

Аннотация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области психологии.

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о психологических феноменах и категориях, методах изучения и технологиях воздействия на различные сферы психики человека;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности психолога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности психолога.

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие категории слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

Общая трудоемкость обучения по программе профессиональной переподготовки составляет 800 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя).

Планируемые результаты обучения и характеристика компетенций.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать компетенциями:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- основных психологических феноменов и категорий;
- основ организации и осуществления психодиагностической работы;
- методов, приемов и технологий проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- основ и этических норм организации и проведения консультативной работы;
- форм и направлений, приемов и методов психопрофилактической психопросветительской работы;

- психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики;
 - принципов организации учебно-воспитательного процесса;
- умение:
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
 - осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
 - организовывать взаимодействие с персоналом в трудовых коллективах и выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации;
 - реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;
- владение:
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

Перечень изучаемых дисциплин:

Введение в профессию
 Общая психология
 История психологии
 Зоопсихология и сравнительная психология
 Психология личности. Дифференциальная психология
 Социальная психология
 Психология труда, инженерная психология и эргономика. Организационная психология
 Психология развития и возрастная психология
 Педагогическая психология
 Введение в клиническую психологию
 Основы нейропсихологии. Основы патопсихологии
 Психология управления человеческими ресурсами
 Экспериментальная психология
 Основы консультативной психологии
 Общепсихологический практикум
 Психодиагностика. Практикум по психодиагностике
 Психология семьи
 Профессиональное развитие и управление карьерой
 Психология общения и межличностных отношений