

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать понятие о философском мировоззрении как альтернативе обыденному и религиозному миропониманию, как условия саморазвития личности, критического и толерантного отношения к действительности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать представление об основных разделах современного философского мировоззрения; - ознакомление с философскими проблемами социума и методами их исследования; - сформировать систему ценностей как практическую философию (этику); - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре.		
Формируемая компетенция		
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения; - содержание современных мировоззренческих дискуссий и сопутствующих им философских направлений; - становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики; - тенденции формирования современных проблем социума и методов их исследования; - современные системы ценностей, определяющие цивилизованное поведение во всех сферах жизни; - особенности профессиональной этики. 		
уметь:		

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения в рассматриваемой сфере;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- видеть тенденции развития основных сфер жизнедеятельности общества;
- оценивать социальное и профессиональное поведение с точки зрения общепринятых и нравственных норм;

- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в социальной и профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методами системного подхода в исследовании мировоззренческих, социальных и нравственных проблем;
- способами аргументированного изложения своей точки зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История России	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития; - основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса; - особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций, - причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов. 		
уметь:		

<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; - пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории; - технологией анализа авторских исторических концепций; - технологией анализа документов по изучаемым проблемам; - технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы; - технологией работы с картографическим материалом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискоориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему. 		
Место дисциплины в структуре ОП		

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.

Формируемые компетенции

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **Код и содержание индикаторов компетенции:**

ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

уметь:

- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

владеть:

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость	Зачетные единицы	Часы

дисциплины	6	216
Формы контроля	Зачет 1, 2, 3 Экзамен 4	
Цели освоения дисциплины		
Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных сферах повседневного, учебного, социокультурного и официально-делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.		
Задачи дисциплины		
состоят в последовательном овладении студентами универсальной компетенцией УК-4, то есть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		
Место дисциплины в структуре ОП		
Относится к обязательной части. Изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.		
Формируемые компетенции		
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках. ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<input type="checkbox"/> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; <input type="checkbox"/> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; <input type="checkbox"/> принципы поиска информации для решения коммуникативных задач на иностранном языке; <input type="checkbox"/> принципы построения письменного высказывания для делового общения на иностранном языке;		
<input type="checkbox"/> принципы построения устного высказывания для делового общения на иностранном языке; <input type="checkbox"/> алгоритм перевода текста с иностранного языка на государственный;		
уметь:		

- выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- порождать и воспринимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение собеседника при восприятии устных и письменных текстов;
- переводить тексты с иностранного языка на государственный с учетом содержания и стиля текста на иностранном языке и лексико-грамматических, стилистических особенностей государственного языка;

владеть:

- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания с представителями другой культуры;
- информационно-коммуникационными технологиями для выбора оптимального режима поиска информации;
- межкультурной коммуникативной компетенцией в устной и письменной речи; навыками перевода иностранного текста на русский язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет в 1 семестре	
Цели освоения дисциплины		
Создание у студента системы знаний и умений для постановки и решения профессиональных и других задач.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о принципах разработки целей, постановке задач, разработке методов решения этих задач; - формирование знаний об оценке имеющихся и планировании необходимых ресурсов для решения поставленных задач; - дать обучающемуся навыки и умения, которые позволят учащимся инициировать инновационные проекты и участвовать в их реализации. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1-м семестре.		
Формируемые компетенции		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:	
<input type="checkbox"/> что такое инновационный проект; <input type="checkbox"/> как реализуются и развиваются проекты, связанные с инновационными разработками; <input type="checkbox"/> знать основные этапы развития проектов; <input type="checkbox"/> принципы построения системы целей; <input type="checkbox"/> принципы развертывания целей и постановки задач; <input type="checkbox"/> методы планирования проектов; <input type="checkbox"/> принципы оценки и планирования ресурсов;	
уметь:	
<input type="checkbox"/> формировать систему целей и связанных с ними задач в области профессиональной и другой деятельности; <input type="checkbox"/> формировать последовательность решения задач и определять методы необходимые для решения этих задач; <input type="checkbox"/> определять, оценивать и планировать необходимые ресурсы для решения поставленных задач; <input type="checkbox"/> определять заинтересованные в проекте стороны, определять их требования к проекту, определять пути коммуникации с ними; <input type="checkbox"/> определять риски проекта.	
владеть:	
<input type="checkbox"/> навыками определения проблем в области профессиональной и другой деятельности; навыками постановки целей и системы задач для их достижения; <input type="checkbox"/> навыками разработки совокупности методов решения поставленных задач; методами определения наиболее рациональных путей решения той или иной задачи; <input type="checkbox"/> навыками планирования инновационных проектов, навыками оценки рисков проекта; <input type="checkbox"/> навыками представления проекта и его результатов перед заинтересованными сторонами.	

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия 		

решений;

- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;
- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;
- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.

ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.

ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.

ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.		
Задачи дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций; - изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования; - развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся; - овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения; - освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации; - освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации; - освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации; - формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций; - совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>
<p>Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции; - основные формы, виды, жанры делового общения;
<ul style="list-style-type: none"> - формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.; - формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.; - основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - стратегии и тактики успешного делового общения; - невербальные средства делового общения; - национальные особенности делового общения; - способы формирования положительного имиджа делового человека; - принципы делового этикета; - конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.
<p>уметь:</p>

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
	2	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов

Формы контроля	Зачет
Цели освоения дисциплины	
Сформировать способности к восприятию межкультурного разнообразия в контексте анализа основных этапов и закономерностей культурно-исторического развития общества, толерантно рассматривая социально-исторические, этические и философско-религиозные различия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.	
Задачи дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать общее представление о закономерностях мирового и отечественного историко-культурного и философско-религиозного развития, проанализировать особенности функционирования межкультурного взаимодействия в конкретных исторических условиях; 2. Структурировать социально-историческую, этическую и философскую роль межкультурного взаимодействия, сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях человеческой цивилизации; 3. Развитие эстетического вкуса, чувства меры, гармонии на основе изучения всех видов культуры, художественных стилей и направлений в искусстве, являющегося отражением особенностей мировосприятия отдельными этническими общностями, анализа их основных направлений и течений, учитывая национальную самобытность и своеобразие художественных процессов в различных странах и культурно-исторических центрах; 4. Сформировать методологические навыки культурологического анализа и понятийного аппарата на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия; 5. Раскрыть сакральную сущность интеллектуального пространства духовных традиций в истории мировой цивилизации, их выражение в культурно-мифологическом ландшафте; 6. Формирование общей культуры личности, развитие потребности в постоянном обновлении знаний о мировых и национальных культурных тенденциях, духовных практиках, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в акцентированном осмыслении наследия великих творцов мировой культуры; 7. Оперировать и применять в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности информацию об основных культурных центрах регионов мира, а также – способах приобретения, хранения и передачи их онтологических и сакральных ценностей; 8. Практико-ориентированное рассмотрение и анализ проблемного поля межкультурного диалога в социально-историческом, этическом и философском пространстве мировой цивилизации. 	
Место дисциплины в структуре ОП	
Входит в обязательную часть. Изучается в 3 семестре	
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
Сущность и функции культуры во всем многообразии ее типологии и социально-исторического ландшафта; многомерную матрицу методологических подходов к определению понятийного культурологического аппарата; разнообразие культурологических концепций; информационно-аналитический потенциал культурноисторических центров мира; художественные стили и направления в искусстве, ментальные основы и культуру повседневности в контексте этно-национального и философско-религиозного развития мировой цивилизации; проблемное поле межкультурного диалога в современном мире; технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия; прикладные методы культурологического анализа в профессиональной деятельности;	

уметь:
Анализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития общества, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и эстетические различия в межкультурном разнообразии современного мира; превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать (моделировать, оценивать) свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций современного мира; различать специфику художественных стилей и направлений в искусстве, своеобразии национальных и мировых тенденций; определять общее и особенное в жанровом развитии искусства различных стран и народов; анализировать Тексты культуры в многообразии историософских и культурологических позиций; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления историкокультурных процессов; моделировать влияние Текстов на формирование имиджа культурных, региональных центров, самоидентификации личности; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;
владеть:
Технологиями межкультурного диалога; навыками толерантного поведения в контексте выстраивания коммуникации с представителями иных этно-национальных и конфессиональных традиций; базовыми элементами, составляющими язык Текстов культуры; методами культурологического анализа, прочтения сакральной легенды памятника искусства; систематизацией историко-культурного материала в аспекте уникального своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в контексте межкультурного взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки, направленность	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, Технологии цифрового проектирования композиционных	
Трудоемкость дисциплины	материалов	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у обучающихся готовность к: саморазвитию и выстраиванию гибкой траектории самообразования и реализации компетентностного подхода в области психологии социального взаимодействия при решении профессиональных задач в команде		
Задачи дисциплины		

<p>1.Сформировать у обучающихся систему знаний о личности, ее саморегуляции и областях саморазвития</p> <p>2.Сформировать навыки и умения самопознания и саморазвития личности для эффективного личностного роста в успешной деятельности</p> <p>3.Сформировать знания, умения навыки совладания со стрессом как стратегии саморазвития личности в современном обществе.</p> <p>4.Сформировать у обучающихся представление о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также о психологических характеристиках этих групп;</p> <p>5.Овладеть практическими умениями межличностных и межгрупповых отношений;</p> <p>6.Приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений;</p> <p>7.Сформировать знания и навыки конструктивного взаимодействия в конфликтной ситуации, направленного на решение профессиональных задач</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>
<p>УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические теории и подходы к пониманию личности и ее структуры; -существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии; -сферы и области самопознания, самообразования –способы самопознания и саморазвития личности; -основы саморегуляции поведения и тайм-менеджмента. -концепции стресса и стрессоустойчивости личности, как одной из задач саморазвития. -психологические основы социального взаимодействия; -подходы, методы и модели психологии социального взаимодействия в группе и команде; -методы и способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, направленные на решение профессиональных задач;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать навыки в области практики социального взаимодействия: видеть проблему взаимодействия, определять истоки этих проблем, проектировать варианты и модели взаимодействие; -вступать в контакт с субъектами профессионального взаимодействия; -определять варианты взаимодействия и сотрудничества в рамках групповой и командной работы -определять индивидуальные особенности личности, выявлять личностный потенциал. -формулировать цель и задачи саморазвития; -выявлять барьеры саморазвития; ресурсы для преодоления трудных жизненных ситуаций; -отбирать методы самопознания и саморазвития; -организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности; -планировать этапы саморазвития в соответствии с актуальными потребностями личности и требованиями среды к личности
<p>владеть навыками:</p>

–приемами самопознания;
–методами самовоспитания;
–навыками самоменеджмента: целеполагание, планирование, тайм-менеджмент.
–навыками совладающего поведения с трудной жизненной ситуацией.
-навыками использования профессиональных и этических стандартов в профессиональной деятельности;
-навыками конструктивного взаимодействия в конфликтной ситуации, направленного на решение профессиональных задач;
-навыками осуществления социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, а так же принятия индивидуальных и групповых решений;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социальноэкономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		

ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Охрана труда
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цель освоения дисциплины		
Сформировать у студентов комплекс знаний по правовым и организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека в процессе труда.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда; – изучить способы обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; – научиться выбирать методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов; – изучить достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области безопасности труда, – изучить единство терминологии и обозначений технических величин согласно действующим стандартам. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в блок Б1, в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности».		
Формируемые компетенции		
ОПК-5 - Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии		
И.ОПК-5.1 Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы защиты от них, применительно к сфере своей профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – законодательные нормативно-правовые основы в области охраны труда; – систему управления охраной труда в организации; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – инновационные идеи для обеспечения безопасных условий труда. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать травмоопасные, вредные и опасные факторы трудовой деятельности; – анализировать деятельность предприятия питания с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала; – обеспечивать функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания; – планировать и анализировать программы и мероприятия обеспечения и поддержки лояльности персонала по отношению к предприятию и руководству, – планировать и анализировать свою деятельность и рабочий день с учетом собственных должностных обязанностей на предприятиях питания 		
владеть:		
– культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве		

- важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
 - действующими нормативными правовыми актами для решения задач по обеспечению безопасности работающего;
 - измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
 - устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
 - навыками разработки локальных документов по охране труда в организации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математика	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен 1 / Экзамен 2	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в частности математики, в профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с фундаментальными разделами математики. 2. Дать основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. 3. Научить применять методы решения дифференциальных уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, математического анализа. 4. Дать логически стройное изложение основных теоретических разделов математики. 5. Научить применению теоретических знаний к решению практических задач. 6. Повысить математическую подготовку бакалавров для успешного усвоения разделов профессионального цикла, требующих применения методов высшей математики. 7. Приобрести опыт применения основных математических методов в профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина «Математика» относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4: Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

основные понятия и методы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа; дифференциальное и интегральное исчисления; основные методы решения дифференциальных уравнений; численные методы; функции комплексного переменного.		
уметь:		
применять теоретический материал курса к решению задач; дифференцировать, интегрировать; определять характер задач, решаемых математическими методами; применять математические методы при решении профессиональных задач; применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин.		
владеть:		
навыком дифференцирования и интегрирования; навыком применения полученных знания по математике при решении профессиональных задач; методами математического моделирования процессов в химии.		
Аннотация		
Наименование дисциплины	Физика	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	12	432
Формы контроля	Экзамены во 2, 3 и 4 семестрах	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка бакалавров-химиков к научно-исследовательской, научно-инновационной, организационно-управленческой в научно-исследовательских институтах, лабораториях, конструкторских или проектных бюро, на предприятиях путем формирования соответствующих компетенций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – знать основные физические законы и рамки применимости теорий; – применять полученные теоретические знания для решения задач; – использовать полученные знания для проведения физического эксперимента. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Данная дисциплина изучается со второго по четвертый семестр включительно и входит в обязательную часть учебного плана.		
Формируемые компетенции		
Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач (ОПК-4)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в частности основные понятия физики, базовые физические величины и законы движения и взаимодействия тел; – границы применения законов природы в различных системах; – основные системы и методы их описания; – основные естественнонаучные законы, в частности важнейшие уравнения физики; 		

уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать физическую ситуацию в различных системах; – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в частности применять законы природы к движению и взаимодействию тел и систем тел; – решать задачи по движению тел и сплошных сред; – применять основные естественнонаучные законы, в частности ставить и решать задачи, связанные с любой формой движения и взаимодействия материи и поля; – прогнозировать поведение систем; – выбирать законы природы, адекватно описывающие поведение рассматриваемой системы;
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – методами решения физических задач; – методами графической интерпретации физической ситуации;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы военной подготовки	
Направление подготовки/ Направленность подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет с оценкой в 3 и 4 семестре	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основной целью освоения дисциплины Основы Военной подготовки (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 		
Место дисциплины в структуре ОП		

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.
Формируемые компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
уметь:
правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
владеть:
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация	
Наименование дисциплины	Основы российской государственности
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля	3,4,5,6 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения.		

Формируемые компетенции
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.
уметь:
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
владеть:
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ХИМИЯ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет	
Цели освоения дисциплины		
Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации; формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов соединений и материалов на их основе, достаточных для работы по профилю подготовки.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; – приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы; – умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста. – научно-образовательное и экологическое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б1.О. учебного плана и является обязательной при освоении образовательной программы. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 – Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
И.ОПК-1.1 – Знать основные понятия естественнонаучных и общеинженерных		

дисциплин.

И.ОПК-1.4 – Применять базовые химические законы и понятия для решения задач профессиональной деятельности.

знать:

- номенклатуру основных классов неорганических и органических соединений;
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений;
- правила техники безопасности работы в химической лаборатории.

уметь:

- грамотно составлять отчеты по лабораторным работам,
- ясно и аргументированно излагать свои мысли при защите лабораторных работ и презентаций докладов;
- проводить несложные эксперименты в области химии в соответствии с методическими указаниями и правилами техники безопасности;
- решать расчетные задачи по изученным темам.

владеть:

- химическими терминами;
- навыками подготовки научных докладов в соответствии с требованиями;
- способностью анализировать полученные результаты, делать аргументированные выводы и применять методы математического анализа для прогнозирования возможности протекания химических процессов.

Аннотация

Наименование дисциплины	ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен, Зачет, КП	
Цели освоения дисциплины		
научить студентов основным методам и приемам компьютерного проектирования, ориентированным на автоматизацию всех его стадий.		
Задачи дисциплины		
дать представление об основных программных продуктах, применяемых в конструкторской практике при разработке графической и текстовой документации; научить студентов технологическим приемам обеспечения обмена графической информацией между различными конструкторскими и офисными программами; ознакомить студентов с основными форматами векторной графики и параметрических моделей; научить студентов методам и приемам трехмерного моделирования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6, 7 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. И.ОПК-1.1. Знать: исследований и опытно-конструкторских разработок; системы автоматизированного проектирования технических объектов; средства программного		

обеспечения и программирования для проектирования технических объектов; основы методов графического моделирования.

И.ОПК-1.2. Уметь: моделировать технические объекты с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования.

И.ОПК-1.3. Владеть: навыками твердотельного моделирования, выполнения технических чертежей, сборочных чертежей и деталировки; навыками разработки графических изображений объектов для решения задач профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

знать: особенности основных систем автоматизированного проектирования; основные команды автоматизированного проектирования и порядок их применения; структуру и основные объекты компьютерной графики

уметь:

работать с компьютером как со средством управления информацией; обоснованно выбирать среду проектирования в зависимости от решаемой задачи; уметь корректно настраивать рабочую среду систем проектирования; уметь экспортировать и импортировать объекты моделирования и их компоненты; оформлять техническую документацию; уметь применять технологии обмена данными в многозадачной операционной среде

владеть:

способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию; оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; способностью применять проблемно-ориентировочные методы инженерного анализа; способностью использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности, навыками трехмерного моделирования; навыками использования библиотек

Аннотация		
Наименование дисциплины	Моделирование и оптимизация технологических процессов	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен, зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование теоретических знаний и навыков практического применения современных методов моделирования и оптимизации для организации и управления технологическими процессами		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – систематизация знаний в области экспериментальных исследований свойств текстильных материалов и моделировании технологических процессов; – изучение современных методов оптимизации технологических процессов текстильного производства; – освоение приемов решения практических задач по оптимизации технологических 		

процессов текстильного производства и анализа полученных результатов.
 – профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; основные методы оптимизации; базовые технологические процессы производства текстильных материалов и изделий различного назначения.

Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий различного назначения

уметь:

Уметь использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства

Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.

владеть:

Владеть методикой оптимизации технологии производства текстильных материалов и изделий.

Владеть методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий

Аннотация

Наименование дисциплины	Теория вероятности и математическая статистика в профессиональной деятельности	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование способности использования математических методов теории вероятностей для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью с использованием методов математической статистики.

Задачи дисциплины

– развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности с применением математических методов;

– развитие навыков использования математических методов теории вероятностей и основ математической статистики для моделирования задач в практической деятельности;

– профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основы комбинаторики, случайные события, случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики, предельные теоремы теории вероятностей и закон больших чисел, элементы математической статистики;

уметь:

применять методы теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач различной сложности

владеть:

методами построения вероятностных математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов с использованием элементов математической статистики

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технология текстильных материалов	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование знаний, умений и навыков по основам теории и практики изготовления текстильных полотен		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить современные технологии изготовления конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; - научиться реализовывать современные технологии выпуска конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; - овладеть методами оценки текстильных материалов и изделий с учетом экономических, экологических, социальных и технологических ограничений. - профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: Знать требования, предъявляемые к текстильным материалам и изделиям; современные технологии изготовления конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; тенденции развития дизайна и технологии производства материалов и изделий.		
уметь: Уметь сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; разрабатывать и внедрять в производство современные технологии.		
владеть: Владеть методами оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий различного назначения.		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Маркетинг
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2(6), 2 (7)	72 (6), 72 (7)
Формы контроля	Зачет (6), Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
подготовка специалистов для предприятий легкой промышленности, адаптированных к потребностям современного рынка, способных самостоятельно использовать полученные знания для изучения и оценки динамики рыночных процессов, развития экономических механизмов, потребительского поведения, конкурентной среды и других важных элементов маркетинговой деятельности организаций		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами представления о маркетинге как о мировоззрении и культуре, философии и технологии ведения бизнеса, позволяющем выявлять и реализовывать рыночные возможности; - получение знаний основных принципов разработки стратегий и программ маркетинга; - изучение методов проведения маркетинговых исследований; - изучение принципов организации маркетинга компании и маркетингового планирования; - изучение основ управления продуктом, ценообразованием, спросом и предложением; - профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> а) концептуальные основы теории маркетинга, особенности комплекса классических маркетинговых средств; б) особенности микро- и макросреды маркетинга; в) модели покупательского поведения, характеристики покупателя, основные характеристики рынка предприятий и поведение организованных потребителей; г) специфику конкуренции и сущность конкурентных преимуществ; д) сущность и критерии сегментирования рынка; е) особенности позиционирования товара на рынке; ж) особенности комплекса маркетинговых коммуникаций; з) особенности маркетингового планирования и контроля 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> а) использовать основную терминологию маркетинга, формулировать и корректировать цели, задачи и видение управления в соответствии с маркетинговыми целями организации; б) выявлять и анализировать классические составляющие комплекса маркетинга для организации; в) использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> а) методами анализа микро- и макросреды маркетинга (SWOT-анализ и PEST-анализ); б) методами анализа классических составляющих комплекса маркетинга для организации; в) методикой разработки и реализации маркетингового плана. 		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Армирующие наполнители композиционных материалов, строение и технологии их получения

Направление подготовки	29.04.01 – Технология изделий легкой промышленности направленность	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, Курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
Формирование знаний и умений осваивать и использовать в изучаемой предметной области современные технологии и оборудование для получения текстильных изделий специального назначения.		
Задачи дисциплины		
Расширение области знаний: - в сфере технологий и специализированного оборудования для получения текстильных изделий специального назначения, в сфере их строения и проектирования с учетом специфики используемого сырья; - применение информационных технологий для расширения ассортимента и разработки новых текстильных материалов специального назначения и расширения областей их использования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б1.О обязательной части учебного плана дисциплин по выбору. части учебного плана. Изучается в 1, 2 и 3 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий процессов легкой промышленности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности		
уметь:		
применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности		
владеть:		
приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы интернет маркетинга и продвижение товара	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144

Формы контроля	Экзамен
Цели освоения дисциплины	
Формирование у обучающихся знаний и практических навыков в организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет, формирование ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке.	
Задачи дисциплины	
Формирование профессиональной компетенции в области концепции интернет-маркетинга Разработки комплекса интернет-маркетинга Реализации эффективных мероприятий интернет-маркетинга Ознакомиться с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к элективной части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.	
Формируемые компетенции	
ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков. Индикаторы: И.ОПК-9.2 Уметь работать с партнерами и потребителями на рынке текстильных материалов и изделий различного назначения; проводить маркетинговые исследования товарных рынков.	

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы композиции и цветоведение	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний об основных свойствах цвета, цветовых гармониях, создании орнаментальных композиций для оформления текстильных изделий с использованием традиционных и инновационных методов художественного проектирования.		
Задачи дисциплины		
Сформировать цветовое мышление (форма – цветовое решение); Освоить принципы и приемы построения цветовой гармонии; Изучить взаимосвязи цвета и формы; Ознакомиться с основами цветодинамики и колористики; Развить творческое, художественное мышление в проектировании текстильного рисунка; Получить практические навыки построения орнаментальных композиций в заданном стилевом направлении с использованием современных тенденций моды; Ознакомиться с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 2 семестре обучения.		

Формируемые компетенции

ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.

Индикаторы:

И.ОПК-2.1 Знать тенденции развития дизайна и технологии производства материалов и изделий.

Аннотация

Наименование дисциплины	Пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об основах отделки текстильных материалов и способами отделки композиционных материалов на волокнистой основе (нанесение пленок и пропиток)

Задачи дисциплины

Ознакомить с видами отделки текстильных материалов.

Сформировать знания об особенностях отделки композиционных материалов на волокнистой основе.

Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 8 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-3.Способен участвовать в разработке композиционных материалов на текстильной основе для изготовления деталей специального назначения

Индикаторы:

И.ПК-3.1. Знать особенности современных композиционных материалов, технологии их проектирования и производства; пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе

Аннотация

Наименование дисциплины	Теория строения тканей	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о теории строения, особенностях заправки, выработки различных тканей и связанных с ними технологических параметров изготовления тканей на современном ткацком оборудовании; о видах используемых переплетений, условиях выработки тканей различных переплетений на различных типах ткацких станков, оснащенных различными зверообразовательными механизмами.

Задачи дисциплины

Получить навык выполнения анализа образца ткани;
 Определять основные характеристики переплетения;
 Выполнять построение заданного переплетения и заправочный рисунок ткани;
 Ознакомиться с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов
 Индикаторы:
 И.ОПК-3.3 Владеть методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров текстильных материалов и изделий.

Аннотация

Наименование дисциплины	ДИЗАЙН ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	11	180
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся знаний процессов моделирования и производства текстильных материалов с заданными параметрами. А также приобретение и закрепление опыта совместной проектной работы. По завершении дисциплины в 8 семестре формируется ВКР обучающегося.

Задачи дисциплины

Закрепление навыков совместной проектной работы по профилю образовательной программы.
 Закрепление практической подготовкой знаний, полученных на дисциплинах, изучаемых параллельно.
 Применение специализированного программного обеспечения для моделирования дизайна, проектирования изделий и их прототипирования.
 Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4,5,6,7,8 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-1.Способен проектировать текстильные материалы с учетом сырья и назначения
Индикаторы:

И.ПК-1.1. Знать современные программные продукты и методики компьютерного проектирования, моделирования, визуализации и презентации текстильных материалов и изделий.

И.ПК-1.2. Уметь использовать современные программные продукты и методики для компьютерного проектирования, моделирования, визуализации и презентации текстильных материалов с заданными потребительскими свойствами.

И.ПК-1.3. Уметь использовать САD- и PDM-системы для проектирования текстильных материалов сложных структур. Использовать САЕ-системы автоматизированного расчета и компьютерного моделирования для проектирования структуры текстильных материалов сложных структур.

ПК-3.Способен участвовать в разработке композиционных материалов на текстильной основе для изготовления деталей специального назначения

Индикаторы:

И.ПК-3.1. Знать особенности современных композиционных материалов, технологии их проектирования и производства; пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе.

И.ПК-3.2. Уметь применять специализированное программное обеспечение для проектирования волокнистого наполнителя для композита; разработки конструкций изделий из композиционных материалов.

И.ПК-3.3. Владеть приемами создания эскизов, моделей и прототипов и навыками работы с различными материалами и технологиями для изготовления композиционных материалов на текстильной основе.

Аннотация

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование способности использования математических методов теории вероятностей для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью с использованием методов математической статистики.

Задачи дисциплины

– развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности с применением математических методов;

– развитие навыков использования математических методов теории вероятностей и основ математической статистики для моделирования задач в практической деятельности;
 – профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
 Код и содержание индикаторов компетенции:
 И.ОПК-1.1 – Знать основные понятия естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.
 И.ОПК-1.2 – Применять методы математического анализа и моделирования (статистики) для решения вопросов профессиональной деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами принципами и методами использования цифровых инструментов в процессе обучения и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– получение знаний о принципах работы в цифровой среде;
 – освоение методов использования цифровых инструментов в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
 – получение навыков безопасной и эффективной работы в цифровой среде;
 – умение работать с данными для успешного выполнения учебных и практических задач;
 – профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и содержание индикаторов компетенции:
 ИОПК4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий
 ИОПК4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач
 ИОПК4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства
 ИОПК4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование знаний, умений и навыков по основам теории и практики изготовления текстильных материалов и изделий		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить современные технологии изготовления конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; - научиться реализовывать современные технологии выпуска конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; - овладеть методами оценки текстильных материалов и изделий с учетом экономических, экологических, социальных и технологических ограничений. - профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции: Знать: И.ОПК-2.1 Знать требования, предъявляемые к текстильным материалам и изделиям; современные технологии изготовления конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; тенденции развития дизайна и технологии производства материалов и изделий. Уметь: И.ОПК-2.2 Уметь сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; разрабатывать и внедрять в производство современные технологии. Владеть: И.ОПК-2.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности с учетом</p>		

экономических, экологических, социальных и других ограничений; знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий различного назначения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	256
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование теоретических знаний и навыков практического применения современных методов моделирования и оптимизации для организации и управления технологическими процессами		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – систематизация знаний в области экспериментальных исследований свойств текстильных материалов и моделировании технологических процессов; – изучение современных методов оптимизации технологических процессов текстильного производства; – освоение приемов решения практических задач по оптимизации технологических процессов текстильного производства и анализа полученных результатов. – профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 и 6 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя.</p> <p>ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции:</p> <p>И.ОПК-7.1 Знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; основные методы оптимизации; базовые технологические процессы производства текстильных материалов и изделий различного назначения.</p> <p>И.ОПК-7.2 Уметь использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства.</p> <p>И.ОПК-7.3 Владеть методикой оптимизации технологии производства текстильных материалов и изделий.</p> <p>И.ОПК-8.1 Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий различного назначения.</p> <p>И.ОПК-8.2 Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p> <p>И.ОПК-8.3 Владеть методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование знаний и умений осваивать и использовать в изучаемой предметной области современные технологии и оборудование для создания композитов на волокнистой основе.		
Задачи дисциплины		
Расширение области знаний в сфере технологий создания композитов на основе волокнистых армирующих наполнителей, в сфере их строения и проектирования с учетом специфики используемого сырья; Применение специализированного программного обеспечения для моделирования дизайна, проектирования изделий и их прототипирования. Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 4,5,6 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способен участвовать в разработке композиционных материалов на текстильной основе для изготовления деталей специального назначения. индикаторы компетенции: И.ПК-3.1. Знать особенности современных композиционных материалов, технологии их проектирования и производства; пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе. И.ПК-3.2. Уметь применять специализированное программное обеспечение для проектирования волокнистого наполнителя для композита; разработки конструкций изделий из композиционных материалов. И.ПК-3.3. Владеть приемами создания эскизов, моделей и прототипов и навыками работы с различными материалами и технологиями для изготовления композиционных материалов на текстильной основе.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288

Формы контроля	Зачет, экзамен
Цели освоения дисциплины	
Формирование знаний и умений осваивать и использовать в изучаемой предметной области современные технологии и оборудование для создания композитов на волокнистой основе.	
Задачи дисциплины	
Расширение области знаний в сфере технологий создания композитов на основе волокнистых армирующих наполнителей, в сфере их строения и проектирования с учетом специфики используемого сырья; Применение специализированного программного обеспечения для моделирования дизайна, проектирования изделий и их прототипирования. Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 5-6 семестрах обучения.	
Формируемые компетенции	
ПК-3.Способен участвовать в разработке композиционных материалов на текстильной основе для изготовления деталей специального назначения. Код и содержание индикаторов компетенции: И.ПК-3.1. Знать особенности современных композиционных материалов, технологии их проектирования и производства; пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе. И.ПК-3.2. Уметь применять специализированное программное обеспечение для проектирования волокнистого наполнителя для композита; разработки конструкций изделий из композиционных материалов. И.ПК-3.3. Владеть приемами создания эскизов, моделей и прототипов и навыками работы с различными материалами и технологиями для изготовления композиционных материалов на текстильной основе.	

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБОРУДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ АДДИТИВНЫХ И VR ТЕХНОЛОГИЙ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование знаний и умений осваивать и использовать в изучаемой предметной области современные технологии проектирования технологической оснастки для оборудования по производству тканей специального назначения.		
Задачи дисциплины		
Расширение области знаний в сфере технологий создания материалов и технологий с		

использованием средств виртуальной реальности и 3D-печати;
 Применение специализированного программного обеспечения для моделирования дизайна, проектирования изделий и их прототипирования.
 Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7-8 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий

Индикаторы компетенции:

И.ОПК-8.1 Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий различного назначения.

И.ОПК-8.2 Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.

И.ОПК-8.3 Владеть методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.

Аннотация

Наименование дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Познакомить с основными понятиями и ввести в специальность и образовательную программу «Технологии цифрового проектирования композиционных материалов».

Задачи дисциплины

Познакомить обучающихся с содержанием образовательной программы Технологии цифрового проектирования композиционных материалов.

Познакомить с понятийным аппаратом текстильной технологии

Познакомить с основами технологии производства текстильных материалов различного назначения.

Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

Индикаторы:
 И.ОПК-1.1 – Знать основные понятия естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.
 И.ОПК-1.5 Применять навыки разработки графических изображений объектов для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕКСТИЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний о получении природных и химических волокон, их свойствах и области применения.		
Задачи дисциплины		
<p>Познакомить обучающихся с процессами первичной обработки натуральных волокон. Познакомить обучающихся с процессами получения химических волокон и нитей. Познакомить с оборудованием для исследования и оценки свойств волокон и нитей. Познакомить с методиками и стандартами исследования и оценивания качества волокон и нитей. Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления</p> <p>Индикаторы: И.ОПК-3.1 Знать методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений. И.ОПК-3.2 Уметь анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты. И.ОПК-3.3 Владеть методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров текстильных материалов и изделий.</p> <p>ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий</p> <p>И.ОПК-10.1 Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий текстильной промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. И.ОПК-10.2 Может обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий текстильной промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний о строении сложных ткацких переплетений и практических умений их проектировать		
Задачи дисциплины		
Освоить методики построения заправочных рисунков сложных ткацких переплетений: полутораслойных, двухслойных, ворсовых, петельных. Изучить особенности изготовления тканей сложных ткацких переплетений на ткацком оборудовании. Изучить способы комбинирования ткацких переплетений при проектировании сложных тканей. Освоить основы методов проектирования тканей по заданным параметрам и прототипу ткани. Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современной промышленности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4,5,6 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Индикаторы: ИОПК4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий ИОПК4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач ИОПК4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства ИОПК4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий Индикаторы: И.ОПК-6.1 Знать основы технологии производства текстильных материалов и изделий; основные виды технической и нормативной документации и принципы работы с ней. ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков Индикаторы: И.ОПК-9.1 Знать порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции промышленного назначения; функциональные требования к сырью,		

разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков текстильных материалов и изделий в современных условиях.

ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий.

Индикаторы:

И.ОПК-10.1 Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий текстильной промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Аннотация		
Наименование дисциплины	КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся основ о видах композиционных материалов, их получении и области применения.		
Задачи дисциплины		
<p>Познакомить обучающихся с композиционными материалами.</p> <p>Основами их проектирования и производства.</p> <p>Познакомить со стандартами производства.</p> <p>Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3.Способен участвовать в разработке композиционных материалов на текстильной основе для изготовления деталей специального назначения</p> <p>Индикаторы:</p> <p>И.ПК-3.1. Знать особенности современных композиционных материалов, технологии их проектирования и производства; пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе.</p>		

Аннотация	
Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 3	Часы 108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний о возможностях применения информационных технологий и практических умений использовать современные программные продукты для решения инженерных задач.		
Задачи дисциплины		
<p>Ознакомить с возможностями и области применения информационных технологий в текстильной промышленности для решения производственных задач.</p> <p>Сформировать навыки применения программных продуктов CAD, CAE, СППР зарубежных и отечественных разработчиков.</p> <p>Познакомить с принципами, методами и математическим аппаратом, используемым для разработки программных продуктов CAD, CAE, СППР.</p> <p>Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Индикаторы:</p> <p>ИОПК4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства</p> <p>ИОПК4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями</p> <p>ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя</p> <p>Индикаторы:</p> <p>И.ОПК-7.1 Знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; основные методы оптимизации; базовые технологические процессы производства текстильных материалов и изделий различного назначения.</p> <p>ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p> <p>Индикаторы:</p> <p>И.ОПК-8.2 Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>		

Аннотация	
Наименование дисциплины	ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ С ЗАДАНЫМИ СВОЙСТВАМИ

Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет, Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области цифровизации процессов моделирования и производства текстильных материалов с заданными параметрами.

Задачи дисциплины

Обучение навыкам формализации теоретических методов и их алгоритмизации для цифрового проектирования текстильных материалов с заданными свойствами и их оценка. Ориентирование обучающегося на применение специализированного программного обеспечения для моделирования и прототипирования новых текстильных материалов. Ознакомить с гражданскими и духовно-нравственными нормами и производственной этической современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7,8 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-1. Способен проектировать текстильные материалы с учетом сырья и назначения
Индикаторы:

И.ПК-1.1. Знать современные программные продукты и методики компьютерного проектирования, моделирования, визуализации и презентации текстильных материалов и изделий.

И.ПК-1.2. Уметь использовать современные программные продукты и методики для компьютерного проектирования, моделирования, визуализации и презентации текстильных материалов с заданными потребительскими свойствами.

И.ПК-1.3. Уметь использовать САД- и PDM-системы для проектирования текстильных материалов сложных структур. Использовать САЕ-системы автоматизированного расчета и компьютерного моделирования для проектирования структуры текстильных материалов сложных структур.

ПК-3. Способен участвовать в разработке композиционных материалов на текстильной основе для изготовления деталей специального назначения

Индикаторы:

И.ПК-3.1. Знать особенности современных композиционных материалов, технологии их проектирования и производства; пленки и пропитки для композитов на волокнистой основе.

И.ПК-3.2. Уметь применять специализированное программное обеспечение для проектирования волокнистого наполнителя для композита; разработки конструкций изделий из композиционных материалов.

Аннотация

Наименование дисциплины	ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у студентов знаний по основам теоретической и практической электротехники и электроники		
Задачи дисциплины		
<p>Научить собирать на практике электрические схемы и анализировать их неисправности.</p> <p>Научить рассчитывать схемы для определения токов и напряжений.</p> <p>Обеспечить подготовку студентов в области электроники и схемотехники.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3,4 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.</p> <p>Индикаторы:</p> <p>И.ОПК-1.1 – Знать основные понятия естественнонаучных и общинженерных дисциплин.</p> <p>И.ОПК-1.3 Применять базовые физические законы для решения задач профессиональной деятельности.</p>		

Аннотация

Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	
Направленность подготовки	Технологии цифрового проектирования композиционных материалов	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

- сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Задачи дисциплины

формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека;
развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире;
формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность;
приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к факультативам и изучается в 1 семестре.

Формируемые компетенции

КС-1: способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»;
- признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями;
- особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом

уметь:

- выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения;
- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся;
- проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

