Методический день 2022 год

Важным инструментом информационной открытости вузовской системы и ее учебно-методической среды является проведение ежегодных методических дней, участвуя в которых преподаватели могут повысить свой научно- и информационно-методический уровень, обрести полезный опыт проективной работы.

В 2022 году методический день был организован в дистанционном формате ZOOM конференции на площадке Точки кипения КГУ и прошел традиционно в начале года – 2 и 3 февраля.

Цель 1 дня – обсудить принципы формирования концепции базового образования, как основы новых образовательных программ.

Дата	Время	Содержание					
		работы					
	2 февраля 2022 . Период работы 10^{00} - 12^{00}						
Об опр	Об определении болевых точек образовательного процесса условиях измененного внешнего						
мониторинга							
О концепции базового образования в рамках группы специальностей/направлений							
02.02.22	10 ⁰⁰	Информационное сообщение об изменениях правил, условий и показателей внешнего аудита образовательных программ. презентация Соковой Г.Г.					
	10^{20}	Ответы на вопросы					
	10 ⁴⁰	О концепции базового образования. «Кого готовим?» «Для кого готовим?» «Чему учим?» «Как учим?» «Какие принципы закладываем в ОП?» презентация Тимониной Л.И.					
	1100	Обсуждаем: 1. Как и из чего складывается перечень базовых знаний, умений и навыков необходимых выпускникам в 2027-2030 годах «Специалист будущего это», «Знает, умеет»					
	12 ⁰⁰	Подведение итогов					

Цель 2 дня — формирование у преподавателей навыков формулировки заданий для оценки сформированности компетенций, с учетом фиксации в цифровом компетентностнолм профиле обучающегося.

Работа в этот день проходила как в групповом формате (командная работа), так и индивидуальной. В обсуждении приняли участие все, кто хотел разобраться с формированием и оцениванием заданий для цифрового компетентностного профиля.

Дата	Время	Содержание работы и доклада	Спикер				
3 февраля 2022. Период работы 10.00-13.00							
«О проверке сформированности компетенций»							
03.02.22	10.00	Команды представляют свое видение	Представители команд				
		концепции					
	11.00 Матрица компетенций, ее содержание и Тимонина Л.И.						

	использование	
11.30	Принципы формирования заданий для проверки сформированности компетенций	Сокова Г.Г.
12.00	Инструмент для формирования цифрового профиля в СДО	Пигузов А.А.
12.15	Обсуждение выступлений докладчиков	
12.50	Подведение итогов	Тимонина Л.И.

для подключения:

https://us02web.zoom.us/j/87480973106?pwd=dnh2MUZUR1YycW55T29VK2xBWWkvUT09

Идентификатор конференции: 874 8097 3106 Код доступа: 203353

(информация по подключению действительна на даты проведения мероприятий)

В ходе методического дня обсуждались стандарты 4-го поколения и все последние документы, утвержденные МОН и Правительством Р Φ , которые нацелены на:

- 1. Возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;
- 2. Реализацию модели 2+2, когда после 2 курса (или иные сроки по решению ВУЗа) бакалавриата, студент может сменить ОП;
- 3. Индивидуализацию при обучении студентов.

Отдельный интерес вызвала система «Регуляторной гильотины» при внедрении которой:

- 1. Изменятся форма проведения аккредитации и мониторинга;
- 2. Появятся новые аккредитационные и мониторинговые показатели.

До участников методического дня донесена информация о влиянии аккредитационного мониторинга на такие важные показатели вуза, как категорийность университета; КЦП; финансирование; получение грантов; возможность участия в федеральных образовательных проектах.

Обсуждались аспекты организации процессов для подготовки к внешним мониторингам в 2022/23 уч.году, подготовки к внутреннему предварительному мониторингу ОП. Рассмотрены вопросы тестирования студентов в рамках контрольнонадзорных проверок.

На сегодняшний день КГУ создал продуктивную систему организационнометодической поддержки преподавателя, в частности, в рамках Методических дней с целью совершенствования научно-педагогического потенциала преподавателя.

Материал по итогам методического дня подготовлен начальником СЛАМКО к.т.н. М.В.Киселевой