

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: физическая культура и спорт»

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения новой профессиональной деятельности в сфере педагогического образования: физическая культура и спорт.

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о теории и методике физической культуры и спорта и, реализация практических знаний в сферах профессиональной деятельности.;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие категории слушателей: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения и характеристика компетенций.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать компетенциями:

ОТФ	Трудовые функции	Код и содержание компетенции профессиональных компетенций
<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, начального общего, основного общего, среднего общего образования, код А, уровень квалификации б.</p> <p>01.003 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы код А, уровень квалификации б.</p>	<p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3 - способен организовывать совмест-</p>

<p>ОТФ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>		<p>ную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)</p> <p>ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования код А, уровень 6</p>	<p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>ПКрек.-1 –готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>01.003. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p> <p>ОТФ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам код А уровень 6.1.</p>	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПКрек-2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</p>
<p>05.003. Тренер.</p> <p>ОТФ Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства соревновательной деятельностью</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>D/01.6 Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерст-</p>	<p>ПКоб – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью</p>

спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, код D уровень квалификации 6	ва (по виду спорта, спортивной дисциплине) Трудовая функция D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов Трудовая функция D/03.6 Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства Трудовая функция D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	спортсменов
	D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	ПКоб- 4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с требованиями, правилами и нормами

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования, физической культуры и спорта;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного (учебно-тренировочного) процесса;

в области тренерской деятельности:

- осуществление тренировочного процесса на различных этапах спортивной деятельности;
- формирование личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществление своей профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными

документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- выявление актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- проведение пропагандистских и информационных кампаний по вопросам влияния занятий физической культурой и спорта на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Перечень изучаемых дисциплин:

Базовая часть

Педагогика и психология

Спортивная фармакология

Физиология физического воспитания и спорта

Спортивная медицина и ЛФК

Теория и методика физической культуры и спорта

Основы антидопингового обеспечения

Базовые виды двигательной активности:

Лыжный спорт

Спортивные и подвижные игры

Гимнастика

Плавание

Легкая атлетика

Основы современных фитнес -технологий

История физической культуры и спорта

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте

Вариативная часть

Социология физической культуры и спорта

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Основы профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта