

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 06.06.01 Биологические науки,
направленность Экология (в биологии)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным
решением Ученого совета КГУ, Протокол №10 от 21.05.2021 г.

Наименование дисциплины	Наименование файла
Иностранный язык	ИЯ_06.06.01_20
История и философия науки	ИФН_06.06.0_20
Педагогика и психология высшей школы	ППВШ_06.06.01_20
Речевая коммуникация и научно-педагогическая деятельность	РКНПД_06.06.01_20
Экология в биологии	ЭБ_06.06.01_20
Экологические проблемы водных экосистем	ЭПВЭ_06.06.01_20
Экологические проблемы лесопользования	ЭПЛ_06.06.01_20
Региональная экология	РЭ_06.06.01_20
Организация природоохранной и ресурсосберегающей деятельности	ОПРД_06.06.01_20
Урбоэкология	УЭ_06.06.01_20
Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	ТМВНПД_06.06.01_20
Директор ИФМЕН	Кусманов С.А.
Зав. кафедрой Биологии и экологии	Сиротина М.В.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский язык, а также навыками аннотирования и реферирования специальных текстов на иностранном языке.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.		
уметь:		

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
является формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится блоку Б.1 к обязательным дисциплинам вариативной части		

учебного плана. Изучается в 2 и 3 семестрах обучения

Формируемые компетенции

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;

- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Кроме того, преподаватель должен иметь представление о социально-экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Формируемые компетенции:		
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.		
ПК-6: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности		

в области технических наук.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
иметь представление:
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации;
знать:
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка;
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме; – создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка; – редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов; – свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации; – применять методы и технологии научной коммуникации
владеть:
– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экология (в биологии)	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет и экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Цель дисциплины: углубление знаний аспирантов об экологии как современной комплексной фундаментальной науке о строении и функционировании экосистем, биосферы и взаимодействии человека с окружающей природной средой		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление знаний об основных свойствах живых систем, биологических систем разного уровня организации (популяции, биоценозы, биогеоценозы, экосистемы, биосфера), принципов функционирования и пределов устойчивости экосистем и биосферы; 2. Изучение аспирантами главных положений современной экологии. 3. Углубление представлений о глобальных экологических проблемах современности и путях их решения, о влиянии человека на окружающую природную среду и возможностях уменьшения антропогенного пресса на биосферу; 4. Формирование экологического мировоззрения и воспитание навыков экологической культуры, 		

ознакомление с экологическими принципами природопользования.

Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.ОД Вариативная часть Обязательные дисциплины

В учебном плане подготовки аспиранта направления подготовки 06.06.01 Биологические науки направленности дисциплина «Экология (в биологии)» изучается в 3 и 4 семестрах, по окончании 3 семестра студенты сдают зачёт, 4 – экзамен по указанной дисциплине. Перед изучением курса, аспирант осваивает основы экологических знаний, заканчивая бакалавриат или специалитет, закрепляет и специализирует свои знания, умения и навыки осваивая дисциплины магистратуры. Соответственно, учащийся должен обладать набором сформированных компетенций биологической и экологической направленности.

Формируемые компетенции

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
готовностью к изучению закономерностей, управляющих динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой (ПК-1);
готовностью к исследованию временных и пространственных аспектов сукцессий в сообществах (ПК-2);
готовностью к типизации экосистем и оценке биологической продуктивности основных трофических уровней в экосистемах разных типов (ПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

1. экологию популяций, механизмы динамики численности и гомеостаза популяций;
2. структуру и функционирование популяций, экосистем и биогеоценозов, механизмы поддержания гомеостаза экосистем;
3. учение В.И. Вернадского о биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы;
4. механизмы саморегулирования биосферы и условия устойчивости глобальной экосистемы;
5. историю, основные законы и концепции экологии;
6. экологические основы рационального природопользования.

уметь:

1. оценивать состояние природных сообществ и перспективы их развития;
2. демонстрировать экологически грамотное поведение в природе;
3. проектировать и осуществлять комплексные исследования в природе;
4. осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

владеть:

1. навыками оценки состояния популяций и экологических систем в целом;
2. навыками определения этапов сукцессионных смен в сообществах;
3. навыками оценки экологических последствий деятельности человека;
4. навыками типизации экосистем и оценке биологической продуктивности.

Аннотация

Наименование дисциплины	Экологические проблемы водных экосистем	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет и экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основная цель дисциплины - углубление у студентов знаний об основных закономерностях организации и функционирования водных экосистем, о возможностях сохранения и восстановления гидроценозов водоёмов и водотоков.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить знания о структуре, особенностях организации и динамике популяций гидробионтов, особенностях функционирования гидробиоценозов и гидроэкосистем. 2. Сформировать знания о специфике и механизмах процесса восстановления водных экосистем. 3. Сформировать готовность к типизации водных экосистем и оценке их продуктивности. 4. Сформировать способность к исследованию временных и пространственных аспектов сукцессий в водных экосистемах. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Б1.В.ОД Вариативная часть Обязательные дисциплины</p> <p>В учебном плане подготовки аспиранта направления подготовки 06.06.01 Биологические науки направленности Экология (в биологии) дисциплина «Экологические проблемы водных экосистем» изучается в четвёртом и пятом семестрах, по окончании четвёртого семестра студенты сдают зачёт, пятого – экзамен по указанной дисциплине. Для успешного освоения предмета студенты должны опираться на знания, полученные в курсах дисциплин бакалавриата по направлению Экология и природопользование: «Общая экология», «Зоология», «Биоразнообразие», «Экология беспозвоночных животных», «Экология позвоночных животных», «Экология водоёмов», «Эволюционная экология», «Популяционная экология животных», или в курсах дисциплин бакалавриата по направлению Биология: «Биогеография», «Экология и рациональное природопользование», «Основы гидробиологии»; в курсе дисциплин магистратуры: «Гидробиология», «Методы биоиндикационных исследований».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>готовностью к изучению закономерностей, управляющих динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой (ПК-1);</p> <p>готовностью к исследованию временных и пространственных аспектов сукцессий в сообществах (ПК-2);</p> <p>готовностью к типизации экосистем и оценке биологической продуктивности основных трофических уровней в экосистемах разных типов (ПК-3).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации и динамики популяций гидробионтов; 2. Структуру, особенности организации и функционирования гидроценозов. 3. Специфику и механизмы процесса восстановления водных экосистем 		
уметь:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать состояние популяций гидробионтов; 2. Оценивать временные и пространственные аспекты сукцессий в сообществах; 3. Типизировать водные экосистемы и оценивать их продуктивность. 4. Выбрать технологии и методы восстановления, применимые для каждого конкретного случая; 5. Разработать программу и этапы восстановления водного объекта. 		

Владеть:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки состояния популяций гидробионтов; 2. Методами оценки временных и пространственных аспектов сукцессий в сообществах водных организмов. 3. Методами типизации водных экосистем и оценки их биологической продуктивности. 4. Навыками экспертной работы по оценке состояния водных объектов и выбору восстановительных мероприятий на основе экологического состояния водоемов и водотоков;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экологические проблемы лесопользования	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Изучить основные принципы и методы рационального, экологически целесообразного лесопользования, направленного на формирование высокопродуктивных древостоев, сохранение регенерационной способности, биоразнообразия и прижизненного потенциала лесных экосистем.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить современные экологические проблемы лесов; 2. Изучить методы предотвращения и снижения потерь лесных ресурсов и полезных функций леса; 3. Изучить организацию рационального лесопользования; 4. Изучить методы экологического мониторинга, контроля санитарного состояния и определение экологического ущерба лесных насаждений при непрерывном лесопользовании. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Б1.В.ОД Вариативная часть Обязательные дисциплины</p> <p>В учебном плане подготовки аспиранта направления подготовки 06.06.01 Биологические науки направленности Экология (в биологии) дисциплина «Экологические проблемы лесопользования» изучается в четвёртом семестре, по окончании четвёртого семестра студенты сдают зачёт по указанной дисциплине. Курс рассчитан на 72 часа общей трудоемкости и включает аудиторные часы (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу студентов.</p> <p>Для успешного освоения предмета студенты должны опираться на знания, полученные в курсах дисциплин бакалавриата по направлению Экология и природопользование: «Общая экология», «Зоология», «Биоразнообразие», «Экология беспозвоночных животных», «Экология позвоночных животных», «Экология лесных экосистем», «Эволюционная экология», «Популяционная экология животных», или в курсах дисциплин бакалавриата по направлению Биология: «Биогеография», «Экология и рациональное природопользование»; в курсе дисциплин магистратуры: «Методы биоиндикационных исследований».</p>		
Формируемые компетенции		
готовностью к изучению закономерностей, управляющих динамикой численности		

популяций, их пространственной и демографической структурой (ПК-1);
 готовностью к исследованию временных и пространственных аспектов сукцессий в сообществах (ПК-2);
 готовностью к типизации экосистем и оценке биологической продуктивности основных трофических уровней в экосистемах разных типов (ПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

1. закономерности развития лесных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования;
2. временные и пространственные аспекты сукцессий в лесных сообществах;
3. принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений;
4. принципы и нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве.

уметь:

1. проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений;
2. уметь управлять динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой в лесных экосистемах;
3. определять и исследовать временные и пространственные сукцессии в лесных сообществах.

владеть:

1. методами оценки состояния лесных экосистем;
2. нормативно-правовым обеспечением в лесном деле;
3. технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация природоохранной и ресурсосберегающей деятельности	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с современным состоянием природоохранного законодательства Российской Федерации (РФ) в связи с перестройкой социально-экономической системы страны, денационализации земли и других природных ресурсов.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение механизмов эколого-правового регулирования и охраны окружающей природной среды; 2. Формирование четкого представления о предмете, источниках и объектах экологического права. 3. Изучение норм экологического права и определение ущерба при нерациональном 		

природопользовании;	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Б1.В.ОД Вариативная часть Обязательные дисциплины</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается во 2 и 3 семестрах обучения, по окончании обучения студенты сдают зачёт во 2 семестре и экзамен в 3 семестре по указанной дисциплине. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных биологических дисциплинах: общая экология, зоология, ботаника, геология в объеме программы высшего профессионального образования.</p>	
Формируемые компетенции	
готовность к исследованию влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу (ПК-4).	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. теорию по курсу и уметь решать практические задачи; 2. основы российского и международного природоохранительного законодательства, принципы, категории и институты экологического права; 3. порядок осуществления государственного контроля и экологической экспертизы; 4. государственные органы в области природопользования и управления природопользованием; 	
уметь:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. работать с основными источниками и нормативными актами экологического права; 2. правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения; 3. грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России и на международном уровне; 4. оценивать состояние экосистем и перспектив их развития; 5. разграничивать полномочия в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 6. определять экономический ущерб при нерациональном природопользовании; 	
владеть:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. методами оценки состояния природных экосистем; 2. методами управления природными системами и природопользователями; 3. учета состояния природных ресурсов. 	

Аннотация		
Наименование дисциплины	Региональная экология	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины
формирование у аспирантов углубленных знаний о теоретических основах и практическом решении проблем по вопросам экологии Костромской области;.
Задачи дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение качественного и количественного состава природных ресурсов Костромской области; 2. Изучение экологических проблем Костромской области, путей их решения, источников и последствий влияния человека на окружающую природную среду; 3. Формирование экологического мировоззрения и воспитание навыков экологической культуры, ознакомление с экологическими принципами природопользования.
Место дисциплины в структуре ООП
<p>Б1.В. ДВ Вариативная часть Дисциплины по выбору</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения, по окончании обучения студенты сдают зачёт по указанной дисциплине. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Экология (в биологии), Организация природоохранной и ресурсосберегающей деятельности. Также курс предполагает наличие у аспирантов знаний по биологическим наукам: в первую очередь, по общей экологии, зоологии, ботанике, геологии в объеме программы высшего профессионального образования.</p>
Формируемые компетенции
готовность к исследованию влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу (ПК-4).
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы Костромской области; 2. Законодательно-правовую базу охраны природы и рационального природопользования в Костромской области; 3. Социально-экологические проблемы городов области; 4. Основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях Костромской области; 5. Основные эколого-географические принципы природопользования;
уметь:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять основные направления действия экологических факторов в Костромской области и прогнозировать их последствия; 2. Применять методы мониторинга для контроля состояния территорий Костромской области, прогнозирования изменений и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; 3. Оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности на природную среду Костромской области.
владеть:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения мониторинга окружающей природной среды; 2. Способностью разрабатывать рекомендации и мероприятия, направленные на сохранение равновесного состояния естественных экосистем, обеспечение безопасной среды обитания населения Костромской области.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Урбоэкология	
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность подготовки	Экология (в биологии)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель изучения дисциплины – формирование готовности к исследованию влияния антропогенного фактора на городские экосистемы, с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление об основных компонентах урбоэкосистем (растительный и животный мир, почва, поверхностные и подземные воды, воздушные массы и т.п.) и их роли в формировании комфортной городской среды; 2. Сформировать представление о закономерностях динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; 3. Сформировать знания и практические навыки в области мониторинга урбоэкосистем при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации и рекультивации ландшафтов, создания объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Б1.В.ДВ Вариативная часть Дисциплины по выбору</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Экология (в биологии), Организация природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.</p>		
Формируемые компетенции		
готовность к исследованию влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу (ПК-4).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экологические факторы, действующие в городской среде 2. Направления влияния антропогенных факторов на экосистемы 3. Социально-экологические проблемы городов 4. Основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; 5. Методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; 6. Значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; 7. Закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки. 		
уметь:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; 2. Определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде 3. Оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу 		

владеть:

- 4.Методикой проведения мониторинга городской среды;
 5.Способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01 Психологические науки 38.06.01 Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в 		

повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.
Формируемые компетенции
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; - правила и средства организации времени; - способы и приемы эффективного использования времени; - основные проблемы мотивации и способы их преодоления
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - контролировать собственное время; - формулировать жизненные приоритеты и цели; - соотносить цели, способы и сроки их достижения; - составлять план; - планировать отдых; - делегировать полномочия; - выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их
владеть навыками:
<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной речи; - саморегуляции; - самоконтроля; - организации жизненного пространства; - работы в многозадачном режиме; - выявления и исключения «пожирателей» времени; - использования календаря, планировщика, органайзера; - полезного использования вынужденных трат времени.