

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Арт-терапия»

Актуальность.

Арт-терапия – терапия с помощью различных видов искусства, одно из современных направлений психотерапии. Арт-терапия обладает рядом особенностей, которые привлекают специалистов и определяют выбор данного метода. Во-первых, это особый язык самовыражения, прежде всего невербальный. Во-вторых, это синтез искусства и творчества, тот случай, когда выстраивается ассоциативный ряд: искусство – творчество – переживание – креативность. В-третьих, творческий процесс неразрывно связан с понятием удовольствия, которое является ресурсным. Кроме того, арт-терапия является наиболее безболезненным способом переживания и решения проблем. В-четвертых, арт-терапия является основой для межпоколенной связи, дает возможность средствами искусства передавать накопленный человечеством опыт. В-пятых, арт-терапия создает особые игровые условия, где и дети и взрослые попадают в абсолютно комфортное и безопасное пространство. Если взрослый человек стал на время ребенком – все это время он тоже имеет полное право не знать, ошибаться, делать глупости и т.д. Это и есть его ресурс, то есть бескрайнее поле новых возможностей. Методы арт-терапии увеличивают возможности профессиональной деятельности психолога-практика.

Цель программы.

Цель курса повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, освоение новых методов диагностики и психологического воздействия. Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами арт-терапии, ее направлениями, классическими и инновационными методами для повышения эффективности деятельности в области развития личности. Основное внимание при изучении курса уделяется раскрытию возможностей арт - терапевтических техник для широкого круга психолого - социальных задач - в лечебных и образовательных учреждениях, в центрах психолого - социальной помощи населению. Эти задачи связаны с сохранением и восстановлением психического здоровья населения, развитием интеллектуального и эмоционально-нравственного потенциала людей, профилактикой и разрешением конфликтных ситуаций.

Общая трудоемкость обучения по программе повышения квалификации составляет 80 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Категория слушателей.

Лица, имеющие профессиональное образование, педагоги, психологи, дефектологи, студенты старших курсов.

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя).

Результаты обучения.

знать:

- особенности возникновения арт-терапии и ее начального использования;
- специфические особенности арт-терапии, и ее базовые концепции.
- роль арт-терапевта в ходе арт - терапевтического процесса и его основные функции.
- возможности применения арт-терапии в различных областях психологической практики.
- современные арт-терапевтические техники и требования по их использованию;
- основные требования к интерпретации арт - терапевтической продукции.

уметь:

- ориентироваться в основаниях и тенденциях развития современной арт-терапии;
- использовать различные арт-терапевтические техники;
- проводить психодиагностику с помощью арт-терапевтических методов и планировать коррекционно-развивающие сессии;
- интегрировать полученные знания и навыки в свою практическую деятельность.

владеть:

- конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями семейного психологического консультирования.
- отдельными технологиями и методиками семейного психологического консультирования.
- навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

перечень формируемых компетенций:

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Перечень тем программы повышения квалификации:

Введение. Теоретические основы и основные виды арт-терапии.

Структура арт-терапевтической сессии.

Символ, образ, метафора в арт-терапии

Каракули, их роль и символический смысл.

Эмоциональный интеллект. Творческая экспрессия. Техники работы с эмоциями (гнев, страх, вина, обида).

«Открывая и закрывая двери». Арт-терапевтическая работа с границами личности и границами дозволенного.

Арт-терапия в консультировании.

Возможности использования арттерапевтических методов при работе с детско-родительскими отношениями.

Маскотерапия в работе с коммуникативными трудностями.

Арт-терапия в совладании со стрессом. Использование техники коллажа в поиске ресурсов.

Итоговая аттестация.

По завершению курсов слушатели выполняют две письменные работы:

1. Анализ серии каракулей, выполненных на занятиях.
2. Эссе на тему «Арт-терапия в моей жизни и профессиональной деятельности».

Портфолио индивидуальных творческих работ, анализ серии каракулей, итоговое эссе.