

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
Направление 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность / профиль «Юрист в органах публичной власти»  
очная форма обучения (2023 года)

Составлен в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого  
совета КГУ протокол № 12 от 25.04.2023 (для набора 2023 года)

№	Индекс	Название дисциплины	Название файла
1.	Б1.0.01	Системный анализ	СА_G40040101_23_ЮС
2.	Б1.0.02	Управление проектами	УП_G40040101_23_ЮС
3.	Б1.0.03	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие	СКТМВ_G40040101_23_ЮС
4.	Б1.0.04	Построение карьеры	ПК_G40040101_23_ЮС
5.	Б1.0.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИявПД_G40040101_23_ЮС
6.	Б1.0.06	Философия права	ФилПР_G40040101_23_ЮС
7.	Б1.0.07	Методология юридической науки	МЮН_G40040101_23_ЮС
8.	Б1.0.08	Сравнительное правоведение	СП_G40040101_23_ЮС
9.	Б1.0.09	Профессиональная этика юриста	ПрЭЮ_G40040101_23_ЮС
10.	Б1.0.10	Юридический анализ и экспертиза в	ЮрАиЭвПрД_G40040101_23_ЮС


		профессиональной деятельности	
11.	Б1.0.11	Толкование норм права и юридическая техника	ТНПиЮТ_G40040101_23_ЮС
12	Б1.0.12	Применение информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности юриста	ПИТиПБДвПрД_G40040101_23_ЮС
13.	Б1.В.01	Судебная система Российской Федерации	СС_G40040101_23_ЮС
14.	Б1.В.02	Организация управления в органах прокуратуры	ОУвОП_G40040101_23_ЮС
15.	Б1.В.03	Административная юстиция и административное судопроизводство	АЮиАС_G40040101_23_ЮС
16.	Б1.В.04	Организация управления и контроля в органах дознания и предварительного следствия	ОУиКвОДиПС_G40040101_23_ЮС
17.	Б1.В.05	Структура и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления.	СКОГВиОМС_G40040101_23_ЮС
18.	Б1.В.06	Организационные основы противодействия коррупции в судебной и правоохранительной системах	ООПКвСиПС_G40040101_23_ЮС
19.	Б1.В.07	Актуальные проблемы права	АПП_G40040101_23_ЮС
20.	Б1.В.ДВ.01.01	Правовые и организационные основы поддержания обвинения	ПиООПО_G40040101_23_ЮС
21.	Б1.В.ДВ.01.02	Тактика и организационные основы поддержания государственного обвинения	ТиООПГО_G40040101_23_ЮС
22.	Б1.В.ДВ.02.01	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	ПОРОКГД_G40040101_23_ЮС

23.	Б1.В.ДВ.02.0 2	Юридическая ответственность за нарушение конституционных прав гражданина	ЮОНКПГ_G40040101_23_ЮС
24.	Б1.В.ДВ.03.0 1	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	ПУПГиПАСП_G40040101_23_ЮС
25.	Б1.В.ДВ.03.0 2	Правовые и этические основы деятельности российской адвокатуры	ПиЭОДРА_G40040101_23_ЮС
26.	Б1.В.ДВ.03.0 2	Методика преподавания права	МПП_G40040101_23_ЮС
27.	Б1.В.ДВ.03.0 2	Основы педагогики	ОП_G40040101_23_ЮС
28.	ФТД.В.01	Кадры для цифровой Экономики Российской Федерации	КЦЭРФ_G40040101_23_ЮС
29.	ФТД.В.02	Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления	ВиДФНДвСГВиМС_G40040101_23_ЮС
30.	ФТД.В.03	Государственная служба в органах публичной власти	ГСвОПВ_G40040101_23_ЮС
31.	ФТД.В.04	Функции и задачи органов юстиции в Российской Федерации	ФиЗОЮовРФ_G40040101_23_ЮС
32.	ФТД.В.05	Роль органов местного самоуправления в реализации социальной политики Российской Федерации	РОМСвРСПРФ_G40040101_23_ЮС
33.	ФТД.В.06	Системы искусственного интеллекта	СИИ_G40040101_23_ЮС

Заместитель директора юридического института  
им. Ю.П. Новицкого

Заведующий кафедрой  
судебной и правоохранительной деятельности

 Л.А. Кукушкина

 Д.Н. Лукоянов

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный анализ</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>ознакомление с основополагающими принципами системного анализа;</p> <p>показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни;</p> <p>сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах;</p> <p>продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации;</p> <p>формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования;</p> <p>создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1.0.01 обязательной части учебного плана		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами, соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности		
ИУК 1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление проектами</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li> <li>• развитие практических умений и навыков по управлению проектом;</li> <li>• формирование мотивации к проектной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр заочная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		
ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК 2.3. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования		
ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИУК 3.2. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.		

участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире;</li> <li>2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта;</li> <li>3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия;</li> <li>4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов;</li> <li>5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации;</li> <li>6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры;</li> <li>7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Блок 1 обязательная часть Б1.0.03		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на		

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИУК 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Построение карьеры</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). <b>Цель дисциплины</b> – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><b>1. Сформировать знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры;</li> <li>- четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области;</li> <li>- национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>2. Развить умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения карьерного SWOT-анализа;</li> <li>- построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций;</li> <li>- таймменеджмента и личной эффективности.</li> </ul> <p><b>3. Сформировать навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;</li> <li>- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);</li> <li>- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Блок 1 обязательная часть Б1.0.04 Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;
- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

##### ИД-2ук-6 УМЕТЬ:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты.

##### ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;
- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального общения юриста;</li> <li>- увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права;</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры магистранта;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры;</li> <li>- воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» Блок 1 обязательная часть Б1.0.05

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения иностранному языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

#### **Формируемые компетенции**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Философия права</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b> <b>очная форма обучения</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование и развитие философско-правовой культуры и гражданской зрелости студентов, их способности к расширению мировоззренческой эрудиции, как факторов, необходимых для юриста, и способствующих развитию творческих качеств личности; ознакомление с философской проблематикой различных отраслей права; формирование умений применять полученные знания с целью успешной профессиональной деятельности по совершенствованию и реализации правовых норм, обеспечению руководства правовой деятельностью и правопорядка в различных сферах общества; развитие способности формулировать личные философско-мировоззренческие и социальные установки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Изучение права, правосознания, правовой деятельности и правовой практики как объектной области философии права; сравнительный анализ эволюции основных философско-правовых идей и концепций; развитие умений эффективного поиска и анализа юридически значимой информации из разных источников для постановки и решения вопросов правоприменительной практики в деятельности органов государственной службы, исследование возможностей и методов применения философско-правового материала при выработке оптимальных управленческих решений, изучении и реализации инноваций в сфере государственного и муниципального управления, а также организации исследовательской работы.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

## Блок 1 обязательная часть Б1.0.06

«Философия права» относится к обязательной базовой части учебного плана общенаучного цикла дисциплин по подготовке магистра юриспруденции, изучается на 1 семестре 1 курса. Содержание и изучение учебного курса связано с дисциплинами «Философия» и «Теория государства и права», изучаемыми в вузе по программам подготовки бакалавра юриспруденции.

### Формируемые компетенции

ПК-9: Способностью принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям действующему законодательству

ПК 10: Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

#### **Индикаторы освоенности компетенций:**

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики

ИК. ПК-10.1. Владеет навыками целенаправленного поиска и самостоятельного анализа философской литературы по проблемам права в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры, организации исследовательской деятельности.

ИК. ПК-10.2. Демонстрирует умение выявлять философско-правовой аспект в современном праве с целью использования и учета этого материала в профессиональной деятельности, в реализации управленческих инноваций.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология юридической науки</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1) сформировать у обучающихся знание об основных категориях юридической науки и закономерностях её развития;</p> <p>2) познакомить обучающихся с содержанием основных этапах истории юридической науки;</p> <p>3) изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;</p> <p>4) приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Блок 1 обязательная часть Б1.0.07</p> <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части учебного плана. Изучается на первом курсе очной формы обучения.</p>		

## Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Сравнительное правоведение</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b> <b>очная форма обучения</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен/ курсовая работа	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование и развитие правовой культуры и гражданской зрелости, способности к расширению мировоззренческой эрудиции, ознакомление с правовыми системами различных государств, правовой картиной мира и современными правовыми семьями .</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Усвоение магистрантами общетеоретических терминов, понятий, конструкций, категорий сравнительного права, международного публичного и частного права , других дисциплин.</p> <p>Изучение сравнительно-правового метода познания, его возможностей, приемов познания реальности и моделирования систем с выходом на практическую юридическую деятельность.</p> <p>Умение рассматривать и анализировать правовые системы различных стран в целом ,с акцентом на те или иные отрасли права.</p> <p>Приобретение навыков работы с различным правовым материалом.</p> <p>Вовлечение магистрантов в исследовательскую деятельность, стимулирование их к проведению научных изысканий.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Блок 1 обязательная часть Б1.0.08</p> <p>«Сравнительное право» относится к обязательной части, блок 1 базовой части учебного</p>		

плана общенаучного цикла дисциплин по подготовке магистра юриспруденции, изучается в 1 семестре первого курса. .

### Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

**ПК-7** Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-11** Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

## **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

### **Индикаторы освоенности компетенций:**

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ПК-8.1. Анализирует и противодействует коррупциогенному поведению в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности, а также при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ИК.ПК-8.2. Использует навыки оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Толкование норм права и юридическая техника</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>являются получение магистрантами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах. В результате освоения дисциплины студенты должны получить теоретические знания, а также приобрести практические умения и навыки по созданию правовых норм и их толкованию. У магистранта должны быть сформированы умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Целью данной дисциплины является также развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области юридической техники; формирование профессиональных и общекультурных компетенций посредством изучения правил и приемов юридической техники.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		

1) в сфере правотворческой деятельности – участвовать в разработке правовых норм, создании и оформлении правовых актов с учетом правил и приемов юридической техники; 2) в сфере правоприменительной деятельности – участвовать в составлении правоприменительных юридических документов; осуществлять интерпретацию норм права; на основе знаний о правотворческой и правоприменительной юридической технике - применять нормы права; 3) в правоохранительной деятельности - способствовать обеспечению законности и правопорядка на основе знаний о технике создания нормативных правовых актов и других юридических документов; способствовать предупреждению, пресечению и выявлению нарушений, связанных с ошибками нормотворчества; осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе юридически грамотного толкования норм права; 4) в экспертно-консультационной деятельности осуществлять консультирование по вопросам права с использованием знаний о толковании норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов с точки зрения соблюдения правил юридической техники; 5) в научно-исследовательской деятельности - проводить научные исследования по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм; участвовать в проведении научных исследований в указанной сфере; 6) в педагогической деятельности – осуществлять правовое воспитание на основе знаний о толковании норм права и юридической технике.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1 обязательная часть Б1.0.11

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Изучается на втором курсе очного обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### Формируемые компетенции

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК -4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробелов и коллизий в праве

ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК.ОПК.5.1.  
Осуществляет разработку правовых норм в соответствии с правилами юридической техники

ИК.ОПК 5.2. Проектирует нормотворческую деятельность

ИК.ПК-1.1. Владеет технологиями разработки нормативных правовых актов представительных и исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в различных областях и на различных уровнях правового регулирования общественных отношений

ИК.ПК-4.2. Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ПК-8.1.

Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Профессиональная этика юриста</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование личности юриста на основе высоких нравственных идеалов, конкретизация общечеловеческих моральных принципов и норм, знакомство с профессиональными этическими критериями, которым должен соответствовать юрист при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного применения этических норм и норм антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование умений и навыков владения этикой делового общения и правилами ведения переговоров</li> <li>- усиление <i>активной позиции в борьбе с профессиональной недобросовестностью;</i></li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры магистранта;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры;</li> <li>- воспитание уважения к духовным и нравственным ценностям</li> <li>- формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		



**Блок1. Дисциплина Обязательная часть Б1.0.09**

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

**Формируемые компетенции**

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

**ПК-3.** Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства

**ПК-15** Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Юридический анализ и экспертиза в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование знаний и навыков осуществления аналитической и экспертной деятельности, правового анализа и экспертизы нормативных правовых, индивидуально-правовых и интерпретационных актов, юридических документов, норм российского и международного права.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Приобретение навыков юридического анализа тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, судебной практики по применению законодательства Российской Федерации, информации о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации, эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации - поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного проведения аналитической и экспертной деятельности;</p> <p>совершенствование умений и навыков анализа и систематизации внутреннего и внешнего документооборота,</p> <p>приобретение умений выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями</p> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</p> <p>развитие информационной культуры магистранта;</p>		

расширение кругозора и повышение общей культуры

## Место дисциплины в структуре ООП

Блок1. Дисциплина Обязательная часть Б.0.10

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

## Формируемые компетенции

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 2.1.Проводит экспертизу нормативных правовых и индивидуальных правовых актов

ИК.ОПК. 2.2.Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения

ИК.ПК-8.1.

Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Применение информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><b>Формирование</b> представлений об основных принципах построения информационных систем, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий для решения профессиональных задач, приобретение <b>знаний и навыков</b> использования современных информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности <b>с учетом требований информационной безопасности</b></p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Совершенствование умений использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Приобретение навыков выполнения расчетов с использованием прикладных компьютерных программ; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Повышение уровня знаний о получении информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ</p> <p>Изучение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; основных принципах, методах и свойствах информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		

## Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1. Дисциплина Обязательная часть Б.0.12

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

## Формируемые компетенции

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-3. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 7.1. Применяет информационные технологии для решения правовых вопросов с учетом требований информационной безопасности

ИК ОПК 7.2.Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и

формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Судебная система Российской Федерации</b>	
Направление подготовки	40.04.01, Юриспруденция	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с построением и функционированием судебной системы Российской Федерации, ее отдельных звеньев, и необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить студентов всесторонним представлением о судебной системе современной России, роли судов в обеспечении законности и правопорядка в демократическом государстве;</li> <li>- дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности судов всех видов, звеньев и инстанций; специфических задачах, стоящих перед ними, и компетенции, которой они наделяются для решения этих задач;</li> <li>- выработать у студентов навыки самостоятельного применения юридических норм, направленных на обеспечение деятельности судебных органов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01  Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины студентами очной формы обучения происходит во 2 семестре.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3:</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  <b>ПК-7:</b> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>		
<p>ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.</p>		
<p>ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и</p>		

контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация управления в органах прокуратуры</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с построением и функционированием органов прокуратуры, организационными основами управления в органах прокуратуры</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить студентов всесторонним представлением о системе органов прокуратуры, ее структурных подразделениях и должностных лицах;</li> <li>- дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности прокуратуры, проблемах законодательного регулирования ее организации и деятельности;</li> <li>- выработать у студентов навыки самостоятельного применения юридических норм, направленных на обеспечение деятельности прокуратуры в целом, ее звеньев, структурных подразделений и должностных лиц</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**ПК-9** Способностью принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям действующему законодательству

**ПК-10:** Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики.

ИК. ПК-10.1. Владеет навыками целенаправленного поиска и самостоятельного анализа философской литературы по проблемам права в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры, организации исследовательской деятельности.

ИК. ПК-10.2. Демонстрирует умение выявлять философско-правовой аспект в современном праве с целью использования и учета этого материала в профессиональной деятельности, в реализации управленческих инноваций.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация управления и контроля в органах дознания и предварительного следствия</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с правовыми и организационными основами деятельности органов предварительного расследования</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить студентов всесторонним представлением о системе органов предварительного расследования, их подразделениях и должностных лицах;</li> <li>- дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности органов предварительного расследования, проблемах их законодательного регулирования;</li> <li>- выработать у студентов навыки самостоятельного применения юридических норм, направленных на обеспечение деятельности органов предварительного расследования, следственных подразделений и следователей;</li> <li>- сформировать у магистрантов собственное мировоззрение по рассматриваемым вопросам.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

**ПК-4.** Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

**ПК-9.** Способность принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям действующему законодательству.

**ПК-16.** Способность организации и осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты к той или иной области конституционно-правового и муниципального-правового регулирования общественных отношений

ИК.ПК-4.2. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики.

ИК. ПК-16.1. Демонстрирует умение планировать и организовать проведение криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

ИК. ПК-16.1. Демонстрирует навыки осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организационные основы противодействия коррупции в судебной и правоохранительных системах</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>«Юрист в органах публичной власти»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, связанных с организационными основами противодействия коррупции в судебной и правоохранительных системах; формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, правовой культуры, активной жизненной позиции, проявляющейся в нетерпимости к любым коррупционным проявлениям и правонарушениям</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить магистрантов всесторонним представлением о политике Российской Федерации в области противодействия коррупции, о правовых средствах данной деятельности;</li> <li>- дать обучающимся глубокие знания о предусмотренных законодательством антикоррупционных механизмах, организационных основах противодействия коррупции в судебных и правоохранительных системах;</li> <li>- выработать у магистрантов навыки самостоятельного применения юридических норм, направленных на правильную, юридически обоснованную квалификацию коррупционных действий, умение выявлять и прогнозировать возникновение конфликта интересов на службе;</li> <li>- сформировать практические навыки исследования служебного поведения судей, государственных служащих, сотрудников правоохранительных органов на наличие коррупционных рисков в их деятельности;</li> <li>- сформировать у магистрантов собственное мировоззрение по рассматриваемым вопросам.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.06		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ;</p> <p><b>ПК-6.</b> Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b>ПК-8.</b> Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИК.ОПК 6.1. Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует способность выявлять причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции		

ИК.ПК-5.2. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции профессиональной деятельности

ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции

ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права

ИК.ПК-8.1. Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Административная юстиция и административное судопроизводство</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>достижение комплексного понимания обучающимися природы, сущности и особенностей одного из видов юридического процесса, осуществляемого в судебном порядке, формирование практических навыков защиты прав и свобод граждан и организаций в органах административной юстиции.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся набора знаний о порядке осуществления административного судопроизводства в России;</li> <li>- усвоение студентами систематизированных теоретических знаний о нормах и институтах административного судопроизводства;</li> <li>- уяснение студентами способов защиты прав граждан и юридических лиц в органах административной юстиции и порядка рассмотрения последними административных дел;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами об административной юстиции и судопроизводстве;</li> <li>- изучение современного состояния и проблем административной юстиции в России.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-2</b> – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;</p> <p><b>ПК-3</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни
ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции
ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Структура и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>«Юрист в органах публичной власти»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: изучение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления и применение полученных знаний в практической деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачей дисциплины является изучение нормативных правовых актов, содержащих полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, проведения сравнительного анализа их полномочий в рамках действующего законодательства Российской Федерации		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- конституционные основы судебной власти;</li> </ul> <p>- юридическая ответственность за нарушение конституционных прав граждан</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>ПК-9</b> – способность принимать оптимальные управленческие решения</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства		

по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Актуальные проблемы права</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний о правовых явлениях, о научных проблемах деятельности органов публичной власти, ее обеспечении и способах разрешения проблем</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у магистрантов представление о деятельности органов публичной власти;</li> <li>- сформировать у магистрантов представление о судебной и правоохранительной деятельности как видах государственной деятельности;</li> <li>- сформировать у магистрантов представление о судебной системе Российской Федерации и системе правоохранительных органов, особенностями и принципами построения и функционирования этих систем;</li> <li>- ознакомить магистрантов с основными направлениями и тенденциями развития судебных и правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>- сформировать у магистрантов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах организации судебной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- обучить магистрантов умению поиска путей разрешения научных проблем, возникающих в сфере функционирования судебных и правоохранительных органов;</li> <li>- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при проведении научного исследования в соответствующей сфере</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.</p> <p><b>ПК-3.</b> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства;</p> <p><b>ПК-7.</b> Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ.</p>		

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### **Индикаторы освоенности компетенций:**

ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробелов и коллизий в праве

ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Правовые и организационные основы поддержания обвинения</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 «Юриспруденция»</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
углубление имеющихся у студентов системы знаний о правовых и организационных основах деятельности обвинителя		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить студентов всесторонним представлением о деятельности обвинителя в суде первой, апелляционной инстанции;</li> <li>- дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности обвинителя, проблемах законодательного регулирования его организации и деятельности;</li> <li>- ознакомить студентов с содержанием актуальных проблем, связанных с участием прокурора и частного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса, и способами их решения;</li> <li>- обучить студентов вырабатывать эффективную тактику поддержания обвинения и грамотному построению взаимоотношений с участниками процесса;</li> <li>- сформировать у студентов навыки составления процессуальных и иных документов, связанных с выполнением функции уголовного преследования в суде.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01		

## Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ПК-2.** Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Тактика и организационные основы поддержания государственного обвинения</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 «Юриспруденция»</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
углубление имеющихся у студентов системы знаний о правовых и организационных основах деятельности обвинителя		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить студентов всесторонним представлением о деятельности обвинителя в суде первой, апелляционной инстанции;</li> <li>- дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности обвинителя, проблемах законодательного регулирования его организации и деятельности;</li> <li>- ознакомить студентов с содержанием актуальных проблем, связанных с участием прокурора и частного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса, и способами их решения;</li> <li>- обучить студентов вырабатывать эффективную тактику поддержания обвинения и грамотному построению взаимоотношений с участниками процесса;</li> <li>- сформировать у студентов навыки составления процессуальных и иных документов, связанных с выполнением функции уголовного преследования в суде.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02		

## Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ПК-2.** Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Углубление имеющихся у студентов системы знаний об особенностях производства по гражданским делам, возникающим из семейных, трудовых, жилищных и гражданских правоотношений.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о материальном праве как основополагающем факторе, влияющем на специфику установления и применения норм процессуального права при рассмотрении гражданских дел;</li> <li>- усвоение студентами теоретических положений науки гражданского процессуального права и норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего рассмотрение и разрешение отдельных разновидностей исковых дел;</li> <li>- получение ими глубоких знаний важнейших положений международно-правовых актов, гражданского процессуального законодательства России, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, содержащих толкование наиболее сложных процессуальных норм;</li> <li>- выработка у студентов навыков самостоятельного применения норм гражданского процессуального права, подготовки процессуальных документов, принятия решений и их оформления во всех стадиях гражданского процесса.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-2.</b> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;</p> <p><b>ПК-7.</b> Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Юридическая ответственность за нарушение конституционных прав гражданина</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

#### **Цели освоения дисциплины**

Ознакомление обучающихся с основными положениями учебной дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение конституционных прав гражданина»; изучение законодательства, устанавливающего основания и порядок применения мер юридической ответственности за нарушения конституционных прав граждан; способствование формированию обучающимися необходимых компетенций, позволяющих эффективно исполнять свои должностные обязанности и обеспечивать нормальное функционирование органов государственной власти и местного самоуправления; принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с подготовкой и экспертизой нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, направленных на восстановление нарушенных конституционных прав граждан.

#### **Задачи дисциплины**

Содействовать формированию у обучающихся более совершенных навыков и умений по: подготовке нормативных правовых актов в системе государственной власти и местного самоуправления; обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц; оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; проведению исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподаванию юридических дисциплин; осуществлению правового воспитания; формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

## Формируемые компетенции

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>повышение правовой культуры и правосознания антикоррупционных стандартов поведения обучающихся, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными характеристиками современной российской антикоррупционной политики, изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;</li> <li>- формирование у студентов гражданской позиции активного противодействия коррупции, а также навыков правового антикоррупционного мышления, основанных на знаниях целей, приоритетов и функций современной антикоррупционной политики Российской Федерации;</li> <li>- изучение со студентами комплекса осуществляемых Российской Федерацией законодательных мер, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции, в числе в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- закрепление методик поиска необходимой правовой информации для формирования источниковой базы по борьбе с коррупцией, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- закрепление начальных практических навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01		
<b>Формируемые компетенции</b>		

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Индикаторы освоенности компетенций:

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК.ПК-5.1. Демонстрирует способность выявлять причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции

ИК.ПК-5.2. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции профессиональной деятельности

ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции

ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права

ИК.ПК-8.1.

Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Правовые и этические основы деятельности российской адвокатуры</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Углубление имеющихся у студентов системы знаний об организационных и этических основах деятельности российской адвокатуры, как важного института защиты прав и свобод человека и гражданина, ее месте и роли в системе правозащитных органов Российской Федерации, о предназначении адвокатуры в развивающемся в России демократическом правовом государстве, определяющем современную систему осуществляемых ею функций, основных направлений деятельности и реализуемых полномочий, о значении адвокатской деятельности для защиты личности, прав и свобод человека и гражданина, обеспечения интересов демократического общества и правового государства.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- наделить студентов всесторонним представлением о системе адвокатуры в Российской Федерации;</p> <p>-дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности адвокатуры, проблемах их законодательного и корпоративного регулирования;</p> <p>-выработать у студентов навыки самостоятельного применения юридических норм, направленных на обеспечение деятельности адвокатских образований.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3.</b> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p>ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и</p>		



правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции;</li> <li>- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;</li> <li>- изучение основополагающих дидактических категорий;</li> <li>- изучение методов, средств и форм преподавания юриспруденции в вузе;</li> <li>- знакомство с современными педагогическими технологиями;</li> <li>- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- воспитание нравственно-психологического облика современного преподавателя;</li> <li>- обучение умению проектирования оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;</li> <li>- формирование у будущих преподавателей юриспруденции навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;</li> <li>- развитие у магистров стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01		
<b>Формируемые компетенции</b>		

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права  
ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне  
ПК-13 Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  
ПК-14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования  
ПК-15 Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии

ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.

ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся

ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.

ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы педагогики</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; - изучение целей и системы организации образования в высшей школе; - изучение основополагающих дидактических категорий; - изучение методов, средств и форм преподавания юриспруденции в вузе; - знакомство с современными педагогическими технологиями; - изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов; - воспитание нравственно-психологического облика современного преподавателя; - обучение умению проектирования оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; - формирование у будущих преподавателей юриспруденции навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе; - развитие у магистров стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02.		

## Формируемые компетенции

ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне  
ПК-13 Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  
ПК-14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии.

ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.

ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся

ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.

ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Кадры для цифровой экономики Российской Федерации</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование представлений, умений и навыков в сферах коммуникации и кооперации в цифровой среде, саморазвития в условиях неопределенности, а также в области управления информацией и данными..		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<input type="checkbox"/> формирование способности человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; <input type="checkbox"/> формирование способности человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств); <input type="checkbox"/> формирование умений и навыков поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД –факультативные дисциплины (ФТД.В.01). Изучается на 2-м курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

КС-1ЦЭ - Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. КС-2ЦЭ - Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств). КС-4ЦЭ - Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### **Знать:**

- специфику коммуникации и кооперации в цифровой среде; - особенности саморазвития в условиях неопределенности; - особенности процесса управления информацией и данными.

#### **уметь:**

- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств); - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.-

#### **владеть:**

- навыками, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей с помощью различные цифровых средств; - навыками достижения образовательных целей под возникающие жизненные задачи, подбирая способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; - навыками поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области законодательства о выборах и референдуме в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам магистратуры</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>образовательная – ознакомить студентов с теорией избирательного права и процесса, с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения; воспитательная – повышение у обучающихся правовой культуры в области законодательства о выборах и референдуме, расширение гуманитарного кругозора; практическая – содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере избирательного права и избирательного процесса, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем законодательства о выборах и референдуме в Российской Федерации.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина входит в ФТД – факультативные дисциплины (ФТД.В.02). Изучается на 2-м курсе.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		



**КС-21.** Имеет навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере избирательного права.

**КС-22.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в организации обеспечения избирательного права.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИК.КС-21.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.КС-21.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК. КС-22.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.КС-22.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Государственная служба в органах публичной власти</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Углубленное изучение института государственной службы, порядка ее прохождения в органах публичной власти.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системы теоретических знаний в области государственной службы;</li> <li>- характеристика правовых основ; опыта становления государственной службы в России в сравнении с зарубежными моделями;</li> <li>- изучение правового статуса государственного служащего;</li> <li>- характеристика порядка прохождения государственной службы в органах публичной власти.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД – факультативные дисциплины (ФТД.03). Изучается на 1-м курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>КС-14.</b> Умеет управлять технологиями и процессами в социальной, экономической политике государства.		

**КС-18.** Имеет навыки квалифицированного толкования нормативно правовых актов в сфере государственной службы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Знать:**

- специфику системы государственной службы;
- особенности организационных и правовых основ государственной службы;
- особенности порядка прохождения государственной службы,
- знать стандарты служебного поведения;

**уметь:**

- использовать и анализировать правовые нормы, регулирующие государственную службу;
- анализировать правоприменительные акты, касающиеся государственной службы.

**владеть:**

- навыками применения положений законодательства о государственной службе;
- навыками разработки предложений и рекомендации по оптимизации служебной деятельности органов публичной власти.

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Функции и задачи органов юстиции в Российской Федерации</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Углубленное изучение функций и задач органов юстиции в Российской Федерации.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системы теоретических знаний в области функций и задач органов юстиции;</li> <li>- характеристика правовых основ; опыта становления органов юстиции в Российской Федерации;</li> <li>- изучение правового статуса органов юстиции в Российской Федерации;</li> <li>- характеристика функций и задач органов юстиции в Российской Федерации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД – факультативные дисциплины (ФТД.04). Изучается на 1-м курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>КС-19.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Знать:**

- специфику системы органов юстиции в Российской Федерации;
- особенности организационных и правовых основ деятельности органов юстиции;
- систему функций органов юстиции,
- механизмы достижения задач органами юстиции;

**уметь:**

- использовать и анализировать правовые нормы, регулирующие деятельность органов юстиции;
- анализировать правоприменительные акты, принимаемые органами юстиции.

**владеть:**

- навыками применения положений законодательства об органах юстиции;
- навыками разработки предложений и рекомендации по оптимизации деятельности органов юстиции в Российской Федерации.

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Роль органов местного самоуправления в реализации социальной политики Российской Федерации</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в органах публичной власти</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Изучение муниципальной социальной политики, направленной на обеспечение населения социальными услугами, на содержание и развитие социальной сферы муниципального образования, в рамках социальной политики государства и во взаимодействии с органами государственной власти.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Анализ муниципальная социальной как сферы воспроизводства самого человека, его физических и духовных параметров, а также воспроизводства материально-вещественной среды обитания.</p> <p>Изучение системы принципов, целей, задач и средств, обеспечивающих такое социально приемлемое и допустимое материальное, политическое, культурное положение социальных групп и слоев населения, при котором они могут реализовать личные интересы и различными видами деятельности способствовать собственному развитию и развитию общества в целом;</p> <p>Исследование механизмов социальной политики;</p> <p>Изучение законодательно разграниченных полномочий управление социальной сферой.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД – факультативные дисциплины (ФТД.05). Изучается на 1-м курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**КС-14.** Умеет управлять технологиями и процессами в социальной, экономической политике государства.

**КС-15.** Готов к реализации социальной политики Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Знать:**

- специфику системы муниципального управления;
- особенности организационных структур и механизмов муниципального управления в социальной сфере;
- особенности процесса управления органами МСУ социальных процессов и явлений,
- знать социальные стандарты обслуживания;

**уметь:**

- использовать анализировать управленческие средства,
- искать нужные источники информации в сфере социального управления органов МСУ.

**владеть:**

- навыками разработки инновационных технологий в обеспечении социальной политики на местном уровне
- навыками разработки предложений и рекомендации по оптимизации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих социальную политику на муниципальном уровне.

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системы искусственного интеллекта</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Юрист в судебных и правоохранительных органах</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающегося целостного представления о современном состоянии и направлениях развития искусственного интеллекта, включая, получение представлений об основных понятиях и задачах, связанных с использованием систем искусственного интеллекта, принципах и способах их построения.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>ознакомление с основными направлениями в искусственном интеллекте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ построения интеллектуальных систем;</li> <li>– формирование представления о применении методов искусственного интеллекта для решения исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности</li> <li>– формирование навыков решения задач с применением методов искусственного интеллекта</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина входит в ФТД – факультативные дисциплины (ФТД.06). Изучается на 1-м курсе.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>КС-43</b> - Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.</p>		



### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИКС-43.1. Должен знать и понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта

ИКС-43.2. Уметь использовать методы искусственного интеллекта в решении прикладных задач

ИКС-43.3. Иметь навыки работы с современным программным обеспечением для решения прикладных задач с использованием технологий искусственного интеллекта