

Результаты анкетирования
«Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и
качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик»
по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование

Сроки анкетирования: 16 – 20 декабря 2024 года
Количество респондентов: 26 человек

Дисциплина	Условия реализации дисциплины (средний балл)	Содержание дисциплины (средний балл)	Организация реализации дисциплины (средний балл)	Качество реализации дисциплины (средний балл)	Итоговый средний балл
Русский язык	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Литература	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
История	3,8	4,0	4,0	4,0	3,9
Обществознание	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
География	4,4	4,6	4,7	4,7	4,6
Иностранный язык	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4
Математика	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7
Информатика	4,4	4,5	4,6	4,6	4,5
Физическая культура	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Физика	4,4	4,6	4,7	4,5	4,5
Химия	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6
Биология	4,6	4,7	4,7	4,6	4,7
Индивидуальный проект	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7
История России	3,9	4,1	4,2	4,0	4,1
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
Физическая культура	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6
Основы финансовой грамотности	4,5	4,8	4,8	4,7	4,7
Основы научной организации труда студентов	4,6	4,7	4,8	4,7	4,7
Педагогическая антропология	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Основы педагогики	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Основы психологии	4,5	4,6	4,7	4,7	4,6
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8
Дошкольная педагогика	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7

Основы возрастной и педагогической психологии	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Детская психология	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7
Цифровая педагогика	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
Медико-биологические основы здоровья	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7
Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7
Технологии проектирования и организации культурных практик	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальных программ и программ дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
Основы научной организации труда студентов	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7
Проектирование карьеры	4,7	4,7	4,8	4,6	4,7