

Код	Направление / Специальность	Направленность / Профиль	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	бакалавриат	очная	4 года

Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.06	Основы проектной деятельности
Б1.О.07	Системный подход и критическое мышление
Б1.О.08	Деловые коммуникации
Б1.О.09	Культурология и межкультурное взаимодействие
Б1.О.10	Психология личности и группы
Б1.О.11	Цифровая экономика и финансовая грамотность
Б1.О.12	Возрастная анатомия, физиология, гигиена
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии
Б1.О.14	Модуль "Педагогика"
Б1.О.14.01	История педагогики и образования
Б1.О.14.02	Общая педагогика
Б1.О.14.03	Правовые и этические основы педагогической деятельности
Б1.О.15	Модуль "Психология"
Б1.О.15.01	Общая психология
Б1.О.15.02	Возрастная и педагогическая психология
Б1.О.15.03	Социальная психология
Б1.О.16	Модуль "Исследовательские технологии в сфере образования"
Б1.О.16.01	Организация исследовательской деятельности в системе образования
Б1.О.17	Физиология и патология ВНД
Б1.О.18	Психопатология
Б1.О.19	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.О.20	Клиническая психология
Б1.О.21	Основы специальной педагогики и психологии
Б1.О.22	Психология лиц с нарушениями интеллекта
Б1.О.23	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
Б1.О.24	Психология лиц с дефицитным развитием
Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.26	Психокоррекционная работа с детьми
Б1.О.27	Психологическое консультирование
Б1.О.28	Коррекционно-педагогические системы образования лиц с ОВЗ
Б1.О.29	Детская практическая психология
Б1.О.30	Психология способностей и детской одаренности
Б1.О.31	Психогенетика
Б1.О.32	Теории и технологии раннего вмешательства
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Б1.В.02	Теория и методика сопровождения лиц с ОВЗ в системе образования, социальной защиты и здравоохранения
Б1.В.03	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения
Б1.В.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи
Б1.В.05	Использование метода сенсорной интеграции в работе с лицами с ОВЗ
Б1.В.06	Альтернативные средства коммуникации лиц с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура
Б1.В.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие технологии в системе образования
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Аудиовизуальные средства в работе с детьми с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.02.02	Технология работы с детьми с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушениями слуха
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные коррекционно-педагогические направления в работе с лицами с нарушениями слуха
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные коррекционно-педагогические направления в работе с лицами с нарушениями зрения
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Общеуниверситетская дисциплина
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Общеинститутская дисциплина