

Сергей Сергеевич Гиль, доктор педагогических наук, профессор

- Мы запускаем модель глобального веерного исследования в вузах России, которым интересна молодежная политика и воспитательная деятельность как предмет исследования. В работе примут участие не менее 50 тысяч студентов. Модель исследования позволит увидеть, как сами студенты воспринимают реальность молодежной политики и воспитательной деятельности, как видят и чувствуют себя в ней и формулируют свои предложения и свои запросы языком проектной деятельности.

Главное для нас — не изучить, а вместе со студентами спроектировать простые действия, которые студент может сделать сам или при поддержке небольшого количества специалистов. Сама модель исследования многослойная. Поэтому в команду приглашены ученые, исследователи из 7 областей науки: социологи, философы, юристы, управленцы, организаторы работы с молодежью, психологи и педагоги. Через призму научного подхода они рассматривают процессы молодежной политики и воспитательной деятельности. Это позволяет один и тот же предмет увидеть совершенно по-разному и очень быстро вычлениить самые интересные практики, решения, механики, которые необходимы для наполнения поля деятельности.

Главный запрос молодежи, как показывают 12 тысяч обработанных нами анкет, - это запрос на практические действия. Это то, что можно сделать, чтобы чувствовать себя хорошо, жить интереснее, двигаться к своим целям. Например, из неожиданного, что мы уже увидели: по мнению преподавателей и сотрудников, материальная заинтересованность студентов является одним из факторов, а студенты, хотя и признают наличие этого фактора, но считают наиболее значимыми для себя активность, общительность, самовыражение. Нам предстоит понять, где золотая середина: «мы волонтерим, потому что хотим помогать» или «мы волонтерим, потому что хотим получить выгоду».