

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стилистики делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык.		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Аннотация

Наименование дисциплины	История России	
Направление подготовки	Для всех направлений и форм подготовки бакалавриата (набор 2023 года)	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;
- основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса;
- особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций,
- причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

уметь:

- использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;
- пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике.

владеть:

- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;
- технологией анализа авторских исторических концепций;
- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;
- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

Аннотация

Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культур

Традициях различных социальных групп;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к истоциокультурным традициям различных социальных групп, опирая на этапы исторического развития России (включая основные события исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в задача образования), включая мировые религии, философские и этици учения;

пформирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного решения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; формирование у обучающихся практического опыта анализа филологических фактов.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Задачи дисциплины		
- формирование у обучающихся способности анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность;		
- формирование у обучающихся способности выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного характера);		
- формирование у обучающихся навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного характера);		
- формирование у обучающихся навыков оценки безопасных условий труда на объектах;		
- формирование у обучающихся компетенций обеспечения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; формирование у обучающихся умений оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность.

ИУК8.2. Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения.

ИУК8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

ИУК 8.4. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ИУК 8.5. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях..

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных в их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций в области проектной деятельности; - получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования; - получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения; - получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация

Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.</p> <p>ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловая коммуникация	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций; - изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования; - развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся; - овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения; - освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации; - освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации; - освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации; - формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций; - совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4).		

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
 - понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
 - понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции; - основные формы, виды, жанры делового общения;
 - формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
 - формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
 - основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
 - стратегии и тактики успешного делового общения;
 - невербальные средства делового общения;
 - национальные особенности делового общения;
 - способы формирования положительного имиджа делового человека; - принципы делового этикета;
 - конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации
- формировать нетерпимое отношение к коррупции.

уметь:

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
 - составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
 - создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
 - осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
 - осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
 - учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;

- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой

коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально- историческом и этическом контекстах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культур традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к исто социокультурным традициям различных социальных групп, опира напов исторического развития России (включая основные события исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурнь зависимости от среды и задач образования), включая мировые религические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструкт плюдми с учетом их социокультурных особенностей в целях усп рофессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта оценки явле культуры. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых социальных компетенций в области взаимодействия и реализации своей роли в коллективе в течение времени, выстраивания и реализации траектории принципов образования в течение всей жизни</p>		
Задачи дисциплины		
<p>· формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и результатов (последствий) личных действий</p> <p>· формирование у обучающихся понимания в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; особенностей поведения формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективными методами команд, в т.ч. через участие в обмене информацией, презентации результатов работы команды;</p> <p>· формирование у обучающихся базовых навыков командной работы; формирование у обучающихся компетенций применения установленных норм и знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и важности планирования перспективных целей реализации намеченных целей критической оценки эффективности интереса к учебе и желания использования</p> <p>· формирование у обучающихся понимания деятельности с учетом условий, средств, личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности</p> <p>· формирование у обучающихся базовых компетенций деятельности с учетом условий, средств, личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности</p> <p>· формирование у обучающихся базовых навыков использования времени и других ресурсов при достижении относительно полученного результата; формирование у обучающихся возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы. ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика	
Научная специальность	10.03.01 Информационная безопасность	
Профиль <i>При наличии</i>	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование способности использования теоретико-вероятностных и статистических методов для проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>– формирование базового уровня подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», привитие навыков использования теоретико-вероятностных и статистических методов в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные методы и понятия теории вероятностей и математической статистики в рамках развития способности применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач;		
уметь:		
применять теоретико-вероятностные и статистические методы при решении практических задач с целью формирования у студентов способности понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;		
владеть:		
навыками формализации и решения практических задач различными теоретико-вероятностными и статистическими методами в рамках формирования способности применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.		

Аннотация		
Наименование Дисциплины	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студента способности применения знаний по аналитической геометрии при изучении последующих дисциплин, готовности распознавать возможности применения полученных знаний, умений и навыков.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основными понятиями векторной алгебры и основными формулами метода координат на плоскости и в пространстве; – научить применять основные формулы метода координат на плоскости, научить писать уравнения окружности, прямой на плоскости при различных геометрических способах ее задания, формулу расстояния от точки до прямой на плоскости, научить распознавать уравнения эллипса, гиперболы и параболы; – научить работать с основными объектами векторной алгебры на плоскости и в пространстве; – научить применять основные формулы метода координат в пространстве; научить писать уравнения плоскости и прямой в пространстве, уравнение сферы, поверхностей второго порядка. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Знать: виды уравнений прямых на плоскости, плоскости и прямые в пространстве; линии второго порядка: эллипсы, гиперболы, параболы и их канонические уравнения; канонические уравнения поверхностей второго порядка; исследование поверхностей второго порядка по их каноническим уравнениям.</p>		
<p>Уметь: использовать методы аналитической геометрии при решении задач элементарной математики, математического анализа; задавать геометрические фигуры аналитическими условиями; решать геометрические задачи аналитическими методами.</p>		
<p>Владеть: навыками выполнения операций над векторами, нахождением скалярного, векторного, смешанного произведения векторов, методом координат на плоскости и в пространстве, их приложениями к решению геометрических и физических задач.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Линейная алгебра	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Прикладная математика и информатика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в частности линейной алгебры, в профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. дать основные понятия и методы линейной алгебры; 2. научить применять методы линейной алгебры; 3. дать логически стройное изложение основных теоретических разделов линейной алгебры; 4. научить применению теоретических знаний к решению практических задач; 5. повысить математическую подготовку бакалавров для успешного усвоения разделов обязательной части учебного плана, требующих применения методов линейной алгебры. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Данная дисциплина изучается во втором семестре и входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.		
Код и содержание индикаторов компетенции:		
ОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавая математические модели типовых профессиональных задач, и интерпретирует полученные результаты с учетом границ применимости моделей.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные определения; формулировки, а в ряде случаев и доказательства, важнейших теорем линейной алгебры; методы решения прикладных задач средствами линейной алгебры.		
уметь:		
использовать математический аппарат, обосновывать корректность поставленной задачи, применять известные алгоритмы к решению задач, проверять правильность найденного решения задачи; выполнять действия над комплексными числами; вычислять определители; решать системы линейных уравнений тремя способами; иметь понятия линейных операторов, билинейных и квадратичных форм.		
владеть:		
опытом ведения научной дискуссии, решения широкого круга математических задач.		

Аннотация		
Наименование Дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	11	396
Формы контроля	Экзамен (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов способности к применению системных теоретических знаний, умений и практических навыков по математическому анализу.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – выработать четкое владение языком анализа, в частности, формализмом Коши (освоение знаний); – дать стройное понимание теории классического анализа функций одной действительной переменной (теория пределов, дифференциальное и интегральное исчисление) (формирование и развитие умений и навыков); – научить производить главные действия дифференциального и интегрального исчислений, исследовать сходимость несобственных интегралов и рядов, раскладывать функции в ряд Тейлора и Фурье (формирование и развитие умений и навыков); – дать физические и геометрические приложения понятий анализа, их использование при математическом моделировании (формирование и развитие умений и навыков); – познакомить слушателей с дифференциальным исчислением функций многих переменных (освоение знаний); – научить применять схемы классического анализа при решении прикладных задач (формирование и развитие умений и навыков). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Знать: – основные понятия теории пределов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории непрерывности; – основные понятия и теоремы дифференциального исчисления; – основные понятия и теоремы интегрального исчисления; – базовые понятия теории несобственных интегралов и рядов; – базовые понятия дифференциального исчисления функций многих переменных; – основные приложения математических объектов, их физические реализации. 		

Уметь: – исследовать на сходимость ряды и несобственные интегралы;

- применять частные производные при исследовании функции на экстремум;
- решать различные виды физических и других прикладных задач, связанных с использованием аппарата математического анализа.

Владеть: техниками вычисления пределов, дифференцирования, интегрирования функций одной переменной; навыком разложения функции в ряд Тейлора; техниками вычисления пределов по направлению, повторных пределов; техникой вычисления частных производных.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки		
Трудоёмкость дисциплины	Зачётные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>становление профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков сопряженных с их применением.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с современными информационными технологиями; • научить решать задачи по поиску, хранению, обработке информации; • познакомить с классификацией программного обеспечения и областями его применения; • научить работать в современном информационном пространстве. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
<p>Дисциплина «Информатика и основы информационной безопасности» относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>– ОПК-3 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – устройство и характеристики современной компьютерной техники; – классификацию программного обеспечения; – основы устройства и принципы работы компьютерных сетей – основы информационной безопасности. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – работать с прикладным программным обеспечением; – решать задачи по поиску, хранению, обработке информации; – работать в современном информационном пространстве. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами решения задач по поиску, хранению, обработке информации; – методами обеспечения информационной безопасности. 		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической деятельности и профессиональной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности 		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Численные методы и математическое моделирование	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность–Организация и технология защиты информации	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Познакомить студентов с современными методами обработки приближенных чисел, численными методами решения уравнений и их систем, методами аппроксимации функций и подбору эмпирических формул.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – научить грамотной постановке и анализу решений математических задач на компьютере; – освоить работу с приближенными числами; – научить оценивать точность проводимых вычислений; – познакомить с применением численных методов при решении математических задач. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
<p>Данная дисциплина изучается в третьем семестре и входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров физики.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-3: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать:</p>		
<p>этапы решения задачи на компьютере; источники погрешности при вычислениях;</p>		
<p>способы интерполяции и аппроксимации табличных функций;</p>		
<p>уметь:</p>		
<p>записывать приближенные числа;</p>		
<p>проводить оценку погрешности приближенных вычислений; находить корни уравнений и систем с заданной точностью; интерполировать и аппроксимировать полиномами</p>		
<p>владеть:</p>		
<p>методами численного решения уравнений и систем уравнений</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Электротехника	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основной целью курса является подготовка бакалавров физики к научноисследовательской, научно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, лабораториях, конструкторских или проектных бюро, на предприятиях.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с терминологией и символикой теории электрических цепей; - научить студентов способам записи уравнений состояния элементов и участков цепей; - научить студентов основным методам расчёта, анализа и синтеза электрических и магнитных цепей; - выработать у студентов практические навыки в работе с электронными и электрическими устройствами и оборудованием. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
<p>Данная дисциплина изучается в восьмом семестре и относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров физики.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1: способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и физику электромагнитных процессов; – основные понятия, явления и законы электротехники; – принципы и методы расчета и анализа электрических и магнитных цепей; – устройство, принцип работы, характеристики электротехнических устройств; – устройство, принцип действия, области применения электроизмерительных приборов; – основные принципы и методы измерения электрических и неэлектрических величин; – электротехническую терминологию и символику. 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; – обоснованно выбирать и применять методы расчета и анализа электрических цепей; – читать электрические схемы; 		

- грамотно выбирать и пользоваться электроизмерительными приборами и электротехническими устройствами.

владеть:

- навыками расчета и анализа электрических цепей;
 - навыками моделирования электротехнических устройств и электромагнитных процессов в них.
-

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы военной подготовки	
Направление подготовки/ Направленность подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основной целью освоения дисциплины Основы Военной подготовки (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовым дисциплинам		
Формируемые компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы российской государственности	
Направление подготовки	Для всех направлений и форм подготовки бакалавриата (набор 2023 года)	
Направленность подготовки		
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные 		

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в условиях внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоёмкость дисциплины	Зачётные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>становление профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков сопряженных с их применением.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с современными информационными технологиями; • научить решать задачи по поиску, хранению, обработке информации; • познакомить с классификацией программного обеспечения и областями его применения; • научить работать в современном информационном пространстве. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
<p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору. Изучается в 7 семестре обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать:</p> <p>– методы организации педагогической деятельности в конкретной предметной области; – способы планирования и осуществления педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>		
<p>уметь:</p> <p>– применять современные образовательные и информационные технологии в учебном процессе;</p> <p>– применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.</p>		
<p>владеть:</p> <p>– современными образовательными технологиями.</p>		

Аннотация		
Наименование Дисциплины	ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет (7 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать представление студента об особенностях организации инклюзивного образовательного процесса в школе при изучении информационных и естественнонаучных дисциплин.		
Задачи дисциплины		
<p>1. Раскрыть особенности организации инклюзивного образовательного процесса; 2. Сформировать представления о современном понимании нормального и отклоняющегося развития, категориях детей с ограниченными возможностями здоровья; 3. Охарактеризовать методические приемы и техники работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при изучении информационных и естественнонаучных дисциплин.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 – Способен реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (обучения) в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории инклюзивной педагогики; – категории детей с ограниченными возможностями здоровья; – методические приемы и техники работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при изучении информационных и естественнонаучных дисциплин. 		
Уметь:		
применять методические приемы и техники работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при изучении информационных и естественнонаучных дисциплин.		
Владеть:		
технологией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при изучении информационных и естественнонаучных дисциплин.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	
Направление подготовки/Направленность подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
КС-1 – способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

-сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;

-основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;

-связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; -методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;

-содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;

-классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;

-последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.-последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

уметь:

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

владеть:

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики аддитивного поведения в молодежной среде

Аннотация		
Наименование дисциплины	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	
Направление подготовки/Направленность подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p>		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству - прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране , содействовать ее развитию и прогрессу - рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти - воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать и сохранять - развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества - углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края; - развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества -содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности - расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования , переосмысления , механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		

КС - 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием

уметь:

- объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти» , «политика памяти»
- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности
- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти , использовать различные способы презентации своих исследований
- высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым , «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций

владеть:

- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием
- опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях -информационными технологиями обучения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы информационной безопасности	
Направленность подготовки	"Организация и технология защиты информации" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формировании целостного и современного представления о понятии информационной безопасности посредством раскрытия сущности и значения ИБ, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения информационной безопасности, классификация и характеристика составляющих ИБ, установление взаимосвязи и логической организации входящих в них компонентов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить необходимые знания о концептуальных положениях в области информационной безопасности; • определение места ИБ в системе информационных отношений; • определение направлений и областей деятельности субъектов информационных отношений, составной частью которых является обеспечение ИБ; • раскрытие взаимосвязи между информационной безопасностью и удовлетворением информационных потребностей субъектов информационных отношений; • определение значения обеспечения ИБ для предотвращения негативного информационного воздействия на субъекты информационных отношений. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – базовый понятийный аппарат в области ИБ; – виды и состав угроз информационной безопасности; – принципы и общие методы обеспечения информационной безопасности; – основные положения обеспечения государственной политики обеспечения информационной безопасности; – критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой; – виды носителей защищаемой информации; – виды тайн конфиденциальной информации; – виды уязвимостей защищаемой информации; – источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию; – каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; – классификацию видов, методов и средств защиты информации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять угрозы информационной безопасности применительно к объектам защиты; – определять состав конфиденциальной информации применительно к видам тайн; – выявлять причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию со стороны различных источников воздействия; – выявлять применительно к объекту защиты каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; – определять направления и виды защиты информации с учетом характера 		

информации и задач по её защите.

Владеть:

- основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации;
- информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы.

Аннотация		
Наименование дисциплины	АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Аппаратные средства вычислительной техники» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; бакалавры должны уметь по требованиям технического задания определять структуру вычислительной системы, режимы ее функционирования, технические параметры основных блоков аппаратных средств вычислительной техники. При этом должны быть учтены требования к возможности использования параметров аппаратных средств вычислительной техники, в том числе, при аттестации объектов информатизации.</p> <p>Предмет курса - объекты информатизации, включая аппаратные средства вычислительной техники, в условиях существования угроз в информационной сфере; параметры аппаратных средств вычислительной техники как основа исследования для обеспечения информационной безопасностью защищаемых объектов.</p> <p>Профессиональные цели курса - формирование знаний в области характеристик аппаратных средств вычислительной техники, принципов технического контроля защищенности объектов информатизации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение архитектуры и принципов работы аппаратных средств вычислительной техники, их микропроцессорной базы и периферийных устройств; • освоение грамотного и эффективного использования аппаратных средств вычислительной техники как одного из основных компонентов при проведении исследований по аттестации объектов информатизации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Аппаратные средства вычислительной техники» относится к циклу базовых дисциплин. Дисциплина формирует представление об основных характеристиках аппаратных средств вычислительной техники, применяемых при проведении исследований объектов информатизации.</p> <p>Дисциплина изучается на третьем курсе, требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются требованиями к уровню подготовки по дисциплине «Информатика», «Электротехника», «Электроника и схемотехника».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Аудит защищенности объектов информатизации».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Аппаратные средства вычислительной техники» у обучаемых должны сформироваться профессиональные компетенции:</p>		

- способность администрировать средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения (ПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- историю развития, состояние и тенденции развития вычислительной техники;
- классификацию вычислительных машин и основные характеристики различных модулей аппаратных средств вычислительной техники;
- архитектуру, принципы построения и работы аппаратных средств вычислительной техники и их основных узлов;
- архитектуру и возможности микропроцессорных комплектов;
- принципы построения и работы аппаратных средств вычислительной техники.

уметь:

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;
- определять характеристики аппаратных средств вычислительной техники;
- ориентироваться в особенностях применяемых микропроцессорных комплектов.

владеть:

- навыками работы с технической документацией ПЭВМ, в том числе аппаратных средств вычислительной техники;
- использованием ПЭВМ и микропроцессорных систем для решения служебных задач;
- эксплуатацией и обслуживанием аппаратуры и оборудования, содержащего средства вычислительной техники.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Защита информации от утечки по техническим каналам	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Защита информации от утечки по техническим каналам» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; ознакомление бакалавров с техническими средствами защиты информации (от утечки за счет акустического канала, от виброакустической разведки, от утечки за счет ПЭМИН, от утечки за счет высокочастотного облучения, от утечки за счет каналов сотовой и беспроводной связи, от утечки за счет наводок, стирания информации на носителях); ознакомление с техническими средствами в защищенном исполнении; ознакомление с системами оценки защищенности информации; ознакомление с поисковым оборудованием; ознакомление с техническими средствами экранирования сооружений.</p> <p>Предмет курса - объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные ресурсы и информационные технологии, в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.</p> <p>Профессиональные цели курса - формирование знаний в области принципов добывания (разведки) информации, способов технической защиты информации, активных и пассивных способов и средств скрытия и защиты, способов и средств технической дезинформации, принципов технического контроля защищенности объектов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение систем и средств инженерно-технической разведки, методов и способов организации защиты объектов активными и пассивными способами и техническими средствами, выбора оптимальных (по условиям эксплуатации и экономичности) технических средств защиты информации, • изучение нормативно-методических и правовых документов, регламентирующих вопросы технической защиты информации; • формирование умения выявлять каналы утечки на конкретных объектах и оценивать их возможности; • формирование умения определять рациональные меры защиты на объектах и оценивать уровень эффективности их защиты; • формирование владения: <ul style="list-style-type: none"> - методами организации защиты объектов активными и пассивными способами и техническими средствами; - методами выбора оптимальных (по условиям эксплуатации и экономичности) технических средств защиты информации; 		

- методами работы с техническими средствами контроля безопасности информации;
- методами выбора и поиска технических решений защиты объектов информации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Защита информации от утечки по техническим каналам» относится к циклу базовых дисциплин. Дисциплина формирует представление о защите информации, заключающейся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств.

Дисциплина изучается на третьем курсе, требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются требованиями к уровню подготовки по дисциплине «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Физика», «Основы информационной безопасности».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Технические средства охраны и видеонаблюдения», «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Аудит защищенности объектов информатизации».

Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины «Защита информации от утечки по техническим каналам» у обучаемых должны сформироваться профессиональные компетенции:

- способность применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба (ОПК-2.1);
- способность проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами (ОПК-2.4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- принципы и методы технической защиты информации;
- технические каналы утечки информации;
- возможности технических разведок;
- способы и средства защиты информации от утечек по техническим каналам;
- формы и способы представления данных в персональном компьютере;
- физические явления и эффекты, используемые при обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем;
- универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности условий.

уметь:

- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;
- пользоваться нормативными документами по защите информации;
- анализировать и применять физические явления и эффекты для решения практических задач обеспечения информационной безопасности;
- решать типовые прикладные физические задачи;

- применять нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации на практике.

владеть:

- методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;
- методами технической защиты информации;
- методами формирования требований по защите информации;
- методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации;
- навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных и технических средств;
- навыками разработки документации по метрологии, стандартизации и сертификации программных и аппаратных средств защиты.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В100301_23_1_ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Информационные технологии» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — сформировать способность эффективного использования современных компьютерных средств и технологий для решения прикладных задач по защите информации в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить необходимые знания о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности специалистов по защите информации, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий; - обеспечить умение проводить анализ предметной области и оценивать необходимость применения информационных технологий в практике конкретных организаций для повышения уровня защиты информации; - обеспечить владение навыками практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в организации защиты информации. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности специалистов по защите информации, их состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы; - значение информации в развитии современного общества; - правовые нормы и стандарты в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения информационных технологий в практику конкретных организаций для повышения уровня защиты информации; - применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения задач по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками практической работы по организации для повышения уровня защиты информации с применением новейших информационных технологий; - навыками применения информационных технологий для поиска и обработки информации. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Комплексные системы защиты информации на предприятии» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование компетентности в области разработки комплексной системы защиты информации предприятия, на основе оценки угроз безопасности информации, способов моделирования, технологии организации, кадрового, технологического и нормативно-методического обеспечения, методах оценки эффективности подобных систем.</p> <p>Предмет курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система защиты информации; - анализ и оценки угроз защищаемой информации; - модель процессов защиты информации; - технологическое и организационное построение системы защиты информации; - кадровое, материально-техническое и нормативно-методическое обеспечение защиты информации на предприятии; - планирование и контроль комплексной системы защиты информации на предприятии; - эффективность системы защиты информации; - аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. <p>Профессиональные цели курса - формирование знаний в области концептуальных основ разработки комплексной системы защиты информации и определения объектов защиты.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение сущности, целей и задач комплексной системы защиты информации; • изучение принципов и этапов разработки комплексной системы защиты информации; • освоение технологии установления состава защищаемой информации и объектов защиты информации на предприятии; • овладение методами оценки угроз безопасности информации; • изучение параметров и структуры комплексной системы защиты информации; • установление состава мероприятий по обеспечению функционирования комплексной системы защиты информации; • изучение показателей и методик эффективности системы защиты информации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Комплексные системы защиты информации на предприятии» относится к базовым. Дисциплина формирует представление о моделировании угроз безопасности информации и процессов защиты информации на предприятии, об особенностях построения комплексной системы защиты информации предприятия и оценка ее эффективности.</p> <p>Дисциплина изучается на четвертом курсе, требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются требованиями к уровню подготовки по дисциплинам «Аудит</p>		

защищенности объектов информатизации», «Техническая защита информации», «Моделирование процессов и систем защиты информации».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Производственная практика».

Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины «Комплексные системы защиты информации на предприятии» у обучаемых должны сформироваться профессиональные компетенции:

- способность проводить работы по обеспечению работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций (ПК-6).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- понятие, сущность, цели и задачи комплексной системы защиты информации;
- принципы организации и этапы разработки комплексной системы защиты информации;
- факторы, влияющие на организацию комплексной системы защиты информации;
- технологию определения состава защищаемой информации и объектов защиты;
- методы моделирования, анализа и оценки угроз защищаемой информации;
- виды моделей, описывающих процессы защиты информации;
- содержание технологического и организационного построения системы защиты информации на предприятии;
- состав мероприятий и условия, обеспечивающие функционирование системы защиты информации на предприятии;
- порядок кадрового, материально-технического и нормативно-методического обеспечения защиты информации на предприятии;
- порядок организации планирования и контроля комплексной системы защиты информации на предприятии;
- методику анализа эффективности системы защиты информации;
- порядок организации аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.

уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации;
- формировать комплекс мер по защите информации на предприятии и оценивать их эффективность на основе заданных требований по безопасности информации;
- разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации на предприятии.

владеть:

- методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям безопасности информации;
- технологией разработки организационно-функциональной структуры и комплекса нормативно-методического обеспечения комплексной защиты информации на предприятии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В100301_23_1_ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Моделирование процессов и систем защиты информации» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — формирование теоретических знаний и практических навыков управления процессами и системами на основе овладения методами анализа, проектирования, моделирования и совершенствования процессов и систем защиты информации с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы организации..</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный аппарат, применяемый в методологиях моделирования процессов и систем, - изучить основные методологии моделирования процессов и систем; - сформировать умение моделирования процессов и систем защиты информации, - изучить методы анализа и оптимизации процессов и систем защиты информации, овладеть навыками применения инструментальных систем моделирования процессов и систем защиты информации. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методологий моделирования процессов и систем защиты информации, - целевое предназначение моделирования процессов и систем защиты информации с точки зрения информационной безопасности, - методы анализа и оптимизации процессов и систем защиты информации; - принципы моделирования информационных процессов и систем защиты информации; - базовые автоматизированные информационные системы моделирования процессов и систем. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять методику моделирования функциональных процессов объекта защиты, а также процессов и систем защиты информации; - применять методы анализа и оптимизации процессов и систем защиты информации на основе их моделей с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям; - уметь формировать предложения по оптимизации функциональных процессов объекта защиты с целью повышения их защищенности; - уметь разрабатывать и внедрять предложения по тактике защиты объекта и локализации защищаемых элементов на основе анализа их моделей. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить эксперименты по моделированию и анализу процессов и систем защиты информации, оценку погрешности и достоверности результатов; 		

- навыками принятия участия в проведении экспериментальных исследований процессов системы защиты информации объекта;
- навыками автоматизированного моделирования процессов и систем защиты информации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В100301_23_1_ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — теоретическая и практическая подготовка бакалавра по основам правового регулирования общественных отношений, складывающихся в современной информационной сфере и обеспечение освоения практических навыков работы с нормативно-правовой базой. Формирование знаний по организационному обеспечению информационной безопасности и навыков по их определению для конкретных условий.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный аппарат, применяемый в организационном и правовом обеспечении информационной безопасности; - изучить основные подходы к организационному и правовому обеспечению информационной безопасности; - изучать нормативно-правовую базу по организационному и правовому обеспечению информационной безопасности; - сформировать умение разрабатывать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности объекта и организовать его внедрение; - овладеть навыками организации и сопровождения аттестации объекта информатизации по требованию безопасности информации; - овладеть навыками организации контроля защищенности объекта в соответствии с нормативными документами. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы федеральной службы безопасности Российской Федерации; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны; - правовые нормы и стандарты в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по защите информации. - оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов по защите информации; 		

- осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по защите информации.
- составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности;
- организовать контроль защищенности объекта в соответствии с нормативными документами

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии;
- навыками организации и обеспечения режима секретности.
- навыками участия в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованию безопасности информации;
- навыками разработки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности объекта и организации его внедрения.

Аннотация

Наименование дисциплины	Основы управления информационной безопасностью	
Направление подготовки	Направление 10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

сформировать у обучающихся способность проводить анализ информационных составляющих объекта защиты, выявлять и оценивать риски и угрозы его информационной безопасности, организовывать и управлять процессом обеспечения информационной безопасности на объекте защиты

Задачи дисциплины

обеспечить знание обучаемыми нормативной базы в сфере организации и управления процессами обеспечения информационной безопасности на объекте защиты;
сформировать у обучаемых умение организовать процесс обеспечения информационной безопасности и управлять им на объекте защиты.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

терминологию в области управления информационной безопасностью (ИБ);
классификацию объектов ИБ и их активов;
особенности управленческого, процессного и риск-ориентированного подхода при обеспечении ИБ;
нормативную базу управления в области управления ИБ;
функции, область действия и документальное обеспечение системы управления ИБ;
процессы управления инцидентами ИБ, контролем ИБ и обеспечения непрерывности основной деятельности организации (учреждения, предприятия);
методики анализа и оценки рисков и угроз ИБ;
процессы управления защитой информации и обеспечением ИБ;
порядок осуществления допуска работников организации (учреждения, предприятия) к информации ограниченного доступа;
методику формирования политики обеспечения ИБ организации (учреждения, предприятия).

уметь:

применять нормативную базу управления ИБ;
классифицировать (описывать) объекты обеспечения ИБ и идентифицировать их активы;
разрабатывать модели угроз (модели нарушителей) и выбирать меры обеспечения ИБ организации (учреждения, предприятия);
оформлять необходимые документы по допуску работников организации (учреждения, предприятия) к информации ограниченного доступа;
организовать процесс обеспечения ИБ и управлять им на объекте защиты.

владеть:

методикой анализа и оценки рисков и угроз ИБ;
методикой формирования политики обеспечения ИБ организации (учреждения, предприятия).

Аннотация		
Наименование дисциплины	НОРМАТИВНАЯ БАЗА, РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
	В100301 23 1 ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — теоретическая и практическая подготовка бакалавра по основам нормативной базы, российским и международным стандартам по информационной безопасности. Формирование знаний по основным положениям российских и международных стандартов по информационной безопасности и навыков по их применения для конкретных условий.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный аппарат, применяемый в стандартизации информационной безопасности; - изучить основные положения российских и международных стандартов по информационной безопасности; - сформировать умение использовать основы правовых знаний в области защиты информации; - овладеть навыками оформления рабочей технической документации с учетом действующих нормативных и методических документов; - овладеть навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности; 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, применяемый в стандартизации информационной безопасности; - Национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации; - Нормативные правовые акты в области защиты информации - Порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации компьютерных сетей 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нормативными документами и стандартами по защите информации. - разрабатывать методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации; 		
владеть:		

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками оформления рабочей технической документации с учетом действующих стандартов в области защиты информации;
- способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов;

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Технологии интеллектуального анализа данных» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в области искусственного интеллекта и анализа данных на его основе. Предмет курса - понятийный аппарат, а также сущность, теоретические, концептуальные, методологические аспекты и практическая работа с базовыми основами искусственного интеллекта.</p> <p>Профессиональные цели курса — раскрытие сущности и значения искусственного интеллекта и анализа данных на его основе, их места в системе информационной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических основ искусственного интеллекта, классификация и характеристика технологий интеллектуального анализа данных.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить необходимые знания о концептуальных положениях искусственного интеллекта; • определение места искусственного интеллект в анализе данных; • определение технологий искусственного интеллекта для анализа данных; • определение значения технологий интеллектуального анализа данных для предотвращения негативного информационного воздействия на субъекты информационных отношений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Технологии интеллектуального анализа данных» относится к циклу базовых дисциплин, при этом, в значительной степени отличается от других дисциплин сферой знаний и направленностью обучения. Эта дисциплина формирует представление о возможностях искусственного интеллекта в анализе данных для будущего применения этих технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина изучается на втором курсе, требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются требованиями к уровню подготовки по дисциплине «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Техническая защита информации», «Сети и системы передачи информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Техническая защита информации», «Безопасность компьютерных сетей», «Аудит защищенности объектов информатизации».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Технологии интеллектуального анализа данных» у обучаемых должны сформироваться профессиональные компетенции:</p>		

- способность использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- базовый понятийный аппарат в области искусственного интеллекта;
- технологии искусственного интеллекта;
- принципы и общие методы анализа данных.

уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности применительно к объектам защиты;
- применять технологии интеллектуального анализа данных;
- определять направления и виды защиты информации с учетом результатом анализа данных.

владеть:

- основными системными подходами к определению целей, задач интеллектуального анализа данных;
- информацией о современных и перспективных технологиях интеллектуального анализа данных.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССОВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В100301_23_1_ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Теоретические основы процессов защиты информации» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — формирование теоретических знаний по основам теории информационных процессов в защите информации, способам их описания, анализу структуры и содержания с целью обеспечения защиты от угрозы их безопасности..</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение теории информационных процессов и систем в защите информации; – изучение различных подходов к описанию и анализу информационных процессов и систем, подлежащие защите, угрозы безопасности; – ознакомление со структурой, содержания, моделями информационных процессов и систем; - изучение агрегативного способа описания систем, в том числе систем информационной безопасности. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы описания информационных процессов и систем, принципов анализа и синтеза систем, - целевое предназначение и эффективность систем с точки зрения информационной безопасности, - методы исследования информационных процессов и систем; - принципы проектирования информационных процессов и систем, - информационные процессы в системах.. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать предметную область на основе разнообразных формальных методов, определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации, - классифицировать и анализировать информационные процессы и системы различного назначения, - применять методы исследования и принципы проектирования процессов и систем; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и проведения анализа исходных данных для проектирования процессов, систем и подсистем информационной безопасности; - навыками системного анализа в области обеспечения информационной безопасности; - навыками формирования предложений по оптимизации функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих.. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ В ПРОЦЕССАХ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В100301 23 1 ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Управление информацией в процессах защиты объектов информатизации» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — формирование комплекса знаний, умений и навыков использования современных технологий анализа, планирования, управления и контроля информации объекта защиты.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный аппарат управления информацией, - изучить методы анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности объектов; - сформировать умение проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений; - сформировать умение организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности; - овладеть навыками организовывать работу малого коллектива в области защиты информации. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методов формирования, организации и поддержки реализации мер по обеспечению информационной безопасности объектов; - методы анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; - принципы управления процессами формирования, организации мер по обеспечению информационной безопасности. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять методику сбора исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – - навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений по организации защиты информации; - навыками контроля экономических и финансовых рисков 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В100301_23_1_ИБ.plm.	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями дисциплины «Управление проектами обеспечения информационной безопасности» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у бакалавров знаний и навыков в предметной области.</p> <p>Профессиональные цели курса — формирование комплекса знаний, умений и навыков использования современных технологий анализа, планирования, организации, мониторинга и контроля проектов в области защиты информации..</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный аппарат, применяемый в методах управления информационными ресурсами и проектами; - изучить основные подходы к управлению информационными ресурсами и проектами; - сформировать умение организовывать и поддерживать выполнение и реализацию проектов по внедрению комплекса мер по обеспечению информационной безопасности; - изучить методы анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; - овладеть навыками применения программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации; - овладеть навыками участвовать в проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области защиты информации. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы подходов и методов управления информационными ресурсами и проектами, - целевое предназначение управления информационными ресурсами и проектами по созданию систем защиты информации различных объектов, - методы анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; - методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений по защите информации; - базовые автоматизированные информационные системы управления информационными ресурсами и проектами. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять методику управления информационными ресурсами и проектами в области защиты информации; - формировать предложения по оптимизации функциональных процессов объекта защиты с целью повышения их защищенности на основе управления их информационных ресурсов; 		

- разрабатывать и внедрять предложения по тактике защиты объекта и локализации защищаемых элементов посредством управления проектом этих предложений;
- проводить технико-экономическое обоснование проектных решений по защите объекта и локализации защищаемых элементов.

владеть:

- навыками проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;
- навыками организовывать работу малого коллектива исполнителей по организации защиты информации объекта;
- навыками автоматизированного планирования и управления информационными ресурсами и проектами по созданию систем защиты информации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Дискретная математика	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – освоение фундаментальных понятий и методов по следующим разделам дискретной математики: теория множеств, комбинаторика, теория графов; – формирование практических навыков применения полученных знаний по дискретной математике, необходимых как в дальнейшем обучении, так и в профессиональной деятельности. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование базового уровня подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» для формализованного представления дискретных систем, процессов и явлений в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; – научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
знать основные определения и методы изучаемых разделов дискретной математики в рамках развития способности применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач;		
уметь:		
пользоваться основными методами дискретной математики для решения практических задач с целью формирования у студентов способности понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;		
владеть:		
навыками формализации и решения практических задач методами дискретной математики в рамках формирования способности применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория информации и кодирования	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование базовых представлений о теории информации и кодирования; – изучение математических основ теории информации и кодирования; – формирование умений и навыков решения практических задач, связанных с расчетом информационных характеристик источников сообщений, преобразованием и передачей информации. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование базового уровня подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» для анализа и решения проблем кодирования, сжатия и восстановления информации в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; – научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – роль информации и информационных технологий в современном обществе; – основные понятия, теоретические принципы и методы теории информации; – математические модели сигналов и процессов обработки информации; – методы сжатия данных, методы контроля и коррекции ошибок. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – вычислять теоретико-информационные источники сообщений и каналов связи (энтропия, взаимная информации, пропускная способность); – применять простейшие алгоритмы эффективного кодирования; – рассчитывать основные характеристики каналов связи; – применять основные методы помехоустойчивого кодирования и оценивать их возможности по обнаружению и исправлению ошибок. 		
владеть:		
математическими методами, используемыми в теории информации и кодирования, для решения задач профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математические основы криптологии	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность подготовки	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – освоение алгебраических и теоретико-числовых основ криптологии, криптографических алгоритмов, построенных на теоретико-числовых и теоретико-сложностных проблемах; – формирование практических навыков применения математических методов при решении профессиональных задач. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование базового уровня математической подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» для анализа и решения проблем криптографической защиты информации в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; – научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
необходимый алгебраический и теоретико-числовой аппарат для решения задач криптографии;		
уметь:		
использовать основные алгебраические и теоретико-числовые методы, применяемые в синтезе и анализе типовых криптографических алгоритмов с целью формирования у студентов способности использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности;		
владеть:		
алгебраическими и теоретико-числовыми методами, применяемыми в криптографии, в целях их использования для дальнейшего обучения и решения профессиональных задач.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Языки и методы программирования	
Научная специальность	Организация и технология защиты информации	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	288
Формы контроля	Зачет, экзамен, курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с: основными понятиями и определениями теории программирования и алгоритмизации; языками программирования и методами разработки программного обеспечения (ПО); введение в курс объектно-ориентированного программирования с использованием современных интегрированных сред разработки ПО, а так же ознакомление с простейшими алгоритмами шифрования данных и методами создания баз данных.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с тенденциями развития языков и методов программирования, с терминологией и основными понятиями программирования, а так же с методами разработки компьютерных программ; • развитие навыков алгоритмического мышления, умение формулировать технические задания на разработку ПО, в том числе составление блок-схем компьютерных программ; • изучения объектно-ориентированного языка программирования C#; • изучение методов процедурного и объектно-ориентированного программирования; • знакомство с основными алгоритмами шифрования и кодирования информации; • закрепление навыков программирования на современных объектно-ориентированных языках; • знакомство и закрепление навыков создания простейших баз данных. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения теории программирования (типы данных, языковые конструкции языка, операции над данными, объекты и классы), синтаксис и семантику изучаемых языков программирования; - основные методы разработки компьютерных программ - правила и способы оформления технической документации для компьютерных программ - типовые способы построения алгоритмов обработки данных 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными инструментами разработки компьютерных программ, - создавать собственные классы с описанием методов и свойств, а так же объекты этих классов - создавать прикладные компьютерные программы с использованием современных средств разработки и библиотек методов. - решать прикладные и исследовательские задачи по средствам создания программных средств. 		

Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- Современными методами получения, анализа, обработки информации- Методами разработки компьютерных программ- методами оформления технической документации

Аннотация		
Наименование дисциплины	Защита государственной тайны	
Научная специальность	Направление 10.03.01 Информационная безопасность	
Профиль <i>При наличии</i>	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Сформировать у обучающихся способность при решении профессиональных задач организовывать защиту информации, относящейся к государственной тайне в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Межведомственной комиссии по защите государственной тайны, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>обеспечить знание обучающимися требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных методических документов Межведомственной комиссии по защите государственной тайны, ФСБ России, ФСТЭК России, регламентирующих деятельность по защите информации, относящейся к государственной тайне;</p> <p>обеспечить способность обучающимися в профессиональной деятельности организовать на объекте информатизации защиту информации, относящейся к государственной тайне.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>требования законодательства Российской Федерации, нормативных и методических документов Межведомственной комиссии по защите государственной тайны, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по защите государственной тайны;</p> <p>органы защиты государственной тайны в Российской Федерации, их структуру, задачи, функции и полномочия;</p> <p>порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания;</p> <p>порядок допуска организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну;</p> <p>порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне;</p> <p>общие обязанности лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну;</p> <p>ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области защиты государственной тайны;</p> <p>структурные подразделения предприятия, учреждения, организации (далее - предприятия) по защите государственной тайны их задачи, функции, полномочия и требования к оборудованию помещений для их размещения;</p> <p>задачи, функции и порядок организации секретного делопроизводства;</p>		

классификацию и систематизацию секретных документов, порядок их документирования, виды и способы учета носителей информации, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

порядок создания, оформления, обращения, хранения, обработки, размножения, переноски (перевозки) и уничтожения носителей информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;

порядок аттестации объектов информатизации, предназначенных для обработки информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;

мероприятия обеспечения режима секретности при обработке информации с использованием средств вычислительной техники;

требования по противодействию техническим разведкам и организацию мероприятий по их выполнению на режимном объекте;

порядок обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на объекте;

систему контроля и проверок состояния защиты государственной тайны на предприятии;

методику оценки состояния защиты государственной тайны на предприятии;

методику планирования выполнения мероприятий по защите государственной тайны на предприятии;

методику разработки организационно-распорядительных документов по защите информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну на объектах информатизации;

уметь:

выполнять общие обязанности лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну,

относить информацию к государственной и другим видам тайны;

оформлять документы на получение (продлонгацию) лицензии на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну,

засекречивать материальные носители информации, содержащие сведения, составляющие государственную тайну и правильно уничтожать их в случае необходимости;

выполнять требования по обеспечению режима секретности при обработке, хранении и передаче информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну с использованием СВТ;

оценивать состояние защиты государственной тайны на предприятии;

осуществлять контроль (проверять состояние) отдельных элементов защиты государственной тайны на предприятии;

планировать работы и выполнение мероприятий по защите государственной тайны на предприятии.

владеть:

методикой разработки организационно-распорядительных документов по защите информации на объектах информатизации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Межведомственной комиссии по защите государственной тайны Российской Федерации, ФСБ России, ФСТЭК России;

методикой организации выполнения мероприятий по внедрению организационных мер защиты информации на объектах информатизации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация и управление службой защиты информации на предприятии	
Научная специальность	Направление 10.03.01 Информационная безопасность	
Профиль <i>При наличии</i>	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у обучающихся способность организовывать работу и управлять службой защиты информации в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами, регламентирующими её деятельность на предприятии.		
Задачи дисциплины		
<p>обеспечить необходимые знания: нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность службы по защите информации (далее - СЗИ) на предприятии, в организации и учреждении (далее – на предприятии), системы и процессов управления СЗИ на предприятии;</p> <p>обеспечить способность: разрабатывать внутренние локальные акты предприятия, регламентирующие организацию и деятельность СЗИ, управлять повседневной деятельностью СЗИ по выполнению возложенных на неё функций и задач.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать: основы управления, базовые функции управления, технологии и циклы управления малым коллективом; связующие процессы в управлении и методы принятия управленческих решений; правовые основы создания, основные задачи и функции СЗИ на предприятии; требования к структуре и организации СЗИ; требования к кадрам и порядок комплектования ими СЗИ, допуск персонала к самостоятельной работе и повышение его квалификации; методики определения обязанностей работникам СЗИ по вопросам выполнения возложенных на службу функций и задач; порядок оснащения СЗИ аппаратурой, техническими средствами защиты информации, инструментом и другим необходимым имуществом; методику оценки состояния и деятельности СЗИ; методику разработки внутренних локальных актов (положений, инструкций и таблиц положенности) определяющих статус, организацию, регламентирующих и обеспечивающих деятельность СЗИ на предприятии; методику планирования деятельности СЗИ по выполнению возложенных на неё функций и задач; систему работы руководителя по управлению повседневной деятельностью СЗИ.</p>		
уметь:		

принимать управленческие решения;

определять обязанности работникам СЗИ по вопросам выполнения возложенных на службу функций и задач;

оценивать состояние и деятельность СЗИ по выполнению возложенных на неё функций и задач;

планировать деятельность СЗИ по выполнению возложенных на неё функций и задач.

владеть:

системой работы руководителя по управлению повседневной деятельностью СЗИ и решению возложенных на неё функций и задач;

методикой разработки внутренних локальных актов (положений, распоряжений, инструкций и табеля положенности) определяющих статус, организацию и регламентирующих деятельность СЗИ на предприятии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математика	
Научная специальность	10.03.01 Информационная безопасность	
Профиль <i>При наличии</i>	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	14	504
Формы контроля	Экзамен 1, 2, 3	
Цели освоения дисциплины		
<p>– освоение основных понятий и методов по следующим разделам математики: линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление, теория функций комплексного переменного, дифференциальные уравнения, теория числовых и функциональных рядов;</p> <p>– формирование практических навыков применения полученных знаний по математике, необходимых как в дальнейшем обучении, так и в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>– формирование базового уровня подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» для анализа и решения задач с использованием математических методов в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные методы и понятия изучаемых разделов математики в рамках развития способности применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач;		
уметь:		
применять математические методы при решении практических задач с целью дальнейшей возможности использовать их в профессиональной деятельности;		
владеть:		
навыками формализации и решения практических задач различными математическими методами в рамках формирования способности применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Дополнительные главы высшей математики	
Научная специальность	10.03.01 Информационная безопасность	
Профиль <i>При наличии</i>	Организация и технология защиты информации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – освоение фундаментальных понятий и методов по следующим разделам высшей математики: элементы математической логики, алгебраические структуры, ряды и преобразование Фурье; – формирование практических навыков применения различных математических методов при решении профессиональных задач. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование базового уровня подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», привитие навыков современных видов математического мышления и использования математических методов в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; – научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
следующие математические методы, используемые при решении профессиональных задач, а также содержательной интерпретации полученных результатов: методы математической логики, методы теории алгебраических структур, методы теории рядов Фурье;		
уметь:		
применять необходимые математические методы при решении задач с целью дальнейшей возможности использовать их в профессиональной деятельности;		
владеть:		
навыками формализации и решения практических задач различными математическими методами в рамках формируемой компетенции.		