

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Научная специальность 5.2.1 «Экономическая теория», направленность «Экономическая теория»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным
решением Ученого совета КГУ, протокол № 12 от 26.04.2022 г.

№	Названия дисциплин	Название файла
1	Иностранный язык	RPD_A_IYAZ_2022
2	История и философия науки	RPD_A_IS_2022
3	Экономическая теория	RPD_A_ET_2022
4	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	RPD_A_RK_2022
5	Педагогика и психология высшей школы	RPD_A_PPVS_2022

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Научные специальности	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика 1.5.15. Экология</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности</p> <p>2.6.17. Материаловедение</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>5.3.7. Возрастная психология</p> <p>5.6.1. Отечественная история</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)</p>
Профили	<p>Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление</p> <p>Экология (в биологии)</p> <p>Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</p> <p>Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>Машины, агрегаты и технологические процессы</p> <p>Металловедение и термическая обработка металлов</p> <p>Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности</p> <p>Материаловедение производств легкой промышленности</p> <p>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Региональная и отраслевая экономика</p> <p>Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Отечественная история</p> <p>Онтология и теория познания</p> <p>Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)</p> <p>Русская литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Теория и история культуры</p>

	Техническая эстетика и дизайн	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности; определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка с упором на поиск, изучающее чтение, перевод актуальных иноязычных текстов / материалов по темам профессионального общения / научного исследования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.		

Аннотация

Наименование дисциплины	История и философия науки	
Научная специальность	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль: Экология (в биологии))</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки)</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы (профиль: Машины, агрегаты и технологические процессы)</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль: Металловедение и термическая обработка металлов)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль: Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль: Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория (профиль: Экономическая теория)</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (профиль: Региональная и отраслевая экономика)</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (профиль: Социальная психология, политическая и экономическая психология)</p> <p>5.3.7. Возрастная психология (профиль: Возрастная психология)</p> <p>5.6.1. Отечественная история (профиль: Отечественная история)</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания)</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования)</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль: Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе))</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль: Русская литература)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: Русский язык)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль: Теория и история культуры)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль: Техническая эстетика и дизайн)</p>	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет - 1 семестр. Экзамен- 2 семестр	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> · формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; · развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; · подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по 		

методологии науки;
овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере;
сформировать представление о специфике философских проблем науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки;
- содержание современных концепций философии науки;
- методологию и логику развития научного знания;
- основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере специального профессионального знания;
- основные направления в философии и их исследовательские программы;
- основные понятия и исторические этапы развития науки;
- основные направления в философии науки и их исследовательские программы;
- отличия методологических установок основных школ современной философии.

уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
- анализировать методологические основания научно-исследовательских программ;
- уметь выбрать и разработать общую методологию научного исследования;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- определять объект и предмет исследования;
формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

владеть:

- основными методами и формами научного познания;
- основными программами методологии исследования в сфере специального профессионального знания;
- навыками методологии комплексных исследований;
- умением практически использовать полученные знания в различных исследовательских проектах.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономическая теория	
Научная специальность	Экономическая теория	
Профиль <i>При наличии</i>	Экономическая теория	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование системных знаний, навыков, умений и опыта в области исследования теории, методологии и истории экономической науки, позволяющих выявлять и анализировать факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у аспирантов научного социально-экономического мировоззрения и знаний, являющихся предметом экономической теории; • изучение исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества; • владение логикой проведения исследования экономических проблем: обоснование их методологических и теоретических основ; определение структурных характеристик анализируемых социально-экономических систем; выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах; определение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; • подготовка к научной и научно-педагогической деятельности и сдаче кандидатского экзамена по «Экономической теории» 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • ключевые характеристики социально-экономического развития общества, концепции ведущих отечественных и зарубежных учёных и научных школ, современные парадигмы, теоретические основы и методологию исследования в экономической теории; • основные этапы экономической истории и основные теоретические положения представителей разных школ и направлений в истории экономической мысли; • основные экономические понятия, категории, закономерности и законы профессиональной сферы – экономической теории; • основные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; • основные направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • применять современные парадигмы, теоретические и методологические основы экономической теории в научных исследованиях; • исследовать причинно-следственные связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики; • осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; • осмысливать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями 		

различных стран и народов

владеть:

- опытом научных исследований в области экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки;
- опытом теоретического осмысления и практического исследования устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик и закономерностей;
- опытом выявления новых фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;
- опытом критического и каузального анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Научная специальность	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика; 1.5.15. Экология; 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы; 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов; 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности; 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины; 5.2. 1. Экономическая теория; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.7. Возрастная психология; 5.6.1. Отечественная история; 5.7.1. Онтология и теория познания; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания; 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства; 5.10.3. Виды искусства	
Профиль подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачёты в 3-м и 4-м семестрах	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме; – создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка; – редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов; – свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные 		

в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;

– применять методы и технологии научной коммуникации

владеть:

– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности

Аннотация

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Научная специальность и профиль	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль «Экология (в биологии)»)</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль «Металловедение и термическая обработка металлов»)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль «Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности»)</p> <p>2.6.17. Материаловедение (профиль «Материаловедение производств легкой промышленности»)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>5.3.7. Возрастная психология</p> <p>5.6.1. Отечественная история</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»)</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль «Русская литература»)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль «Русский язык»)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль «Теория и история культуры»)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль «Техническая эстетика и дизайн»)</p>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы: 5	Часы: 180
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций и профессиональных умений, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем в различных видах деятельности, осуществляемой в научных и образовательных организациях, вузах.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;</p>		

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению организационных, коммуникативных, профессиональных проблем, возникающих в процессе образовательной деятельности;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- социально-экономические механизмы функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;

- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала,разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий вучебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управленияконфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности