

Осенью 2024/2025 учебного года Центром карьеры КГУ в рамках мониторинга оценки качества подготовки выпускников университета был проведен опрос представителей работодателей.

Ниже представлена **Анкета работодателя**, ссылка на которую в электронном виде в формате Google-формы была направлена работодателям для проведения опроса.

Уважаемые работодатели!

В целях повышения качества образовательного процесса, востребованности выпускников КГУ на рынке труда, содействия их трудоустройству обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты.

Ваши ответы помогут нам повысить качество образования и уровень подготовки наших студентов.

Чтобы сохранить изменения, [войдите в аккаунт Google](#). Подробнее...

1. Укажите, пожалуйста, свою электронную почту.....
2. Какую организацию (предприятие, учреждение) Вы представляете? Укажите полное наименование организации.....
3. Укажите сферу деятельности Вашей организации.....
4. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Костромского государственного университета?
 - да
 - нет
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников университета? Соответствуют ли они вашим требованиям? Выберите один из вариантов ответа.
 - Полностью соответствуют
 - Частично соответствуют
 - Полностью не соответствуют
 - Затрудняюсь ответить
6. Какими профессиональными навыками (Hard skills), должны, по Вашему мнению, владеть выпускники Костромского государственного университета? Перечислите, пожалуйста.....
.....
7. Какими социальными (универсальными) навыками (Soft skills), должны, по Вашему мнению, обладать выпускники Костромского государственного университета? Перечислите, пожалуйста.....
.....
...
8. Какие направления взаимодействия с Костромским государственным университетом Вы считаете наиболее перспективными? Можно выбрать несколько вариантов ответа.
 - Производственная практика студентов на базе вашей организации
 - Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
 - Целевая подготовка специалистов для Вашей организации
 - Трудоустройство студентов к Вам в организацию
 - Возможность участия в корректировке образовательных программ университета.
9. Ваши пожелания

Спасибо за участие в опросе!

Итоги опроса работодателей в рамках мониторинга оценки качества подготовки выпускников университета

Анкетирование работодателей и их представителей в рамках мониторинга оценки качества подготовки выпускников университета является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Для нашего вуза важна обратная связь от рынка труда о качестве подготовки молодых специалистов, получивших высшее и среднее профессиональное образование в КГУ. Сформулировать актуальные требования к выпускнику вуза возможно только в тесном взаимодействии с представителями работодателя.

Цель проведения электронного опроса представителей работодателей – перевести своих стратегических партнеров-работодателей из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг в позицию заинтересованных участников образовательных и инновационных процессов, всемерно содействующих овладению обучающимися комплексом профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда.

В октябре 2024 года в опросе приняли участие представители 31 организации, где трудоустроены наши выпускники различных направлений подготовки.

Сфера деятельности организаций и предприятий очень разнообразна, это производственные предприятия, организации банковской сферы, музеи, образовательные учреждения, государственные учреждения.



На диаграмме представлен результат ответов на вопрос об удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников университета (пятый вопрос анкеты). По итогам опроса 36% участников полагают, что выпускники КГУ полностью соответствуют их требованиям,

60% считают, что выпускники университета, работающие у них, лишь частично соответствуют требованиям, предъявляемым к ним, и 4% затруднились с ответом. Таким образом, 96% участвующих в опросе работодателей в целом удовлетворены подготовкой обучающихся в КГУ (сумма ответов «полностью» и «частично удовлетворен»).

Вписывая свои ответы в свободной форме, большинство работодателей отметили хорошую базовую подготовку студентов КГУ, высокий уровень развития профессиональных компетенций и необходимость повышения уровня и развития универсальных компетенций (например, коммуникативных навыков).

Отвечая на вопрос о перспективных направлениях взаимодействия с Костромским государственным университетом (восьмой вопрос анкеты), большинство участников опроса основной перспективной формой взаимодействия (порядка 80% работодателей) отмечают организацию на их базе производственной практики, целевое обучение. Безусловно, наиболее тесный характер взаимодействия КГУ и работодателей приобретает в процессе прохождения обучающимися различных практик, которые являются составными частями основной образовательной программы, и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности.

И только 20% участников опроса готовы принять участие и видят возможность в адаптации образовательных программ и учебных планов под свои потребности.

Учитывая то, что только пятая часть работодателей, ответивших на вопросы анкеты, готовы принять участие в совершенствовании образовательных программ, вузу необходимо искать направления взаимодействия с работодателями при конструировании образовательных программ при заключении договоров о целевом обучении в контексте изменений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ. Особое внимание уделять возможностям использования цифрового сервиса при взаимодействии работодателей и университета. Также необходимо рассматривать возможности привлечения работодателей в проектирование сетевых образовательных программ и сетевых модулей образовательных программ.

Среди пожеланий, высказанных работодателями, можно отметить необходимость популяризации инженерных профессий и профессии педагога, поддержки педагогических классов, возможность применения гибкого графика при обучении на выпускных курсах, для возможного совмещения обучения с работой, возвращения распределения после выпуска, увеличение времени на практическую подготовку.