

МИНОБРНАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Костромской государственной университет  
(КГУ)

**Служба лицензирования, аккредитации  
и менеджмента качества образования**

## ОТЧЕТ

### **О результатах диагностического тестирования студентов 1 курса в 2021 году**

Подготовил:  
Начальник СЛАМКО к.т.н. М.В.Киселева

Кострома, 2021

## Введение

Для реализации требований п.4.6 ФГОС ВО 3++ по направлениям бакалавриата осенью 2021 года КГУ стал участником проекта «*Диагностическое тестирование студентов-первокурсников*», которое позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки студентов первого курса по предметам школьного курса на базе 11 классов.

В период с «18 » октября по «06 декабря» сентября 2021 года в университете прошло диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения программ бакалавриата с целью определения качества подготовки студентов, поступивших в Костромской государственный университет в 2021 году и выполнения ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования.

**Цель** тестирования – диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в университете. **Основными задачами** диагностического тестирования стали выявление «проблемных» разделов/тем в начале обучения и педагогический анализ по каждой дисциплине.

Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в КГУ позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения

Из предложенных НИИ мониторинга качества образования 10 школьных предметов для проверки знаний в КГУ были использованы тесты по **8** предметам школьного курса: «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Русский язык», «Биология», «Информатика», «Обществознание». Выбор дисциплин для тестирования знаний студентов 1 курса осуществлялся дирекциями университета.

Тестирования проводились на основании приказа № 2909-СТ от 17.09.2021 *«О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса бакалавриата в 2021/22 учебном году»* и по утвержденному Графику, представленному в приказе № 3204-СТ от 14.10.2021 *«Об утверждении Графика проведения диагностического тестирования обучающихся первого курса бакалавриата в 2021/22 году»*. Необходимо отметить, что наряду с первокурсниками бакалавриата тестирование по предмету Обществознание прошли 40 студентов 1 курса специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

В тестировании знаний по школьным предметам участвовали первокурсники всех институтов КГУ 42 направлений подготовки университета в количестве **862** первокурсника.

Количество первокурсников уровня бакалавриата очной формы, находящихся в процессе обучения на момент проведения диагностического тестирования, составило 1109 человек. Приняли участие в тестировании **862** студента, что составило **77,7%** обучающихся, поступивших в КГУ осенью 2021 года.

Процедура интернет-тестирования была организована учебно-методическим управлением службой лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования.

Служба лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования выполнила следующие шаги по реализации в КГУ диагностического тестирования первокурсников:

1. Провела информирование дирекций институтов о планируемом мероприятии, согласование перечня дисциплин для диагностического тестирования и списков студентов первого курса – участников тестирования.

2. Подготовила Заявку на интернет-тестирование в НИИ мониторинга качества образования (Йошкар-Ола) и внутривузовских приказов по организации тестирования в университете.

3. Организовала заключение договоров по использованию базы диагностического тестирования для входного контроля знаний и готовности к обучению студентов первого курса, получение логина и пароля для доступа на именную страницу вуза.

4. Организовала заполнение базы данных студентов в личном кабинете вуза ответственными лицами от институтов – редакторами баз данных. Взаимодействие с редакторами баз данных дирекций.

5. Составила график тестирования для всех учебных групп первокурсников университета на весь период тестирования, согласование данного графика с ответственными от дирекций институтов.

7. Осуществляла методическое и организационное сопровождение диагностического тестирования, обеспечение кураторов учебных групп инструкциями как по общей процедуре тестирования, так и непосредственно для студентов, предоставление логинов и паролей для студентов на сеансы тестирования.

8. Проводила мониторинг тестирования в личном кабинете вуза в течение всего периода, просмотр рейтинг-листов для получения результатов тестирования, их скачивание.

Сотрудники дирекций и кафедр организовывали явку студентов для прохождения диагностического тестирования и контроль процесса тестирования в компьютерных классах университета.

**Перечень институтов, направлений подготовки и учебных групп, участвующих в диагностическом тестировании студентов первого курса**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Институт</b>	<b>Группа</b>	<b>Дата*</b>
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-НПбо-7	03.12.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-НПбо-7	22.11.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-НПбо-7	19.11.2021
44.03.03	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-СДбо-1	22.11.2021
44.03.03	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-СДбо-1	08.11.2021
44.03.03	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-СДбо-1	08.11.2021
44.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-ПОбо-5	24.11.2021
44.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-ПОбо-5	17.11.2021
44.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИПП	21-ПОбо-5	08.11.2021
39.03.02	Обществознание (школьный курс)	ИПП	21-СРбо-2	16.11.2021
39.03.02	Обществознание (школьный курс)	ИПП	21-СРбо-2	10.11.2021
39.03.02	Обществознание (школьный курс)	ИПП	21-СРбо-2	09.11.2021
44.03.05	Обществознание (школьный курс)	ИКИ	21-Мтбо-1	12.11.2021
44.03.05	Обществознание (школьный курс)	ИКИ	21-Фббо-8	12.11.2021
44.03.05	Обществознание (школьный курс)	ИКИ	21-Фббо-8	12.11.2021
44.03.05	Обществознание (школьный курс)	ИКИ	21-Дибо-5	01.11.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-3	21.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-4	21.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-4	21.10.2021
10.03.01	Информатика (школьный курс)	ИФМЕН	21-ИБбо-6	24.11.2021
10.03.01	Информатика (школьный курс)	ИФМЕН	21-ИБбо-6	24.11.2021

44.03.01	Математика (школьный курс)	ИФМЕН	21-МФбо-5	09.11.2021
44.03.01	Математика (школьный курс)	ИФМЕН	21-МФбо-5	09.11.2021
06.03.01	Биология (школьный курс)	ИФМЕН	21-Ббо-4	17.11.2021
06.03.01	Биология (школьный курс)	ИФМЕН	21-Ббо-4	17.11.2021
04.03.01	Химия (школьный курс)	ИФМЕН	21-Хбо-3	24.11.2021
04.03.01	Химия (школьный курс)	ИФМЕН	21-Хбо-3	24.11.2021
03.03.02	Физика (школьный курс)	ИФМЕН	21-Фбо-2	02.11.2021
01.03.02	Информатика (школьный курс)	ИФМЕН	21-ПМбо-1	25.11.2021
01.03.02	Информатика (школьный курс)	ИФМЕН	21-ПМбо-1	25.11.2021
42.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-Жбо-2	28.10.2021
46.03.01	История (школьный курс)	ИГНИСТ	21-Ибо-1	22.10.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-ИНбо-4	25.10.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-ИНбо-4	25.10.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-РЛбо-3	25.10.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-РЛбо-3	25.10.2021
44.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-РЛбо-3	25.10.2021
44.03.05	История (школьный курс)	ИГНИСТ	21-ОДбо-1	22.10.2021
45.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИГНИСТ	21-Лбо-2	22.10.2021
40.03.01	Обществознание (школьный курс)	ЮИН	21-Юбо-2	25.10.2021
40.03.01	Обществознание (школьный курс)	ЮИН	21-Юбо-2	25.10.2021
40.03.01	Обществознание (школьный курс)	ЮИН	21-Юбо-1	20.10.2021
40.03.01	Обществознание (школьный курс)	ЮИН	21-Юбо-1	01.11.2021
38.05.01	Обществознание (школьный курс)	ИУЭФ	21-Эбсо-2	19.11.2021
38.05.01	Обществознание (школьный курс)	ИУЭФ	21-Эбсо-1	08.11.2021
38.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-5	11.11.2021
38.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-5	12.11.2021
38.03.05	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-4	01.11.2021
38.03.04	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-3	19.11.2021
38.03.04	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-3	19.11.2021
38.03.04	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-3	03.11.2021

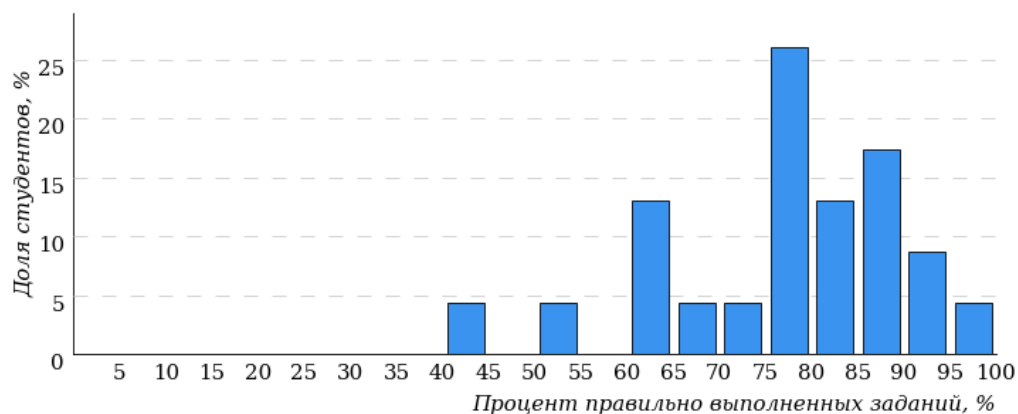
	курс)			
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-2	18.11.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-2	18.11.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-2	02.11.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-2	02.11.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-1	21.10.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-1	21.10.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-1	22.10.2021
38.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИУЭФ	21-ЭЭбо-1	22.10.2021
27.03.04	Математика (школьный курс)	ИАСТ	21-Або-6	21.10.2021
27.03.04	Математика (школьный курс)	ИАСТ	21-Або-6	21.10.2021
15.03.02	Физика (школьный курс)	ИАСТ	21-Мбо-5	19.10.2021
15.03.02	Физика (школьный курс)	ИАСТ	21-Мбо-5	18.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-3	19.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-2	28.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-2	25.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-1	27.10.2021
09.03.02	Информатика (школьный курс)	ИАСТ	21-ИСбо-1	26.10.2021
54.03.03	Русский язык (школьный курс)	ИДТ	21-ХПбо-10	19.10.2021
54.03.02	Русский язык (школьный курс)	ИДТ	21-ДПбо-9	22.10.2021
29.03.04	Математика (школьный курс)	ИДТ	21-ХОбо-5	22.10.2021
29.03.04	Математика (школьный курс)	ИДТ	21-ХОбо-5	27.10.2021
29.03.04	Математика (школьный курс)	ИДТ	21-ХОбо-5	22.10.2021
20.03.01	Русский язык (школьный курс)	ИДТ	21-ТБбо-2	20.10.2021
19.03.04	Русский язык (школьный курс)	ИДТ	21-РДбо-1	22.10.2021

*\*Даты в отдельных случаях корректировались, например, был проведен перенос сеансов диагностического тестирования с 1 по 3 ноября 2021 года в связи с объявленными нерабочими днями*

## 1. Дисциплина ХИМИЯ

В тестировании по химии участвовало направление подготовки **04.03.01 «Химия»**.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	<b>70%</b>
[60%-80%)	22%
[40%-60%)	8%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

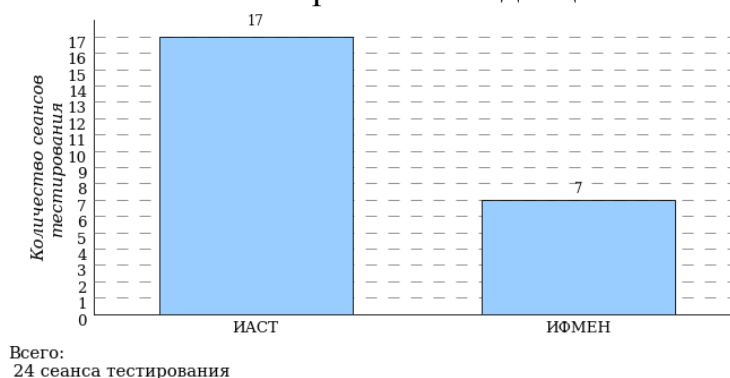
Результаты тестирования показали, что студенты 1 курса, принявшие участие в диагностическом тестировании по химии, выполнили все задания на **высоком** уровне.

Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекцию института.

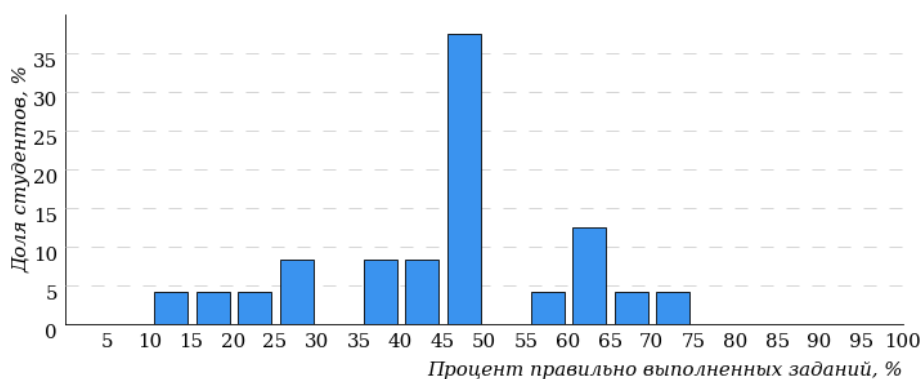
## 2. Дисциплина Физика

В тестировании по физике приняли участие первокурсники двух институтов КГУ: ИАСТ и ИФМЕН.

Количественные показатели участия институтов вуза  
в диагностическом тестировании по дисциплине «Физика»



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

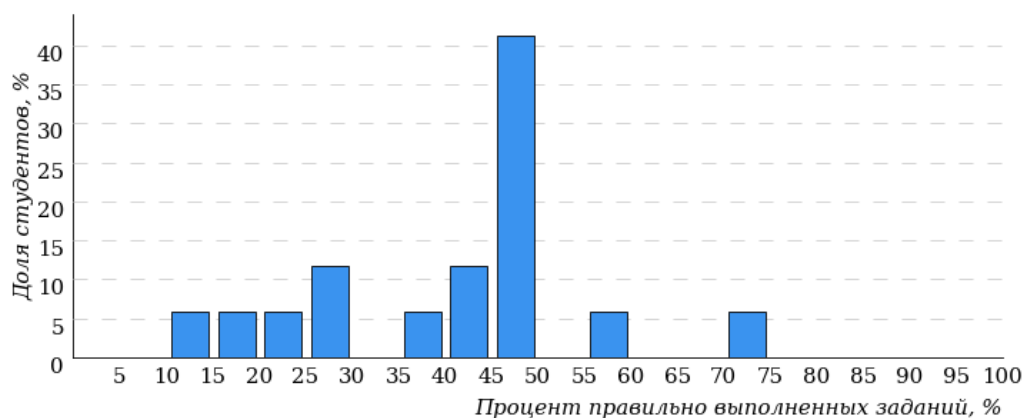


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	21%
[40%-60%)	<b>50%</b>
[0%-40%)	29%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

2.1. В тестировании по физике участвовало направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»** – ИАСТ.



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ)



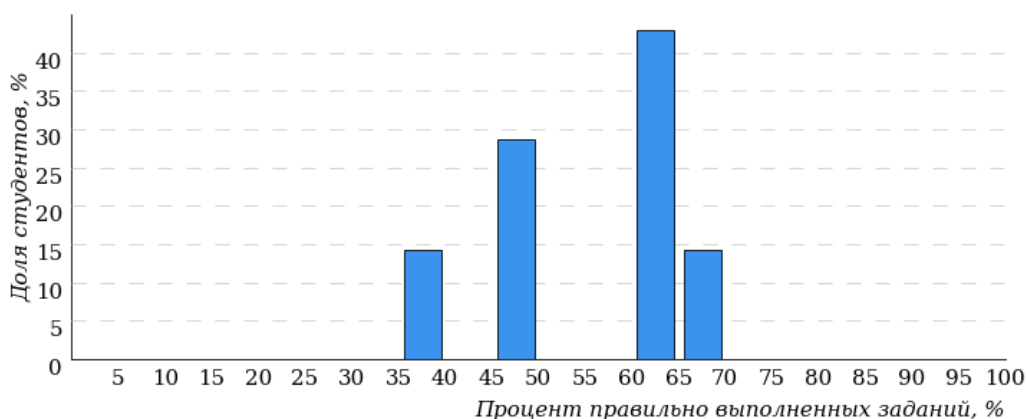
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	6%
[40%-60%)	<b>59%</b>
[0%-40%)	35%

**Всего**

**100%**

2.2. В тестировании по физике участвовало направление подготовки **03.03.02 «Физика»**.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	<b>57%</b>
[40%-60%)	29%
[0%-40%)	14%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

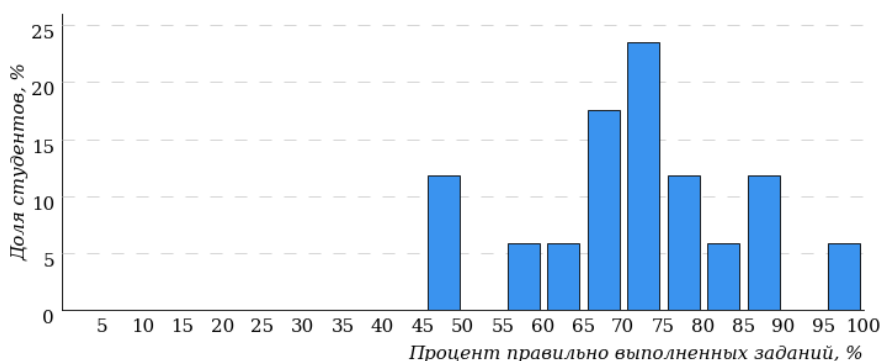
Результаты тестирования показали, что 57% студентов 1 курса двух направлений подготовки, принявших участие в диагностическом тестировании, выполнили правильно от 60 до 80% заданий. При этом процент правильно выполненных заданий существенно выше у направления 03.03.02 «Физика», для которых данный предмет является профильным для будущей специальности.

Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекции институтов.

### 3. Дисциплина Биология

В тестировании участвовало направление подготовки **06.03.01 «Биология»**.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	24%
[60%-80%)	<b>59%</b>
[40%-60%)	17%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

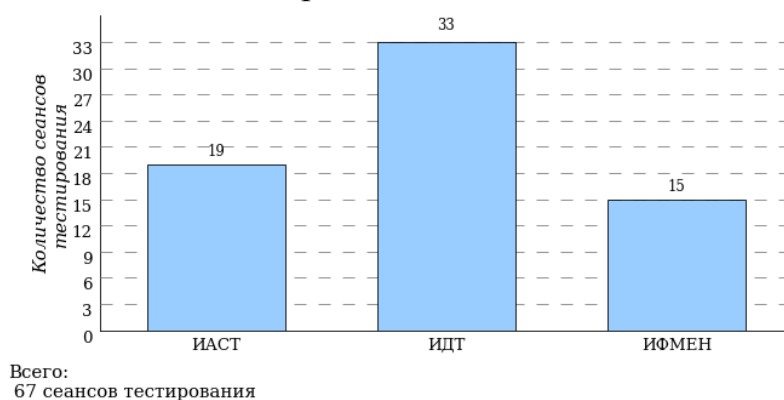
Результаты тестирования показали, что больше половины студентов 1 курса, принявших участие в диагностическом тестировании, выполнили **на высоком** уровне задания тестов.

Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекцию института.

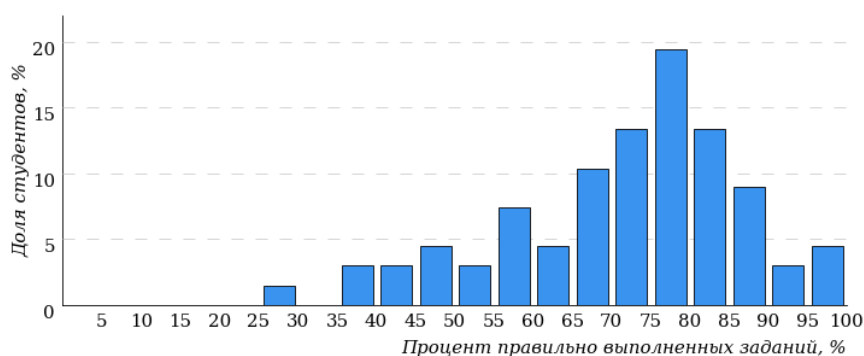
#### 4. Дисциплина Математика

В тестировании знаний по математике приняли участие первокурсники **трех** институтов КГУ, проведено в целом 67 сеансов тестирования.

Количественные показатели участия институтов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Математика»



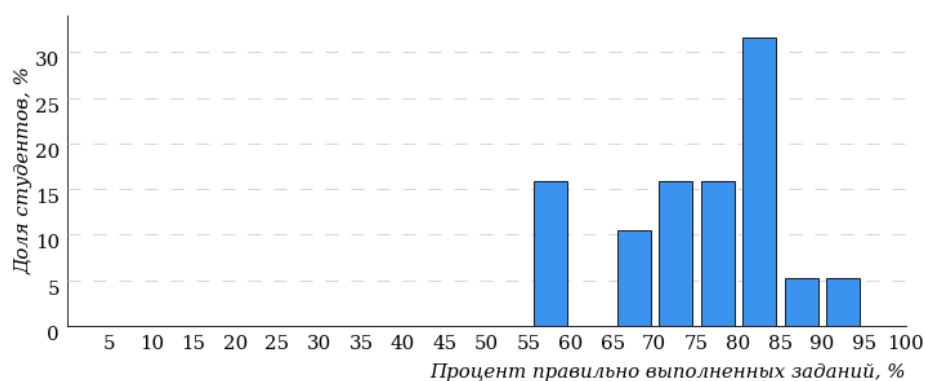
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	<b>42%</b>
[60%-80%)	36%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	4%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

4.1. В тестировании участвовало направление подготовки **27.03.04 «Управление в технических системах»** – ИАСТ.

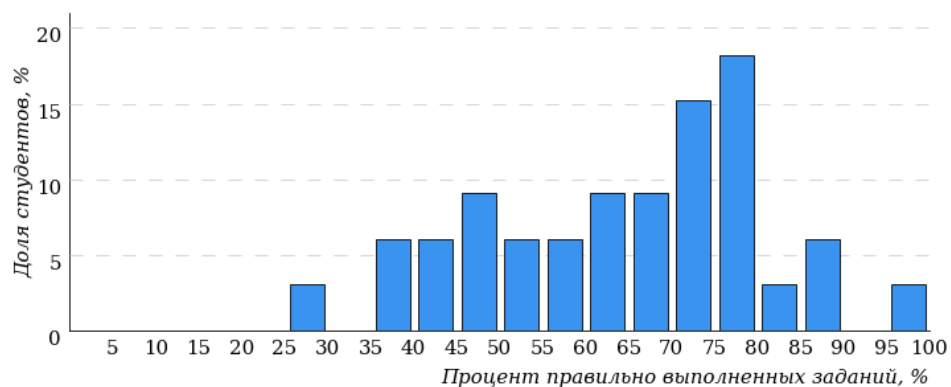
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	<b>47%</b>
[60%-80%)	37%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

4.2. В тестировании участвовало направление подготовки **29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»** – ИДТ.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт дизайна и технологий (ИДТ)



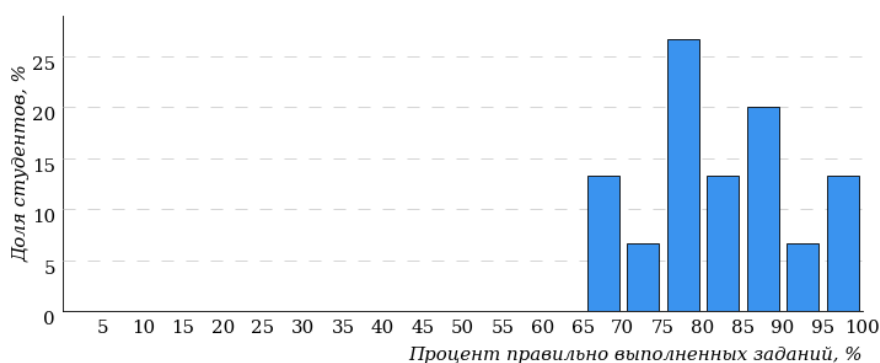
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	24%
[60%-80%)	<b>39%</b>
[40%-60%)	27%
[0%-40%)	10%

**Всего**

**100%**

4.3. В тестировании участвовало направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** – ИПП.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	<b>73%</b>
[60%-80%)	27%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Достаточно высокую подготовленность по предмету школьного курса по математике по сравнению с двумя другими направлениями продемонстрировали студенты направления подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** – ИПП.

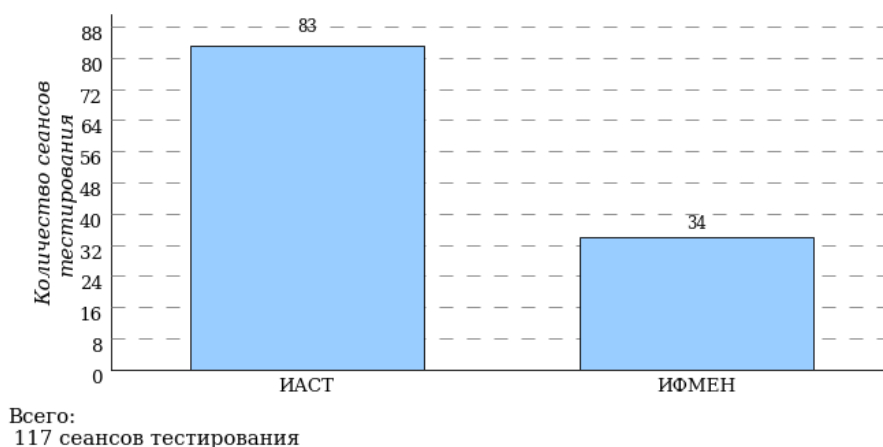
Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекции институтов.

### 5. Дисциплина Информатика

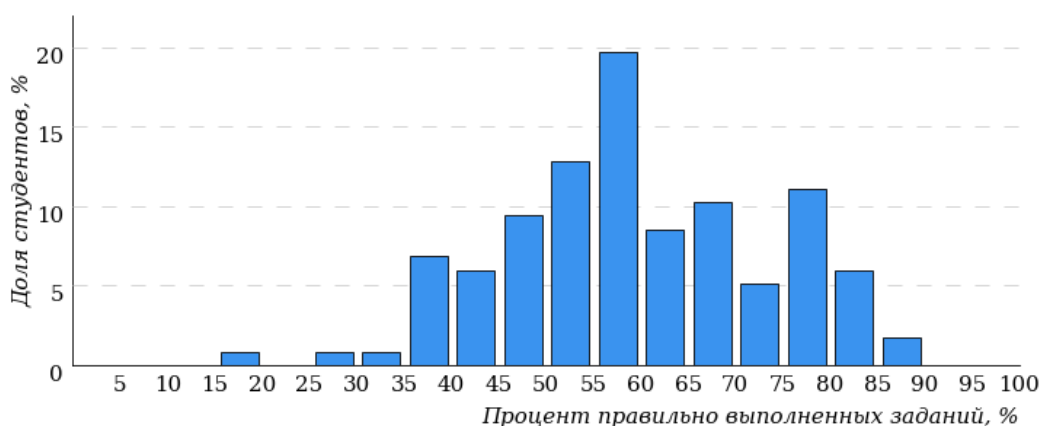
По данной дисциплине тестировались первокурсники двух институтов и трех направлений подготовки, проведено 117 сеансов тестирования.

#### Результаты тестирования студентов по вузу (3 института)

Количественные показатели участия институтов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Информатика»



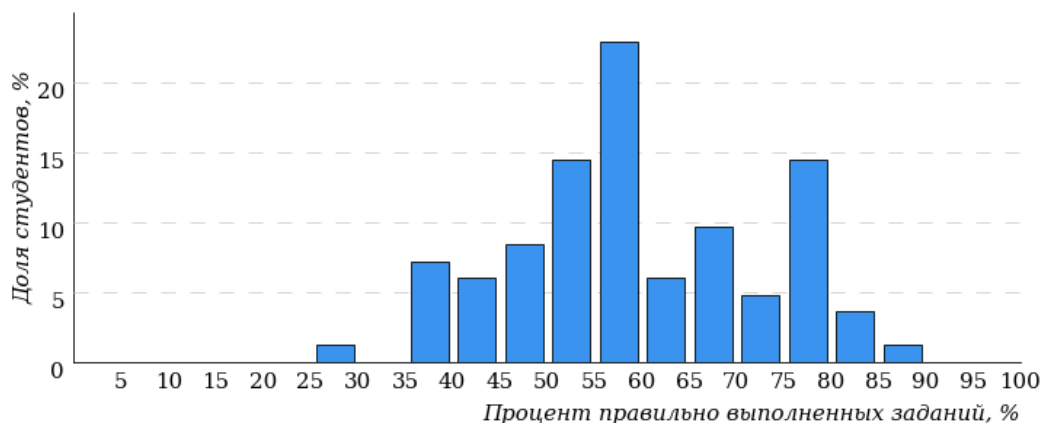
#### Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	12%
[60%-80%)	<b>44%</b>
[40%-60%)	40%
[0%-40%)	4%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

5.1. В тестировании участвовало направление подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»** – ИАСТ.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ)

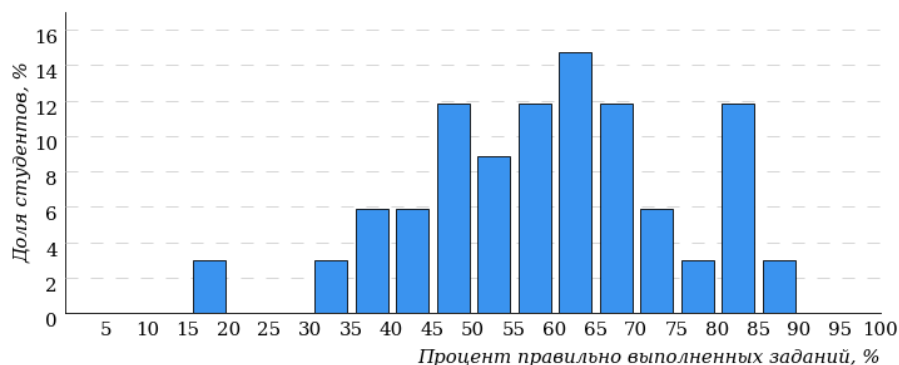


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	11%
[60%-80%)	<b>43%</b>
[40%-60%)	42%
[0%-40%)	4%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

5.2. В тестировании участвовали следующие направления подготовки: **01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**, **10.03.01 «Информационная безопасность»** – ИФМЕН.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования двух направлений подготовки

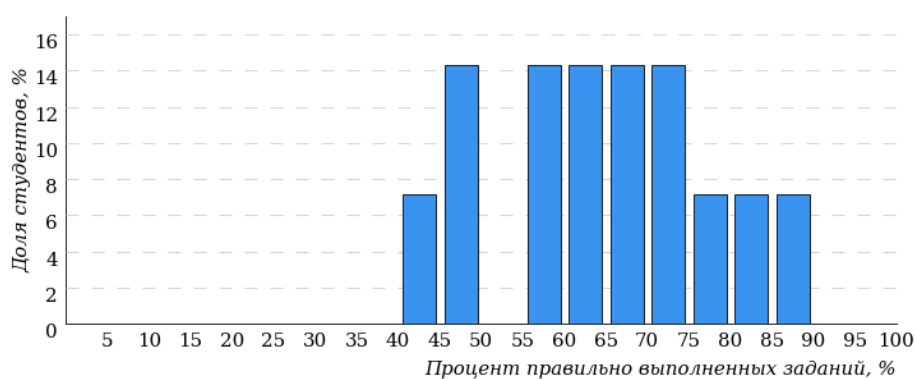
Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%)	<b>44%</b>
[40%-60%)	35%
[0%-40%)	6%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

5.2.1. Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



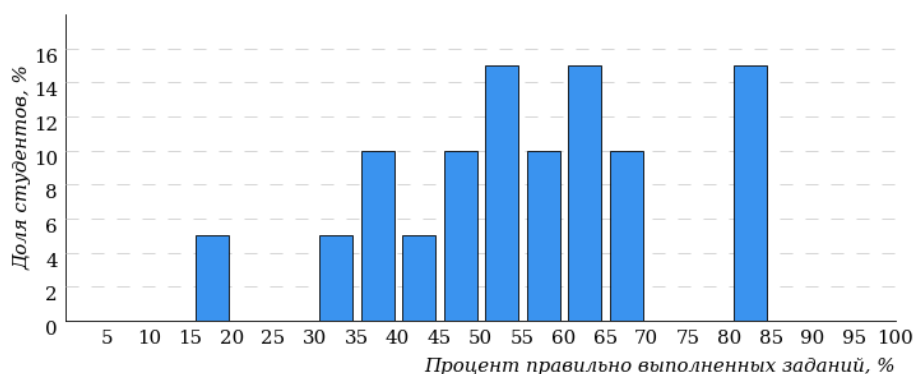
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%)	<b>64%</b>



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[40%-60%)	21%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### 5.2.2. Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%)	30%
[40%-60%)	<b>45%</b>
[0%-40%)	10%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Достаточно высокую подготовленность по предмету школьного курса по сравнению с двумя другими направлениями продемонстрировали первокурсники направления подготовки **01.03.02** «Прикладная математика и информатика».

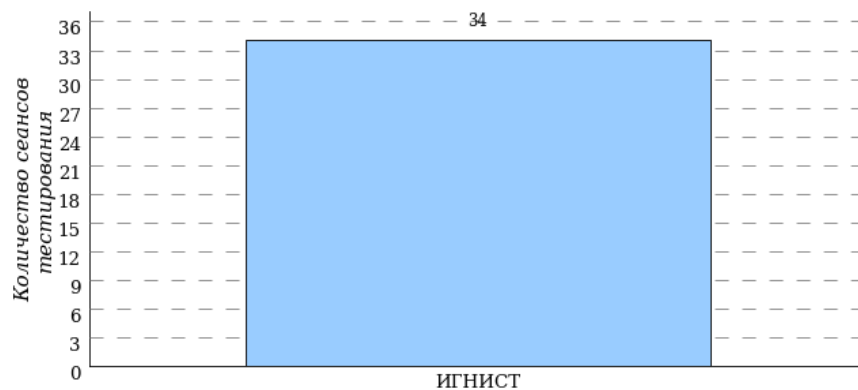
Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекции институтов.

## 6. Дисциплина История

По данной дисциплине прошли тестирование два направления подготовки института ИГНИСТ.

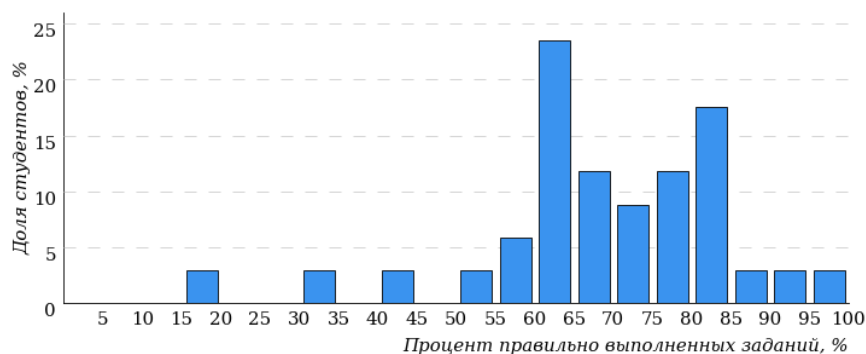
## Результаты тестирования студентов по вузу (два направления ИГНИСТ)

Количественные показатели участия институтов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «История»



Всего:  
34 сеанса тестирования

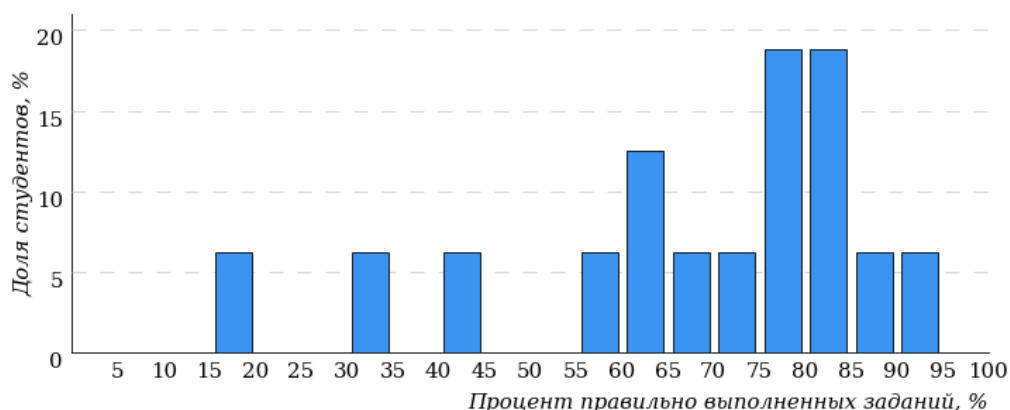
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	<b>56%</b>
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	6%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### 6.1. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

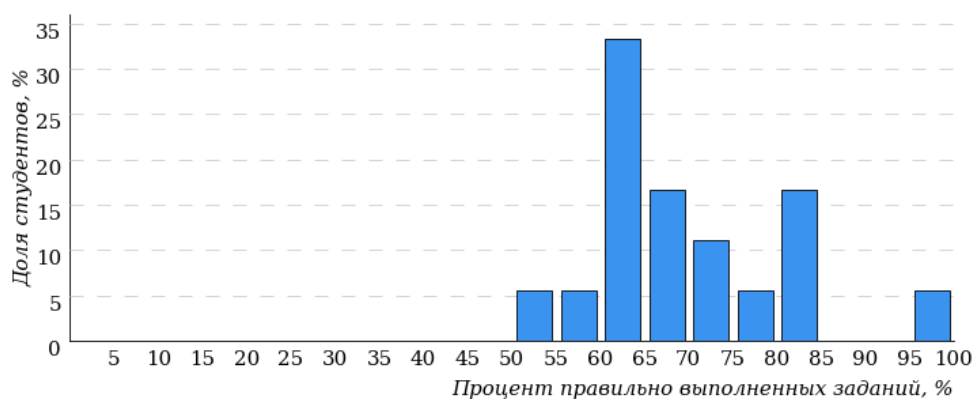
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	31%
[60%-80%)	<b>44%</b>
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	13%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### 6.2. Направление подготовки 46.03.01 «История»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	22%
[60%-80%)	<b>67%</b>
[40%-60%)	11%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Достаточно высокую подготовленность по профильному предмету школьного курса продемонстрировали первокурсники 46.03.01 «История»

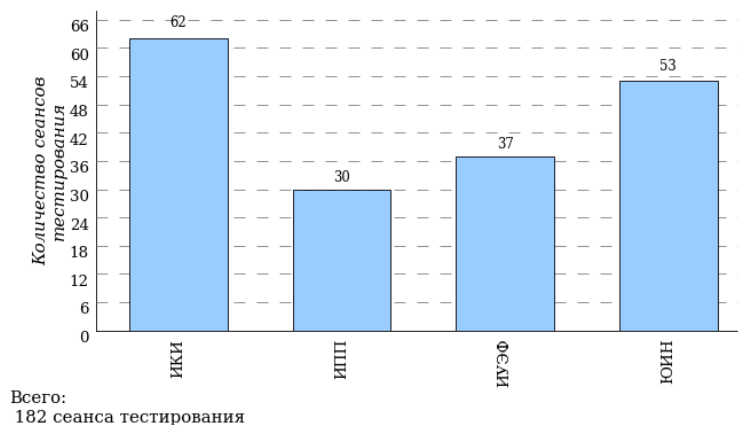
Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекции институтов.

### 7. Дисциплина Обществознание

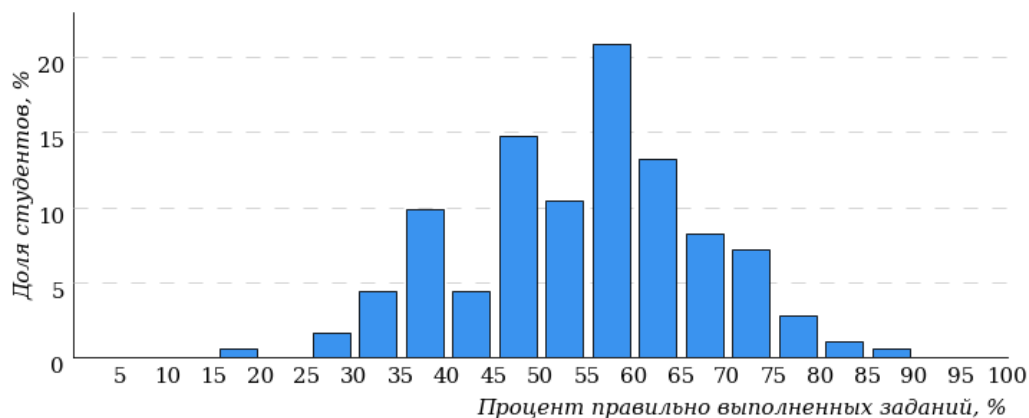
По данной дисциплине прошли тестирование знаний первокурсники 4 институтов в рамках 182 сеансов.

#### Результаты тестирования студентов по вузу (4 института)

Количественные показатели участия институтов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Обществознание»

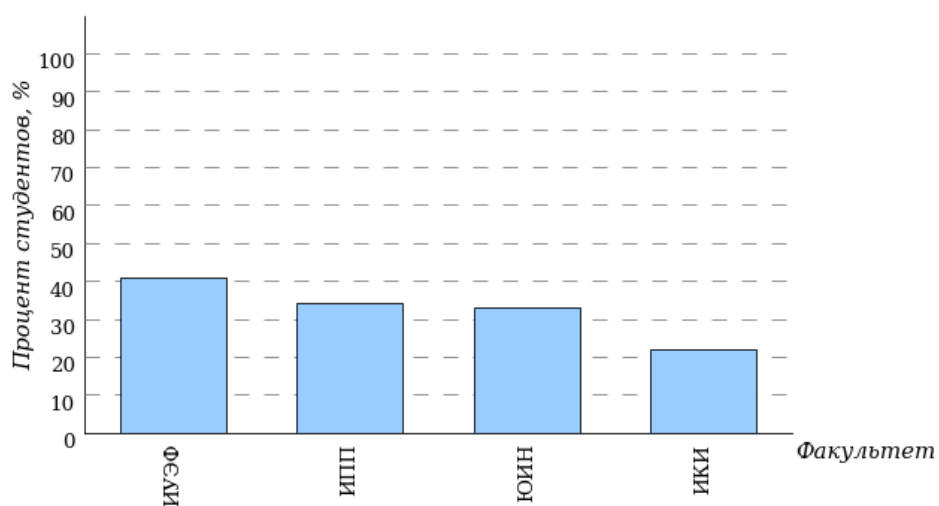


#### Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



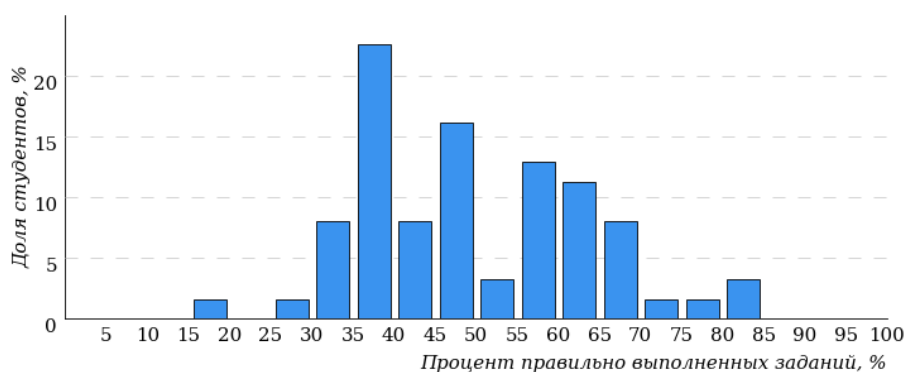
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	31%
[40%-60%)	<b>56%</b>
[0%-40%)	11%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования институтов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий



7.1. В тестировании участвовало направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**.

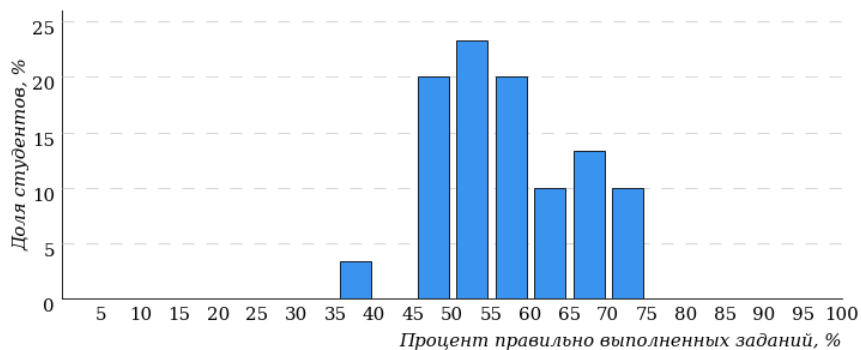
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт культуры и искусств (ИКИ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	3%
[60%-80%)	23%
[40%-60%)	<b>53%</b>
[0%-40%)	21%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

7.2. В тестировании участвовало направление подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт педагогики и психологии (ИПП)

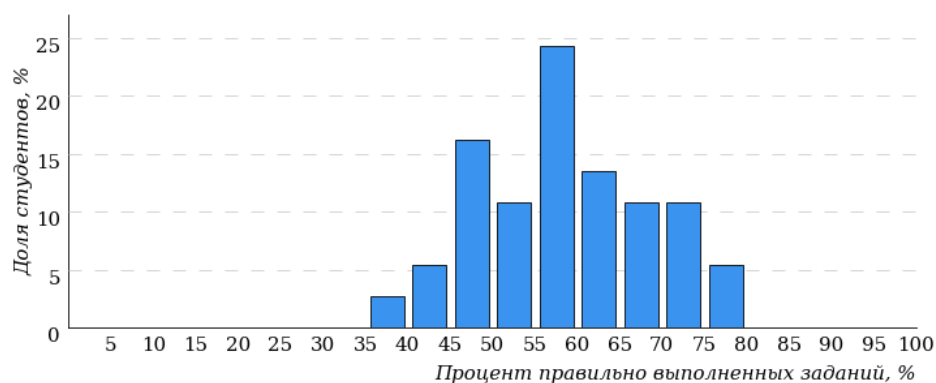


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	33%
[40%-60%)	<b>67%</b>
[0%-40%)	0%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

7.3. В тестировании участвовало направление подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

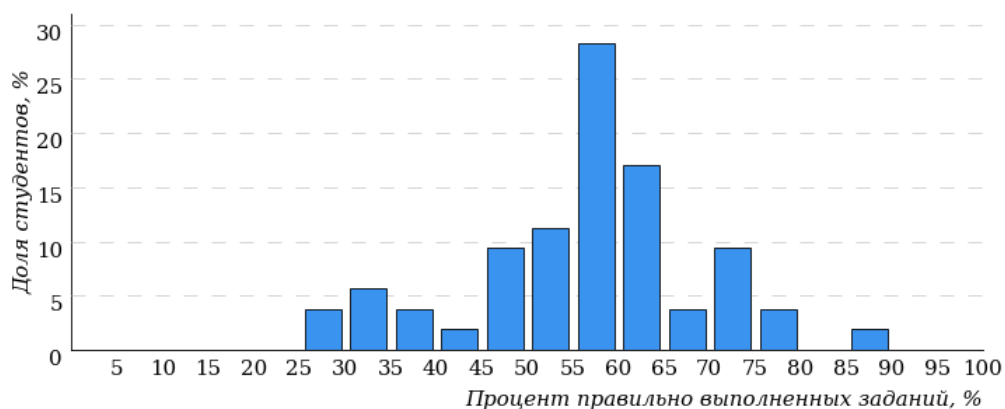
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт управления экономики и финансов (ИУЭФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%]	41%
[40%-60%]	<b>59%</b>
[0%-40%]	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

7.4. В тестировании участвовало направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

## Гистограмма плотности распределения результатов тестирования Юридический институт имени Ю.П. Новицкого (ЮИИ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	34%
[40%-60%)	<b>51%</b>
[0%-40%)	13%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

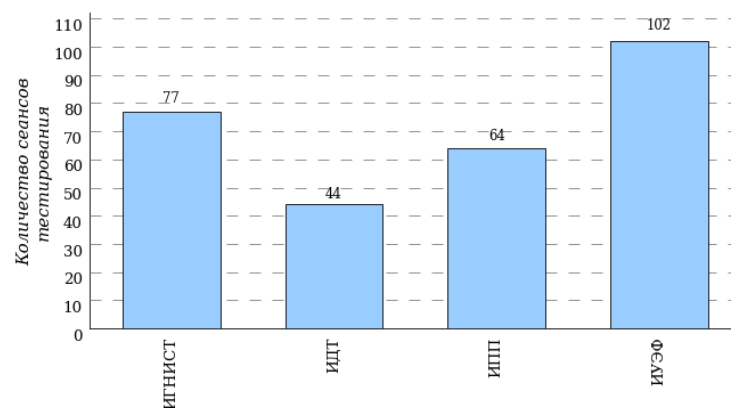
По проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий, лучший результат среди участвовавших направлений подготовки показали первокурсники направления **38.05.01** «Экономическая безопасность». Более подробные данные, включающие карту коэффициентов решаемости заданий, индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекции институтов.

### 8. Дисциплина Русский язык

В тестировании знаний по русскому языку приняли участие первокурсники 4 институтов. По русскому языку проведено максимальное количество сеансов тестирования – **287**.

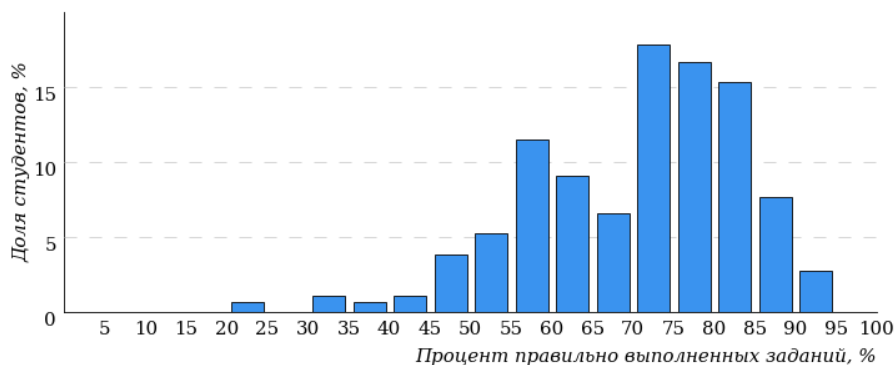


**Количественные показатели участия институтов вуза  
в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык»**



Всего:  
287 сеансов тестирования

**Гистограмма плотности распределения результатов тестирования**

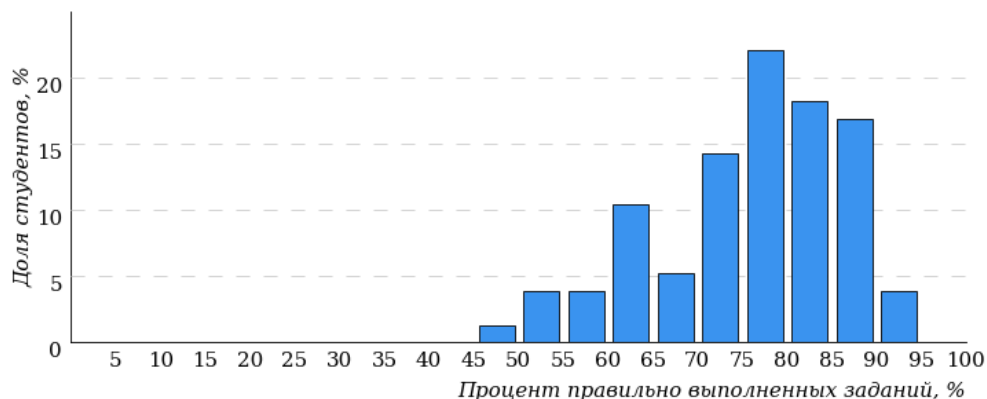


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	<b>57%</b>
[40%-60%)	15%
[0%-40%)	2%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

1.1. В тестировании участвовали следующие направления подготовки ИГНИСТ: **42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 45.03.02 «Лингвистика».**

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по трем направлениям

Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ)



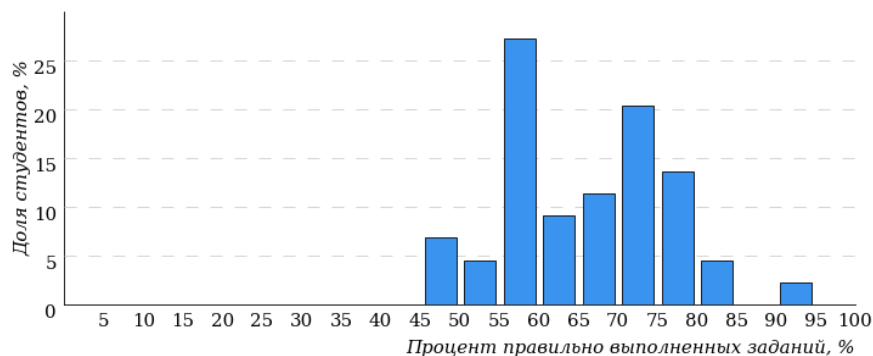
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	39%
[60%-80%)	<b>55%</b>
[40%-60%)	6%
[0%-40%)	0%

**Всего**

**100%**

1.2. В тестировании участвовали следующие направления подготовки ИДТ: **19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля».**

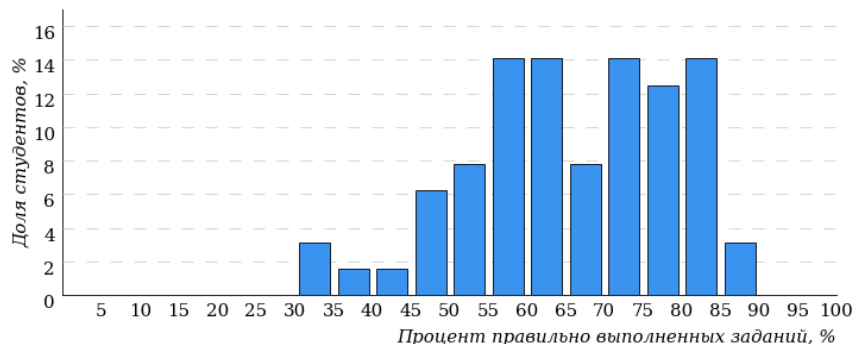
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт дизайна и технологий (ИДТ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	<b>68%</b>
[40%-60%)	25%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

1.3. В тестировании участвовали следующие направления подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**, **44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**, **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**.

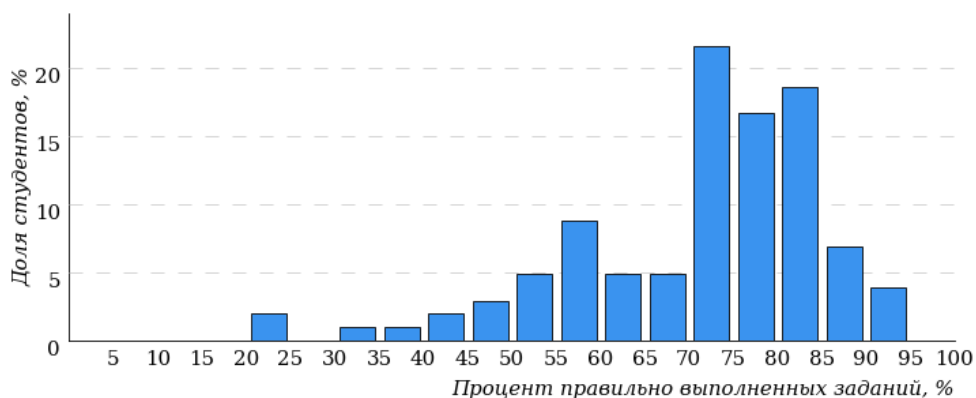
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт педагогики и психологии (ИПП)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	17%
[60%-80%)	<b>56%</b>
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	5%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

1.4. В тестировании участвовали следующие направления подготовки: **38.03.01 «Экономика»**, **38.03.02 «Менеджмент»**, **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Институт управления экономики и финансов (ИУЭФ)

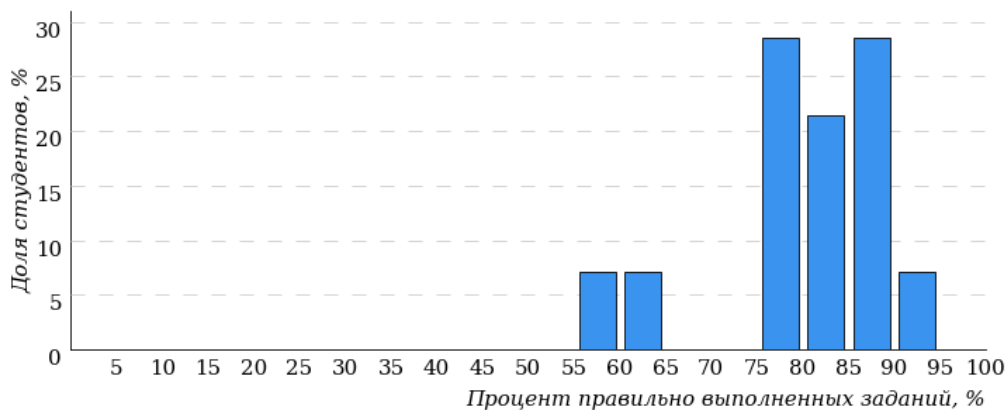


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	29%
[60%-80%)	<b>55%</b>
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	4%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

По направлениям получены следующие результаты.

**Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

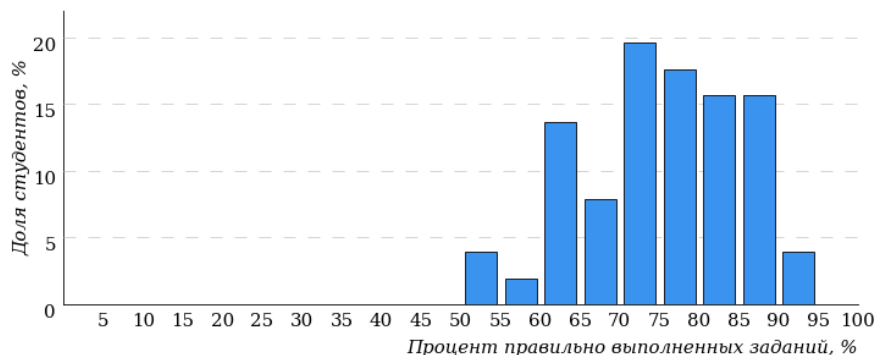


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	<b>57%</b>
[60%-80%)	43%
[40%-60%)	0%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

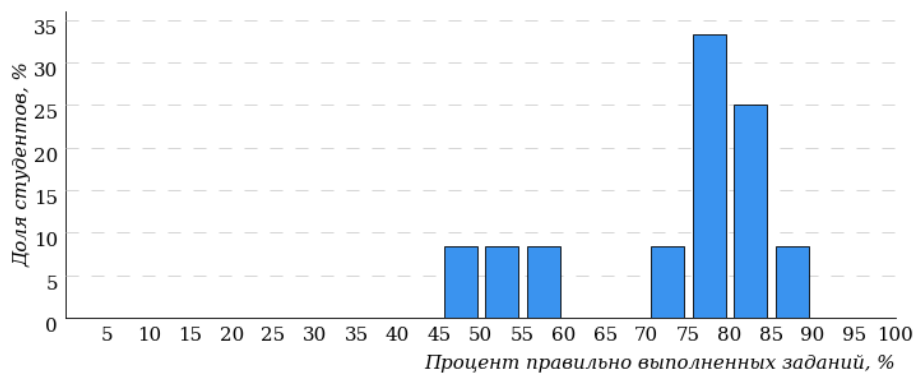
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	35%
[60%-80%)	<b>59%</b>
[40%-60%)	6%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

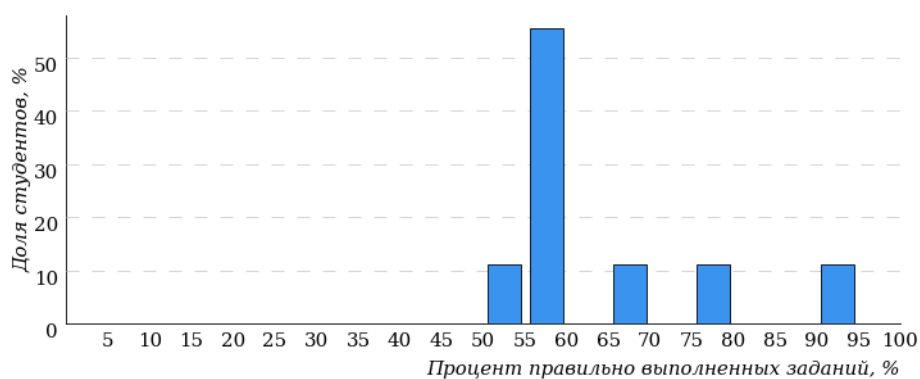


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
---------------------------------------	----------------

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	33%
[60%-80%)	<b>50%</b>
[40%-60%)	17%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### Направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

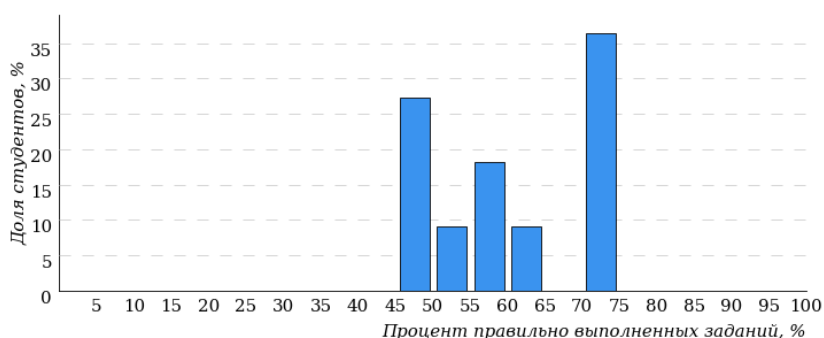
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	11%
[60%-80%)	<b>67%</b>
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

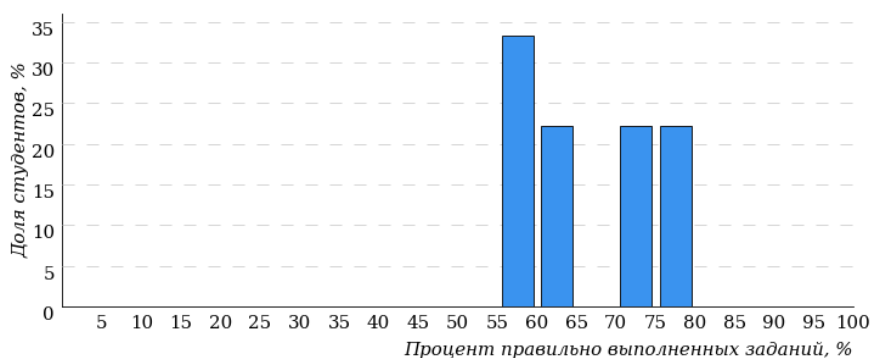
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	45%
[40%-60%)	<b>55%</b>
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

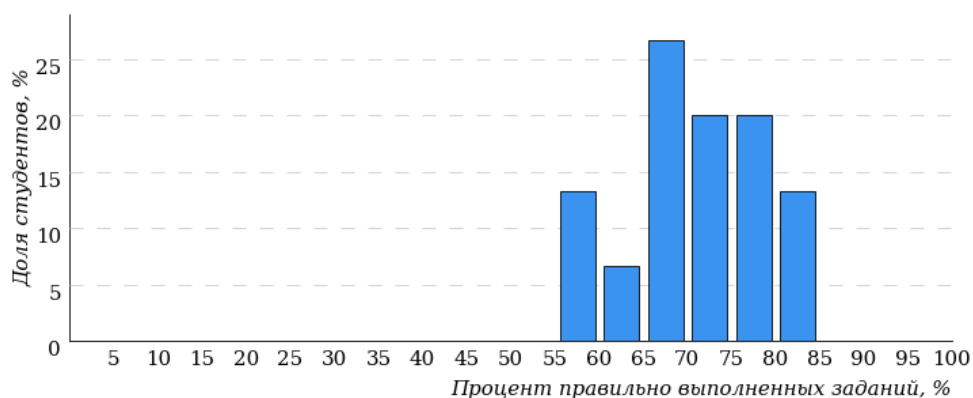
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	<b>78%</b>
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»

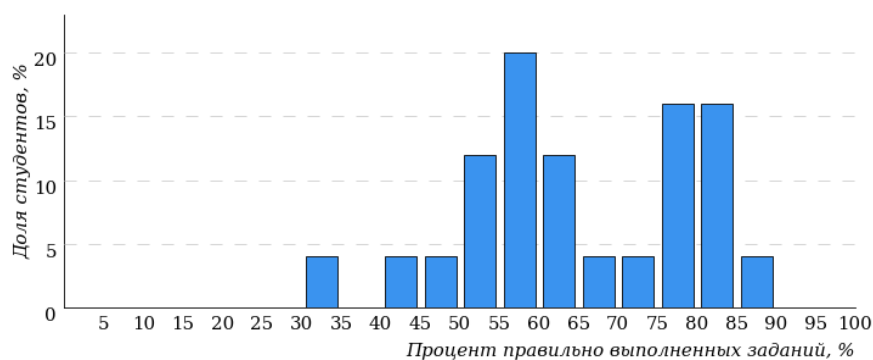
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%
[60%-80%]	<b>80%</b>
[40%-60%]	7%
[0%-40%]	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



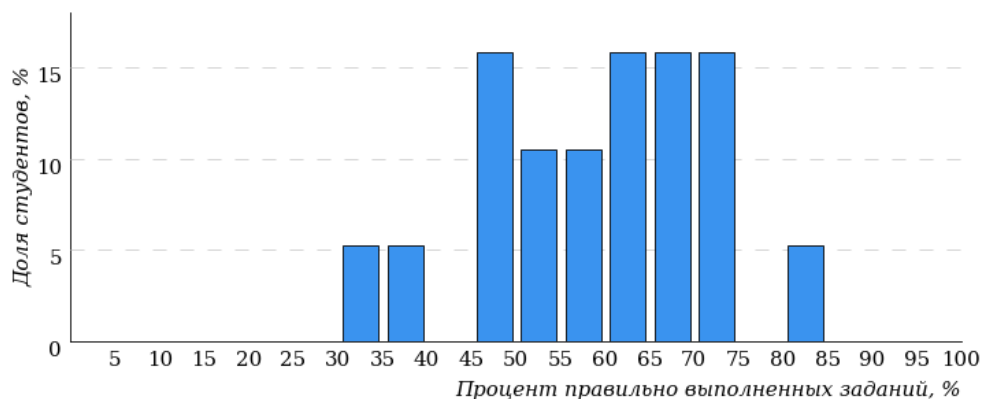
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	20%
[60%-80%]	<b>44%</b>
[40%-60%]	32%
[0%-40%]	4%



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

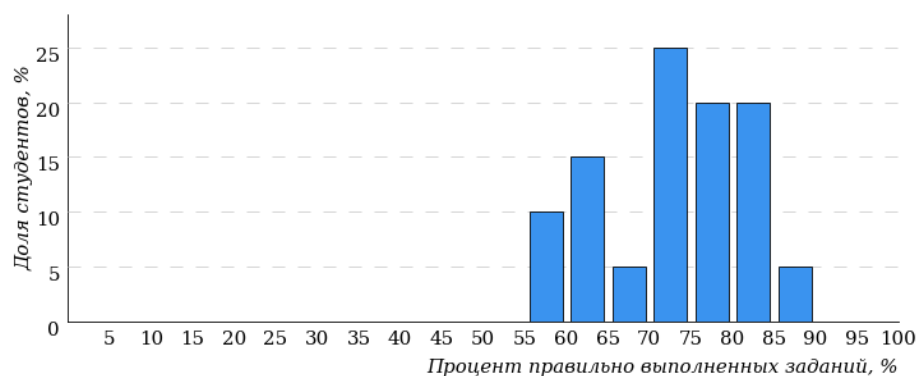
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	4%
[60%-80%)	<b>53%</b>
[40%-60%)	32%
[0%-40%)	11%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

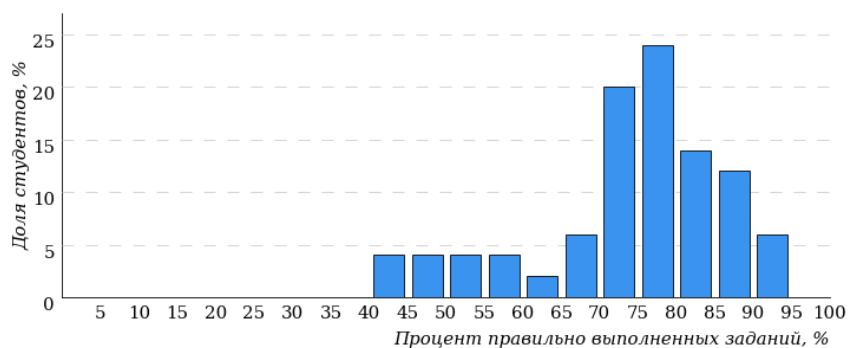


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
---------------------------------------	----------------

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	<b>75%</b>
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

### Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

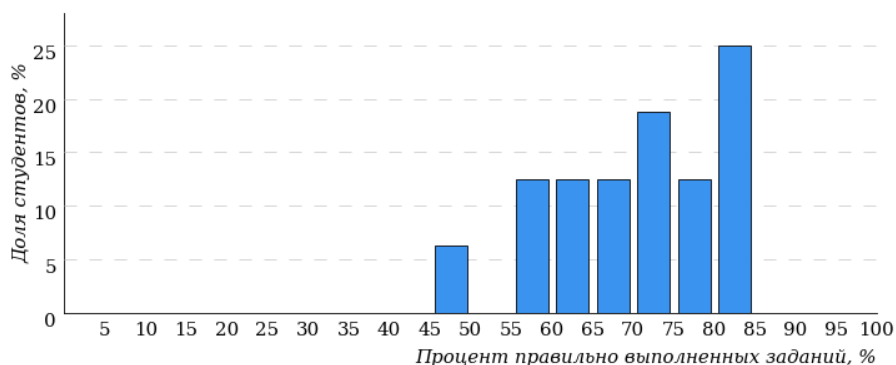
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	32%
[60%-80%)	<b>56%</b>
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

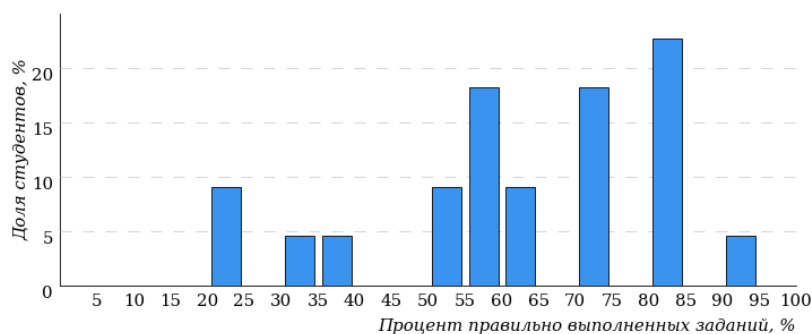
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	<b>63%</b>
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

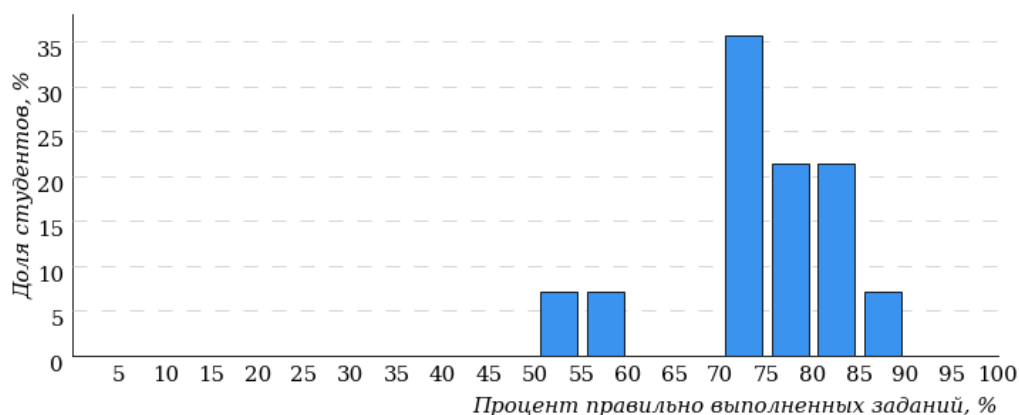
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	27%
[60%-80%)	<b>45%</b>
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	18%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

## Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

### Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	29%
[60%-80%)	<b>57%</b>
[40%-60%)	14%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Практически все студенты первого курса хорошо справились с тестами по русскому языку, примерно половина и больше половины всех студентов, участвующих в тестировании, выполнили правильно от 60 до 80% заданий. Максимально хорошую подготовку по данному предмету показали первокурсники направления 42.03.02 «Журналистика», на данном направлении **57%** процентов студентов 1 курса выполнили правильно от 80 до 100% заданий тестирования.

## Выводы

1. Диагностическое тестирование, проводимое с целью проверки остаточных знаний студентов-первокурсников КГУ по школьным предметам, позволило определить реальный уровень базовой подготовки студентов первого курса для использования его в дальнейшем как основу при изучении соответствующих дисциплин и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности.
2. Тестирование выявило, что примерно половина студентов, поступивших в 2021 году в университет, справилась с 60-80% заданий школьной программы, около 20% выполнили задания на 80-100%.
3. Наибольшую готовность показали студенты, проходившие тестирование по профильным предметам, на изучение которых направлена образовательная программа, выбранная абитуриентами.
4. Отдельные низкие результаты знаний по школьным предметам у некоторых студентов можно объяснить следующими факторами:
  - часть студентов не вполне серьезно отнеслись к прохождению тестирования, возможно, отсутствовала экзаменационная мотивация;
  - часть студентов действительно поступила с низкими баллами по ЕГЭ.
5. Отчеты контроля уровня знаний по дисциплинам школьного курса, присланные по итогам диагностического тестирования, позволяют детально изучить предметные темы, освоенные студентами не достаточно.
6. Рекомендации директорам институтов и заведующим кафедрами:
  - проанализировать, обсудить результаты данного тестирования с соответствующими кафедрами и выработать предложения и рекомендации для преподавателей кафедр;
  - довести до сведения педагогических работников, реализующих учебный процесс со студентами первых курсов, результаты диагностического тестирования по школьным предметам;
  - нацелить профессорско-преподавательский состав на устранение пробелов в знаниях курса школьной подготовки первокурсников, учитывая степень затруднения каждого из первокурсников в выполнении заданий (индивидуальный результаты каждого первокурсника представлены в рейтинг-листах);
  - координировать деятельность учебных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и контролю качества реализации ОП с учетом входного уровня подготовки поступивших в университет студентов; уделить внимание «проблемным» разделам и темам.