

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность Отечественная история.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ, протокол №10 от 26.06.2018, с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

Наименование дисциплины	Наименование файла
История и философия науки	ИФН
Иностранный язык	ИЯ
Педагогика и психология высшей школы	ППВШ
Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РКНПД
Отечественная история	ОИ
Отечественная история XX-начала XXI вв.	ОИ2
Методология и методы исторического исследования	ММИИ
Источниковедение общественных движений и политических партий России XX-начала XXI вв.	ИОДПП
Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI вв.	АПИИ
Источниковедение новой и новейшей истории России	ИННИР
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Inform_OOP_46.06.01_2021_Pedprakt
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности	Inform_OOP_46.06.01_2021_Prakt_po_napravl
Научно-исследовательская деятельность	Inform_OOP_46.06.01_2021_NID

и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	GIA_OOP_46.06.01_2021
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	ТМ
Директор ИГНИСТ	Панкратова О.Б.
Зав. кафедрой истории	Новиков А.В.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».</p>		

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

уметь:

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский язык, а также навыками аннотирования и реферирования специальных текстов на иностранном языке.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01. Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01. Психологические науки 38.06.01. Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01. Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов 		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов.

Формируемые компетенции

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим

качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;

- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	46.06.01. Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1. Базовая часть		
Формируемые компетенции:		
УК4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.		
ПК4: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области исторических наук.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
иметь представление:		
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации; 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		
– свободно владея современными нормами русского литературного языка,		

создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;

– создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;

– редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;

– свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;

– применять методы и технологии научной коммуникации

владеть:

– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области исторических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Отечественная история	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен, зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях исторического развития российского социума с древнейших времен до конца XIX в.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>сформировать у аспирантов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского социума с древнейших времен до конца XIX в.; <input type="checkbox"/> об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории Росси и указанного периода; <input type="checkbox"/> подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Курс изучается в 3-м и 4-м семестрах (дневная и заочная форма обучения), относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта по подготовке кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 «История и археология», направленность 07.00.02 «Отечественная история».</p> <p>Дисциплина предполагает наличие у аспирантов знаний по истории России от древнейших времен до начала XXI века, историографии и источниковедения российской истории в объеме программы высшего профессионального образования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 07.00.02 – Отечественная история.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий 		

(ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

- способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные принципы периодизации отечественной истории;

- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в. в контексте мирового исторического процесса;

- ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества указанного периода;

- особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода;

- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода;

определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;

- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии

владеть:

- навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;

- основными теоретическими подходами к изучению истории России, сложившиеся в отечественной историографии

- основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;

- общенаучными, специально-историческими методами исследования

Аннотация		
Наименование дисциплины	Отечественная история XX – начала XXI вв.	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p><i>Цель</i> — с научной точки зрения проанализировать социально-экономическое, политическое, историко-культурное развитие России в течении всего XX века и в начале XXI вв., охарактеризовать его особенности, противоречия.</p>		
Задачи дисциплины		
<p><i>задачи курса</i></p> <p>Предусматривается освещение с учетом достижений отечественной и зарубежной историографии и источниковедения основных проблем и понятий истории этого периода.</p> <p>Основными формами работы являются лекции, семинары, а также собеседования, конференции, контрольные работы и др.</p> <p>Лекционный курс предусматривает постановку проблем, определение основных понятий и концептуальных подходов, направлений самостоятельной работы аспирантов.</p> <p>Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление знаний, развитие исследовательских навыков, подготовку научных сообщений и докладов.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Отечественная история XX – начало XXI в.в.» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения:</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ; способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития; способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни; А так же при изучении следующих дисциплин: «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начало XXI вв.»</p>		

Формируемые компетенции

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

научные представления об особенностях экономического, политического и культурного развития России Современные научные технологии исторического анализа

этапы развития России в XX веке;

закономерности развития России в XX веке;

уметь:

уметь анализировать основные группы исторических источников уметь анализировать основные группы письменные материалы государственных структур\

уметь анализировать факты в истории России

уметь исследовать закономерности развития России

владеть:

Выявлять основные факты истории, анализируя источники представлениями о развитии российской политической системы

представлениями о развитии российской культуры на рубеже XX-XXI вв.;

основных достижениях отечественной науки, образования, литературы, искусства, о мировой значимости русской культуры Серебряного века.

Аннотация

Наименование дисциплины	Методология и методы исторического исследования	
Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен, зачет	

Цели освоения дисциплины

Цель – овладение основными методами и принципами научного исследования в исторической науке.

Задачи дисциплины

1. изучить основные принципы научного исследования;
2. овладеть общенаучными методами научного исследования;
3. рассмотреть специальные исторические методы научного исследования;
5. охарактеризовать междисциплинарные методы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и методы исторического исследования» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического

развития,

ПК – 2 – способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

общей исторические методы исторического исследования;
знать методы смежных дисциплин.

уметь:

уметь искать и использовать методы исторического исследования;
уметь использовать методы заимствованные из других наук.

владеть:

методикой комплексного исследования;

методами исторического исследования

Аннотация		
Наименование дисциплины	Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начала XXI вв.	
Направление подготовки	46.06.01. Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
овладение основными знаниями и умениями поиска и анализа источников общественных организаций и политических партий.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. изучить специфику источников общественных организаций и политических партий; 2. знать источники общественных организаций и политических партий; 3. овладеть основными и специальными методами анализа источников; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начало XXI вв. » относится к вариативной части учебного плана. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения, а так же при изучении следующих дисциплин: Отечественная история XX - начала XXI вв., Методология и методы исторического исследования.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Ук-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>ПК-1 способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития</p>		

ПК-2 способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

научные представления об особенностях экономического, политического и культурного развития России

современные научные технологии исторического анализа

Знать периодизацию историографии изучаемой проблемы

Знать основные публикации по изучаемой проблеме

уметь:

уметь анализировать основные группы исторических источников

уметь анализировать основные группы письменные материалы государственных структур

Уметь проводить историографический анализ

Уметь выделять этапы в творчестве историков

владеть:

Выявлять основные факты истории, анализируя источники представлениями о развитии российской политической системы

Способностью выстраивать в хронологической последовательности основные исторические события

Применять в научной работе знаний дисциплины

Аннотация		
Наименование дисциплины	«Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI вв.»	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
– формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.		
Задачи дисциплины		
- включают усвоение новейших концепций по ключевым проблемам истории России XX-начала XXI века в свете новых источников и подходов; знание наиболее значительных трудов российских и зарубежных ученых по истории ре-волюционного процесса 1917 г. в России, Гражданской войны, НЭПа, коллективизации в деревне, истории сталинизма, Великой Отечественной войны, хрущёвской оттепели, периода застоя, перестройки и современного состояния Рос-сии; способность анализировать, критически осмысливать информацию, использовать её в профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Курс относится к дисциплинам по выбору и изучается в 5- м семестре.</p> <p>Образовательный процесс в рамках дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI вв.» по линии компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2 пересекается со следующими курсами: «Отечественная история», «Отечественная история XX-начала XXI в.», «Методология и методы исторического исследования», «Источниковедение новой и новейшей истории России», «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX-начала XXI в.», будет совершенствоваться в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки и сдачи государственного экзамена.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 - способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития</p> <p>ПК-2 – способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

- основные понятия, используемые в современной исторической науке;
- основные направления современных исторических исследований и ключевые проблемы истории России XX- начала XXI в.;
- авторов крупных современных научных исследований и их вклад в историческую науку;
- основные источники, особенно те, которые впервые введены в научный оборот.

уметь:

- анализировать современные исторические исследования по истории России в свете новых подходов;
- оперировать соответствующим категориальным аппаратом;
- понимать, сравнивать, обобщать, критически осмысливать современные исторические исследования, написанные в советский и постсоветский периоды;
- осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные.
- проводить научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

владеть:

- навыками самостоятельного осмысления изученного источниковедческого и историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины;
- навыками аргументированного и логичного изложения собственной позиции, критического анализа деятельности государства и общества на различных этапах исторического развития.
- современными методами исследования и информационно-коммуникативными технологиями.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Источниковедение новой и новейшей истории России	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Экзамен, зачет	
Цели освоения дисциплины		
дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения аспиранту, для успешной научно-исследовательской работы		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории; - освоить методы систематизации источников; - знать основные исторические источники по новой и новейшей истории России; - владеть навыками поиска исторических источников. <p>Учебная дисциплина необходима для подготовки квалифицированного историка, - исследователя высшей квалификации способного работать в научно-исследовательских, культурно-просветительских и учебных заведениях.</p> <p>«Источниковедение» является необходимой основой для научно-исследовательской работы аспиранта- историка. Она необходима при подготовке научно-исследовательской работы.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина изучается в вариативной части.</p> <p>Для освоения дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX-начала XXI вв.»; «Отечественная история»; «Методология и методы исторических исследований». Дисциплина служит основой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI»..</p> <p>Дисциплина изучается в 5 семестре</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);</p> <p>Способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - что такое исторический источник; - виды исторических источников; 		

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-история развития источниковедения в России;-основные центры хранения исторических источников в России;-методы исследования источников по истории России. |
| уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">-составлять научное описание источника по истории России;-проводить исследование источника с учетом современных достижений источниковедения;- верифицировать информацию источника, полученную в результате изучения источника. |
| владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- основной терминологией современного источниковедения;-основными методами источниковедческого анализа. |

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Направление подготовки, направленность	01.06.01. Математика и механика, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №866 – 06.06.01 Биологические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №871 – 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №875 – 15.06.01. Машиностроение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. № 881 – 18.06.01. Химические технологии, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №883 – 22.06.01. Технологии материалов, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №888 – 29.06.01. Технологии легкой промышленности, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №894 – 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, утвержденным приказом 18 августа 2014 г. №1018 – 37.06.01 Психологические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №897 – 38.06.01 Экономика и управление, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. 898 – 40.06.01. Юриспруденция, утвержденным приказом 5 декабря 2014 г. №1538 – 44.06.01. Образование и педагогические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №902 – 45.06.01. Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №903 – 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №904 – 47.06.01. Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №905 – 50.06.01. Искусствоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №909 – 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты, утвержденным приказом 22 августа 2014 г. №1038	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	6 недель
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий		
Задачи дисциплины		
● закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе		

изучения дисциплин специальности;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

- овладение методикой анализа учебных занятий;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;

- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;

- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;

- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

Место дисциплины в структуре ООП

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Вид практики: стационарная, выездная

Виды деятельности, на которые ориентирована практика:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Формируемые компетенции

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области педагогических наук .

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений, формирование готовности исследования научного предмета к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы на базе организации и действующей в ней системы сопровождения</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; • формирование способности к критическому анализу исторических источников по отечественной истории; • развитие умений оценки современных научных достижений историографии по проблеме кандидатской диссертации; • принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований; • приобретение практических навыков по планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития; • приобретение умений решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • приобретение практических навыков по разработке и оформлению методических рекомендаций и использованию их в решении конкретных вопросов, касающихся научно-исследовательской работы в научных организациях и учреждениях; • формирование готовности к генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Практика по специальности базируется на освоении следующих дисциплин: история и философия науки, иностранный язык, речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, Отечественная история, Отечественная история XX – XXI в., Методология и методы исторического исследования, Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начала XXI вв.</p> <p>Практика по специальности проводится в 5 семестре для трехлетнего обучения и в 7 семестре для четырехлетнего обучения. Данная практика проводится в университете, архивах и библиотеках.</p> <p>Общая трудоемкость практики по специальности составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.</p>		
Формируемые компетенции		
Практика по специальности формирует у аспирантов следующие компетенции:		

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК- 5); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1)

ПК-1 - способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 - способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ПК-4 - владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области исторических наук

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

методику критического анализа исторических источников;
принципы классификации исторических источников и историографии;
основы методологии научно-исследовательской деятельности;
принципы современных подходов в применении методов разных наук в их междисциплинарной взаимосвязи;

уметь:

подбирать и использовать методы сбора и критического анализа источникового материала, научных изданий, научных статей;
проводить оценку современных научных достижений;
проводить сравнительный анализ данных, полученных в результате исследования, выделять существенные связи и отношения между ними, планировать исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты;
решать задачи собственного профессионального и личностного развития проявляя свои знания в деятельности учреждения или организации

владеть:

поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;
практическими способами поиска научной и профессиональной информации в специальных и междисциплинарных областях знания;
технологиями сравнительного анализа данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы

Аннотация		
Наименование дисциплины	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	123	4428
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>Научно-исследовательская работа – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Целью научно-исследовательской работы по специальности 07.00.02 Отечественная история является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений исследователя в области отечественной истории.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации; • формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях; • формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; • формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада. <p>Аспирант за время практики выполняет исследование по своей тематике, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения его результатов в дальнейших публикациях, а также включения его в свою диссертационную работу</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Успешное выполнение научно-исследовательской работы по специальности возможно при условии эффективного усвоения всех дисциплин, входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также прохождения педагогической практики.</p> <p>Для осуществления научно-исследовательской работы и выполнения заданий по ней, аспиранты должны владеть знаниями и компетенциями в пределах образовательной программы, соответствующей уровням бакалавриата или магистратуры.</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта организуется в течение всех шести семестров на протяжении 3-х лет обучения в аспирантуре (очное отделение), на протяжении 4-х лет обучения в аспирантуре (заочное отделение).</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта организуется на кафедре под руководством научного руководителя.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Научно-исследовательская работа по специальности позволяет сформировать следующие компетенции:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>		

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
Способность самостоятельной осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
Способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на разных этапах исторического развития (ПК-1);
Способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методологические подходы к научной деятельности; основные концепции научно-исследовательской деятельности; основные научно-педагогические методы, применяемые в профессиональной работе;
основные методологические подходы к научной деятельности; основные концепции научно-исследовательской деятельности; основные научно-педагогические методы, применяемые в профессиональной работе;
основные методологические подходы к научно-исследовательской деятельности; концепции научно-исследовательской деятельности; научные методы в профессиональной деятельности; инновационные технологии профессиональной деятельности; методы интерпретации результатов.

уметь:

разрабатывать и реализовывать научные проекты в рамках научного исследования, выступать организатором научного исследования; применять научные методы в практической деятельности; представлять результаты научной деятельности научному сообществу (российскому и международному).

владеть:

конкретными формами организации и проведения работы над диссертационным исследованием;
профессиональной терминологией; современными методами интерпретации источников; методами представления результатов исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология	
Направленность подготовки	Отечественная история	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью государственной итоговой аттестации является контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и специальных компетенций у выпускников программ подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Оценить качество сформированности знаний выпускника о методологии и методах научного исследования; об основах преподавательской деятельности в высшей школе; о закономерностях организационного поведения личности преподавателя и механизмах формирования корпоративной культуры образовательной организации.</p> <p>2. Оценка умений выпускника логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, вести конструктивные деловые переговоры, организовывать образовательный процесс, качественно организовывать и проводить учебные занятия со студентами и другими категориями обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>3. Оценить владение выпускником методологией научного исследования в образовательной организации, способами управления качеством образования, технологиями организации и проведения учебных занятий, подготовки учебно-методических комплексов.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p>		
Формируемые компетенции		
<p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК) - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК) - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК) - способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК) <p><i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i></p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием</p>		

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 – способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 – способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ПК-4 – владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области исторических наук

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК- 2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01 Психологические науки 38.06.01 Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; - правила и средства организации времени; - способы и приемы эффективного использования времени; - основные проблемы мотивации и способы их преодоления 		
уметь:		

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.