

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 39.03.02 Социальная работа,  
направленность Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения,  
Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом,  
утвержденным решением Ученого совета КГУ протокол № 10 от 21.05.2021г.

№	Название дисциплин	Название файла
1.	Философия	F_39.03.02_21
2.	История (история России, всеобщая история)	IRVI_39.03.02_21
3.	Иностранный язык	IY_39.03.02_21
4.	Безопасность жизнедеятельности	BG_39.03.02_21
5.	Физическая культура и спорт	FKiS_39.03.02_21
6.	Основы проектной деятельности	OPD_39.03.02_21
7.	Системный подход и критическое мышление	SPiKM_39.03.02_21
8.	Деловые коммуникации	DK_39.03.02_21
9.	Культурология и межкультурное взаимодействие	KiMKV_39.03.02_21
10.	Психология личности и группы	PLiG_39.03.02_21
11.	Социальная политика	SP_39.03.02_21
12.	Социальная антропология	SA_39.03.02_21
13.	Технология социальной работы	TSR_39.03.02_21
14.	Социология социальной работы	SSR_39.03.02_21
15.	Правовое обеспечение социальной работы	POSR_39.03.02_21
16.	Методы математического анализа в социальной работе	MMAvSR_39.03.02_21
17.	Теория социальной работы	TSR_39.03.02_21_(1)
18.	Методы исследования в социальной работе	MiVSR_39.03.02_21
19.	Теория организации в сфере социальной защиты населения	TOvSSZ_39.03.02_21
20.	Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе	PPiMvSR_39.03.02_21
21.	Организация, управление и администрирование в сфере социальной защиты населения	OPAvSSZN_39.03.02_21
22.	Опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения	OOARvSZN_39.03.02_21
23.	Социальная защита населения	SZN_39.03.02_21
24.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	SK_39.03.02_21

25.	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	FKiS(ED)_39.03.02_21
26.	Социальное обеспечение	SO_39.03.02_21
27.	Социальное страхование	SS_39.03.02_21
28.	Социальная безопасность населения	SBN_39.03.02_21
29.	Социальное обслуживание населения	SON_39.03.02_21
30.	Медико-социальная работа	MSR_39.03.02_21
31.	Церковная социальная работа	ZSR_39.03.02_21
32.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	SRLGDP_39.03.02_21
33.	Социальная геронтология	SG_39.03.02_21
34.	Социальная работа с инвалидами	SRsI_39.03.02_21
35.	Социальная работа с мигрантами	SRsM_39.03.02_21
36.	Социальная защита детства	SZD_39.03.02_21
37.	Социальная работа с семьей	SRsS_39.03.02_21
38.	Занятость населения и ее регулирование	ZNeeR_39.03.02_21
39.	Социальная работа с молодежью	SRsM_39.03.02_21_(2)
40.	Введение в профессию "Социальная работа"	VvPSR_39.03.02_21
41.	История социальной работы	ISR_39.03.02_21
42.	Конфликтология в социальной работе	KvSr_39.03.02_21
43.	Этические основы социальной работы	EOSR_39.03.02_21
44.	Социальная педагогика	SP_39.03.02_21_(3)
45.	Психология социальной работы	PSR_39.03.02_21
46.	Гендерология и феминология	GiF_39.03.02_21
47.	История благотворительности и меценатства в России	IBiMvR_39.03.02_21
48.	Технология фандрайзинга в социальной работе	TFvSR_39.03.02_21
49.	Организация добровольческой деятельности в социальной работе	ODDvSR_39.03.02_21
50.	Технологии социальной работы с пожилыми	TSRsP_39.03.02_21
51.	Социокультурное проектирование	CP_39.03.02_21_(2)
52.	Технология создания и реализации социальных проектов	TSRSP_39.03.02_21_(2)
53.	Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы	SZVGuVS_39.03.02_21
54.	Социальная защита безработных граждан	SZBG_39.03.02_21
55.	Маркетинговые технологии в сфере социальной защиты населения	MTvSSZN_39.03.02_21
56.	Основы управления персоналом в сфере социальной защиты населения	OUPvSSZN_39.03.02_21
57.	Социальная защита семьи	SZS_39.03.02_21
58.	Региональный опыт социальной защиты семьи	ROSZS_39.03.02_21
59.	Современные теории социального благополучия	STSB_39.03.02_21
60.	Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях	SRsOvPU_39.03.02_21
61.	Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании	SDUzGPVilvSO_39.03.02_21
62.	Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	TDUzGPVilvSR_39.03.02_21
63.	Информационные технологии в сфере социальной защиты населения	ITvSZN_39.03.02_21

64.	Информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы в социальной работе	IKTiIRvSR_39.03.02_21
65.	Тренинговые практики в сфере социальной защиты населения	TPvSSZN_39.03.02_21
66.	Игротехники в практике социальной работы	IvPSR_39.03.02_21
67.	Социальная работа в общественных объединениях	SRvOO_39.03.02_21
68.	Негосударственные организации в системе социальной работы	NOvSSR_39.03.02_21
69.	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	PRIEiTPAvMS_39.03.02_21
70.	Школа профессионального вожатого	SHPV_39.03.02_21
71.	Цифровая экономика и финансовая грамотность	ZEiFG_39.03.02_21
72.	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	PiGvIP_39.03.02_21

Директор Института педагогики и психологии

А.Г. Самохвалова

Заведующий кафедрой социальной работы

О.Н. Веричева

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Философия</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.</li> </ul>		
<b>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>История</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет, 2 - экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;</li><li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li><li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа исторических фактов.</li></ul>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li> <li>- формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li> <li>- формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li> <li>- формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li> <li>- формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык.</li> </ul>		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>• изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>• изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Код и содержание индикаторов компетенции:</b></p> <p><b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p><b>ИУК-8.2</b> Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3</b> Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>– правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>		

<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;</li><li>- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</li></ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;</li><li>- приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li></ul>



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы проектной деятельности</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций в области проектной деятельности;</li> <li>- получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования;</li> <li>- получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения;</li> <li>- получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;</li> <li>- получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</li> <li>- получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования.</li> </ul>		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		
<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
<p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p>		
<p>ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.</p>		
<p>ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный подход и критическое мышление</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности;</li> <li>- изучение основ теории системного подхода и системного анализа;</li> <li>- получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений;</li> <li>- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;</li> <li>- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;</li> <li>- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловая коммуникация</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций;</li> <li>- изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования;</li> <li>- развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;</li> <li>- формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации;</li> <li>- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;</li> <li>- совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-4</b> – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p><b>УК-9 (УК-10)</b> - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;</li> <li>- основные формы, виды, жанры делового общения;</li> <li>- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;</li> <li>- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;</li> <li>- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;</li> <li>- стратегии и тактики успешного делового общения;</li> <li>- невербальные средства делового общения;</li> <li>- национальные особенности делового общения;</li> <li>- способы формирования положительного имиджа делового человека;</li> <li>- принципы делового этикета;</li> <li>- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

**владеть:**

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры.</li> </ul>		
<b>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология личности и группы</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;</li> <li>- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</li> <li>- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul>		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### **Индикаторы освоения компетенций:**

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Б1.Б.11 Социальная политика</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об основных направлениях социальной политики; рассмотрение особенностей выработки и реализации социальной политики в современном обществе, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами знаний теоретических основ социальной политики;</li> <li>- понимание и умение использовать категории, термины социальной политики;</li> <li>- освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной политики;</li> <li>- формирование целостного представления о становлении и развитии социальной политики по ключевым направлениям, категориям (здравоохранение, образование и наука, защита интересов семьи, женщин и детей, социальная поддержка и другие); <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущностных особенностей в выработке и реализации социальной политики на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);</li> </ul> </li> <li>- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ социальной политики в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре у студентов очной и очно-заочной формы обучения, на 2 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные этапы развития общества; историю становления и функционирования социальной политики страны, региона; подходы к определению социального и правового государства; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (политика, социальная политика, власть, государство, общество и др.); нормативно-правовые основы реализации основных направлений социальной политики.		
<b>уметь:</b>		
понимать потребности и возможности общества, личности в решении возникающих проблем; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в социальной сфере; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.		
<b>владеть:</b>		
методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в социальной политике; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов в ключевых направлениях социальной политики; методами исследования в комплексной сфере социальной политики.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная антропология</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	1 семестр - зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у них определенной мировоззренческой позиции, понимания сущности человеческого, знаний о многообразии дискурсов о человеке (научного, религиозного, морального, метафизического, психоанализа, семиологии, этнографии, антропологии). При общей направленности на единый объект – человек и его мир – каждая из этих познавательных областей имеет все же свой специфический предмет исследования, свои познавательные формы и процедуры, собственные результаты, благодаря чему, они взаимно дополняют друг друга, вносят каждая свою лепту в современные представления о человеке, его месте и роли в созданном и создаваемом им мире.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Курс «Антропология» интегрирует три основными части: философские аспекты (учение о природе (сущности), предназначение человека); социальные аспекты (учение о соотношении человека и созданных его деятельностью общественных институтов и отношений); педагогические аспекты (учение о человеке как воспитателе и воспитуемом, о путях его самосовершенствования). Конструируемые наукой модели педагогического процесса должны центрировать вокруг достоверных знаний о природе человека, добытых в разных сферах научного познания.</p> <p>В то же время, планируя содержание и степень сложности преподавания «Антропологии», следует учитывать несколько объективных моментов. Во-первых, тот факт, что во втором семестре первого курса у слушателей еще недостаточный объем знаний по философии, социологии, педагогике, психологии. Во-вторых, плохо сформированы умения и навыки работы с первоисточниками. Все это требует сочетания различных форм преподавания и учения, согласования содержания образования по всем предметам человеческого цикла.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части Блока учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК -1 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
целостные представления о объекте и предмете современной антропологии, ее месте в системе наук о человеке; знание двойственной природы человека, закономерностей его развития в пространстве и времени, девиантности развития человека;		
<b>уметь:</b>		
интеллектуальные умения анализа, сравнения, синтеза, классификации в работе с первоисточником;		
<b>владеть:</b>		
научной организации своего труда: конспектирование, комментирование, работа с текстом, реферирование; навык монологического публичного выступления.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 «Социальная работа»</b>	
Направленность подготовки	Организация и администрирование сферы социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Подготовка бакалавра социальной работы к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологической, социально-проектной, организационно-управленческой, исследовательской		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;</p> <p>2. Целенаправленная и эффективная разработка, и реализация моделей современных технологий структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;</p> <p>3. Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;</p> <p>4. Обеспечение личного участия студентов в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;</p> <p>5. Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;</p> <p>6. Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;</p> <p>7. Профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Технология социальной работы» относится к обязательной части, обучающиеся знакомятся с ней в 4,5 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; основные философские течения и социологические школы; основы иностранного языка; основы современного русского языка; основы общей и социальной психологии; основы современного</p> <p>медицинского знания; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности; основы современной концепции развития социального государства; основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе; основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; источники права, систему права и систему законодательства в России; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; этические и медицинские основы социальной работы.</p>		

**уметь:** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

**владеть:** основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных, социоинженерных практик, способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социология социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>Бакалавриат</b>	
Направленность подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формировании представления у студентов о процессах функционирования и развития социальной сферы; осмыслении таких понятий, как «социальная работа», «социальная модель», «социальная сфера», «социальная инфраструктура», «социальная служба», «клиент социальной службы», «социальные услуги», «функционирование» и «развитие» социальной сферы; рассмотрении основных теоретических и методологических подходов к исследованию проблем социальной сферы.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки и с теорией среднего уровня- социологией социальной работы;</li> <li>-ознакомить с основными этапами становления и развития учреждений социальной сферы в историческом и исследовательском контекстах;</li> <li>- ввести студента в круг основных понятий социологии социальной работы</li> <li>- познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;</li> <li>- воспитание нравственности, морали, толерантности, милосердия;</li> <li>- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>- навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности</li> <li>- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов .</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Входит в обязательную часть. Изучается , в <u>1</u> семестре заочной формы обучения, в <u>1</u> семестре очной формы обучения.		
<b>ОПК-2-</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основные технологии в области применения социальной работы; структуру современного социологического знания, сущность основных концепций социальной системы, социальной работы ; структуры, стратификации, социальной мобильности ; особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.; прикладные методы социологического анализа в профессиональной деятельности;</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы. анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия; учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов в практике социальной работы.</p>		
<b>владеть:</b>		

основными технологиями работы с различными социальными группами населения; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе навыками инновационных профессиональных технологий в контексте межкультурного взаимодействия ;методиками проведения социологических исследований.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Б1.Б.15 Правовое обеспечение социальной работы</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления о правовом обеспечении социальной работы; рассмотрение особенностей выработки и реализации норм права в социальной работе на федеральном, региональном уровне; выделение характеристик правового документа при решении профессиональных задач.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами знаний теоретических основ курса;</li> <li>- понимание и умение использовать категории, термины курса;</li> <li>- освоение особенностей технологии выработки и реализации норм права в социальной работе;</li> <li>- формирование целостного представления о становлении и развитии права, социального обеспечения;</li> <li>- понимание сущностных особенностей в выработке и реализации нормативно-правового обеспечения в социальной работе на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);</li> <li>- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, выработать профессиональную стратегию деятельности в социуме.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре у студентов очной и очно-заочной формы обучения, на 2 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные этапы развития общества; особенности становления и функционирования системы правового регулирования в социальной работе страны, региона; подходы к определению понятия право; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса; нормативно-правовые основы реализации основных направлений социальной работы.		
<b>уметь:</b>		
понимать потребности и возможности общества, личности в решении возникающих проблем; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в социальной сфере; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.		
<b>владеть:</b>		
методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в социальной работе; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов в ключевых направлениях в социальной работе; методами исследования нормативно-правовых основ социальной работы.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы математического анализа в социальной работе</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт ( 2 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Ознакомление студентов с концептуальными основами математики, повышение уровня математико-статистической подготовки студентов с усилением её прикладной направленности, ознакомление с современными методами сбора, систематизации и математической обработки результатов наблюдений и формирование умений и навыков в организации анализа, обработки данных, интерпретации и представления результатов.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;</li> <li>– развитие культуры мышления, способности анализировать и решать математические проблемы; – формирование способности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;</li> <li>– формирование представлений об использовании математических моделей явлений и процессов в социальной работе, математических методов исследования в социальной работе;</li> <li>– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Методы математического анализа в социальной работе» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули). Изучается во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК–2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Код и содержание индикаторов компетенции: ИОПК–2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математической науки; широту и ограниченность применения;</li> <li>– математические методы анализа и исследования процессов и явлений в природе и обществе; – основные математические структуры;</li> <li>– методы решения базовых статистических задач, вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; – выполнять начальную статистическую обработку результатов исследований;</li> <li>– использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе; – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>области, на математический язык;</li> <li>– методом математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;</li> <li>– основными методами статистической обработки экспериментальных данных;</li> <li>– опытом проведения практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц;</li> <li>– математическими методами исследования в социальной работе</li> </ul>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студента готовности оперировать теоретическими конструкциями, объясняющими сущность социальной работы, и применять их к решению практических задач.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- феноменологический анализ понятийного поля «социальная работа»;</li> <li>- формирование способности использовать профессиональную терминологию; - освоение знаний о ресурсном подходе в социальной работе;</li> <li>- формирование умений анализировать ситуацию клиента, группы клиентов или локального сообщества, исходя из позиций ресурсного подхода;</li> <li>- освоение знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы; - формирование умений определять конкретные пути решения проблем клиента;</li> <li>- освоение знаний о клиентских группах социальной работы и о содержании их социальной поддержки;</li> <li>- формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных отдельному клиенту или группе клиентов со схожими социальными характеристиками;</li> <li>- формирование представлений о специфике социальной поддержки населения в различных сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>- формирование знаний о системе социальных служб в РФ;</li> <li>- формирование адекватных представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, 2-3 семестры		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии; - сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;</li> <li>- категориальный аппарат социальной работы;</li> <li>- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;</li> <li>- систему социальной защиты РФ как институциональную основу социальной работы; - клиентские группы социальной работы и содержание их социальной поддержки;</li> <li>- специфику социальной поддержки населения в различных сферах жизнедеятельности человека.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;</li> <li>- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц с точки зрения ресурсного подхода;</li> <li>- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента (психолого-ориентированный, социолого-ориентированный, комплексный) в соответствии со степенью развитости его ресурсного фонда;</li> <li>- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;</li> <li>- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;</li> <li>- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений или сферах жизнедеятельности.</li> </ul>		

**владеть навыками:**

- профессиональной речи;
- анализа социальной ситуации и письменного изложения его результатов; - конкретных расчетов в сфере социальной работы: определения уровня малообеспеченности, начисления пенсии по старости (схематически), определения необходимости и возможности выплаты жилищных субсидий и др.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы исследования в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование способности применения методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать представление о современных подходах к исследованию социальных явлений;</li> <li>– ознакомить с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;</li> <li>– дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;</li> <li>– научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;</li> <li>– научить четко формулировать научно-методологический аппарат исследования;</li> <li>– сформировать представление и отработать на практике основные методы осуществления теоретических и эмпирических исследований в социальной работе;</li> <li>– подготовить к осуществлению сбора и обработки эмпирической информации, обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике;</li> <li>– ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;</li> <li>– подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), обязательная часть в 4 (очная и очно-заочная формы обучения), 4, 5 семестрах обучения (заочная форма обучения)		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>Код и наименование индикаторов компетенции: ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Код и наименование индикаторов компетенции: ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, применяющиеся в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.		
<b>уметь:</b>		

организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам проведенных исследований

**владеть:**

необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория организации в сфере социальной защиты населения</b>	
Направление подготовки	<b>Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирования в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования социальных учреждений и организаций разных типов в современных условиях		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение места теории организации в системе научных знаний;</li> <li>- выявление особенностей современных социальных организаций как открытых управляемых динамических систем с целенаправленным действием;</li> <li>- изучение закономерностей развития организационных систем;</li> <li>- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками управления организациями;</li> <li>- изучение принципов рационализации деятельности социального учреждения, основанных на использовании современных технологий;</li> <li>- изучение системы организационного поведения и ее особенностей; - рассмотрение основ организационной культуры.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), обязательная часть в 7 (очная форма обучения), 8 (очная форма обучения), 8, 9 семестрах обучения (заочная форма обучения)		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль теории организаций и ее взаимосвязь с другими разделами управленческой науки; – основные законы и принципы теории организации;</li> <li>– функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании организаций;</li> <li>– методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессы организационного развития сложных социальных систем;</li> <li>– основы управления поведением в организации;</li> <li>– методологические основы формирования эффективных групп и команд;</li> <li>– роль стимулирования, коммуникаций, организационной культуры в управлении поведением людей в организации.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессов организационного развития сложных социальных систем при проектировании организационных структур управления в социальном учреждении;</li> <li>– анализировать проблемы социального учреждения с точки зрения организационных отношений;</li> <li>– применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации;</li> <li>– корректно ставить и предлагать направления и методы решения задач организации на предприятии;</li> <li>– эффективно применять инструменты управления организационным поведением; – управлять поведением людей в организации, а также находить пути повышения эффективности их деятельности.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в социальных учреждениях;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в социальном учреждении;
- технологиями анализа проблем современного социального учреждения и прогнозирования будущего организации

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен (очная форма – 5 семестр, заочная форма – 7 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование системы знаний о теории и технологии профессиональной деятельности по проектированию, прогнозированию и моделированию; развитие навыков применения технологии проектирования, прогнозирования и моделирования при научном обосновании социально значимых проблем; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке проектов, программ и планов.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений обучающихся о современных концепциях и теориях проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>- развитие практических умений и навыков по организации проектной и прогнозной деятельности;</li> <li>- формирование профессиональной готовности к созданию социальных проектов;</li> <li>- ознакомление обучающихся с современными методами и технологиями проектирования, прогнозирования и моделирования в деятельности бакалавра социальной работы.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в 5 семестре на очной форме обучения, в 6 семестре – на заочной форме.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологию проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основные концепции социальной проектной деятельности; функции и принципы проектирования и прогнозирования.</p>		
<p><b>уметь:</b> применять прогнозную информацию в практической деятельности; использовать методы прогнозирования, проектирования и моделирования в практической деятельности.</p>		
<p><b>владеть:</b> приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Организация, управление и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у будущих бакалавров социальной работы системы профессиональных знаний о современном подходе к управлению, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений руководителя социальной сферы по отдельным направлениям деятельности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с задачами и принципами управления в социальной сфере, функциями, структурой и методами управления;</li> <li>– вооружить знаниями о культуре управления и условиях эффективности социальной работы;</li> <li>– определить основные направления деятельности руководителя социальной сферы;</li> <li>– отработать на практике отдельные умения, которыми должен обладать руководитель социальной сферы;</li> <li>– закрепить имеющиеся знания о деятельности социальной службы как институциональной основы управления</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), обязательная часть в 6, 7 (очная и очно-заочная формы обучения), 7, 8 семестрах обучения (заочная форма обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> основные категория и понятия социального управления; роль управленческой деятельности в процессе функционирования учреждения системы социальной работы; особенности осуществления управления организацией системы социальной работы как вида профессиональной деятельности; генезис и развитие теории управления, особенности отечественных и зарубежных научных школ в управлении; содержание общих, специальных и конкретных функций управления организацией; нормативно-правовую базу осуществления управленческой деятельности в системе социальной работы; современные тенденции в развитии управленческих концепций, перспективы развития управления социальной работой</p>		
<p>уметь: работать с научной, учебной литературой; давать сравнительную характеристику типовых и реально действующих в социальной службе документов, средств создания организационно-исполнительской системы; планировать собственную деятельность и деятельность организации; осуществлять организационную и административную работу в подразделениях социальных учреждений и служб; анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; осуществлять координационные и контрольные мероприятия в социальных учреждениях; работать с персоналом учреждений системы социальной работы; разрабатывать управленческие решения по различным направлениям деятельности организации.</p>		



**владеть:** социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты; методами реализации основных функций управления в социальной работе: планирования, организации, мотивации и контроля; технологией разработки организационно-управленческих решений; способами управления персоналом социальных учреждений; культурой речи и мышления, методами проведения деловых переговоров в сфере социальной работы; способами создания благоприятной социально-психологической среды в социальных службах.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Опыт организационно-административной работы в сфере социальной, защиты населения</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02« <i>Социальная работа</i> » Направленность (профиль)Организация и администрирование в сфере социально защиты населения. Квалификация (степень) Выпускника (бакалавр)	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области оценки качества социальных услуг и разработки предложений по повышению эффективности системы мотивации и контроля труда специалистов учреждений социальной защиты населения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие потребностей самосовершенствования собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие умений анализа и оценки современного опыта социального обслуживания и защиты населения;</li> <li>- включение студентов в деятельность предполагающую конструирование социальных процессов;</li> <li>- формирование умений, необходимых будущему специалисту по социальной работе в выработке предложений по повышению эффективности системы мотивации и контроля труда специалистов учреждений социальной защиты населения.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения» относится к обязательной части учебного плана. Обучающиеся знакомятся с ней в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управления учреждениями в социальной работе,</li> <li>- нормативно – правовую базу организационно – административной работы,</li> <li>- структуру и содержание организационно – административной деятельности в учреждениях социального обслуживания населения,</li> <li>- специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации,</li> <li>- особенности организации приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних,</li> <li>- особенности организации комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в реабилитационном учреждении,</li> <li>- содержание и методику организационно- административной работы в различных видах социальных учреждений.</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>		
анализировать и оценивать современный опыт социального обслуживания и защиты населения; управлять организациями и службами системы социальной работы; ориентироваться в законодательных основах организационно-административной работы в системе учреждений социального обслуживания населения.		
<b>владеть навыками:</b> - управления социальными службами в системе учреждений социального обслуживания населения;		
основами самосовершенствования собственной профессиональной деятельности в области организации и администрирования;		
основами организации комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в учреждениях социального обслуживания населения и др.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная защита населения</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
1. рассмотреть сущность социальной защиты населения;		
2. определить правовые (законодательные) основы социальной защиты населения в России;		
3. выделить основные права и гарантии населения в России;		
4. проанализировать проблемы социальной защиты интересов населения в современном обществе.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Социальная защита населения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся знакомятся с ней во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан ПК-5		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; основные права и гарантии населения в современной России; особенности использования современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств разрешения трудных жизненных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиента и социальной ситуации его развития.		
<b>уметь:</b> использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения; вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения, работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере социальной защиты населения.		
<b>владеть:</b> культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование системы профессиональных представлений в области оценки качества и стандартизации социальных услуг.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- феноменологический анализ понятийного поля «социальная квалиметрия»;</li> <li>- формирование способности использовать профессиональную терминологию;</li> <li>- освоение знаний о стандартизации в социальной работе;</li> <li>- освоение знаний о методах оценки качества социальных услуг;</li> <li>- формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных отдельному клиенту или группе клиентов со схожими социальными характеристиками;</li> <li>- формирование представлений о специфике системы качества в учреждениях социальной защиты населения;</li> <li>- изучение новейшей специализированной литературы по вопросам оценки качества и стандартизации социальных услуг.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 6 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 способностью к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, функции квалиметрии как науки;</li> <li>- специфику квалиметрии в социальной работе; □ методы квалиметрии;</li> <li>- основы науки и практики осуществления оценки качества общественного и личностного развития</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать конкретные методики и технологии социальной квалиметрии;</li> <li>- разрабатывать критерии оценки эффективности деятельности социальных служб</li> <li>- применять методы оценки качества социальных услуг;</li> <li>- использовать стандарты в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой профессиональной речи и мышления;</li> <li>- способностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальное обеспечение</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об особенностях социального обеспечения граждан, как основного механизма социальной защиты населения страны, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами знаний теоретических основ социального обеспечения;</li> <li>- понимание и умение использовать категории, термины социального обеспечения как элемента социальной защиты населения;</li> <li>- формирование целостного представления о становлении и развитии социального обеспечения в России;</li> <li>- освоение особенностей технологии выработки и реализации социального обеспечения;</li> <li>- умение эффективно использовать знание основ социального обеспечения в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре у студентов очной и очно-заочной формы обучения, на 2 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Знать: основные теоретические подходы к вопросам социального обеспечения населения; основные технологии в области реализации социального обеспечения; основы стандартизации в решении проблем выработки и реализации социального обеспечения населения.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теоретические подходы к вопросам социального обеспечения населения; основные технологии в области реализации социального обеспечения; основы стандартизации в решении проблем выработки и реализации социального обеспечения населения.		
<b>уметь:</b>		
проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном обслуживании; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в социального обеспечения.		
<b>владеть:</b>		
компетенцией проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном обслуживании; нормами правового регулирования системы и условиями ее применения.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальное страхование</b>	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у студентов готовности к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социального страхования, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социального страхования, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>- формирование умений оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты в том числе по социальному страхованию.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается: очная форма в 8 семестре, заочная форм в 5 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
историю развития социального страхования в России; понятие и функции социального страхования; формы социального страхования; специфические черты фондов социального страхования; назначение и сущность негосударственных институтов страхования от социальных рисков в России; формы пенсионного страхования и обязательного медицинского страхования		
<b>уметь:</b>		
анализировать хронологические таблицы по социальному страхованию; обозначать основные проблемы реформ социального страхования в России; анализировать доходы и расходы социального бюджета по годам; анализировать динамику социального прожиточного минимума и минимальных доходов населения России; определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности; определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования.		
<b>владеть:</b>		
технологиями, формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социального страхования, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты в том числе по социальному страхованию.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Б1.В.ОД.4 Социальная безопасность населения</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об основных направлениях обеспечения социальной безопасности населения; рассмотрение особенностей выработки и реализации социальной безопасности населения в государстве, как необходимого условия для обеспечения уровня социальной защищенности в обществе.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами знаний теоретических основ социальной безопасности населения; – понимание и умение использовать категории, термины курса;</li> <li>– освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной безопасности населения;</li> <li>– формирование целостного представления о становлении и развитии политики в области социальной безопасности;</li> <li>– понимание существенных особенностей в выработке и реализации социальной безопасности на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);</li> <li>– умение эффективно использовать знание основ социальной безопасности в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 8 семестре у студентов очной формы обучения, в 9 у очно-заочной и на 5 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (безопасность, социальная защищенности, власть, государство, общество и др.); основные методы и формы в реализации социальной безопасности населения; нормативно-правовые основы реализации социальной безопасности населения.		
<b>уметь:</b>		
давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве; осуществлять управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий социальной безопасности.		
<b>владеть:</b>		
методами анализа социальных явлений и процессов; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в политике страны; взаимодействием с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан с учетом мер обеспечения социальной безопасности.		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Социальное обслуживание населения	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	Организация и администрирование сферы социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров социальной работы представлений об основах социального обслуживания населения; сущности становления и развития современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации; основных видов социальных услуг различным категориям населения. А также изучение опыта организации социальной работы в различных типах социальных служб и учреждениях социального обслуживания, применения традиционных и инновационных технологий социального обслуживания населения; изучение опыта зарубежных стран в области социального обслуживания населения.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативно-правовую базу организации социального обслуживания населения в России;</li> <li>2. Глубоко ознакомиться с историей становления современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации;</li> <li>3. Изучить опыт практической социальной работы в территориальных социальных службах и отдельных учреждениях социального обслуживания населения;</li> <li>4. Освоить основы организации и управления в учреждениях социального обслуживания и органах социальной защиты населения, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, культуры, юстиции, занимающихся организацией социального обслуживания различных категорий населения;</li> <li>6. Приобрести познания в области стандартизации и лицензирования социального обслуживания населения;</li> <li>7. Иметь представление об организации социального обслуживания населения в зарубежных странах, применении традиционных и инновационных технологий, применяемых в зарубежных социальных службах и агентствах;</li> <li>8. Знать государственные требования, предъявляемые к специалистам социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения;</li> <li>9. Ознакомиться с опытом социальной работы в различных типах учреждений социального обслуживания населения;</li> <li>10. Овладеть методикой изучения эффективности предоставления социальных услуг, проведения анализа и мониторинга состояния и развития учреждений социального обслуживания населения.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Социальное обслуживание населения» относится к обязательной части, обучающиеся знакомятся с ней в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способностью к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> основные технологии социального обслуживания в социальных учреждениях и службах.		
<p><b>уметь:</b> выявлять и учитывать на территории обслуживания семьи и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществлять их социальный патронаж.</p> <p>-устанавливать причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им социальной помощи;</p> <p>содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы.</p> <p>-предоставлять необходимые консультации по различным вопросам социального обслуживания; оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание.</p>		
<b>владеть:</b> коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; основных методов социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; основных профессиональных технологий в органах и учреждениях социальной работы.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Медико-социальная работа	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	Организация и администрирование сферы социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний в области медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности, направленного на восстановление, сохранение и укрепление здоровья человека.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>2. Анализ особенностей организации отечественной медико-социальной работы;</li> <li>3. Изучение нормативной правовой базы медико-социальной работы;</li> <li>4. Изучение отечественного исторического опыта оказания медико-социальной помощи и зарубежного опыта медико-социальной работы.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Медико-социальная работа» относится к обязательной части, обучающиеся знакомятся с ней в 6 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способностью к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> основные технологии медико-социальной работы		
<b>уметь:</b> выявлять и учитывать на территории обслуживания семьи и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах медико-социальной работы; устанавливать причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им медико-социальной помощи; содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы; предоставлять необходимые консультации по различным вопросам медико-социальной помощи; оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное медико-социальное обслуживание.		
<b>владеть:</b> коммуникативными технологиями в сфере медико-социальной работы; основных методов медико-социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Церковная социальная работа</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся готовности к сотрудничеству с религиозными организациями в рамках реализации теории и технологии социальной работы для оказания помощи различным категориям клиентов социальных служб.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся развитием и становлением социальной помощи в языческих общинах.</li> <li>2. Изучение содержания социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе.</li> <li>3. Приобретение знаний о социальной помощи в христианстве.</li> <li>4. Формирование целостного представления о становлении и развитии социальной помощи в Русской православной церкви.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (очно-заочная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание социальной помощи в языческих общинах;</li> <li>- особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе;</li> <li>- структуру социальной работы в западном христианстве;</li> <li>- основы социальной помощи Православной церкви за рубежом;</li> <li>- направления социальной деятельности Русской православной церкви; - особенности взаимодействия Церкви и государства;</li> <li>- содержание социальной деятельности религиозных НКО в России.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебной и специальной религиозной литературой, с нормативными документами Русской православной церкви;</li> <li>- осуществлять фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций;</li> <li>- налаживать социальное партнерство государственной системы социальной защиты и церковной системы социальной помощи;</li> <li>- оформлять соответствующие документы (заявки, договоры, письма и т.д.);</li> <li>- организовывать взаимодействие светских волонтерских объединений и религиозных, осуществлять обмен опытом;</li> <li>- использовать в некоторых формах социальной работы потенциал приобщения к религии (реабилитация наркозависимых и алкоголезависимых, работа с осужденными, бездомными, инвалидами, пожилыми людьми).</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой и этикой речи и мышления;</li> <li>- технологией сотрудничества и диалога (при взаимодействии с религиозными организациями и объединениями);</li> <li>- основами толерантного поведения и взаимодействия.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения</b>	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (очная форма - 1 семестр, заочная форма - 2 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
углубление и конкретизация знаний по поиску оптимальных путей организации профилактики социальных девиаций среди различных категорий населения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Систематизация современных проблем и подходов в области профилактики девиантного и делинквентного поведения. Овладение технологиями профилактики девиантного и делинквентного поведения.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> понятия и причины социальных девиаций; классификацию девиантного поведения; конкретные формы и виды социальных девиаций; историю изучения проблем девиантного и делинквентного поведения; особенности деятельности социальных институтов по профилактике и уменьшению масштабов девиантного поведения.		
<b>уметь:</b> подбирать методы и формы профилактики применительно к конкретным видам девиантного поведения.		
<b>владеть:</b> владеть приемами, методами и технологией социальной профилактики девиантного поведения.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная геронтология</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины - формирование у обучающихся способности к системному изучению (теоретическому и прикладному) процессов, связанных со старением населения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачами дисциплины являются:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение теории социальной геронтологии.</li> <li>2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека.</li> <li>3. Характеристика положения и роли пожилых людей в современном обществе.</li> <li>4. Анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом.</li> <li>5. Изучение социальной политики в отношении пожилых граждан.</li> <li>6. Рассмотрение нормативно-правовой базы, содержания и методики социальной работы с пожилыми, их адаптации и интеграции в современное российское общество.</li> <li>7. Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.</li> <li>8. Освоение опыта деятельности геронтологических центров в РФ.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 семестре (очная и очно-заочная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность старения и старости;</li> <li>- социogerонтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста;</li> <li>- о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;</li> <li>- основные факторы риска развития гериатрических заболеваний, принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни;</li> <li>- место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной, учебной литературой;</li> <li>- прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов;</li> <li>- выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий;</li> <li>- заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- социотерапии пожилых и старых людей, навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста;</li> <li>- технологиями приемами индивидуальной и групповой деятельности; - методами анализа и рефлексии.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Социальная работа с инвалидами	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	Организация и администрирование сферы социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Социальная работа с инвалидами - предполагает формирование знаний и умений оказания социальной помощи и услуг инвалидам. Результатом обучения является разработка студентами технологий социальной работы обеспечивающих восстановление социального статуса граждан с ограниченными возможностями.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Обеспечить формирование у студентов навыков эффективного применения и разработки социальных технологий, направленных на восстановление социального статуса инвалидов. 2. Создать условия для приобретения умений и навыков по организации сотрудничества с различными учреждениями, организациями, объединениями по вопросам социальной реабилитации социальной профилактики, содействия социальной адаптации инвалидов. 3. Курс призван обобщить и систематизировать у студентов представления о содержании работы с инвалидами в области профессиональной деятельности.</p> <p>4. Обобщая и анализируя деятельность учреждений и организаций по социальной работе с инвалидами, студенты постигают многоплановый научно-методический опыт работы с данной категорией.</p> <p>5. Для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе необходимо знание технологии социальной реабилитации, последовательности реабилитационных, социально-профилактических мероприятий в работе с инвалидами.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» относится к обязательной части, обучающиеся знакомятся с ней в 7 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 - Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Знать:</b> понятия и категории, принципы и закономерности, формы технологии социальной работы с инвалидами; содержание, инструментарий, методы и виды технологии социальной работы с инвалидами; основные формы социального обслуживания в социальных учреждениях и службах для инвалидов;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и учитывать на территории обслуживания инвалидов, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществлять их социальный патронаж; устанавливать причины возникающих у инвалидов трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им социальной помощи; содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы; предоставлять необходимые консультации по различным вопросам социальной защиты; оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание, для опеки и попечительства; целенаправленно и эффективно реализовывать технологии социальной работы с инвалидами; решать проблемы инвалида путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил и ресурсов клиента</p> <p><b>владеть:</b> основными методами социальной работы с инвалидами; методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с инвалидами.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	«Социальная работа с мигрантами»	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся представлений о нормативно-правовом регулировании вопросов миграции, основных сферах социальной работы с мигрантами, особенностях социальной работы с различными категориями мигрантов.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование у обучающихся способности учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции мировых, европейских, азиатских, российских и региональных тенденций развития миграционных движений;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование у обучающихся способности учитывать национально-этнические и половозрастные особенности при осуществлении социальной работы с мигрантами;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование умения прогнозировать, проектировать и моделировать процессы оказания социальной помощи и поддержки конкретным категориям мигрантов в различных социальных учреждениях;</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие у обучающихся умения презентовать результаты своей деятельности публично.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и виды мировых, европейских, азиатских, российских и региональных миграционных потоков;</li> <li>- Основы нормативно-правового регулирования миграционных потоков; - Классификации миграционных потоков по категориям;</li> <li><input type="checkbox"/> Модели и технологии социальной работы с разными категориями мигрантов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать трудную жизненную ситуацию конкретного мигранта;</li> <li>- Применять нормативно-правовые акты в области миграции к конкретному случаю;</li> <li>- Прогнозировать, проектировать и моделировать развитие конкретной ситуации мигранта – претендента на получение мер социальной поддержки;</li> <li>- Консультировать мигрантов, обративших за помощью;</li> <li><input type="checkbox"/> Публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа трудной жизненной ситуации мигранта;</li> <li>- Проектирования индивидуальных маршрутов социальной поддержки мигрантов; - Оказания консультативных услуг разным категориям мигрантов;</li> <li>- Технологиями социальной работы с мигрантами.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная защита детства</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование профессиональной компетентности обучающихся в области социальной работы с различными категориями детей посредством изучения опыта работы в решении основных проблем данной категории получателей социальных услуг.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачами дисциплины являются:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся научные представления об основных характеристиках детей как группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, социокультурные особенности.</li> <li>2. Изучить подходы различных авторов к понятию «уязвимые категории детей», «дети группы «риска».</li> <li>3. Помочь обучающимся овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с детьми.</li> <li>4. Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с детьми.</li> <li>5. Сформировать у обучающихся представления о системе социальных служб для детей и молодежи.</li> <li>6. Ознакомить с нормативно-правовой базой государственной молодежной политики и социальной работы с детьми и молодежью.</li> <li>7. Изучить особенности организации социальной работы с детьми за рубежом.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 семестре (все формы обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики детей как группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, социокультурные особенности;</li> <li>- тенденции в развитии учреждений социального обслуживания населения (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования, опыт реализации программ, опыт деятельности территориальных служб для детей и молодежи);</li> <li>- организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности детей (образовательных, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительных учреждениях и т.п.);</li> <li>- технологии социальной работы с социально уязвимыми категориями детей (дети-инвалиды, мигранты, ВИЧ-инфицированные и т.д.);</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль общественных объединений в реализации социальных интересов детей и их деятельность как субъектов социальной работы;</li> <li>- опыт социальной работы с детьми за рубежом;</li> <li>- актуальные проблемы социальной работы с детьми</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		



- использовать научно-педагогические знания в социально-практической профессиональной деятельности;

- применять формы и методы социальной работы применительно к различным категориям детей;

- ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной работы с детьми и молодежью;

- оценивать эффективность оказанных социальных услуг данной категории;

- принимать участие в реализации образовательной деятельности и социального сопровождения в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- применять психолого-педагогические знания в социальной работе с уязвимыми категориями детей;

- применять на практике положительный отечественный и зарубежный опыт социальной работы с детьми «группы риска»;

- разрабатывать новые формы социальной работы с указанной категорией детей.

**владеть:**

- культурой речи и мышления;

- техниками убеждения и оппонирования;

- профессионально-этическими знаниями при работе с разными группами детей; - технологией социальной работы с различными категориями детей.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>«Социальная работа с семьей»</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к применению технологий социальной защиты, помощи и поддержки различных категорий семей с учетом региональных особенностей, на основе системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1) - ознакомить студентов с историческими аспектами возникновения семьи и брака.</p> <p>2) вооружить знаниями культурных традиций семьи в Российском обществе. 3) укрепить имеющиеся знания о семье, как социальном институте, а также ознакомить с формами социальной защиты семей, женщин и детей.</p> <p>4) формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных как отдельной категории семей так и группе семей со схожими социальными характеристиками;</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Социальная работа с семьей» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся знакомятся с ней в 5 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Курс "Социальная работа с семьей" призван сформировать у студентов следующие компетенции: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-2)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать</b> назначение, задачи, объект, предмет, методы семействования, сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции исследований в области семействования, основные социально-экономические и политические проблемы положения семьи в современной России, основные принципы интеграции различных подходов в практику будущей профессиональной деятельности		
<b>уметь</b> работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере семействования с современной психологией, педагогикой, социологией, использовать знания по семействованию при интерпретации эмпирических данных и решении задач социальной работы;		
<b>владеть</b> культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия, методами анализа и рефлексии.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Б1.В.ОД.14 Занятость населения и ее регулирование</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об особенностях деятельности в системе занятости населения, социальной работы с различными категориями безработных граждан и реализации политики содействия занятости населения в субъектах РФ необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоение студентами знаний теоретических основ курса;</li> <li>- понимание и умение использовать категории, термины курса;</li> <li>- освоение особенностей технологии деятельности в системе занятости и процессов ее регулирования;</li> <li>- формирование целостного представления о становлении, развитии и управлении государственной политики по содействию занятости по ключевым направлениям (особенности рынка труда Российской Федерации, региона, кадровая политика, деятельность служб способствующих занятости и другие);</li> <li>- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ государственной политики по содействию занятости в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 2 семестре у студентов очной, очно-заочной формы обучения, на 2 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (занятость, рынок труда, регулирование, рынок рабочих мест; основные методы и формы работы в системе занятости, регулирование процессов в кадровой политике на региональном, муниципальном уровнях; нормативно-правовые основы реализации мер в системе занятости населения.		
<b>уметь:</b>		
реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения и регулирования процессов в кадровой политике.		
<b>владеть:</b>		
компетенцией реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения и регулирования процессов в кадровой политике.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная работа с молодежью</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об особенностях социальной работы с молодежью, реализации государственной молодежной политики, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- усвоение студентами знаний теоретических и практических основ реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и умение использовать категории, термины курса;</li> <li>• освоение особенностей технологии реализации социальной работы с молодежью;</li> <li>• понимание сущностных особенностей в реализации социальной работы с молодежью на региональном, муниципальном уровне;</li> <li>• умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в работе с молодежью;</li> <li>• приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 4 семестре у студентов очной формы обучения, в 5 у очно-заочной и на 3 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-6 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции</p> <p>ИПК-6.1. Готовит мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основы разработки и реализации государственной молодежной политики в РФ; меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания молодежи; социальные проблемы современной молодежи и адекватные меры их социальной защиты.		
<b>уметь:</b>		
анализировать условия жизнедеятельности молодежи, рассматривать модель построения политики государства с учетом механизмов социальной защиты молодежи; найти пути мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодых людей.		
<b>владеть:</b>		
навыками взаимодействия и предоставления мер социальной защиты молодым людям различных категорий с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (1 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование первичных представлений о профессии «Социальная работа»		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере социальной работы. Ознакомление с историей становления социальной работы как профессии. Понимание соотношения социальной работы со смежными науками.</p> <p>2. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.</p> <p>3. Ознакомление с основными направлениями деятельности. С основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту по социальной работе, его профессиональному мастерству и профессионально важным качествам.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> специфику содержания деятельности бакалавра социальной работы; основные понятия, цели социальной работы; систему социальной защиты населения Костромской области; квалификационную характеристику бакалавра социальной работы.</p>		
<p><b>уметь:</b> осуществлять самоанализ продуктивности собственной учебной деятельности, определять ведущие учебные задачи; анализировать социальные процессы; видеть перспективные сферы приложения собственных сил; выработать индивидуальный профессиональный жизненный план; прогнозировать успешность профессионального обучения; определять уровень сформированности профессионально важных качеств.</p>		
<p><b>владеть:</b> представлениями о роли и месте социальной работы в современном обществе; культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	История социальной работы	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у студентов способности к анализу опыта динамичного развития социальной работы, накопленного за историю развития человечества в целом, и России в частности; готовности к самостоятельному изучению основных форм поддержки нуждающегося населения в различные исторические периоды развития общества.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие понимания актуальности исторического опыта социальной защиты в России и за рубежом;</li> <li>- заинтересовывание в самостоятельном поиске исторических предпосылок и этапов институционализации социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>- овладение умением понимать своеобразие и историческую закономерность развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса;</li> <li>- постижение основных принципов анализа отечественных и зарубежных концепций и моделей социальной работы и факторов, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, архивных данных, исторических документов и артефактов, а также биографиях персоналий;</li> <li>- формирование целостного научного представления о роли и значении отечественного и зарубежного опыта социальной защиты и позитивного отношения к нему при организации социальной работы в современных условиях.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений . Обучающиеся знакомятся с ней в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК – 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> исторические предпосылки и этапы институционализации социальной работы в России и за рубежом; своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса; основные концепции и модели социальной работы и факторы, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях; особенности использования современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств разрешения трудных жизненных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиента и социальной ситуации его развития.		
<b>уметь:</b> работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески использовать исторический опыт социальной защиты в России и за рубежом в современной российской теории и практике социальной работы; прогнозировать и		
выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.		
<b>владеть навыками:</b> технологиями использования отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях, приемами разработки на основе этого опыта современных стандартов и технологий социальной работы; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	«Конфликтология в социальной работе»	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся представлений о социальной работе как одной из конфликтогенных сфер жизни общества; умений диагностировать, анализировать и выбирать способ управления конфликтами в социальной работе как сфере профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сформировать у обучающихся представление о конфликте как особой форме социального взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> Сформировать у обучающихся комплекс умений: анализировать ситуации конфликтного взаимодействия, диагностировать стратегии поведения участников конфликта, подбирать способ управления конфликтом;</li> <li><input type="checkbox"/> Создать условия для самодиагностики стратегия поведения обучающегося в конфликте и выработки индивидуального стиля управления конфликтом;</li> <li><input type="checkbox"/> Освоить навык привлечения сторонних ресурсов для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 5 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и структурные элементы социального конфликта; - Динамику конфликта</li> <li>- Стратегии поведения людей в конфликте; <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Виды и технологии управления конфликтом в сфере социальной работы</li> </ul> </li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать ситуации конфликтного взаимодействия в социальной работе; - Диагностировать состояние социального конфликта;</li> <li>- Подбирать способы конструктивного управления конфликтом; <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Привлекать сторонние ресурсы для оптимизации действий по управлению конфликтом.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структурного, типологического, динамического анализа конфликта; - Определения стратегий поведения в конфликте его участников</li> <li>- Применения технологий переговорного процесса, медиации и арбитража для управления конфликтами в социальной работе; <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Привлечения сторонний ресурсов для разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul> </li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Этические основы социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у обучающихся готовности к этической регуляции профессиональной деятельности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ этического знания, истории его становления,</li> <li>- изучение аксиологических основ социальной работы, в том числе введения в аксиологию, истории становления, содержания и структуры ценностей профессиональной социальной работы;</li> <li>- введение в этику социальной работы (изучение ее методологической основы, структуры, базисных принципов, функций),</li> <li>- изучение деонтологии социальной работы, ее проявления в нормативных и инструктивных актах, этических кодексах,</li> <li>- изучение профессиональных требований к личности специалиста по социальной работе; - изучение норм взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентом, коллегами, правительственными и неправительственными организациями,</li> <li>- овладение этикетом поведения в различных ситуациях профессиональной деятельности, - развитие умений самоанализа при исследовании личностных качеств социального работника,</li> <li>- развитие умений бесконфликтного конструктивного взаимодействия.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, 3 семестр		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 - способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и историю становления этики в целом и этики социальной работы, в частности; - содержание и историю становления системы ценностей социальной работы;</li> <li>- профессиональные требования к личностным качествам специалиста по социальной работе;</li> <li>- этические принципы социальной работы;</li> <li>- деонтологические основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>- этические нормы в типичных ситуациях профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (первичный прием, повторный прием, консультирование, обследование жилищно-бытовых условий, патронаж и др.)</li> <li>- профессиональный этикет специалиста по социальной работе</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять аксиологическое содержание профессиональной деятельности (ценностные основания межличностных отношений, поведенческих выборов, конфликтных ситуаций и др.);</li> <li>- реализовывать в собственной деятельности этические нормы профессиональной социальной работы;</li> <li>- осуществлять выбор в этически сложных ситуациях;</li> <li>- осуществлять самодиагностику на соответствие профессиональным требованиям</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной речи;</li> <li>- аргументации собственного этического выбора; - саморегуляции;</li> <li>- самоконтроля;</li> <li>этикета в различных ситуациях профессиональной деятельности.</li> </ul>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная педагогика</b>	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у студентов готовности к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в том числе в области социальной педагогики, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социальной педагогики, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>- формирование умений оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты в том числе в области социальной педагогики.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается: очная форма в 2 семестре, заочная форм в 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии; - Понятия и категории социальной педагогики.</li> <li>- Принципы и закономерности социальной педагогики</li> <li>- Содержание, формы, средства социального воспитания.</li> <li>- Формы и виды помощи разным категориям детей, их родителям, педагогам.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
Применять: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия и категории социальной педагогики.</li> <li>- Принципы и закономерности социальной педагогики</li> <li>- Содержание, формы, средства социального воспитания.</li> </ul> Формы и виды помощи разным категориям детей, их родителям, педагогам.		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями, формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социальной педагогики, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>- навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты в том числе в области социальной педагогики.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология социальной работы</b>	
Направление подготовки, направленность	<b>39.03.02 Социальная работа</b> «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет 5 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
заключается в формировании готовности к проведению консультативно-реабилитационных мероприятий с клиентами служб социальной помощи.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>-усвоение студентами фундаментальных положений психосоциальной работы, понимание их значимости для формирования психологического мышления и профессионального самоопределения.</p> <p>-формирование у студентов умений выделять психосоциальные аспекты психологических феноменов и явлений, позволяющие анализировать особенности межличностных отношений личности в трудных жизненных ситуациях и кризисных сферах жизнедеятельности.</p> <p>-формирование у студентов представления о важности использования в психодиагностической и коррекционно-реабилитационной работе с личностью и группой психосоциального контекста, то есть рассмотрения личности из группы риска в качестве клиента различных психосоциальных служб.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), очная форма- 4семестр, заочная форма-6-7 семестр,</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
фундаментальные положения психосоциальной работы, понимать их значимость для формирования психологического мышления и профессионального самоопределения;		
<b>уметь:</b>		
<p>–выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;</p> <p>–эффективно применять психологические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;</p> <p>-осуществлять прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной работы;</p>		
<b>владеть навыками:</b>		
<p>– по предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;</p> <p>-целенаправленной и эффективной реализации современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению;</p> <p>-координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий , а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Гендерология и феминология</b>	
Направление подготовки	<b>Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование способности применения гендерного подхода к осуществлению деятельности в сфере социальной работы, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений по отдельным направлениям деятельности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>– формирование системы представлений о гендерных отношениях в обществе; – анализ содержания современных гендерных норм;</p> <p>– характеристика основных форм и способов трансляции гендерных стереотипов в обществе;</p> <p>– ознакомление с задачами и принципами социальной работы исходя из гендерного подхода;</p> <p>– формирование способности учитывать половозрастное положение граждан, нуждающихся в помощи;</p> <p>– развитие умения осуществлять инновационную деятельность, оптимизируя ее сочетание с традиционной культурой личной и общественной жизни;</p> <p>– отработка на практике отдельных умений, касающихся реализации гендерного подхода в сфере социальной работы.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины в 6 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения) 8, 9 семестрах обучения (заочная форма обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>роль гендерологии и феминологии в построении системы социальной работы, модели и методы гендерного анализа;</p> <p>генезис и становление представлений о полоролевых различиях; проблемы самоопределения науки;</p> <p>понятие и структуру гендерных ролей, способы их формирования и закрепления, теории гендерной социализации;</p> <p>современные тенденции в развитии гендерологии и феминологии, перспективы использования знаний этой научной области в практике социальной работы</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>работать с научной, учебной литературой;</p> <p>конспектировать монографии ученых;</p> <p>творчески перерабатывать полученную информацию;</p>		
<p>искать связь представлений о гендерных ролях разных эпох с современной ситуацией и практикой социальной работы;</p> <p>использовать знания по гендерологии и феминологии при интерпретации эмпирических данных и решении профессиональных задач</p>		
<b>владеть:</b>		
<p>культурой речи и мышления;</p> <p>техниками убеждения и оппонирования;</p> <p>приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия;</p> <p>методами гендерного анализа и рефлексии</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История благотворительности и меценатства в России</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности.</li> <li>2. Формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства.</li> <li>3. Освоение функционирования системы благотворительности на основе анализа форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 семестре (очная форма и очно-заочная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения и т.д.);</li> <li>- важнейшие этапы развития благотворительности;</li> <li>- содержание основных видов и форм благотворительности;</li> <li>- потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в литературе и источниках по истории благотворительности в России;</li> <li>- обобщать опыт развития благотворительности в своем регионе;</li> <li>- готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы</li> <li>- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности в научной литературе;</li> <li>- выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях;</li> <li>- умениями анализировать национальные традиции благотворительности и меценатства;</li> <li>- использовать формы и методы социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология фандрайзинга в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование готовности обучающихся к применению технологии фандрайзинга в своей будущей профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачами дисциплины являются:		
1. Рассмотреть содержание фандрайзинговой деятельности социальных служб. 2. Познакомить обучающихся с современной практикой фандрайзинга в социальной сфере.		
3. Освоить основные методы и приемы фандрайзинга в социальной работе.		
4. Познакомить с технологическими особенностями фандрайзинга в социальной работе.		
5. Обучить основам работы с международными и отечественными фандрайзинговыми донорами.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (очно-заочная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы и закономерности, виды фандрайзинга в социальной сфере;</li> <li>- содержание, инструментарий, методы и формы технологии фандрайзинга в социальной работе;</li> <li>- особенности проектирования фандрайзинговых мероприятий; - современную практику фандрайзинга в социальной сфере;</li> <li>- основы работы с международными и отечественными фандрайзинговыми донорами.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и реализовывать фандрайзинговые проекты в социальных учреждениях различных типов, видов и уровней;</li> <li>- осуществлять основные организационные мероприятия при решении управленческих задач привлечения дополнительных источников финансирования в социальную сферу;</li> <li>- применять в практике социальной работы технологию фандрайзинга.</li> <li>- способствовать продвижению фандрайзинговых проектов и брендов социальных организаций на рынке.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами фандрайзинга;</li> <li>- методикой координации непосредственной контактной социальной работы; - способами поиска фандрайзинговых доноров и работы с ними;</li> <li>- методикой проектирования фандрайзинговых акций для учреждений различного типа и для различных социальных партнеров;</li> <li>- профессиональной компетентностью менеджеров в социальной сфере при конструировании фандрайзинговых программ</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация добровольческой деятельности в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к организации добровольческой деятельности в социальной сфере.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачами дисциплины являются:		
1. Освещение теоретических подходов к проблеме добровольчества и его развития в рамках учреждений социальной защиты.		
2. Выявление технологических оснований организации добровольческого движения на основе анализа психолого-педагогической литературы.		
3. Анализ и обобщение наличного опыта организации добровольческой деятельности в социальной работе.		
4. Анализ и освоение опыта организации волонтерского движения среди студентов Костромского государственного университета.		
5. Освоение методов и способов организации добровольческого движения (объединения).		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 семестре (все формы обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание категорий «добровольчество» и «волонтерство»;</li> <li>- историю формирования добровольчества в России и за рубежом;</li> <li>- цели, задачи, функции добровольческой деятельности в социальной работе; - особенности личностных характеристик волонтера;</li> <li>- технологии привлечения волонтеров к деятельности в социальной сфере; - организацию деятельности добровольцев;</li> <li>- опыт организации волонтерской деятельности в России и за рубежом.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в собственной деятельности элементы безвозмездного оказания помощи нуждающимся, реализуя, таким образом, этические нормы профессиональной социальной работы;</li> <li>- осуществлять поиск и отбор добровольцев;</li> <li>- проводить консультирование волонтеров по вопросам их деятельности; - организовывать работу волонтеров.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной речи;</li> <li>- технологией привлечения волонтеров в социальной сфере;</li> <li>- методами самоанализа и рефлексии собственной деятельности; - умениями координировать работу волонтеров</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Технологии социальной работы с пожилыми	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	Организация и администрирование сферы социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
«Технология социальной работы с пожилыми» является формирование знаний и умений оказания социальной помощи и услуг гражданам пожилого возраста. Результатом обучения является разработка студентами технологий социальной работы обеспечивающих улучшение жизнедеятельности граждан пожилого возраста.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
1.Обеспечить формирование у студентов навыков эффективного применения и разработки социальных технологий, направленных на улучшение жизнедеятельности пожилых людей. 2.Создать условия для приобретения умений и навыков по организации сотрудничества с различными учреждениями, организациями, объединениями по вопросам социальной реабилитации социальной профилактики, содействия социальной адаптации граждан пожилого возраста, имеющей трудную жизненную ситуацию.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Технология социальной работы с пожилыми» относится к обязательной части, обучающиеся знакомятся с ней в 4 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> биосоциальную сущность старения и старости; социогеронтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; основные факторы риска развития гериатрических заболеваний, принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.		
<b>уметь:</b> работать с научной, учебной литературой; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.		
<b>владеть:</b> Приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста; социотерапии пожилых и старых людей, навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста; технологиями приемами индивидуальной и групповой жизнедеятельности; методами анализа и рефлексии.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социокультурное проектирование</b>	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся знаний теоретических основ социокультурного проектирования и умений использовать их в практической деятельности для разработки и реализации проектов в социокультурной сфере.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся с технологиями анализа социокультурной ситуации;</li> <li>- освоить основы методики формирования региональных и локальных социокультурных проектов;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся навыков самостоятельной проектной деятельности, применения на практике технологий планирования и управления;</li> <li>- формирование активной жизненной позиции через интериоризацию общечеловеческих ценностей.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 4 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> принципы социокультурного проектирования; технологию социокультурной деятельности; стратегии финансирования социокультурных проектов; основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов.</p>		
<p><b>уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и выделять отдельные ее составляющие; использовать игровые методы социокультурного проектирования; применять PR-технологии для продвижения социокультурного проекта; оформлять социокультурный проект, проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социокультурной деятельности в соответствии с потребностями различных групп населения.</p>		
<p><b>владеть:</b> приемами анализа конкретной социокультурной ситуации, в том числе, картографирования; технологией поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями.</p>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (в 4 семестре)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование системы знаний о теории и технологии создания и реализации социальных проектов.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний обучающихся о теоретических основах создания и реализации социальных проектов;</li> <li>- формирование знаний о технологических этапах создания и реализации социальных проектов;</li> <li>- формирование представлений о структуре социальных проектов;</li> <li>- развитие практических умений и навыков по созданию и реализации социальных проектов;</li> <li>- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над социальным проектом.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 4 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> понятийный аппарат этой области знания в целом; этапы создания и реализации социальных проектов; жизненный цикл социального проекта; типологию проектов; структуру текстового описания социального проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации социального проекта.		
<b>уметь:</b> проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.		
<b>владеть:</b> современными средствами сбора информации; технологией создания и разработки социального проекта; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.2.1 Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления у бакалавров по социальной работе об особенностях социальной защиты военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>–усвоение студентами знаний теоретических основ курса;</li> <li>– понимание и умение использовать категории, термины курса;</li> <li>– освоение особенностей технологии выработки и реализации профессиональной деятельности в рамках социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей;</li> <li>– понимание сущностных особенностей в выработке и реализации механизмов социальной защиты данных категорий населения;</li> <li>– умение эффективно использовать знание основ социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 7 семестре у студентов очной формы обучения, в 8 у очно-заочной и на 5 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (социальная защита, военнослужащий, уволенный с военной службы и др.); основные методы и формы в реализации социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей; нормативно-правовые основы реализации мер, социальной защиты данных категорий населения.		
<b>уметь:</b>		
реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.		
<b>владеть:</b>		
компетенцией реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.2.2 Социальная защита безработных граждан</b>	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об особенностях социальной защиты безработных граждан, формах и методах деятельности специалиста в рамках содействия занятости.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>–усвоение студентами знаний теоретических основ курса;</li> <li>– понимание и умение использовать категории, термины курса;</li> <li>– освоение особенностей технологии выработки и реализации профессиональной деятельности в рамках социальной защиты безработных граждан;</li> <li>– понимание сущностных особенностей в выработке и реализации механизмов социальной защиты безработных граждан в регионе, муниципалитете;</li> <li>– умение эффективно использовать знание основ социальной защиты безработных граждан в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 7 семестре у студентов очной формы обучения, в 8 у очно-заочной и на 5 курсе у заочной.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (социальная защита, безработный, неконкурентоспособность на рынке труда и др.); основные методы и формы в реализации социальной защиты безработных граждан; нормативно-правовые основы реализации мер в системе занятости.		
<b>уметь:</b>		
реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения при социальной защите безработных граждан.		
<b>владеть:</b>		
компетенцией реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения при социальной защите безработных граждан.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Маркетинговые технологии в сфере социальной защиты населения</b>	
Направление подготовки	<b>Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирования в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
овладение теоретическими и практическими навыками в области маркетинговых исследований и маркетинговой деятельности в сфере социальной защиты населения		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности;</li> <li>- усвоение теоретических основ и специфики проведения маркетинговых исследований; - изучение принципов, функций и концепций маркетинга;</li> <li>- изучение особенностей маркетинга в сфере социальной защиты населения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору в 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения) 8, 9 семестрах обучения (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-5 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социального маркетинга, принципы социальной ответственности и компетентности, технологии маркетинга и маркетинговых инноваций в социальной сфере; – факторы маркетинговой среды и их классификацию;</li> <li>– состав и содержание комплекса социального маркетинга;</li> <li>– методы, алгоритмы и инструменты маркетинга социальной сферы;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методы исследования социальной сферы, эволюционных социальных процессов и использовать полученные знания в управлении маркетингом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>– формировать коммуникативную политику организаций социальной сферы; – анализировать внутреннюю и внешнюю среду данных организаций</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного маркетингового инструментария для решения социальных задач;</li> <li>– методикой проведения маркетингового исследования и формирования комплекса маркетинга в сфере социальной защиты населения;</li> <li>– самостоятельной разработки маркетингового плана в сфере социальной защиты населения;</li> <li>– перспективными маркетинговыми социальными стратегиями и технологиями в сфере социальной защиты населения</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы управления персоналом в сфере социальной защиты населения</b>	
Направление подготовки	<b>Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирования в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
овладение студентами знаниями о системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения, ее особенностях, понимание механизмов ее управления и развитие практических навыков и компетенций по работе в данной области		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об основах современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- изучение практики управления персоналом в современных условиях;</li> <li>- приобретение знаний в области современной философии и концепции управления персоналом;</li> <li>- изучение основ формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки программ трудовой адаптации в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- освоение основ профессионального развития персонала в сфере социальной защиты населения.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору в 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения) 8, 9 семестрах обучения (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-5 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, функции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;</li> <li>- систему управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ее составляющие;</li> <li>- эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом;</li> <li>- тенденции развития области управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ключевые проблемы</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию при решении задач, связанных с управлением персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений;</li> <li>- отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа качественных и количественных данных; -</li> <li>выявления ключевых проблем;</li> <li>- проведения проектов по исследованию системы управления персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- разработкой, обоснованием и презентацией решений по проблемам в данной области</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>«Социальная защита семьи»</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», Направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения квалификация (степень) выпускника бакалавр	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к применению технологий социальной защиты, помощи и поддержки различных категорий семей с учетом региональных особенностей, на основе системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить студентов с различными аспектами возникновения семьи и брака.</li> <li>2) вооружить знаниями культурных традиций семьи в Российском обществе.</li> <li>3) укрепить имеющиеся знания о семье, как социальном институте, а также ознакомить с формами социальной защиты семей, женщин и детей.</li> <li>4) формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных как отдельной категории семей так и группе семей со схожими социальными характеристиками;</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Социальная защита семьи» относится к дисциплинам по выбору, обучающиеся с ней знакомятся в 6 семестре		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Курс "Социальная защита семьи" призван сформировать у студентов следующие компетенции Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг. (ПК-4)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать</b> назначение, задачи, объект, предмет, методы семействования, сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции исследований в области семействования, основные социально-экономические и политические проблемы положения семьи в современной России с учетом региональных особенностей, основные принципы интеграции различных подходов в практику будущей профессиональной деятельности</p>		
<p><b>уметь</b> работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере семействования с современной психологией, педагогикой, социологией, использовать знания по семействованию при интерпретации эмпирических данных и решении задач социальной работы;</p>		
<p><b>владеть</b> культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия, методами анализа и рефлексии.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>«Региональный опыт социальной защиты семьи»</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», Направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения квалификация (степень) выпускника бакалавр	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к применению технологий социальной защиты, помощи и поддержки различных категорий семей с учетом региональных особенностей, на основе системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить студентов с различными аспектами возникновения семьи и брака.</li> <li>2) вооружить знаниями культурных традиций семьи в Российском обществе.</li> <li>3) укрепить имеющиеся знания о семье, как социальном институте, а также ознакомить с формами социальной защиты семей, женщин и детей.</li> <li>4) формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных как отдельной категории семей так и группе семей со схожими социальными характеристиками;</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Региональный опыт социальной защиты семьи» относится к дисциплинам по выбору, обучающиеся с ней знакомятся в 6 семестре		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Курс "Социальная защита семьи" призван сформировать у студентов следующие компетенции Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг. (ПК-4)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать</b> назначение, задачи, объект, предмет, методы семействования, сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции исследований в области семействования, основные социально-экономические и политические проблемы положения семьи в современной России с учетом региональных особенностей, основные принципы интеграции различных подходов в практику будущей профессиональной деятельности</p>		
<p><b>уметь</b> работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере семействования с современной психологией, педагогикой, социологией, использовать знания по семействованию при интерпретации эмпирических данных и решении задач социальной работы;</p>		
<p><b>владеть</b> культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия, методами анализа и рефлексии.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ДВ Современные теории социального благополучия</b>	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у студентов компетенций в области проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений применять на практике методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- формирование умений использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается: очная форма в 5 семестре, заочная форм в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
современные теории социального благополучия; основные составляющие социального благополучия; сущность и основные закономерности возникновения бедности; основные направления государственной политики по преодолению бедности; основные меры по повышению доходов населения.		
<b>уметь:</b>		
анализировать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, оценивать влияние экономической стратификации в обществе на социальное благополучие различных групп и семей; оценивать значение системы социальной защиты населения в области социального благополучия.		
<b>владеть:</b>		
методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях</b>	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у студентов компетенций в области проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- формирование умений применять на практике методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - формирование умений использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается: очная форма в 5 семестре, заочная форм в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
этапы становления социальной работы с осужденными; основные профессиональные термины и понятия; принципы, социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях; функции специалиста по социальной работе с осужденными, профессиональные требования к специалисту по социальной работе в исправительных учреждениях с осужденными; нормативно-правовую основу, которая регулирует деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе; особенности социальной работы с различными категориями осужденных из числа молодежи; основные технологии и методы социальной работы с молодежью в исправительных учреждениях.		
<b>уметь:</b>		
правильно применить различные технологии и методы социальной работы в пенитенциарной системе на практике; правильно выстраивать взаимодействие с данной категорией клиентов; апеллировать полученными знаниями на практике; применять технологии диагностики проблем осужденных в рамках социальной работы.		
<b>владеть:</b>		
методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	36
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студента готовности к предоставлению социальных услуг, социального сопровождения в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Освоение формами содействия социальной адаптации и самореализации граждан пожилого возраста и инвалидов в социальном обслуживании.</p> <p>2. Освоение формами добровольческой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</p> <p>3. Формирование умений по организации комфортных условий проживания одиноких пожилых людей и инвалидов в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в <u>7</u> семестре. Дисциплина изучается в рамках Блока 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2-Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;</li> <li>- планирование социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</li> <li>- систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;</li> <li>- профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов - в рамках системы долговременного ухода ;</li> <li>- осуществлять полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов - в рамках системы долговременного ухода ;</li> <li>- осуществлять социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода.</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной речи;</li> <li>- организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	36
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студента готовности к реализации технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Освоение технологий системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</p> <p>2. Освоение форм и методов добровольческой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</p> <p>3. Формирование умений по технологии организации комфортных условий проживания одиноких пожилых людей и инвалидов в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в _7_ семестре. Дисциплина изучается в рамках Блока 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2-Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;</li> <li>- планирование социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</li> <li>- систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;</li> <li>- профилактические обстоятельства, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- технологию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов - в рамках системы долговременного ухода;</li> <li>- осуществлять полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов - в рамках системы долговременного ухода;</li> <li>- осуществлять социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода.</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной речи;</li> <li>- организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Информационные технологии в сфере социальной защиты населения</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Направленность: Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения (очная форма, заочная форма, очно-заочная)	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у бакалавров достаточно полное системное представление об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> заложить основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> сформировать представление о процессе информатизации как важнейшей составляющей мирового развития; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> показать важность и насущную необходимость овладения основами компьютерной грамотности, без которой невозможно органично включиться в реалии современной информационной среды и активно содействовать ее социокультурному развитию; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> подготовить к дальнейшему изучению, освоению и участию в		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Дисциплины по выбору (4 семестр – очная форма, 2 семестр – заочная форма, 4 семестр – очно-заочная форма)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемые ей проблемы и основные направления дальнейшего развития этой научной дисциплины;</li> <li>- информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества;</li> <li>- основные виды информационных ресурсов общества и стратегическую роль этих ресурсов для его дальнейшего социально-экономического, научно-технического и духовного развития;</li> <li>- основные средства и методы активизации информационных ресурсов и их эффективное социальное использование;</li> <li>- основные черты и особенности уже формирующегося в развитых странах постиндустриального информационного общества, а также основные проблемы и тенденции его становления;</li> </ul> новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе, а также некоторые пути преодоления этих проблем.		
<b>уметь:</b>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> достаточно свободно ориентироваться в структуре основных социально-экономических, научно-технических и культурологических проблемах современного общества, связанных с его глобальной информатизацией; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для проблемной области социальной информатики; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, структуру занятости, развитие науки, культуры и системы образования, информационных коммуникаций и процессов демократизации общества; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.		
<b>владеть навыками:</b>		

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
  - основными методами и приемами получения и передачи информации с помощью глобальной компьютерной сети Интернет;
- основами информационной культуры.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы в социальной работе</b>	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Направленность: Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения (очная форма, заочная форма, очно-заочная форма)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у бакалавров достаточно полное системное представление об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> заложить основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> сформировать представление о процессе информатизации как важнейшей составляющей мирового развития; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> показать важность и насущную необходимость овладения основами компьютерной грамотности, без которой невозможно органично включиться в реалии современной информационной среды и активно содействовать ее социокультурному развитию; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> подготовить к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в социальной работе.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Дисциплины по выбору (4 семестр – очная форма, 2 семестр – заочная форма, 4 семестр – очно-заочная форма)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемые ей проблемы и основные направления дальнейшего развития этой научной дисциплины;</li> <li>- информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества;</li> <li>- основные виды информационных ресурсов общества и стратегическую роль этих ресурсов для его дальнейшего социально-экономического, научно-технического и духовного развития;</li> <li>- основные средства и методы активизации информационных ресурсов и их эффективное социальное использование;</li> <li>- основные черты и особенности уже формирующегося в развитых странах постиндустриального информационного общества, а также основные проблемы и тенденции его становления;</li> </ul> новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе, а также некоторые пути преодоления этих проблем.		
<b>уметь:</b>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> достаточно свободно ориентироваться в структуре основных социально-экономических, научно-технических и культурологических проблемах современного общества, связанных с его глобальной информатизацией; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для проблемной области социальной информатики; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, структуру занятости, развитие науки, культуры и системы образования, информационных коммуникаций и процессов демократизации общества; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.		
<b>владеть навыками:</b>		

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
  - основными методами и приемами получения и передачи информации с помощью глобальной компьютерной сети Интернет;
- основами информационной культуры.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	«Тренинговые практики в сфере социальной защиты населения»	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование системы профессиональных представлений в области применения тренинговых практик в сфере социальной защиты разных групп населения		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Освоить основы профессиональной работы тренера социально-психологического тренинга;</li> <li><input type="checkbox"/> Сформировать представления о современных тренинговых практиках; <input type="checkbox"/> Освоить базовые тренинговые практики;</li> <li><input type="checkbox"/> Научиться подбирать оптимальные тренинговые практики для решения конкретных социальных проблем получателя мер социальной поддержки</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-5 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сущность и принципы построения современных тренинговых практик;</li> <li><input type="checkbox"/> Место и роль тренинговых практики в практике современной социальной работы; <input type="checkbox"/> Алгоритм реализации базовых современных тренинговых практик;</li> <li><input type="checkbox"/> Этические основы реализации тренинговых практик в области практической социальной работы.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Подбирать вид и объем тренинговой практики в зависимости от проблемы получателя мер социальной поддержки</li> <li><input type="checkbox"/> Применять на практике базовые тренинговые технологии</li> <li><input type="checkbox"/> Организовывать тренинги для различных групп населения – получателей мер социальной поддержки.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Базовыми технологиями проведения тренинговых практик; <input type="checkbox"/> Методами конструирования тренинговой практики;</li> <li><input type="checkbox"/> Методами организации профессиональной рефлексии и анализа тренинговых практик;</li> <li><input type="checkbox"/> Технологиями обучения персонала тренинговым практикам</li> </ul>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	«Игротехники в практике социальной работы»	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование системы профессиональных представлений в области применения игротехники в сфере социальной защиты разных групп населения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Освоить основы профессиональной работы игротехника;</li> <li><input type="checkbox"/> Сформировать представления о современных игротехнических практиках в социальной работе;</li> <li><input type="checkbox"/> Освоить базовые игротехнические практики;</li> <li><input type="checkbox"/> Научиться подбирать оптимальные игротехнические практики для решения конкретных социальных проблем получателя мер социальной поддержки</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-5 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сущность и принципы построения современных игротехнических практик;</li> <li><input type="checkbox"/> Место и роль игротехнических практик в практике современной социальной работы; <input type="checkbox"/> Алгоритм реализации базовых современных игротехнических практик;</li> <li><input type="checkbox"/> Этические основы реализации игротехнических практик в области практической социальной работы.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Подбирать вид и объем игротехнической практики в зависимости от проблемы получателя мер социальной поддержки</li> <li><input type="checkbox"/> Применять на практике базовые игротехнические технологии</li> <li><input type="checkbox"/> Организовывать игровые практики для различных групп населения – получателей мер социальной поддержки.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Базовыми технологиями проведения игротехнических практик; <input type="checkbox"/> Методами конструирования игротехнической практики;</li> <li><input type="checkbox"/> Методами организации профессиональной рефлексии и анализа игротехнических практик;</li> <li><input type="checkbox"/> Технологиями обучения персонала игротехническим практикам</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная работа в общественных объединениях</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование системы профессиональных представлений специалиста по социальной работе в сфере деятельности общественных объединений.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачами дисциплины являются:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новейшей литературы по вопросам поддержки общественных объединений.</li> <li>2. Владение умениями работать с нормативно-правовой базой по данной проблеме.</li> <li>3. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности в общественных объединениях.</li> <li>4. Изучение современного опыта деятельности общественных объединений в социальной работе.</li> <li>5. Развитие умений поиска и налаживания взаимодействия с негосударственными организациями в процессе реализации социальной работы.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках дисциплин по выбору в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (очно-заочная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальной работы с различными общественными объединениями; - основы государственной молодежной политики;</li> <li>- основы государственной поддержки общественных объединений;</li> <li>- особенности участия в социальной работе благотворительных фондов разной направленности;</li> <li>- основы волонтерского движения в социальной сфере;</li> <li>- правовые основы деятельности общественных объединений;</li> <li>- особенности деятельности, принципы, функции общественных объединений; - этапы создания общественных объединений;</li> <li>- особенности деятельности общественных объединений в России.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организационно-документальное сопровождение взаимодействия с общественными организациями в социальной работе;</li> <li>- организовывать привлечение в социальную работу дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных);</li> <li>- налаживать взаимодействие с общественными организациями и объединениями в интересах социальной работы;</li> <li>- создавать программы и проекты совместной деятельности негосударственных и государственных учреждений социальной работы.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой и этикой речи и мышления;</li> <li>- техниками убеждения и оппонирования;</li> <li>- способами цивилизованного взаимодействия;</li> <li>- методами выстраивания партнерских отношений; - технологией ведения переговоров.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Негосударственные организации в системе социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование системы профессиональных представлений бакалавра социальной работы в сфере взаимодействия с негосударственными организациями в процессе профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачами дисциплины являются: 1. Приобретение знаний о государственно-частном партнерстве в процессе реализации социальной работы. 2. Изучение современного опыта деятельности негосударственных организаций в социальной работе. 3. Овладение основами фандрайзинга в социальной работе. 4. Развитие умений поиска и налаживания взаимодействия с негосударственными организациями в процессе реализации социальной работы.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках дисциплин по выбору в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (очно-заочная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальной работы с различными общественными объединениями;</li> <li>- основы церковной социальной помощи и ее взаимодействие с государственной социальной работой;</li> <li>- особенности участия в социальной работе благотворительных фондов разной направленности;</li> <li>- основы волонтерского движения в социальной сфере;</li> <li>- правовое регулирование деятельности негосударственных организаций в социальной работе;</li> <li>- особенности участия негосударственных организаций в социальной работе за рубежом.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организационно-документальное сопровождение взаимодействия с негосударственными организациями в социальной работе;</li> <li>- организовывать привлечение в социальную работу дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных);</li> <li>- налаживать взаимодействие с негосударственными организациями и объединениями в интересах социальной работы;</li> <li>- создавать программы и проекты совместной деятельности негосударственных и государственных учреждений социальной работы.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой и этикой речи и мышления;</li> <li>- техниками убеждения и оппонирования;</li> <li>- способами цивилизованного взаимодействия;</li> <li>- методами выстраивания партнерских отношений;</li> <li>- технологией ведения переговоров.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	все направления подготовки уровня бакалавриата	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет _____	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
- сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека;</li> <li>· развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире;</li> <li>· формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность;</li> <li>· приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
- способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»;</li> <li>- признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями;</li> <li>- особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения; - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся;</li> <li>- проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия;</li> <li>- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Школа профессионального вожатого	
Направление подготовки	УГНП 44.00.00. Образование и педагогические науки	
Направленность подготовки	УГНП 44.00.00. Образование и педагогические науки	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у обучающихся готовности к реализации функций и основных видов профессиональной деятельности вожатого в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков, становление профессиональных компетенций в ходе решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Познакомить студентов с организационно-педагогическими основами и нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность вожатого загородного детского оздоровительного центра (ЗДОЦ).</p> <p>2. Сформировать у студентов представление о детских оздоровительных центрах, как воспитательной организации.</p> <p>3. Сформировать знания о содержании, направлениях, методах и формах работы с временными детскими объединениями в условиях ЗДОЦ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников программ отдыха и оздоровления.</p> <p>4. Обеспечить освоение способов организации психолого-педагогического исследования личности ребенка, детского коллектива.</p> <p>5. Способствовать развитию педагогического мышления студентов, умения видеть, анализировать педагогические явления.</p> <p>6. Способствовать приобретению опыта решения типовых задач педагогической деятельности в ЗДОЦ</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3,4 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПКрек-3 Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности детского коллектива, способен осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>Особенности загородных детских оздоровительных центров; региональную систему организации отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях ЗДОЦ; перечень нормативно-правовых документов, касающихся деятельности ЗДОЦ и вожатого; функции вожатого; структуру и логику организации лагерной смены; структурные компоненты воспитательной системы ЗДОЦ; содержание, формы и методы работы с детьми, с временным детским объединением; возрастные и индивидуальные особенности детей, формы и методы диагностики развития временного детского коллектива; особенности работы с детьми «группы риска» в условиях ЗДОЦ; особенности формирования детского коллектива, органов самоуправления;</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>Формулировать цели педагогической деятельности в условиях временного детского объединения (ВДО) и ЗДОЦ в целом; планировать деятельность ВДО и педагогического коллектива; разрабатывать и проводить отрядные дела, тематические дни, общелагерные мероприятия; организовывать эффективное взаимодействие в детском коллективе; анализировать педагогическую деятельность; проводить психолого-педагогическую диагностику; разрабатывать программу отрядной работы; производить отбор наиболее эффективных методов и средств решения педагогических задач и др.</p>		
<b>владеть:</b>		
<p>Способами организации жизнедеятельности детей в загородных детских центрах; навыками анализа деятельности детского коллектива и собственной; способами обработки результатов психолого-педагогической диагностики; технологиями организации коллективно-творческой деятельности и др.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Цифровая экономика и финансовая грамотность</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций</b>		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	
Направление подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Форум контроля	Зачет	
<p><b>Цели освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b>  Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p>		
<p><b>Задачи Дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству</li> <li>- прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране , содействовать ее развитию и прогрессу</li> <li>- рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти</li> <li>- воспитывать осознание ценностно деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать и сохранять</li> <li>- развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества</li> <li>- углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края;</li> <li>- развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества</li> <li>-содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности</li> <li>- расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования , переосмысления , механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти</li> </ul>		
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  Дисциплина относится к факультативным дисциплинам</p>		
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>		
<p>КС - 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>		
<p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b></p>		
<p>знать:</p>		
<p>Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием</p>		
<p>уметь :</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти» ,«политика памяти»</li> <li>- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности - проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти использовать различные способы презентации своих исследований</li> <li>-высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций</li> </ul>		
<p>владеть</p>		

- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием
  - опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях -информационными технологиями обучения.