами, организуются учебные стажировки, языковые практики, учебно-ознакомительные поездки.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом

интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего.

В 2024 году КГУ продолжал развитие сотрудничества со стратегически важными партнерами из Китая. Костромской государственной университет, который уже более 26 лет взаимодействует с китайскими высшими учебными заведениями и ежегодно обучает китайцев (граждане КНР составляют около 50% от общего числа иностранных студентов), активно участвовал в реализации новых российско-китайских проектов. С 20.01.2024 г. по 02.02.2024 г. в КГУ в рамках перекрестных годов 2024-2025, объявленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным годами культуры России и Китая, состоялся культурно-просветительский проект для группы школьников и студентов из КНР - Зимняя школа русского языка и культуры. В январе 2024 г. группа студентов-художников КГУ была приглашена Харбинским инженерным университетом на XVI Международный студенческий конкурс снежных скульптур (г. Харбин, 4-7.01.2024 г.) и со скульптурой героя русских волшебных сказок Змея Горыныча завоевала почетное 2 место. Это был первый опыт КГУ в подобном состязании за рубежом, а потому мы считаем 2 место большой победой, так как среди участников конкурса были ещё 56 команд студентов-профессионалов из Китая, России, Италии, Англии, Австралии, Таиланда и Беларуси.

В 2024 г. набирает популярность открытое в 2021 году студенческое объединение (второе по счету с международным статусом после Клуба интернациональной дружбы) – Клуб любителей китайского языка и культуры. В Клубе проводятся культурные и спортивные мероприятия, посвященные китайским национальным праздникам, проходят социальные акции, кулинарные мастер-классы, лекции, встречи, курсы китайского языка. В 2024 г. 48 человек прошли обучения по дополнительным общеобразовательным программам «Школа китайского языка Нихао», «Китайский язык, базовый уровень» в КГУ. Китайский преподаватель также провел 144 ак.ч. в рамках факультатива по китайскому языку для студентов 1-2 курсов. Преподаватель китайского языка, который является ещё и руководителем Клуба любителей китайского языка и культуры и Центра российско-китайской дружбы, активно продвигает здоровый образ жизни и прививает любовь к спорту среди китайской и российской молодежи: ребята вместе катаются на лыжах, посещают секции по бадминтону, играют в настольный теннис. В КГУ состоялись 4 российско-китайских товарищеских турнира по бадминтону. Спорт является эффективным способом сближения представителей разных культур и способствует облегчению процесса адаптации иностранных студентов в новой среде.

4.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

Сегодня между Костромским государственным университетом и Лоянским институтом науки и технологии (Китай) реализуется совместная программа подготовки бакалавров по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (по формулам «3+1», «2+2»). В 2024 году 27 студентов из КНР проходили обучение в КГУ по данной совместной программе. 5 преподавателей КГУ очно провели учебные занятия по профильным дисциплинам и русскому языку как иностранному для студентов в г. Лояне.

КГУ планирует расширять количество совместных образовательных программ, представляющих взаимный интерес для университета и зарубежных вузов-партнёров. В 2024 году состоялся визит в КГУ представителей Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызстан), а также Линьиского научно-технического профессионального университета (КНР), в результате которых были достигнуты договоренности о налаживании сотрудничества и возможной реализации совместных образовательных программ по нескольким направлениям подготовки бакалавриата.

4.3. Академическая мобильность

Одним из направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Активная работа по направлению представителей университета за рубеж на краткосрочные стажировки, языковые курсы и в учебно-ознакомительные поездки была приостановлена в связи со сложной обстановкой в мире. Однако в 2023 г. КГУ удалось начать активизировать это направление деятельности. В 2023 г. после вынужденного перерыва в связи с пандемией коронавируса был возобновлен ежегодный студенческий обмен с Лоянским институтом науки и технологии (ЛИНТ): китайские студенты технических и экономических специальностей изучают в КГУ русский язык как иностранный, знакомятся с образовательным процессом в российском вузе по своим специальностям, а также изучают культуру России. Студенты КГУ при посещении ЛИНТ знакомятся с китайской системой образования, изучают китайский язык, культурные особенности страны, посещают достопримечательности провинции. Китайские студенты изучают русский язык как иностранный в Китае, российские студенты изучают китайский язык с китайским преподавателем в КГУ, в том числе в рамках Клуба любителей китайского языка и культуры. Качественная языковая подготовка позволяет ребятам быстрее включиться в проекты обменов. В 2024 г. 8 студентов КГУ успешно прошли учебную стажировку в г. Лояне, КНР (октябрь-ноябрь 2024), 9 китайских студентов прошли стажировку в КГУ (сентябрь-октябрь 2024). 1 студентка направления подготовки «Педагогическое образование: русский язык и литература» стала финалисткой конкурса «Волонтеры за русский язык!» и преподавала русский язык в школах г. Бишкек, Кыргызстан (ноябрь-декабрь 2024).

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – привлечение и мобильность профессорско-преподавательского состава для чтения лекций, курсов, семинаров, мастер-классов. В 2023 году к учебной деятельности было привлечено 11 зарубежных специалистов из Китая (179 академических часов), в том числе работающий в КГУ на постоянной основе преподаватель из КНР. Иностранные специалисты провели учебные занятия по китайскому языку, дизайну, китайской каллиграфии, декоративно-прикладному искусству, скульптуре, музыке, научным достижениям и культуре Китая. В 2023 г. 4 преподавателя КГУ прочитали лекции и провели учебные занятия по педагогике, психологии, русскому языку как иностранному, электротехнике, электронным технологиям и инженерной графике в вузах Китая и Узбекистана (412 академических часов). Наиболее актуальной и доступной формой презентации научных разработок и исследований ученых является участие в международных научных собраниях. В 2024 г. преподаватели КГУ приняли участие в форумах, конгрессах, симпозиумах, конференциях и круглых столах в Армении, Беларуси, Казахстане, КНР, Кыргызстане, Сербии, Таджикистане. В 12 международных научных мероприятиях КГУ приняли участие 90 ученых и студентов из Азербайджана, Алжира, Армении, Беларуси, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Республики Бенин, Сербии, Таджикистана, Узбекистана. В КГУ были организованы совместные с зарубежными партнерами мероприятия: Международный круглый стол «Е.В. Честняков и Я.Н. Дроздович как представители культурного ренессанса начала XX века» (21–24 мая 2024 г., соучредитель собрания: Институт языкознания имени Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси); VII Международной научно-практической конференции "Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности" (к 280-летию Костромской епархии и 80-летию Костромской области) (19–21 сентября 2024 г., соучредители собрания: Митрополичий округ РПЦ в Республике Казахстан; Алматинская духовная семинария); международная студенческая конференция «Межкультурное взаимодействие в глобальном мире. Молодежный взгляд» (10.12.2024 г., соучредитель собрания: Минский государственный лингвистический

университет, Беларусь) была посвящена актуальным вопросам воспитания в современном обществе.

4.4. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с коллегами из стран ближнего и дальнего зарубежья в сфере общих научных интересов и являются членами международных профессиональных сообществ Армении (IAGP – Международная ассоциация групповой психотерапии; IACCP – Международная Ассоциация кросс-культурной психологии; Рабочая группа исследователей новейшей истории Германии; кафедра ЮНЕСКО Минского государственного лингвистического университета), приглашаются к участию в проектах зарубежных учреждений и организаций в качестве научных экспертов, редакторов периодических изданий, научных руководителей аспирантами и докторантами.

Научные коллективы психологов, педагогов, физиков, филологов, историков, лингвистов, культурологов КГУ известны не только в российских, но и зарубежных научных кругах. Преподаватели института гуманитарных наук и социальных технологий являются членами международных профессиональных сообществ в сфере фразеологии, лексикологии, лексикографии, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей. Научные коллективы института педагогики и психологии активно взаимодействуют со специалистами из Армении, Беларуси, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана в области исследования вопросов педагогики, психологии и социальной работы.

В КГУ на протяжении многих лет функционирует научно-исследовательская лаборатория «Лексикология и лексикография», которая тесно сотрудничает с учеными Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Института языкознания имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси. Ученые работают над темой современных проблем исследования лексикологии и лексикографии. Проводившаяся работа отвечает Плану мероприятий между Республикой Беларусь и Костромской областью на 2023–2025 годы и задачам Союзного Государства, 25-летие создания которого отмечалось в 2024 году. В мае 2024 г. на базе КГУ проведено совещание с ректором КГУ Д.В. Чайковском, белорусскую сторону представлял директор Института языкознания имени Якуба Коласа НАН Беларуси И.Л. Копылов, в совещании принял участие член-корреспондент Российской академии наук С.А. Мызников. Обсуждались актуальные вопросы сотрудничества в 2024–2025 гг.: реализация Плана мероприятий по развитию торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества между Республикой Беларусь и Костромской областью (Российская Федерация) на 2023–2025 годы (п. 4 «Сотрудничество в сфере информации, туризма, образования науки, культуры и искусства»); совместные проекты для мероприятий научно-исследовательской программы Союзного государства «Гуманитарное пространство Союзного Государства».

На базе КГУ был проведён 4-дневный Международный круглый стол «Е.В. Честняков и Я.Н. Дроздович как представители культурного ренессанса начала XX века». С белорусской стороны соучредителем научного мероприятия выступил Институт языкознания имени Якуба Коласа НАН Беларуси. Цель и задачи проведения научного собрания – развитие связей между Костромской областью и Республикой Беларусь в сфере науки, обмен научными знаниями, выработка общих направлений в изучении наследия Е.В. Честнякова и Я.Н. Дроздовича.

Кафедра физической культуры и спорта КГУ в рамках межвузовского договора сотрудничает с Медицинским университетом Караганды. Вузы взаимодействуют с партнерами по следующим направлениям: исследовательская работа в области функциональных изменений организма при физических нагрузках, научное руководство работ

на республиканских конкурсах НИРС Республики Казахстан, научное консультирование студентов.

Преподаватели института педагогики и психологии КГУ активно взаимодействуют с зарубежными партнерами из Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Ученые проводят научные мероприятия по проблемам психологии, педагогики, социальной работы, подают совместные заявки на гранты, проводят совместные исследования с коллегами из Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Беларусь). Особый акцент с давним вузом-партнером сделан на активном развитии совместной деятельности в области психологической и педагогической направленности, ориентированной на повышение качества образовательного процесса через внедрение передовых научных достижений и использование лучших психологических и педагогических практик. В рамках данного договора особое внимание уделяется развитию совместных исследовательских проектов, обмену педагогическим опытом и проведению мероприятий, направленных на углубленное изучение актуальных вопросов в различных областях знания (проект «Приглашенный профессор» с внедрением авторских курсов, ежегодная конференция «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы»; научный семинар для магистрантов и студентов «Научный телемост», совместная издательская деятельность и др. проекты).

Большим успехом стал выход совместной публикации ученых института педагогики и психологии КГУ и Харбинского инженерного университета: Веричева О.Н., Топка Н.Б., Ду Ю., Цинь Л. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И КИТАЯ// Перспективы науки и образования. 2024. № 4 (70), журнал проиндексирован в международной базе Scopus, Ядро РИНЦ, ВАК РФ.

15.08.2024 г. КГУ посетил руководитель колледжа Барракупур Растрагуру Сурендранатх (Индия) с целью установления взаимовыгодных связей. В ходе встречи на базе института физико-математических и естественных наук была достигнута предварительная договорённость о совместном сотрудничестве колледжа и вуза в области совместных научных исследований, а также академического обмена студентами между учебными заведениями. Идет работа над текстом договора о сотрудничестве между КГУ и колледжем, а также планируется визит ректора и ученых КГУ в Индию с целью обмена опытом и развития сотрудничества в области биологии и оценки гидробиологических показателей водоёмов.

4.5. Экспорт образовательных услуг

Обучение 208 иностранных граждан в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья осуществлялось в 2024 г. по основным образовательным программам всех уровней и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Для иностранных граждан, желающих получить подготовку по русскому языку с целью дальнейшего поступления в российские вузы, в КГУ реализуется годовая дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный» в объеме 720 академических часов. В 2024 году на данной программе обучался 62 иностранных гражданина (КНР, Туркменистан, Алжир, Нигерия, Тунис).

На базе КГУ студенты дополнительно изучают иностранные языки, чтобы иметь больше возможностей для участия в международных проектах. В 2024 г. 40 человек прошли обучение китайскому языку под руководством преподавателя из Китая при центре российско-китайской дружбы КГУ. По окончании студенты языковых программ в основном стараются совершенствовать и применять свои знания на практике, становясь потенциальными участниками обменов и языковых стажировок.

В целях привлечения иностранных граждан на обучение Костромским государственным университетом проводятся такие мероприятия, как: популяризация и

реклама вуза в социальных сетях, международных справочниках, гидах, на сайтах зарубежных вузов-партнёров, в сфере высшего образования, среди выпускников КГУ и студентов, обучающихся в образовательных учреждениях Костромского региона. Международный отдел провел презентации КГУ за рубежом: участие в видеоконференции, проводимой Департаментом по труду и социальной защите населения Костромской области совместно с представителями органов власти в Армении, Казахстане (октябрь-ноябрь 2024 г.). В течение года проводится реклама вуза в китайских учебных заведениях в рамках преподавательской деятельности в вузе-партнере г. Лоян, участия представителей КГУ в конференциях, проекте студенческого обмена, конкурсе снежных скульптур; в ноябре 2024 г. преподаватель и студенты КГУ представили Россию и КГУ на интернациональном фестивале в городе Чжэнчжоу, на территории частного Университета SIAS. Собственная группа в ВКонтакте имеется у международного отдела КГУ, она служит полноценным информационным ресурсом, является оперативным средством коммуникации с иностранными обучающимися и работает на продвижение университета среди иностранных граждан, находящихся в России и за ее пределами. Представители подразделений университета, отвечающих за прием иностранных граждан, регулярно повышают квалификацию, принимают участие в вебинарах и семинарах по привлечению иностранных абитуриентов.

КГУ ежегодно предоставляет около 100 мест для обучения иностранных граждан в рамках квоты Правительства Российской Федерации за счет бюджетных средств. В КГУ планируется усилить взаимодействие с представительствами Россотрудничества в зарубежных странах, рекрутинговыми агентствами и рассмотреть возможность участия университета в международных образовательных выставках.

Одним из инструментов повышения экспорта образовательных услуг является улучшение условий обучения и проживания иностранных граждан, совершенствование системы адаптации и сопровождения на протяжении всего периода обучения. Вопросам социальной и культурной адаптации прибывающих иностранных граждан в Костромском государственном университете уделяется особое внимание. На всех этапах от поступления до выпуска иностранные студенты получают всестороннюю поддержку на разных уровнях: ректорат, международный отдел университета, институты, кафедры, студенческие службы.

Каждый поступивший на 1 курс иностранец в начале сентября 2024 г. вместе с однокурсниками прошел выездные адаптационные сборы, где ребята в неформальной обстановке традиционно знакомятся с традициями, историей, этическими и правовыми нормами, вместе со студентами и преподавателями готовят творческие номера, играют, проходят мастер-классы и квесты. Несомненно, такие мероприятия сглаживают культурный шок, который в той или иной степени испытывают иностранные граждане сразу после прибытия в другую страну и погружения в новую культуру. Воспитательная программа в течение учебного года включает в себя проведение экскурсий по городу, знакомство с достопримечательностями и интересными местами, походы в театр, на выставки, концерты. В университете проводится большое количество научных мероприятий для студентов, в которых каждый желающий может принять участие, заявиться с проектом, исследованием, статьей. Иностранные студенты участвуют в международных форумах в Костроме и других регионах России. Магистрантка магистратуры института педагогики и психологии Хизер Лубинда прошла конкурсный отбор и стала участницей Всемирного фестиваля молодежи, который состоялся в г. Сочи в марте 2024 г., и представила на этом грандиозном мероприятии свою страну Нигерию и Костромской государственный университет.

Знакомство с русскими традициями является неотъемлемой частью программы адаптации иностранных студентов. Так, иностранные студенты вовлекаются в социальные, культурные и спортивные события вуза и региона, празднование российских государственных и традиционных праздников нашей многонациональной страны (День Победы, Новруз, Праздник граната, День России, День родного языка, День русского языка, День студента,

Новый год), посещают концерты, выставки, принимают участие в международном проекте "Тотального диктанта" по русскому языку для иностранных граждан TruD, конкурсе по чистописанию и русской кириллической каллиграфии «Красота русской письменности» и др. В вузе пристальное внимание уделяется вопросам правовой грамотности и безопасного пребывания иностранных обучающихся на территории России. Решение этих вопросов обеспечивает международный отдел КГУ и представители Управления по вопросам миграции, центра по противодействию экстремизма УМВД России, департамента по труду и социальной защите населения Костромской области, которые несколько раз в год проводят информационные встречи со студентами. Студенты 1 курса всех направлений подготовки посещают обязательный факультатив «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддитивного поведения в молодежной среде».

Каждый иностранный студент в стенах университета помимо учебных и научных потребностей может реализовать свой творческий потенциал, принимая участие в культурной жизни университета, в том числе в качестве резидентов студенческих объединений КГУ. Самым популярным среди иностранных студентов международным студенческим объединением является Клуб интернациональной дружбы (КИД), в состав которого входят представители из разных стран. В течение учебного года КИД проводит культурно-массовые мероприятия, национальные праздники, концерты, конкурсы, которые способствуют социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов, а также укреплению дружбы между российскими и иностранными студентами. Крупные мероприятия, проведенные на базе КГУ в 2024 году, участниками которых стали около 600 студентов и курсантов вузов г. Костромы, представляющих Азербайджан, Алжир, Анголу, Армению, Вьетнам, Зимбабве, Индию, Киргизию, Китай, Конго, Молдову, Намибию, Россию, Таджикистан, Танзанию, Туркменистан, Узбекистан: Праздник интернациональной дружбы КГУ «Я, ты, он она – вместе дружная семья», посвященный Международному дню студентов, творческий поэтический конкурс «Пушкинское слово на русском и родном языках» в рамках Пушкинского фестиваля КГУ, товарищеский турнир по бадминтону, молодежный форум "Межнациональный мир", экскурсионный проекты для иностранных студентов от Welcome-центра КГУ, маршрутная игра "Кругосветное путешествие в мир избирательного права", квест «Братья-славяне», международная акция «В слове 'МЫ' сто тысяч 'Я'» и др.

С целью увеличения численности иностранных студентов в КГУ осуществляются контакты с рекрутерами, агентами-посредниками, ведется популяризация вуза среди иностранных выпускников и студентов, в сети интернет, среди выпускников и студентов, обучающихся в вузах Костромского региона. Университет работает над вопросом сохранения иностранного контингента и планирует в дальнейшем развивать экспорт образовательных услуг в соответствии с приоритетами государства.

В декабре 2024 г. на базе КГУ был открыт центр тестирования иностранных граждан, который реализует консультационную и организационную деятельность с целью тестирования иностранных граждан. Проведение экзаменов для иностранных граждан по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 04.12.2024 № 1718 "Об утверждении Положения о включении государственных учреждений в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, ведении указанного перечня и об основаниях исключения из него государственных учреждений". Центр тестирования проводит экзамены трех уровней: для иностранных граждан, желающих получить патент или разрешение на работу; для иностранных граждан, желающих получить разрешение на временное проживание;

для иностранных граждан, желающих получить вид на жительства в Российской Федерации. После запуска работы центра за последние 2 недели декабря 2024 г. было протестировано 58 трудовых мигрантов.

5. Воспитательная работа и молодежная политика

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации деятельности в условиях многоуровневого образования. Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной (культурно-массовой, спортивной и оздоровительной) работы, на основе которого в учебных подразделениях разрабатываются собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета. В 2024 году стартовала работа по обновлению программы воспитания КГУ и институтов, разработаны методические рекомендации для разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы ОП по новым требованиям Минобрнауки РФ.

Цель воспитательной работы университета – создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В рамках реализации поставленной цели университетом определен ряд задач воспитательной работы, которые будут направлены на реализацию воспитательной деятельности сотрудниками вуза с учетом развития и формирования студентов как высоко нравственных личностей, воспитанных в духе уважения к традиционным ценностям, обладающим актуальными знаниями и умениями, способными реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовых к мирному созиданию и защите Отечества.

Важное значение в процессе обучения и воспитания студенчества принадлежит воспитывающей среде учебного заведения.

Воспитывающая (воспитательная) среда КГУ ориентирована на воспитание у студента гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих и традиционных национальных ценностей, развитие творческого мышления. Воспитательная среда строится на ценностях гуманизма, патриотизма, духовности, приоритета интересов личности.

В университете функционируют специальные подразделения, обеспечивающие реализацию воспитательной работы и молодежной политики: управление молодежной политики и воспитательной деятельности, отдел молодежной политики, просветительской и профилактической работы, отдел культурно-досуговой деятельности, основными задачами деятельности которых являются выявление, сопровождение и поддержка студенческих инициатив; отдел культурно досуговой деятельности, обеспечивающий включение студентов в культурно-творческую деятельность. Основным предназначением данных структур является реализация программы воспитания университета, включение студентов как активного субъекта в процесс развития университета, региона, страны; профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде и др.

В рамках реализации цели и задач воспитательной работы, в соответствии с основными национальными целями, определенными Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г», воспитание в КГУ реализуется по одиннадцати основным направлениям: гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, научно-

образовательное, духовно-нравственное, физическое, экологическое, культурно-творческое, медиа и коммуникации, туристическое, предпринимательское.

По итогам мониторинга реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в ООВО в КГУ было включено более 3350 студентов-участников мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, организованных вузом.

В направлении поддержки молодежных инициатив (организация деятельности студенческих объединений, в том числе студенческого самоуправления) происходит формирование субъектной позиции студентов во всех процессах университета; поддержку социально и профессионально ориентированных инициатив, особенно создания студенческих сообществ (объединений, клубов и т.п.), развитие навыков самоорганизации; привлечение обучающихся к участию в различных грантовых конкурсах, олимпиадах, проектных сессиях и т.п. для развития навыков разработки и продвижения идей, проектов и других инициатив; развитие студенческих объединений как площадок социальных проб для реализации молодежных инициатив.

Всего функционирует 59 студенческих объединений, общая численность регулярных участников – 2060 человек. Вовлеченность студентов в деятельность студенческих объединений различной направленности – 2900 человек (более 70% от обучающихся очной формы). Наставники-преподаватели – 46 человек из всех 8 институтов.

Направление деятельности	Количество, шт.	Количество, чел.
Добровольчество	5	655
Бизнес и молодежное предпринимательство	3	149
Построение и развитие карьеры	11	381
Патриотическое и гражданское воспитание	12 (в т.ч. 4 спортивных)	352
ИТ-инженерия и развитие технологического производства	4	146
Творческое развитие и креативное производство	3	55
Экологичность и устойчивое развитие	2	50
Научное развитие	8	365
Студенческое самоуправление	11	292

Особое внимание в университете уделяется развитию студенческого самоуправления. Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся объединенного вуза. В нем представлены профсоюзная организация студентов, студенческие объединения, представители актива каждого института. Председатель ОСО Богданова Полина вошла в Объединенный совет обучающихся при Минобрнауки РФ, пройдя конкурсный отбор и представляла наш университет на Всероссийском студенческом форуме в декабре 2024 г.

В 2024 году команды КГУ приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, организованным ФАДМ «Росмолодежь». Было представлено 8 проектов. Для подготовки проектов на конкурсе была организована Региональная проектная школа. Кроме студентов КГУ в ней приняли участие школьники и обучающиеся СПО (более 100 чел.).

Университет активно включен в реализацию региональной и федеральной повестки молодежной политики. Так, по итогам 2024 года 3 студента КГУ (Чекалкина Дарья, Удодова Дарья, Сахаров Андрей) стали номинантами премии поддержки талантливой молодежи Костромской области. Победителем областного конкурса «Студент года-2024» Стал Повалихин Дмитрий. Более 100 студентов приняли участие в форумной кампании федерального и регионального уровней («Таврида», «Ладога», «Территория смыслов», «Шум» и др.) Команда студентов представляла университет и регион на Всемирном фестивале

молодежи в г. Сочи в качестве участников и волонтеров. Традиционным является фестиваль творчества «Студенческая весна», в котором в 2024 году приняло участие более 1000 студентов и сотрудников.

Студенты университета являются активными участниками Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». Так, по итогам 2024 г. количество активных пользователей платформы насчитывает 1222 студента. Команда специалистов КГУ вошла в ТОП-5 команд вузов России по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности трека «Наставники» и была награждена на итоговом Всероссийском студенческом форуме. Чекалкина Дарья стала победителем трека «Делаю» и получила премию 1млн.руб. Веричева Ярослава заняла 1 место в треке «Исследую». Продолжает развиваться региональная команда «Твой Ход | Костромская область», членами которой являются студенты КГУ.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся общественного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также чувства сопричастности к университетскому сообществу.

В КГУ ведется большая работа в целях гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания. Большой вклад в этом направлении вносит Клуб интернациональной дружбы, Клуб молодого избирателя, Волонтерская Рота, патриотический клуб «Сердцем с Россией», Многопрофильный волонтерский центр, Welcome-центр. В 2024 году членами данных объединений проведены просветительские и волонтерские акции, концерты, экскурсии для студентов и жителей города с охватом более 6000 человек. В рамках проекта «Я горжусь героями» состоялись встречи студентов и представителей студенческого патриотического клуба «Сердцем с Россией» с Героями Российской Федерации. Ведется работа по помощи СВО.

Летом 2024 года университет реализовал проект «Образовательно-туристские программы «Университетские смены»» для детей их новых субъектов РФ. Студенты и сотрудники вуза стали организаторами программы «Кострома заводит» для подростков и педагогов г. Мелитополь и г. Бердянск.

В направлении развития добровольческого движения ведется системная работа по привлечению волонтеров, организация социальных акций разного уровня и направленности. В университет функционирует Многопрофильный волонтерский центр, целью которого является формирование банка инновационного опыта организации волонтерской деятельности и благотворительности; развитие у студентов системы значимых ценностно-смысловых установок, социальных и межличностных отношений. В каждом институте функционируют волонтерские объединения студентов различной направленности: социальное, событийное, инклюзивное, спортивное, экологическое просветительское добровольчество, помощь в ЧС. Добровольческой деятельностью охвачено 655 студентов, действующий актив – около 200 человек.

Добровольцы МВЦ принимали участие в крупных международных, всероссийский, региональных форумах и конкурсах: Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, Итоговый форум добровольцев Костромской области, Форум для лидеров добровольческих объединений города Костромы, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и физических лиц, Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел», Национальный чемпионат «Абилимпикс», Всероссийский форум «Доброволец России» и др.

Большое внимание в университете уделяется развитию молодёжного туризма. В КГУ успешно работает студенческое объединение Welcome-центр КГУ, целью которого является развитие молодёжного и студенческого туризма в Костромской области. В рамках своей деятельности студенты организовали экскурсионные программы для гостей по программам «Студтуризм» и «Больше, чем путешествие». Молодые люди, путешествующие в рамках программы «Студтуризм», могут останавливаться в студенческом общежитии, команда Welcome-центра обеспечивает экскурсионное сопровождение.

Значимым проектом университета является программа «Амбассадоры КГУ», реализованная при поддержке Совкомбанка. Более 300 студентов стали участниками выездных сборов актива (февраль, октябрь 2024 г.), сформированы команды при проректорах по развитию и популяризации приоритетных направлений деятельности университета.

В 2024 году КГУ стал одной из 45 пилотных ООВО по запуску модели студенческого инициативного бюджетирования. При поддержке Альфабанка был организован конкурс студенческого инициативного бюджетирования, в который включились около 50 обучающихся. На финальном этапе были представлены 8 проектов по совершенствованию инфраструктуры и материальной базы университета. Победителями признаны проекты «Наклейки-пропуски» и «Мобильные проекторы», получившие поддержку на реализацию.

В 2024 году коллективом Костромского государственного университета было реализовано Государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №850000Ф.99.1.БН66АА00000 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение комплекса мероприятий по организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования Российской Федерации».

В рамках ГЗ проведен конкурс лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов России, с участием 214 ООВО из 74 субъектов Российской Федерации. Подано 759 заявок, 40 заявок стали победителями Конкурса. Выпущен сборник лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ООВО.

Реализована обучающая программа развития профессиональных компетенций в области воспитания и молодежной политики «Мастер воспитания», состоящей из 2 подпрограмм «Мастер Воспитания. Организаторы», «Мастер воспитания. Кураторы» в смешанном формате. Разработаны образовательные программы и обучены команды более 50 вузов с общим количеством участников более 300 преподавателей.

По итогам рейтинга Минобрнауки РФ КГУ занимает 34 место по ЦФО.

6. Материально-техническое обеспечение

Качество материально-технической базы вуза является важным фактором образования, потому что она влияет на эффективность учебного процесса и качество условий при подготовке специалистов. Материально-техническая база КГУ в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, в том числе для обучающихся с ОВЗ, научно-исследовательские лаборатории, вычислительную технику и оргтехнику, оборудование, электронные ресурсы, разнообразные учебные материалы.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена на официальном сайте КГУ: <https://kosgos.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa.html>

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется.

В 2024 году осуществлен ряд мероприятий по модернизации материально-технической базы, в том числе:

- ремонт помещения библиотеки на втором этаже учебного корпуса «В» (ул. 1 Мая, 14а);
- капитальный ремонт системы отопления, помещений туалетов, ремонт и оснащение пятого этажа здания общежития № 6 (ул. Щемиловка, 21);
- капитальный ремонт учебного корпуса «Б» (ул. Ивановская, 24а);
- ремонт пола в аудитории 109 лабораторного корпуса «В» (ул. Ивановская, 24а);
- электромонтажные работы в лабораторном корпусе «В» (ул. Ивановская, 24а);
- ремонтно-строительные и электромонтажные работы в учебных корпусах «Д» и «Г» (ул. Ивановская, 24а).