

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Педагогическое образование: физическая культура и спорт»**

Кострома, 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения новой профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорте.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиль «Физическая культура», квалификация (степень) - бакалавр и составлена с учетом требований трудовых функций профессионального стандарта «Тренер».

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

01 Образование (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учитель физической культуры в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

01 Образование (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)

Тренер-преподаватель по спорту, старший тренер-преподаватель в дополнительном образовании детей и взрослых.

05 Физическая культура и спорт (подготовка спортсменов)

Тренер, старший тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель в спортивных школах.

### Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- Педагогический

### Объекты профессиональной деятельности выпускника

- образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования;
- образовательные программы общего и (или) дополнительного образования;
- образовательные результаты.

- тренировочный процесс, состязательная деятельность спортсменов для достижения спортивных результатов

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**:

### Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: физическая культура и спорт»

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Образование Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
2	01.003	Образование «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3	05.003	Физическая культура и спорт. Тренер

**Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	<b>Педагог</b>	01.001	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, код А, уровень квалификации	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
2	<b>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b>	01.003	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6
	<b>Тренер</b>	05.003	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	D/01.6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	6
					D/02.6	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	6
					D/03.6	Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного	6

						мастерства	
					D/04.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	6

	<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности из ФГОС</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
1	01 Образование	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования
		Педагогический	Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования.
		Педагогический	Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	Образовательные результаты
		Педагогический	Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний в т.ч. предметной области	Специальные научные знания в т.ч. предметной области
		Проектный	Проектирование компонентов образовательного процесса	Образовательные программы общего и дополнительного образования
	05 Физическая культура и спорта	Педагогический	Осуществление отбора обучающихся в группы и	Тренировочный процесс на этапе

			секции спортивной подготовки (по виду спорта, спортивной дисциплине)	совершенствование спортивного мастерства
		Педагогический	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	
		Педагогический	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса	
		Педагогический	Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов	состязательная деятельность спортсменов



		<p>образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p>	<p>программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.  ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.  ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p>
		<p>ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>

		<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p>	<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.  ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.  ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
		<p>ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p>

		трудности в обучении;	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
		ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Код и содержание компетенции профессиональных компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>01.001 Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) <b>ОТФ</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования код А, уровень 6	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.	ПКрек.-1 –готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.

<p><b>01.003. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b>  <b>ОТФ</b> Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам код А уровень 6.1.</p>	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПКрек-2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области  ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</p>
<p><b>05.003. Тренер.</b>  ОТФ Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, код Д уровень квалификации 6</p>	<p><b>Трудовая функция</b>  <b>Д/01.6</b> Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)  Трудовая функция  Д/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов  <b>Трудовая функция</b>  <b>Д/03.6</b> Развитие навыков</p>	<p>ПКоб – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>ПК - 3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  ПК -3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки  ПК -3.3. -Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов.  ПК -3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным</p>

	<p>соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> <p><b>Трудовая функция</b> <b>D/04.6</b> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>		<p>соревнованиям по соответствующему направлению в работе.</p>
	<p>D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>ПКоб- 4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами</p>	<p>ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки</p>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

**1.5. Трудоемкость обучения** по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Физическая культура и спорт» составляет – 750 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### 1.6. Форма обучения.

Форма обучения - с отрывом от работы (заочная форма обучения).

#### 1.7. Режим занятий.

При заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 50-60 часов в неделю.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч			СРС ч	Промежуточная аттестация
				лекции	практич. занятия и семинары	лабор занятия		
	<b>Базовая часть</b>	<b>618</b>	<b>226</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>392</b>	
1.	Педагогика и психология	40	20	12	8		20	зачет
2.	Спортивная фармакология	36	14	8	6		22	зачет
3.	Физиология физического воспитания и спорта	30	16	6	10		14	зачет
4.	Спортивная медицина и ЛФК	40	16	8	8		24	экзамен
5.	Теория и методика физической культуры и спорта	58	20	10	10		38	экзамен
6.	Основы антидопингового обеспечения	26	6	4	2		20	зачет
7.	Базовые виды двигательной активности:							
	Лыжный спорт	26	8	2	6		18	зачет
	Спортивные и подвижные игры	80	36	8		28	44	экзамен
	Гимнастика	44	20	4		16	24	экзамен
	Плавание	32	10	4	6		22	зачет
	Легкая атлетика	36	10	4	6		26	зачет
	Основы современных фитнес -технологий	32	10	4	6		22	зачет
8.	История физической культуры и спорта	34	12	6	6		22	зачет
9.	Нормативно-правовое обеспечение в физической	44	10	6	4		34	зачет

	культуре и спорте							
10.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	28	8	4	4		20	зачет
11.	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте	32	10	4	6		22	зачет
	<b>Вариативная часть</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	
12.	Социология физической культуры и спорта	24	10	6	4		14	зачет
13.	Экономика и менеджмент физической культуры и спорта	62	20	12	8		42	экзамен
14.	Основы профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта	46	16	8	8		30	зачет
	<b>ИТОГО, ч</b>	<b>750</b>	<b>272</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>478</b>	<b>Экзамен – 5 Зачет – 14</b>
	<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, ч</b>	750						
	<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговый экзамен						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции и практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, телевизор, музыкальный центр
Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м	лабораторные занятия	спортивное оборудование и спортивный инвентарь по видам спорта, инвентарь для подвижных игр
Льжная база	лабораторные занятия	лыжи, лыжные палки
Стадион	лабораторные занятия	спортивное оборудование и спортивный инвентарь по видам спорта, инвентарь для подвижных игр

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Чертов, Н.В. Теория и методика плавания: учебник / Н.В. Чертов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104>

- Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 517, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8775-7: 269.28.

- Брызгалов, И.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И.В. Брызгалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский

федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., исправл. и доп. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 97 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-7996-1092-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960> (10.02.2016).

- Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. - 2-е изд., доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>

- Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] . - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 308, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 305-307. - ISBN 978-5-7695-7563-1 : 183.48. Библиогр.: с. 305-307 (+ 2009, 2008, 2002, 2001 г.)

- Дубровский В.И. Спортивная физиология: Учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре. – М., 2008. – 669 с.

- Дубровский, В. И. Спортивная медицина: Учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 480 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00230-9: 30.40.

- Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 59 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993> .

- Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Л. И. Лубышева. - М. : Академия, 2010. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5284-7.

- Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

- Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Советский спорт, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9718-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375> .

- Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта. – М.: Владос - Пресс, 2002.-608с.

- Уразова, С. Г. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Отечественная история физической культуры и спорта / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : КГУ, 2011. - 73 с. - Б. ц. Электронные ресурсы: urazovaSG\_istoria\_fiz\_kulturi\_i\_sporta

- Харисова Л.М., Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: теория, методика, опыт [Текст]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация (степень) «бакалавр »] / Л.М. Харисова.– Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011 – 406 с.

- Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 478, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6 : 245.52 .

- Яковлев, Б.В. Основы спортивной психологии : учебное пособие / Б.В. Яковлев. - М. : Советский спорт, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9718-0469-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> (23.01.2015).

*б) дополнительная:*

Кулиненко, О.С. Фармакология спорта / О.С. Кулиненко. М.: Совет. спорт, 2001. 200 с.

Лушпа, А.А. Плавание: учебное пособие / А.А. Лушпа. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1333-4; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770>

Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие Н.М. Костихин –М.: «Физическая культура», 2005. -200с. ISBN 5-9746-0001-0

Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / А.И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук – 2-е изд.стер. - М.: Академия, 2005 – 464с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.0.

Иванов, А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой / А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2012. - 112 с. - (В помощь спортсмену). - ISBN 978-5-9718-0605-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210426> (23.01.2015).

Колчанова Л. С. Экономика физической культуры и спорта: учебно-метод. пособие для студ. фак. физ. культуры / Колчанова Л. С., Н. Ю. Матвеева, КГУ, Кострома – 2007 – 69с.

Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ. ред. М.Л. Митрофанов ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270> (10.02.2016).

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «Физическая культура и спорт» - метод. пособие / Л. М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева; ГОУ ВПО КГУ – Кострома, 2007 – 42с.

Уразова, С. Г. Социология физической культуры и спорта : Курс лекций / С. Г. Уразова. - Кострома : КГУ, 2000. - 29 с.

Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 478, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6 : 245.52.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины

1. Легкая атлетика России: <http://www.rusathletics.com/>
2. Новости спорта: <http://www.eurosport.ru/athletics/>
3. Новости спорта: [http://news.sportbox.ru/Vidy\\_sporta/light\\_atletics](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/light_atletics)
4. ГОСТ 7.60-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. – URL: <http://gostexpert.ru/gost/gost-7.60-2003#text>.
5. Методические рекомендации к выполнению ВКР – бакалавр. – [http://ksu.edu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=305&Itemid=819&lang=ru](http://ksu.edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=305&Itemid=819&lang=ru).
6. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра КГУ им. Н.А. Некрасова. – [http://ksu.edu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=670&Itemid=2787&lang=ru](http://ksu.edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=670&Itemid=2787&lang=ru)
7. <http://www.russwimming.ru>
8. <http://www.plovets.ru>
9. <http://www.swim2000.com>

10. [http:// www.fina.org](http://www.fina.org)
11. <http://www.sovsport.ru/news>
12. Новости спорта: <http://www.eurosport.ru/swimming/>
13. Мировой спорт за 100 лет. Факты, события, рекорды / сост. К.А. Чистяков. - М. : Рипол Классик, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-386-00833-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133955>.
14. Суник, А.Б. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта / А.Б. Суник. - М. : Советский спорт, 2010. - 614 с. - ISBN 978-5-9718-0426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210497> (02.01.2015).
15. Суник, А.Б. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX-XX веков / А.Б. Суник. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2004. - 763 с. - ISBN 5-85009-853-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210498> (02.01.2015).
16. <http://ecsosman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
17. <http://www.fom.ru> – фонд «Общественное мнение».
18. <http://www.ioa.org.gr> - официальный сайт Международной олимпийской академии.
19. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».
20. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/> - архив журнала «Теория и практика физической культуры».
21. <http://www.olympic.ru> - официальный сайт Олимпийского комитета России.
22. <http://www.school.edu.ru> - справочно-информационные источники (Российский общеобразовательный портал).
23. <http://sportcom.ru> - Информационное спортивное агентство «Спортком».
24. 1. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
25. 2. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
26. <http://www.minsport.gov.ru/ministry/> - сайт Министерства спорта РФ.
27. <http://www.sportgymrus.ru> – сайт федерации спортивной гимнастики России
28. [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru) – журнал «Теория и практика физической культуры».

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Контроль и оценка** качества освоения программы слушателями осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся организуется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и экзаменов.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы профессиональной переподготовки;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Итоговая аттестация** проходит в виде итогового экзамена.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы профессиональной переподготовки;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Смирнова Лилия Мансуровна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры физической культуры и спорта Костромского государственного университета.