

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственной университет»
(КГУ)

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность *Риск-менеджмент в техносфере*
Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом,
утвержденным решением Ученого совета КГУ, Протокол № 4 от 22.11.2022.
год начала подготовки 2022

Индекс	Название дисциплины	Название файла
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Философия	1.Фил_V200301_21
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	2.И_V200301_21
Б1.О.03	Иностранный язык	3.ИЯ_V200301_21
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	4.БЖ_V200301_21
Б1.О.05	Основы проектной деятельности	5.ОПД_V200301_21
Б1.О.06	Деловые коммуникации	6.ДК_V200301_21
Б1.О.07	Культурология и межкультурное взаимодействие	7.КиМВ_V200301_21
Б1.О.08	Системный подход и критическое мышление	8.СПиКМ_V200301_21
Б1.О.09	Психология личности и группы	9.ПЛиГ_V200301_21
Б1.О.10	Цифровая экономика и финансовая грамотность	10.ЦЭиФГ_V200301_21
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	11.ФКиС_V200301_21
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	12.РЯиКР_V200301_21
Б1.О.13	Математика	13.М_V200301_21
Б1.О.14	Физика	14.Физ_V200301_21
Б1.О.15	Химия	15.Х_V200301_21
Б1.О.16	Ноксология	16.Нокс_V200301_21
Б1.О.17	Экология биосферы	17.ЭБ_V200301_21
Б1.О.18	Физиология человека	18.ФЧ_V200301_21
Б1.О.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19.ИТвПД_V200301_21
Б1.О.20	Теория решений изобретательских задач	20.ТРИЗ_V200301_21
Б1.О.21	Инженерная и компьютерная графика	21.ИиКГ_V200301_21
Б1.О.22	Теория вероятностей и математическая статистика	22.ТВиМС_V200301_21

Б1.О.23	Электротехника, электроника и основы автоматики	23.ЭЭиОА_V200301_21
Б1.О.24	Техническая механика	24.ТМех_V200301_21
Б1.О.25	Теплофизика	25.ТФиз_V200301_21
Б1.О.26	Надежность технических систем и техногенный риск	26.НТСиТР_V200301_21
Б1.О.27	Гидрогазодинамика	27.ГГД_V200301_21
Б1.О.28	Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование	28.ЭиУП,Б-П_V200301_21
Б1.О.29	Экономика безопасности в техносфере	29.ЭБвТ_V200301_21
Б1.О.30	Теория матриц	30.ТМ_V200301_21
Б1.О.31	Стандартизация, сертификация и лицензирование в техносферной безопасности	31.ССиЛьТБ_V200301_21
Б1.О.32	Управление техносферной безопасностью	32.УТБ_V200301_21
Б1.О.33	Основы военной подготовки	33.ОВП_V200301_21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	34.ФКиСэл_V200301_21
Б1.В.02	Безопасность технологических процессов и производств	
Б1.В.02.01	Производственная безопасность	35.ПБ_V200301_21
Б1.В.02.02	Технология и оборудование текстильной отрасли	36.ТиОТО_V200301_21
Б1.В.02.03	Технология и оборудование газовой и энергетической отраслей, машиностроении	37.ТиОГиЭО,М_V200301_21
Б1.В.02.04	Технология и оборудование ювелирной отрасли	38.ТиОЮО_V200301_21
Б1.В.02.05	Технология и оборудование лесопромышленного комплекса	39.ТиОЛПК_V200301_21
Б1.В.03	Безопасность труда	
Б1.В.03.01	Производственная санитария и гигиена труда	40.ПСиГТ_V200301_21
Б1.В.03.02	Токсикология	41.Токс_V200301_21
Б1.В.03.03	Охрана труда	42.ОТ_V200301_21
Б1.В.03.04	Специальная оценка условий труда	43.СОУТ_V200301_21
Б1.В.03.05	Пакеты прикладных программ, по специальной оценке условий труда	44.ППпоСОУТ_V200301_21
Б1.В.03.06	Медико-биологические основы безопасности	45.МБОБ_V200301_21
Б1.В.04	Экологическая безопасность	
Б1.В.04.01	Физико-химические процессы в техносфере	46.ФХПвТ_V200301_21
Б1.В.04.02	Промышленная экология	47.ПЭ_V200301_201
Б1.В.04.03	Экологическая ситуация в регионе	48.ЭСвР_V200301_21
Б1.В.04.04	Мониторинг окружающей среды	49.МОС_V200301_21
Б1.В.04.05	Экономика и менеджмент среды обитания	50.ЭиМСО_V200301_21
Б1.В.04.06	Управление экологической безопасностью	51.УЭБ_V200301_21
Б1.В.06	Пожарная безопасность	

Б1.В.05.01	Теория горения и взрыва	52.ТГиВ_В200301_21
Б1.В.05.02	Пожарная безопасность технологических процессов и производств	53.ПБТПиП_В200301_21
Б1.В.05.03	Экспертиза проектов	54.ЭП_В200301_21
Б1.В.06	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.06.01	Основы топографии	55.ОТоп_В200301_21
Б1.В.06.02	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	56.ОиВАСР_В200301_21
Б1.В.06.03	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	57.ПУвЧС_В200301_21
Б1.В.06.04	Радиационная, химическая и биологическая защита	58.РХиБЗ_В200301_21
Б1.В.06.05	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	59.УОЭвЧС_В200301_21
Б1.В.06.06	Методы исследования чрезвычайных ситуаций	60.МИЧС_В200301_21
Б1.В.06.07	Тактика и управление в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне	61.ТиУ_В200301_21
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Общеуниверситетская дисциплина	62. По выбору студента
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Производственная и пожарная автоматика	63.ПиПА_В200301_21
Б1.В.ДВ.02.02	Природоохранная техника и технологии	64.ПТиТ_В200301_21
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Делопроизводство	65.ДП_В300301_21
Б1.В.ДВ.03.02	Основы интернет-маркетинга и продвижения товара	66.ОИМиПТ_В200301_21
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов	67.КДиз_В200301_21
Б1.В.ДВ.03.04	Рекламная фотография	68.РФ_В200301_21
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	69.ПРИЭиТ_В200301_21
ФТД.02	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	70.ПГВИП_В200301_21

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Экзамен (3)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК-5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История России	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен (1) Зачёт с оценкой (2)	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития; - основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса; - особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций, - причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; - пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике. 		
владеть:		

- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;
- технологией анализа авторских исторических концепций;
- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;
- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

3

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Зачет (1)(2)(3) Экзамен (4)	
Цели освоения дисциплины		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных сферах повседневного, учебного, социокультурного и официально-делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Состоят в последовательном овладении студентами универсальной компетенцией УК-4, то есть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится обязательной части учебного плана. Изучается на 1, 2 курсах.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>		
<p>ИУК-4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
Цели освоения дисциплины		
изучение основных положений теории и практики деятельности Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, подготовка обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • развить у обучающихся способность оценки медико-тактических характеристик ЧС, возникающих при природных и техногенных катастрофах; • раскрыть основные вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; • сформировать комплекс знаний по оказанию первой помощи; • сформировать и закрепить навыки оказания первой помощи; • способствовать развитию у обучающихся необходимых для оказания первой помощи морально-волевых качеств, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, Блок 1, изучается в 3 семестре очной формы обучения; 2 курс.		
Формируемые компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
ИУК-3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
ИУК-3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.		
ИУК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.		
ИУК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.		

ИУК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.2. Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.3. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему.

ИПК-1.9 Способен разрабатывать программы обучения работников оказанию первой помощи.

5

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; • развитие практических умений и навыков по разработке проекта; • формирование мотивации к проектной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе.		
Формируемые компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
ИУК-3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
ИУК-3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.		
ИУК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.		
ИУК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.		
ИУК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного		

происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.2. Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.3. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему.

ИПК-1.9 Способен разрабатывать программы обучения работников оказанию первой помощи.

6

Аннотация

Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачёт (1)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций; - изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования; - развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся; - овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения; - освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации; - освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации; - освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации; - формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций; - совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения 		
Место дисциплины в структуре ООП		

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.

Формируемые компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;
- основные формы, виды, жанры делового общения;
- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

уметь:

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;

- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

7

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать способности к восприятию межкультурного разнообразия в контексте анализа основных этапов и закономерностей культурно-исторического развития общества, толерантно рассматривая социально-исторические, этические и философско-религиозные различия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать общее представление о закономерностях мирового и отечественного историко-культурного и философско-религиозного развития, проанализировать особенности функционирования межкультурного взаимодействия в конкретных исторических условиях; 2. Структурировать социально-историческую, этическую и философскую роль межкультурного взаимодействия, сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях человеческой цивилизации; 3. Развитие эстетического вкуса, чувства меры, гармонии на основе изучения всех видов культуры, художественных стилей и направлений в искусстве, являющегося отражением особенностей мировосприятия отдельными этническими общностями, анализа их основных направлений и течений, учитывая национальную самобытность и своеобразие художественных процессов в различных странах и культурно-исторических центрах; 4. Сформировать методологические навыки культурологического анализа и понятийного аппарата на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия; 5. Раскрыть сакральную сущность интеллектуального пространства духовных традиций в истории мировой цивилизации, их выражение в культурно-мифологическом ландшафте; 6. Формирование общей культуры личности, развитие потребности в постоянном обновлении знаний о мировых и национальных культурных тенденциях, духовных практиках, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в акцентированном осмыслении наследия великих творцов мировой культуры; 7. Оперировать и применять в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности информацию об основных культурных центрах регионов мира, а также – способах приобретения, хранения и передачи их онтологических и сакральных ценностей; 8. Практико-ориентированное рассмотрение и анализ проблемного поля межкультурного 		

диалога в социально-историческом, этическом и философском пространстве мировой цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре, 2 курс.

Формируемые компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК-5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

8

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (2)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; 		

- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;
- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится обязательной части учебного плана. Изучается на 1 курсе, 2 семестр.

Формируемые компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.

ИУК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.

ИУК-1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.

ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; - формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; - формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности; - формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в 		

презентации результатов работы команды;

- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;
- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.
- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК-3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК-3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК-9.1. Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК-9.2. Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК-9.3. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

10

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы. - формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством. - обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

11

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1) (2)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

12

Аннотация		
Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачётные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачёт (2)	
Цели освоения дисциплины		
совершенствовать речевую культуру обучающихся, способствовать развитию профессиональной речевой компетенции.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • развивать способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; • дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества; • познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, объяснить закономерности их формирования и развития; • совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка и культуры речи; • показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка; • расширить активный словарный запас обучающихся, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры; • формировать навыки практической грамотности на материале текстов различных жанров; • формировать навыки логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки бакалавра. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ОПК -1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека		
ИОПК-1.2 Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия: национальный язык, литературный язык, языковая норма; – основные современные нормы русского литературного языка; 		

<ul style="list-style-type: none"> – общие понятия риторики и делового русского языка; – основы профессиональной этики и речевой культуры;
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о современных нормах русского литературного языка; – точно, правильно использовать выразительные возможности языка; – грамотно, с учётом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный конкретным условиям контекста; – использовать знания о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности;
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного письма и устной речи; – основами профессиональной этики и речевой культуры; – способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности;

13

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математика	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (1) (2)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у студента способности применения знаний по математике при изучении последующих дисциплин, готовности распознавать возможности применения полученных знаний, умений и навыков		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами; • привитие навыков современных видов математического мышления; • привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Математика» относится к блоку Б1 обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

Основные понятия и методы базовых разделов математики: аналитической геометрии, векторной и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, функций нескольких переменных, рядов

уметь:

Применять изученные теоретические факты для решения учебных задач, осуществлять математические постановки прикладных задач, выбирать методы их решения и интерпретировать полученные результаты, самостоятельно углублять свои математические знания, применять вычислительную технику для решения прикладных задач

владеть:

Базовыми математическими знаниями, необходимыми для усвоения дисциплин учебного плана, методами решения математических задач и навыками их применения в профессиональных задачах; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения.

14

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физика	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля/семестр	Зачет (1) экзамен (2)	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальная подготовка по физике, как база для изучения технических дисциплин; • продемонстрировать физику как рациональный метод познания окружающего мира; • формирование общего физического мировоззрения и развитие физического мышления. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • сообщить основные принципы и законы физики и их математическое содержание; • ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами измерения физических величин, методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами; • сформировать определенные навыки экспериментальной работы, научить количественно формулировать и решать физические задачи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть блок Б1. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

- основные физические явления и законы, границы их применимости;
- основные методы физического исследования, назначение и принципы действия физических приборов, средств измерений и контроля;
- методы решения физических задач, соответствующих элементам профессиональной деятельности.
- особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения функционирования технологических машин и оборудования.

уметь:

- анализировать и объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических взаимодействий;
- применять методы физико-математического анализа к решению конкретных прикладных естественнонаучных и технических проблем.

владеть:

- навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых задач;
- навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов.

15

Аннотация		
Наименование дисциплины	Химия	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (1) Зачет (2)	
Цели освоения дисциплины		
Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации; формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов соединений и материалов на их основе, достаточных для работы по профилю подготовки		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; – приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы; – умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б1.О. учебного плана и является обязательной при освоении образовательной программы. Изучается в 1 и 2 семестрах		
Формируемые компетенции		

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИОПК-1.2. Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

16

Аннотация

Наименование дисциплины	Ноксология	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	

Цели освоения дисциплины

Формирование основополагающих знаний о ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Задачи дисциплины

- сформировать способность к владению культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- формирование способности использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Блок 1. Изучается в 1 семестре очной формы обучения, 1 курс.

Содержание дисциплины является предшествующим для изучения дисциплин «Экология», «Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности».

Формируемые компетенции

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИОПК-2.3. Способен ориентироваться в методах и/или средствах обеспечения безопасности человека.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экология биосферы	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля/семестр	Экзамен (1)	
Цели освоения дисциплины		
повышение экологической грамотности и воспитание экологической культуры студентов.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучаемых представлений о человеке как части природы, о единстве и неразрывности всего живого на Земле, о невозможности выживания человека без сохранения биосферы; – всестороннее обсуждение и научное обоснование проблем взаимодействия человеческого общества и природы; – выработка навыков выполнения оценок воздействия объектов экономики на атмосферу, гидросферу и почву. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 1 семестре очной формы обучения; 1 курс.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИОПК-2.1. Владеет навыками выполнения оценок воздействия объектов экономики на атмосферу, гидросферу и почву.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физиология человека	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (1)	
Цели освоения дисциплины		
изучение строения и особенностей функционирования организма человека, а также		

основных физиологических механизмов, поддерживающих гомеостаз внутренней среды.
Задачи дисциплины
- изучение механизмов жизнедеятельности здорового человека с целью выявления причин и характера нарушений этих механизмов при различных поражениях и заболеваниях; - изучение и закрепление знаний о функциональном состоянии и работоспособности различных органов и систем организма.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 1 семестре очной формы обучения; 1 курс.
Формируемые компетенции
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
Индикаторы освоенности компетенций: ИОПК-2.4. Владеет методиками оценки функционального состояния систем организма человека.

19

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов способности и готовности использования информационных систем, в т.ч. процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных свойствах и принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации; - получить представление о различных видах компьютерных технологий; - сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации; - сформировать у студентов умение целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов; - изучить возможности современных технических и программных средств информационных систем. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения в дисциплинах профессионального блока: «методы исследования в чрезвычайных ситуациях», «производственная безопасность, специальная оценка условий труда, устойчивость объектов экономики, программных продуктов».		
Формируемые компетенции и индикаторы		

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИОПК-4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.

ИОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.

ИОПК-4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.

ИОПК-4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями.

20

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория решений изобретательских задач	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способности и готовности к применению творческого подхода к решению нестандартных профессиональных задач в условиях интенсивного развития инновационных процессов во всех сферах деятельности человека.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний основ теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и философии творчества; – развитие у студентов навыков и умений использования инструментов ТРИЗ для решения нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности; – приобретение студентами опыта осознанного генерирования творческих идей в виде программы планомерно направленных действий (алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 1 семестре обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИОПК-1.4. Владеет методами решения технических задач и усовершенствования технических систем.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Инженерная и компьютерная графика	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	зачет (1) экзамен (2)	
Цели освоения дисциплины		
Развитие у студентов пространственного мышления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости, изучение способов решения задач на чертеже, эюре.		
Задачи дисциплины		
Выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, составления конструкторской документации с использованием компьютерных систем автоматизированного проектирования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Блок 1. Изучается в 1,2 семестрах очной формы обучения, 1 курс.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИОПК-1.1. Способен решить типовые задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных САПР, тематических программных комплексов.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
Цели освоения дисциплины		

формирование способности использования математических методов теории вероятностей для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью с использованием методов математической статистики.

Задачи дисциплины

воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами; привитие навыков современных видов математического мышления; привитие навыков использования математических методов теории вероятностей и основ математической статистики для моделирования задач в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 3 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: курс элементарной математики среднего образовательного учреждения и успешное освоение дисциплины "Математика" учебного плана первого и второго семестрах первого года обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Безопасность жизнедеятельности; Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование; Экономика безопасности в техносфере; Стандартизация, сертификация и лицензирование в техносферной безопасности.

Формируемые компетенции

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИОПК-1.3. Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Электротехника, электроника и основы автоматики	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	зачёт (3)	
Цели освоения дисциплины		
– научить собирать на практике электрические схемы и анализировать их неисправности, познакомить с методами расчёта электрических цепей, научить выбирать электротехническое оборудование для практической реализации схем электроустановок.		
Задачи дисциплины		
– усвоение студентами теоретических и практических знаний в области в области электротехники, электроники, автоматики и электробезопасности.		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Индикатор освоения компетенций:**

ИОПК-1.2. Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

24

Аннотация

Наименование дисциплины	Техническая механика	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля/семестр	экзамен (3), зачет (4)	

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин

Задачи дисциплины

- овладение минимальными навыками решения задач по статике, кинематике и динамике;
- овладение минимальными навыками решения задач на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций;
- овладение минимальными навыками расчетов деталей машин;
- развитие инженерного мышления и формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков использования методов расчетов элементов машин и технических конструкций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блока 1. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Индикаторы освоения компетенций:**

ИОПК-1.1. Способен решить типовые задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных САПР, тематических программных комплексов.

25

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теплофизика	
Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет(5)	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомить студентов с основными физическими моделями переноса теплоты и массы в неподвижных и движущихся средах и обучить студентов методам расчета потоков теплоты и массы, полей температуры, базирующимся на этих моделях, методами экспериментального изучения процессов теплообмена.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>– ознакомление студентов со способами переноса теплоты (массы); – развитие способности обучаемых к физическому и математическому моделированию процессов переноса теплоты (массы), протекающих в реальных физических объектах, в частности, в установках промышленности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 5 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – математика, физика, физическая и коллоидная химия. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – Газодинамика, Методы исследования чрезвычайных ситуаций, Промышленная экология, Мониторинг окружающей среды, Технология и оборудование в машиностроении, текстильной промышленности, лесопромышленного комплекса, Физико-химические процессы в техносфере.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИОПК-1.1. Способен решить типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, современных САПР, тематических программных комплексов.</p>		
<p>ИОПК-1.2. Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИОПК-1.3. Владеет методами инструментального и экспериментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Надежность технических систем и техногенный риск	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (5)	
Цель освоения дисциплины		
Сформировать профессиональную культуру действий в условиях техногенного риска, готовность и способность использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения надежности технических систем в качестве приоритета.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • научиться систематизировать знания в области техногенного риска и надежности технических систем; • изучить и сформировать навыки проведения анализа и оценки техногенного риска и надежности технических систем 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИОПК-2.6. Способен проводить оценку ущерба, связанного с производственными и профессиональными рисками и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Гидрогазодинамика	
Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	
Цели освоения дисциплины		
формирование необходимой начальной базы знаний о законах равновесия и движения		

жидкостей и газа, приобретение студентами навыков расчета сил, действующих на стенки резервуаров, гидравлического расчета трубопроводов различного назначения для стационарных и нестационарных режимов течения жидкостей, решения технологических задач производства, задач борьбы с осложнениями и авариями, которые могут возникнуть в гидродинамических системах.

Задачи дисциплины

формирование у студентов знаний, необходимых для решения производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и эксплуатационных задач, в том числе связанных с оценкой параметров течения жидкостей в различных технологических процессах.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: математика, физика.

Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИОПК-1.1. Способен решить типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, современных САПР, тематических программных комплексов.

ИОПК-1.2. Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

ИОПК-1.3. Владеет методами инструментального и экспериментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Профиль	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	108
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, бизнес-планирования; приобретение студентами практических навыков экономического мышления, экономических расчетов, экономического анализа, принятия управленческих решений, составления бизнес-плана; овладение способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий		
Задачи дисциплины		

- получение студентами основ экономических знаний;
- формирование владения приемами и методами анализа экономических показателей и принятие на их основе оптимальных управленческих решений;
- развитие навыков расчета экономических показателей предприятия и их анализа для самостоятельного применения в практической деятельности;
- получение навыков разработки и обоснования бизнес-плана для конкретной отрасли применительно к заданной сфере деятельности, в т.ч. с использованием современных информационных и цифровых технологий

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 обязательной части учебного плана. Изучается в 7 семестре

Формируемые компетенции

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИОПК-3.2. Способен проводить расчеты, планирование и оценку экономических показателей деятельности предприятия

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика безопасности в техносфере	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8)	
Цели освоения дисциплины		
Ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере; методами экономической оценки ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методиками оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций, ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений; - формирование навыков практического применения методик оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций, ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений; - ознакомление с принципами работы современных информационных технологий; - получение навыков использования современных информационных систем и технологий в решении профессиональных задач; - формирование навыков работы с современным общесистемным и офисным 		

программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 8 семестре; 4 курс.
Формируемые компетенции
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
Индикаторы освоенности компетенций:
ИОПК-2.5. Способен проводить оценку ущерба от чрезвычайных ситуаций, ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений.
ИОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.
ИОПК-4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.

30

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория матриц	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
Ознакомить студентов с матричным исчислением, которое широко применяется в различных областях математики, механики, теоретической физики, электротехнике и т.д.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Привитие навыков использования матричных исчислений; • Освоение основных алгоритмов решения математических задач матричными методами. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блок 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИОПК-1.3. Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные.

31

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стандартизация, сертификация и лицензирование в техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, сертификации и лицензирования для обеспечения техносферной безопасности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие процедуры стандартизации, сертификации и лицензирования для обеспечения техносферной безопасности; – изучить системы стандартизации; – изучить принципы и схемы сертификации (продукции, услуг, средств индивидуальной защиты); – изучить правила и порядок лицензирования видов деятельности для обеспечения техносферной безопасности; – изучить принципы и требования инспекционного контроля за выполнением требований стандартов, сертификации и лицензирования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части, Блоку 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИОПК-3.3. Владеет методами анализа и выбора системы стандартизации, сертификации и лицензирования для обеспечения безопасности объектов защиты		

32

Аннотация	
Наименование дисциплины	Управление техносферной безопасностью

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8)	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у студентов навыков эффективного управления в области техносферной безопасности с использованием риск-ориентированного подхода.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования профессиональных компетенций по обеспечению безопасности производственных процессов; – изучить методы профилактики ошибочных действий персонала – приобрести навыки организационных основ управления безопасностью производственных процессов; – приобрести навыками управления профессиональными рисками. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части, Блоку 1, изучается в 8 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИОПК-2.3. Способен ориентироваться в методах и/или средствах обеспечения безопасности человека.		
ИОПК-3.1. Знает основные законодательные акты и подсистемы обеспечения техносферной безопасности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы военной подготовки	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет с оценкой (3) (4)	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью освоения дисциплины Основы Военной подготовки (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в		

качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам

Формируемые компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

34

Аннотация		
Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

35

Аннотация	
Наименование дисциплины	Производственная безопасность

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля/семестр	Экзамен (4), КР(5)	
Цель освоения дисциплины		
Формирование представления о профессиональной деятельности в свете требований к безопасности и защите человека, усвоение требований к условиям, охране и производственной безопасности технологических процессов и производств.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • научиться анализировать и давать оценки опасных и вредных факторов технологических процессов и производств; • научиться использовать правовую и нормативно-техническую документацию по вопросам производственной безопасности технологических процессов и производств; • сформировать умение принятия необходимых мер по предотвращению аварийных ситуаций на технологическом оборудовании и опасных производственных объектах. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к блоку Б.1.В.02 учебного плана. Изучается в 4 и 5 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов производств.</p> <p>ИПК-1.6. Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда</p> <p>ИПК-1.10. Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда</p> <p>ИПК-2.3. Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности.</p> <p>ИПК-5.1. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.</p>		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Технология и оборудование текстильной отрасли
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	
Цели освоения дисциплины		
формирование знаний по технологиям и оборудованию текстильных производств, обеспечивающие основы безопасности производственных процессов в отрасли		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение технологических процессов прядильного, ткацкого, трикотажного производств; • изучение основных тенденций научно-технического развития текстильной промышленности с целью выявления перспективных технологических решений, обеспечивающих высокий уровень безопасности процессов и производств. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б.1.В.02 учебного плана, изучается в 5 семестре очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Физика, Инженерная и компьютерная графика, Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Охрана труда, Пожарная безопасность технологических процессов и производств, Специальная оценка условий труда.</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технология и оборудование газовой и энергетической отраслях, машиностроении	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
Цели освоения дисциплины		

сформировать специальную профессиональную компетентности студента в области технология и оборудование газовой и энергетических отраслях, машиностроении, накопление и усвоение знаний о развитии технологий освоения энергоресурсов, о роли и месте человека в процессе становления современных ключевых отраслях России.

Задачи дисциплины

- развитие способности к познавательной деятельности в технология и оборудование газовой и энергетических отраслях, машиностроении;
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области газовой и энергетических отраслях, машиностроении,
- выработать способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, возникающие при развитии газовой и энергетических отраслях, машиностроении;
- изучение основных этапов оценки и анализа техногенного риска и газовой и энергетических отраслях, машиностроении;
- выработать способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, возникающих при развитии газовой и энергетических отраслях, машиностроении;
- ознакомление с законодательной и нормативно-правовой базой Российской Федерации в области энергосбережения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1.В.02 учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения. Дисциплина «Технология и оборудование газовой и энергетических отраслях, машиностроения» входит в блок «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина является дополнением к дисциплине «Производственная безопасность».

Формируемые компетенции

ПК-1Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИПК-1.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технология и оборудование ювелирной отрасли	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	зачет (6)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование знаний в области применения современных технологий и оборудования ювелирной отрасли с целью понимания возможных опасных факторов на производстве.		
Задачи дисциплины		

Ознакомить с основными технологиями и оборудованием на современных ювелирных предприятиях. Выработать практические навыки эксплуатации оборудования и применения соответствующих технологии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В.02 учебного плана. Изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Безопасность технологических процессов и производств, Производственная безопасность, Безопасность труда, Производственная санитария и гигиена труда, Токсикология, Технология и оборудование текстильной отрасли.

Дисциплина изучается параллельно с другими дисциплинами/практиками: Технологии и оборудование газовой и энергетической отраслей, машиностроении, Технология и оборудование лесопромышленного комплекса, Охрана труда, Экспертная, инспекционно-аудиторская практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Безопасность труда, Специальная оценка условий труда, Медико-биологические основы безопасности, Организационно-управленческая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции и индикаторы

ПК-1 – Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ИПК-1.1. – Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов производств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду основные способы расчетов, связанных с выбором режимов функционирования систем и отдельных устройств, с согласованием режимов работы аппаратов и оптимизацией рабочих параметров.

уметь:

производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности; выполнять расчеты и оформлять соответствующую проектно-конструкторскую документацию; проводить анализ негативных факторов и техногенного риска современного производства; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам.

владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; навыками оформления результатов научных исследований; требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; способностью принимать участие в разработке методик проведения типовых расчетов в составе коллектива.

Аннотация

Наименование дисциплины

Технология и оборудование лесопромышленного комплекса

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
Цели освоения дисциплины		
Обеспечивать производственную безопасность технологических процессов и производств с учетом современных технологических процессов и особенностей оборудования предприятий, входящих в состав лесопромышленного комплекса, с применением основ техники безопасности, гигиены труда и производственной санитарии.		
Задачи дисциплины		
Освоение студентами знаний, умений и навыков в области производственной безопасности технологических процессов и производств лесопромышленного комплекса.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Блока Б.1.В.02 учебного плана. Изучается в 6 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств.		

40

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная санитария и гигиена труда	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля/семестр	Экзамен (5) (6), КР (6)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов комплекс знаний по идентификации и гигиеническому нормированию производственных факторов, а также по обоснованию необходимости применения технических средств и методов защиты человека для сохранения здоровья, высокой работоспособности и профилактики профессиональных заболеваний и травм.		
Задачи дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> – изучить научные основы производственной санитарии и гигиены труда; – изучить принципы идентификации производственных факторов; – изучить принципы нормирования производственных факторов; – научить анализировать механизмы воздействия производственных факторов на здоровье, работающего; – научить обосновывать необходимость применения технических средств и методов защиты, работающих для уменьшения воздействия вредных производственных факторов.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1.В.03 учебного плана, изучается в 5,6 семестрах очной формы обучения.
Формируемые компетенции
ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств.</p> <p>ИПК-1.4. Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.</p> <p>ИПК-1.6. Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.</p>

Аннотация		
Наименование дисциплины	Токсикология	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы Контроля/семестр	Экзамен (5)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов комплекса знаний о свойствах ядовитых веществ, способных вызывать отравление организма.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - характеристика токсических свойств химических веществ, которые способны вызвать в организмах патологические изменения; - анализ опасных и вредных воздействий на организм химических и лекарственных веществ; - анализ путей поступления токсических веществ в организм; - изучение признаков отравлений при различных путях поступления ядов в организм. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений		

Блока Б.1.В.03 учебного плана, изучается в 5 семестре очной формы обучения; 3 курс.

Формируемые компетенции

ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИПК-1.4. Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.

42

Аннотация

Наименование дисциплины	Охрана труда	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля/семестр	Экзамен (6)	

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплекс знаний по правовым и организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека в процессе труда.

Задачи дисциплины

- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;
- приобрести навыки разработки локальных документов;
- приобрести навыки расследования несчастных случаев и профзаболеваний;
- приобрести навыки контроля и надзора за выполнение требований безопасности труда.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В.03 учебного плана, изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Формируемые компетенции

ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИПК-1.2. Способен разработать локальные нормативные акты с учетом государственных нормативных требований и правовых актов в области охраны труда и осуществлять контроль за их соблюдением.

ИПК-1.3. Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.

ИПК-1.6. Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.

ИПК-1.7. Способен организовывать проведение инструктажей по охране труда, расследования несчастных случаев и медицинских осмотров и оформлять соответствующую документацию.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Специальная оценка условий труда	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (7)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по проведению специальной оценки условий труда.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательные и нормативные документы, действующие в области проведения специальной оценки условий труда; – изучить порядок проведения специальной оценки условий труда; – изучить методики проведения измерений уровней факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих местах; – изучить методику специальной оценки условий труда; – по результатам специальной оценки разрабатывать план мероприятий по улучшению условий труда; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку Б1.В.03, изучается в 7 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
ПК-5. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-1.4. Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.		
ИПК-1.5. Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.		
ИПК-1.10. Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда.		
ИПК-5.1. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Пакеты прикладных программ по специальной оценке условий труда

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8) КР (8)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по обработке результатов измерений уровней факторов при проведении специальной оценки условий труда.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательные и нормативные документы, действующие в области проведения специальной оценки условий труда; – изучить программный комплекс «Аттестация-5.1(СОУТ)». – выполнить курсовую работу, используя программный комплекс «Аттестация-5.1(СОУТ)». 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку Б1.В.03, изучается в 8 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИОПК-4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.</p> <p>ИПК-1.4. Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.</p> <p>ИПК-1.5. Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>ИПК-1.10. Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда.</p> <p>ИПК-5.1. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.</p>		

45

Аннотация	
Наименование дисциплины	Медико-биологические основы безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов комплекса знаний о медико-биологических особенностях воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, изучение рисков возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, а также мероприятий, направленных на охрану здоровья работников.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить медико-биологические последствия воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания; – изучить причины и механизмы возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; – научить разрабатывать профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья человека. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
Формируемые компетенции		
ПК-1. Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-1.4. Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.		
ИПК-1.8. Способен разрабатывать меры по лечебно-профилактическому и санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.		

46

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физико-химические процессы в техносфере	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (3)	
Цели освоения дисциплины		
Изучение дисциплины имеет цель сформировать у студентов знания о физико-химических процессах, протекающих в окружающей среде, их изменениях под влиянием антропогенного воздействия, а также об источниках загрязнения среды обитания и умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
– освоение знаний о сложных физико-химических процессах миграции и трансформации		

естественных и антропогенных поллютантов в различных компонентах биосферы и техносферы.;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;
- приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы;
- умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к блоку Б.1 к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Дисциплина имеет логические структурные связи с предшествующими ей дисциплинами: математикой, физикой, химией, экологией биосферы.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин блока «Экологической безопасности»:

Промышленная экология; Экологическая ситуация в регионе, Мониторинг окружающей среды, Управление экологической безопасностью.

Формируемые компетенции

ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенции:

ИПК-2.1. Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.

ИПК-2.2. Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Промышленная экология	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (4) КР(4)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов комплекса знаний о видах и источниках загрязнения окружающей среды, методах и средствах снижения антропогенного воздействия на атмосферный воздух, водную среду, почву.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение методов и средств охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности; • оценка негативного воздействия на человека и природную среду; • разработка наиболее рациональных и экономичных мероприятий по охране 		

окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы обучения

Формируемые компетенции

ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИПК-2.3. Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности.

ИПК-2.4. Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).

48

Аннотация

Наименование дисциплины	Экологическая ситуация в регионе	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	72
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	
Цели освоения дисциплины		
изучение состояния окружающей среды Костромской области и влияние на нее антропогенной деятельности.		
Задачи дисциплины		
- анализ состояния и масштабов использования природных ресурсов региона; - изучение мер, принимаемых в области для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду; - ознакомление с основами природоохранной деятельности в регионе.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы обучения; 2 курс.		
Формируемые компетенции		
ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИПК-2.2. Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.		

ИПК-2.4. Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).

49

Аннотация		
Наименование дисциплины	Мониторинг окружающей среды	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов комплекса знаний о методах наблюдения, средствах измерений и контроля качества окружающей среды.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные методы получения информации о состоянии различных природных сред, эмиссии загрязняющих веществ, оценки состояния окружающей среды; - получить навыки оценки состояния различных природных сред; - развить способность применять полученные знания для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается в 5 семестре очной формы обучения; 3 курс.		
Формируемые компетенции		
ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-2.2. Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.		
ИПК-2.4. Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).		

50

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика и менеджмент среды обитания	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость	Зачетные единицы	Часы

дисциплины	3	72
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
освоение принципов, методов, средств и форм управления в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний в области экологического менеджмента и экономики природопользования; - умение организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите окружающей среды на уровне предприятия; - организация на предприятии современных систем менеджмента безопасности, управления профессиональными рисками и экологической безопасностью. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
Формируемые компетенции		
ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-2.2. Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.		
ИПК-2.4. Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление экологической безопасностью	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8)	
Цели освоения дисциплины		
получение студентами знаний о видах и источниках загрязнения окружающей среды, методах и средствах снижения антропогенного воздействия на атмосферный воздух, водную среду, почву.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - анализ экологических опасностей и их источников; - освоение принципов обеспечения экологической безопасности производства, работы производственных природоохранных структур, органов надзора за экологической безопасностью на предприятиях и в регионах; - развитие способности принимать управленческие решения, осуществлять 		

производственный экологический контроль, оценивать эффективность управления экологической безопасностью предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 8 семестре очной формы обучения; 4 курс.

Формируемые компетенции

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.

ИОПК-4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.

ИПК-2.1. Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.

ИПК-2.4. Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).

52

Аннотация

Теория горения и взрыва		
Наименование дисциплины	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направление подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (3)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование основополагающих знаний о безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; • формирование способности проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; • сформировать способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных 		

веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.05. учебного плана. Изучается в 3 семестре очной формы обучения, 2 курс.
Формируемые компетенции
ПК-3. Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
Индикаторы освоенности компетенций:
ИПК-3.2. Владеет методами расчета пожаровзрывобезопасности веществ и систем, а также рисков, связанных с горением и взрывом.

53

Аннотация		
Наименование дисциплины	Пожарная безопасность технологических процессов и производств	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (6) КР(7)	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у обучающихся способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • формирование способности принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; • формирование способности применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, • формирование готовности осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ; • формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных; • формирование готовности использовать знания основных методов обеспечения безопасности, осуществлять выбор известных систем и устройств защиты человека и окружающей среды. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.05. учебного плана. Изучается в 6,7 семестрах очной формы обучения (3-4 курс).		
Формируемые компетенции		

ПК-3. Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации.

ПК-5. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИПК-3.1. Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях.

ИПК-3.3. Способен проводить анализ состояния пожарной безопасности различных объектов.

ИПК-3.4. Способен разработать и реализовать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

ИПК-3.5. Способен проводить анализ и оценку пожарного риска на объекте защиты.

ИПК-3.6. Способен проводить экспертизу зданий и сооружений по обеспечению пожарной безопасности.

ИПК-5.1. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

54

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экспертиза проектов	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов знаний и навыков комплексного подхода к экспертизе проектной документации объектов, обеспечивающей высокое качество и выполнение требований производственной безопасности, взрывопожаробезопасности, рационального использования ресурсов без нанесения ущерба окружающей природной среде, конструктивной и эксплуатационной надежности систем.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>– получение знаний об общих требованиях по разработке, согласованию и утверждению документов на новое строительство и реконструкцию объектов, о нормативно-правовом обеспечении экспертизы, различных типах экспертиз, о регламенте и процедуре проведения и итоговым документам государственной и негосударственной экспертизах проектной документации;</p> <p>– умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для проведения и организации экспертизы, работать с нормативной, технической и другими видами документов в соответствии с действующим законодательством;</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1.В.05. к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория горения и взрыва», «Пожарная безопасность технологических процессов и производств»</p>		

Формируемые компетенции

ПК-3 Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Индикаторы освоения компетенций:**

ИПК-3.1 Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях

ИПК-3.6 Способен проводить экспертизу зданий и сооружений по обеспечения пожарной безопасности.

55

Аннотация

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы топографии	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС

Задачи дисциплины

- изучение общих и детальных характеристик основных типов местности и ее элементов;
- знание разграфки и номенклатуры топографических карт РФ, их назначение;
- умение читать топографические карты, оценивать местность по ним и принимать решения;
- умение ориентироваться на местности, определять направления, производить измерения;
- уметь проводить разведку местности и объектов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 учебного плана, изучается в 3 семестре очной формы обучения; 2 курс.

Формируемые компетенции

ПК-4. Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Индикаторы освоения компетенций:**

ИПК-4.6. Способности оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС.

56

Аннотация

Наименование дисциплины	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование знаний и практических навыков в области организации, ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение прочных теоретических и практических знаний по эксплуатации и применению спасательной техники и инструмента сил РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно – правовых документов в организационно правовой системе МЧС России; - изучение структуры и задач поисково-спасательных служб МЧС России; - изучение основных видов аварийно-спасательных и других неотложных работ, технологии, способов и методов их ведения при различных условиях; - изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС природного и техногенного характера; - изучение теоретические и практические основы применения спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС; - изучение теоретические и практические основы применения спасательной техники при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы обучения; 2 курс.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИПК-4.1. Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией		
ИПК-4.5. Способен применять современные технологии обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).		

Наименование дисциплины	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
-------------------------	--

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование целостного представления о психологии личности в кризисных и экстремальных ситуациях как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности, связанной с повышенной ответственностью, напряженностью и стрессоустойчивостью.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные принципы психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях; - научиться анализировать психологические особенности человека в чрезвычайных ситуациях; - изучить принципы работы в коллективе в условиях экстремальной или кризисной ситуаций; - изучить методы и приемы психологической саморегуляции. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Изучается в 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности психологии личности; принципы распределения функций с учетом психологических особенностей людей при работе в коллективе; основные проблемы техносферной безопасности, влияющие на психологическое состояние человека;		
уметь:		
использовать эмоциональные и волевые особенностей психологии личности в процессе работы и в чрезвычайных ситуациях; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей; оказывать допсихологическую помощь пострадавшим в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.		
владеть:		
культурой безопасности и рискориентированным мышлением; методами допсихологической помощи при кризисных и экстремальных ситуациях;		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Радиационная, химическая и биологическая защита
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	108
Формы контроля	Зачет (5)	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалиста, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической и биологической защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы радиационной и химической защиты населения РФ; • характеристики радиационно и химически опасных объектов, поражающие факторы при авариях на этих объектах, закономерности их формирования • изучить методики прогноза и оценки последствия аварий на радиационно и химически опасных объектах; • научить определять количественные показатели воздействия на человека и окружающую среду ионизирующих излучений и токсичных химикатов; • основные методы обеспечения безопасности человека в области радиационной и химической защиты; • изучить методы защиты работающих и населения от последствий аварий на радиационно и химически опасных объектах; • научить студентов своевременно принимать меры по обеспечению радиационной и химической защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций (аварий на радиационно и химически опасных объектах); • обучить правильному использованию средств индивидуальной и коллективной защиты для недопущения поражения населения в условиях аварий на радиационно и химически опасных объектах. 		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 семестре очной формы обучения, 3 курс.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИПК-4.2. Способен проводить расчеты показателей степени рисков.		

59

Аннотация		
Наименование дисциплины	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы	Экзамен (7) КР(7)	

контроля/семестр	
Цели освоения дисциплины	
Цель дисциплины является формирование способности организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
Задачи дисциплины	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; - сформировать готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.	
Формируемые компетенции	
<p>ПК-4. Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
Индикаторы освоенности компетенций:	
<p>ИПК-4.1. Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией.</p> <p>ИПК-4.2. Способен проводить расчеты показателей степени рисков.</p> <p>ИПК-4.3. Способен разрабатывать плановые документы по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей организации в безопасные районы.</p> <p>ИПК-5.1. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.</p>	

60

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы исследования чрезвычайных ситуаций	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (4) КР(4)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование способности принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.		
Задачи дисциплины		

- формирование способности к познавательной деятельности;
- формирование способности учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 учебного плана. Изучается в 4 семестре очной формы обучения, 2 курс.

Формируемые компетенции

ПК-4. Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИПК-4.1. Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией.

ИПК-4.2. Способен проводить расчеты показателей степени рисков.

61

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тактика и управление в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8)	
Цели освоения дисциплины		
приобретение необходимых теоретических знаний в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае ЧС природного и техногенного характера, а также изучение основ управления, связи и оповещения в системах РСЧС и ГО в мирное и военное время.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение режимов функционирования РСЧС и проводимых в ходе них мероприятий; • рассмотрение основных направлений деятельности гражданской обороны, порядка перевода ее на военное время; • изучение организации и управления в системах РСЧС и ГО; • классифицирование узлов связи пунктов управления различных уровней, изучить их структуру и назначение элементов; • приобретение практических навыков в разработке документов по связи, схеме- 		

- приказе и плане связи органа управления РСЧС и ГО.
- выработка практических навыков в планировании мероприятий РСЧС и ГО в мирное и военное время.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.06 учебного плана. Изучается в 8 семестр обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы топографии», «Методы исследования чрезвычайных ситуаций», «Радиационно-химическая защита», «Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ» «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

Формируемые компетенции

ПК-4 Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИПК-4.3 Способен разрабатывать плановые документы по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей организации в безопасные районы.

ИПК-4.4 Способен провести комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение работников организации средствами коллективной и индивидуальной защиты

62

Общеуниверситетская дисциплина

63

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная и пожарная автоматика	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность/профиль подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (8)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных средств автоматизации и автоматизации для обеспечения пожарной безопасности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний и практических навыков в работе по обеспечению пожарной безопасности с применением автоматических средств предупреждения пожаро- и взрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара на объектах различных форм собственности; - обучение умению формулировать задания специалисту по проектированию систем автоматизации и самостоятельно решать вопросы автоматизации систем обнаружения и тушения пожаров. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ. изучается в 8 семестре очной формы обучения.		

Формируемые компетенции

ПК-3. Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Индикаторы освоения компетенций:**

ИПК-3.4. Способен разработать и реализовать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

64

Аннотация		
Наименование дисциплины	Природоохранная техника и технологии	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность/профиль подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (8)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить приемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия; – изучить методы очистки промышленных выбросов и стоков от загрязнений; – изучить нормативные правовые акты в области природоохранной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ., изучается в 8 семестре очной формы обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-2 - Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИПК-2.3 Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности</p>		

65

Аннотация	
Наименование дисциплины	Делопроизводство
Направление	20.03.01 Техносферная безопасность

подготовки		
Направленность/профиль подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с системой современного государственного регулирования делопроизводства; – изучить особенности оформления различных видов документов делового общения; – выработать практические навыки для оформления организационно-распорядительных документов и написания деловых писем. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03, изучается в 7 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
КС-42 Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности используя современные и цифровые технологии.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
КС-42И1 - Основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности		
КС-42И2 - Осуществлять выбор способов представления результатов своей профессиональной деятельности с использованием современных и цифровых технологий		
КС-42И3 - Владеть навыками представления результатов с использованием современных и цифровых технологий с учетом специфики сферы профессиональной деятельности		

66

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы интернет-маркетинга и продвижения товара	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет(7)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у студентов знаний, умений и навыков применения онлайн технологий и инструментов продвижения товаров, использования методов интернет-рекламы, ее инструментария при работе на различных сегментах рынка.		

Задачи дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с задачами маркетинга, успешно решаемыми посредством интернета; - раскрытие сущности интернет-маркетинга и особенностей применения его инструментов; - развитие способностей в области маркетингового и креативного мышления, умений идентификации проблем торговых организаций в области коммуникаций и их решения с помощью выбранных инструментов онлайн продвижения; - познакомить с видами и технологиями рекламы в интернете; - научить основам анализа корпоративных сайтов и разработки мер по их совершенствованию в целях маркетинга; - обучение приемам и методам формирования и использования информационных ресурсов в маркетинговой деятельности предприятия. - формирование основных навыков подготовки и анализа маркетинговых решений в области продвижения продукции.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к блоку дисциплин Б1.В.ДВ.03, формируемых образовательной организацией, дисциплина по выбору, изучается в соответствии с учебным планом направления.
Формируемые компетенции
КС-42. Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности используя современные и цифровые технологии.
Индикаторы
КС-42.1 Знать основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности.
КС-42.2 Уметь осуществлять выбор способов представления результатов своей профессиональной деятельности с использованием современных и цифровых технологий.
КС-42.3 Владеть навыками представления результатов с использованием современных и цифровых технологий с учетом специфики сферы профессиональной деятельности.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
42.1.1 Знает основные принципы и современные технологии представления результатов своей деятельности в области интернет-маркетинга и продвижения товара.
уметь:
42.2.1 Умеет применять основные принципы и современные технологии представления результатов своей деятельности в области интернет-маркетинга и продвижения товара.
владеть:
42.3.1 Владеет навыками применения современных технологий представления результатов своей деятельности в области интернет-маркетинга и продвижения товара.

67

Аннотация		
Наименование дисциплины	Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Форма контроля	Зачет(7)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у студентов базовой системы знаний о принципах стили- и		

формообразования в дизайне интерьеров, художественных приемах и средствах используемых в области проектирования интерьеров и изделий на основе натуральных материалов, а также основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов.

Задачи дисциплины

- получение студентами базовых знаний об основных видах, свойствах и закономерностях организации интерьерного пространства;
- изучение принципов применения натуральных материалов в проектно-художественной деятельности;
- получение практических навыков компьютерного проектирования интерьеров и изделий на основе натуральных материалов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку дисциплин Б1.В.ДВ.03, формируемых образовательной организацией, дисциплина по выбору, изучается в соответствии с учебным планом направления.

Формируемые компетенции

КС-42 Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности, используя современные и цифровые технологии.

Индикаторы

КС-42.1 **Знать** основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности.

КС-42.2 **Уметь** осуществлять выбор способов представления результатов своей профессиональной деятельности с использованием современных и цифровых технологий.

КС-42.3 **Владеть** навыками представления результатов с использованием современных и цифровых технологий с учетом специфики сферы профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

42.1.4 Знает основные принципы и современные технологии представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов.

уметь:

42.2.4 Умеет применять основные принципы и современные технологии представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов.

владеть:

42.3.4 Владеет навыками применения современных технологий представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Рекламная фотография	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	Риск-менеджмент в техносфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108

Формы контроля	Зачет (7)
Цели освоения дисциплины	
Обучение основам творческой фотографии и формирование умений и навыков творческой деятельности в области фотоискусства с использованием последних достижений цифровых и компьютерных технологий.	
Задачи дисциплины	
<ul style="list-style-type: none"> – изучение истории фотографии и эволюции фотографических технологий; – изучение основных принципов работы с фотографической аппаратурой и светом; – ознакомление с основными видами и жанрами фотографии; – получение навыков в выборе техники и технологии фотосъемки; – изучение основ компьютерной обработки фотографий. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к блоку дисциплин Б1.В.ДВ.03, формируемых образовательной организацией, к дисциплинам по выбору, изучается в соответствии с учебным планом направления.	
Формируемые компетенции	
– КС-42 - Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности используя современные и цифровые технологии.	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – возможности современного оборудования и информационных технологий по созданию и редактированию фотоизображений; – методы, способы и средства получения, хранения, переработки фотоизображений для подготовки презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию; – художественно-творческие задачи в области визуальных коммуникаций для художественного воплощения дизайн проекта. 	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять возможности современного оборудования и информационных технологий по созданию и редактированию фотоизображений; – устанавливать правильные настройки фотоаппарата в зависимости от решаемой задачи при съемке объекта для подготовки презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий; – выбирать необходимые методы фотографических технологий и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением. 	
владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> – практическими приемами фотографии в профессиональной деятельности; – навыками работы с информационными технологиями в области визуальных коммуникаций для подготовки презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий; – приемами работы с цветом, композицией, правильной компоновкой предметов в пространстве кадра, компьютерной постобработке кадра для художественного воплощения дизайн проекта. 	

Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
Цели освоения дисциплины		
недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается в рамках факультативов в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия; -основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями; -связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; -методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; -содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»; -классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития; -последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.-последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся; - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к 		

здоровому образу жизни.

владеть:

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики аддитивного поведения в молодежной среде.

Блок 2. Практика

Аннотация		
Наименование дисциплины	УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (2)	
Цели освоения дисциплины		
углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, а также ознакомление обучающихся с объектами будущей профессиональной деятельности.		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– сформировать представление о промышленном потенциале региона и принципами организации технологических процессов и рационального потребления природного ресурса региона;– сформировать представление о рынке труда региона с целью понимания возможности дальнейшей реализации в сфере профессиональной деятельности в области техносферной безопасности;– сформировать умение подготовки материалов (получать информацию, обрабатывать и проверять полученную информацию);– сформировать умение учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью		

образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, и входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части учебного плана. Практика реализуется на первом курсе во 2 семестре.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в организациях, предприятиях региона любых организационно-правовых форм.

Организацию проведения практики осуществляет кафедра техносферной безопасности КГУ. Студентам, выходящим на практику, назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры, который организует экскурсии на предприятия.

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.

ИУК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.

ИУК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИОПК-1.3 Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные

ИОПК-4.2 Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач

Аннотация		
Наименование дисциплины	УЧЕБНОЙ (ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (4)	
Цели освоения дисциплины		

формирование готовности обучающихся оценивать надежность технических систем и применять пожарную технику и ПТВ в ходе организации тушения пожаров и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС

Задача дисциплины

- изучить структуру и функции профильной организации, на базе которой проходит практика;
- изучить боевую одежду пожарного и снаряжение. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
- изучить гидравлическое оборудование для подачи огнетушащих веществ, пожарные рукава, приборы для получения воздушно-механической пены;
- изучить пожарно-техническое вооружение для транспортировки воды и водных растворов, методы испытания и контроля;
- определение и классификация пожарных автомобилей, содержание пожарной техники в пожарных частях;
- изучить компоновку пожарных автомобилей. Требования к размещению оборудования.;
- изучить основные пожарные автомобили общего и целевого применения, эксплуатационные характеристики;
- изучить специальные пожарные автомобили и другая пожарная техника, конструктивные и эксплуатационные характеристики;
- изучить пожарную технику на современном этапе;
- изучить средства спасения с высот;
- собрать, обработать и систематизировать материал, провести анализ нормативных документов;
- подготовить отчет по практике;
- получить отзыв со стороны руководителя практики от организации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная (эксплуатационная) практика является обязательной частью образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, и входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная (эксплуатационная) практика относится к обязательной части учебного плана. Практика реализуется на втором курсе в 4 семестре.

Знания, приобретенные студентами во время прохождения учебной (эксплуатационной) практики, способствуют более успешному освоению материала при последующем изучении специальных дисциплин: организация и ведение аварийно-спасательных работ, пожарная безопасность

Формируемые компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации

ПК-4 Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от

чрезвычайных ситуаций в организации

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИОПК-1.3 Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные

ИОПК-1.5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ИОПК-3.1 Знает основные законодательные акты и подсистемы обеспечения техносферной безопасности

ИОПК-4.2 Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач

ИПК-3.1 Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях

ИПК-4.5 Способен применять современные технологии обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

Аннотация

Наименование дисциплины	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЭКСПЕРТНОЙ, ИНСПЕКЦИОННО-АУДИТОРСКОЙ) ПРАКТИКИ	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (6)	

Цели освоения дисциплины

Формирование готовности к надзорной, инспекционно-аудиторской и экспертной деятельности.

Задача дисциплины

- ознакомить с содержанием основных работ и исследований в области техносферной безопасности, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- изучить структуру и функции Росприроднадзора;
- изучить требования к инспекторам.

- права и обязанности инспектора;
- изучить алгоритм инспектирования объектов;
- структуру и функции испытательной лаборатории по оценке условий труда.
- изучить требования к экспертам;
- права и обязанности эксперта;
- освоить методы и способы проведения хронометража рабочего времени,
- изучить порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).
- изучить содержание протоколов и карт по СОУТ.

Место дисциплины в структуре ООП

Производственная (экспертная, инспекционно-аудиторская) практика входит Блока 2 «Практики» учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика реализуется на третьем курсе в 6 семестре.

Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда

ПК-2 Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами

ПК-5 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИОПК-1.3 Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные

ИОПК-3.1 Знает основные законодательные акты и подсистемы обеспечения техносферной безопасности

ИОПК-3.4 способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ

ИОПК-4.2 Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач

ИПК-1.4 Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и производить оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков

ИПК-1.10 Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда

ИПК-2.1 Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.

ИПК-2.2 Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния

окружающей среды

ИПК-5.1 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

ИПК-5.2 Способен осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (7)	
Цели освоения дисциплины		
закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта управленческой работы и навыков профессиональной деятельности, а также определение темы предстоящей выпускной квалификационной работы.		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– изучение системы охраны труда на предприятиях.– изучение системы пожарной безопасности на предприятиях.– изучение системы управления промышленной безопасностью на предприятии;– приобретение практических навыков решения актуальных организационных и управленческих задач;– сбор материалов, необходимых для разработки мероприятий по обеспечению безопасности эксплуатируемой техники и оценки рисков;– практическое применение знаний, умений и владений по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятиях и в организациях;– организация, планирование и реализация работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;– анализ действующих нормативных актов в области техносферной безопасности с целью разработки предложений и мероприятий по устранению нарушений требований нормативной документации;– участие в проведении проверок безопасного состояния объектов различного назначения;– определение темы выпускной квалификационной работы.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Производственная (организационно-управленческая) практика относится к Блоку 2. Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Производственная (организационно-управленческая) практика реализуется на третьем курсе в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда		

ПК-2 Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами

ПК-3 Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации

ПК-4 Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации

ПК-5 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИПК-1.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств

ИПК-1.2 Способен разработать локальные нормативные акты с учетом государственных нормативных требований и правовых актов в области охраны труда и осуществлять контроль за их соблюдением

ИПК-1.5 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

ИПК-1.10 Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда

ИПК-2.1 Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.

ИПК-3.1 Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях

ИПК-3.3 Способен проводить анализ состояния пожарной безопасности различных объектов

ИПК-4.1 Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией

ИПК-4.6 Способен оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС

ИПК-5.1 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

ИПК-5.2 Способен осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Аннотация	
Наименование дисциплины	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8)	
Цели освоения дисциплины		
углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися, применение теоретических знаний для решения конкретных профессиональных задач в области техносферной безопасности, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – собрать материалы, необходимые для разработки мероприятий по обеспечению безопасности эксплуатируемой техники и оценки рисков; – провести анализ и оценку рисков воздействия опасностей на человека; – идентифицировать опасные и вредные производственные факторы; – провести инструментальные измерения уровней факторов, воздействующих на человека и окружающую среду; – осуществить выбор известных систем и устройств для защиты человека и окружающей среды; – провести расчет выбранного решения; – обработать полученные результаты, составить прогнозы возможного развития ситуаций. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2. Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется на четвертом курсе в 8 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда		
ПК-2 Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами		
ПК-3 Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации		
ПК-4 Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации		
ПК-5 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-1.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств		
ИПК-1.2 Способен разработать локальные нормативные акты с учетом государственных нормативных требований и правовых актов в области охраны труда и осуществлять контроль за их соблюдением		
ИПК-1.5 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда		
ИПК-1.10 Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда		
ИПК-2.1 Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды в соответствии с действующим законодательством		

Российской Федерации и составлять документацию.

ИПК-3.1 Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях

ИПК-3.3 Способен проводить анализ состояния пожарной безопасности различных объектов

ИПК-4.1 Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией

ИПК-4.6 Способен оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС

ИПК-5.1 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

ИПК-5.2 Способен осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля/семестр	Зачет с оценкой (8)	
Цели освоения дисциплины		
систематизация, структурирование собранных на предприятии (организации) и собственно наработанных материалов для написания выпускной квалификационной работы.		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, структурировать, уточнить информацию по задачам выпускной квалификационной работы; – провести экономический расчет затрат на реализацию предложенных решений; – провести расчет экономической эффективности мероприятий по снижению воздействия на человека и окружающую среду. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Производственная преддипломная практика реализуется на четвертом курсе в 8 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда		
ПК-2 Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами		
ПК-3 Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации		

ПК-4 Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации

ПК-5 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИПК-1.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств

ИПК-1.2 Способен разработать локальные нормативные акты с учетом государственных нормативных требований и правовых актов в области охраны труда и осуществлять контроль за их соблюдением

ИПК-1.3 Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ИПК-1.4 Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней факторов и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков

ИПК-1.5 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

ИПК-1.6 Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда

ИПК-1.7 Способен организовывать проведение инструктажей по охране труда, расследования несчастных случаев и медицинских осмотров и оформлять соответствующую документацию

ИПК-1.8 Способен разрабатывать меры по лечебно-профилактическому и санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов

ИПК-1.9 Способен разрабатывать программы обучения работников оказанию первой помощи

ИПК-1.10 Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда

ИПК-2.1 Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.

ИПК-2.2 Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды

ИПК-2.3 Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности

ИПК-2.4 Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации)

ИПК-3.1 Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях

ИПК-3.2 Владеет методами расчета пожаровзрывобезопасности веществ и систем, а также рисков, связанных с горением и взрывом

ИПК-3.3 Способен проводить анализ состояния пожарной безопасности различных объектов

ИПК-3.4 Способен разработать и реализовать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

ИПК-3.5 Способен проводить анализ и оценку пожарного риска на объекте защиты

ИПК-3.6 Способен проводить экспертизу зданий и сооружений по обеспечения пожарной

безопасности

ИПК-4.1 Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией

ИПК-4.2 Способен проводить расчеты показателей степени рисков

ИПК-4.3 Способен разрабатывать плановые документы по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей организации в безопасные районы

ИПК-4.4 Способен провести комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение работников организации средствами коллективной и индивидуальной защиты

ИПК-4.5 Способен применять современные технологии обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

ИПК-4.6 Способен оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС

ИПК-5.1 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

ИПК-5.2 Способен осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ФТД

Аннотация		
Наименование дисциплины	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству;- прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу;- рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти;- воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать, и сохранять;		

- развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края;
- развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности;
- расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмах утраты, забвения, замены объектов памяти

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

Формируемые компетенции

КС–32. Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием

уметь:

- объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти», «политика памяти»
- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности
- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований
- высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым, «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций

владеть:

- опытом противодействия фальсификациям и манипулированию исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием
- опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях
- информационными технологиями обучения.

