

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет, 2 - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа исторических фактов. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность; - формирование у обучающихся умений выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - формирование у обучающихся умений по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - формирование у обучающихся навыков оценки степени потенциальной опасности; - формирование у обучающихся навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты; - формирование у обучающихся компетенций обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - формирование у обучающихся знаний правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - формирование у обучающихся умений оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность.</p> <p>ИУК8.2. Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения.</p> <p>ИУК8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>ИУК 8.4. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.5. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях..</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций в области проектной деятельности; - получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования; - получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения; - получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		
<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
<p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью</p>		

обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; - формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; - формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности; - формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; - формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы; - формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы. - формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Естественнонаучная картина мира	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет в 1 семестре	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с применением естественно-научных знаний и методов		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области физики и естественно-научных дисциплин; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных знаний и методов - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением естественно-научных знаний и методов 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины образовательной программы подготовки бакалавров направлений 09.03.01 и 09.03.02, изучается в первом семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1–способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности .		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– основы физики, методы экспериментального и теоретического моделирования физических явлений, основные законы природы, взаимосвязь науки и техники, законы самоорганизации и эволюции открытых и закрытых систем		
уметь:		
–решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний;		
владеть:		
– навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, методами решения физических задач;		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Линейная алгебра	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с применением знаний и методов линейной алгебры		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области линейной алгебры; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением методов линейной алгебры - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением знаний и методов линейной алгебры 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– основы линейной алгебры		
уметь:		
– решать стандартные профессиональные задачи с применением методов линейной алгебры;		
владеть:		
– навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математический анализ	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с применением знаний и методов математического анализа		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области математического анализа; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением знаний и методов математического анализа 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– основы математического анализа		
уметь:		
– решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа;		
владеть:		
– навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;		

Аннотация

Наименование дисциплины	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов систематизированных и фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации с учетом основных требований информационной безопасности		
Задачи дисциплины		
овладение основами фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации с учетом основных требований информационной безопасности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:		
<ul style="list-style-type: none"> • линейная алгебра; 		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:		
<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмизация и программирование; • алгоритмы и структуры данных; • прикладная математика; • технологическая (проектно-технологическая) практика 		
Формируемые компетенции		
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
о философии, методологии, современной структуре и междисциплинарном характере науки информатики в целом и теоретической информатики в частности; математических методах измерения информации; способах представления информации; способах эффективного кодирования сообщений; теоретической модели процесса передачи информации; способах защиты информации от воздействия помех; математических моделях устройств, автоматически обрабатывающих информацию; подходах к формализации понятия «алгоритм»; классах сложности алгоритмов; основных требованиях информационной безопасности;		
уметь:		
устанавливать взаимосвязи информатики с современными науками; использовать методы теоретических основ информатики в познавательной и научной деятельности; алгоритмически формализовывать практические задачи; анализировать алгоритмически разрешимые задачи и проблемы; оценивать эффективность и сложность алгоритмов;		
владеть:		
терминологией и математическим аппаратом теории алгоритмов; основными методами математических рассуждений; навыками кодирования и защиты информации для реальных процессов и ситуаций; навыками решения стандартных задач в ИТ-сфере, связанных с использованием информации, в т.ч. с ее обработкой, кодированием, защитой.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	АЛГОРИТМЫ И СТРУКТУРЫ ДАННЫХ	
Направление подготовки	09.03.02. Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области структур данных и алгоритмов их обработки, пониманием концепции абстрактных типов данных и подходов к их реализации на основе объектно-ориентированного программирования</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Получение практических навыков решения задач с использованием разных структур данных (например, линейных списков, стеков, очередей и т. д.), используя концепцию объектно-ориентированного программирования</p> <p>2. Развитие умений, основанных на полученных теоретических знаниях, позволяющих применять эффективные подходы к решению (алгоритмизации) поставленных задач</p> <p>3. Получение студентами навыков самостоятельной работы, предполагающих изучение специфических особенностей работы со структурами данных в рамках разработки подходов к решению поставленных задач.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в 2 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: линейная алгебра; математический анализ; алгоритмизация и программирование.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: моделирование процессов и систем численные методы</p>		
Формируемые компетенции		
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
базовые абстрактные структуры данных, понимать их особенности; современные программные среды разработки информационных систем		
уметь:		
оценивать эффективность и сложность алгоритмов; оценивать различные методы решения задач и выбирать оптимальный; решать прикладные задачи различных классов		
владеть:		
навыками разработки математических алгоритмов реальных процессов и ситуаций; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные технологии	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	1, 2 семестр - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенции использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов знания о современных информационных технологиях и программных средствах и их использовании при решении задач профессиональной деятельности. • сформировать у студентов умения и навыки выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности • сформировать у студентов умения навыки использования программных средств для решения практических задач 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1,2 семестрах обучения		
Формируемые компетенции		
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные типы стандартных задач профессиональной деятельности и методы их решения; • современное состояние и тенденции развития информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • находить, классифицировать и использовать современные информационные технологии, интернет-технологии, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для решения основных типов стандартных задач профессиональной деятельности; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • приемами решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Алгоритмизация и программирование	
Направление подготовки	09.03.02. Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	12	432
Формы контроля	Экзамен, зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование навыков по разработке алгоритмов для решения различных прикладных задач и способности выбора средств их реализации.		
Задачи дисциплины		
1.	Изучение основных понятий, методов и приемов	разработки алгоритмов для ЭВМ, а также их реализация на языке высокого уровня
2.	Развитие навыков разработки программных продуктов	с использованием изучаемой среды программирования
3.	Развитие навыков тестирования и отладки	программных продуктов, а также основ документирования результатов работы
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 1,2,3 семестрах.		
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:		
<ul style="list-style-type: none"> - математическое обеспечение информационных систем; - математический анализ; 		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:		
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и структуры данных - технологии разработки программного обеспечения 		
Формируемые компетенции		
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные алгоритмические структуры и структуры данных, используемые для решения прикладных задач и способы их реализации в выбранном языке программирования высокого уровня;		
современные программные среды разработки информационных систем		
уметь:		
формулировать требования к разрабатываемым программным продуктам;		
решать прикладные задачи различных классов		
владеть:		
навыками программирования, отладки и тестирования прототипов различных прикладных задач.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с применением знаний и методов теории вероятностей и математической статистики		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области теории вероятностей и математической статистики; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением знаний и методов теории вероятностей и математической статистики 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– основы теории вероятностей и математической статистики		
уметь:		
– решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики;		
владеть:		
– навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы вычислительной техники	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в профессиональной деятельности с применением общеинженерных знаний и методов вычислительной техники		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области системотехники и вычислительной техники; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением методов системотехники и вычислительной техники - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением общеинженерных знаний и методов вычислительной техники - формирование у обучающихся базовых навыков инсталляции аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основы электротехники, электроники, системотехники – основы вычислительной техники 		
уметь:		
– решать стандартные профессиональные задачи с применением методов системотехники и вычислительной техники;		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; – навыками инсталляции аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов знания основ современных методов функционального, имитационного и математического моделирования производственных процессов и систем различного назначения, методов построения моделей различных классов и их реализация на компьютерной технике посредством современных прикладных программных средств		
Задачи дисциплины		
освоение студентами современных методов моделирования процессов и систем, этапов математического моделирования, принципов и основных требований к математическим моделям, схемы их разработки и методов их исследования, формализации процесса функционирования системы, имитационного моделирования, методов упрощения математических моделей, технических и программных средств моделирования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть</i>		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: методы построения моделей различных классов; основы программирования с использованием численных методов;		
уметь: использовать методы функционального, имитационного и математического моделирования для решения прикладных задач; решать стандартные профессиональные задачи с применением численных методов;		
владеть: навыками использования инструментальных средств для решения практических задач с использованием численных методов; методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с использованием численных методов.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	БАЗЫ ДАННЫХ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет 4, Экзамен, КП 5	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у студентов знаний о современных базах данных и системах управления базами данных (СУБД), математических основах теории баз данных, методах и средствах системного анализа предметной области, информационного моделирования, проектирования и эксплуатации баз данных		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение основных понятий теории баз данных, методов и приемов проектирования реляционных БД, средств языка SQL для создания и управления БД. — Развитие навыков проектирования БД. — Развитие навыков использования языка SQL. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 4,5 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные понятия теории баз данных; — основные модели данных; — основные методы проектирования баз данных; — нормальные формы реляционных отношений; — язык структурированных запросов SQL. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — проводить выбор исходных данных для проектирования; — выполнять анализ предметной области; — проектировать реляционные базы данных с использованием современных методологий и средств проектирования; — создавать запросы на языке SQL; — работать с современными СУБД. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — методами и средствами представления данных о предметной области; — методикой проведения процедуры проектирования реляционной базы данных; — средствами создания БД в среде выбранной СУБД, — администрирования БД; — навыками формирования запросов к БД на языке SQL; 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Инфокоммуникационные системы и технологии	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование компетенций в сфере организации информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний современных стандартов информационного взаимодействия систем – получение студентами знаний в области системного администрирования информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций – получение умений в области настройки информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций – приобретение практических навыков организации информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 4 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – топологии, архитектуру, сетевое оборудование и общие принципы построения вычислительных сетей; – основные правила проектирования вычислительных сетей; – современные системы телекоммуникаций. – современные стандарты информационного взаимодействия систем – основы системного администрирования информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – настраивать информационно-вычислительные сети и современные системы телекоммуникаций 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с локальной вычислительной сетью – навыками работы с системами телекоммуникаций; – навыками тестирования сетевых соединений – навыками организации информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Прикладная математика	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с применением методов вычислительной математики		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области вычислительной математики; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением численных методов дифференцирования, интегрирования и решения дифференциальных уравнений - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением численных методов дифференцирования, интегрирования и решения дифференциальных уравнений 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 4 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основы вычислительной математики; – методы численного дифференцирования, интегрирования и решения дифференциальных уравнений; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные профессиональные задачи с применением численных методов дифференцирования, интегрирования и решения дифференциальных уравнений 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением численных методов дифференцирования, интегрирования и решения дифференциальных уравнений - навыками решения практических задач в сфере ИТ с использованием методов прикладной математики 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Операционные системы	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование компетенций при работе с современными операционными системами, операционными средами и системным программным обеспечением		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний в области системного администрирования, настройки и наладки современных операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения – получение умений в области настройки и наладки операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения – приобретение практических навыков инсталляции, настройки и наладки операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы организации и архитектуру современных операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения; – принципы взаимодействия аппаратной части, операционной системы и системного и прикладного программного обеспечения программно-аппаратных комплексов. – основы системного администрирования, настройки и наладки современных операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты и интерфейс современных операционных систем. – осуществлять настройку и наладку операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками инсталляции операционных систем различных типов; – навыками работы с системным программным обеспечением; – методами настройки безопасных и эффективных режимов функционирования операционной системы; – навыками настройки пользовательского интерфейса операционных систем. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Правовое регулирование в сфере информационных технологий	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций в области практического применения утвержденных в РФ законодательных актов в сфере информационных технологий		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний основных законодательных актов в сфере информационных технологий - формирование у обучающихся умений практического применения основных законодательных актов в сфере информационных технологий - формирование у обучающихся навыков учета существующих основных законодательных актов в сфере информационных технологий при реализации своей профессиональной деятельности 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– основные законодательные акты в сфере информационных технологий;		
уметь:		
–применять на практике основные законодательные акты в сфере информационных технологий		
владеть:		
– навыками учета существующих основных законодательных актов в сфере информационных технологий при реализации своей профессиональной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов знания основ современных методов функционального, имитационного и математического моделирования производственных процессов и систем различного назначения, методов построения моделей различных классов и их реализация на компьютерной технике посредством современных инструментальных программных средств		
Задачи дисциплины		
освоение студентами современных методов моделирования процессов и систем, этапов математического моделирования, принципов и основных требований к математическим моделям, схемы их разработки и методов их исследования, формализации процесса функционирования системы, имитационного моделирования, методов упрощения математических моделей, технических и программных средств моделирования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к базовой части, изучается в 5 семестре</i>		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности)		
ОПК-8 (Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: - основы программирования с использованием математического моделирования; - основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, инструментальные средства моделирования		
уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического моделирования - проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств		
владеть: - методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с использованием математического моделирования; - методами моделирования информационных систем		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационная безопасность	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний в области использования нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере деятельности по защите конфиденциальной информации в, том числе защите государственной тайны, а также в области требований Российских и международных стандартов по информационной безопасности; – знакомство с организационными и техническими мероприятиями, обеспечивающими эффективность защиты информации в области обеспечения целостности и доступности конфиденциальной информации. – знакомство с возможными нарушениями в сфере компьютерной безопасности и приобретение навыков моделирования угроз для расчета обеспечения условий безопасности – приобретение практических навыков защиты информации на современных предприятиях с использованием шифровальных (криптографических) средств 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 6 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства РФ в области информационной безопасности; – основные положения стандартов РФ в области обеспечения целостности и доступности информации; – подходы к моделированию угроз информационной безопасности; – правила применения средств защиты (в т.ч. криптографических); – основы криптографии; – подходы к построению систем защиты современного предприятия; – основы законодательства в области защиты персональных данных. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства защиты (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) под конкретные задачи; – разрабатывать модель угроз информационной безопасности; – применять криптографические средства защиты информации; – разрабатывать руководящие документы по защите информации 		

владеть:
– навыками работы с нормативно-правовой документацией в области информационной безопасности;
– навыками работы с инструментами поиска проблем для обоснования принятых подходов к обеспечению информационной безопасности;
– навыками работы с криптографическими средствами защиты информации

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стандартизация и сертификация программно-аппаратных средств	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
познакомить студента с современным состоянием и тенденциями развития вопросов стандартизации, сертификации программных продуктов, их применением в практической деятельности		
Задачи дисциплины		
– анализ процессов стандартизации и сертификации программного обеспечения – изучение организационных, научно-технических и нормативно-методических основ сертификации программного обеспечения		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенции:		
ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы		
знать:		
– основные принципы организации системы стандартизации; – международные и российские стандарты в области программного обеспечения; – стандарты, регламентирующие ЖЦ, технологии разработки и обеспечения качества сложных программных средств; – стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; – проблемы и задачи сертификации программных средств, технологии сертификации программных		

средств.
уметь:
<ul style="list-style-type: none">– определять соответствие исследуемого программного средства действующим стандартам– применять стандарты, регламентирующие качество программных средств и стандарты в управлении качеством программных средств различного назначения;– применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками выбора характеристик качества программных средств различного назначения согласно требований стандарта;– навыками применения стандартов, регламентирующих процессы разработки программных средств;– навыками по оценке качества программных средств различного назначения;– навыками по разработке технологической проектной и эксплуатационной документации на программные средства различного назначения согласно требованиям стандартов ЕСПД.

Аннотация		
Наименование дисциплины	РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет 4	
Цели освоения дисциплины		
получение компетенций в области разработки мобильных приложений для практического применения в области информационных систем и технологий		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — изучение архитектуры системы Android, видов приложений, их архитектуры и особенностей их проектировании, возможностей мобильных устройств при использовании разработки приложений — развитие умений проектировать интерфейсы различных видов приложений с применением специальных инструментальных средств — получение навыка и опыта разработки мобильных приложений различной направленности с использованием языков программирования 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные языки программирования для разработки мобильных приложений; — отличительные особенности смартфонов и способы их использования, методы использования баз данных, графики и анимации при разработке приложений; — современные инструментальные средства проектирования и разработки мобильных приложений 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — применять полученные теоретические знания для проектирования и разработки мобильных приложений — использовать язык программирования для разработки и тестирования мобильных приложений — выбирать метод использования баз данных при разработке приложений; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — терминологией в области разработки мобильных приложений — типовыми инструментальными средствами проектирования и разработки мобильных приложений — приемами использования особенностей смартфонов при разработке приложений, методами использования баз данных при разработке приложений 		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии разработки программного обеспечения	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Зачетные единицы
	8	8
Формы контроля	2 -Зачет, 3 – Экзамен, 4 – к.п.	
Цели освоения дисциплины		
формирование навыков по разработке программного обеспечения информационных систем, отвечающего требованиям международных и российских стандартов качества		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с общими принципами разработки программного обеспечения, в том числе методов анализа требований, методов проектирования программного обеспечения 2. определение технологии программирования и инструментальных программных средств для создания информационных систем и их элементов; 3. подготовка к деятельности по разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 2-4 семестрах обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии – Алгоритмизация и программирование на языке C# – Математическое обеспечение информационных систем – Учебная практика (ознакомительная) <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандартизация и сертификация программно-аппаратных средств – Методы и средства проектирования информационных систем – Тестирование информационных систем – Подготовка и защита ВКР 		
Формируемые компетенции		
<p>ПКОб-1: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p> <p>ПКрек-4 : Способен разрабатывать документы для тестирования, проводить тестирование и анализировать результаты</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и конструирования программного обеспечения;</p> <p>особенности основных парадигм программирования;</p> <p>классификацию языков программирования;</p> <p>методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> <p>методы обеспечения качества программного обеспечения;</p> <p>русские и международные стандарты, используемые в разработке ПО.</p>		
уметь:		
формулировать требования к разрабатываемым программным продуктам;		

разрабатывать математические, алгоритмические и программные модели для решения прикладных задач;
 использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения
 осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
 применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов.

владеть:

Навыками согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами;
 приемами и методами построения программного обеспечения ИС;
 способами тестирования и отладки программных продуктов в выбранной среде разработки;
 навыками проектирования программных интерфейсов;
 практическими навыками реализации информационных технологий.

Аннотация

Наименование дисциплины	Общая теория систем и системный анализ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций в области концептуального, функционального и логического проектирования систем		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к деятельности по анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, постановке цели создания системы и разработке бизнес-требования к ней; - подготовка к деятельности по разработке концепции информационной системы, формированию технического задания, внесения изменений в них и представления их заинтересованным лицам; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, Блока 1. Изучается в 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПКОб-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенции:		
ПКОб-2.1: Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц, постановка цели создания системы и разработка бизнес-требований к ней.		
ПКОб-2.2: Разработка концепции информационной системы, формирование технического задания, внесение изменений в них и представление их заинтересованным лицам.		

Формируемые необходимые знания:

Методы классического системного анализа
Методы концептуального проектирования
Методы публичной защиты проектных работ
Методы целеполагания
Основы научной теории
Основы системного мышления
Стандарты оформления технических заданий
Теория ключевых показателей деятельности

Формируемые необходимые умения:

Изучать предметные области
Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей
Декомпозировать функции на подфункции
Проводить презентации

Подготовка к трудовым действиям:

Выбор, обоснование и защита выбранного варианта концептуальной архитектуры
Выделение подсистем системы
Выявление проблем в требованиях заинтересованных лиц и решение их
Изучение нормативной документации по предметной области системы
Изучение систем-аналогов и документации к ним
Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации
Описание общих требований к системе
Описание объекта, автоматизируемого системой
Описание системного контекста и границ системы
Определение значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект
Определение ключевых свойств системы
Определение ограничений системы
Предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы
Представление и защита технического задания на систему
Проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин
Распределение общих требований по подсистемам
Установка категорий важности проблем с использованием оценки последствий
Установка целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен 6	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с методами использования и разработки интеллектуальных информационных систем (ИИС), применяемых для автоматизации бизнес-процессов		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — изучение основных способов представления знаний в ИИС, ознакомление с методами поиска решений в ИИС — ознакомление с основами искусственного интеллекта, в том числе для проведения реинжиниринга бизнес-процессов — изучение возможностей языков программирования для инженерии знаний и получение навыка их использования — получение навыка использования языков программирования для реализации методов машинного обучения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-3 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
возможности типовой ИИС устройство и функционирование современных ИИС методы принятия решений при управления организацией с использованием ИИС		
уметь:		
разрабатывать модели предметных областей выбирать и ставить задачу для ее решения методами ИИС применять языки программирования для реализации методов машинного обучения		
владеть:		
навыками выбора и применения модели машинного обучения при проведении реинжиниринга бизнес-процессов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория информационных процессов и систем	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
освоение базовых компетенций в области концептуального, функционального и логического проектирования информационных процессов и систем		
Задачи дисциплины		
<p>Формирование у студентов навыков применения методов системного анализа для исследования предметной области.</p> <p>Освоение методов предпроектного обследования объекта проектирования (ИС)</p> <p>Освоение методов моделирования информационных процессов и систем</p> <p>Формирование навыков по разработке концепции информационного процесса или системы</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в <u>6</u> семестре.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии – Технологии разработки программного обеспечения – Математическое обеспечение ИС – Общая теория систем и системный анализ <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства проектирования информационных систем – Основы информатизации предприятий <p>Подготовка и защита ВКР</p>		
Формируемые компетенции		
ПКОб-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные понятия информационных процессов и систем; виды и классификации информационных систем; методы и модели описания (представления) систем; основы теории управления бизнес-процессами методы анализа (оценки) информационных систем.		
уметь:		
использовать методы системного анализа для исследования объектов и процессов области и их взаимосвязей. проводить анализ информационных систем на основе комплексного применения качественных и количественных системных методов		
владеть:		
навыками выявления проблем в требованиях заинтересованных лиц и решение их навыками определения значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект навыками установки причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации методами процессно-ориентированного (функционального) моделирования; навыками описания объекта, автоматизируемого системой, системного контекста и границ		

системы

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление ИТ-проектами	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и получение компетенций в области управления ИТ-проектами		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- подготовка к деятельности по формированию и управлению командой ИТ-проекта;- подготовка к деятельности по планированию и управлению ИТ-проектами;- подготовка к деятельности по разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;- подготовка к деятельности по анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, постановке цели создания системы и разработке бизнес-требований к ней;- подготовка к деятельности по разработке концепции информационной системы, формированию технического задания;		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, Блока 1. Изучается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПКОб-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение ПКрек-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Знать		
Основы теории управления бизнес-процессами Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения Содержание и последовательность выполнения этапов ИТ-проекта Методы оценки объемов и сроков выполнения работ в ИТ-проектах Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Нормативные документы, регламентирующие порядок реализации ИТ-проектов		
Уметь		
Выявлять и анализировать требования заказчика к ИС Моделировать бизнес-процессы Оценивать и согласовывать объемы и сроки выполнения работ в рамках ИТ-проекта Обеспечивать внешнюю и внутреннюю коммуникацию в рамках ИТ-проекта		
Владеть		
Навыками анализа требований заказчика к ИС Навыками определения состава команды ИТ-проекта и распределение ролей внутри нее Навыками определения необходимых ресурсов для выполнения ИТ-проекта Навыками разработки, обсуждения плана ИТ-проекта, оценки и согласования сроков его выполнения Навыками контроля выполнения ИТ-проекта		

Аннотация		
Наименование дисциплины	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Дать обучающемуся знания и навыки, необходимые для формулирования целей создания информационной системы, выбора архитектуры системы и способа её реализации, понимания и создания необходимой проектной документации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний основных методик и подходов к проектированию, в том числе границ их применимости. 2. Обучение методам разработки проектной документации ИС в распространённых нотациях. 3. Обучение навыкам создания структуры проектируемой ИС и планированию хода её реализации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПКоб-2: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать		
<p>Методы концептуального проектирования Методы оценки качества архитектурных прототипов программных систем Методы публичной защиты проектов</p>		
Уметь		
<p>Выбирать методы разработки архитектуры ПО ИС Декомпонировать функции на подфункции Использовать типовые проектные решения Строить концептуальную модель предметной области Проводить презентации проекта</p>		
Владеть		
<p>Навыками разработки вариантов концептуальной архитектуры системы Навыками распределения общих требований по подсистемам Навыками описания общих требований к системе Навыками описания объекта, автоматизируемого системой, системного контекста и границ системы Навыками представления и защиты технического задания на систему</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы информатизации предприятий	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций в области разработки современных программных систем автоматизации бизнес-процессов предприятий		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний в области технологий автоматизации бизнес-процессов предприятий; - формирование у обучающихся умений применения современных программных средств автоматизации бизнес-процессов предприятий - формирование у обучающихся навыков моделирования и реализации компонентов корпоративных информационных систем предприятий 		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – современные подходы и стандарты автоматизации организации; - методики описания, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, - средства моделирования бизнес-процессов; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика; - выбирать готовые программные продукты для автоматизации бизнес-процессов предприятий - применять современные программные средства для автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов предприятий; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования существующих бизнес-процессов предприятий и организаций; - навыками подбора готовых корпоративных информационных систем для решения задач предприятия - навыками выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы 		

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИТ-ПРОЕКТОВ	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	<i>«Информационные технологии в медиаиндустрии»</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области бизнес-планирования ИТ-проектов.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные разделы бизнес-плана и основные показатели экономической эффективности; - освоить количественные и качественные методы управления бизнес-процессами; - освоить инструментальные средства моделирования бизнес-процессов; - научиться оптимизировать бизнес-процессы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится блоку Б1.В.ОД.8 вариативной части учебного плана, дисциплина обязательная.		
Формируемые компетенции		
ПКрек-3 – способность выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные разделы бизнес-плана и основные показатели экономической эффективности; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; подходы к бизнес-планированию в организации; технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами		
уметь:		
использовать современные подходы, методы, инструменты управления; анализировать реализуемые бизнес-процессы и выявлять проблемные зоны; рассчитывать показатели реализации бизнес-процессов; выявлять элементы системы управления бизнес-процессов компании; регламентировать бизнес-процессы; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления		
владеть:		
навыками аналитического и численного решения бизнес задач; навыками создания динамической модели для экономической проблемы при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта; современным инструментарием бизнес-планирования; современным инструментарием оптимизации бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов; способностью управлять организациями, обеспечивать организационное развитие; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных		

исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
 способностью выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Аннотация		
Наименование дисциплины	WEB-дизайн	
Направление подготовки	<i>09.03.02 Информационные системы и технологии</i>	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование компетенций решения задач профессиональной деятельности с использованием технологий WEB-дизайна		
Задачи дисциплины		
– изучение технологий применяемых в WEB-дизайне; – развитие навыков работы в прикладных программах используемых в WEB-дизайне.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 и 5 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик, подготовке и защите ВКР.		
Формируемые компетенции		
ПКрек-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать		
Основные технологии применяемые в WEB-дизайне. Основы построения графических элементов сайта. Принципы разработки интерактивных элементов сайта. Технические требования к интерфейсной графике. Технологии алгоритмической визуализации данных.		
Уметь		
Делать правильный выбор технологии разработки элементов дизайна сайта. Разрабатывать графические, интерактивные и анимированные элементы сайта. Оптимизировать мультимедиа-форматы. Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений. Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений. Разрабатывать графический дизайн интерфейсов. Верстать текст. Владеть навыками верстки. Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана.		
Владеть		
Техническими средствами подготовки материалов для интеграции разработанных элементов в дизайн сайта. Методами разработки графических, анимированных и интерактивных элементов сайта. Создание концепции графического дизайна интерфейса. Визуализация цифровых данных (дизайн графиков и диаграмм).		

Аннотация		
Наименование дисциплины	РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен 3	
Цели освоения дисциплины		
получение компетенций в области разработки игровых приложений		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение основных понятий в области разработки игр — Развитие умений использовать инструментальные средства проектирования игровых интерфейсов и разработки игр — Получение навыка и опыта использования методов проектирования игровых интерфейсов и разработки приложений 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные понятия технологии проектирования компьютерных интерфейсов — этапы разработки компьютерной игры и сопровождающей документации 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — применять полученные теоретические знания для проектирования игровых интерфейсов — проводить оценку игры с разбиение на игровые объекты 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — терминологией в области разработки игровых приложений — типовыми инструментальными средствами проектирования игровых интерфейсов — практическими навыками разработки игр 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	4	144
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование навыков использования методов проектирования графических композиций в дизайне интерфейса		
Задачи дисциплины		
<p>Изучение основных понятий в области дизайна; изучение технологий оформления и представления различной информации с учётом эргономики, функциональных возможностей, психологических критериев восприятия информации человеком, эстетики визуальных форм представления информации и некоторых других факторов восприятия графической информации; конструирование различных геометрических пространственных объектов и связанные с ними техническими процессами и их зависимостями, необходимыми для построение моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования; развитие умений использовать инструментальные средства дизайн-проекта</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Основы компьютерного дизайна» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПКрек-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– теоретические основы дизайна, методы и технологии представления информации в информационных системах.		
уметь:		
– представлять информацию с учетом учётом эргономики, функциональных возможностей, психологических критериев восприятия информации человеком; – анализировать и обобщать задачи своей профессиональной деятельности; выбирать адекватные информационные технологии для их решения.		
владеть:		
– техникой дизайн-проектирования; графическими редакторами Adobe Photoshop, CorelDRAW, – методами и технологиями разработки и описания дизайн решений представления		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Компьютерная графика	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности к подготовке мультимедийных приложений, готовности к обоснованному выбору технических особенностей их разработки и адаптации приложений для осуществления профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Изучение особенностей графического дизайна, основных программных продуктов для каждого его направления. – Изучение цветовых моделей и особенностей их использования. – Изучение мультимедийных, а также специализированных форматов файлов. – Развитие навыков работы в прикладных программах обработки растровой и векторной графики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в 4 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Разработка мультимедийных приложений, производственной практики (преддипломной), выполнения ВКР, научных исследований.		
Формируемые компетенции		
ПК-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать		
Виды дизайна. Основные виды анимации. Типы цветовых моделей. Цветовые модели компьютерной графики. Механизмы формирования изображений в растровой и векторной графике. Математические основы векторной графики. Виды графических форматов. Методы сжатия графических данных. Технические требования к интерфейсной графике. Технологии алгоритмической визуализации данных.		
Уметь		
Выбирать форматов файлов для хранения мультимедиа, цветовых моделей для основных направлений компьютерной графики, а также оптимизировать мультимедиа для публикации. Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений. Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений. Разрабатывать графический дизайн интерфейсов. Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана.		
Владеть		
Владеть техническими средствами подготовки материалов для интеграции в мультимедийные приложения.		

Владеть методами разработки мультимедийных приложений.
 Владеть методами интеграции мультимедийных приложений.
 Создавать концепции графического дизайна интерфейса.
 Визуализировать цифровые данные (дизайн графиков и диаграмм).

Аннотация		
Наименование дисциплины	3D моделирование	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	4	144
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование компетенций индивидуальной и групповой деятельности в области разработки и реализации проектов моделей объектов при решении профессиональных задач		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение представления о современных концепциях и методах трехмерного моделирования, как одного из основных этапов цифрового процесса производства трехмерных графических объектов и сцен, – получение и развитие навыков работы в виртуальной студии и трехмерной среде в роли дизайнера и аниматора. овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами; – обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «3D моделирование» изучается на втором году обучения и является важной дисциплиной с профессиональным уклоном, ориентированной на освоение современных тенденций в области графического и веб-дизайна. Дисциплина «3D моделирование» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПКрек-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - тенденции в графическом дизайне - методы создания концепции графического дизайна - методы эскизирования графического стиля - основные этапы и роли цифрового процесса производства трехмерного графического продукта; - основные концепции и методы моделирования; 		

- основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;
- особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;
- особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов;

уметь:

- создавать графические документы в рамках подготовки изображений
- применять методы трехмерного моделирования и анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;
- выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов;

владеть:

- современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;
- навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом процессе производства графических продуктов;
- навыками использования современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЮЗАБИЛИТИ ТЕСТИРОВАНИЕ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование компетенций в области проектирования пользовательских интерфейсов с применением методов юзабилити-тестирования		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение критериев интерактивного дизайна, – освоение правил проектирования пользовательского интерфейса; – изучение стандартов и руководящих принципов проектирования интерфейса; – приобретение базовых знаний в области эргономики и юзабилити; – освоение навыков юзабилити-тестирования и других методов юзабилити 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в <u>6</u> семестре.</p> <p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Информационные технологии», «WEB-дизайн», «Технологии разработки программного обеспечения».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Юзабилити тестирование», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Разработка мультимедийных приложений», «Бизнес-планирование ИТ-проектов», Подготовка и защита ВКР.</p>		
Формируемые компетенции		
ПКрек-5 Способен выполнять юзабилити-исследование программных продуктов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> – методологию планирования и постановки эксперимента и основы маркетинга – методы испытаний и исследований (беседы, интервью, опрос) – стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек-система – типовые параметры, регистрируемые во время юзабилити-исследования – виды графиков и диаграмм, ограничения и достоинства каждого вида 		
уметь		
<ul style="list-style-type: none"> – составлять опросники для поиска респондентов – планировать ход эксперимента работать с программным обеспечением для фиксации и анализа действий респондентов 		

– работать с системами проведения опросов (системами анкетирования), юзабилити-исследований и анализа данных
владеть навыками
– выявления значимых характеристик пользовательской аудитории и определение требований к выборке респондентов
– разработки вопросов для отбора целевых и для отсеивания не соответствующих требованиям респондентов
– предъявления стимульного материала (исследуемого интерфейса, пользовательских заданий), анализировать интерфейс на соответствие бизнес-требованиям/бизнес-задачам и формулировать выводы по результатам эксперимента

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка мультимедийных приложений	
Направление подготовки	<i>09.03.02 Информационные системы и технологии</i>	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет, курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности к разработке требований и проектированию мультимедийных приложений.		
Задачи дисциплины		
– Изучить особенности разработки мультимедийных приложений. – Получить знания о принципах построения интерактивных мультимедийных приложений. – Развить навык работы в прикладных программах разработки мультимедийных приложений. – Научиться адаптировать мультимедийны приложения под различные платформы.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в 3 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: производственной практики (преддипломной), выполнения ВКР, научных исследований.		
Формируемые компетенции		
ПКОб-1 (способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать		
Методы и средства проектирования программного обеспечения. Типовые решения, библиотеки программных модулей, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.		
Уметь		
Делать правильный выбор технологии разработки элементов дизайна сайта. Разрабатывать графические, интерактивные и анимированные элементы приложений, а также оптимизировать мультимедиа приложения. Применять средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов.		
Владеть		
техническими средствами подготовки графических, анимированных и интерактивных элементов		

мультимедиа приложений.
 навыками разработки и изменения архитектуры программного обеспечения мультимедиа приложений

Аннотация		
Наименование дисциплины	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГЕОМЕТРИЯ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	3	108
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p style="text-align: center;">Формирование профессиональных компетенций в ходе решения практических задач в науке и технике с использованием графических технологий и компьютерной математики для геометрического моделирования</p> <p style="text-align: center;">изучение дисциплины является, привитие навыков использования.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов;</p> <p>освоение методов построения и анализа графических объектов растровой, векторной графики и фрактальной графики, их использования при.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Компьютерная геометрия» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она имеет взаимосвязи с дисциплинами «Компьютерная графика», «3Dмоделирование», и др. Дисциплина «Компьютерная геометрия» является важной дисциплиной с профессиональным уклоном, ориентированной на освоение современных тенденций в области графического и веб-дизайна. Изучается в 7 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПКрек-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия, факты компьютерной геометрии, математические алгоритмы и области их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем; методические приемы и комплекс математических алгоритмов, области их использования на практике;</p> <p>компьютерные технологии и комплекс математических алгоритмов, области их</p>		

использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем.
Уметь:
применять теоретические знания и комплекс математических алгоритмов для решения исследовательских задач предметной области и развития методов компьютерной геометрии; проводить моделирование и алгоритмизацию исследовательских задач предметной области и развития методов компьютерной геометрии; реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения задач компьютерной геометрии.
Владеть:
современными компьютерными технологиями и методикой их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем; методами компьютерной обработки информации в задачах геометрического моделирования; комплексом математических алгоритмов и области их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем.

Аннотация		
Наименование дисциплины	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	2	72
Формы контроля	Курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины "Междисциплинарный проект" является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами на теоретических и практических занятиях в рамках предыдущих периодов обучения, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.		
Задачи дисциплины		
закрепление и углубление знаний студентов по освоенным на предыдущих этапах обучения дисциплинам, развитие навыков самостоятельной работы с литературой, включающей сбор, обработку и анализ текстового и цифрового материала, составление таблиц, графиков и диаграмм, развитие творческого потенциала в области собственных исследовательских разработок, приобретение умения студентами четко, логично, последовательно излагать изученный материал, связывать его с практикой, осуществление контроля знаний студентов по освоенным на предыдущих этапах обучения дисциплинам.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в <u>7</u> семестре. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками		

образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на курсах:

- Технологии разработки программного обеспечения
- Разработка мультимедийных приложений
- Общая теория систем и системный анализ
- Теория информационных процессов и систем
- Технологии разработки программного обеспечения
- Web-дизайн
- Разработка игровых приложений
- Основы компьютерного дизайна
- Компьютерная графика
- 3D моделирование
- Юзабилити тестирование

Междисциплинарный проект является видом учебной и научно-исследовательской работы студента, выполняемой им самостоятельно под руководством преподавателя.

Формируемые компетенции

ПКОб-1 - Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ПКОб-2 - Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем

ПКрек-3 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПКрек-4 - Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов

ПКрек-5 - Способен выполнять юзабилити-исследование программных продуктов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Знать

- актуальные направления развития информационных систем и технологий.
- способы постановки задач и их декомпозиции
- методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
- способы проведения предпроектных обследований объекта исследования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей
- средства и методологию реализации практической части работы.

Уметь

- формулировать задание на проектирование, разработку, сопровождение информационных систем и технологий в лаконичной форме.
- разбивать большие задачи на множество более мелких подзадач
- осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
- осуществлять предпроектное обследование объекта исследования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, в том числе, на основе собранных материалов на предыдущих этапах работы.
- применять средства и методологию создания части работы на практике
- оформлять работу в соответствии с требованиями.

Владеть

- навыками поиска актуальной информации по основным направлениям развития информационных систем и технологий
- навыками выделения основных направлений разработки темы

- навыками сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
- способностью проводить предпроектное обследование объекта исследования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, в том числе, на основе собранных материалов на предыдущих этапах работы.
- навыками реализации практической части работы доступными средствами
- основными приемами реферирования и аннотирования, построения выводов, оформления работы в соответствии с требованиями
- навыками ведения научной дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения, поиска подтверждающих или опровергающих выводы данных

Аннотация

Наименование дисциплины	Дисциплина свободного выбора (общеуниверситетская)	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Определяются через выбор обучающимся дисциплины вне зависимости от направления образовательной программы		
Задачи дисциплины		
Определяются через выбор обучающимся дисциплины вне зависимости от направления образовательной программы		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к элективным дисциплинам. Входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, Блока 1. Изучается в 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
Ориентирована на развитие универсальных компетенций. Выбор целей, содержания и формируемых компетенций осуществляется обучающимся.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяется целями, содержанием и формируемыми компетенциями дисциплины		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Дисциплина свободного выбора (общейинститутская)	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Определяются через выбор обучающимся дисциплины для всех образовательных программ в рамках одной укрупненной группы направлений		
Задачи дисциплины		
Определяются через выбор обучающимся дисциплины для всех образовательных программ в рамках одной укрупненной группы направлений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к элективным дисциплинам. Входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, Блока 1. Изучается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
Ориентирована на развитие общепрофессиональных компетенций. Выбор целей, содержания и формируемых компетенций осуществляется обучающимся.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяется целями, содержанием и формируемыми компетенциями дисциплины		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Модуль элективных дисциплин	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	Все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Определяются через выбор обучающимся дисциплины для всех образовательных программ в рамках 09 укрупненной группы направлений		
Задачи дисциплины		
Определяются через выбор обучающимся дисциплины для всех образовательных программ в рамках 09 укрупненной группы направлений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Модуль дисциплин относится к элективным дисциплинам. Входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, Блока 1. Изучается в 8 семестре.		
Формируемые компетенции		
Ориентирован на развитие профессиональной компетенции ПКс-3 по выбору		

обучающегося.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяется целями, содержанием и формируемой компетенцией модуля

Аннотация		
Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.	
Направленность подготовки	Изучается на всех направлениях/направленностях бакалавриата	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека; - развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность; - приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается, согласно, учебного плана		
Формируемые компетенции		
КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодёжной среде		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»; - признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями; - особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения; - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся; - проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к 		

здоровому образу жизни.

владеть:

- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика Российской Федерации	
Направление подготовки/Направленность подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики.		
Задача дисциплины		
Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
<p>КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p> <p>КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p> <p>КС-4ЦЭ Управление информацией и данными.компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -цифровые средства для взаимодействия в цифровой среде; -здоровьесберегающие образовательные технологии; -источники информации, в том числе источниках больших данных, их назначении и использовании. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться цифровыми средствами; -провести самодиагностику для определения траектории саморазвития и самореализации; - пользоваться результатами анализа информации, в том числе, больших данных. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками применения цифровых средств для взаимодействия в цифровой среде и целенаправленного использования мессенжеров, соцсетей, информационных порталов, в том числе, порталов государственных служб; -приемами самоорганизации в цифровом пространстве; -приемами интерпретации полученной информации и корректного применения результатов анализа данных. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	
Направление подготовки/Направленность подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p>		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству - прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу - рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти - воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать и сохранять -развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества - углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края; - развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества -содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности - расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования , переосмысления , механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
<p>КС - 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием

уметь:

- объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти», «политика памяти»
- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности
- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований
- высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым, «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций

владеть:

- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием
- опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях
- информационными технологиями обучения.