

## Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся СПО – оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО (НОКО) в 2021 году

Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО) прошли впервые в образовательных организациях РФ в 2021 году в период с **15 сентября по 20 октября**.

**Цель** данного всероссийского проекта – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Регламент проведения ВПР СПО в 2021 году опубликован в письме Рособнадзора №14-22 от **25.02.2021**. План основных мероприятий, рекомендованный График представлены в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **09.08.2021 г. № 08-162** «О Порядке проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования...» и в Приказе № **1353** от **01.09.2021** г. регионального координатора проведения ВПР СПО в Костромской области – Департамента образования и науки Костромской области

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО осуществляется с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Участниками данного мероприятия ВПР СПО стали:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

Соответственно в КГУ участниками ВПР стали студенты первых курсов очной формы обучения двух программ СПО – **43.02.10** Туризм и **54.02.01** Дизайн (по отраслям), а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов, т.е. обучающиеся второго курса одной программы СПО 42.10.02 Туризм.

В зависимости от специальности участник ВПР СПО выполняет следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой профессии/специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

В Костромском государственном университете мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году (далее – ВПР СПО) проводился в соответствии с **приказом № 198-ОД от 07.09.21** «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся ОП СПО в 2021/22 уч.году».

Также для соблюдения графика проведения ВПР СПО, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.09.2021 №1353, в КГУ издан **приказ № 202-ОД от 15.09.21** «Об организации учебного процесса на период всероссийских проверочных работ обучающихся ОП СПО в 2021/22 учебном году».

Сопровождение мероприятий ВПР СПО в КГУ осуществляли: начальник СЛАМКО к.т.н. Киселева М.В. (локальные нормативные акты по участию в ВПР СПО и общая информация для всех участников), заведующая кафедрой медиакоммуникаций и туризма к.т.н. доцент Белякова Е.Н. (функции ответственного организатора по проведению ВПР СПО от университета), старший преподаватель кафедры медиакоммуникаций и туризма Васильева М.А. (обязанности технического

специалиста процедуры ВПР СПО, работа в ФИС ОКО), а также преподаватели двух кафедр в качестве дежурных в аудиториях на время проведения проверочных работ.

В ВПР СПО приняли участие обучающиеся двух специальностей, реализуемых в университете: **43.02.10 Туризм** – учебные группы 21-Туспо-1, 20-Туспо-1 и **54.02.01 Дизайн** (по отраслям) – учебная группа 21-ТДспо-8.

Проверочные работы обучающиеся СПО в КГУ выполняли в аудитории №10к. корпуса В1 по следующему графику:

- Оценка метапредметных результатов студентов 1 курса - 16.09.21 в 10.00;
- Оценка метапредметных результатов студентов 2 курса - 23.09.21 в 10.00;
- Предмет по выбору студентов 1 курса - 22.09.21 в 10.00;
- Предмет по выбору студентов 2 курса - 21.09.21 в 10.00.

Метапредмет представляет собой совокупность тестов по географии, истории, обществознанию и обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Результаты ВПР СПО загружаются в Федеральную информационную систему оценки качества образования.

С тестами по метапредмету большинство студентов СПО справились на удовлетворительно – 23 человека.

Предметом по выбору наших обучающихся стал предмет «Русский язык». С тестами по русскому языку на «удовлетворительно» справились 11 студентов СПО, на «хорошо» – 16 обучающихся и на «отлично» – 7 человек.

Необходимо отметить, что у студентов СПО выявлены **трудности по выполнению заданий ВПР**, которые связаны:

- с новым форматом заполнения бланков, с особенностями формулировок и характером заданий (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- с неумением использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- с низкой мотивацией к получению высоких результатов в данном мероприятии.

Всероссийские проверочные работы вновь будут организованы осенью 2022 года, и станут ежегодными, поэтому важно учесть опыт по итогам ВПР 2021 года.

#### **По итогам проведения ВПР СПО в КГУ рекомендуется:**

1. Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на выпускающих кафедрах и кафедрах, реализующих общеобразовательные предметы для обучающихся СПО, провести анализ проблемных разделов, тем и заданий, вызвавших наибольшие трудности, использовать полученную информацию преподавателями для совершенствования образовательного процесса.
2. Формировать метапредметные компетенции, используя метапредметные технологии: проектная деятельность, интерактивная методика (обучение через опыт), личностно-ориентированные технологии обучения (обращение к опыту собственной жизнедеятельности) и др.; развивать способности обучающихся обобщать информацию, делать необходимые выводы, давать обоснованные оценки событиям и процессам; осуществлять сравнение, классификацию событий и объектов, в том числе в графическом формате, который в большом количестве присутствовал в заданиях ВПР.
3. С целью повышения качества знаний обучающихся СПО по конкретным предметам при необходимости провести корректировку рабочих программ дисциплин в части общеобразовательной подготовки, разработать мероприятия по устранению проблемных зон в базовой общеобразовательной подготовке обучающихся СПО.