

Отчет по анкетированию обучающихся специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

В целях совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования, подготовки к аккредитационному мониторингу системы образования и процедуре государственной аккредитации ранее неаккредитованных образовательных программ (доаккредитация) в Костромском государственном университете в период с 17 ноября по 05 декабря 2025 года проведено анкетирование на основании Распоряжения проректора по образовательной деятельности №81 от 14.11.2025. Опрос осуществлялся через googl-формы, ссылки на электронные анкеты были размещены через дирекции институтов университета.

29 вопросов Анкеты сгруппированы по **7 тематическим блокам**:

1. Удовлетворенность выбранной профессией;
2. Удовлетворенность оснащенностью учебного процесса и состоянием учебных аудиторий;
3. Удовлетворенность содержанием учебной дисциплины;
4. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
5. Удовлетворенность условиями организации обучения со стороны кафедр и дирекции;
6. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности;
7. Удовлетворенность качеством образовательного процесса.

В Анкету к 29 вопросам добавлены 4 вопроса по оценке условий, организации и содержания при реализации конкретных дисциплин учебного плана (по пятибалльной шкале). Количество дисциплин по каждой ОП разное в зависимости от учебных планов.

Цель анкетирования обучающихся – получить информацию об удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Респондентами стали студенты и преподаватели **36 образовательных программ**, из них **34 ОП ВО** (бакалавриата и магистратуры) и **2 ОП СПО**.

Списочный контингент обучающихся по выбранным для анкетирования по критериям аккредитационного мониторинга 36 образовательным программам составил 1 247 человек, из них приняли участие в анкетировании **900** студентов, что составило **72 %**.

Результаты в общей выборке (мнения 900 обучающихся) представлены на официальном сайте университета на странице «Внутренняя система оценки качества образования» в разделе «Анкетирования участников образовательного процесса»:

https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/otchet-po-anketirovaniyu-studentov_dekabr-2025.pdf

О выборке исследования ОП 44.02.02: Специальность СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)** в ходе анкетирования представляли обучающиеся старшего 4 курса, контингент на период опроса составлял **13 человек**, ответили на вопросы анкеты **13 обучающихся** – это **100%** студентов 4 курса специальности СПО. Данная выборка является репрезентативной для исследования на старшем курсе СПО, она показывает высокий уровень участия и надежность полученных данных для этой конкретной группы обучающихся.

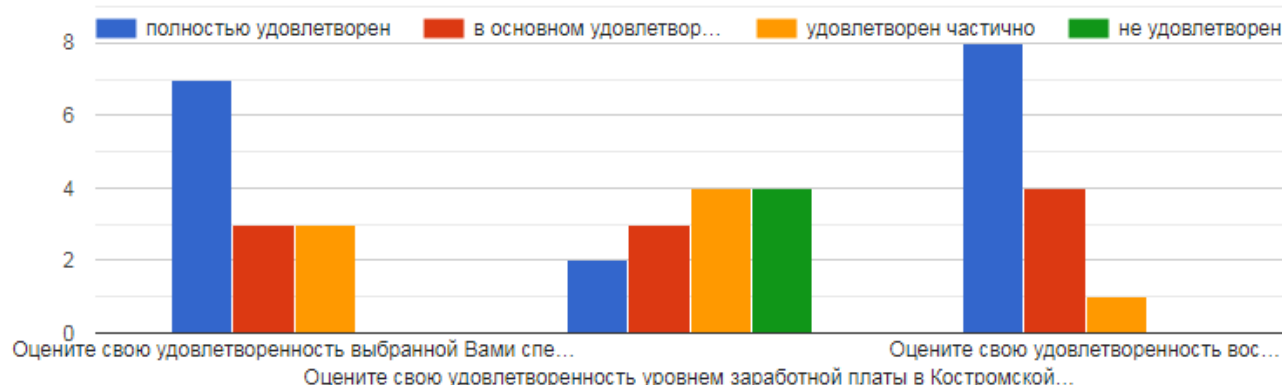
Оценки и мнения студентов 44.02.02 по вопросам Анкеты представлены ниже.

Блок вопросов №1

Удовлетворенность выбранной профессией

 Копировать диаграмму

Чел.




Вопросы данного блока:

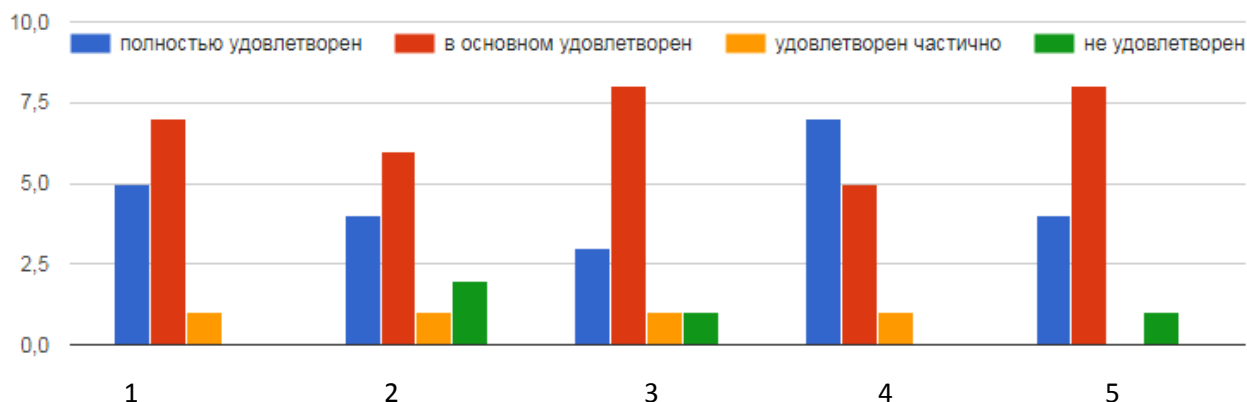
1. Оцените свою удовлетворенность выбранным Вами направлением подготовки.
2. Оцените свою удовлетворенность уровнем заработной платы в Костромской области по выбранной Вами специальности.
3. Оцените свою удовлетворенность востребованностью специалистов в Костромской области по Вашей специальности

Блок вопросов №2

Удовлетворенность оснащенностью учебного процесса и состоянием учебных аудиторий

 Копировать диаграмму

Чел.



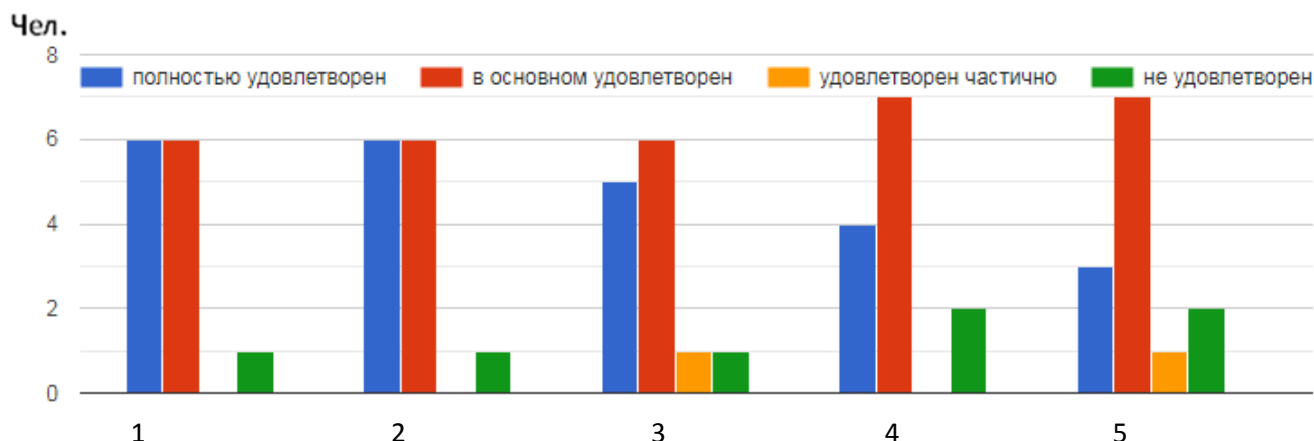
Вопросы данного блока:

1. Оцените свою удовлетворенность состоянием учебных аудиторий КГУ, в которых Вы занимаетесь чаще всего
2. Оцените свою удовлетворенность наличием в аудиториях мультимедийного оборудования (проектор, телевизор, аудиотехника, микрофон)
3. Оцените свою удовлетворенность наличием специального оборудования для эффективного обучения по Вашей специальности
4. Оцените свою удовлетворенность состоянием учебной мебели (столов, стульев и т.п.)
5. Оцените свою удовлетворенность наличием помещений для самостоятельной работы и свободного доступа в них.

Блок вопросов №3

Удовлетворенность содержанием учебной программы

 Копировать диаграмму




Вопросы данного блока:

- 1.Оцените свою удовлетворенность содержанием теоретических занятий (лекции).
- 2.Оцените свою удовлетворенность содержанием практических занятий (семинары, лабораторные, практикумы).
- 3.Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?
- 4.Оцените свою удовлетворенность полезностью изучаемых дисциплин для будущей карьеры.
- 5.Оцените свою удовлетворенность набором дисциплин по Вашей учебной программе (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности).

Блок вопросов №4

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

 Копировать диаграмму



Вопросы данного блока:

- 1.Оцените свою удовлетворенность индивидуальными занятиями (консультациями) с преподавателем.
- 2.Вы удовлетворены организацией практической подготовки (практики) на предприятиях по Вашей образовательной программе?
- 3.Вы удовлетворены организацией НИР (научно-исследовательская работа) по Вашей специальности (в том числе возможность участия в конференциях, семинарах)?

4.Оцените, насколько полно размещены учебно-методические материалы по Вашей основной образовательной программе в ЭИОС (наличие учебной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.).

5.Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме.

Блок вопросов №5

Удовлетворенность условиями организации обучения со стороны кафедр и дирекции



Копировать

диаграмму

Чел.



Вопросы данного блока:

1. Оцените свою удовлетворенность оперативностью информирования об изменениях в расписании, о мероприятиях института (университета).
- 2.Оцените свою удовлетворенность удобством расписания учебных занятий (рациональность использования времени).
- 3.Оцените свою удовлетворенность своевременностью подготовки документов (справок, направлений и т.п.).
- 4.Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия.
- 5.Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников дирекции.

Блок вопросов №6

Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности



Копировать диаграмму



Вопросы данного блока:

- 1.Оцените свою удовлетворенность состоянием актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.
- 2.Оцените свою удовлетворенность организацией спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.
- 3.Оцените свою удовлетворенность системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.).
- 4.Оцените свою удовлетворенность состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов.
- 5.Оцените свою удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления (профком студентов, старосты т.п.).

Блок вопросов №7

Удовлетворенность качеством образовательного процесса

 Копировать диаграмму



Краткие итоги:

Ответы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) показали, что они в своем большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса по данной специальности как в целом по образовательной программе, так и по всем дисциплинам /модулям/практикам.

Однако выявлена низкая удовлетворенность уровнем заработной платы в Костромской области по специальности 44.02.02 почти у трети участников опроса. Может ли что-то сделать университет в решении данного вопроса?

Также студентам недостаточно количества в аудиториях мультимедийного оборудования (проектор, телевизор, аудиотехника, микрофон) – 2 студента оценили неудовлетворительно этот показатель (15% от совокупности участников по специальности 44.02.02).

Один обучающийся неудовлетворен полезностью изучаемых дисциплин для будущей карьеры и набором дисциплин по учебной программе, которую он изучает.

Оценка качества реализации конкретных дисциплин по пятибалльной шкале

После ответов на вопросы семи основных блоков Анкеты студентам предлагалось оценить качество реализации изученных учебных дисциплин, выставляя оценку «5», «4», «3» и «2», что соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

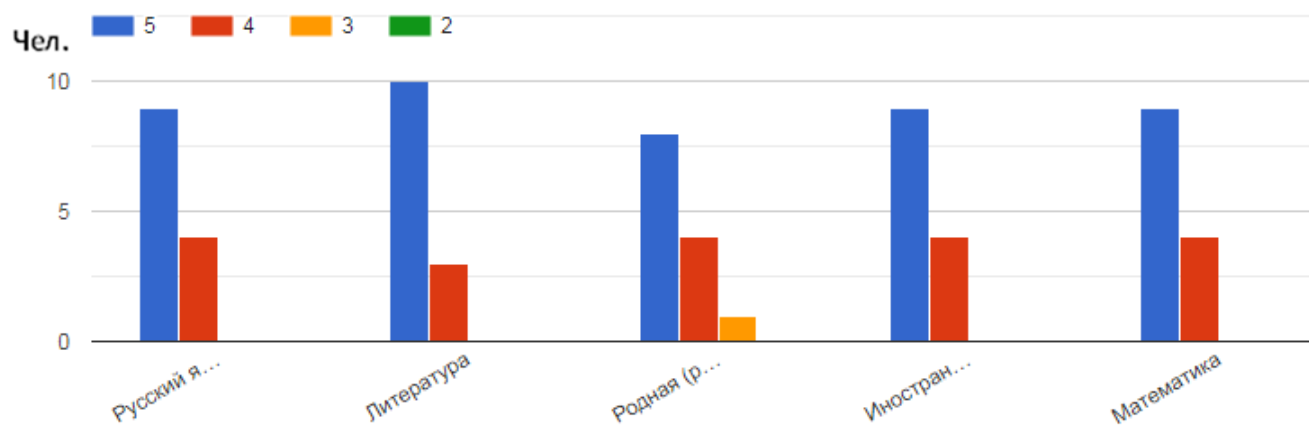
Студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) оценили **53 дисциплины/практики** (в соответствии с их учебным планом):

1. Русский язык
2. Литература
3. Родная (региональная) литература
4. Иностранный язык
5. Математика
6. История
7. Астрономия
8. Физическая культура
9. Основы безопасности жизнедеятельности
10. Право
11. Естествознание
12. Введение в профессию педагога
13. Основы педагогического проектирования
14. Основы цифровой педагогики
15. Основы научной организации труда студента
16. Индивидуальный проект
17. Основы философии
18. Психология общения
19. Русский язык и культура речи
20. Основы экономики
21. Литература Костромского края
22. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
23. Практикум по развитию информационной культуры
24. Антропология
25. Педагогика
26. Психология
27. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
28. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
29. Безопасность жизнедеятельности
30. История педагогики
31. Инклюзивное образование с основами специальной педагогики
32. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
33. Русский язык с методикой преподавания
34. Детская литература с практикумом по выразительному чтению
35. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
36. Естествознание с методикой преподавания
37. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

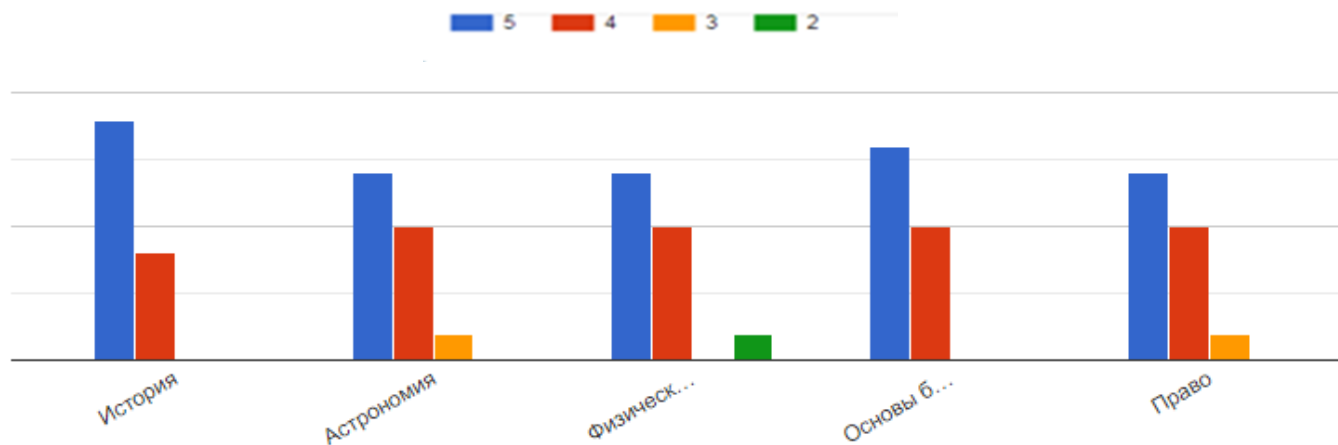
38. Теория и методика физического воспитания с практикумом
39. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
40. Современные образовательные технологии
41. Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников
42. Учебная практика (ознакомительная)
43. Производственная практика (практика пробных занятий)
44. Производственная практика (педагогическая)
45. Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)
46. Производственная практика (практика по внеурочной деятельности)
47. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
48. Методика работы вожатого с разновозрастным детским объединением
49. Производственная практика (воспитательная)
50. Производственная практика (летняя педагогическая)
51. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
52. Производственная практика (методическая)
53. Россия - моя история

Оценка качества реализации конкретных дисциплин по пятибалльной шкале

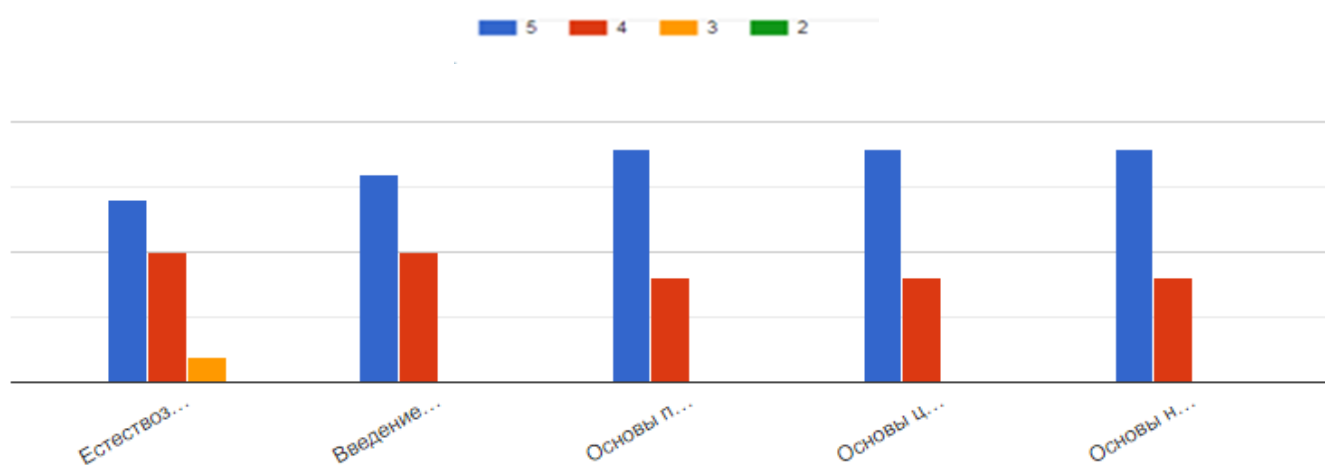
Оценки, поставленные обучающимися 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) качеству реализации 53 дисциплин и практик, представлены как в графическом формате, так и в табличном виде с данными среднего балла по каждой дисциплине/практике.



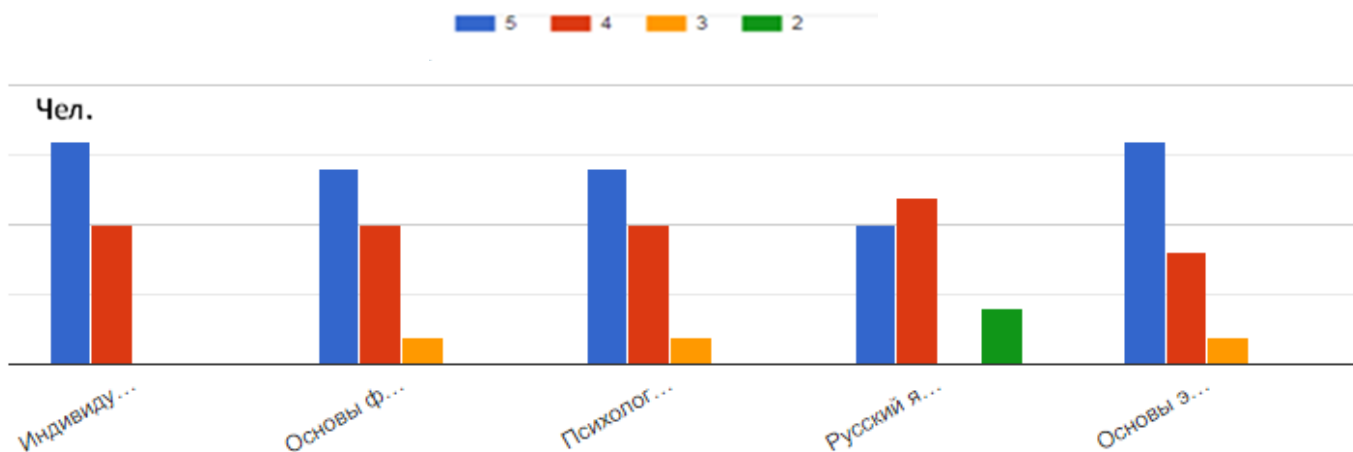
1. Русский язык
2. Литература
3. Родная (региональная) литература
4. Иностранный язык
5. Математика



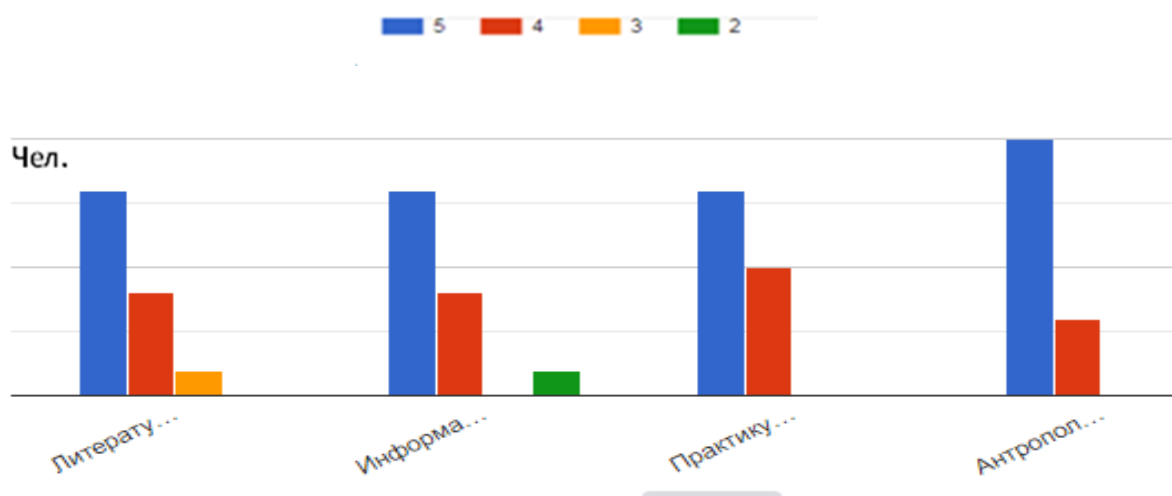
6. История
7. Астрономия
8. Физическая культура
9. Основы безопасности жизнедеятельности
10. Право



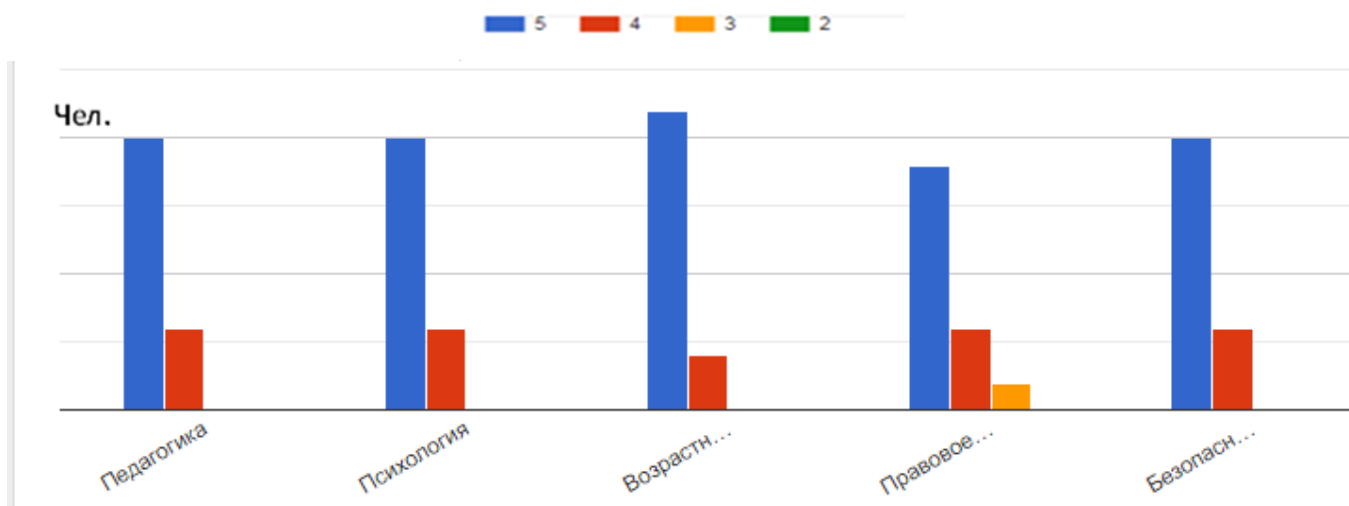
11. Естественные науки
12. Введение в профессию педагога
13. Основы педагогического проектирования
14. Основы цифровой педагогики
15. Основы научной организации труда студента



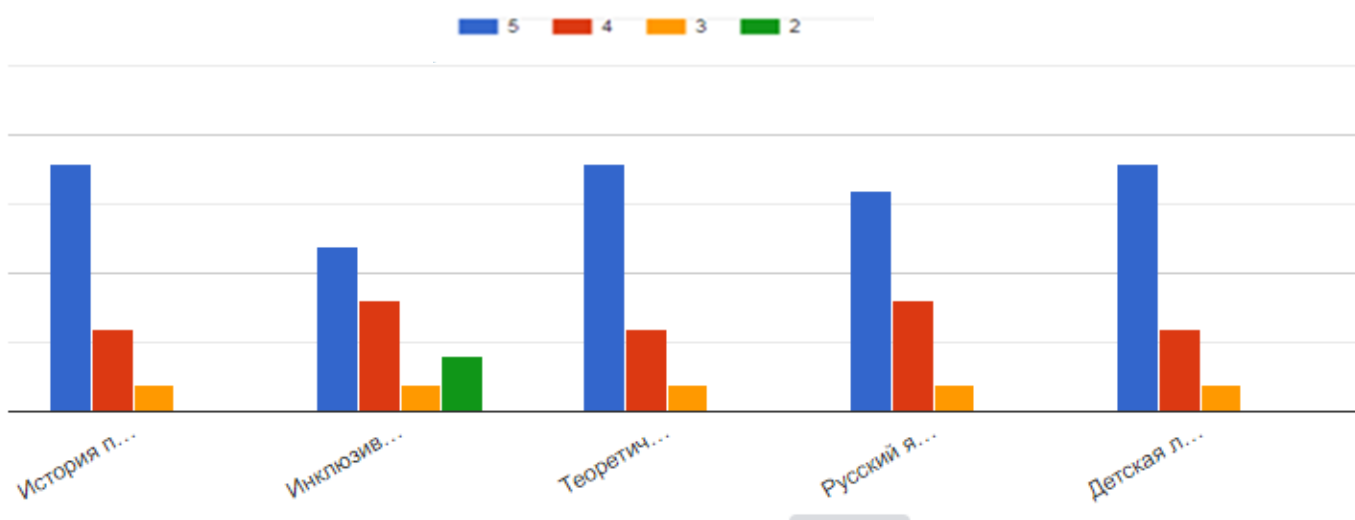
16. Индивидуальный проект
17. Основы философии
18. Психология общения
19. Русский язык и культура речи
20. Основы экономики



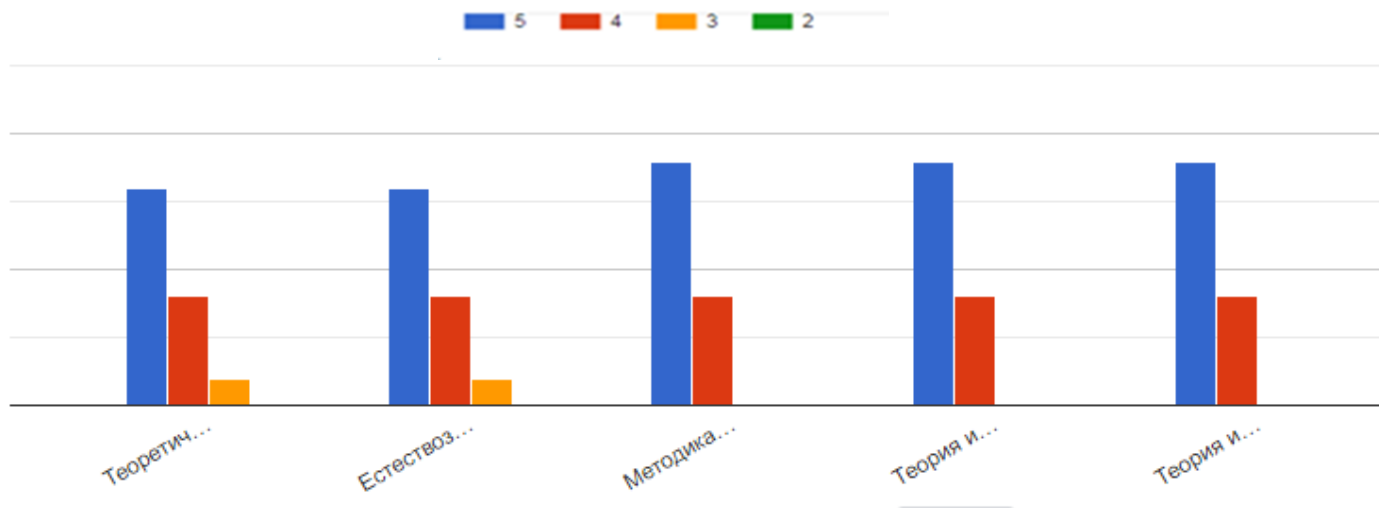
21. Литература Костромского края
22. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
23. Практикум по развитию информационной культуры
24. Антропология



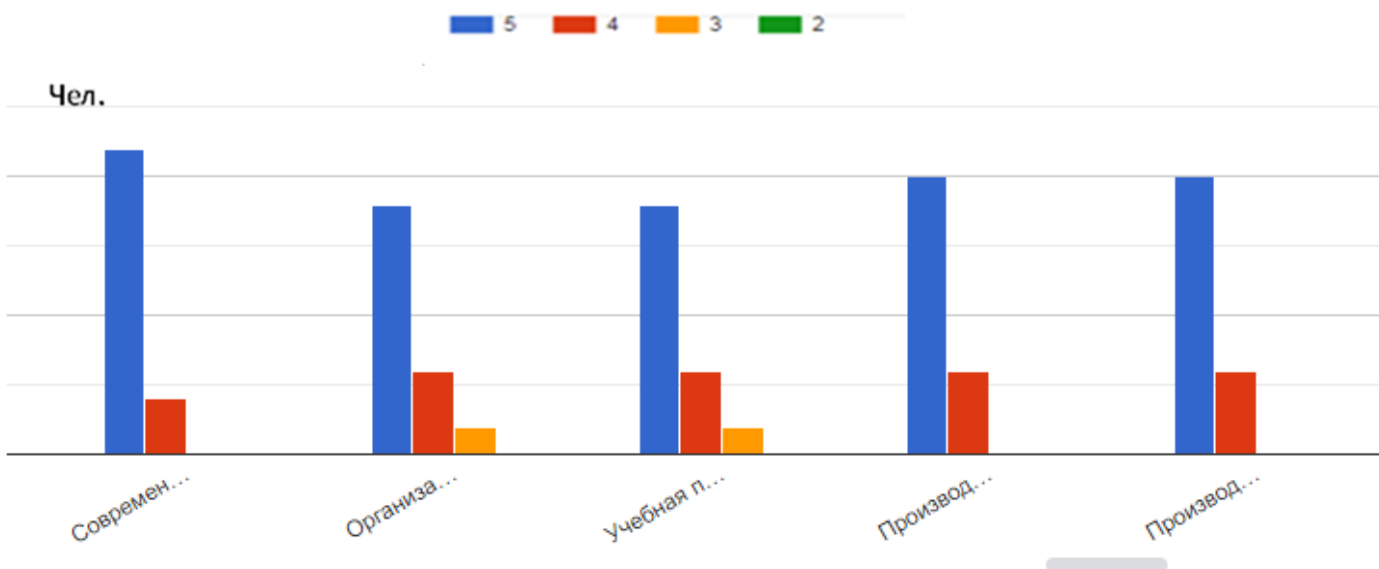
25. Педагогика
26. Психология
27. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
28. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
29. Безопасность жизнедеятельности



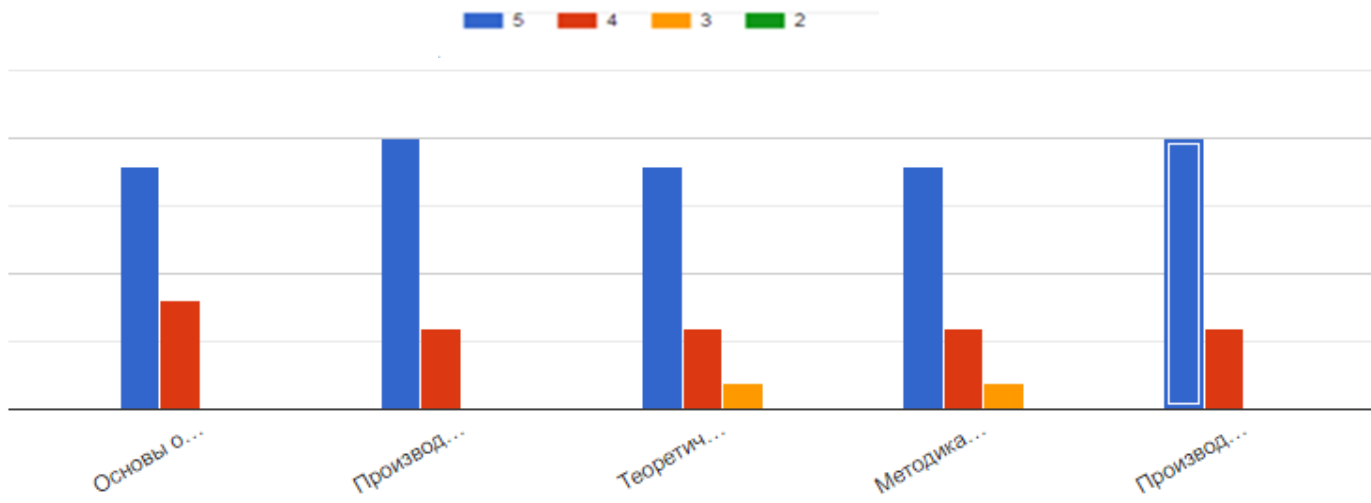
30. История педагогики
31. Инклюзивное образование с основами специальной педагогики
32. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
33. Русский язык с методикой преподавания
34. Детская литература с практикумом по выразительному чтению



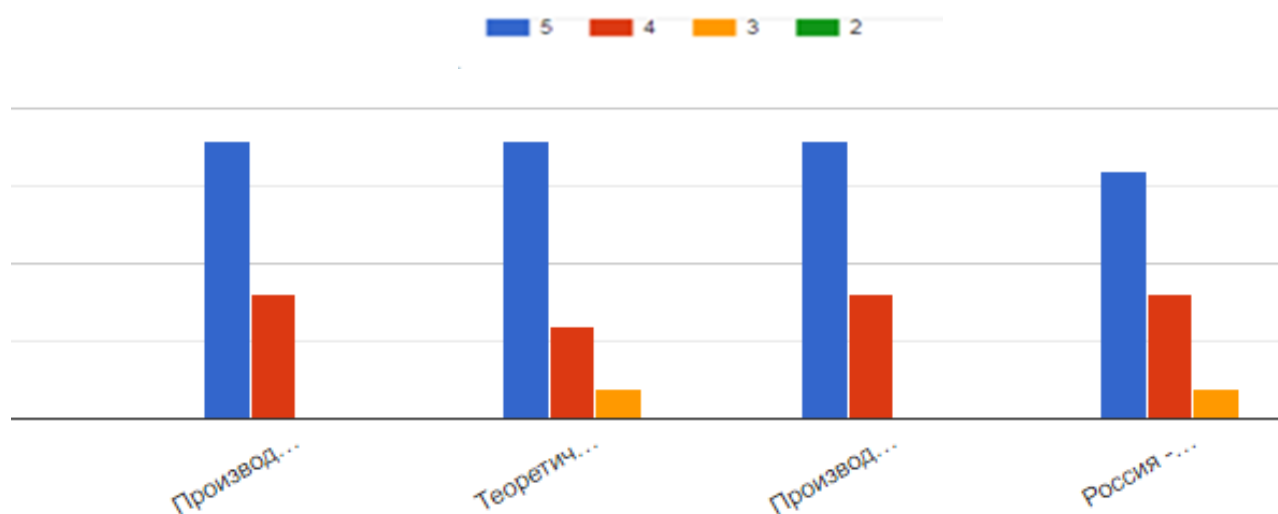
35. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
36. Естествознание с методикой преподавания
37. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
38. Теория и методика физического воспитания с практикумом
39. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом



40. Современные образовательные технологии
41. Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников
42. Учебная практика (ознакомительная)
43. Производственная практика (практика пробных занятий)
44. Производственная практика (педагогическая)



45. Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)
46. Производственная практика (практика по внеурочной деятельности)
47. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
48. Методика работы вожатого с разновозрастным детским объединением
49. Производственная практика (воспитательная)



50. Производственная практика (летняя педагогическая)
51. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
52. Производственная практика (методическая)
53. Россия - моя история

Таблица

Оценка качества реализации конкретных дисциплин/практик по пятибалльной шкале	
Наименование дисциплины	Средний балл
1. Русский язык	4,7
2. Литература	4,8
3. Родная (региональная) литература	4,5
4. Иностранный язык	4,7
5. Математика	4,7
6. История	4,7
7. Астрономия	4,5
8. Физическая культура	4,4
9. Основы безопасности жизнедеятельности	4,6
10. Право	4,5
11. Естествознание	4,5
12. Введение в профессию педагога	4,6
13. Основы педагогического проектирования	4,7
14. Основы цифровой педагогики	4,7
15. Основы научной организации труда студента	4,7
16. Индивидуальный проект	4,6
17. Основы философии	4,5
18. Психология общения	4,5
19. Русский язык и культура речи	4,1
20. Основы экономики	4,5
21. Литература Костромского края	4,5
22. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,5
23. Практикум по развитию информационной культуры	4,6
24. Антропология	4,8
25. Педагогика	4,8
26. Психология	4,8
27. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,8
28. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,6
29. Безопасность жизнедеятельности	4,8
30. История педагогики	4,6
31. Инклюзивное образование с основами специальной педагогики	4,1
32. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4,6
33. Русский язык с методикой преподавания	4,5
34. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4,6
35. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	4,5
36. Естествознание с методикой преподавания	4,5

37. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	4,7
38. Теория и методика физического воспитания с практикумом	4,7
39. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	4,7
40. Современные образовательные технологии	4,8
41. Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	4,6
42. Учебная практика (ознакомительная)	4,6
43. Производственная практика (практика пробных занятий)	4,8
44. Производственная практика (педагогическая)	4,8
45. Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	4,7
46. Производственная практика (практика по внеурочной деятельности)	4,8
47. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4,6
48. Методика работы вожатого с разновозрастным детским объединением	4,6
49. Производственная практика (воспитательная)	4,8
50. Производственная практика (летняя педагогическая)	4,7
51. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	4,6
52. Производственная практика (методическая)	4,7
53. Россия – моя история	4,5

Результаты анкетирования обучающихся СПО 44.02.02

Одним из показателей качества образования является удовлетворенность основных потребителей, которыми являются обучающиеся университета, организацией, материальным оснащением и в целом качеством образовательного процесса. Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе позволяет не только узнать их мнение, но и выявить слабые стороны в организации учебного процесса образовательных программ.

Общий уровень качества реализации учебного процесса, по мнению студентов специальности 44.02.02, в университете высокий.

В большинстве, обучающиеся достаточно высоко оценивают свою удовлетворенность качеством лекционных, практических и лабораторных занятий, полнотой размещения учебно-методических материалов по образовательной программе в ЭИОС КГУ, обеспечением учебниками и другой литературой, качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, работой компьютерных классов, взаимодействием с сотрудниками кафедр и преподавателями, а также внеучебной работой в вузе.

Внеучебную работу следует рассматривать в качестве важнейшей составной части вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских профессиональных качеств личности будущего специалиста. Студенты показали высокую удовлетворенность реализацией внеучебной работы в КГУ.

Анализ результатов анкетирования показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В результате анкетирования получено числовое значение, отражающее общее мнение группы старшекурсников о качестве реализации 53 дисциплин/практик в виде средних баллов по каждой дисциплине/практике. Обучающимися даны высокие оценки качеству реализации дисциплин/практик: баллы 4,1 – 4,8 свидетельствует о хорошей удовлетворенности студентов реализацией учебного процесса по дисциплинам и практикам данной специальности СПО (см.таблицу).

При оценке качества реализации конкретных дисциплин по пятибалльной шкале только у трех дисциплин была выявлена оценка «2», которую по одной из этих дисциплин поставил 1 студент, и по двум другим дисциплинам поставили эту низкую оценку два студента. То есть, единичные низкие оценки качества реализации ОП были выявлены только в отношении трех дисциплин из 53 оцениваемых, и выбрали оценки «неудовлетворительно» очень незначительное количество респондентов – 0,1 и 0,3 процента от опрошенных обучающихся специальности СПО (это два и один студент из 13 респондентов). Эти отдельные, нетипичные данные (выбросы) исключаем, так как они не должны исказить общую картину исследования, которое показало высокую удовлетворенность качеством образования у обучающихся 4 курса специальности 44.02.02.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе, выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества преподавания и обеспечению высокой удовлетворённости всех участников образовательного процесса специальности 44.02.02.

Начальник СЛАМКО КГУ, к.т.н.

М.В.Киселева

Декабрь 2025 г.