

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность «Финансы и кредит»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ, протокол № 12 от 25 апреля 2023 г.

| № | Наименование дисциплин | Название файла |
|-----|--|----------------|
| 1. | Философия | ФИЛ |
| 2. | История | ИСТ |
| 3. | Иностранный язык | ИНЯ |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | БЖ |
| 5. | Физическая культура и спорт | ФКС |
| 6. | Основы проектной деятельности | ОПД |
| 7. | Системный подход и критическое мышление | СПКМ |
| 8. | Деловые коммуникации | ДК |
| 9. | Культурология и межкультурное взаимодействие | КМВ |
| 10. | Психология личности и группы | ПЛГ |

| | | |
|-----|---|--------|
| 11. | Цифровая экономика и финансовая грамотность | ЦЭФГ |
| 12. | Введение в профессиональную деятельность | ВВПД |
| 13. | Теория организации и управления | ТОИУ |
| 14. | Микро- и макроэкономика | МИМЭ |
| 15. | Экономико-математическое моделирование | ЭММ |
| 16. | Информационные системы в экономике и управлении | ИСВЭИУ |
| 17. | Экономика организаций | ЭО |
| 18. | Менеджмент | МЕН |
| 19. | Маркетинг | МАР |
| 20. | Документационное обеспечение деятельности организации | ДОДО |
| 21. | Трансформация социально-экономических систем | ТСЭС |
| 22. | Статистические методы обработки информации | СМОИ |
| 23. | Основы военной подготовки | ОВП |
| 24. | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | ФКС(э) |
| 25. | Информационная безопасность | ИБ |
| 26. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | МПИП |
| 27. | Финансы | ФИН |
| 28. | Бухгалтерский учет и финансовая отчетность | БУИФО |
| 29. | Основы финансовых вычислений | ОФВ |
| 30. | Анализ больших данных | АБД |
| 31. | Анализ деятельности и прогнозирование банкротства организации | АДИПБО |
| 32. | Деньги, кредит, банки | ДКБ |
| 33. | Государственные и муниципальные финансы | ГМФ |
| 34. | Страховое дело | СД |
| 35. | Финансовый механизм государственных закупок | ФМГЗ |
| 36. | Банковское дело | БД |
| 37. | Финансовая политика корпорации | ФПК |
| 38. | Финансовый риск-менеджмент | ФРМ |
| 39. | Государственный и муниципальный финансовый контроль | ГМФК |
| 40. | Финансовые рынки | ФР |

| | | |
|-----|---|------------|
| 41. | Анализ деятельности коммерческого банка | АДКБ |
| 42. | Финансовая отчетность в кредитно-финансовых организациях | ФОКФО |
| 43. | Практикум по подготовке специалиста для работы на рынке ценных бумаг и фондовой бирже | ППСРРЦБФБ |
| 44. | Управление конфликтами в финансовой сфере | УКФС |
| 45. | Финансовое планирование и моделирование | ФПИМ |
| 46. | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | МВКФО |
| 47. | Основы банковского менеджмента | ОБМ |
| 48. | Финансовый маркетинг | ФМ |
| 49. | Современные технологии продаж на финансовых рынках | СТПФР |
| 50. | Инвестиционное проектирование | ИП |
| 51. | Инвестиционные стратегии | ИС |
| 52. | Операционная деятельность в банках | ОДВБ |
| 53. | Национальная платежная система | НПС |
| 54. | Практикум по финансам фирмы | ПФФ |
| 55. | Профессиональные компьютерные программы | ПКП |
| 56. | Цифровые финансы | ЦФ |
| 57. | Основы цифрового маркетинга | ОЦМ |
| 58. | Поведенческие финансы | ПФ |
| 59. | Технический анализ на фондовом рынке | ТАФР |
| 60. | Налогообложение финансовых активов | НФА |
| 61. | Налоги и налогообложение финансового сектора экономики | ННФСЭ |
| 62. | Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде | ПРИЭТПАПМС |
| 63. | Патриотизм и гражданственность в исторической памяти | ПГИП |

Аннотация

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Философия | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов. | | |
| Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

| АННОТАЦИЯ | | |
|--|-----------------------|------|
| Наименование дисциплины | История России | |
| Направление подготовки бакалавриат | | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачёт, экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития; - основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса; - особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций, - причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; - пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории; - технологией анализа авторских исторических концепций; - технологией анализа документов по изучаемым проблемам; | | |

- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

Аннотация

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | 1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);- формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык. | | |
| Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | | |

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные

и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

| Аннотация | | |
|--|---------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного, природного и социального происхождения в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях, а также при угрозе возникновения военных конфликтов; прогнозирования и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; участия в работах по защите учащихся и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и организационно-правовым аспектам оказания первой помощи; оказания психологической поддержки.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни; - привить навыки по обеспечению комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - научить разрабатывать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и способам ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - сформировать знания по организации ГО в учебном заведении; - повысить уровень готовности к оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; - развить навыки оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании; - воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед пострадавшими при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>Изучается второй поток очная форма в 4 семестре обучения; третий и четвертый поток очная форма в 3 семестре обучения; третий поток очно-заочная форма в 3 семестре обучения; четвертый поток заочная форма в 4 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Математика, Физическая культура, факультатив «Противодействие распространению экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде», Возрастная анатомия и физиология, Педагогика, Общественная психология.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогическая этика, Методика преподавания</p> | | |

| |
|---|
| интегративного курса «Окружающий мир», Психология межличностных отношений и общение детей, Социальная педагогика, Информационные технологии. |
| Формируемые компетенции |
| УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Код и содержание индикаторов компетенции: |
| ИУК- |
| 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта. |
| ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. - чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. -ЧС социального характера и защита населения от их последствий. Криминогенная опасность. - современное состояние и негативные факторы техносферы; - защитные сооружения гражданской обороны. - мероприятия по организации и защите населения в мирное и военное время - правовые, нормативно-технические организационные основы - проблемы национальной и международной безопасности РФ, в том числе и в военных конфликтах. - задачи Гражданской обороны - структуру и задачи первой медицинской помощи; - характеристику травматизма, - неотложное медицинское состояние - |
| уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать чрезвычайные ситуации; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях -разрабатывать мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф , стихийных бедствий, военных конфликтов. - |
| владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> -средствами индивидуальной защиты. -оказывать помощи при несчастных случаях: - определять признаки жизни и смерти - оказывать реанимационные мероприятия при клинической смерти - осуществлять: - наложение повязок; - наложение жгутов; - наложение шин; |

- измерение артериального давления,
- подсчет пульса и дыхания;

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Физическая культура и спорт | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | 1, 2 семестры - зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | | |
| Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоения компетенций: | | |
| ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | | |
| ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | | |

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Основы проектной деятельности | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- получение базовых компетенций в области проектной деятельности;- получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования;- получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения;- получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;- получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;- получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;- получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. | | |
| Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Системный подход и критическое мышление | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами;- получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности;- изучение основ теории системного подхода и системного анализа;- получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений;- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | | |
| Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.

ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.

ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.

ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Аннотация

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Деловые коммуникации | |
| Направление подготовки | - | |
| Направленность подготовки | - | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачёт | |

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.

Задачи дисциплины

- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций;
- изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами эффективного, конструктивного использования;
- развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения;
- освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации;
- освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации;
- освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации;
- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;
- совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.

Формируемые компетенции

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-11 (УК-10)- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

поведению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;
- основные формы, виды, жанры делового общения;
- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

уметь:

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устную диалогическую и полилогическую деловую коммуникацию (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой

коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

Аннотация

| | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Культурология и межкультурное взаимодействие | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры. | | |
| Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Аннотация

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Психология личности и группы | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | | |

перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6 семестре в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при

Аннотация

решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Цифровая экономика и финансовая грамотность | |
| Направление подготовки | - | |
| Направленность подготовки | - | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоения компетенций | | |
| ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | | |
| ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | | |

| Аннотация | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Введение в профессиональную деятельность | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Сформировать у обучающихся представление о будущей профессии, требованиях, предъявляемых к обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», особенностях организации учебного процесса в высшем учебном заведении, а также сформировать компетенции, являющиеся основой их дальнейшего обучения и развития</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о будущей профессии - изучение основных понятий, применяемых в сфере экономических отношений, формирование умений использовать их в учебной и профессиональной деятельности; основ законодательства, регулирующего деятельность участников экономических отношений - формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно осуществлять поиск и сбор необходимой информации, анализировать и использовать полученную информацию, содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне - развитие интереса к обучению, содействие адаптации студентов к новой для них учебной среде, формирование осознанного отношения к учебным занятиям, способности к самоорганизации и самообразованию | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Относится к обязательной части учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Теория организации и управления | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование у обучающихся базовых представлений о содержании профессиональной управленческой деятельности, целостного представления об организациях как открытых системах, развитие основных практических умений в сфере организации и управления. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – изучение сущности и содержания идей основных научных школ управления; – раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории управления и теории организации; освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления; <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования социально-экономических систем; – развитие первичных практических умений в сфере профессиональной управленческой и организационной деятельности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина входит обязательную часть дисциплин учебного плана. Изучается в первом семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК.ОПК-4.1. Демонстрирует знание процессов разработки организационно-управленческих решений. | | |

| Аннотация | | |
|---|--------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Микро- и макроэкономика | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | Экзамен/экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах микро- и макроэкономики. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными ведущими школами и направлениями экономической науки; - усвоение системы экономических понятий и категорий, раскрывающих сущность, содержание, механизм функционирования товарных и ресурсных рынков; - овладение математическим и графическим инструментарием познания рыночных процессов и отношений; - приобретение умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК.ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической теории | | |
| ИК.ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач | | |

| Аннотация | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Экономико-математическое моделирование | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | Экзамен (1, 2 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| освоение необходимого экономико-математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте математических знаний в структуре профессиональной деятельности экономиста; 2. приобретение обучающимися практических навыков использования математических методов и основ математического моделирования для оптимизации и эффективного решения управленческих задач; 3. формирование у обучающихся теоретических знаний и интеллектуальных умений, необходимых для дальнейшего профессионального самообразования в области экономико-математической подготовки. | | |
| Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы моделирования бизнес-процессов; - основные классы математических моделей и методов принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - качественно и количественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - умением моделировать бизнес-процессы | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Информационные системы в экономике и управлении | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 7 | 252 |
| Формы контроля | Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся навыков эффективного применения информационных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с составом, структурой и особенностями информационных систем различных объектов экономики, а также средствами и методами защиты информации; - сформировать у обучающихся практические навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК. ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами. | | |
| ИК. ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | | |
| ИК.ОПК-6.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий | | |
| ИК.ОПК-6.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач | | |
| ИК.ОПК-6.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства | | |
| ИК.ОПК-6.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями | | |

| Аннотация | | |
|--|------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Экономика организаций | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | <i>«Финансы и кредит»</i> | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет (2) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области экономики организаций | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные ресурсы предприятия и методы расчета показателей их эффективного использования; - изучить состав и структуру персонала предприятия; - проанализировать факторы и резервы роста производительности труда; - овладеть навыками планирования затрат на предприятии; - освоить методы расчета технико-экономических показателей работы предприятия; - изучить методы расчета экономической эффективности новой техники и оценки капитальных вложений; - приобрести навыки расчета основных налогов, уплачиваемых предприятиями. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится блоку Б1.О.17 базовой части (обязательная часть) учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения (очная и очно-заочная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне. | | |
| ИК.ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | | |

| Аннотация | | |
|--|---------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Менеджмент | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| сформировать у обучающихся способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной | | |

| |
|---|
| деятельности |
| Задачи дисциплины |
| 1) Изучить методологические основы современного менеджмента. 2) Изучить функции и методы менеджмента. 3) Изучить закономерности и принципы профессионального управления. 4) Выработать навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 5) Сформировать умение разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения. 6) Использовать полученные теоретические знания для осуществления организационно- управленческой деятельности. |
| Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в на 1 и 2 курсе в соответствии с учебным планом. |
| Формируемые компетенции |
| ОПК 3 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоенности компетенций: |
| ИК.ОПК-4.1. Демонстрирует знание процессов разработки организационно- управленческих решений |
| ИК.ОПК-4.2. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности |

| Аннотация | | |
|---|---------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Маркетинг | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| сформировать комплексное представление о маркетинге как эффективной концепции рыночной экономики, с одной стороны, в наибольшей степени удовлетворяющей потребностям активных и потенциальных покупателей, с другой стороны, обеспечивающей достижение целей хозяйствующих субъектов | | |
| Задачи дисциплины | | |
| 1. Изучить теоретико-методические положения маркетинга. 2. Сформировать системные представления о сущности комплекса маркетинга хозяйствующего субъекта. 3. Раскрыть специфику организации маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта. 4. Рассмотреть особенности применения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности. 5. Применить кейс-методы преподавания | | |

| |
|---|
| Место дисциплины в структуре ООП |
| Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.0.19). |
| Формируемые компетенции |
| ОПК-4 (способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности) |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоения компетенций: ИК.ОПК-4.2. предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Документационное обеспечение деятельности организации | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся навыков оформления организационно-распорядительных документов с использованием текстовых редакторов и организации работы с ними, необходимых при решении задач профессиональной деятельности. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – изучение правил оформления организационно-распорядительных документов; – изучение методов организации работы с документами в организациях; – изучение методов обеспечения контроля и конфиденциальности в системе делопроизводства организаций; – формирование умений и навыков составлять организационно-управленческие документы, вести деловую переписку. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (очно-заочная форма обучения), 1 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоения компетенций: ИК.ОПК-2.3. Оформляет на основе собранных данных организационно-распорядительные документы. | | |

Аннотация

| | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Трансформация социально-экономических систем | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- изучить современный социально-экономические системы;- определение перспектив развития социально-экономических систем;- изучение современных процессов трансформации экономики. | | |
| Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| ИК.ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |

| Аннотация | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Статистические методы обработки информации | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Сформировать у студентов знание основных направлений и методов статистического исследования. Научить применять статистические методы обработки информации, наглядно представлять результаты статистического исследования, в том числе с использованием технических средств и информационных технологий</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории статистики - формирование у обучающихся понимания направлений статистической обработки информации - формирование у обучающихся знания методов сбора, обработки и анализа данных - формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей с применением метода статистического исследования - приобретение умения исследовать и анализировать экономические процессы и явления с применением методов статистической обработки информации: статистического наблюдения, сводки, группировки, абсолютных, относительных и средних величин, динамических рядов, выборочного наблюдения, индексного метода, корреляционно-регрессионного анализа - овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений - формирование у студентов навыков наглядного представления информации об экономических процессах и явлениях - овладение приемами расчета и анализа основных показателей статистики - формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - формирование у студентов способности проводить статистический анализ данных при решении экономических задач - формирование у студентов способности использовать для решения экономических и профессиональных, аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и программные средства | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Относится к обязательной части учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом: в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (очно-заочная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | | |

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Индикаторы освоенности компетенций:**

ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных
ИК.ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных при решении экономических задач
ИК.ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами

Аннотация

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Основы военной подготовки | |
| Направление подготовки бакалавриат | | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |

Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины **Основы Военной подготовки** (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам

Формируемые компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

| |
|--|
| <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> |
| <p>уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> |
| <p>владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.</p> |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Элективный курс по физической культуре и спорту | |
| Направление подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Направленность подготовки | по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++ | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | | 328 |
| Формы контроля | | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |

| |
|--|
| деятельности |
| Задачи дисциплины |
| - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Элективная дисциплина изучается на 1–3 курсах в соответствии с учебным планом. |
| Формируемые компетенции |
| УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоенности компетенций: ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

| Аннотация | | |
|--|------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Информационная безопасность | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет (3 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с: основными понятиями и определениями информационной безопасности; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами. защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; защитой информации в сетях | | |
| Задачи: | | |
| ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информации, с терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с методами защиты компьютерной информации | | |
| <ul style="list-style-type: none"> •основным понятиям и определениям информационной безопасности; •противостоять угрозам, которым подвергается информация; •защите от вредоносных программ и компьютерных вирусов; •методам и средствам защиты информации в компьютерных сетях | | |

Аннотация

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).

Формируемые компетенции

. ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.

ИК. ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора.

ИК. ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) макроэкономического планирования и прогнозирования, а также получение практических навыков по реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение основных направлений, мероприятий, программами проектов, формирующих макроэкономическую политику.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание макроэкономического планирования и прогнозирования; - выявить причины и необходимость макроэкономического планирования и прогнозирования; - рассмотреть методологию и организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации - ознакомить с особенностями и инструментами регулирования и стратегического планирования процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства; - выявить специфику прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| относится блоку к Б.1 вариативной части учебного плана | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК-ПК2.1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации | | |
| ИК-ПК-2.2.Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение. | | |

Аннотация

| | | |
|---|----------------------|------|
| Наименование дисциплины | Финансы | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности развития финансов и современные проблемы, дать представление об основах управления финансами | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами.2. Охарактеризовать современную финансовую политику.3. Обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку Б1.В.04 учебного плана | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-2 - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности ПК-3 - способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: ПК-2.1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации ПК-2.2. Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение. ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности. ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора. ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. | | |

| Аннотация | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Бухгалтерский учет и финансовая отчетность | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | «Финансы и кредит» | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 7 | 252 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии и составлению финансовой отчетности, использованию информации финансовых отчетов при анализе деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний в области организации бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности организации; - формирование представлений о порядке отражении фактов хозяйственной жизни в учетной системе, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов; - приобретение навыков отражения в бухгалтерском учете и финансовой отчетности отдельных операций; - развитие умений по заполнению форм бухгалтерской отчетности организации и использованию ее показателей при анализе деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается на 2 курсе обучения в соответствии с учебным планом. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-2 – способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |
| ИК-ПК-2.1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации | | |
| ИК-ПК-2.2.Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение. | | |

| Аннотация | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |

| | |
|---|-------|
| Формы контроля | Зачет |
| Цели освоения дисциплины | |
| <p>формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области финансовых вычислений, обучение практическим навыкам и методам проведения финансовых вычислений, освоение сущности и роли в профессиональной деятельности некоторых финансовых операций посредством формирования у студентов профессиональных компетенций.</p> | |
| Задачи дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных методов проведения количественного анализа финансовых и кредитных операций, - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при оценке эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций. | |
| <p>Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре(очная форма обучения), 4 семестре (очно-заочная форма обучения), 3 курсе – заочная форма обучения.</p> | |
| Формируемые компетенции | |
| <p>ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта</p> | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | |
| <p>Индикаторы освоения компетенций: ИК.ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.</p> | |

| | | |
|---|------------------------------|------|
| Аннотация | | |
| Наименование дисциплины | Анализ больших данных | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>научить студентов осваивать и применять информационные технологии анализа данных в выбранной предметной области.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |

Изучить:

- основные принципы анализа данных
- методы анализа данных
- статистические методы анализа данных
- понятие интеллектуального анализа данных
- методы datamining
- программные средства интеллектуального анализа данных.

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции

ПК-3 - Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИК.ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.

Аннотация

| | | |
|---------------------------|---|------|
| Наименование дисциплины | Анализ деятельности и прогнозирование банкротства организации | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 11 | 396 |

| | |
|---|--------------------|
| Формы контроля | Зачет, экзамен, КП |
| Цели освоения дисциплины | |
| Формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа деятельности предприятия, оценки его экономических результатов и вероятности банкротства | |
| Задачи дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание о роли экономического анализа в управлении деятельностью хозяйствующего субъекта; - определять специфику деятельности хозяйствующего субъекта и проведения аналитической работы; - научить работать с информационной базой и методам обработки экономической информации; - освоить практические навыки в области проведения анализа в соответствии с его тематикой на основании стандартных методик | |
| Место дисциплины в структуре ООП | |
| Относится к блоку учебного плана Б1.В.08–обязательные дисциплины, вариативная часть. Изучается в соответствии с учебным планом в 4,5 семестрах по очной форме обучения, во 2, 3 семестрах по заочной форме обучения, 5,6 семестрах по очно-заочной форме обучения | |
| Формируемые компетенции | |
| ПК-2 – Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | |

ИК-ПК2.1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации

ИК-ПК-2.2. Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение.

Аннотация

| | | |
|--|------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Деньги, кредит, банки | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен (5 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности и законов функционирования в современной рыночной экономике.</p> | | |
| Задачи: | | |
| <p>--изучение основных вопросов организации денежного обращения, кредитования, платежных услуг, банковской деятельности и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночных отношений;</p> <p>-формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;</p> <p>-приобретение навыков анализа и интерпретации современных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, социальных пропорций, тенденций развития банковской системы и небанковских кредитных организаций;</p> <p>-приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;</p> <p>-приобретение навыков в области проведения банковских операций, в том числе платежных операций, расчетно-кассового обслуживания различных категорий клиентов банка.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>. ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| <p>ИК. ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.</p> | | |
| <p>ИК. ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-</p> | | |

| |
|---|
| кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора. |
| ИК. ПК-3.3..Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Государственные и муниципальные финансы | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 9 | 324 |
| Формы контроля | Зачет, экзамен, курсовой проект | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов, формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ, вопросы бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти, инструменты управления государственным и муниципальным долгом 5. Дать комплексное понятие о системе государственных и муниципальных финансов как элементе социально-экономической системы в современных условиях 6. Раскрыть основы построения системы государственных и муниципальных финансов в современном государстве 7. Приобрести умения и навыки анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку Б1.В.10 учебного плана | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-2 - Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения</p> <p>ПК-4- Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений финансовой, бюджетной и налоговой политики, оценивать показатели бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |

Индикаторы освоения компетенций:

ПК-2.1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации

ПК-2.2. Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение

ПК-4.1. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.

ПК-4.2. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы

ПК-4.3. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации финансовой, бюджетной и налоговой политики на среднесрочную перспективу

ПК-4.4. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при принятии решений в области управления государственными и муниципальными финансами

Аннотация

| | | |
|---|---------------------|------|
| Наименование дисциплины | Страхование дело | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового дела, проведения страховых операций | | |
| Задачи дисциплины | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общие представления о сущности страхования, о его предмете и задачах, роли в сфере российского бизнеса; - - освоить практические навыки в области проведения операций на страховом рынке;- иметь навыки расчетов в области обработки статистических данных по страховым операциям и страховым рынкам. - рассмотреть особенности организации страхового дела в Российской Федерации;- раскрыть организационные и правовые основы страхования |
| Место дисциплины в структуре ООП |
| Относится к блоку учебного плана Б1.В.11 –обязательные дисциплины, вариативная часть. Изучается в соответствии с учебным планом в 5 семестре по очной форме обучения, в 3 семестре по заочной форме обучения, в 6 семестре по очно-заочной форме обучения |
| Формируемые компетенции |
| ПК-5 - Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления развития страховых продуктов; разработка и обеспечение реализации программы страхования |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| ИК.ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами |
| ИК.ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Финансовый механизм государственных закупок | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| сформировать у обучающихся представление о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | | |

| Задачи дисциплины | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами основ законодательства, регулирующего отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в сфере закупок товаров, работ, услуг; основных понятий, применяемых в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - формирование представления о способах осуществления государственных (муниципальных) закупок товаров, работ, услуг; методах анализа и оценки рисков деятельности организаций в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, решений по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности - формирование у обучающихся навыков и умений применять нормы, регулирующие отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, финансовые инструменты для минимизации потерь организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, демонстрируя знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста | |
| Место дисциплины в структуре ООП | |
| Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом. | |
| Формируемые компетенции | |
| ПК-3 – способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | |
| Индикаторы освоения компетенций: | |
| ИК.ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности. | |
| ИК.ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора. | |
| ИК.ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. | |

| Аннотация | | |
|---------------------------|------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Банковское дело | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен (5 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |

формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, принципах деятельности роли банков в экономике, а также получение базовых знаний и практических навыков в области проведения банковских операций и сделок.

Задачи:

- изучение правовых и организационных вопросов осуществления банковской деятельности в РФ;
- формирование современного представления о роли коммерческих банков в рыночной экономике;
- приобретение навыков в области проведения банковских операций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).

Формируемые компетенции

ПК-1.Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка.

ПК-2.Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК-ПК-1.1.Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК-ПК1.2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

| Аннотация | | |
|---------------------------|---|------|
| Наименование дисциплины | Финансовая политика корпорации | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит | |
| Трудоемкость | Зачетные единицы | Часы |

| | | |
|---|-------|-----|
| дисциплины | 3 | 108 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации финансовой политики корпорации | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности финансовой политики и ее составляющих; - знание основ организации финансовой деятельности коммерческого предприятия; - формирование представления о механизме разработки финансовой политики в условиях рыночной экономики; - овладение приемами формирования финансовой стратегии коммерческого предприятия | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Относится к блоку учебного плана Б1–обязательные дисциплины, базовая часть. Изучается в соответствии с учебным планом в 6 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения, в 7 семестре по очно-заочной форме обучения | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений организации и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечить осуществление финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |

знать:

- сущность, функции, принципы организации финансового менеджмента; - современное законодательство в сфере регулирования финансовой деятельности; - информационное обеспечение финансового менеджмента
- основные направления управления финансами предприятия
- применять методы управления финансами предприятия: оценки финансового состояния предприятия, управления активами и капиталом предприятия; управления предпринимательскими рисками

уметь:

- выполнять аналитические финансовые расчеты;
- оценивать текущее состояние управления финансами;
- интерпретировать основные результаты финансовой деятельности для разработки управленческих решений;
- применять полученные знания в практической деятельности на предприятии

владеть:

- основами управления финансовыми ресурсами, методами оценки предпринимательских рисков
- эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления;
- чтения и оценки важнейших финансовых документов;
- управления структурой капитала и оценки его доходности;
- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; - построения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии; - управления инвестиционным портфелем- умениями разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа

Аннотация

| | | |
|---------------------------|----------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Финансовый риск-менеджмент | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | экзамен | |

Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области в области управления финансовыми рисками хозяйствующего субъекта

Задачи дисциплины

- изучение организации деятельности коммерческого предприятия и его хозяйственных операций в области финансовой деятельности;
- формирование представления о стратегии и тактике управления финансами в условиях рыночной экономики;
- умение применять финансовые вычисления и методы обработки экономической информации;
- изучение закономерностей денежного оборота организации;
- умение оценки достаточности имущества и капитала для развития деятельности хозяйствующего субъекта;
- овладение приемами оценки финансовых и предпринимательских рисков, финансового планирования и прогнозирования

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к блоку учебного плана Б1.В.15–обязательные дисциплины, вариативная часть. Изучается в соответствии с учебным планом в 7 семестре по очной форме и очно-

| |
|---|
| заочной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения |
| Формируемые компетенции |
| ПК-3 - Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| ИК-ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности. |
| ИК-ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора. |
| ИК-ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Государственный и муниципальный финансовый контроль | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Экзамен, курсовая работа | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля; ознакомление с методиками проведения государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; обучение правильно применять виды и формы финансового контроля при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; обучение использовать полученные знания в процессе управления финансами</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 8. Изучить основы теории контроля, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии выбора метода при различных формах контроля. 9. Получить набор базовых знаний (форм, методов, стандартов) в части проведения государственного (муниципального) финансового контроля 10. Приобрести умения и навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, | | |

необходимых для решения профессиональных задач в рамках государственного (муниципального) финансового контроля

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.16 учебного плана

Формируемые компетенции

ПК-4 - Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений финансовой, бюджетной и налоговой политики, оценивать показатели бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ПК-4.1.Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.

ПК-4.2.Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы

ПК-4.3.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации финансовой, бюджетной и налоговой политикина среднесрочную перспективу

ПК-4.4.Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при принятии решений в области управления государственными и муниципальными финансами

.....

Аннотация

| | | |
|---------------------------|-------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Финансовые рынки | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Экзамен | |

Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления о структуре и особенностях функционирования основных сегментов финансового рынка: денежно-кредитном, рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов и страховых услуг.

Задачи дисциплины

1.Выявить экономическую сущность основных инструментов финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов.

2.Сформировать знания об экономических и правовых основах функционирования основных участников финансовых рынков.

3.Рассмотреть виды профессиональной деятельности и профессиональных участников финансовых рынков и особенности организации их деятельности.

4.Изучить системы регулирования и саморегулирования на финансовом рынке в российской и международной практике.

5.Изучить принципы инвестирования на финансовом рынке и управление рисками, связанными с инвестициями.

| |
|---|
| Место дисциплины в структуре ООП |
| относится блоку к Б.1 вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции |
| ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоения компетенций: |
| ИК-ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности |
| ИК-ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора |
| ИК-ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста |

| Аннотация | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Анализ деятельности коммерческого банка | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа деятельности коммерческого банка и оценки его экономических результатов. | | |
| Задачи дисциплины | | |

- сформировать понимание о значимости анализа в управлении деятельностью хозяйствующего субъекта;
- научить работать с информационной базой и методам обработки экономической информации;
- освоить практические навыки в области проведения анализа деятельности коммерческого банка

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к блоку учебного плана Б1.В.18- обязательные дисциплины, вариативная часть. Изучается в соответствии с учебным планом в 7 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения, в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

Формируемые компетенции

ПК-1 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка

ПК-2 – Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК-ПК-1.1 Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК-ПК1.2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

Аннотация

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Финансовая отчетность кредитно-финансовых организаций |
| Направление | 38.03.01 «Экономика» |

| | | |
|--|------------------|------|
| подготовки | | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет(7 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Изучение стандартов финансовой отчетности российских кредитно-финансовых институтов и основных положений международных стандартов финансовой отчетности в банках , получение практических навыков по формированию отчетности в соответствии с отечественной практикой и принципами международных стандартов финансовой отчетности. | | |
| Задачи: | | |
| 1.Изучить принципы и структуру построения российской практики и международных стандартов. 2.Раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. 3.Приобрести навыки систематизации и обобщения информации, содержащейся в финансовой отчетности банков. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-1. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| ИК-ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора | | |

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Аннотация | | |
| Наименование дисциплины | Практикум по подготовке специалиста для работы на рынке ценных бумаг и фондовой бирже | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | «Финансы и кредит» | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |

| |
|--|
| Цели освоения дисциплины |
| Целью изучения дисциплины является овладение практическими навыками расчета основных характеристик ценных бумаг и производных финансовых инструментов, базовыми навыками инвестиционного анализа и портфельного управления. |
| Задачи дисциплины |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с понятиями фундаментального и технического анализа: мультипликаторы, графическая информация о ценах, графики объемов торгов, понятие тренда, уровни поддержки и сопротивления 2. Дать характеристику математическим методам фундаментального и технического анализа. 3. Познакомить с практическим использованием фундаментального и технического анализа при операциях на рынке. |
| Место дисциплины в структуре ООП |
| Дисциплина относится блоку Б.1.В., изучается в 8 семестре. |
| Формируемые компетенции |
| ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| <p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИК-ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности</p> <p>ИК-ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора</p> <p>ИК-ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p> |

| | | |
|--|--|------|
| Аннотация | | |
| Наименование дисциплины | Управление конфликтами в финансовой сфере | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование понимания сущности основных экономических процессов и вызываемых ими конфликтов, перспектив их развития и путей преодоления. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о современной теории и практике управления конфликтами в финансовой сфере; - овладение методами психологической защиты; - развитие способности профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, | | |

- формирование способности оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупреждать трудности взаимного непонимания, налаживания отношений сотрудничества

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.21. Изучается на 4 курсе в соответствии с учебным планом: в 7 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

ПК-1. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИК.ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК.ПК-1.2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

Аннотация

| | | |
|---------------------------|---|------|
| Наименование дисциплины | Финансовое планирование и моделирование | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Экзамен, КР | |

Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков расчетов в области управления финансами хозяйствующего субъекта, их планирования и моделирования

Задачи дисциплины

- знание основ организации и планирования финансов хозяйствующего субъекта;- формирование представления о формировании финансовых планов в целях управления финансами в условиях рыночной экономики;

- умение применять финансовые вычисления и методы обработки экономической информации для составления финансовых планов и моделирования

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к блоку учебного плана Б1.В.22 – обязательные дисциплины, вариативная часть. Изучается в соответствии с учебным планом в 8 семестре по очной форме обучения, в 5 семестре по заочной форме обучения, в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

Формируемые компетенции

ПК-1 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка

ПК-2 – Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

ИК-ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК-ПК1.2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

Аннотация

| | | |
|---------------------------|---|------|
| Наименование дисциплины | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен | |

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики

Задачи дисциплины

11. Изучить основы теории международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
12. Получить набор базовых знаний в части проведения аналитических исследований, связанных с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями.
13. Приобрести умения и навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.23 учебного плана

Формируемые компетенции

ПК-3–способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.

ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора.

ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.

| Аннотация | | |
|---|---------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Основы банковского менеджмента | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен (8 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Формирование теоретических и прикладных знаний в области корпоративного управления макро- и микросредой банковского бизнеса, а также получение современных практических менеджерских навыков, необходимых для управления бизнес - процессами универсального коммерческого банка.</p> | | |
| Задачи: | | |
| <p>1.Изучение теории стратегического, финансового менеджмента и менеджмента персонала в банке.</p> <p>2.Формирование современного представления о методических подходах к разработке элементов стратегического и оперативного планирования банковской деятельности.</p> <p>3.Приобретение навыков анализа и интерпретации результатов финансово-экономических и организационных решений в сфере проведении основных банковских операций.</p> <p>4.Формирование знаний в области управления банковскими рисками и навыков их оценки и формирования резервов на покрытие банковских рисков.</p> <p>5.Приобретение навыков выбора оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий банковского бизнеса.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>. ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| <p>ИК. ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.</p> | | |
| <p>ИК. ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора.</p> | | |
| <p>ИК. ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.</p> | | |

| Аннотация | | |
|--|-----------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Финансовый маркетинг | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | «Финансы и кредит» | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен (4) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области современной маркетинговой деятельности на финансовых рынках | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный и категориальный аппарат финансового маркетинга; - изучить маркетинговые стратегии финансовых организаций; - изучить модели поведения потребителей и покупателей на финансовых рынках; - изучить особенности товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций; - изучить специфику маркетинговых коммуникаций финансовых организаций. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится блоку Б1.В.ДВ.03.02 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается в 4 семестре обучения (очная форма обучения), в 5 семестре обучения (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе обучения (заочная форма обучения). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоения компетенций: | | |
| ИК.ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора | | |
| ИК.ПК-1.2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке | | |

| Аннотация | | |
|---------------------------|---|------|
| Наименование дисциплины | Современные технологии продаж на финансовых рынках | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | «Финансы и кредит» | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |

| | |
|--|-------------|
| Формы контроля | Экзамен (4) |
| Цели освоения дисциплины | |
| приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области современных технологий продаж на финансовых рынках | |
| Задачи дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучить основы построения торговых систем на финансовых рынках; - изучить организацию исполнения сделок на финансовых рынках; - изучить торговые системы рынка корпоративных ценных бумаг; - изучить особенности рынка срочных контрактов; - изучить специфику инструментов организации валютного рынка. | |
| Место дисциплины в структуре ООП | |
| Дисциплина относится блоку Б1.В.ДВ.03.02вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.Изучается в 4 семестре обучения (очная форма обучения), в 5 семестре обучения (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе обучения (заочная форма обучения). | |
| Формируемые компетенции | |
| ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка. | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | |
| ИК.ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора | |
| ИК.ПК-1.2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке | |

| Аннотация | | |
|---|--------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Инвестиционное проектирование | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Приобретение теоретических знаний и практических навыков организации, планирования, контроля и оценки инвестиционных проектов, понимание инструментов финансирования проектов с учетом нормативно-правовых актов | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономической сущности инвестиционных проектов, процессов организации, планирования и контроля в сфере инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, источников финансирования и рисков; - формирование умений по проведению расчетов и обоснованию экономических показателей эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик; | | |

- формирование умений по организации, планированию и контролю проектной деятельности, обоснования выбора методов финансирования, оценки рисков для различных заинтересованных сторон;
- формирование навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, планирования инвестиционной деятельности, составления рабочего плана-графика проекта; составления итоговых отчетов

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом: в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

ПК-2. Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения

ПК-3. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИК.ПК-2.1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение

ИК.ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности.

ИК.ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора.

ИК.ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.

| Аннотация | | |
|---------------------------|--------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Инвестиционные стратегии | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |

| Формы контроля | Зачет |
|---|-------|
| Цели освоения дисциплины | |
| Формирование у студентов фундаментальных и практических знаний о стратегии финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, навыков разработки стратегии инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, использования различных методов анализа и принятия решений, касающихся оценки конкретных инвестиционных возможностей в различных условиях внешней и внутренней среды | |
| Задачи дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность; – формирование способности прогнозировать инвестиционное развитие организации в соответствии со стратегическим управлением; – получение прикладных знаний и практических навыков самостоятельного применения приобретенных знаний о методах, приёмах обоснования, разработки и оценки инвестиционных решений; – формирование инвестиционного мышления; – изучение основных правил разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников | |
| Место дисциплины в структуре ООП | |
| Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом: в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения). | |
| Формируемые компетенции | |
| ПК-2. Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения | |
| ПК-3. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | |
| ИК.ПК-2.1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации | |
| ИК.ПК-2.2. Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение | |
| ИК.ПК-3.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности. | |
| ИК.ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора. | |
| ИК.ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. | |

Аннотация

| | | |
|---|------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Операционная деятельность в банках | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование у студентов и закрепление навыков владения техникой проведения банковских операций на уровне банковских работников и умения свободно ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, отражать банковские операции в бухгалтерских проводках. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none">- изучить основные вопросы теории, правил организации банковских операций и ведения бухгалтерского учета в коммерческих банках;- рассмотреть организацию системы контроля за использованием собственных и привлеченных средств банка;- изучить учет наличия и движения имущества банка;- изучить учет состояния расчетов, ценных бумаг, обязательств, финансовых результатов, резервов | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |

Относится к блоку учебного плана Б1.В.ДВ.05.01- вариативная часть, дисциплина по выбору. Изучается в соответствии с учебным планом в 6 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения, в 7 семестре по очно-заочной форме обучения

Формируемые компетенции

ПК-1 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК-ПК-1.1 Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора
 ИК-ПК1.2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

| Аннотация | | |
|---|---------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Национальная платежная система | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Экзамен (6 семестр) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование современных фундаментальных знаний в области платежных услуг и их форм и правил проведения. | | |
| Задачи: | | |
| -изучение основных вопросов организации и регулирования денежного обращения, платежей и расчетов в Российской Федерации; -формирование современного представления о месте и роли платежной системы в экономике и направлениях ее развития; | | |

-изучение типов платежных систем и форм ее организации и функционирования;
 -изучение современных платежных инструментов и порядка перевода денежных средств;
 -приобретение навыков в проведении платежей и расчетов в хозяйственном обороте организаций, банков и международных расчетах.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Изучается в 6 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).

Формируемые компетенции

ПК-1.Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК-ПК-1.1.Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК-ПК1.2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

Аннотация

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Практикум по финансам фирмы | |
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |

Формирование теоретических знаний и практических навыков расчетов в области управления финансами хозяйствующего субъекта

Задачи дисциплины

- знание основ организации финансов хозяйствующего субъекта;
- формирование представления о стратегии и тактике управления финансами в условиях рыночной экономики;
- умение применять финансовые вычисления и методы обработки экономической информации

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к блоку учебного плана Б1.В.ДВ.06.01 – вариативная часть, дисциплины по выбору. Изучается в соответствии с учебным планом в 6 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения, в 7 семестре по очно-заочной форме обучения

Формируемые компетенции

ПК-1 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК-ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК-ПК1.2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

Аннотация

Наименование

Профессиональные компьютерные программы

| | | |
|--|----------------------|------|
| дисциплины | | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования программных продуктов в профессиональной деятельности. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами стандартных и специализированных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - развитие навыков использования прикладных программ для решения экономических задач. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится блоку Б1.В.ДВ.06.02 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается в соответствии с учебным планом в 6 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения, в 7 семестре по очно-заочной форме обучения</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-1 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников</p> | | |

| |
|--|
| финансового рынка |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| <p>ИК-ПК-1.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора</p> <p>ИК-ПК1.2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке</p> |

| Аннотация | | |
|---|-------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Цифровые финансы | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Сформировать у студентов знания о влиянии новых технологий на деятельность компании в современной экономике. Научить выполнять анализ и расчет моделей цифрового бизнеса, в т.ч. давать рекомендации по управлению стоимостью цифрового бизнеса | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний о цифровых продуктах на рынке платежных услуг; - формирование понимания особенностей функционирования российского рынка платежных услуг; - приобретение навыков сравнительного анализа аспектов регулирования рынка платежных услуг в России и за рубежом; - формирование у студентов способности синтеза и презентации угроз и возможностей цифровых технологий для компании в контекстах управления стоимостью и привлечения финансирования; - формирование у студентов навыков анализа применения передовых цифровых технологий российскими и зарубежными компаниями | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |

| |
|--|
| Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом в 6 семестре (очная форма обучения), на четвертом курсе в 7 семестре (очно-заочная и заочная формы обучения). |
| Формируемые компетенции |
| Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоенности компетенций: |
| ИК. ПК-2.1 Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации |
| ИК. ПК-2.2 Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение |

| | | |
|--|------------------------------------|------|
| Аннотация | | |
| Наименование дисциплины | Основы цифрового маркетинга | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Сформировать у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов посредством цифрового маркетинга | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний основных современных концепций маркетинга, их существенных черт; - формирование у студентов знаний об основных средствах и инструментах продвижения и продаж в Интернете, инструментах лидогенерации, SEO – оптимизации, аналитики данных и повышения конверсии; - формирование у студентов умения делать выбор среди современных инструментов цифрового маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации, настраивать различные системы интернет-рекламы и веб-аналитики; - формирование у обучающихся навыков обобщения, систематизирования и оценки маркетинговой информации; - формирование у студентов способности владеть методами анализа эффективности результатов деятельности компании в области цифрового маркетинга | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом в 6 семестре (очная | | |

| |
|--|
| форма обучения), на четвертом курсе в 7 семестре (очно-заочная и заочная формы обучения). |
| Формируемые компетенции |
| Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики и государственного сектора, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоения компетенций: |
| ИК. ПК-2.1 Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации |
| ИК. ПК-2.2 Демонстрирует умение определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности и контролировать их выполнение |

| Аннотация | | |
|--|------------------------------|------|
| Наименование дисциплины | Поведенческие финансы | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | «Финансы и кредит» | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование у студентов навыков, позволяющих им учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и деятельности компаний, а также отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека | | |
| Задачи дисциплины | | |
| 1) Обзор и систематизация существующих теорий поведения инвесторов; 2) Анализ поведенческих особенностей инвесторов зарубежных стран и их проявления в конъюнктуре фондовых рынков; 3) Оценка влияния поведения российских инвесторов – физических лиц на конъюнктуру российского фондового рынка; 4) Изучение проявлений иррациональности на фондовом рынке и отражение данных проявлений в финансовых отчетах и научных публикациях; 5) Изучение возможностей использования поведенческих подходов для систематизации информации используемой для проведения технического и фундаментального анализа на фондовом рынке. 6) Выявление возможностей использования поведенческих финансов на практике при подготовке финансовых обзоров. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится блоку Б.1.В.ДВ к дисциплинам вариативной части учебного плана. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, | | |

| |
|---|
| необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| Индикаторы освоения компетенций: |
| ИК-ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности |
| ИК-ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора |
| ИК-ПК-3.3. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста |

| Аннотация | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Технический анализ на фондовом рынке | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | «Финансы и кредит» | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Целью изучения дисциплины является ознакомление слушателей с базовыми понятиями и методами технического анализа, типичными ситуациями, в которых применение этих методов наиболее эффективно. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| 1. Познакомить с понятиями технического анализа: графическая информация о ценах, графики объемов торгов, понятие тренда, уровни поддержки и сопротивления 2. Дать характеристику математическим методам технического анализа. 3. Познакомить с практическим использованием технического анализа при операциях на рынке. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится блоку Б.1.В.ДВ к дисциплинам вариативной части учебного плана. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-3 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществления консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоения компетенций: | | |
| ИК-ПК3.1.1. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе, кредитно-финансовых и предлагает решения по их минимизации в целях достижения финансовой стабильности | | |
| ИК-ПК-3.2. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово- | | |

кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов государственного сектора

ИК-ПК-3.3..Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста

| Аннотация | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Налогообложение финансовых активов | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Сформировать у студентов теоретические и практические знания основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных (паевых) фондов и операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения организаций финансового рынка. Научить применять теоретические знания, полученные при изучении указанной дисциплины в практической деятельности</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся понимания основных направлений налогового регулирования финансовых активов; - формирование у обучающихся знаний правовых основ налогообложения финансовых активов; - приобретение навыков исчисления и уплаты налогов и сборов банками, страховыми организациями, профессиональными участниками рынка ценных бумаг, фондами и другими участниками финансово-кредитной деятельности; - приобретение навыков оценки уровня налоговой нагрузки на субъекты финансово-кредитной сферы и приоритетных направлений ее оптимизации; - формирование у студентов навыков выявления проблем налогообложения и направлений их решения с учетом сложившейся судебной практики по вопросам налогообложения финансовых активов | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в соответствии с учебным планом в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная формы обучения), на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения)</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоенности компетенций: | | |

ИК. ПК-1.1 Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК. ПК-1.2 Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

| Аннотация | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Налоги и налогообложение финансового сектора экономики | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Сформировать у студентов теоретические и практические знания основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных (паевых) фондов и операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения организаций финансового рынка. Научить применять теоретические знания, полученные при изучении указанной дисциплины в практической деятельности | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний теоретических основ и практических вопросов налогообложения организаций финансового сектора экономики; роли банковской системы в налоговом процессе; - формирование системы знаний об особенностях исчисления и порядка уплаты налогов банками, страховыми организациями, инвестиционными и негосударственными пенсионными фондами; - формирование навыков получения комплексных знаний о порядке налогообложения финансовых операций; о налогообложении профессиональных участников рынка ценных бумаг и доходов от операций с ценными бумагами; об исчислении и уплате налога на прибыль банками и другими финансовыми институтами | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе в соответствии с учебным планом в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная формы обучения), на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения) | | |
| Формируемые компетенции | | |
| Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, финансовых подразделений государственного сектора, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Индикаторы освоения компетенций: | | |

ИК. ПК-1.1 Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний различных отраслей экономики, а также финансовых подразделений государственного сектора

ИК. ПК-1.2 Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде | |
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» | |
| Направленность подготовки | Финансы и кредит | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде толерантности, нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение «аддиктивного поведения». | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика «аддиктивного» и криминального поведения среди студенческой молодежи. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к факультативным дисциплинам | | |
| Формируемые компетенции | | |
| КС-1 - Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и | | |

| |
|--|
| <p>конфессиональным общностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»; - классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития; - последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени. |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся; - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни. |
| <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа экстремистских проявлений среди молодежи, деятельности по созданию толерантной среды в студенческом коллективе; - основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся; - основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде. |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Патриотизм и гражданственность в исторической памяти | |
| Направление подготовки/Направленность подготовки | Изучается, согласно, учебного плана. | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p> | | |
| Задача дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству - прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу - рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти - воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать и сохранять | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества - углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края; - развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества - содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности - расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмах утраты, забвения, замены объектов памяти |
| Место дисциплины в структуре ООП |
| Дисциплина относится к факультативным дисциплинам |
| Формируемые компетенции |
| <p>КС - 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: |
| знать: |
| Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием |
| уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти», «политика памяти» - создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности - проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований - высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым, «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций |
| владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием - опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края - навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях - информационными технологиями обучения. |

