

### ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность,  
направленность *Риск-менеджмент в техносфере*

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом,  
утвержденным решением Ученого совета КГУ, протокол № 10 от 21.05.2021 г.

Индекс	Название дисциплины	Название файла
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	Философия	1.Фил_V200301_21
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	2.И_V200301_21
Б1.О.03	Иностранный язык	3.ИЯ_V200301_21
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	4.БЖ_V200301_21
Б1.О.05	Основы проектной деятельности	5.ОПД_V200301_21
Б1.О.06	Деловые коммуникации	6.ДК_V200301_21
Б1.О.07	Культурология и межкультурное взаимодействие	7.КиМВ_V200301_21
Б1.О.08	Системный подход и критическое мышление	8.СПиКМ_V200301_21
Б1.О.09	Психология личности и группы	9.ПЛиГ_V200301_21
Б1.О.10	Цифровая экономика и финансовая грамотность	10.ЦЭиФГ_V200301_21
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	11.ФКиС_V200301_21
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	12.РЯиКР_V200301_21
Б1.О.13	Математика	13.М_V200301_21
Б1.О.14	Физика	14.Физ_V200301_21
Б1.О.15	Химия	15.Х_V200301_21
Б1.О.16	Ноксология	16.Нокс_V200301_21
Б1.О.17	Экология биосферы	17.ЭБ_V200301_21
Б1.О.18	Физиология человека	18.ФЧ_V200301_21
Б1.О.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19.ИТвПД_V200301_21
Б1.О.20	Теория решений изобретательских задач	20.ТРИЗ_V200301_21
Б1.О.21	Инженерная и компьютерная графика	21.ИиКГ_V200301_21

Б1.О.22	Теория вероятностей и математическая статистика	22.ТВиМС_V200301_21
Б1.О.23	Электротехника, электроника и основы автоматизации	23.ЭЭиОА_V200301_21
Б1.О.24	Техническая механика	24.ТМех_V200301_21
Б1.О.25	Теплофизика	25.ТФиз_V200301_21
Б1.О.26	Надежность технических систем и техногенный риск	26.НТСиТР_V200301_21
Б1.О.27	Гидрогазодинамика	27.ГГД_V200301_21
Б1.О.28	Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование	28.ЭиУП,Б-П_V200301_21
Б1.О.29	Экономика безопасности в техносфере	29.ЭБвТ_V200301_21
Б1.О.30	Теория матриц	30.ТМ_V200301_21
Б1.О.31	Стандартизация, сертификация и лицензирование в техносферной безопасности	31.ССиЛьТБ_V200301_21
Б1.О.32	Управление техносферной безопасностью	32.УТБ_V200301_21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	<b>Безопасность технологических процессов и производств</b>	
Б1.В.01.01	Производственная безопасность	33.ПБ_V200301_21
Б1.В.01.02	Технология и оборудование текстильной отрасли	34.ТиОТО_V200301_21
Б1.В.01.03	Технология и оборудование газовой и энергетической отраслей, машиностроения	35.ТиОГиЭО,М_V200301_21
Б1.В.01.04	Технология и оборудование ювелирной отрасли	36.ТиОЮО_V200301_21
Б1.В.01.05	Технология и оборудование лесопромышленного комплекса	37.ТиОЛПК_V200301_21
Б1.В.02	<b>Безопасность труда</b>	
Б1.В.02.01	Производственная санитария и гигиена труда	38.ПСиГТ_V200301_21
Б1.В.02.02	Токсикология	39.Токс_V200301_21
Б1.В.02.03	Охрана труда	40.ОТ_V200301_21
Б1.В.02.04	Специальная оценка условий труда	41.СОУТ_V200301_21
Б1.В.02.05	Медико-биологические основы безопасности	42.МБОБ_V200301_21
Б1.В.03	<b>Экологическая безопасность</b>	
Б1.В.03.01	Физико-химические процессы в техносфере	43.ФХПвТ_V200301_21
Б1.В.03.02	Промышленная экология	44.ПЭ_V200301_201
Б1.В.03.03	Экологическая ситуация в регионе	45.ЭСвР_V200301_21
Б1.В.03.04	Мониторинг окружающей среды	46.МОС_V200301_21
Б1.В.03.05	Экономика и менеджмент среды обитания	47.ЭиМСО_V200301_21
Б1.В.03.06	Управление экологической безопасностью	48.УЭБ_V200301_21
Б1.В.04	<b>Пожарная безопасность</b>	
Б1.В.04.01	Теория горения и взрыва	49.ТГиВ_V200301_21
Б1.В.04.02	Пожарная безопасность технологических процессов и производств	50.ПБТПиП_V200301_21
Б1.В.04.03	Экспертиза проектов	51.ЭП_V200301_21

Б1.В.05	<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	
Б1.В.05.01	Основы топографии	52.ОТоп_V200301_21
Б1.В.05.02	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	53.ОиВАСР_V200301_21
Б1.В.05.03	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	54.ПУвЧС_V200301_21
Б1.В.05.04	Радиационная, химическая и биологическая защита	55.РХиБЗ_V200301_21
Б1.В.05.05	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	56.УОЭвЧС_V200301_21
Б1.В.05.06	Методы исследования чрезвычайных ситуаций	57.МИЧС_V200301_21
Б1.В.05.07	Тактика и управление в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне	58.ТиУ_V200301_21
Б1.В.06	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	59.ФКиСэл_V200301_21
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Общеуниверситетская дисциплина	60. По выбору студента
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Производственная и пожарная автоматика	61.ПиПА_V200301_21
Б1.В.ДВ.02.02	Природоохранная техника и технологии	62.ПТиТ_V200301_21
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Делопроизводство	63.ДП_V300301_21
Б1.В.ДВ.03.02	Основы интернет-маркетинга и продвижения товара	64.ОИМиПТ_V200301_21
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов	65.КДиз_V200301_21
Б1.В.ДВ.03.04	Рекламная фотография	66.РФ_V200301_21
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	67.ПРИЭиТ_V200301_21
ФТД.02	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	68.ПГвИП_V200301_21

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Философия</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Экзамен (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
<b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
<b>ИУК-5.3.</b> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
<b>ИУК-5.4.</b> Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История (история России, всеобщая история)</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	экзамен (1) зачет (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
<b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
<b>ИУК-5.3.</b> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
<b>ИУК-5.4.</b> Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля/семестр	Зачет (1)(2)(3) Экзамен (4)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных сферах повседневного, учебного, социокультурного и официально-делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Состоят в последовательном овладении студентами универсальной компетенцией УК-4, то есть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится обязательной части учебного плана. Изучается на 1, 2 курсах.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>		
<p><b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>ИУК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык.</p>		

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>

Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Изучение основ организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, основных видов повреждений организма при чрезвычайных ситуациях, ознакомление с практикой оказания первой помощи на месте происшествия.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить медико-тактические характеристики ЧС, возникающих при природных и техногенных катастрофах;</li> <li>- изучить основы организации оказания помощи пострадавшим в условиях массового поражения;</li> <li>- научить оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, Блок 1, изучается в 3 семестре очной формы обучения; 2 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
<b>ИУК-3.2.</b> Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
<b>ИУК-3.3.</b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.		
<b>ИУК-3.4.</b> Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.		
<b>ИУК-3.5.</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.		
<b>ИУК-8.1.</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.		
<b>ИУК-8.2.</b> Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
<b>ИУК-8.3.</b> Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему.		
<b>ИПК-1.9.</b> Способен разрабатывать программы обучения работников оказанию первой помощи.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы проектной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li> <li>• развитие практических умений и навыков по разработке проекта;</li> <li>• формирование мотивации к проектной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИУК-2.1.</b> Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.		
<b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
<b>ИУК-2.3.</b> Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.		
<b>ИУК-2.4.</b> Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.		
<b>ИУК-2.5.</b> Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования		

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Деловые коммуникации</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>



Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семинары/эстра	Зачёт (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций;</li> <li>- изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования;</li> <li>- развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;</li> <li>- формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации;</li> <li>- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;</li> <li>- совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.		
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;</li> <li>- основные формы, виды, жанры делового общения;</li> <li>- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;</li> <li>- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации:</li> </ul>		

акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;

- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

**уметь:**

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

**владеть:**

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>
Направленность	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>

подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать способности к восприятию межкультурного разнообразия в контексте анализа основных этапов и закономерностей культурно-исторического развития общества, толерантно рассматривая социально-исторические, этические и философско-религиозные различия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать общее представление о закономерностях мирового и отечественного историко-культурного и философско-религиозного развития, проанализировать особенности функционирования межкультурного взаимодействия в конкретных исторических условиях;</li> <li>2. Структурировать социально-историческую, этическую и философскую роль межкультурного взаимодействия, сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях человеческой цивилизации;</li> <li>3. Развитие эстетического вкуса, чувства меры, гармонии на основе изучения всех видов культуры, художественных стилей и направлений в искусстве, являющегося отражением особенностей мировосприятия отдельными этническими общностями, анализа их основных направлений и течений, учитывая национальную самобытность и своеобразие художественных процессов в различных странах и культурно-исторических центрах;</li> <li>4. Сформировать методологические навыки культурологического анализа и понятийного аппарата на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия;</li> <li>5. Раскрыть сакральную сущность интеллектуального пространства духовных традиций в истории мировой цивилизации, их выражение в культурно-мифологическом ландшафте;</li> <li>6. Формирование общей культуры личности, развитие потребности в постоянном обновлении знаний о мировых и национальных культурных тенденциях, духовных практиках, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в акцентированном осмыслении наследия великих творцов мировой культуры;</li> <li>7. Оперировать и применять в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности информацию об основных культурных центрах регионов мира, а также – способах приобретения, хранения и передачи их онтологических и сакральных ценностей;</li> <li>8. Практико-ориентированное рассмотрение и анализ проблемного поля межкультурного диалога в социально-историческом, этическом и философском пространстве мировой цивилизации.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре, 2 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИУК-5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**ИУК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**ИУК-5.3.** Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ИУК-5.4.** Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

8

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный подход и критическое мышление</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности;</li> <li>- изучение основ теории системного подхода и системного анализа;</li> <li>- получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений;</li> <li>- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;</li> <li>- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;</li> <li>- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части учебного плана. Изучается на 1 курсе, 2 семестр.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:****Индикаторы освоенности компетенций:**

**ИУК-1.1.** Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.

**ИУК-1.2.** Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.

**ИУК-1.3.** Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.

**ИУК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

9

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология личности и группы</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;</li> <li>- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</li> <li>- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей</li> </ul>		

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

### **Формируемые компетенции**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-6.**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-9.**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

#### **Индикаторы освоения компетенций:**

**ИУК-3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**ИУК-3.2.** Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

**ИУК-3.3.** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

**ИУК-3.4.** Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

**ИУК-3.5.** Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

**ИУК-6.1.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

**ИУК-6.2.** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**ИУК-6.3.** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**ИУК-6.4.** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

**ИУК-6.5.** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

**ИУК-9.1.** Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

**ИУК-9.2.** Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

**ИУК-9.3.** Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со

специальными потребностями лиц с ОВЗ.

10

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Цифровая экономика и финансовая грамотность</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы. - формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством. - обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИУК 9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
<b>ИУК 9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

11

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт</b>

Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1) (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

12

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Русский язык в профессиональной сфере</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачётные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачёт (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью данного курса является совершенствование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере профессионального общения; совершенствование умения оптимального		



использования средств русского языка в устном и письменном профессиональном общении.

### Задачи дисциплины

Задачами курса является

- совершенствование владения письменными нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников профессионального общения;
- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной и интернет-культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- обогащение фоновых знаний энциклопедическими и интеллектуально - культурными сведениями о специальности;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение);
- совершенствование построения тестов различных типов.

### Место дисциплины в структуре ООП

Изучается в 5 семестре.

### Формируемые компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### знать:

- особенности функционирования русского языка в профессиональной сфере;
- языковую систему и стилистические ресурсы на лексико-грамматическом уровне;
- минимум общенаучной книжной лексики и терминов в рамках специальности;
- виды и жанры учебно-научной и служебно-деловой речи;
- правила и принципы интернет-общения в профессиональной сфере.

#### уметь:

- осуществлять отбор лексико-грамматических стилистических единиц в соответствии с экстралингвистическими условиями речевой коммуникации;
- продуцировать (создавать, порождать) и правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка.

#### владеть:

- навыками профессиональной коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования текстов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в профессиональной коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм общения в профессиональном интернет-общении.

Аннотация	
Наименование дисциплины	Математика
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (1) (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у студента способности применения знаний по математике при изучении последующих дисциплин, готовности распознавать возможности применения полученных знаний, умений и навыков		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами;</li> <li>• привитие навыков современных видов математического мышления;</li> <li>• привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Математика» относится к блоку Б1 обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Основные понятия и методы базовых разделов математики: аналитической геометрии, векторной и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, функций нескольких переменных, рядов		
<b>уметь:</b>		
Применять изученные теоретические факты для решения учебных задач, осуществлять математические постановки прикладных задач, выбирать методы их решения и интерпретировать полученные результаты, самостоятельно углублять свои математические знания, применять вычислительную технику для решения прикладных задач		
<b>владеть:</b>		
Базовыми математическими знаниями, необходимыми для усвоения дисциплин учебного плана, методами решения математических задач и навыками их применения в профессиональных задачах; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения.		

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Физика</b>

Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля/семестр	Зачет (1) экзамен (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальная подготовка по физике, как база для изучения технических дисциплин;</li> <li>• продемонстрировать физику как рациональный метод познания окружающего мира;</li> <li>• формирование общего физического мировоззрения и развитие физического мышления.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщить основные принципы и законы физики и их математическое содержание;</li> <li>• ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами измерения физических величин, методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами;</li> <li>• сформировать определенные навыки экспериментальной работы, научить количественно формулировать и решать физические задачи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в обязательную часть блок Б1. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные физические явления и законы, границы их применимости;</li> <li>• основные методы физического исследования, назначение и принципы действия физических приборов, средств измерений и контроля;</li> <li>• методы решения физических задач, соответствующих элементам профессиональной деятельности.</li> <li>• особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения функционирования технологических машин и оборудования.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических взаимодействий;</li> <li>• применять методы физико-математического анализа к решению конкретных прикладных естественнонаучных и технических проблем.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых задач;</li> <li>• навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Химия</b>

Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (1) Зачет (2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации; формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов соединений и материалов на их основе, достаточных для работы по профилю подготовки		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;</li> <li>– приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы;</li> <li>– умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б1.О. учебного плана и является обязательной при освоении образовательной программы. Изучается в 1 и 2 семестрах		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИОПК-1.2.</b> Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.		

16

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Ноксология</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		

Формирование основополагающих знаний о ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

#### Задачи дисциплины

- сформировать способность к владению культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- формирование способности использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Блок 1. Изучается в 1 семестре очной формы обучения, 1 курс.

Содержание дисциплины является предшествующим для изучения дисциплин «Экология», «Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности».

#### Формируемые компетенции

**ОПК-2.** Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоенности компетенций:

**ИОПК-2.3.** Способен ориентироваться в методах и/или средствах обеспечения безопасности человека.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экология биосферы</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля/семестр	Экзамен (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
повышение экологической грамотности и воспитание экологической культуры студентов.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучаемых представлений о человеке как части природы, о единстве и неразрывности всего живого на Земле, о невозможности выживания человека без сохранения биосферы;</li> <li>– всестороннее обсуждение и научное обоснование проблем взаимодействия человеческого общества и природы;</li> <li>– выработка навыков выполнения оценок воздействия объектов экономики на атмосферу, гидросферу и почву.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 1 семестре очной формы обучения; 1 курс.

**Формируемые компетенции**

**ОПК-2.** Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИОПК-2.1.** Владеет навыками выполнения оценок воздействия объектов экономики на атмосферу, гидросферу и почву.

18

**Аннотация**

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Физиология человека</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы
	4
Формы контроля/семестр	Часы
	144
Экзамен (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>	
изучение строения и особенностей функционирования организма человека, а также основных физиологических механизмов, поддерживающих гомеостаз внутренней среды.	
<b>Задачи дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение механизмов жизнедеятельности здорового человека с целью выявления причин и характера нарушений этих механизмов при различных поражениях и заболеваниях;</li> <li>- изучение и закрепление знаний о функциональном состоянии и работоспособности различных органов и систем организма.</li> </ul>	
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 1 семестре очной формы обучения; 1 курс.	
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>	
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>	
<b>ИОПК-2.4.</b> Владеет методиками оценки функционального состояния систем организма человека.	

19

**Аннотация**

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>

Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	<b>2</b>	<b>72</b>
Формы контроля/семестр	<b>Зачет (1)</b>	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование целостного представления об информационном обеспечении и его роли в развитии общества, формирование у студентов способности и готовности использования информационных систем, в т.ч. процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в профессиональной деятельности, знания структуры и принципов функционирования современных ПЭВМ.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об основных свойствах и принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации;</li> <li>- получить представление о различных видах компьютерных технологий;</li> <li>- сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации;</li> <li>- сформировать у студентов умение целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов;</li> <li>- изучить возможности современных технических и программных средств информационных систем.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих ИТ дисциплин</p>		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p>ИОПК-4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.</p> <p>ИОПК-4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями.</p>		
<p>Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.</p>		
<b>владеть:</b>		
<p>Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства</p> <p>Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория решений изобретательских задач</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов способности и готовности к применению творческого подхода к решению нестандартных профессиональных задач в условиях интенсивного развития инновационных процессов во всех сферах деятельности человека.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов знаний основ теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и философии творчества;</li> <li>– развитие у студентов навыков и умений использования инструментов ТРИЗ для решения нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– приобретение студентами опыта осознанного генерирования творческих идей в виде программы планомерно направленных действий (алгоритма решения изобретательских задач – АРИЗ).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>ИОПК-1.4.</b> Владеет методами решения технических задач и усовершенствования технических систем.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Инженерная и компьютерная графика</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108



Формы контроля/семестр	зачет (1) экзамен (2)
<b>Цели освоения дисциплины</b>	
Развитие у студентов пространственного мышления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости, изучение способов решения задач на чертеже, эюре.	
<b>Задачи дисциплины</b>	
Выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, составления конструкторской документации с использованием компьютерных систем автоматизированного проектирования.	
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Блок 1. Изучается в 1,2 семестрах очной формы обучения, 1 курс.	
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>	
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>	
<b>ИОПК-1.1.</b> Способен решить типовые задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных САПР, тематических программных комплексов.	

22

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование способности использования математических методов теории вероятностей для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью с использованием методов математической статистики.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами; привитие навыков современных видов математического мышления; привитие навыков использования математических методов теории вероятностей и основ математической статистики для моделирования задач в практической деятельности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 3 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: курс элементарной математики среднего образовательного учреждения и успешное освоение дисциплины "Математика" учебного плана первого и второго семестрах первого года обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Безопасность жизнедеятельности; Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование; Экономика безопасности в техносфере; Стандартизация, сертификация и лицензирование в техносферной безопасности.

#### Формируемые компетенции

**ОПК-1.** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоенности компетенций:

**ИОПК-1.3.** Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Электротехника, электроника и основы автоматики</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	зачёт (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
– научить собирать на практике электрические схемы и анализировать их неисправности, познакомить с методами расчёта электрических цепей, научить выбирать электротехническое оборудование для практической реализации схем электроустановок.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
– усвоение студентами теоретических и практических знаний в области в области электротехники, электроники, автоматики и электробезопасности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.О.23 относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикатор освоенности компетенций:</b>		

ИОПК-1.2. Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

24

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Техническая механика</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	экзамен (3), Зачет (4)	
<b>Цель освоения дисциплины</b>		
Ознакомление с основами теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение минимальными навыками решения задач по статике, кинематике и динамике;</li> <li>• овладение минимальными навыками решения задач на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций;</li> <li>• овладение минимальными навыками расчетов деталей машин;</li> <li>• развитие инженерного мышления и формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков использования методов расчетов элементов машин и технических конструкций.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блока 1. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИОПК-1.1.</b> Способен решить типовые задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных САПР, тематических программных комплексов.		

25

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Теплофизика</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01. Техносферная безопасность</b>

Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
ознакомить студентов с основными физическими моделями переноса теплоты и массы в неподвижных и движущихся средах и обучить студентов методам расчета потоков теплоты и массы, полей температуры, базирующимся на этих моделях, методами экспериментального изучения процессов тепломассообмена.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
– ознакомление студентов со способами переноса теплоты (массы); – развитие способности обучаемых к физическому и математическому моделированию процессов переноса теплоты (массы), протекающих в реальных физических объектах, в частности, в установках промышленности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 5 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – математика, физика, физическая и коллоидная химия. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – Гидрогазодинамика, Методы исследования чрезвычайных ситуаций, Промышленная экология, Мониторинг окружающей среды, Технология и оборудование в машиностроении, текстильной промышленности, лесопромышленного комплекса, Физико-химические процессы в техносфере.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИОПК-1.1.</b> Способен решить типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, современных САПР, тематических программных комплексов.		
<b>ИОПК-1.2.</b> Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.		
<b>ИОПК-1.3.</b> Владеет методами инструментального и экспериментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Надежность технических систем и техногенный риск</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость	Зачетные единицы	Часы

дисциплины	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (5)	
<b>Цель освоения дисциплины</b>		
Сформировать профессиональную культуру действий в условиях техногенного риска, готовность и способность использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения надежности технических систем в качестве приоритета.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Систематизация знаний в области техногенного риска и надежности технических систем; изучение и формирование навыков проведения анализа и оценки техногенного риска и надежности технических систем.		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИОПК-2.6.</b> Способен проводить оценку ущерба, связанного с производственными и профессиональными рисками и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда		

27

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Гидрогазодинамика</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01. Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование необходимой начальной базы знаний о законах равновесия и движения жидкостей и газа, приобретение студентами навыков расчета сил, действующих на стенки резервуаров, гидравлического расчета трубопроводов различного назначения для стационарных и нестационарных режимов течения жидкостей, решения технологических задач производства, задач борьбы с осложнениями и авариями, которые могут возникнуть в гидродинамических системах.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
формирование у студентов знаний, необходимых для решения производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и эксплуатационных задач, в том числе связанных с оценкой параметров течения жидкостей в различных технологических процессах.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 6 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: математика, физика.

#### Формируемые компетенции

**ОПК-1** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоения компетенций:

**ИОПК-1.1.** Способен решить типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, современных САПР, тематических программных комплексов.

**ИОПК-1.2.** Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

**ИОПК-1.3.** Владеет методами инструментального и экспериментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.

28

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование</b>	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Профиль	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля/семестр	Зачет (6)(7) КР(8)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, бизнес-планирования; приобретение студентами практических навыков экономического мышления, экономических расчетов, экономического анализа, принятия управленческих решений, составления бизнес-плана; овладение способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами основ экономических знаний;</li> <li>- формирование владения приемами и методами анализа экономических показателей и принятие на их основе оптимальных управленческих решений;</li> <li>- развитие навыков расчета экономических показателей предприятия и их анализа для самостоятельного применения в практической деятельности;</li> <li>- получение навыков разработки и обоснования бизнес-плана для конкретной отрасли применительно к заданной сфере деятельности, в т.ч. с использованием современных информационных и цифровых технологий</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1 обязательной части учебного плана. Изучается в 6, 7 и 8 семестрах		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоенности компетенций:**

**ИОПК-3.2.** Способен проводить расчеты, планирование и оценку экономических показателей деятельности предприятия

**ОПК-4.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ИОПК-4.2.** Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономика безопасности в техносфере</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере; методами экономической оценки ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с методиками оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций, ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений;</li> <li>- формирование навыков практического применения методик оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций, ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений;</li> <li>- ознакомление с принципами работы современных информационных технологий;</li> <li>- получение навыков использования современных информационных систем и технологий в решении профессиональных задач;</li> <li>- формирование навыков работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Изучается в 7 семестре; 4 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.		
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИОПК-2.5.** Способен проводить оценку ущерба от чрезвычайных ситуаций, ущерба, связанного с производственными, профессиональными рисками и экономической эффективности принятых решений.

**ИОПК-4.2.** Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.

**ИОПК-4.3.** Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.

30

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория матриц</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Ознакомить студентов с матричным исчислением, которое широко применяется в различных областях математики, механики, теоретической физики, электротехнике и т.д.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привитие навыков использования матричных исчислений;</li> <li>• Освоение основных алгоритмов решения математических задач матричными методами.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блок 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИОПК-1.3.</b> Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные.		

31

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>Стандартизация, сертификация и лицензирование в техносферной безопасности</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>



Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, сертификации и лицензирования для обеспечения техносферной безопасности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие процедуры стандартизации, сертификации и лицензирования для обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>– изучить системы стандартизации;</li> <li>– изучить принципы и схемы сертификации (продукции, услуг, средств индивидуальной защиты);</li> <li>– изучить правила и порядок лицензирования видов деятельности для обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>– изучить принципы и требования инспекционного контроля за выполнением требований стандартов, сертификации и лицензирования.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части, Блоку 1, изучается в 6 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИОПК-3.3.</b> Владеет методами анализа и выбора системы стандартизации, сертификации и лицензирования для обеспечения безопасности объектов защиты		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление техносферной безопасностью</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	зачет (8)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у студентов навыков эффективного управления в области техносферной безопасности с использованием риск-ориентированного подхода.		
<b>Задачи дисциплины</b>		

- изучить теоретические основы формирования профессиональных компетенций по обеспечению безопасности производственных процессов;
- изучить методы профилактики ошибочных действий персонала
- приобрести навыки организационных основ управления безопасностью производственных процессов;
- приобрести навыками управления профессиональными рисками.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части, Блоку 1, изучается в 8 семестре очной формы обучения.

**Формируемые компетенции**

**ОПК-2.** Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИОПК-2.3.** Способен ориентироваться в методах и/или средствах обеспечения безопасности человека.

**ИОПК-3.1.** Знает основные законодательные акты и подсистемы обеспечения техносферной безопасности.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Производственная безопасность</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля/семестр	Экзамен (4), КР(5)	
<b>Цель освоения дисциплины</b>		
Формирование представления о профессиональной деятельности в свете требований к безопасности и защите человека, усвоение требований к условиям, охране и производственной безопасности технологических процессов и производств.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Освоение компетенций, необходимых для:		
- анализа и оценки опасных и вредных факторов технологических процессов и производств;		
- использования правовой и нормативно-технической документацией по вопросам производственной безопасности технологических процессов и производств;		
- принятия необходимых мер по предотвращению аварийных ситуаций на технологическом оборудовании и опасных производственных объектах.		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается в 4 и 5 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**ПК-1.** Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

**ПК-2.** Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.

**ПК-5.** Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Индикаторы освоенности компетенций:

**ИПК-1.1.** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов производств.

**ИПК-1.6.** Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда

**ИПК-1.10.** Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда

**ИПК-2.3.** Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности.

**ИПК-5.1.** Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология и оборудование текстильной отрасли</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	<b>2</b>	<b>72</b>
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование знаний по технологиям и оборудованию текстильных производств, обеспечивающие основы безопасности производственных процессов в отрасли		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение технологических процессов прядильного, ткацкого, трикотажного производств;</li> <li>• изучение основных тенденций научно-технического развития текстильной промышленности с целью выявления перспективных технологических решений, обеспечивающих высокий уровень безопасности процессов и производств.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1, изучается в 5 семестре очной формы обучения.		
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Физика, Инженерная и компьютерная графика, Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика.		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:		
Охрана труда, Пожарная безопасность технологических процессов и производств, Специальная оценка условий труда.		

## Формируемые компетенции

**ПК-1.** Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### Индикаторы освоения компетенций:

**ИПК-1.1.** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

35

Аннотация		
Наименование дисциплины	<b>Технология и оборудование газовой и энергетической отраслях, машиностроении</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать специальную профессиональную компетентности студента в области технология и оборудование газовой и энергетических отраслях, машиностроении, накопление и усвоение знаний о развитии технологий освоения энергоресурсов, о роли и месте человека в процессе становления современных ключевых отраслях России.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие способности к познавательной деятельности в технология и оборудование газовой и энергетических отраслях, машиностроении;</li><li>– способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области газовой и энергетических отраслях, машиностроении,</li><li>– выработать способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, возникающие при развитии газовой и энергетических отраслях, машиностроении;</li><li>– изучение основных этапов оценки и анализа техногенного риска и газовой и энергетических отраслях, машиностроении;</li><li>– выработать способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, возникающих при развитии газовой и энергетических отраслях, машиностроении;</li><li>– ознакомление с законодательной и нормативно-правовой базой Российской Федерации в области энергосбережения.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1.В.01.03 учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения. Дисциплина «Технология и оборудование газовой и энергетических отраслях, машиностроения» входит в блок «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина является дополнением к дисциплине «Производственная безопасность».		

**Формируемые компетенции**

**ПК-1**Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:****Индикаторы освоения компетенций:**

**ИПК-1.1** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств.

36

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология и оборудование ювелирной отрасли</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	<b>2</b>	<b>72</b>
Формы контроля/семестр	зачет (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование знаний в области применения современных технологий и оборудования ювелирной отрасли с целью понимания возможных опасных факторов на производстве.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Ознакомить с основными технологиями и оборудованием на современных ювелирных предприятиях. Выработать практические навыки эксплуатации оборудования и применения соответствующих технологий.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Изучается в 6 семестре очной формы обучения.		
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Безопасность технологических процессов и производств, Производственная безопасность, Безопасность труда, Производственная санитария и гигиена труда, Токсикология, Технология и оборудование текстильной отрасли.		
Дисциплина изучается параллельно с другими дисциплинами/практиками: Технологии и оборудование газовой и энергетической отраслей, машиностроения, Технология и оборудование лесопромышленного комплекса, Охрана труда, Экспертная, инспекционно-аудиторская практика.		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Безопасность труда, Специальная оценка условий труда, Медико-биологические основы безопасности, Организационно-управленческая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
ПК-1 – Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
ИПК-1.1. – Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в		

области обеспечения производственной безопасности технологических процессов производств.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду основные способы расчетов, связанных с выбором режимов функционирования систем и отдельных устройств, с согласованием режимов работы аппаратов и оптимизацией рабочих параметров.

**уметь:**

производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности; выполнять расчеты и оформлять соответствующую проектно-конструкторскую документацию; проводить анализ негативных факторов и техногенного риска современного производства; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам.

**владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; навыками оформления результатов научных исследований; требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; способностью принимать участие в разработке методик проведения типовых расчетов в составе коллектива.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология и оборудование лесопромышленного комплекса</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Обеспечивать производственную безопасность технологических процессов и производств с учетом современных технологических процессов и особенностей оборудования предприятий, входящих в состав лесопромышленного комплекса, с применением основ техники безопасности, гигиены труда и производственной санитарии.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Освоение студентами знаний, умений и навыков в области производственной безопасности технологических процессов и производств лесопромышленного комплекса.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИПК-1.1.** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств.

38

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Производственная санитария и гигиена труда</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (5) (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов комплекс знаний по идентификации и гигиеническому нормированию производственных факторов, а также по обоснованию необходимости применения технических средств и методов защиты человека для сохранения здоровья, высокой работоспособности и профилактики профессиональных заболеваний и травм.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить научные основы производственной санитарии и гигиены труда;</li> <li>– изучить принципы идентификации производственных факторов;</li> <li>– изучить принципы нормирования производственных факторов;</li> <li>– научить анализировать механизмы воздействия производственных факторов на здоровье, работающего;</li> <li>– научить обосновывать необходимость применения технических средств и методов защиты, работающих для уменьшения воздействия вредных производственных факторов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 1, изучается в 5,6 семестрах очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИПК-1.1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения производственной безопасности технологических процессов и производств.		
<b>ИПК-1.4.</b> Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.		
<b>ИПК-1.6.</b> Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.		

39

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Токсикология</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы Контроля/семестр	Экзамен (5)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов комплекса знаний о свойствах ядовитых веществ, способных вызывать отравление организма.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика токсических свойств химических веществ, которые способны вызвать в организмах патологические изменения;</li> <li>- анализ опасных и вредных воздействий на организм химических и лекарственных веществ;</li> <li>- анализ путей поступления токсических веществ в организм;</li> <li>- изучение признаков отравлений при различных путях поступления ядов в организм.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 5 семестре очной формы обучения; 3 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИПК-1.4.</b> Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.		

40

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Охрана труда</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля/семестр	Экзамен (6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у студентов комплекс знаний по правовым и организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека		



в процессе труда.

#### Задачи дисциплины

- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;
- приобрести навыки разработки локальных документов;
- приобрести навыки расследования несчастных случаев и профзаболеваний;
- приобрести навыки контроля и надзора за выполнение требований безопасности труда.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку 1, изучается в 6 семестре очной формы обучения.

#### Формируемые компетенции

**ПК-1.** Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоенности компетенций:

**ИПК-1.2.** Способен разработать локальные нормативные акты с учетом государственных нормативных требований и правовых актов в области охраны труда и осуществлять контроль за их соблюдением.

**ИПК-1.3.** Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.

**ИПК-1.6.** Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.

**ИПК-1.7.** Способен организовывать проведение инструктажей по охране труда, расследования несчастных случаев и медицинских осмотров и оформлять соответствующую документацию.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Специальная оценка условий труда	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля/семестр	Экзамен (7) КР (8)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по проведению специальной оценки условий труда.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– изучить законодательные и нормативные документы, действующие в области проведения специальной оценки условий труда;</li><li>– изучить порядок проведения специальной оценки условий труда;</li><li>– изучить методики проведения измерений уровней факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих местах;</li><li>– изучить методику специальной оценки условий труда;</li><li>– по результатам специальной оценки разрабатывать план мероприятий по улучшению условий труда;</li><li>– выполнить курсовую работу, используя программный комплекс «Аттестация-5.1(СОУТ)».</li></ul>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 1, изучается в 7,8 семестрах очной формы обучения.

### Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-1.** Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

**ПК-5.** Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Индикаторы освоения компетенций:

**ИОПК-4.3.** Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.

**ИПК-1.4.** Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.

**ИПК-1.5.** Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.

**ИПК-1.10.** Способен проводить анализ производственных объектов на их соответствие государственным нормативным документам по охране труда.

**ИПК-5.1.** Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

42

### Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Медико-биологические основы безопасности</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	

### Цели освоения дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний о медико-биологических особенностях воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, изучение рисков возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, а также мероприятий, направленных на охрану здоровья работников.

### Задачи дисциплины

- изучить медико-биологические последствия воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания;
- изучить причины и механизмы возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- научить разрабатывать профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья человека.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.

#### Формируемые компетенции

**ПК-1.** Способен разработать и внедрить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоенности компетенций:

**ИПК-1.4.** Способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, проводить измерения уровней опасностей и оценку риска их воздействия для снижения уровней профессиональных рисков.

**ИПК-1.8.** Способен разрабатывать меры по лечебно-профилактическому и санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.

43

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Физико-химические процессы в техносфере</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Изучение дисциплины имеет цель сформировать у студентов знания о физико-химических процессах, протекающих в окружающей среде, их изменениях под влиянием антропогенного воздействия, а также об источниках загрязнения среды обитания и умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о сложных физико-химических процессах миграции и трансформации естественных и антропогенных поллютантов в различных компонентах биосферы и техносферы.;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;</li> <li>– приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы;</li> <li>– умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Относится к блоку Б.1 к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.		
Дисциплина имеет логические структурные связи с предшествующими ей дисциплинами: математикой, физикой, химией, экологией биосферы.		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин блока «Экологической безопасности»:		
Промышленная экология; Экологическая ситуация в регионе, Мониторинг окружающей среды, Управление экологической безопасностью.		

**Формируемые компетенции**

**ПК-2.** Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:****Индикаторы освоенности компетенции:**

**ИПК-2.1.** Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.

**ИПК-2.2.** Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.

44

**Аннотация**

<b>Промышленная экология</b>		
Наименование дисциплины	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направление подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (4)	

**Цели освоения дисциплины**

формирование у студентов комплекса знаний о видах и источниках загрязнения окружающей среды, методах и средствах снижения антропогенного воздействия на атмосферный воздух, водную среду, почву.

**Задачи дисциплины**

- изучение методов и средств охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности;
- оценка негативного воздействия на человека и природную среду;
- разработка наиболее рациональных и экономичных мероприятий по охране окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы обучения

**Формируемые компетенции**

**ПК-2.** Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:****Индикаторы освоенности компетенций:**

**ИПК-2.3.** Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности.

**ИПК-2.4.** Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).

45

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экологическая ситуация в регионе</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
изучение состояния окружающей среды Костромской области и влияние на нее антропогенной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния и масштабов использования природных ресурсов региона;</li> <li>- изучение мер, принимаемых в области для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- ознакомление с основами природоохранной деятельности в регионе.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы обучения; 2 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИПК-2.2.</b> Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.		
<b>ИПК-2.4.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Мониторинг окружающей среды</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов комплекса знаний о методах наблюдения, средствах измерений и контроля качества окружающей среды.		

<b>Задачи дисциплины</b>
- изучить основные методы получения информации о состоянии различных природных сред, эмиссии загрязняющих веществ, оценки состояния окружающей среды; - получить навыки оценки состояния различных природных сред; - развить способность применять полученные знания для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается в 5 семестре очной формы обучения; 3 курс.
<b>Формируемые компетенции</b>
<b>ПК-2.</b> Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> <b>ИПК-2.2.</b> Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды. <b>ИПК-2.4.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).

47

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономика и менеджмент среды обитания</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение принципов, методов, средств и форм управления в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- формирование теоретических знаний в области экологического менеджмента и экономики природопользования; - умение организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите окружающей среды на уровне предприятия; - организация на предприятии современных систем менеджмента безопасности, управления профессиональными рисками и экологической безопасностью.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИПК-2.2.** Способен выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность и производить оценку риска их воздействия, анализировать результаты мониторинга состояния окружающей среды.

**ИПК-2.4.** Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на закрепленной территории (в организации).

48

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление экологической безопасностью</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (8)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
получение студентами знаний о видах и источниках загрязнения окружающей среды, методах и средствах снижения антропогенного воздействия на атмосферный воздух, водную среду, почву.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ экологических опасностей и их источников;</li> <li>- освоение принципов обеспечения экологической безопасности производства, работы производственных природоохранных структур, органов надзора за экологической безопасностью на предприятиях и в регионах;</li> <li>- развитие способности принимать управленческие решения, осуществлять производственный экологический контроль, оценивать эффективность управления экологической безопасностью предприятия.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 8 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
<b>ПК-2.</b> Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИОПК-4.2.</b> Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.		
<b>ИОПК-4.3.</b> Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.		
<b>ИПК-2.1.</b> Способен применять методы анализа и контроля за соблюдением требований в области охраны окружающей среды, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и составлять документацию.		
<b>ИПК-2.4.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду на		

закрепленной территории (в организации).

49

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория горения и взрыва</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование основополагающих знаний о безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</li><li>• формирование способности проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</li><li>• сформировать способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается в 3 семестре очной формы обучения, 2 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-3.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИПК-3.2.</b> Владеет методами расчета пожаровзрывобезопасности веществ и систем, а также рисков, связанных с горением и взрывом.		

50

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Пожарная безопасность технологических процессов и производств</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252



Формы контроля/семестр	Экзамен (6) КР(7)
<b>Цели освоения дисциплины</b>	
Сформировать у обучающихся способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.	
<b>Задачи дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• формирование способности принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;</li> <li>• формирование способности применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты,</li> <li>• формирование готовности осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ;</li> <li>• формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных;</li> <li>• формирование готовности использовать знания основных методов обеспечения безопасности, осуществлять выбор известных систем и устройств защиты человека и окружающей среды.</li> </ul>	
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается в 6,7 семестрах очной формы обучения (3-4 курс).	
<b>Формируемые компетенции</b>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>	
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>	
<p><b>ИПК-3.1.</b> Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Способен проводить анализ состояния пожарной безопасности различных объектов.</p> <p><b>ИПК-3.4.</b> Способен разработать и реализовать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p><b>ИПК-3.5.</b> Способен проводить анализ и оценку пожарного риска на объекте защиты.</p> <p><b>ИПК-3.6.</b> Способен проводить экспертизу зданий и сооружений по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.1.</b> Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.</p>	

<b>Аннотация</b>	
Наименование дисциплины	<b>ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ</b>
Направление	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>

подготовки		
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов знаний и навыков комплексного подхода к экспертизе проектной документации объектов обеспечивающей высокое качество и выполнение требований производственной безопасности, взрывопожаробезопасности, рационального использования ресурсов без нанесения ущерба окружающей природной среде, конструктивной и эксплуатационной надежности систем.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>– получение знаний об общих требованиях по разработке, согласованию и утверждению документов на новое строительство и реконструкцию объектов, о нормативно-правовом обеспечении экспертизы, различных типах экспертиз, о регламенте и процедуре проведения и итоговым документам государственной и негосударственной экспертизах проектной документации;</p> <p>– умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для проведения и организации экспертизы, работать с нормативной, технической и другими видами документов в соответствии с действующим законодательством;</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1.В.04.03 к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория горения и взрыва», «Пожарная безопасность технологических процессов и производств»</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-3</b> Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИПК-3.1</b> Способен применять методы и способы организации обеспечения пожарной безопасности на нормативно-правовом, материально-техническом и организационном уровнях <b>ИПК-3.6</b> Способен проводить экспертизу зданий и сооружений по обеспечения пожарной безопасности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы топографии</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		

Целью дисциплины является формирование способности оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС

#### Задачи дисциплины

- изучение общих и детальных характеристик основных типов местности и ее элементов;
- знание разграфки и номенклатуры топографических карт РФ, их назначение;
- умение читать топографические карты, оценивать местность по ним и принимать решения;
- умение ориентироваться на местности, определять направления, производить измерения;
- уметь проводить разведку местности и объектов.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 учебного плана, изучается в 3 семестре очной формы обучения; 2 курс.

#### Формируемые компетенции

**ПК-4.** Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Индикаторы освоения компетенций:

**ИПК-4.6.** Способности оценить местность и объекты в районе чрезвычайной ситуации для принятия обоснованного решения для ликвидации ЧС.

53

#### Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	

#### Цели освоения дисциплины

Формирование знаний и практических навыков в области организации, ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение прочных теоретических и практических знаний по эксплуатации и применению спасательной техники и инструмента сил РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени.

#### Задачи дисциплины

- изучение нормативно – правовых документов в организационно правовой системе МЧС России;
- изучение структуры и задач поисково-спасательных служб МЧС России;
- изучение основных видов аварийно-спасательных и других неотложных работ, технологии, способов и методов их ведения при различных условиях;
- изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС природного и техногенного характера;
- изучение теоретические и практические основы применения спасательного инструмента

при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;  
 - изучение теоретические и практические основы применения спасательной техники при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы обучения; 2 курс.

**Формируемые компетенции**

**ПК-4.** Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоенности компетенций:**

**ИПК-4.1.** Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией

**ИПК-4.5.** Способен применять современные технологии обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

**Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i><b>Риск-менеджмент в техносфере</b></i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (5)	

**Цели освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о психологии личности в кризисных и экстремальных ситуациях как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности, связанной с повышенной ответственностью, напряженностью и стрессоустойчивостью.

**Задачи дисциплины**

- изучить основные принципы психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях;
- научиться анализировать психологические особенности человека в чрезвычайных ситуациях;
- изучить принципы работы в коллективе в условиях экстремальной или кризисной ситуациях;
- изучить методы и приемы психологической саморегуляции.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Изучается в 5 семестре.

**Формируемые компетенции**

**ПК-4.** Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от

чрезвычайных ситуаций в организации.
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>
<b>знать:</b>
особенности психологии личности; принципы распределения функций с учетом психологических особенностей людей при работе в коллективе; основные проблемы техносферной безопасности, влияющие на психологическое состояние человека;
<b>уметь:</b>
использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности в процессе работы и в чрезвычайных ситуациях; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей; оказывать допсихологическую помощь пострадавшим в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.
<b>владеть:</b>
культурой безопасности и рискоориентированным мышлением; методами допсихологической помощи при кризисных и экстремальных ситуациях;

55

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет (5)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Подготовка специалиста, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической и биологической защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы радиационной и химической защиты населения РФ;</li> <li>• характеристики радиационно и химически опасных объектов, поражающие факторы при авариях на этих объектах, закономерности их формирования;</li> <li>• изучить методики прогноза и оценки последствия аварий на радиационно и химически опасных объектах;</li> <li>• научить определять количественные показатели воздействия на человека и окружающую среду ионизирующих излучений и токсичных химикатов;</li> <li>• основные методы обеспечения безопасности человека в области радиационной и химической защиты;</li> <li>• изучить методы защиты работающих и населения от последствий аварий на радиационно и химически опасных объектах;</li> <li>• научить студентов своевременно принимать меры по обеспечению радиационной и химической защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций (аварий на</li> </ul>		

<p>радиационно и химически опасных объектах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить правильному использованию средств индивидуальной и коллективной защиты для недопущения поражения населения в условиях аварий на радиационно и химически опасных объектах.</li> </ul>
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 семестре очной формы обучения, 3 курс.
<b>Формируемые компетенции</b>
<b>ПК-4.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>
<b>ИПК-4.2.</b> Способен проводить расчеты показателей степени рисков.

56

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля/семестр	Экзамен (7) КР(7)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины является формирование способности организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;</li> <li>- сформировать готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 7 семестре очной формы обучения; 4 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.		
<b>ПК-5.</b> Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИПК-4.1.** Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией.

**ИПК-4.2.** Способен проводить расчеты показателей степени рисков.

**ИПК-4.3.** Способен разрабатывать плановые документы по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей организации в безопасные районы.

**ИПК-5.1.** Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

57

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы исследования чрезвычайных ситуаций</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (4)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование способности принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование способности к познавательной деятельности;</li> <li>• формирование способности учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование способности проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</li> <li>• формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</li> </ul>		
<b>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		
Блок 1 учебного плана. Изучается в 4 семестре очной формы обучения, 2 курс.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИПК-4.1.</b> Способен определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией.		
<b>ИПК-4.2.</b> Способен проводить расчеты показателей степени рисков.		

58

**Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>ТАКТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (8)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>приобретение необходимых теоретических знаний в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае ЧС природного и техногенного характера, а также изучение основ управления, связи и оповещения в системах РСЧС и ГО в мирное и военное время.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний об общих требованиях по разработке, согласованию и утверждению изучение режимов функционирования РСЧС и проводимых в ходе них мероприятий;</li> <li>• рассмотрение основных направлений деятельности гражданской обороны, порядка перевода ее на военное время;</li> <li>• изучение организации и управления в системах РСЧС и ГО;</li> <li>• классифицирование узлов связи пунктов управления различных уровней, изучить их структуру и назначение элементов;</li> <li>• приобретение практических навыков в разработке документов по связи, схеме-приказе и плане связи органа управления РСЧС и ГО.</li> <li>• выработка практических навыков в планировании мероприятий РСЧС и ГО в мирное и военное время.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1.В.05.07 учебного плана. Изучается в 8 семестр обучения.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы топографии», «Методы исследования чрезвычайных ситуаций», «Радиационно-химическая защита», «Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ» «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-4</b> Способен разработать комплекс мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоения компетенций:</b></p> <p><b>ИПК-4.3</b> Способен разрабатывать плановые документы по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей организации в безопасные районы.</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Способен провести комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение работников организации средствами коллективной и индивидуальной защиты</p>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт (элективный курс)</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля/семестр	Зачет (3) (4)(5)(6)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
<b>ИУК-7.2.</b> Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

61

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Производственная и пожарная автоматика</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность/профиль подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (8)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных средств		

автоматики и автоматизации для обеспечения пожарной безопасности.

#### Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в работе по обеспечению пожарной безопасности с применением автоматических средств предупреждения пожаро- и взрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара на объектах различных форм собственности;
- обучение умению формулировать задания специалисту по проектированию систем автоматизации и самостоятельно решать вопросы автоматизации систем обнаружения и тушения пожаров.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.02.01, изучается в 8 семестре очной формы обучения.

#### Формируемые компетенции

**ПК-3.** Способен разработать комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима в организации.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоения компетенций:

**ИПК-3.4.** Способен разработать и реализовать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

62

#### Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Природоохранная техника и технологии</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность/профиль подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (8)	

#### Цели освоения дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Задачи дисциплины

- изучить приемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия;
- изучить методы очистки промышленных выбросов и стоков от загрязнений;
- изучить нормативные правовые акты в области природоохранной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.02.02, изучается в 8 семестре очной формы обучения.

#### Формируемые компетенции

**ПК-2** - Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и обращению с отходами

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоения компетенций:**

**ИПК-2.3** Способен применять методы и средства охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности

63

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Делопроизводство</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность/профиль подготовки	<b>Риск-менеджмент в техносфере</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля/семестр	Зачет (7)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с системой современного государственного регулирования делопроизводства;</li> <li>– изучить особенности оформления различных видов документов делового общения;</li> <li>– выработать практические навыки для оформления организационно-распорядительных документов и написания деловых писем.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.3, изучается в 7 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>КС-42</b> Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности используя современные и цифровые технологии.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
<b>КС-42И1</b> - Основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности		
<b>КС-42И2</b> - Осуществлять выбор способов представления результатов своей профессиональной деятельности с использованием современных и цифровых технологий		
<b>КС-42И3</b> - Владеть навыками представления результатов с использованием современных и цифровых технологий с учетом специфики сферы профессиональной деятельности		

67

**Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<b><i>Риск-менеджмент в техносфере</i></b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (1)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.		
<b>Задача дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;</li> <li>- профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках факультативов в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>КС-1.</b> Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;</li> <li>-основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;</li> <li>-связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;</li> <li>-методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;</li> <li>-содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;</li> <li>-классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;</li> <li>-последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.-последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;</li> <li>- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к</li> </ul>		

здоровому образу жизни.

**владеть:**

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики аддитивного поведения в молодежной среде.

68

**Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Патриотизм и гражданственность в исторической памяти</b>	
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>	
Направленность подготовки	<i>Риск-менеджмент в техносфере</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля/семестр	Зачет (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.		
<b>Задача дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству;</li><li>- прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу;</li><li>- рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти;</li><li>- воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать, и сохранять;</li><li>- развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;</li><li>- углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края;</li><li>- развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;</li><li>- содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности;</li><li>- расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти</li></ul>		

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
<b>Формируемые компетенции</b>
<b>КС–32.</b> Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>
<b>знать:</b>
Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти», «политика памяти»</li> <li>- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности</li> <li>- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований</li> <li>-высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым, «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций</li> </ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием</li> <li>- опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края</li> <li>- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях</li> <li>-информационными технологиями обучения.</li> </ul>