



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

18.03.2024 № МН-7/1177
На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Костромской
государственный университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 75 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО

Д.В. Чайковский, Председатель
коллегиального органа

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации



от «30» мая 2023 г. № 4

(подпись)

от «14» марта 2024 г. № 014

Программа развития

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Костромской государственной университет»
на 2023 – 2032 годы

Кострома, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КГУ И ДИНАМИКА ЗА 5 ЛЕТ	3
1.2. УЧАСТИЕ КГУ В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	8
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
2.1 МИССИЯ КГУ	9
2.2 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ КГУ	10
2.3 ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	10
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ КГУ	13
3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	14
3.2 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ	16
3.3 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	18
3.4 ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	21
3.5 ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ (КАМПУСНАЯ ПОЛИТИКА)	23
3.6 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	25
3.7 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КГУ	27
3.8 СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ КГУ	29
3.9 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ	31
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	35
4.1 ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И ИХ ФУНКЦИИ	35
4.2 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	35
4.3 МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	37
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	40
6. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	45
7. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	50
8. ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	69
9. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	72
10. ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КГУ И ДИНАМИКА ЗА 5 ЛЕТ

Основные достижения и показатели деятельности Костромского государственного университета (далее – КГУ) связаны с реализацией Программы развития опорных университетов Российской Федерации. Создание опорного университета Костромской области осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 10 марта 2016 года путём реорганизации двух образовательных организаций высшего образования в форме присоединения Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова к Костромскому государственному технологическому университету. Учеными советами и администрациями университетов было принято решение руководствоваться принципом равноправного объединения.

В настоящее время КГУ – многопрофильный классический университет, в рамках которого осуществляется подготовка специалистов для большинства отраслей экономики и социальной сферы Костромской области. Перечень образовательных программ, реализуемых в образовательной организации высшего образования, обусловлен слиянием технологического и педагогического университетов. Выделяются следующие группы направлений подготовки: инженерно-технические, информационно-технологические, педагогические, социально-гуманитарные, естественнонаучные, творческие. Особую значимость для региона имеет подготовка педагогических кадров. В 2020-2023 гг. открыты новые образовательные направления: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.01 – Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн.

Структура университета включает в себя 8 институтов с общей численностью студентов, обучающихся по разным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, – 5800 человек (по состоянию на 01.04.2023 г.). При этом за последние 5 лет отмечается снижение численности обучающихся (для сравнения: в 2018 г. – 7453 чел., в 2022 г. – 6096 чел.).

В КГУ обучаются студенты из 38 субъектов Российской Федерации и 12 зарубежных стран, при этом не менее 90 % составляют жители агломерации

города Костромы и близлежащих районов Костромской, Ярославской и Ивановской областей.

За последние пять лет в КГУ отмечается рост среднего балла ЕГЭ абитуриентов: в 2018 – 62,31 балл, в 2022 – 65,06 балла. Как и во многих региональных образовательных организациях высшего образования, средний балл ЕГЭ зачисленных студентов отражает общий невысокий уровень подготовки и тенденцию центростремительной образовательной миграции абитуриентов-высокобалльников в крупные столичные университеты. Причины оттока социально активной молодежи в крупные города: ориентация на более высокое качество жизни; ограниченные возможности «социального лифта» в регионе; возросший уровень конкуренции с образовательными организациями высшего образования соседних регионов (Ярославль, Иваново, Москва).

В КГУ успешно развиваются несколько узнаваемых научных направлений всероссийского уровня. Лидерские позиции занимают научные коллективы университета в области новых материалов и покрытий, биотехнологии, социального воспитания и психологии, филологии. Это позволяет привлекать внешнее, в том числе конкурсное, финансирование через научные фонды, получать государственное финансирование на реализацию заданий в интересах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, повышать индекс публикационной активности и цитируемости работ в высокорейтинговых изданиях. В то же время в остальных случаях научно-исследовательская деятельность осуществляется дискретно, в отрыве от регионального запроса и современного уровня развития технологий.

Вследствие сложившейся ситуации приходится констатировать снижение уровня доходов от НИОКР и хоздоговоров (объем НИОКР на 1 научно-педагогического работника в 2018 г. – 166 тыс. руб., в 2022 г. – 54,8 тыс. руб.; количество финансируемых научных проектов в 2018 г. – 20 проектов в рамках грантов научных фондов и госзадания на НИР, 13 хоздоговорных тем, в том числе научно-технические услуги; в 2022 – 13 научных проектов в рамках грантов научных фондов и госзадания на НИР, 9 хоздоговорных тем, в том числе научно-технические услуги), неравномерное распределение по научным направлениям внешнего финансирования, слабое воспроизводство кадров высшей квалификации.

С 2016 г. университет издает 4 научных журнала, 3 из них включены в Перечень ВАК. В 2022 г., по результатам экспертной оценки востребованности публикаций научных периодических изданий, журнал «Вестник КГУ» вошел

в квартиль К1 списка ВАК, «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» – К2, «Технологии и качество» – К3.

С 2017 по 2022 гг. в КГУ успешно работали два диссертационных совета – по техническим и психологическим наукам. В 2023 г. продолжил работу диссертационный совет по новой научной специальности 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (технические науки).

Наибольшим инновационным и инвестиционно-привлекательным потенциалом в технических науках обладают исследования разработки технологий тканых армирующих основ композитов для создания материалов с заданными свойствами, а также в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов. Исследовательская повестка социально-гуманитарного направления ориентирована на разработку и апробацию новых моделей эффективного существования человека в условиях вызовов современности.

В качестве успешной практики стоит отметить системное взаимодействие с ключевыми работодателями в ИТ-сфере и ювелирной промышленности. Партнеры – компании ИТ-сектора – принимали участие в разработке образовательной программы, учитывающей реальные потребности ИТ-индустрии с ориентацией на проектную деятельность. Реализация стратегического проекта «Университет как центр адаптации и трансфера технологий для ювелирной и машиностроительной отраслей региона» позволила университету занять экспертную позицию в этой отрасли. За истекшие 5 лет КГУ стал центром компетенций ювелирной промышленности региона. В результате создана новая модель взаимодействия – образовательная организация высшего образования – *производство*, установлены прочные партнерские связи не только с предприятиями, находящимися на территории Российской Федерации, но и за ее пределами.

По данным на 01.04.2023 г. образовательный процесс в университете обеспечивают штатные научно-педагогические работники численностью 394 человека, из них докторов наук – 45 человек (11,4 %), кандидатов наук – 238 человек (60,4 %). Ученое звание профессора имеют 23 человека, ученое звание доцента – 214 человек. Дирекции институтов и кафедры университета возглавляют 14 докторов наук и 34 кандидата наук. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 50 лет. Количество научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет – 65 человек (16 %).

В этом отношении отчетливо заметны негативные проявления практики найма университетом собственных выпускников, отсутствие ротации и омоложения профессорско-преподавательского состава, неэффективная аспирантура, слабая связь преподавателей с реальным производством. Здесь же следует отметить недостаточное количество научно-педагогических кадров, имеющих опыт работы в ведущих отечественных и зарубежных научно-образовательных организациях, неразвитые механизмы академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Все это не может не отражаться на внешних оценках университета.

Устойчивое развитие университета также невозможно без создания материально-технической базы, отвечающей современным требованиям к образовательному процессу. В настоящий момент следует отметить наличие следующих проблем: изношенность материально-технической базы, недостаточность средств на ее модернизацию; разрозненность корпусов; несоответствие зданий образовательным и техническим нуждам современного университета. Отдельные учебные корпуса являются памятниками культурного наследия XVIII–XIX веков (для нужд университета они были приспособлены в 1930–1950-е гг.), что требует значительных средств для поддержания их в нормативном состоянии.

Наряду с внутренними проблемами университета необходимо отметить внешнюю контекстуализацию развития и функционирования. КГУ, являясь частью экосистемы Костромского региона, стал «зеркалом» региональных ограничений и специфики.

Костромская область, несмотря на наличие трех учреждений высшего образования, на протяжении значительного времени остается субъектом с нереализованным инновационным потенциалом. Анализ динамики регионального рейтинга инновационного развития показывает стагнацию на довольно низких позициях без существенных изменений на протяжении 5-ти лет. При этом нельзя не отметить высокий научно-технический потенциал, скорость накопления которого возрастает, но не дает прироста в экономику региона.

На территории субъекта нет значимого количества предприятий высокотехнологической сферы, поэтому накопленный инновационный потенциал должен реализовываться за счет создания условий для низового динамизма, приводящего к появлению ограниченного (востребованного) количества инноваций. Ситуацию в регионе необходимо менять, и КГУ может стать драйвером изменений, движущей силой в этом процессе перемен.

В региональных стратегических документах, в том числе в стратегии социально-экономического развития Костромской области до 2035 г., формулируется запрос на развитие субъектов малого и среднего предпринимательства, «инновационных» хозяйствующих субъектов. При этом данный запрос на сегодняшний момент не удовлетворен. Обусловлено это рядом причин, среди которых низкий интерес бизнеса к наукоемкой продукции, корпоративная принадлежность региональных представительств, не достаточный уровень инновационных компетенций. Таким образом, индустриальные региональные партнеры не в полной мере готовы сформировать устойчивый запрос на генерацию инноваций Костромскому государственному университету.

Региональные хозяйствующие субъекты Костромской области не имеют отношения к аэрокосмической, приборостроительной отраслям, отраслям создания лекарственных препаратов или электроники, которая сейчас активно поддерживается на федеральном уровне. Это приводит к необходимости создания инновационной инфраструктуры без определяющей помощи крупных индустриальных партнеров и в условиях дефицита не только финансовых, но и человеческих ресурсов.

Регион является дотационным, что обусловлено имеющейся конъюнктурой рынка. В демографической структуре региона существует перекоп в сторону женского населения, в возрастной структуре – регион является стареющим. Значительная часть населения относится к категории получателей мер социальной государственной поддержки. Как следствие, главными проблемами, тормозящими развитие региона и университета, можно назвать постоянно растущий миграционный отток молодежи в крупные города и низкую платежеспособность населения, что не позволяет увеличивать цифры приема на внебюджетной основе. Конкурентами Костромы в последние 5 лет являются следующие города: Иваново, Киров, Москва, Санкт-Петербург, Ярославль.

В то же время региональная специфика становится источником ряда возможностей и преимуществ. Образовательная организация высшего образования является шестой по численности работников. КГУ – единственный крупный государственный многопрофильный университет Костромской области, большинство влиятельных с точки зрения развития региона стейкхолдеров (заинтересантов) имеют прямую аффилиацию с университетом. Таким образом, университет играет важную роль во всех сферах жизни Костромской области и предопределяет векторы развития региона.

Особенностью региона является высокий уровень духовно-нравственных ценностей и условная патриархальность (традиционность) жизненного уклада населения. Это позволяет университету формировать у студентов региональный культурный код, который стимулирует молодых людей активно вкладывать усилия в развитие региона и чувствовать личную причастность к судьбе региона и университета.

Другой важной региональной чертой является близость и персонифицированность контактов между всеми участниками образовательного и воспитательного процессов. Это позволяет обеспечивать преемственность ценностного, содержательного, деятельностного и инструментального переходов от одного уровня образования к другому, из одного образовательного учреждения в другое; способствует формированию единого воспитательно-образовательного пространства региона с налаженной системой межведомственного взаимодействия.

Таким образом, Костромской государственный университет, несмотря на ряд трудностей, имеет значительный потенциал для прорывного развития в сферах образовательных технологий, прикладной науки, реализации третьей миссии университета.

1.2. УЧАСТИЕ КГУ В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

КГУ – один из 13 университетов, вошедших в первую волну федеральной программы трансформации системы высшего образования «Опорные университеты России».

В период с 2016 по 2020 гг. деятельность КГУ была направлена, с одной стороны, на оптимизацию организационной структуры, модернизацию образовательной среды, внедрение новых образовательных программ и технологий, развитие научно-исследовательских коллективов, с другой – на интеграцию в национальное образовательное пространство. В 2017 г. КГУ победил в федеральном конкурсе «Вузы как центры инноваций».

Благодаря участию в программах («Опорные университеты России» и «Вузы как центры инноваций») университет выступил инициатором и экспертом создания центра компетенций ювелирной промышленности. КГУ осуществлял научно-образовательное и экспертное сопровождение данного проекта.

Другим важным проектом участия в программах было получение городом Галич Костромской области статуса территории опережающего социально-

экономического развития. Начиная с 2017 г. эксперты университета совместно с администрацией г. Галича работали над концепцией территории опережающего социально-экономического развития, проводили стратегические сессии с жителями города, знакомили с ведущими технологическими и социальными практиками.

В 2019 г. КГУ, в числе пятидесяти ведущих образовательных организаций высшего образования России, стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов на реализацию программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Успешный опыт разработки и реализации пакета цифровых программ ДПО для более 2000 жителей Костромской области позволил победить в 2020 г. в квалификационном отборе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на реализацию программ повышения квалификации для граждан Российской Федерации. В итоге за два года в КГУ повысили квалификацию свыше 5000 человек более чем из 50 субъектов Российской Федерации. Содержание всех реализованных программ повышения квалификации соответствует прогнозу технологического развития Российской Федерации, включает раздел о реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Победив в квалификационных отборах, КГУ с 2021 г. стал образовательным партнером федерального оператора «Томский государственный университет» федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Таким образом, Костромской государственный университет имеет положительный опыт участия в федеральных проектах, что говорит о его потенциале, который необходимо использовать на благо региона.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 МИССИЯ КГУ

Миссия КГУ – служение Костромской области, развитие культурного, образовательного и научного потенциала региона, генерация и внедрение наукоемких социально-экономических изменений.

Концентрация интеллектуальных ресурсов региона в университете обеспечивает раскрытие потенциала и развитие компетенций молодежи как профессионалов, имеющих устойчивую гражданскую позицию и мотивированных реализовывать себя на благо города, региона, страны.

2.2 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ КГУ

Стратегическая цель: к 2032 г. Костромской государственный университет – одна из ведущих образовательных организаций высшего образования ЦФО, центр притяжения талантливой молодежи, играет значительную роль в социальном, экономическом и территориальном развитии региона и страны в целом. Это многопрофильный университет, обеспечивающий кадрами большинство отраслей экономики региона и имеющий как минимум 2 центра компетенций российского значения. В университете обучается каждый второй выпускник школ региона и каждый четвертый выпускник регионального СПО.

Костромской государственный университет обладает возможностью менять Кострому и регион к лучшему, транслируя во внешнюю среду позитивный имидж университета как образовательной организации высшего образования, где интересно учиться, где можно получить не только качественное образование, но и заниматься саморазвитием, проводить передовые научные исследования, куда стремятся устроиться на работу, куда мечтают поступить абитуриенты. Быть сотрудником, преподавателем, студентом, слушателем КГУ – это почетно и престижно.

2.3 ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основные характеристики целевой модели:

КГУ 2032 – привлекательный для абитуриентов образовательный и наукоемкий центр, осуществляющий подготовку специалистов в траектории школа – университет – предприятие в соответствии с новыми требованиями современного производства.

КГУ концентрирует ресурсы по приоритетным научно-образовательным направлениям. В инженерно-технической и естественно-научной части основными векторами развития являются машиностроение и материаловедение. Приоритетами социально-гуманитарного вектора являются воспитательно-патриотическая педагогика, национальная и региональная идентичность.

Указанные направления ориентированы как на решение задач СНТР, так и на увеличение конкурентного преимущества региона в таких областях, как ювелирное производство, перерабатывающая промышленность, металлообработка, педагогика, туризм, банковское дело и креативная индустрия.

Сформированы и обеспечены всей необходимой инфраструктурой образовательные кластеры, ориентированные на подготовку специалистов признанно высокого уровня: «Инженерное дело и технологии», «IT и инженерия данных», «Педагогическое образование», «Финансы и банковское дело». Образовательные программы соответствуют запросам конкретных индустриальных партнеров, имеют выраженную прикладную направленность, основанную, в том числе, на результатах научных исследований преподавателей КГУ. Кластер «Педагогическое образование» является социально значимым не только для Костромской области, но и обеспечивает закрытие потребности в мотивированных и профессиональных (в том числе за счет уникальных компетенций в сфере воспитания) кадрах образовательных учреждений соседних регионов (Ярославская, Ивановская, Кировская и Владимирская области).

Необходимая для указанных образовательных кластеров инфраструктурная трансформация предусматривает постепенный отказ от излишнего количества объектов недвижимости (4 учебных корпуса), изменение коснутся 10 корпусов общей площадью порядка 54 тыс. кв. м., количество студенческих общежитий останется на прежнем уровне, но претерпит поэтапную реновацию (6 корпусов общей площадью 36 тыс. кв. м.).

Каждая образовательная программа обеспечивает сквозное углубленное обучение цифровым и языковым компетенциям, экономике, организации современного производства. Отдельно выделен предпринимательский трек.

Системно выстроено взаимодействие с организациями, реализующими программы СПО. Это и совместная подготовка кадров через программу «Профессионалитет» для критически важных, социально значимых отраслей региона и страны, и реализация беспшовной траектории обучения «среднее специальное учебное заведение – университет», и дополнительная профессиональная практическая подготовка специалистов с высшим образованием через получение дополнительной рабочей профессии. В КГУ к 2032 г. реализуются магистерские программы двух типов: уникальные (наукоемкие) и массовые. Уникальные программы, основанные на результатах перспективных научных исследований, подготовлены под запросы индустриального заказчика. Массовые программы реализуются при наличии экономической эффективности. Соотношение образовательных программ бакалавриат/магистратура – 90/10.

Развита система дополнительного профессионального образования, являющаяся эффективным входом для абитуриента в образовательную организацию высшего образования. В 2024 г. в КГУ организован

общеуниверситетский центр работы со школьниками; в 2030 г. при университете осуществляет подготовку школьников специально созданный лицей.

Результатом интенсивной трансформации образовательного процесса является увеличение контингента студентов очной формы до 5500 чел. и повышение среднего балла ЕГЭ до 75+.

Общее количество студентов возрастает до 7700 чел. всех форм обучения, включая возросшее количество студентов из других регионов Российской Федерации и иностранных студентов (2200 чел.).

Общее количество сотрудников сократится и составит порядка 700 чел.: возрастет численность профессорско-преподавательского состава (до 420 чел.) и значительно уменьшится число вспомогательного и прочего. Рост численности сотрудников профессорско-преподавательского состава будет происходить в большей степени за счет молодых кадров: их количество достигнет 34 % (порядка 143 чел.).

Научные исследования КГУ носят, прежде всего, прикладной характер, а полученные результаты внедряются на предприятиях индустриальных партнёров и в государственном секторе. В рамках действующих инженерно-технических приоритетов созданы научно-исследовательские центры федерального уровня по направлениям «Новые композитные материалы». Социально-гуманитарная наука развивается в направлении разработки и распространения уникальных методик воспитания личности, исследования и поддержки национального и регионального самосознания. Созданы все условия, побуждающие интерес молодежи к научной деятельности, в частности, студенческие конструкторские бюро, междисциплинарные исследовательские лаборатории, творческие и коворкинговые пространства, внедрена технология проектных интенсивов, функционируют школа молодого ученого, центр внедрения и трансфера разработок, бизнес-инкубатор. Доля доходов от НИОКР в общих доходах КГУ составляет 15% (480 млн. руб.).

КГУ 2027 – участник ключевых федеральных проектов (Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», федеральный проект Минобрнауки России «Передовые инженерные школы», Платформа технологического предпринимательства и пр.).

Университет выполняет важную социальную миссию для развития региона – формирует точки притяжения для молодежи, которые, с одной стороны, делают университет открытым и вписывают его в историко-культурную среду региона, а, с другой, – позволяют затормозить миграционный отток и стабилизировать численность молодого населения в областной столице.

Молодые люди, обучающиеся в КГУ, осознанно строят свой жизненный путь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в активном взаимодействии с профессорско-преподавательским составом, лидерами мнений региона, властью и бизнесом. Кампус КГУ становится современной, комфортной, инновационной, функциональной, открытой региону проактивной социокультурной средой, в развитие и наполнение контентом которой включено большинство студентов, молодых специалистов и сотрудников. КГУ становится местом плавного перехода молодого костромича во взрослую жизнь.

С точки зрения развития человеческого капитала КГУ – привлекательный работодатель, в университете развита комфортная среда, способствующая профессиональному и личностному росту работников. Кадровый состав университета – люди, мотивированные и способные эффективно обеспечивать достижение стратегических целей и задач КГУ, работники ориентированы на индивидуальные траектории развития.

Таким образом, КГУ к 2032 г. становится университетом не только обеспечивающим высококвалифицированными кадрами основные отрасли экономики Костромской области, но и концентрирующим вокруг себя интеллектуальный и культурный потенциал регионального развития.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ КГУ

Основными задачами университета по достижению целевой модели развития являются:

1. Разработка и реализация качественного, доступного, технологичного практикоориентированного образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям развития региона и СНГР страны.
2. Развитие широкого спектра прикладных направлений научно-исследовательской деятельности, позволяющих определить прорывные течения в развитии региональной промышленности, образования и социальной сферы.
3. Формирование активной гражданской позиции обучающихся и работников, мотивации жить и работать на благо России и Костромской области.

Обеспечивающими задачами развития КГУ выступают:

– привлечение, удержание и создание условий для развития кадрового потенциала университета, способного обеспечивать достижение стратегических целей;

– инфраструктурная поддержка стратегических проектов, создание комфортных условий для обучения и проживания обучающихся и работников университета;

– поэтапный переход к новым моделям бизнес-процессов: создание единого цифрового научно-образовательного и административного пространства университета;

– модернизация системы управления университетом: сочетание моделей управления на основе данных и проектного управления.

Решение поставленных задач обеспечивает реализация 8 политик развития университета.

3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

На текущий момент (по состоянию на 01.04.2023) в КГУ реализуются 180 образовательных программ, в том числе 3 программы СПО (128 обучающихся), 96 программ бакалавриата (4645 обучающихся), 3 программы специалитета (221 обучающийся), 43 программы магистратуры (657 обучающихся) и 35 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (149 обучающихся). Большой интерес у абитуриентов КГУ к направлениям IT и программам подготовки дизайнеров, специалистов для ювелирной отрасли. Традиционно высокий интерес к гуманитарным направлениям подготовки. В то же время существует перекоп в отношении запросов на специалистов со стороны работодателей региона; здесь наблюдается высокий спрос на выпускников инженерных направлений для лесной и деревоперерабатывающей отрасли, машиностроения, текстильной и легкой промышленности. Однако интерес у абитуриентов к данным направлениям очень слабый и снижается год от года.

Проблемой для университета в настоящее время является фрагментарная цифровизация процессов. Об этом свидетельствует низкая цифровая грамотность преподавателей и слабое внедрение новых образовательных, в том числе цифровых, технологий в образовательный процесс.

Образовательная политика университета в рамках программы развития будет направлена на реализацию качественного, доступного и технологичного образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям в подготовке специалистов, обладающих востребованными профессиональными

и личностными компетенциями, готовых непрерывно развиваться. Будущий выпускник КГУ – это специалист, востребованный на рынке труда и готовый к профессиональной деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего образования, способный действовать в условиях неопределенности, развиваться и управлять масштабными проектами в своем регионе и стране, остается приверженным ценностям университета после его окончания.

Основными принципами в реализации образовательной политики являются: технологичность (эффективное использование образовательных, кадровых, материальных ресурсов для подготовки специалистов нового поколения), индивидуализация (выстраивание траекторий профессионального и личностного развития под запрос обучающегося), непрерывность (возможность непрерывного обучения и совершенствования своих профессиональных навыков 24/7/12), качество (контроль и оценка качества процессов в образовательной деятельности), равенство (обеспечение равных условий обучения и развития для всех обучающихся), безопасность (развитие корпоративной культуры в формате «ответственность перед собой – ответственность перед всеми», развитие и гармонизация личности), цифровизация (цифровые сервисы, цифровые компетенции у всех участников образовательного процесса) и интернационализация (развитие Костромы как туристического центра, в том числе для иностранных граждан, через стратегию «мягкой силы»).

В рамках выполнения программы развития в образовательной части КГУ концентрируется на решении таких задач, как повышение привлекательности университета для абитуриентов, выпускников СПО, работодателей как внутри региона, так и за его пределами; создание системы привлечения и удержания талантливой молодежи; развитие системы непрерывного образования, направленной на повышение профессионализма, смену вида деятельности и саморазвитие, с целью удовлетворения потребностей различных категорий обучающихся. Основная фокусировка будет осуществлена на 4-х направлениях – профессиональных бизнес-школах:

1. Подготовка педагогических работников;
2. Подготовка IT-специалистов;
3. Подготовка специалистов для банковского сектора;
4. Подготовка инженерных кадров.

В 2023 году рядом промышленных предприятий и организаций г. Костромы и Костромской области был создан фонд развития университета, при поддержке

которого запущена программа стимулирования поступления и обучения в Костромском госуниверситете. Программа включает в себя как выплату дополнительных стипендий поступившим студентам, так и гранты на оплату стоимости по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на весь период обучения студентов (до 2028 года).

В ходе реализации программы развития планируется сосредоточиться на следующих **мероприятиях**:

– *повышение привлекательности университета как образовательного и наукоемкого центра внутри региона и за его пределами*, что будет достигаться за счет разработки новых востребованных на рынке труда практико-ориентированных ООП, тесного сотрудничества с бизнесом, развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования, совершенствования системы непрерывного образования (в том числе через реализацию экспресс-форматов в обучении (тренинги, семинары, марафоны и образовательные интенсивы)), цифровизации основных бизнес-процессов в образовании;

– *обеспечение доступности и высокого качества подготовки, равенства и индивидуализации образования для обучающихся в университете* благодаря разработке и внедрению диагностического тестирования студентов, созданию цифрового конструктора для выстраивания траекторий профессионального и личностного развития студентов, внедрению системы цифрового портфолио студента и выпускника, учитывающего формирование профессионального трека и траектории саморазвития, в том числе создание высокотехнологических хозяйствующих субъектов (стартапов);

– *обеспечение технологичности обучения*, которая будет осуществляться за счет внедрения в образовательный процесс курсов и практик, позволяющих осваивать цифровые инструменты и технологии, используемые в реальной профессиональной деятельности, а также встраивания в образовательный процесс треков для получения рабочих квалификаций или других профессиональных знаний через системы ДПО.

3.2 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ

КГУ является многопрофильным университетом, для которого характерна неравномерность развития научных направлений. Это проявляется как в количественных показателях научно-исследовательской деятельности: объем привлеченного финансирования, количество публикаций в высокорейтинговых

изданиях, подготовленные научно-педагогические кадры высшей квалификации, – так и в степени материально-технической обеспеченности исследовательской базы.

В университете наиболее успешными являются научные направления, реализуемые в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России: переход к передовым интеллектуальным производственным технологиям, новым материалам и способам конструирования; возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук. Крупные проекты реализуются в рамках разработки фундаментальных теорий и прикладных методов в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий проектирования и производства трёхмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами. Благодаря успешному привлечению внешнего финансирования созданы и апробированы теории, раскрывающие особенности жизнедеятельности человека, сообществ, социальных институтов в контексте транзитивной современности, методики и технологии повышения качества жизни человека, способствующие сохранению его конструктивной идентичности в ситуации глобальных угроз и больших вызовов.

Научно-исследовательская и инновационная политика КГУ направлена на внедрение эффективных моделей организации базовых процессов и кооперации для обеспечения условий реализации стратегических проектов и повышения качества научной и образовательной деятельности, в том числе в соответствии с направлениями Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области №165-РА от 12 июля 2021 года).

Политика опирается на принципы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности: *актуализация* (ориентация на приоритетные направления НТР России, актуальные потребности высокотехнологичных промышленных партнёров, региональную повестку инноваций); *модернизация* (поиск и формирование новых приоритетных направлений исследований на стыке наук, расширение прикладного аспекта имеющегося научного задела, повышение качества публикаций); *интеграция* (внешняя – интенсификация взаимодействия с институтами РАН, университетами-партнерами и предприятиями реального сектора экономики; внутренняя – интенсивное внедрение результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в образовательный процесс); *сетевизация* (приглашение

исследователей из ведущих научных центров, создание совместных лабораторий, использование инфраструктуры российских научных центров, развитие программы стажировок).

Основные **мероприятия** научно-исследовательской и инновационной политики:

– *реализация приоритетных научных направлений* (концентрация интеллектуального капитала и материальных ресурсов, актуализация научной повестки, развитие сетевого межвузовского сотрудничества и участие в научно-образовательных консорциумах, создание условий для научной коммуникации на всероссийском и международном уровне);

– *модернизация исследовательской инфраструктуры* (формирование центров пользования, лабораторий; обновление приборной базы по приоритетным научным направлениям; цифровые сервисы управления результатами интеллектуальной деятельности, цифровой сервис управления результатами научно-исследовательской и инновационной деятельности);

– *культивация научного капитала в университетском сообществе* (вовлечение профессорско-преподавательского состава в исследовательские и инновационные проекты, поддержка молодежных научных проектов по приоритетным направлениям, воспитание интеллектуального резерва КГУ);

– *развитие сервиса поддержки научной результативности* (открытие диссертационных советов по приоритетным научным направлениям; повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации; программа развития публикационной активности; система поддержки публикаций в высокорейтинговых научных изданиях; создание службы охраны интеллектуальной собственности и трансфера разработок).

Приоритетные научные направления:

1. Функциональные и конструкционные полимерные композитные материалы на волокнистой основе;
2. Новые производственные технологии;
3. Получение функциональных покрытий;
4. Жизненные траектории личности и группы в контексте вызовов, угроз и задач развития;
5. Культурный код как механизм активации субъектности молодежи;
6. Российская идентичность: цивилизационные императивы национального самосознания.

3.3 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Отличительными особенностями развития молодежной политики в КГУ в последние годы является научная обоснованность и системность действий в сфере воспитания молодежи, опора на результаты исследования Костромской психолого-педагогической научной школы, системы подготовки вожатых и организаторов детского движения, наличие широкого спектра направлений подготовки в области педагогического образования (со значительным по весу модулем воспитательной работы в образовательных программах). Костромской государственный университет – единственная образовательная организация высшего образования в стране, где в 2016 г. были открыты направленности «Начальное образование и организатор детского движения» и «История и организатор детского движения» в направлении подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Также с 2010 г. на направлении подготовки «Социальная работа» реализуется профиль «Социальная работа с молодежью». Выпускники этого направления подготовки много лет являются базой развития кадровой политики в молодежной сфере региона.

Сохранение методологии, содержания и инструментария воспитательной работы, опыт организации системных, сквозных и пролонгированных молодежных проектов, выполнение четырех государственных заданий по научно-методическому осмыслению молодежной политики и воспитательной деятельности университетов России (2017, 2018, 2022, 2023) позволяют развивать молодежную политику университета последовательно и интенсивно в изменяющихся условиях развития высшего образования, региона и страны.

Молодежная политика обеспечивает профессиональное сопровождение построения студентом жизненного пути в социокультурном пространстве влияния университета, формирования у него активной гражданской позиции и мотивации жить и работать в России, в Костромской области. Молодежная политика в широком смысле слова – политика, пронизывающая все сферы деятельности университета. Она обеспечивает взросление молодого человека в период обучения в университете.

Реализация молодежной политики университета базируется на ряде принципов: *научной обоснованности и профессиональной ориентированности* (постоянное изучение молодежной аудитории, региональной среды, рынка труда и принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и совместно со студенческим сообществом); *экологичности* (направленность всех усилий университета на развитие молодого человека как равнодушного

гражданина и здорового человека); *ценностно-смыслового единства культуры университета с опорой на традиционные российские ценности* (создание, поддержание и развитие в университете особой системы ценностей, разделяемых всем сообществом и транслируемых вовне); *сопровождения самореализации и построения жизненного пути студента* (создание в университете избыточной деятельностной среды, в которой раскрывается потенциал студента; динамичное развитие студента на всех этапах его обучения); *поддержки студенческих инициатив* (передача студенческому сообществу принятия части управленческих решений по развитию университета).

Мероприятия молодежной политики направлены на формирование активной гражданской позиции через деятельностное проявление патриотизма; сохранение и поддержание здоровья обучающихся – включение не менее 90 % студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом; профессиональное воспитание; социально-психологическую поддержку обучающихся - разворачивание в университете работы служб психологической поддержки; изучение потребностей и запросов молодежной аудитории – мониторинг состояния молодежной среды, профилактика экстремизма, терроризма и деструктивных проявлений в молодежной среде и, как следствие, создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, предлагающей избыточные возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Мероприятия реализуются в тесной связи молодежной политики с другими политиками развития университета.

1. Реализация мероприятий молодежной политики в рамках взаимодействия *с образовательной сферой* осуществляется через интеграцию воспитательной деятельности в основные образовательные программы СПО и бакалавриата, а также факультативы и дисциплины, курсы по выбору, в области формирования традиционных российских ценностей, профилактики и противодействия деструктивному поведению в молодежной среде; развитие деятельности регионального Центра компетенций КГУ; сопровождение студента карьерным менеджером на всех этапах обучения, включая Probono волонтерство; систематическую организацию проектных интенсивов как средства бесшовного перехода между обучением и воспитанием в едином образовательном процессе.

2. Реализация мероприятий молодежной политики в рамках взаимодействия *с политикой в области научно-исследовательской деятельности и инноваций* осуществляется через увеличение количества

студенческих научных обществ вокруг лабораторий и центров; организацию комплекса научно-популярных мероприятий для студентов; систематическое сотрудничество с обществом «Знание» и другими платформами.

3. Реализация мероприятий молодежной политики в рамках взаимодействия с *политикой по развитию инфраструктуры* разворачивается вокруг разработки концепции и открытия коворкингов, свободных пространств студенческого творчества и проектирования; создания мест кратковременного пребывания детей, комнат матери и ребенка для студенческих семей; поддержки инициативных инфраструктурных проектов студентов (особенно в сфере развития общежитий).

4. Реализация мероприятий молодежной политики в рамках взаимодействия с *политикой по развитию человеческого капитала* осуществляется через синхронизацию деятельности объединенного совета обучающихся, профсоюза и студенческих объединений; регулярные обсуждения принимаемых решений со студенческим сообществом; социальную защиту незащищенных групп студентов, в том числе создание условий для поддержки молодых семей (в том числе с детьми); поддержку талантливой молодежи; обучающие программы и программы развития компетенций для преподавателей по вопросам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

5. *Синхронизация мероприятий молодежной политики, проектной и воспитательной деятельности* является одним из приоритетных направлений работы университета и разворачивается вокруг создания междисциплинарных студенческих проектных команд; стимулирование грантовой активности студентов; создание площадок социальных проб для молодежных инициатив; развитие деятельности студенческих объединений различной направленности, в том числе в направлениях, поддерживающих предпринимательские инициативы обучающихся.

3.4 ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Текущая ситуация в области кадров связана прежде всего с решением проблем омоложения коллектива с условием его сохранения и приумножения: настоящая политика направлена на привлечение, удержание и создание условий для развития человеческого капитала, способного обеспечивать достижение стратегических целей и задач КГУ.

Мероприятия политики нацелены на решение задач по сохранению баланса работников разных возрастных групп, привлечение молодых кадров, сохранение преемственности, а также на привлечение и удержание

высококвалифицированных специалистов, совершенствование системы профессионального развития. Отдельное внимание уделяется задачам обеспечения и развития комфортной среды, способствующей профессиональному, личностному и карьерному росту, разработке системы поддержки и мотивации сотрудников, а также повышению эффективного использования человеческого капитала.

Реализация политики по развитию человеческого потенциала, основывается на принципах *нормативности* (исполнение требований, установленных трудовым законодательством Российской Федерации); профессионального развития (обеспечение условий для непрерывного развития работника); обеспечения баланса (привлечение в университет и развитие работников всех возрастных групп, сохранение баланса между ними, поддержание преемственности и сложившихся традиций); мотивированности (формирование и развитие системы материальной и нематериальной мотивации работников, поддержание инициатив, направленных на достижение стратегических целей и задач КГУ); *индивидуализации* (построение индивидуальных траекторий карьерного роста, оценка индивидуального вклада сотрудника в развитие университета); *открытости* (информационной прозрачности и доступности проводимых мероприятий в рамках политики) и *ответственности* (КГУ как работодателя перед работниками по всем принятым обязательствам; сотрудников к возложенным обязанностям и их исполнению).

В рамках политики реализуются следующие **мероприятия**:

– *привлечение специалистов*: включает в себя создание условий для привлечения молодежи, кадров, обладающих уникальными компетенциями, практико-ориентированных специалистов, в том числе в предпринимательской сфере;

– *развитие человеческого капитала*: направлено на совершенствование комплексной системы профессионального развития, формирование функционального трека работы научно-педагогических работников (исследовательский, образовательный, практико-ориентированный, предпринимательский), построение индивидуальных траекторий карьерного роста;

– *удержание высококвалифицированных кадров и молодых специалистов*: посвящено совершенствованию системы мотивации и стимулирования для всех категорий персонала, формированию сознания «не долженствования, а желания», созданию системы нематериального стимулирования и развитию

систем социальной поддержки, поддержке преемственности традиций внутри академических групп исследователей и преподавателей университета, развитию корпоративной культуры и внутренних коммуникаций;

– *формирование системы эффективного использования человеческого капитала*: включает создание системы регулярного кадрового аудита, мотивированной управленческой команды, созданию и развитию цифровых сервисов, цифровизации основных бизнес-процессов;

– *формирование привлекательного HR-бренда университета как работодателя*: нацелено на популяризацию имиджа университета через реализацию вышеуказанных мероприятий, позиционирование и продвижение HR-бренда университета;

– *приведение в соответствие соотношения профессорско-преподавательского и прочего персонала университета*: нацелено на выравнивание и приведение к целевому показателю, задаваемому учредителем.

3.5 ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ (КАМПУСНАЯ ПОЛИТИКА)

Инфраструктура университета, в целом, имеет высокий уровень аварийности и износа. Все объекты недвижимого имущества географически разобщены между собой, что увеличивает затраты на обслуживание зданий, а также создает трудности при формировании расписания, снижается возможность полноценного отдыха и обеспечения питанием. С учетом имеющегося на 2023 г. контингента студентов загрузка имущественного комплекса университета не превышает 50 %.

В результате реализации программы будет проведена оптимизация и модернизация имущественного комплекса университета. В ходе оптимизации планируется отказаться от удаленных корпусов. Модернизация инфраструктуры будет производиться в несколько этапов: 1 этап (2024-2026 годы) – ремонт корпусов для ИТ-школы и инженерной подготовки (локация ул. Ивановской), 2 этап (2027-2029 годы) ремонт зданий локации между ул. 1-го Мая и Пятницкой; 3 этап (2029-2032 годы) оценка необходимости и дальнейшая реновация инфраструктуры университета. Кампусная политика нацелена на инфраструктурную поддержку стратегических проектов, создание комфортных условий для обучения и проживания. Ее основной задачей является разработка тактики эффективного использования каждого здания и сооружения. Как результат, на балансе университета нет неэффективно используемых

объектов. Все корпуса/общежития загружены минимум на 85 %. Вся инфраструктура будет соответствовать стратегическим приоритетам КГУ в образовании, науке, молодежной политике.

Реализация кампусной политики основывается на следующих принципах: *комплексности* (целостного развития территории в качестве поддержки развития проектов, соответствующих целям и принципам программы развития); *кластеризации* (принцип основан на использовании территорий в соответствии с пятью основными образовательными платформами; концентрация ресурсов подобным образом позволит максимально эффективно использовать существующий имущественный комплекс¹); *исторической идентичности* (неразрывной связи с прошлым и будущим региона²); безопасности (максимальной доступности с учетом требований безопасности).

Мероприятия по развитию инфраструктуры университета сконцентрированы вокруг следующих приоритетных направлений:

– *модернизация научных и образовательных пространств*. Формирование в университете развивающей среды, способствующей росту и развитию личности, обеспечивающей максимально комфортные условия для учебы, творчества, самореализации и саморазвития. Разработан и неукоснительно соблюдается стандарт оснащения объектов инфраструктуры (лабораторий, аудиторий, комнат в общежитии);

– *развитие социально-культурной и спортивной инфраструктуры*. Улучшение условий проживания обучающихся, преподавателей и работников, в том числе иностранных граждан и иногородних студентов. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ОВЗ. Модернизация и строительство спортивных объектов университета, обеспечение их доступности и привлекательности;

– *интеграция университета в общественную жизнь региона*. Создание современных открытых пространств, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, являющихся центрами притяжения и площадками разработки важнейших проектов для развития региона. Встраивание объектов университета

¹ Географически разобшенная инфраструктура университета и невозможность в настоящий момент создания единого современного кампуса предполагает формирование крупных научно-образовательных пространств по следующим направлениям: инженерия – блок учебных корпусов на ул. Ивановской; информационные технологии, естественные науки и математика – учебный корпус «Е»; творчество, науки об обществе и человеке – блок учебных корпусов на ул. 1 Мая, учебный корпус ИПП, учебный корпус «Ж».

² Внешний облик университета гармонично вписан в архитектурный ансамбль исторической застройки города. Использование памятников истории и культуры с целью привлечения туристических потоков. КГУ является неотъемлемой частью городской среды.

в туристические маршруты, разработка собственных уникальных программ и экскурсий, проведение мероприятий;

– *безопасность*. Дальнейшее развитие системы контроля и управления доступом, его цифровизация и масштабирование. Поддержание в нормативном состоянии прочих систем, обеспечивающих безопасность (пожарной и охранной);

– *ресурсосбережение и повышение энергоэффективности*. Реализация программы энергосбережения, ориентированной на максимально эффективное использование ресурсов.³

3.6 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

В настоящее время проблемой для КГУ является не отвечающая современным требованиям цифровая инфраструктура, разрозненные цифровые сервисы (нет единой точки входа), отсутствие единой цифровой системы управления основными направлениями деятельности университета, отсутствие повсеместного доступа к высокоскоростной беспроводной связи (покрытие кампусов фрагментарно и нестабильно, составляет 30 % площади кампусов), бумажный документооборот (90 % документации только в бумажном виде).

Политика в области цифровой трансформации направлена на поэтапный переход к новым моделям бизнес-процессов, создание единого цифрового научно-образовательного и административного пространства университета.

В рамках выполнения программы развития в области цифровой трансформации университет концентрируется на решении таких задач, как развитие цифровой инфраструктуры и сервисов университета под задачи основных направлений деятельности (прежде всего образовательной, научной, управления кампусом), повышение эффективности системы управления за счет цифровой трансформации бизнес-процессов, построение доступной цифровой среды, основанной на развитых онлайн и мобильных сервисах.

Цифровая трансформация университета реализуется на основе следующих принципов: *безопасности* (информационная защита и защита данных, в т.ч. персональных); *универсальности* (единая система цифровых решений, единый ИТ-ландшафт, принцип одного окна); *доступности* (получение информации и образования в любой точке мира через использование цифровых сервисов); *простоты* (упрощение ключевых процессов, связанных с организацией процесса образования, а также упрощение получения статистической информации для принятия управленческих решений);

³ Приложение №5. План ремонтных работ при реализации мероприятий по развитию инфраструктуры.

эффективности (рациональное использование ресурсов, сокращение времени на получение информации); *скорости и информационной прозрачности* (быстрота взаимодействия и получения любого рода информации, связанной с работой университета).

В ходе реализации программы развития планируется сосредоточиться на следующих **мероприятиях**:

– *обновление и развитие цифровой инфраструктуры университета*, что будет обеспечено через переход на цифровую телефонию, обеспечение территории кампуса высокоскоростной беспроводной связью, оснащение современной компьютерной и периферийной техникой обеспечивающих подразделений университета, перехода на российское программное обеспечение, повышение мощностей серверной инфраструктуры;

– *цифровая трансформация бизнес-процессов и сервисов университета* будет достигаться за счет внедрения новых цифровых сервисов и улучшения существующих, переход на безбумажный документооборот, повышение удовлетворенности пользователей цифровыми сервисами, разработке мобильной версии основных веб-сервисов, совершенствование систем электронного и дистанционного обучения;

– *цифровая трансформация образовательной деятельности* будет обеспечиваться через формирование персонализированного образовательного пространства с индивидуализацией образовательных траекторий, переход к цифровой системно-деятельностной оценке, реализацию условий для непрерывного профессионального развития за счет формирования индивидуального цифрового профиля компетенций;

– *цифровая трансформация научной деятельности* включает в себя повышение эффективности управления РИД посредством развития и продвижения онлайн-платформ, формирование персонализированного научно-исследовательского цифрового пространства ученого, включая курирование тематического контента, развитие системы интегрированного поиска и удаленного доступа к ресурсам электронных библиотек, агрегаторов, поисковых систем, использование баз данных электронных (цифровых) библиотек, развитие электронных систем поиска и подачи заявок на конкурсы грантов, научно-исследовательских и прикладных исследовательских проектов, трансфер технологий и коммерциализацию РИД;

– *цифровая трансформация системы управления кампусом* будет реализована через создание электронной платформы «Цифровой кампус», обеспечивающей доступ ко всем электронным ресурсам и оборудованию

лабораторий, оснащение аудиторий университета оборудованием для поддержки гибридного формата обучения, контроль энергопотребления, внедрение энергосберегающих технологий.

3.7 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КГУ

Формирование позитивного имиджа Костромского государственного университета – обязательная часть реализации Программы развития. Усилия всех сотрудников образовательной организации высшего образования должны быть направлены на формирование привлекательного образа КГУ для выпускников школ, работодателей, бизнес-сообщества, власти. КГУ должен стать центром притяжения для костромичей и жителей Костромской области.

Реализация основных политик Программы (образовательной, научной, кадровой, молодежной, социальной) должна способствовать укреплению положительной репутации университета в регионе и, шире – на территории Российской Федерации.

Повышению привлекательности будет способствовать ребрендинг КГУ и формирование нового образа университета как площадки для коммуникации сообществ, основанной на культуре доверия. Реализация имиджевых мероприятий (межрегиональных, всероссийских, международных), которые востребованы жителями города и области, бизнесом, властью даст возможность сформировать позитивное восприятие университета.

Формирование и поддержание положительного имиджа КГУ влияет на усиление его конкурентоспособности не только среди других образовательных учреждений Костромы, но и в стране в целом. Создание в информационном поле благоприятного имиджа университета будет способствовать привлечению талантливых абитуриентов, высокопрофессиональных педагогов и экспертов-практиков, работодателей, что, в свою очередь, повысит уровень преподавания в КГУ и, соответственно, уровень подготовки выпускников.

В целях повышения финансово-экономической устойчивости университета в меняющихся условиях особое внимание уделяется трансформации направлений деятельности, связанных с привлечением внебюджетных средств:

1. Формирование ориентированных не только на региональный, но и федеральный рынок программ дополнительных образовательных услуг;
2. Агрессивное вхождение и расширение присутствия в федеральных конкурсах и программах подготовки кадров (таких как федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и др.);

3. Формирование и поддержка научных коллективов и интенсификация процесса подачи заявок на конкурсы грантов, привлечение промышленных партнеров в качестве заказчиков для размещения в университете хозяйственных договоров;

4. Формирование пула перспективных инвестиционных проектов, в т.ч. направленных на обновление инфраструктуры университета, обновление и совершенствование материально-технической, научно-лабораторной и учебной базы, позволяющей не только получить быстрый экономический эффект в виде сокращения затрат (IP телефония, ресурсосбережение), но и активизировать процесс предоставления научно-образовательных и других услуг потенциальным заказчикам.

Одним из основных элементов системы управления университетом является система принятий решений на основе данных, собираемых цифровыми сервисами и представляемых в виде интерактивных аналитических панелей (дашбордов) по ключевым направлениям деятельности (образование, воспитание, наука, кампус, кадры). Указанный подход позволит кратно повысить качество принятия решений и устойчивость университета в быстро изменяющихся условиях за счет оперативного реагирования на возникающие и фиксируемые в системе дашбордов отклонения от запланированных значений.

Система проектного управления в свою очередь позволит использовать экономически-оптимальный подход к управлению заявленными стратегическими проектами и эффективно сопровождать сателлитные проекты, направленные на достижение тактических целей.

В этой связи планируется сконцентрировать ресурсы на реализации двух стратегических проектов: «Новые материалы» и «Культурный код». Стратегические проекты отражают эффективность взаимодействия между реализуемыми политиками через продуктовую логику научных результатов, новые и уникальные магистерские программы, трансформацию и модернизацию инфраструктуры, социальное влияние, формирование положительного имиджа перспективной и успешной образовательной организации высшего образования. Руководитель каждого проекта находится в прямом подчинении ректора. Структура управления стратегическими проектами носит матричный характер и предполагает привлечение сотрудников различных кафедр КГУ.

Функцию текущей корректировки Программы развития планируется возложить на Попечительский совет КГУ во главе с губернатором Костромской области Сергеем Константиновичем Ситниковым (состав Попечительского совета утвержден на заседании Ученого Совета КГУ от 25.03.2023 г. протокол

№ 12). В его состав входят представители региональных и федеральных органов власти, представители учредителя, представители профессионального сообщества, инвесторы и бизнесмены.

Важную роль в управлении университетом играет Ассоциация выпускников КГУ (создана решением Ученого совета КГУ 25.03.2023, протокол № 12). Она концентрирует в своем составе лидеров мнения не только регионального, но и окружного и федерального масштаба, которые считают развитие КГУ важным для себя направлением деятельности и выступают амбассадорами продвижения стратегических проектов развития университета. В свою очередь ректор университета берет на себя обязательство ежегодно отчитываться об итогах деятельности КГУ перед правлением Ассоциации и Попечительским советом.

Для финансового обеспечения Программы развития при участии бизнес-сообщества г. Костромы, Костромской области и Ассоциации выпускников планируется создание Фонда поддержки развития университета. Задачи Фонда – проводить экспертизу проектов развития с позиции их вклада в социально-экономическое развитие региона, обеспечивать софинансирование их реализации, осуществлять мониторинг эффективности расходования выделенных средств. Учредители Фонда являются членами Попечительского совета.

3.8 СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ КГУ

Костромской государственный университет является единственным крупным гражданским многопрофильным университетом Костромской области. Большинство влиятельных с точки зрения развития региона акторов (лидеров мнений) являются выпускниками КГУ. Соответственно, актуальные представления о развитии региона часто формируются в стенах университета.

Социальная миссия университета связана, в первую очередь, с формированием в среде влияния университета точек притяжения для молодежи, которые, с одной стороны, делают университет открытым и вписывают его в историко-культурную среду региона, а с другой – позволяют затормозить миграционный отток и стабилизировать численность молодого населения в областной столице.

Реализация социальной миссии университета основывается на ряде принципов: *открытости региональному сообществу* (развитие университета вместе с развитием региона, обеспечение университетом доступа к своим ресурсам и знаниям для всех заинтересованных сторон в регионе); *проактивности и инициативности во взаимодействии с региональным*

сообществом (активная работа университета по развитию отношений с региональным сообществом, выявление потребностей и проблем данного сообщества, а также создание новых инициатив, направленных на решение этих проблем); *экспертности университета в региональном сообществе* (использования знаний, опыта и навыков университетского персонала и студентов для предоставления экспертной и консультативной помощи региональному сообществу и его организациям. Это позволит университету использовать его знания и ресурсы для решения проблем и совершенствования жизни в регионе, а также повысит качество обучения студентов, которые получат реальный опыт и практические навыки в процессе взаимодействия с региональным сообществом).

Мероприятия в области реализации социальной миссии университета:

- *создание в университете открытого для региона пространства, реализующего просветительские, культурные, предпринимательские, социальные и другие инициативные проекты* (бурлящий котел молодежных инициатив). Мероприятие направлено на создание единой точки входа региональных инициатив и проектов в университет, концентрацию молодежной активности и инициативы по развитию региона в пространстве влияния университета, создание дополнительных возможностей для реализации в регионе молодежных инициатив и проектов, мониторинг историй успеха и достижений талантливой молодежи;

- *развитие центра компетенций по формированию «мягких навыков» у молодежи региона*. Центр компетенций ориентирован на диагностику и изучение сформированности мягких навыков человека, создание условий для их гармоничного развития, а также на выстраивание коммуникации с работодателями предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм по вопросам сотрудничества и организации совместных событий, способствующих развитию надпрофессиональных навыков и компетенций у студентов;

- *расширение направлений и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки специалистами университета приоритетных направлений развития региона и регионального сообщества*. Экспертно-аналитическая поддержка региона специалистами университета заключается в участии экспертов университета во всех значимых советах и комиссиях при органах власти, в общественно значимых региональных, окружных и национальных экспертных объединениях и проектах, активной деятельности Ассоциации выпускников и Попечительского совета КГУ;

• *синхронизация программ общественного влияния с Комитетом по делам молодежи, Региональным штабом Российского движения детей и молодежи Движения Первых, лидерами общественного мнения региона.* Это комплекс событий по созданию в регионе единого ценностного, смыслового и деятельностного поля реализации молодежной политики и воспитанию молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Это позволит добиться единства действий всех заинтересованных в развитии молодежи субъектов общественного влияния, создаст единое региональное воспитывающее пространство.

3.9 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Реализация программы развития КГУ основывается на двух точках роста – стратегических проектах, отражающих научно-образовательные приоритеты КГУ и имеющие потенциал развития в настоящее время:

1. Стратегический проект «Новые материалы»

Цель проекта: создание импортозамещающих технологий производства композиционных материалов на волокнистой основе. Задачи стратегического проекта включают в себя развитие математического моделирования структуры, строения и свойств композиционных материалов, проектирование раскладки и взаимодействия волокнистой основы и наполнителей композиционных материалов, проектирование и производство оборудования для создания композиционных материалов на волокнистой основе, в том числе в области 3D ткачества, разработка стандартов и испытательных стендов, разработку наукоемких образовательных программ для подготовки кадров, в области расчетного моделирования армирования композитов высокомолекулярными непрерывными нитями для критических отраслей Российской Федерации (БПЛА, авиационная, космическая); создание научно-производственных центров компетенций новых материалов и новых производственных технологий.

Заделом является комплекс проводимых научными коллективами научно-педагогических работников КГУ исследований в направлении проектирования уникальных материалов сложного состава и строения, а также технологий и оборудования для их производства. В частности, технологии 3D ткачества, композиционных материалов на основе растительного сырья (лен, древесина, продукты деревопереработки), с заданным комплексом эксплуатационных свойств (влаго-, огнестойкость, повышенные прочностные характеристики) и т.д. Учёными КГУ созданы технические и технологические решения

для реализации 3D ткачества, плетения и их производных, разработаны новые подходы к моделированию напряженно-деформированного состояния изделий на основе волокнистых материалов. Развивается методология построения цифровых двойников для управления производственными системами.

Развитие теории резания и новых методик проектирования позволило создать новые линейки сменных многогранных твердосплавных пластин с повышенными эксплуатационными свойствами для различных механических операций и обрабатываемых материалов. В университете создан центр промышленных технологий, который реализует высокотехнологичные услуги и прикладные разработки в области 3D-проектирования, моделирования и прототипирования в интересах промышленных партнеров.

В области электролитно-плазменных технологий обработки материалов разработаны фундаментальные основы создания новых перспективных материалов модифицированием поверхности с заданными свойствами, адаптированных к внешним воздействиям, для нужд машиностроения, приборостроения, авиастроения, медицины и оборонной промышленности.

В рамках реализации направлений стратегического проекта были выполнены гранты РНФ на общую сумму более 100 млн руб., выполнены заказы на производство наукоёмкой продукции ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие», ООО «Свеза» и др. на общую сумму около 100 млн руб. По этим направлениям сегодня реализуются несколько научных проектов, объединение которых в единый стратегический блок, позволит придать дополнительный импульс развитию университета.

В качестве высокотехнологичных партнеров проекта выступают компании: АО «Композит», АО «ТРИ-Д», АО «Сокольский ДОК», АО Инжиниринговая компания «АЭМ-Технологии», АО «Каменскволокно», ПАО «ОДК-Сатурн», АО машиностроительный завод «ЗИО-Подольск», группа компаний «СВЕЗА», АО «Сегежа Групп».

В качестве академических партнеров: Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Университет науки и технологий МИСИС, Национальный исследовательский университет «Московский авиационный институт», Уфимский университет науки и технологий, НПО «Сатурн».

Приоритетные научные направления, в рамках реализации стратегического проекта:

- Функциональные и конструкционные полимерные композитные материалы на волокнистой основе;
- Новые производственные технологии;
- Получение функциональных покрытий.

2. Стратегический проект «Культурный код»

Цель проекта: научно-методическое обоснование модели сопровождения жизненных траекторий личности и группы в контексте вызовов, угроз и задач развития российской идентичности.

Задачи стратегического проекта направлены на становление российской идентичности и патриотизма, на сохранение целостности государства и укрепление солидарности граждан; исследование факторов, влияющих на построение жизненных траекторий индивидуального и группового субъекта в современном мире, а также социальных и персонифицированных процессов, связанных с выбором эффективных вариантов жизненного пути, для стабилизации общественной жизни и духовно-нравственного оздоровления нации.

В этой связи особую актуальность приобретает решение задач формирования общенациональной российской идентичности, нацеленной на интеграцию мультикультурного населения России. Понимание механизмов эффективного построения жизненных траекторий субъекта, достижения целостной идентичности, согласующейся с задачами развития общества и государства, позволит определить подход к пониманию успешной реализации потенциала человека (личности, индивидуальности, субъекта) и обеспечить психолого-педагогическое, правовое и иное сопровождение данного процесса.

На глобальном уровне сохранение российской идентичности способствует успешному позиционированию и продвижению ценностей Российской Федерации в мировое сообщество. На личностном же – утверждению жизненных ориентиров, формированию чувства сплоченности и целостности в рамках «своего» общества, совладание тревоги и фрустрации.

Ключевые проекты будут направлены на реализацию международных и междисциплинарных научно-образовательных программ, связанных с профессиональным воспитанием в высшей школе, формированием молодежной политики в современной России; типологизацию и описание факторов, формирующих современную российскую идентичность, а также разработку эффективных социальных технологий, интегрированных

в современный образовательный процесс и нацеленных на активацию исторической памяти, социальной интеграции личности и групп в современном обществе, психологическом благополучии и успешном долголетии субъекта и национального самосознания молодежи.

В рамках реализации направлений стратегического проекта были выполнены гранты РФФИ, РНФ, Росмолодёжи и администрации Костромской области на общую сумму более 100 млн руб.

В качестве партнеров проекта выступают: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь), Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В качестве академических партнеров: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российское психологическое общество; Институт психологии Российской академии наук; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский государственный психолого-педагогический университет; Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Ярославская медицинская академия, отделение клинической психологии; Гродненский университет им. Я. Купалы, Ереванский государственный университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет.

Приоритетные научные направления, в рамках реализации стратегического проекта:

- российская идентичность: цивилизационные императивы национального самосознания;
- жизненные траектории личности и группы в контексте вызовов, угроз и задач развития;
- культурный код как механизм активации субъектности молодежи.

Весь комплекс реализуемых мероприятий в рамках перечисленных политик основывается на активном вовлечении и участии вузов-партнеров, среди которых МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ. В качестве профессионального консультанта выступает Высшая школа экономики. Особую роль и значение в развитии КГУ несут работодатели-партнеры, основу которых составляют: ПАО «Совкомбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Сегежа Групп», ООО «Свеза», АО «НПО «Базальт»,

ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Ювелирный холдинг Sokolov, ООО «Кроностар», АО «Костромской завод автокомпонентов», АО «Галичский автокрановый завод».

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И ИХ ФУНКЦИИ

Управление реализацией Программы развития строится по смешанному принципу: с одной стороны, сохраняется классическая университетская линейно-функциональная система управления, с другой стороны, создается система проектного управления (проектный офис).

В структуру управления реализацией Программы развития входят:

– попечительский совет: поддержка целевой модели развития университета, расширение взаимодействий с партнерами, публичный контроль и внешняя экспертиза реализации Программы развития;

– ученый совет университета: определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность, рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской деятельности, заслушивание ежегодных отчетов ректора;

– ректор: обеспечение разработки Программы развития университета, ее реализацию, представление Министерству отчетов о реализации Программы развития;

– проректоры по направлениям деятельности: управление политиками по достижению целевой модели развития;

– управление Программой развития (проектный офис): осуществление общего руководства реализацией Программы развития, координация проектов и мероприятий на операционном уровне, поддержка институтов и других структурных подразделений по достижению запланированных результатов, мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития.

4.2 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Достижение стратегической цели развития университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития университета, сгруппированных по ключевым направлениям.

Реализация мероприятий Программы развития университета осуществляется в 2 этапа (I этап – 2023–2025 гг., II этап – 2026–2032 гг.). Целевые показатели реализации мероприятий Программы развития университета приведены в Приложении 1. План мероприятий с запланированными результатами – в Приложении 2. Объемы финансового обеспечения Программы развития университета приведены в Приложении 3.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 7 397,8 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 6186,89 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 6186,89 млн. рублей;
- за счет субсидии на иные цели – 0 млн рублей;
- за счет субсидии в форме гранта – 0 млн рублей.

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности – 1 180,91 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 415,09 млн рублей, в том числе за счет средств:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 325,16 млн рублей, в том числе:
 - за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 325,16 млн рублей;
 - за счет субсидии на иные цели – 3,0 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности – 86,93 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 1,0 млн рублей и фонда развития университета – 29,45 млн рублей).

Средняя доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общего объема дохода университета составляет 42,74 %.

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3 МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Оценка эффективности реализации Программы развития университета осуществляется один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации Программы, предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации Программы в соответствии с приложением №2 к Программе.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада КГУ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (в соответствии с приложением 1), их соответствие плановым значениям; включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с финансовой моделью реализации Программы (п.4.2. «Финансово-экономическая модель») и приложением 3);
- предложения по включению в Программу развития университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность в процессе реализации Программы с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы М рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{mi}{i}$$

где mi – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

– если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития Р рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{Pi}{A + B}$$

где Pi – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории Б»;

$$P_i = \sum_i P_i / \max_j$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы;

P_i – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела «Мероприятия по достижению целевой модели Университета» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития в соответствии с приложением № 3 к Программе. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела «Мероприятия

по достижению целевой модели Университета» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \times 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации Программы развития;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации Программы развития;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации Программы развития.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Итогом реализации всего комплекса мероприятий развития университета, основанного на образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности станет создание, апробирование и, в дальнейшем, масштабирование инструментов, позволяющих максимально раскрывать потенциал обучающихся в Костромском государственном университете, обеспечив большинство отраслей промышленности региона высокопрофессиональными кадрами, не требующими «доучивания», и тем самым постоянно повышать экономическую эффективность не только Костромской области, но и страны в целом. Развитие кампуса университета позволит преобразовать городское пространство, вписав объекты университета в культурный код Костромы. Все обеспечивающие основные процессы университета мероприятия программы (развитие человеческого капитала, цифровая трансформация, управление) позволят реализовать полноценную систему притяжения в университет лучших специалистов и талантливой молодежи.

Итогом реализации мероприятий по совершенствованию **образовательной деятельности** станут:

– повышение привлекательности КГУ как образовательного и наукоемкого центра за счет подготовки специалистов в траектории школа – университет – предприятие по новым, отвечающим требованиям современного производства, образовательным программам, улучшение количественных и качественных характеристик (не менее 5500 студентов очной формы обучения, балл ЕГЭ 75+, число абитуриентов из других регионов не менее 25%);

– обеспечение доступности, высокого качества подготовки, равенства и индивидуализации образования для обучающихся в университете, в результате чего в 2032 г. 100 % студентов после прохождения диагностического тестирования будут иметь индивидуальные образовательные треки, 60 % – треки для саморазвития, 40 % выпускников будут получать дополнительную рабочую квалификацию, а сохранность контингента составит не ниже 95 %, не менее 80 % выпускников будут трудоустраиваться по портфолио, сформированному из цифровых следов в КГУ, 10% выпускников защитят свою ВКР в формате «Стартап»;

– не менее 80% образовательных программ бакалавриата должны пройти реновацию (структура, содержание ОП, технологии преподавания, материальное обеспечение) согласно перспективным требованиям развития отрасли, **должны обеспечивать сквозное углубленное обучение** цифровым и языковым компетенциям (в том числе китайский язык), технологиям искусственного интеллекта и экономике организации современного производства.

– 100 % образовательных программ экономически эффективны, не менее чем на 60 % технологичны и на 100 % соответствуют требованиям стандарта качества КГУ; 100 % профессорско-преподавательского состава и студентов будут владеть цифровыми компетенциями; 100 % образовательных онлайн-курсов университета будут размещены в Государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» в Российской Федерации (ГИС СЦОС Российской Федерации).

Итогом реализации мероприятий по совершенствованию **научно-исследовательской и инновационной деятельности** станут:

– реализация, востребованной промышленными партнёрами повестки научных исследований, обеспечивающей эффективную научно-исследовательскую деятельность. Обеспечение повышения доходов от НИОКР до 30% от общего объема доходов образовательного учреждения. Достижение

показателей публикационной активности до 71,1 статей, индексируемых в ядре РИНЦ на 100 научно-педагогических работников;

- включение исследовательских коллективов университета в национальную повестку приоритетных направлений за счёт эффективного развития сотрудничества с ведущими научными центрами и патронажа со стороны ведущих университетов;

- привлечение к исследованиям молодёжи посредством включения в финансируемые научные проекты (25 % от численности исследовательских групп до 39 лет); поддержка научной академической мобильности (10 % профессорско-преподавательского состава);

- сформированная научная среда, вовлекающая студентов в научные исследования, результативная деятельность студенческих научных объединений и конструкторских бюро (45 % обучающихся принимают участие в НИР и НИРС);

- разработанные и внедренные в производство технологии цифрового моделирования материалов, конструкций, механизмов; методы валидации цифровых моделей; технологии проектирования (реверс-проектирования) и производства композитных материалов, изделий, конструкций, машин и механизмов;

- разработанные практикоориентированные технологии социальной адаптации и воспитания, игротехнологии и игропрактики развития субъектности, лидерства, коллектива, интерактивные методики диагностирования динамических процессов групп, социальные технологии формирования гражданской позиции, ответственности, национального самосознания. Реализация федерального проекта по разработке и методической поддержке государственного стандарта в области социального воспитания.

Итогом реализации мероприятий по совершенствованию **молодежной политики** станут:

- разработанные механизмы интеграции молодежной политики в основные процессы университета, синхронизации ее целей, задач и содержания с образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью, стратегией и тактикой развития кампуса, кадровой политикой;

- «пересборка» системы студенческого самоуправления, которое сможет не только оказывать влияние на принятие управленческих решений, но и инициировать их;

- ярко выраженная гражданская позиция студенческого сообщества, сформированная на основе опыта проявления деятельностного патриотизма;
- экосистема университета, стимулирующая студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- экосистема университета, создающая избыточные возможности для самореализации каждого студента.

Ожидаемые итоги реализации мероприятий по развитию человеческого капитала:

- кадровый состав, мотивированный и способный эффективно реализовывать достижение стратегических целей и задач КГУ;
- обеспечен баланс работников разных возрастных групп благодаря привлечению молодых специалистов, сохранению преемственности кадров;
- сформированы механизмы по своевременной оценке и выявлению потребностей университета в кадрах соответствующей квалификации, выстроены системы профессионального развития;
- создана комфортная среда, способствующая профессиональному, личностному и карьерному росту;
- внедрены системы мотивации, способствующие формированию сознания «не долженствования, а желания»;
- университет – привлекательный работодатель в регионе и за его пределами.

Итоги реализации мероприятий по совершенствованию имущественного комплекса:

- открытая, современная, комфортная и безопасная среда, стимулирующая научную и образовательную деятельность, проектную работу, творческую и предпринимательскую активность;
- признание университета центром городской общественной жизни, площадкой, где обсуждаются инновационные проекты и принимаются важнейшие решения для развития региона.

Итоги реализации мероприятий по реализации социальной миссии университета:

- единая точка входа – открытое для региона университетское пространство, в котором создаются просветительские, культурные, предпринимательские, социальные и другие инициативные проекты, направленные на развитие региона;

– единая точка синхронизации запроса студента, университета, работодателя региона – центр компетенций по формированию «мягких навыков» у молодежи региона;

– пул модернизированных эффективных инструментов экспертно-аналитической поддержки специалистами университета приоритетных направлений развития региона и регионального сообщества;

– программы взаимодействия и общественного влияния в молодежной среде, синхронизированные с комитетом по делам молодежи, Региональным штабом Российского движения детей и молодежи Движения Первых, лидерами общественного мнения региона;

– узнаваемый и вызывающий позитивные ассоциации бренд университета.

Ключевые риски выполнения всего комплекса мероприятий программы лежат в двух пересекающихся плоскостях: финансовом и кадровом обеспечении реализации программы.

Университет на момент формирования программы развития имеет существенный кассовый разрыв, что существенно повышает финансовые риски реализации программы. КГУ особое внимание обращает на привлечение внебюджетных средств за счет увеличения числа студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (обновление ООП), роста доходов от реализации дополнительных платных образовательных услуг, работы с промышленными предприятиями по реализации хозяйственных договоров, что минимизирует финансовый риск.

Текущая ситуация на рынке труда г. Костромы и уровень оплаты труда в университете (особенно работников университета, занятых обеспечением вспомогательных процессов – цифровизация, финансово-экономическая служба, канцелярское сопровождение, закупочная деятельность и др.) не позволяют сегодня уверенно говорить о возможности снизить данный риск в ближайшей перспективе, особенно с учетом сложной финансовой ситуации. Обновление кадрового состава научно-педагогических работников, на который делается особый акцент в мероприятиях кадровой политики, также может состояться только в случае вливания дополнительных инвестиций в эту сферу.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
 (индикаторы) реализации программы развития и их значение
КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
 на 2023–2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2–7	38,7	55,4	83,4	120,0	172,9	249,5	360,5	521,6	768,9	1152,4	Проректор по научной работе
Объем доходов от результатов интеллектуальной	тыс. руб.	2,4	0	0,03	0,09	0,15	0,3	0,5	1,0	1,5	1,7	2,0	Проректор по научной работе

деятельности на 1 научно-педагогического работника														
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1,4,5,6,7	4,25	4,45	4,7	5,1	5,5	6	6,5	7,1	7,8	8,7	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	
Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	4	16	17	18	19	20	25	27	30	32	34	Проректор по образовательной деятельности	
Объем доходов образовательной организации от приносящей деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1-7	582,5	750,3	927,7	1158,4	1480,2	1746,5	2050,2	2131,1	2536,0	2997,7	Проректор по образовательной деятельности	
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ	тыс. руб.	1,4,5,6	438,1	565,0	698,3	870,4	1113,7	1273,5	1431,3	1609,5	1767,1	1854,7	Проректор по образовательной деятельности	

профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника													
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место	1-7	-	-	-	-	1900–2000	1800–1900	1700–1800	1600–1700	1600-1700	1600-1700	Помощник ректора по стратегическим проектам
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	процент	1–7	20,98	27,56	40,84	48,24	56,52	63,77	70,11	75,93	76,64	77,90	Начальник управления информатизации

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Ц1	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию		20,98	27,56	40,84	48,24	56,52	63,77	70,11	75,93	76,64	77,90
	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями		24,08	32,72	51,05	58,90	75,92	83,77	89,01	90	95	100
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		68,48	65,98	67,00	69,52	68,18	67,83	66,67	65,60	63,85	65,38
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий				5	10	15	20	25	30	31	32
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ				10	25	40	55	70	90	90	90
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы "Наука и инновации"				12	26	40	56	70	80	80	80
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС		33,33	66,67	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	0	25	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.4.	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	0	25	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.5	Доля онлайн курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2023–2032 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1 Мероприятия по образовательной политике			
1.1	<i>Повышение привлекательности университета как образовательного и наукоемкого центра внутри региона и за его пределами</i>		2023–2032
1.1.1	Оптимизация перечня направлений подготовки (уровень СПО, бакалавриат, магистратура) с учетом приоритетных для региона и Российской Федерации отраслей производства	Актуализация перечня образовательных программ (ежегодно). Обновление образовательных программ высшего образования на 30 % (периодичность 1 раз / 2 года).	2023–2032
1.1.2	Открытие новых направлений подготовки по потребности современного производства	Не менее 7 образовательных программ базового высшего образования по новым направлениям подготовки (машиностроение, материаловедение, IT, педагогика, креативная индустрия, финансы и банковское дело). Запуск траектории элитного обучения (элитный бакалавриат для IT-направлений и лидерский трек для направления по педагогике. Открытие центра компетенций ювелирной промышленности.	2024–2027
1.1.3	Разработка наукоемких магистерских программ в интересах крупных бизнес-партнеров	Не менее 3 образовательных программ специализированного высшего образования в интересах крупных партнеров (ПАО «ОДК-Сатурн», ГК «Росатом»).	2024–2027
1.1.4	Разработка конструктора образовательных программ на основе цифровой платформы и методики проектирования образовательного бизнес-процесса	Цифровая платформа для проектирования образовательных программ. Не менее 50 % образовательных программ СПО и базового высшего образования разработаны по бесшовной технологии. 100 % образовательных программ высшего образования практико-ориентированы в интересах работодателя.	2023–2028

1.1.5	Разработка и реализация совместной с региональными бизнес-партнерами программы подготовки по договорам о целевом обучении кадров на период 2023–2028 гг.	Региональная программа подготовки по договорам о целевом обучении кадров в КГУ. Количество студентов, прошедших подготовку по договорам о целевом обучении (25 % студентов, прошедших подготовку по договорам о целевом обучении, к 2030 г.).	2023–2032
1.1.6	Создание системы привлечения талантливых абитуриентов на все уровни образования через проект «Институт довузовской подготовки»	Профильные классы (инженерный, педагогический, естественнонаучный, IT и гуманитарный профили). Обучение в профильных классах не менее 200 человек в год. Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ через систему дообразования. Создание центра Методики педагогической работы с открытым доступом для школ региона. Работа с индустриальными партнерами в траектории школа-университет-предприятие (обучение школьников, профориентационные мероприятия). Балл ЕГЭ (75+), проекты для школьников на территории образовательной организации высшего образования (количество мероприятий – не менее 5-ти в год, программы повышения квалификации для учителей – резидентов КГУ – 7 в год). Открытие лицея при КГУ.	2023–2032
1.1.7	Совершенствование системы непрерывного образования за счет цифровизации бизнес-процесса и разработки новых востребованных работодателями программ	Стратегия позиционирования и продвижения. Трансформация бизнес-процесса «Управление дополнительным образованием в КГУ» (с применением цифровых технологий). Маркетплейс. Разработка новых программ ДПО (не менее 5-ти в год). Количество слушателей (нарастающим итогом от 1000 в 2023 г. к 2500 в 2032 г.). Разработка системы КРІ для сотрудников КГУ, отвечающих за реализацию программ ДПО.	2023–2032
1.1.8	Развитие программ сетевого взаимодействия с российскими и иностранными образовательными организациями высшего образования с целью	С российскими образовательными организациями высшего образования – 2 ООП (2025 г.). С зарубежными образовательными организациями высшего образования-партнерами – 1 ООП (2026 г.).	2024 –2029

	получения качественного и востребованного образования, не покидая региона	Не менее 20 % выпускников повторно обратились в КГУ за образовательной услугой (ДПО, магистратура, аспирантура, второе высшее).	
1.2	<i>Обеспечение доступности, высокого качества подготовки, равенства и индивидуализации образования для обучающихся в университете</i>		2023–2029
1.2.1	Разработка и внедрение диагностического тестирования студентов с целью формирования индивидуальной траектории обучения и саморазвития	100 % студентов проходят диагностическое тестирование (входное тестирование, оценивается готовность к обучению в университете, оценка индивидуальных компетенций).	2023–2026
1.2.2	Разработка цифрового конструктора на основе ИИ для выстраивания траекторий профессионального и личностного развития под запрос обучающегося университета, обеспечивающего внедрение современных технологий обучения с учетом индивидуальности обучающегося, фиксации результата (цифровых следов) и предоставления выбора трека для профессионального и личностного развития	Цифровая платформа для формирования и сопровождения траектории развития обучающегося в КГУ. 100 % студентов имеют образовательные треки; 60 % – треки для саморазвития; 5–10 % выбрали предпринимательский трек. Не менее 25 % выпускников имеют по окончании 2 диплома, 40 % получают дополнительную рабочую квалификацию.	2023–2029
1.2.3	Создание лаборатории для исследований в области педагогики с целью разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс	Лаборатория педагогических исследований. Разработаны и внедрены инновационные педагогические технологии, учитывающие особенности поколения обучающихся в КГУ. Сохранность контингента не ниже 95 %.	2023–2028
1.2.4	Разработка системы цифрового портфолио студента и выпускника, учитывающего формирование профессионального трека и траектории саморазвития	Технология сбора и фиксации цифрового следа обучающегося «Цифровое портфолио обучающегося КГУ». Не менее 80 % выпускников трудоустроились по портфолио, сформированному из цифровых следов в КГУ.	2023–2027

1.2.5.	Разработка программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т.д.) для обеспечения формирования дополнительных компетенций обучающихся, выполняющих ВКР в формате «Стартап»	Готовность команд «Стартап-проекта» представлять отвечающий пороговым требованиям разработанный проект на внешних площадках, для получения дополнительных ресурсов на его развитие; – количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления –2; – количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, – 0 (2027 – 2); – процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, – 0 (2027 – 10).	2024-2032
1.2.6.	Разработка экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы), направленных на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка, необходимого для развития «Стартап-проектов».	Команда проекта, обладающая достаточными компетенциями и мотивацией (готовностью) самостоятельно развивать свой «Стартап-проект»; – количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, – 50 (2027-150); – процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, – 10.	2024-2032
1.3	<i>Обеспечение технологичности обучения</i>		2023–2032
1.3.1	Создание внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным	Внутренний стандарт качества образовательной деятельности. Регламент проведения оценочных мероприятий.	2023–2027

	образовательным программам высшего образования с учетом запроса региона	100 % образовательных программ эффективны, не менее чем на 60 % технологичны и на 100 % соответствуют требованиям стандарта качества КГУ.	
1.3.2	Формирование института студенческого и профессионального наставничества в профильных организациях с целью профессиональной адаптации к успешной трудовой деятельности	Технология «Институт наставничества». Не менее 3,5 % контингента иностранцы. Не менее 2,5 % лица с ОВЗ.	2023–2028
1.3.3	Внедрение углубленной практической подготовки через встраивание в образовательный процесс треков для получения рабочих квалификаций или других профессиональных знаний через системы ДПО	Программы стажировок (к 2032 г. 100 % охват ООП).	2023–2032
1.3.4	Внедрение цифровых технологий (виртуальных симуляторов, тренажеров) в образовательный процесс с целью повышения его эффективности	Внедрены виртуальные тренажеры (инженерно-технические направления в интересах работодателя). Не менее чем на 15 % снизилась нагрузка преподавателя за счет внедрения цифровых сервисов и новых образовательных технологий (цифровых технологий). 100 % профессорско-преподавательского состава и студентов владеют цифровыми компетенциями на базовом уровне.	2023–2029
1.3.5	Введение в образовательный процесс курсов (модулей) и практик, обеспечивающих освоение цифровых инструментов и технологий, используемых в реальной профессиональной деятельности	100 % образовательных онлайн-курсов КГУ размещены в ГИС СЦОС Российской Федерации.	2024
Группа мероприятий № 2 Мероприятия по научно-исследовательской деятельности и инновациям			
2.1	<i>Реализация приоритетных научных направлений</i>		2023–2032
2.1.1	Концентрация ресурсов на актуальных и перспективных научных направлениях	Экспертная оценка задач для научных коллективов (не менее 6). Создание НОЦ «Новые композитные материалы», НОЦ «Цифровое машиностроение» (совместно с ведущими научными центрами). Открытие междисциплинарных лабораторий «Культурный код» и «Российская идентичность» (совместно с ведущими научными центрами).	2023–2024

		Разработка и внедрение цифровой системы мониторинга научных разработок.	
2.1.2	Развитие сетевого межвузовского сотрудничества и участие в научно-образовательных консорциумах	Заключение соглашений о сотрудничестве с промышленными партнёрами (не менее 12) Заключение соглашений о сотрудничестве по приоритетным направлениям с образовательными организациями высшего образования и научными организациями (не менее 15). Привлечение научных экспертов и специалистов предприятий реального сектора экономики для решения исследовательских задач в научных группах (не менее 10 чел.).	2023–2027
2.1.3	Создание условий для научной коммуникации на всероссийском и международном уровнях	Цифровизация системы научных мероприятий (проведение не менее 50 % мероприятий с применением дистанционных технологий). Разработка и внедрения цифрового модуля «конференция» на портале КГУ (количество мероприятий, организованных с использованием цифрового модуля, не менее 75 %).	2023–2024
2.1.4	Продвижение научных изданий	Повышение импакт-фактора существующих научных журналов. Создание тематического научного периодического издания и включение в БД RSCI на платформе РИНЦ (не менее 1). Повышение квартиля ВАК для научных журналов (не ниже II квартиля).	2023–2027
2.2	<i>Модернизация исследовательской инфраструктуры</i>		2023–2025
2.2.1	Реализация инфраструктурных решений для осуществления научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям (материалы и оборудование для кластеров «новые/композиционные материалы», междисциплинарные лаборатории по социально-гуманитарным направлениям; взаимодействие с предприятиями, направленное на развитие кооперации, включая модель технологического/инжинирингового центра)	Открытие центров пользования научным оборудованием, профильных лабораторий (не менее 5 центров или лабораторий). Выполнение НИОКР на базе созданной инфраструктуры (не менее 5 тем в год). Разработка и внедрение системы трансфера технологий с использованием цифровых сервисов: реализация механизмов инвентаризации, закрепления, коммерциализации РИД (50 % документооборота осуществляется в электронном виде).	2024–2028

2.2.2	Обновление приборной базы по приоритетным научным направлениям	Поддержание доли научного оборудования в возрасте до 5 лет не менее 25 %.	2023–2032
2.3	<i>Культивация научного капитала в университетском сообществе</i>		2023–2032
2.3.1	Вовлечение профессорско-преподавательского состава в исследовательские и инновационные проекты	Реализация стимулирующего НИР эффективного контракта (ежегодно не менее 2 млн рублей). Создание трудовых договоров профессорско-преподавательского состава с исследовательским профилем (ежегодно не менее 15 % от численности профессорско-преподавательского состава).	2023–2028
2.3.2	Поддержка молодежных научных проектов по приоритетным направлениям	Организация адресной поддержки защит диссертаций (ежегодно не менее 5). Внедрение системы индивидуальных научных траекторий для подготовки кадров высшей квалификации (доля защит в течение 1 года после окончания аспирантуры 80%). Научные стажировки в ведущих научных и промышленных центрах (ежегодно не менее 10% от численности аспирантов очной формы обучения). Поддержка академической мобильности молодежи (ежегодно не менее 500 тыс. рублей). Включение в научные проекты талантливых студентов и аспирантов (не менее 30 %).	2024–2032
2.3.3	Воспитание интеллектуального резерва КГУ	Создание сети студенческих научных объединений по направлениям подготовки обучающихся – институт наставников и кураторов студенческих научных объединений – (не менее 10 студенческих объединений). Организация мероприятий СНО КГУ (ежегодно не менее 5).	2023–2032
2.4	Развитие сервиса поддержки научной активности/результативности		2023–2032
2.4.1.	Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации	Открытие диссертационных советов по приоритетным научным направлениям (не менее 2 объединенных диссертационных советов).	2024-2032

		Повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации.	
2.4 .2.	Развитие публикационной деятельности	Реализация информационно-образовательной программы развития публикационной активности (проведение не менее 5 мероприятий в год). Система поддержки публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (публикация не менее 70% публикаций в высокорейтинговых изданиях).	2024-2032
2.4 .3.	Система стимулирования инновационной активности	Создание службы охраны интеллектуальной собственности и трансфера разработок (регистрация не менее 20 объектов интеллектуальной собственности в год).	2024-2032
Группа мероприятий № 3 Мероприятия по молодежной политике			
3.1	<i>Интеграция молодежной политики и воспитательной деятельности в основные образовательные программы</i>	100 % основных образовательных программ СПО, бакалавриата и специалитета имеют опыт разработки и реализации программы воспитания (ПВ) и календарных планов воспитательной работы (КПВР). 75 % профессорско-преподавательского состава включены в реализацию ПВ и КПВР. Факультативы и курсы по выбору по дисциплинам, реализующим цели молодежной политики и воспитания, освоили 75 % обучающихся СПО, бакалавриата, магистратуры. В университете функционируют институты карьерного менеджмента, кураторства и наставничества.	2023–2025
3.2	<i>Интеграция молодежной политики и воспитательной деятельности с научно-исследовательскими молодежными проектами</i>	Количество студенческих научных обществ в университете – не менее 10. Количество мероприятий по популяризации науки – не менее 30-ти ежегодно. Участие в проектах общества «Знание» – не менее 30 событий ежегодно. Количество крупных молодежных научно-исследовательских проектов, разрабатываемых в университете – не менее 3. Количество мониторинговых исследований молодежной среды, разработанных и реализованных обучающимися – не менее 1 ежегодно.	2023–2027
3.3	<i>Повышение комфортности и доступности кампуса для всех категорий студентов</i>	Количество реализованных студенческих инициатив по развитию кампуса – не менее 2 ежегодно.	2023–2032

		<p>Партнерство с федеральной платформой «Больше, чем путешествие» и проектами по развитию студенческого туризма – не менее 5 посещений кампуса внешними группами ежегодно.</p> <p>Организация работы студенческих строительных отрядов по ремонту кампуса – не менее 1.</p> <p>Организация студенческого отряда по охране порядка на территории кампуса – не менее 1.</p>	
3.4	<i>Включение студенческого сообщества в управление университетом</i>	<p>Количество обучающихся в составе основных органов принятия решений – не менее 5 %.</p> <p>Количество студенческих объединений – не менее 60, в том числе входящих в сетевые федеральные сообщества – не менее 4.</p> <p>Количество органов студенческого самоуправления – не менее 1 в каждом институте; не менее 2 общеуниверситетских.</p> <p>Количество заявок, поданных органами студенческого самоуправления в рамках грантовых конкурсов, – не менее 12 ежегодно.</p> <p>Количество студентов, ежегодно посещающих федеральные форумы и проекты, – не менее 8 % от очного контингента обучающихся.</p> <p>Количество студентов, включенных в органы студенческого самоуправления, – не менее 15 % от очного контингента обучающихся.</p> <p>Количество событий, инициированных и организованных органами студенческого самоуправления, – не менее 40 ежегодно.</p>	2023–2027
3.5	<i>Синхронизация молодежной политики с проектной и воспитательной деятельностью</i>	<p>Наличие комплексной программы развития деятельностного патриотизма и формирования устойчивой гражданской позиции и дорожной карты ее реализации – не менее 1.</p> <p>Количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом – не менее 90 % ежегодно.</p> <p>Наличие программы профессионального сопровождения построения студентом жизненного пути в университете – 1.</p> <p>Мониторинг состояния молодежной среды – не менее 1 ежегодно.</p> <p>Количество волонтерских объединений профессиональной направленности – не менее 40.</p>	2023–2032

		<p>Включенность в активности в социокультурной среде университета и в сфере его влияния – не менее 60 % студентов очной формы обучения.</p> <p>Количество видов деятельности, предлагаемых студенту для освоения, кроме учебной, – не менее 12.</p> <p>Возвращаемость обучающихся в сферу влияния университета – не менее 40 % в течение трех лет.</p> <p>Количество активно действующих наставников – не менее 20 % по отношению к очному контингенту студентов.</p>	
Группа мероприятий № 4 Мероприятия по развитию человеческого капитала			
4.1	<i>Привлечение специалистов</i>		
4.1.1	Создание условий для привлечения молодых специалистов	<p>Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава соответствует целевому показателю.</p> <p>Выстроена работа с талантливыми обучающимися КГУ и иных образовательных организаций в целях вовлечения в повестку университета с последующим закреплением на позициях молодых ученых, преподавателей, иных специалистов.</p> <p>Сформирован внутренний спрос на молодых специалистов благодаря системной работе с руководителями структурных подразделений.</p> <p>Разработана и внедрена система лояльных условий для молодых ученых и преподавателей, в том числе путем выделения специальных ставок, специализированных грантов.</p>	2023–2032
4.1.2	Привлечение специалистов, обладающих уникальными компетенциями; ориентированных специалистов	<p>Работники КГУ обладают компетенциями, способными обеспечить привлекательность и конкурентоспособность образовательных программ, развитие научных направлений, достижение стратегических целей развития КГУ</p>	2023–2032
4.2	<i>Развитие человеческого капитала</i>		
4.2.1	Совершенствование комплексной системы профессионального развития	<p>Введен кадровый стандарт профессиональных компетенций для всех сотрудников, включающий минимум общих профессиональных компетенций (цифровые и социальные навыки, знание иностранного</p>	2023–2025

		<p>языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.).</p> <p>Сформирована культура компетентностного развития на основе кадрового стандарта, инструментов оценки ключевого персонала и формирования рекомендаций по развитию, в том числе на базе внутренней системы непрерывного образования, выбранных траекторий профессионального роста, функционального трека, организовано на системной основе обновление и углубление компетенций под реализацию конкретных задач и стратегических проектов, созданы условия для саморазвития.</p>	
4.2.2	<p>Формирование функционального трека работы научно-педагогических работников (в соответствии с балансом потребностей университета и интересов самого работника)</p>	<p>Деятельность 100 % научно-педагогических работников дифференцирована в зависимости от избранного функционального трека работы с обеспечением возможности перехода между треками («исследовательский» – привлечение и оценка сотрудников на основе публикационной активности, объема привлеченных грантов, выполненных НИР, создания инновационных учебных курсов и программ, внедрения результатов исследований в образовательный процесс; «образовательный» – обеспечение базовых учебных дисциплин и дополнительных образовательных программ, поддержка онлайн-курсов и программ, сопровождение индивидуальных траекторий и практической деятельности обучающихся; «практико-ориентированный» – с экспертно-аналитической работой, работой в прикладных областях (на основе практического опыта, участия в реализации проектов реального сектора экономики, консалтинге, управлении) и внедрением опыта и достижений в образовательный процесс); разработаны и внедрены механизмы конкурсного отбора, системы оценивания и стимулирования в связи с введением функциональных треков работы.</p>	2023–2025
4.2.3	<p>Построение индивидуальных траекторий карьерного роста, в том числе с учетом формирования функционального трека работы: разработка карьерных путей внутри университета,</p>	<p>Ротация кадров на позициях исследователей, преподавателей, руководителей подразделений, университета.</p> <p>Обеспечены прозрачные механизмы карьерного роста.</p>	2023–2026

	формирование кадрового резерва для основных руководящих, научных, преподавательских и иных позиций		
4.3	<i>Удержание высококвалифицированных кадров, молодых специалистов</i>		
4.3.1	Совершенствование системы мотивации и стимулирования для всех категорий персонала, формирование сознания «не долженствования, а желания». Создание системы нематериального стимулирования, включающей в том числе публичное признание и оценку заслуг и достижений работников; развитие систем социальной поддержки	Работники мотивированы на результат. Эффективный контракт работника отражает все направления, способствующие достижению стратегических целей развития КГУ. Заключение «длинных контрактов» для лидеров научных направлений. Удовлетворенность условиями работы (уровень субъективной удовлетворенности работников не менее 80 %).	2023–2032
4.3.2	Поддержка преемственности традиций внутри академических групп исследователей и преподавателей университета, практик наставничества	Ротация кадров при обеспечении преемственности опыта и знаний. Внедрена система по вовлечению в деятельность университета и статусное закрепление в нем заслуженных сотрудников КГУ. Реализуются программы поддержки и сопровождения для аспирантов, молодых преподавателей без ученой степени и кандидатов наук, чьи диссертационные исследования находятся на стадии завершения (увеличение количества научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание).	2023–2032
4.3.3	Развитие корпоративной культуры и внутренних коммуникаций	Создана комфортная среда, способствующая профессиональному и личностному росту, сохранению лучших традиций, практик и опыта, предоставлению возможности реализации предпринимательских, научных и образовательных инициатив, поддержке ценностей академической культуры, этики, свободы научного творчества, самовыражения, инициативности (уровень субъективной удовлетворенности работников не менее 80 %). Осознанность личной ответственности работников за конечный результат.	2023–2026

4.4	<i>Формирование системы эффективного использования человеческого капитала</i>		
4.4.1	Создание системы регулярного кадрового аудита (аудит на соответствие качественных и количественных показателей кадрового потенциала потребностям университета), направленной на формирование механизмов опережающей комплексной оценки потребности в профессиональных кадрах	Сформированы механизмы по своевременной оценке и выявлению потребностей университета в кадрах соответствующей квалификации.	2023–2025
4.4.2	Создание мотивированной управленческой команды. Формирование механизмов мотивации управленческой команды в зависимости от обеспечиваемой эффективности бизнес-процессов для достижения целей Программы развития	Обеспечение эффективности бизнес-процессов, достижение целей Программы развития.	2023–2025
4.4.3	Создание и развитие цифровых сервисов, обеспечивающих возможность ведения электронного документооборота, использования открытых данных, отслеживания расписания, курсов повышения квалификации, фиксации цифрового следа, мониторинга выполнения требований эффективного контракта, электронной системы подачи документов на конкурс, интерактивной карты индивидуальной траектории карьерного роста; цифровизация основных бизнес-процессов	Снижена бюрократическая нагрузка. Снижена доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности персонала за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов. Внедрены сервисы, позволяющие быстро и успешно формировать междисциплинарные проектные и иные команды.	2023–2032
4.5	<i>Формирование привлекательного HR-бренда университета как работодателя</i>		
4.5.1	Формирование и популяризация имиджа университета через реализацию вышеуказанных мероприятий, позиционирование и продвижение HR-бренда университета	Университет – привлекательный работодатель в регионе и за его пределами. Привлечение наиболее конкурентоспособных специалистов.	2023–2032
Группа мероприятий № 5 Политика по развитию инфраструктуры			

5.1	<i>Повышение эффективности использования имущественного комплекса КГУ</i>	Оптимизация и модернизация имущественного комплекса (в несколько этапов: 1 и 2 этап – реновация 2-х основных локаций, 3 этап – оценка необходимости и реновация оставшейся инфраструктуры). Передача в безвозмездное пользование и на условиях аренды в рамках уставной деятельности неиспользуемых или неэффективно используемых объектов недвижимости КГУ.	2023-2025
5.2	<i>Модернизация научных и образовательных пространств</i>	Трансформация образовательного и научного пространства в соответствии с современными требованиями. Во всех локациях университета организована сеть универсальных (не менее 8) и уникальных (не менее 5) площадок. Постепенный отказ от аудиторных площадей в пользу коворкинг-зон различной наполняемости. Доля универсальных и уникальных площадок для научной работы, оснащенных современным оборудованием и используемом в образовательном процессе, составляет не менее 20 %.	2024–2028
5.3	<i>Развитие социально-культурной и спортивной инфраструктуры</i>	Приведение социальных, культурных и спортивных объектов в нормативное состояние. Обеспечение комфортного проживания и беспрепятственного доступа, развитие безбарьерной среды. Доля иногородних и иностранных обучающихся обеспечение комфортными местами для проживания составляет не менее 50 %.	2024–2032
5.4	<i>Интеграция университета в общественную жизнь региона</i>	Разработка и реализация проекта конгресс-холла на базе университета, являющегося центром притяжения и площадкой разработки важнейших проектов для развития региона. Проведение не менее 3 ежегодных знаковых мероприятия, являющихся площадкой открытого диалога между бизнесом, властью и обществом. Открытие собственных туристических маршрутов с использованием корпусов, являющихся памятниками истории и культуры.	2023–2032
5.5	<i>Развитие системы безопасности</i>	Цифровизация и развитие системы контроля управления доступом, ее интеграция в «Умный кампус». Поддержание в нормативном состоянии и модернизация систем пожарной и охранной сигнализации в соответствии с требованиями законодательства.	2023–2032

5.6	<i>Ресурсосбережение и повышение энергоэффективности</i>	Реализация программы энергосбережения. Модернизация системы отопления и монтаж индивидуальных тепловых узлов с погодным регулированием. Монтаж светодиодного освещения в наиболее часто используемых помещениях. Увеличение реальной экономии за счет эффективного использования энергоресурсов – не менее чем на 20 %.	2024–2028
Группа мероприятий № 6 Мероприятия по цифровой трансформации			
6.1	<i>Обновление и развитие цифровой инфраструктуры университета</i>		2024-2027
6.1.1	Переход на цифровую (IP) телефонию	100 % переход на цифровую телефонию.	2024
6.1.2	Покрытие территории кампуса высокоскоростной беспроводной связью	100 % покрытие территории кампуса высокоскоростной беспроводной связью.	2026
6.1.3	Оснащение современной компьютерной и периферийной техникой обеспечивающих подразделений университета	100 % обеспечивающих подразделений оснащены компьютерной техникой не старше 5 лет.	2027
6.1.4	Оптимизация и обновление компьютерных классов и лабораторий	Созданы компьютерные классы с высокой загрузкой учебным процессом.	2027
6.1.5	Переход на российское программное обеспечение (импортозамещение)	Выполнен переход на российское программное обеспечение на 75 % используемой компьютерной техники.	2027
6.1.6	Ускорение развития цифровой инфраструктуры: повышение производительности и отказоустойчивости серверных вычислительных мощностей, систем хранения информации и сетевого оборудования, расширение защищенного удаленного доступа к ресурсам	Повышена производительность и отказоустойчивость сетевого оборудования, систем хранения информации. Серверная инфраструктура обновлена на 50 % комплектующими не старше 5 лет.	2027
6.2	<i>Цифровая трансформация бизнес-процессов и сервисов</i>		2026-2027
6.2.1	Внедрение (модернизация) цифровых сервисов ускоряющих, улучшающих и упрощающих ключевые бизнес-процессы в университете на основе программных продуктов ИС и собственных решений	Продукты ИС переведены на единую версию не старше 5 лет. Создан сервис базы знаний для информирования пользователей по работе с цифровыми сервисами. Внедрена единая система технической поддержки.	2026–2027

		Повышена скорости получения справочной информации, разгрузка персонала, отвечающего на информационные запросы (снижение запросов на 50 %).	
6.2.2	Система получения «чистых» данных и организация полностью безбумажного документооборота	Бумажный документооборот сокращен на 80 %. Полностью безбумажный документооборот.	2024–2025 2025–2027
6.2.3	Повышение прозрачности, скорости и уровня удовлетворенности пользователей сервисами университета	Внедрена система оценки удовлетворенности пользователей цифровыми сервисами. Повышение удовлетворенности пользователей ежегодно на 20 %.	2025–2027
6.2.4	Разработка мобильного формата университетских сервисов	Мобильная версия основных веб-сервисов. 100 % сервисов имеют мобильную версию или адаптивный дизайн.	2026–2027
6.2.5	Развитие систем электронного обучения и тестирования (Moodle, MOOC, прочих систем дистанционного обучения)	Версия СДО не старше 3 лет. Создано не менее 2 курсов во внешних MOOC.	2023–2024 2024–2025 2025–2026
6.3	<i>Цифровая трансформация образовательной деятельности</i>		2024–2027
6.3.1	Формирование персонализированного образовательного пространства с учетом прогнозируемых изменений рынка труда и включающего элементы геймификации, визуализации, активного самообразования и индивидуализации образовательных траекторий	50 % студентов использует индивидуальные образовательные траектории. 80 % студентов использует индивидуальные образовательные траектории.	2024–2025 2025–2026
6.3.2	Переход к цифровой системно-деятельностной оценке знаний, умений, компетенций и онтологий обучающихся с использованием интерактивных тренажеров, симуляторов, прокторинга, цифрового «следа», обратной связи, внешнего аудита	100 % оценка студентов по всем видам деятельности хранится в цифровом виде, сохранение цифрового следа, полный отказ от бумажной зачетной книжки.	2025–2027
6.3.3	Реализация условий для непрерывного профессионального развития за счет формирования индивидуального цифрового профиля компетенций в течение всей жизни	100 % преподавателей имеют цифровой индивидуальный профиль профессионального развития.	2025–2027
6.4	<i>Цифровая трансформация научной деятельности</i>		2025–2027

6.4.1	Формирование персонализированного научно-исследовательского цифрового пространства ученого, включая курирование тематического контента	100 % документооборота по управлению научно-исследовательской деятельностью осуществляется через цифровую систему.	2025–2027
6.4.2	Развитие системы интегрированного поиска и удаленного доступа к ресурсам электронных библиотек, агрегаторов, поисковых систем, использование баз данных электронных (цифровых) библиотек	Повышение качества студенческих ВКР, повышение % оригинальности ВКР и научных публикаций.	2025–2027
6.4.3	Внедрение цифровых сервисов управления результатами интеллектуальной деятельности	Единая информационно-правовая площадка (ЕИПП) для оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности и распоряжение ими (сервис на базе личного кабинета преподавателя) – 100 % научно-педагогических работников используют сервис. Интеграция ЕИПП в библиотечную систему КГУ (80 % опубликованных и 100 % непубликуемых РИД).	2024–2026
6.5	<i>Цифровая трансформация системы управления кампусом</i>		2025-2027
6.5.1	Создание сервиса «Цифровой кампус», обеспечивающего доступ ко всем электронным ресурсам и оборудованию лабораторий	Разработан и внедрен сервис «Цифровой кампус» с единой точкой входа ко всем сервисам университета.	2025–2027
6.5.2	Оснащение аудиторий университета оборудованием для поддержки гибридного формата обучения, контроль энергопотребления, внедрение энергосберегающих технологий	Разработана и внедрена система контроля энергопотребления.	2025–2027
Группа мероприятий № 7 Система управления КГУ			
7.1	Создание полноценно функционирующей системы управленческого учета	Выделение центров прибыли, центров инвестиций, центров затрат и издержек, центров доходов. Формирование интегрированной системы управленческого учета на основе данных бухгалтерского учета, с выделением системы директ-костинг (в части, применяемой для организаций высшего образования).	2023-2024

7.2	Создание системы управления университетом на основе данных (система дашбордов)	Количество интерактивных аналитических панелей, предоставляющих информацию для принятия управленческих решений – 5 к концу 2025 года.	2023-2025
7.3	Создание системы проектного управления	Реализация ключевых стратегических проектов «Новые материалы» и «Культурный код».	2023–2032
Группа мероприятий № 8 Социальная миссия университета			
8.1	<i>Создание в университете открытого для региона пространства, реализующего просветительские, культурные, предпринимательские, социальные и другие инициативные проекты</i>	Количество региональных мероприятий, инициатором проведения которых стал университет, – не менее 50 ежегодно. Количество партнерских мероприятий, проведенных на территории университета, – не менее 50 ежегодно. Количество мероприятий, целевой группой которых являются жители региона, – не менее 50 ежегодно. Количество заявок на гранты, поданных университетом, его студентами и работниками, имеющими в реализации региональный компонент, – не менее 20 ежегодно.	2023–2032
8.2	<i>Развитие центра компетенций по формированию «мягких навыков» у молодежи региона</i>	Количество студентов, прошедших диагностику в Центре компетенций, – не менее 80 % от контингента первого и выпускных курсов очной формы обучения. Количество работодателей – партнеров Центра – не менее 40. Количество студентов, получивших стажировку или трудоустройство в результате сотрудничества с Центром, – не менее 20 % от числа обратившихся.	2023–2032
8.3	<i>Расширение направлений и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки специалистами университета приоритетных направлений развития региона и регионального сообщества</i>	Эксперты университета входят в состав 75 % региональных комиссий и советов по различным направлениям деятельности. Не менее 5 экспертов представляют университет в федеральных проектах.	
8.4	<i>Синхронизация программ общественного влияния с Комитетом по делам молодежи, Региональным штабом Российского движения детей и молодежи, лидерами общественного мнения региона</i>	Согласование целей и планов работы с КДМ и РДДМ – публично ежегодно. Количество совместно разработанных и реализованных проектов – не менее 3 ежегодно.	2023–2032

		<p>Количество публичных стратегических сессий (и других форматов целеполагания и планирования совместной деятельности) с участием лидеров общественного мнения региона – не менее 3 ежегодно.</p> <p>Количество развивающих и обучающих программ и семинаров для населения региона, реализованных в партнерстве с лидерами мнений, – не менее 5 ежегодно.</p>	
8.5.	<p>Формирование сообществ (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.) для обеспечения условий развития проектов «Диплом как стартап».</p>	<p>Вовлекающая среда, предоставляющая возможность студентам реализовывать собственные «Стартап-проекты» во время обучения;</p> <p>– количество проводимых мероприятий в году – не менее 10 мероприятий;</p> <p>– количество проектов, реализующихся при поддержке членов сообществ, – не менее 12.</p>	2024-2032

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ
КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2023–2032 ГОДЫ (млн руб.)**

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	130,09	137,89	146,17	154,94	164,23	174,09	184,53	195,6	207,34	219,78
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		31,19	81,54	25,37	4,11	2,09	2,95	0,11	0,12	0,15	0,15
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	23,92	62,54	19,46	3,15	1,60	2,26	0,08	0,09	0,12	0,12
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	7,27	19,00	5,91	0,96	0,49	0,69	0,03	0,03	0,03	0,03
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	6,4	6,5	6,8	7,0	7,5	7,95	8,43	8,93	9,47	10,03
Бюджет субъекта Российской Федерации	075070600000000000150	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		17,0	20,0	25,0	30,0	40,0	42,4	44,94	47,64	50,5	53,53
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	16,73	19,68	24,60	29,52	39,36	41,72	44,22	46,88	49,69	52,67
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	0,27	0,32	0,40	0,48	0,64	0,68	0,72	0,76	0,81	0,86
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	11,31	12,54	13,0	13,78	14,61	15,48	16,41	17,4	18,44	19,55
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		30,24	15,66	16,0	16,96	17,98	19,06	20,2	21,41	22,69	24,06
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	23,19	12,01	12,27	13,01	13,79	14,62	15,49	16,42	17,40	18,45
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	7,05	3,65	3,73	3,95	4,19	4,44	4,71	4,99	5,29	5,61

4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	170,4	183,17	193,0	204,6	216,85	229,87	243,66	258,28	273,78	290,2	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,0	253,0	364,0	327,6	134,83	142,92	151,5	160,59	170,23	180,44	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности		5,7	109,0	156,0	140,4	0,51	0,54	0,57	0,6	0,63	0,66	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	4,37	83,60	119,65	107,69	0,39	0,41	0,44	0,46	0,48	0,51	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	1,33	25,40	36,35	32,71	0,12	0,13	0,13	0,14	0,15	0,15	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,96	7,38	7,83	8,29	8,79	9,32	9,88	10,47	11,1	11,76	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075070600000000000130 (140, 150)	1,0	1,06	1,125	1,19	1,265	1,34	1,42	1,505	1,595	1,69	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	0,77	0,81	0,86	0,91	0,97	1,03	1,09	1,15	1,22	1,30	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	0,23	0,25	0,26	0,28	0,29	0,31	0,33	0,35	0,37	0,39	
7. Система управления КГУ												
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности		1,0	1,06	1,125	1,19	1,265	1,34	1,42	1,505	1,595	1,69	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	0,77	0,81	0,86	0,91	0,97	1,03	1,09	1,15	1,22	1,30	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	0,23	0,25	0,26	0,28	0,29	0,31	0,33	0,35	0,37	0,39	
8. Социальная миссия университета												

Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,8	1,2	1,5	1,6	1,69	1,79	1,89	2,01	2,13	2,26	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	0,61	0,92	1,15	1,23	1,30	1,37	1,45	1,54	1,63	1,73	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	0,19	0,28	0,35	0,37	0,39	0,42	0,44	0,47	0,50	0,53	
ИТОГО по программе развития												
Федеральный бюджет		325,16	600,48	730,8	716,21	546,81	579,63	614,41	651,27	690,36	731,76	
в т.ч.	075 0706 47 4 04 90059 611	318,76	593,98	724	709,21	539,31	571,68	605,98	642,34	680,89	721,73	
в т.ч.	075 0110 47 4 01 92062 611	6,4	6,5	6,8	7	7,5	7,95	8,43	8,93	9,47	10,03	
Бюджет субъекта Российской Федерации	075070600000000000150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности		86,93	229,52	226,12	195,45	64,8	69,42	70,55	74,79	79,29	84,04	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 130	70,36	180,38	178,86	156,42	58,38	62,45	63,86	67,70	71,77	76,07	
в т.ч.	075 0706 00 0 00 00000 150	16,57	49,14	47,26	39,03	6,42	6,97	6,69	7,09	7,52	7,97	

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Росмолодежь	29,2105	0	0	-
Родительство как травма: концептуализация, феноменология, поиск генезиса	1,5	0	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
Развитие одаренных детей и талантливой молодежи в системе профессионального образования: особенности, проблемы, перспективы	1,5	0	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
Особенности переключения программы развития гаплоидных клеток пыльника на спорофитный путь морфогенеза <i>in vitro</i> у некоторых хозяйственно ценных представителей рода <i>Rubus</i> и <i>Vaccinium</i> .	0,75	0,75	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html

Разработка новых пулезащитных пространственно-армированных материалов на базе 3D ортогональных тканей на основе численного моделирования их баллистических свойств.	0,75	0,75	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
Разработка комбинированной технологии обработки поверхности стальных изделий электролитно-плазменным упрочнением и электроосаждением упрочняющих покрытий	0,75	0,75	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
Развитие научно-практических основ производства деревянных клееных конструкций с наружными слоями из мягколиственной древесины	0,75	0,75	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
Теоретические и методические основы оценки психологического благополучия студенческой молодежи	2	0	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
«Социализация, идентичность и жизненные стратегии молодежи в условиях «новых войн»	6,6083	0	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html
Разработка комбинированной технологии обработки поверхности стальных изделий электролитно-плазменным химико-термическим упрочнением и полированием	2,9289	0	0	https://ksu.edu.ru/nauchnaya-deyatelnost.html

План ремонтных работ при реализации мероприятий по развитию инфраструктуры.

Наименование мероприятия	Перечень работ	Стоимость	Срок реализации
<p>Модернизация научных и образовательных пространств</p>	<p>- Главный корпус. Капитальный ремонт кровли и фасада</p>	<p>35 000 тыс. руб.</p>	<p>2024</p>
	<p>- Учебные корпуса «Б», «В», «Г», «Д» (ул. Ивановская). Ремонт кровель, фасадов, отмосток, замена оконных блоков</p>	<p>45 000 тыс. руб.</p>	<p>2024 - 2025</p>
	<p>- Учебный корпус «Б»: ремонт кровли, замена системы отопления, полный ремонт внутренних помещений и оснащение новым оборудованием и мебелью.</p>	<p>220 000 тыс. руб.</p>	<p>2024</p>
	<p>- Учебный корпус «В» – замена системы отопления, полный ремонт внутренних помещений и оснащение новым оборудованием и мебелью</p>	<p>250 000 тыс. руб.</p>	<p>2025-2026</p>
	<p>- Учебные корпуса «Б», «В», «Г», «Д». Благоустройство территории</p>	<p>50 000 тыс. руб.</p>	<p>2025-2026</p>
	<p>- Главный корпус. Полный ремонт внутренних помещений и оснащение новым оборудованием и мебелью</p>	<p>240 000 тыс. руб.</p>	<p>2026</p>
<p>Развитие социально-культурной и спортивной инфраструктуры</p>	<p>- Общежитие №6. Полный ремонт внутренних помещений и оснащение новым оборудованием и мебелью (5 этаж), ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации и санузлов</p>	<p>62 000 тыс. руб.</p>	<p>2024</p>
	<p>- Общежитие №6 – полный ремонт внутренних помещений и оснащение новым оборудованием и мебелью (1-4 этажи)</p>	<p>130 000 тыс. руб.</p>	<p>2025-2026</p>
	<p>- Общежитие №1, общежитие №2 – ремонт внутренних помещений, санузлов и мест общего пользования.</p>	<p>318 000 тыс. руб.</p>	<p>2025-2026</p>
	<p>- Частичное приспособление для лиц с ОВЗ учебных корпусов Главный, В1, Б</p>	<p>9 500 тыс. руб.</p>	<p>2026–2032</p>

<i>Интеграция университета в общественную жизнь региона</i>	- разработка и реализация проекта конгресс-холла и музейного комплекса на базе учебных корпусов на ул. 1мая	15 000 – 40 000 тыс. руб.	2026–2032
<i>Развитие системы безопасности</i>	Цифровизация и развитие системы контроля управления доступом, ее интеграция в «Умный кампус». Поддержание в нормативном состоянии и модернизация систем пожарной и охранной сигнализации в соответствии с требованиями законодательства	3 000 – 8 000 тыс. руб. (ежегодно)	2023–2032
<i>Ресурсосбережение и повышение энергоэффективности</i>	- монтаж 13 тепловых узлов с погодным регулированием; - повсеместная замена осветительных приборов на светодиодные	16 000 тыс. руб. 12 000 тыс. руб.	2027–2028