

Отчет по анкетированию обучающихся специальности

44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)

В целях совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования, подготовки к аккредитационному мониторингу системы образования и процедуре государственной аккредитации ранее неаккредитованных образовательных программ (доаккредитация) в Костромском государственном университете в период с 17 ноября по 05 декабря 2025 года проведено анкетирование на основании Распоряжения проректора по образовательной деятельности №81 от 14.11.2025. Опрос осуществлялся через googl-формы, ссылки на электронные анкеты были размещены через дирекции институтов университета.

29 вопросов Анкеты сгруппированы по **7 тематическим блокам**:

1. Удовлетворенность выбранной профессией;
2. Удовлетворенность оснащенностью учебного процесса и состоянием учебных аудиторий;
3. Удовлетворенность содержанием учебной дисциплины;
4. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
5. Удовлетворенность условиями организации обучения со стороны кафедр и дирекции;
6. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности;
7. Удовлетворенность качеством образовательного процесса.

В Анкету к 29 вопросам добавлены 4 вопроса по оценке условий, организаций и содержания при реализации конкретных дисциплин учебного плана (по пятибалльной шкале). Количество дисциплин по каждой ОП разное в зависимости от учебных планов.

Цель анкетирования обучающихся – получить информацию об удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Респондентами анкетирования стали студенты и преподаватели **36 образовательных программ**, из них **34 ОП ВО** (бакалавриата и магистратуры) и **2 ОП СПО**.

Списочный контингент обучающихся по выбранным для анкетирования по критериям аккредитационного мониторинга 36 образовательным программам составил 1 247 человек, из них приняли участие в анкетировании **900** студентов, что составило **72 %**.

Результаты в общей выборке (мнения 900 обучающихся) представлены на официальном сайте университета на странице «*Внутренняя система оценки качества образования*» в разделе «*Анкетирования участников образовательного процесса*»

https://kosgos.ru/files/Svedeniya ob organizacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/otchet-po-anketirovaniyu-studentov_dekabr-2025.pdf

О выборке исследования конкретной ОП: Специальность СПО **44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)** в ходе анкетирования представляли обучающиеся 2 и 3 курсов, контингент на период опроса составлял 50 человек, ответили на вопросы анкеты **44 обучающихся** – это **88%** студентов двух старших курсов специальности СПО. Данная выборка является репрезентативной для исследования на двух старших курсах СПО, показывает высокий уровень участия и надежность полученных данных для этой конкретной группы обучающихся.

Оценки и мнения студентов 44.02.01 по вопросам Анкеты представлены ниже.

Блок вопросов №1

Удовлетворенность выбранной профессией

 Копировать диаграмму



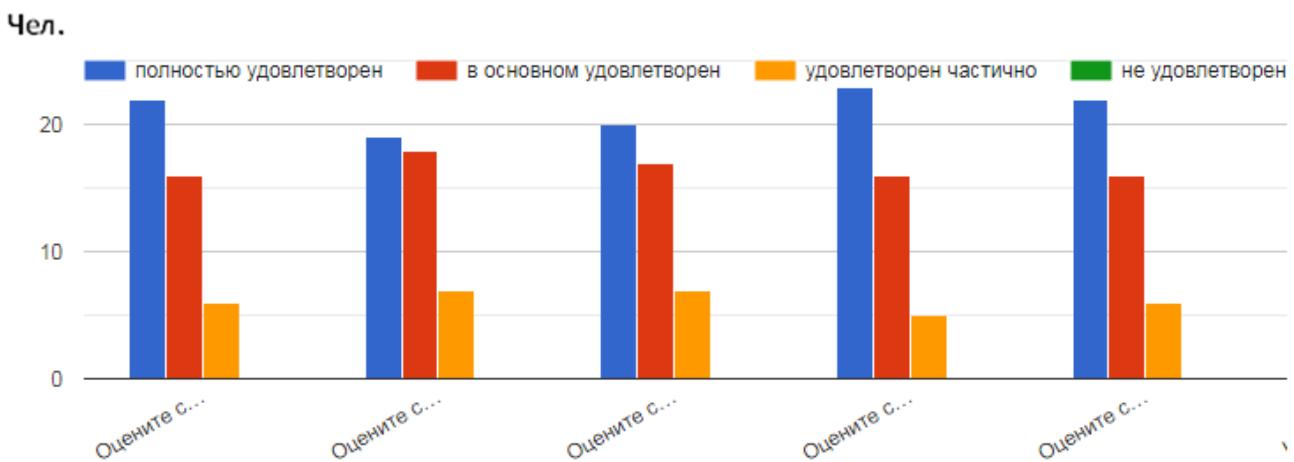
Вопросы данного блока:

1. Оцените свою удовлетворенность выбранным Вами направлением подготовки.
2. Оцените свою удовлетворенность уровнем заработной платы в Костромской области по выбранной Вами специальности.
3. Оцените свою удовлетворенность востребованностью специалистов в Костромской области по Вашей специальности

Блок вопросов №2

Удовлетворенность оснащенностью учебного процесса и состоянием учебных аудиторий

 Копировать
диаграмму



Вопросы данного блока:

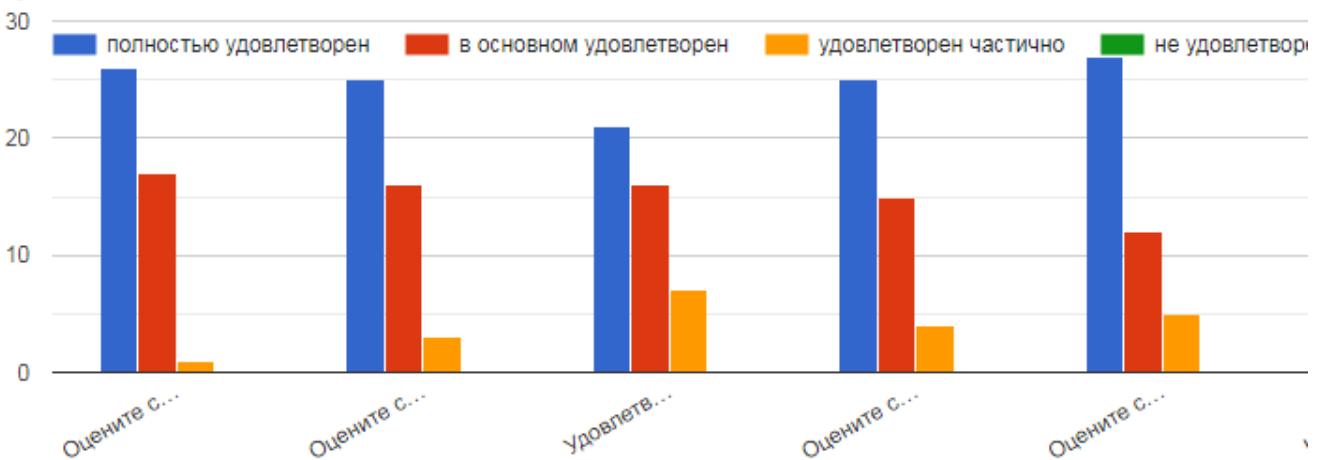
1. Оцените свою удовлетворенность состоянием учебных аудиторий КГУ, в которых Вы занимаетесь чаще всего
2. Оцените свою удовлетворенность наличием в аудиториях мультимедийного оборудования (проектор, телевизор, аудиотехника, микрофон)
3. Оцените свою удовлетворенность наличием специального оборудования для эффективного обучения по Вашей специальности
4. Оцените свою удовлетворенность состоянием учебной мебели (столов, стульев и т.п.).
5. Оцените свою удовлетворенность наличием помещений для самостоятельной работы и свободного доступа в них.

Блок вопросов №3

Удовлетворенность содержанием учебной программы

 Копировать диаграмму

Чел.



Вопросы данного блока:

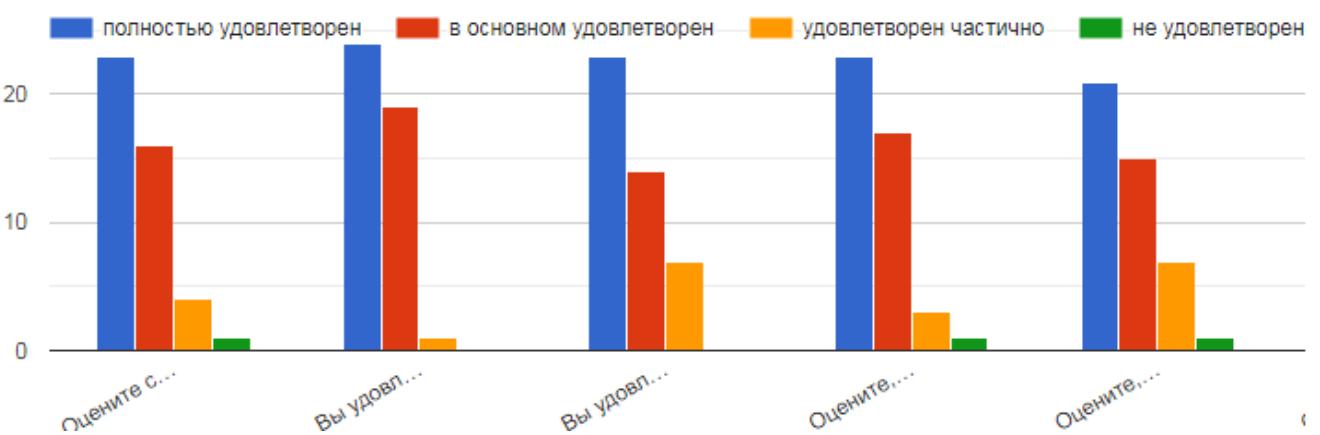
1. Оцените свою удовлетворенность содержанием теоретических занятий (лекции).
2. Оцените свою удовлетворенность содержанием практических занятий (семинары, лабораторные, практикумы).
3. Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?
4. Оцените свою удовлетворенность полезностью изучаемых дисциплин для будущей карьеры.
5. Оцените свою удовлетворенность набором дисциплин по Вашей учебной программе (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности).

Блок вопросов №4

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

 Копировать
диаграмму

Чел.



Вопросы данного блока:

1. Оцените свою удовлетворенность индивидуальными занятиями (консультациями) с преподавателем.
2. Вы удовлетворены организацией практической подготовки (практики) на предприятиях по Вашей образовательной программе?
3. Вы удовлетворены организацией НИР (научно-исследовательская работа) по Вашей специальности (в том числе возможность участия в конференциях, семинарах)?

4. Оцените, насколько полно размещены учебно-методические материалы по Вашей основной образовательной программе в ЭИОС (наличие учебной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.).

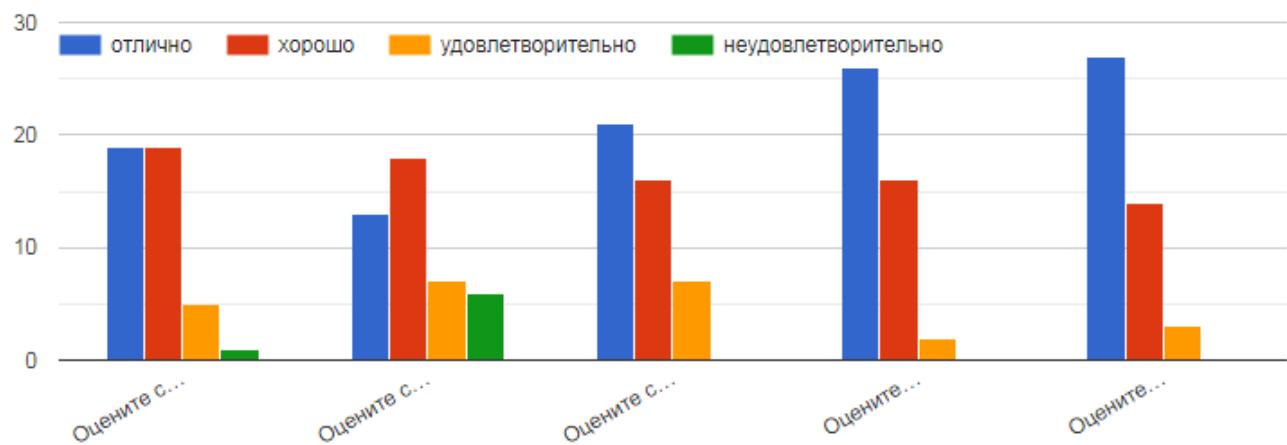
5. Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме.

Блок вопросов №5

Удовлетворенность условиями организации обучения со стороны кафедр и дирекции

[Копировать
диаграмму](#)

Чел.



Вопросы данного блока:

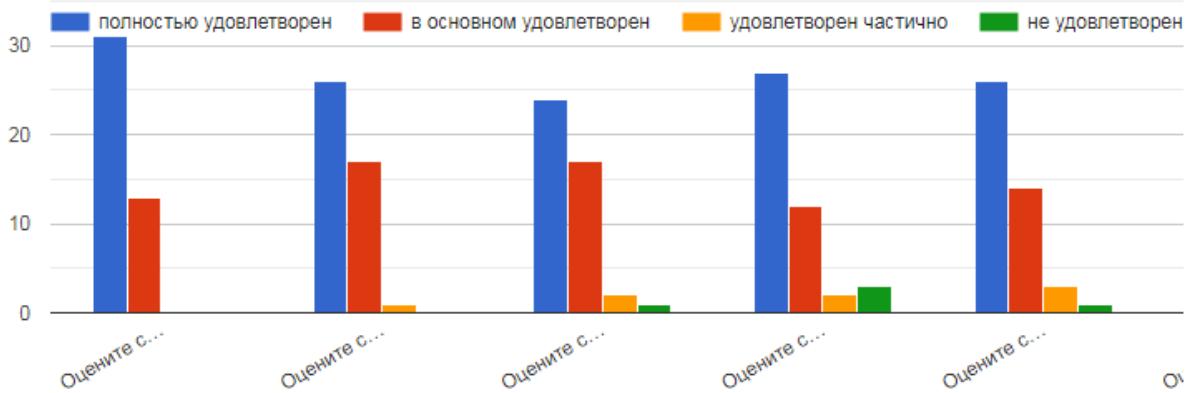
1. Оцените свою удовлетворенность оперативностью информирования об изменениях в расписании, о мероприятиях института (университета).
2. Оцените свою удовлетворенность удобством расписания учебных занятий (рациональность использования времени).
3. Оцените свою удовлетворенность своевременностью подготовки документов (справок, направлений и т.п.).
4. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия.
5. Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников дирекции.

Блок вопросов №6

Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности

[Копировать
диаграмму](#)

Чел.



Вопросы данного блока:

- 1.Оцените свою удовлетворенность состоянием актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.
- 2.Оцените свою удовлетворенность организацией спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.
- 3.Оцените свою удовлетворенность системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.).
- 4.Оцените свою удовлетворенность состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов.
- 5.Оцените свою удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления (профком студентов, старосты т.п.).

Блок вопросов №7

Удовлетворенность качеством образовательного процесса

 Копировать диаграмму

Чел.



Ответы студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) показали, что они в своем большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса по данной специальности как в целом по образовательной программе, так и по всем дисциплинам /модулям/практикам.

Оценка качества реализации конкретных дисциплин по пятибалльной шкале

После ответов на вопросы семи основных блоков Анкеты студентам предлагалось оценить качество реализации изученных учебных дисциплин и практик, выставляя оценку «5», «4», «3» и «2», что соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) оценили **62 дисциплины и практики** (в соответствии с их учебным планом):

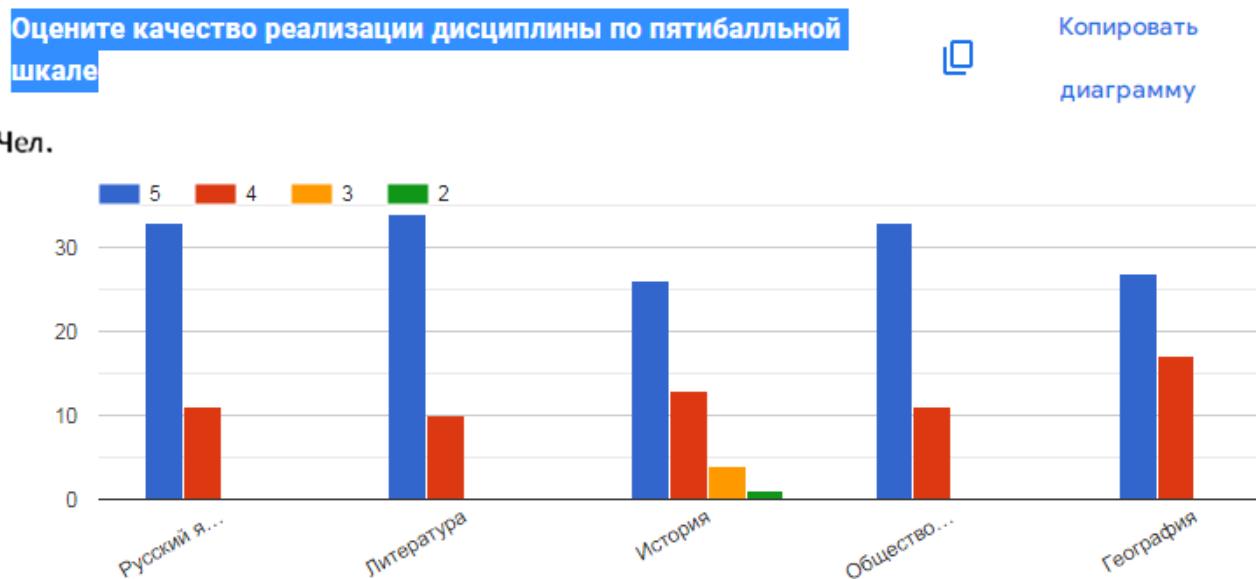
1. Русский язык
2. Литература
3. История

4. Обществознание
5. География
6. Иностранный язык
7. Математика
8. Информатика
9. Физическая культура
10. Основы безопасности жизнедеятельности
11. Физика
12. Химия
13. Биология
14. Индивидуальный проект
15. История России
16. Иностранный язык в профессиональной деятельности
17. Безопасность жизнедеятельности
18. Основы финансовой грамотности
19. Основы научной организации труда студентов
20. Педагогическая антропология
21. Основы педагогики
22. Основы психологии
23. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
24. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
25. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
26. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
27. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
28. Дошкольная педагогика
29. Основы возрастной и педагогической психологии
30. Детская психология
31. Цифровая педагогика
32. Медико-биологические основы здоровья
33. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
34. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
35. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
36. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
37. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
38. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
39. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
40. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании
41. Технологии проектирования и организации культурных практик
42. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации
43. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальных программ и программ дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации
44. Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)
45. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

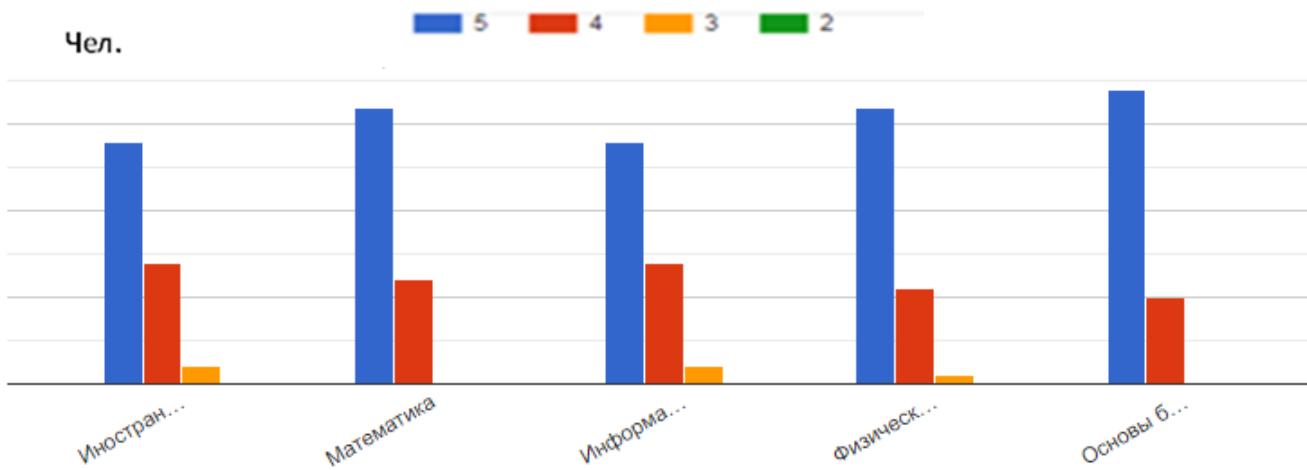
46. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
47. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
48. Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
49. Детская литература с практикумом по выразительному чтению
50. Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)
51. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
52. Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста
53. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
54. Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста
55. Планирование педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации
56. Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
57. Производственная практика
58. Практическая грамматика иностранного языка
59. Практикум по иностранному языку
60. Методика преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста
61. Учебная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)
62. Производственная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)

Оценка качества реализации конкретных дисциплин по пятибалльной шкале

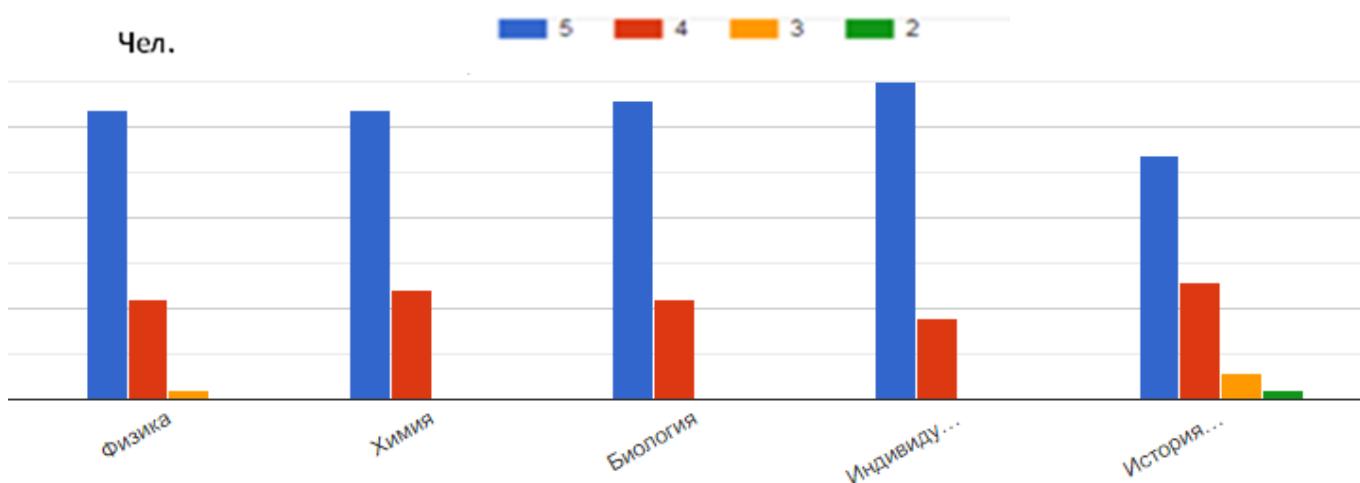
Оценки, поставленные обучающимися 2 и 3 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) качеству реализации 62 дисциплинам и практикам, представлены как в графическом формате, так и в табличном виде с данными среднего балла по каждой дисциплине/практике.



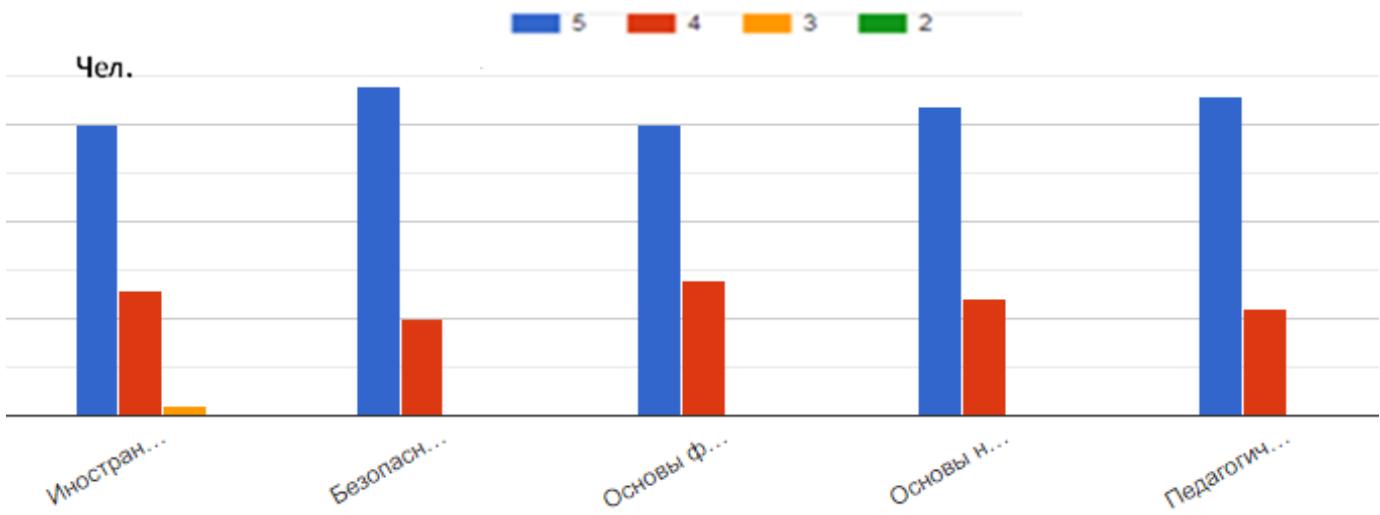
1. Русский язык
2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. География



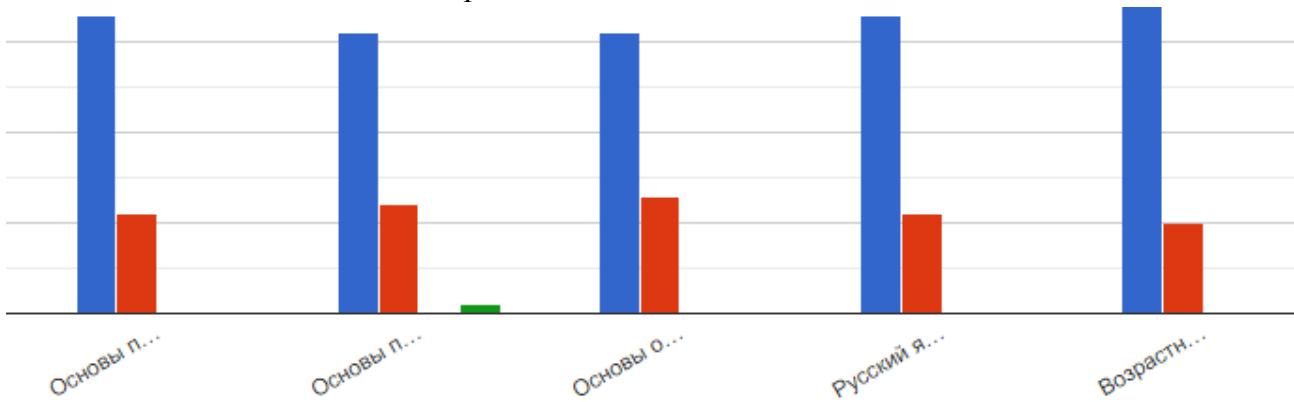
6. Иностранный язык
7. Математика
8. Информатика
9. Физическая культура
10. Основы безопасности жизнедеятельности



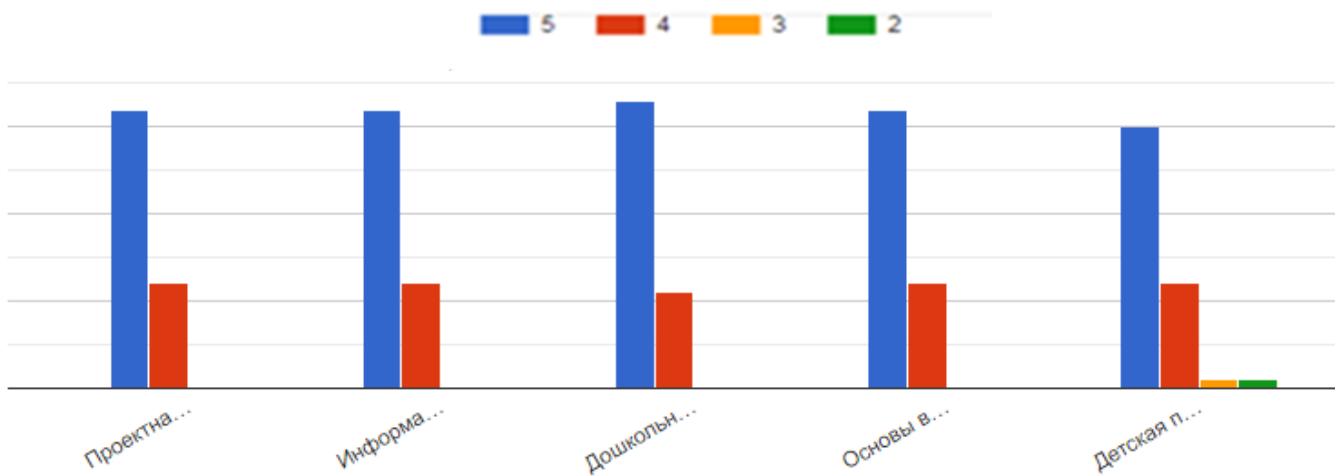
11. Физика
12. Химия
13. Биология
14. Индивидуальный проект
15. История России



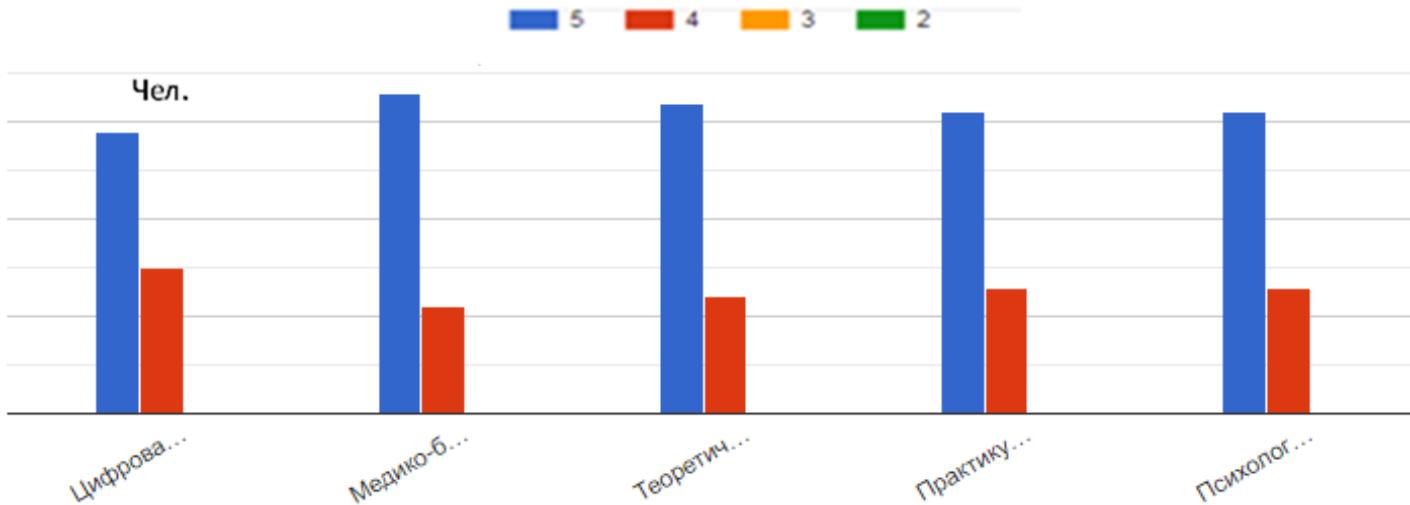
16. Иностранный язык в профессиональной деятельности
17. Безопасность жизнедеятельности
18. Основы финансовой грамотности
19. Основы научной организации труда студентов
20. Педагогическая антропология



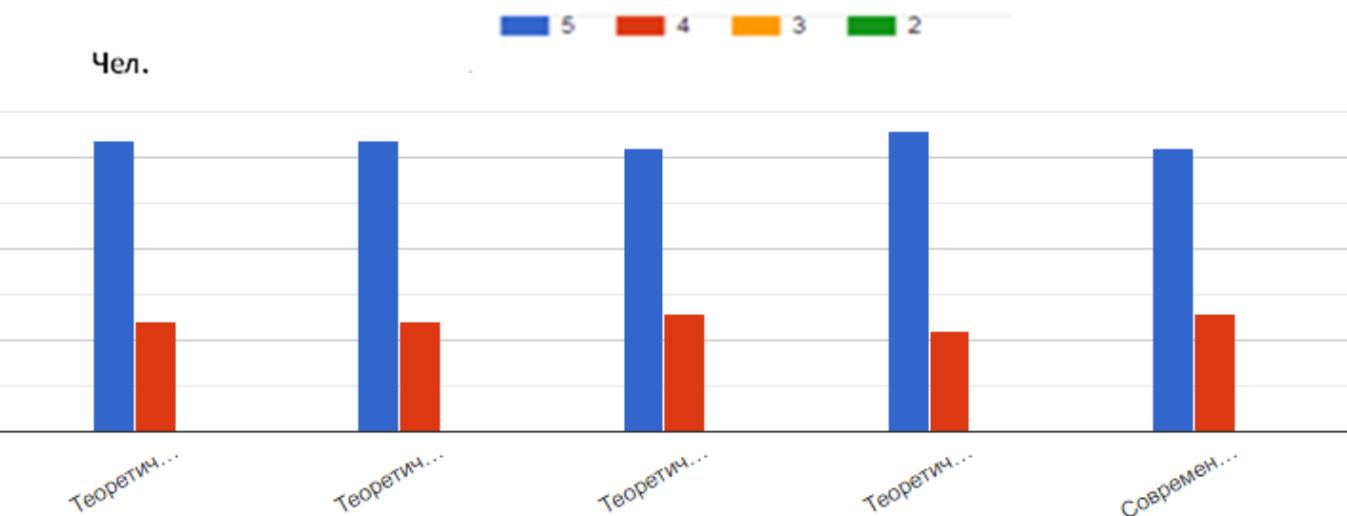
21. Основы педагогики
22. Основы психологии
23. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
24. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
25. Возрастная анатомия, физиология и гигиена



26. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
27. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
28. Дошкольная педагогика
29. Основы возрастной и педагогической психологии
30. Детская психология

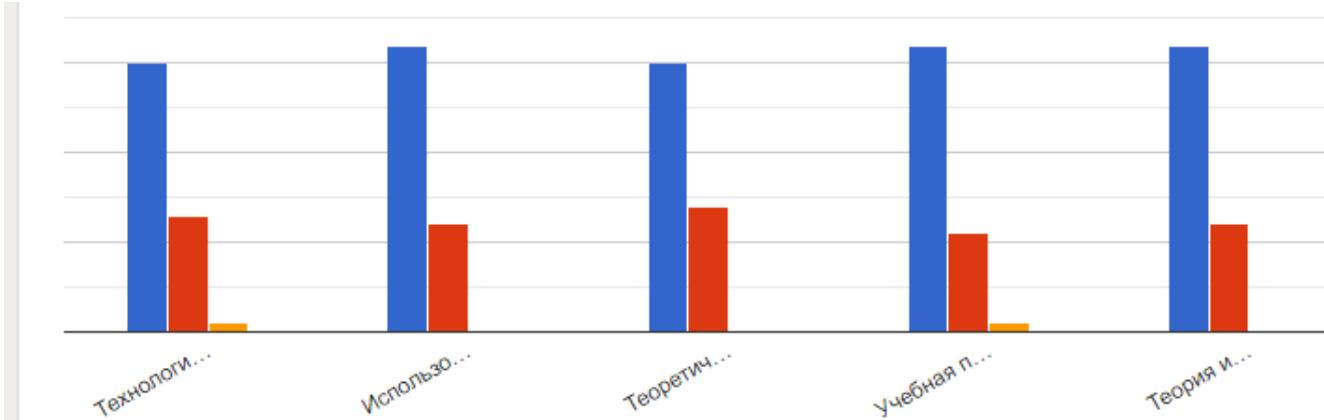


31. Цифровая педагогика
32. Медико-биологические основы здоровья
33. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
34. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
35. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста



36. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
37. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

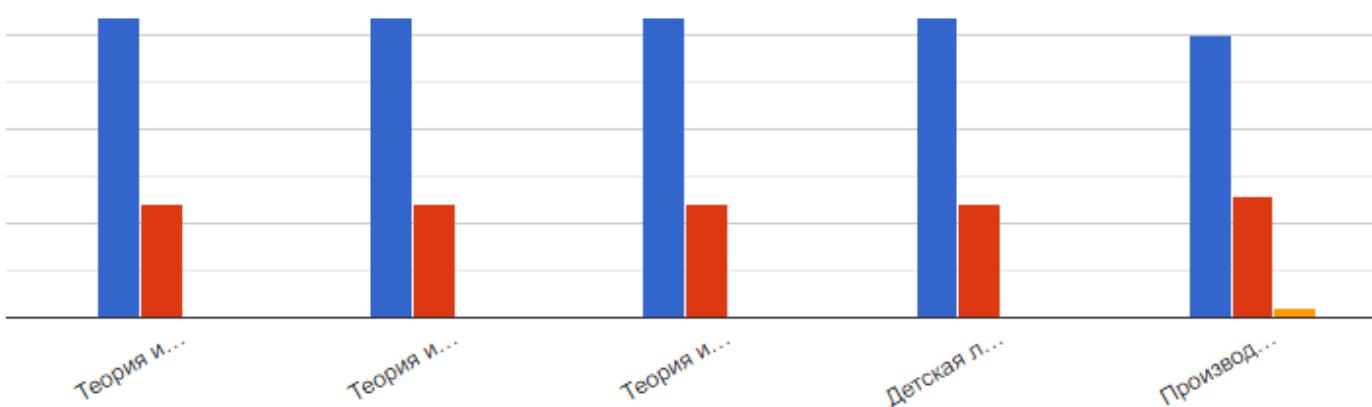
38. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
 39. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
 40. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании



41. Технологии проектирования и организации культурных практик
 42. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации
 43. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальных программ и программ дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации
 44. Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)
 45. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

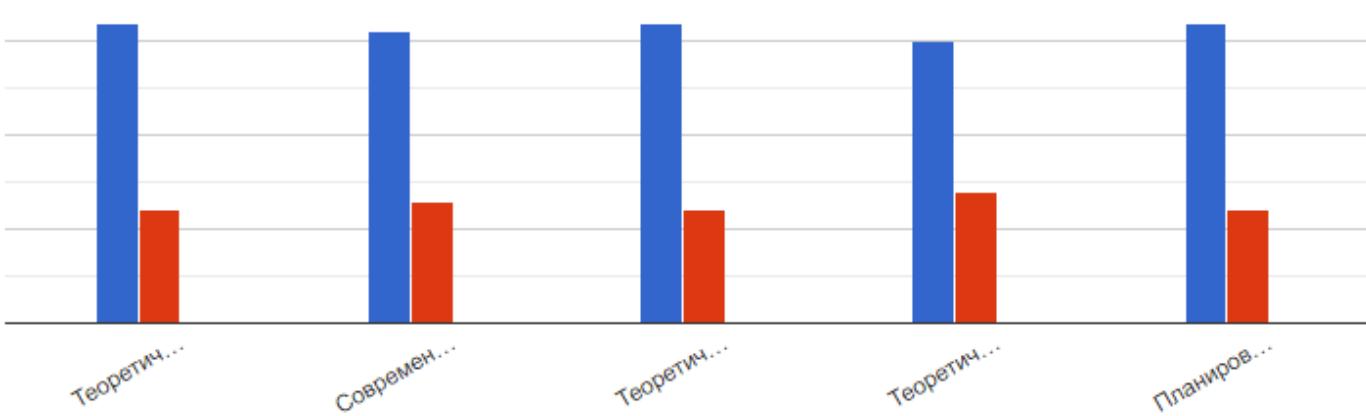


Чел.



46. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
 47. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

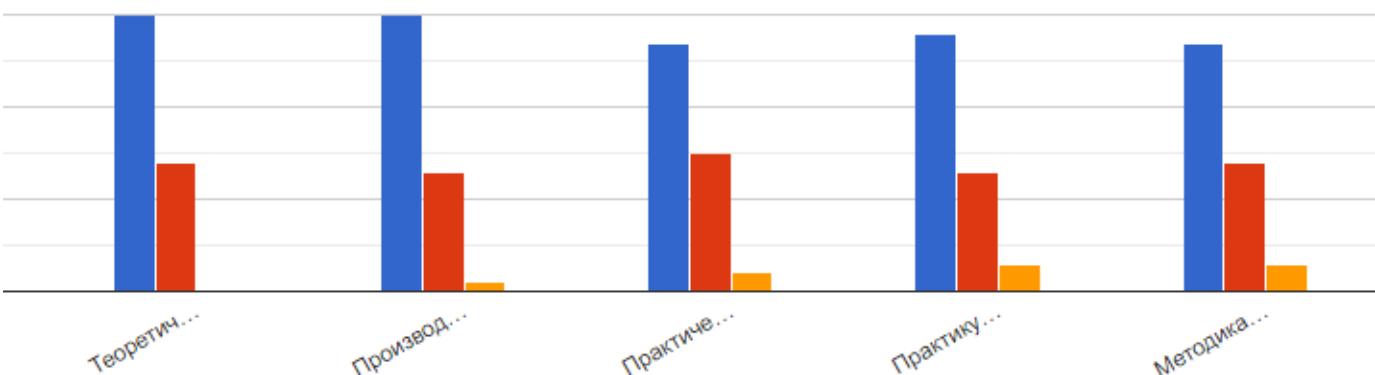
48. Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
 49. Детская литература с практикумом по выразительному чтению
 50. Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)



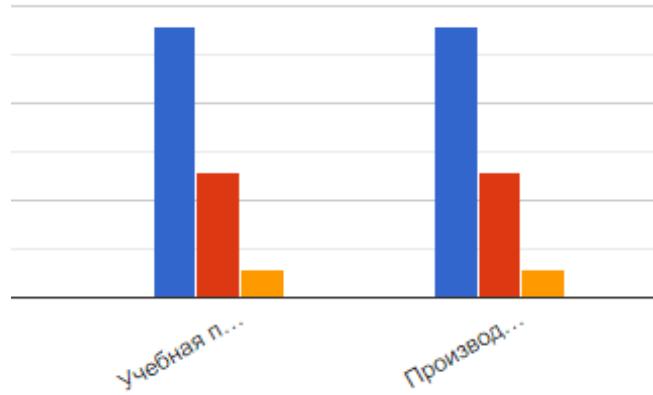
51. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
 52. Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста
 53. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
 54. Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста
 55. Планирование педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации



Чел.



56. Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
 57. Производственная практика
 58. Практическая грамматика иностранного языка
 59. Практикум по иностранному языку
 60. Методика преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста



61. Учебная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)

62. Производственная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)

Оценка качества реализации конкретных дисциплин/практик по пятибалльной шкале

Наименование дисциплины	Средний балл
1. Русский язык	4,8
2. Литература	4,8
3. История	4,5
4. Обществознание	4,8
5. География	4,6
6. Иностранный язык	4,7
7. Математика	4,6
8. Информатика	4,7
9. Физическая культура	4,8
10. Основы безопасности жизнедеятельности	4,7
11. Физика	4,7
12. Химия	4,7
13. Биология	4,8
14. Индивидуальный проект	4,8
15. История России	4,5
16. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,7
17. Безопасность жизнедеятельности	4,8
18. Основы финансовой грамотности	4,7
19. Основы научной организации труда студентов	4,7
20. Педагогическая антропология	4,7
21. Основы педагогики	4,8
22. Основы психологии	4,7
23. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4,7
24. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4,7
25. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,8

26. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,7
27. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,7
28. Дошкольная педагогика	4,8
29. Основы возрастной и педагогической психологии	4,7
30. Детская психология	4,6
31. Цифровая педагогика	4,7
32. Медико-биологические основы здоровья	4,8
33. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4,7
34. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4,7
35. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4,7
36. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,7
37. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4,7
38. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,7
39. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,8
40. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	4,7
41. Технологии проектирования и организации культурных практик	4,7
42. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	4,7
43. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальных программ и программ дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации	4,7
44. Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)	4,7
45. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4,7
46. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4,7
47. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4,7
48. Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	4,7
49. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4,7

50. Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	4,7
51. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4,7
52. Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста	4,7
53. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	4,7
54. Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста	4,7
55. Планирование педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	4,7
56. Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	4,7
57. Производственная практика	4,7
58. Практическая грамматика иностранного языка	4,6
59. Практикум по иностранному языку	4,6
60. Методика преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста	4,5
61. Учебная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)	4,6
62. Производственная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)	4,6

Результаты анкетирования обучающихся СПО 44.02.01

Одним из показателей качества образования является удовлетворенность основных потребителей, которыми являются обучающиеся университета, организацией, материальным оснащением и в целом качеством образовательного процесса. Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе не только узнать их мнение, но и выявить слабые стороны в организации учебного процесса образовательных программ.

Общий уровень качества реализации учебного процесса, по мнению студентов специальности 44.02.01, в университете высокий.

В большинстве, обучающиеся достаточно высоко оценивают свою удовлетворенность качеством лекционных, практических и лабораторных занятий, полнотой размещения учебно-методических материалов по ОП в ЭИОС КГУ, обеспечением учебниками и другой литературой, качеством аудиторий, помещений

для самостоятельной работы, работой компьютерных классов, взаимодействием с сотрудниками кафедр и преподавателями, а также внеучебной работой в вузе.

В результате анкетирования получено числовое значение, отражающее общее мнение группы обучающихся о качестве реализации 62 дисциплин/практик в виде средних баллов по каждой дисциплине/практике. Обучающимися даны высокие оценки качеству реализации дисциплин/практик: баллы 4,6 – 4,8 свидетельствует о хорошей удовлетворенности студентов реализацией учебного процесса по дисциплинам и практикам данной специальности СПО (см.таблицу).

Оценки студентов качества реализации конкретных дисциплин – это важная составляющая обратной связи от обучающихся о содержании, преподавании и организации учебных курсов (модулей), практик, которая позволяет через анкетирование получить необходимую информацию и улучшать качество образования в вузе. Важен и элемент прозрачности информации от обучающихся в отношении качества образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе, выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса по специальности 44.02.01.

Начальник СЛАМКО КГУ, к.т.н.

M.B.Киселева

Декабрь 2025 г.