

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Экзамен во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентами научные знания о русском языке;</li> <li>- формирование умений применения языковых умений в практике социальной работы.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков), о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России, о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности, об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;</li> <li>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> <li>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);</li> <li>- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;</li> <li>- обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</li> <li>- уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</li> <li>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля	Экзамен во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры</li> <li>- задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, с приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	136
Формы контроля	Экзамен во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI веке;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</li> <li>- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную</li> </ul>		

информацию при работе с историческими источниками;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

**Практический опыт:**

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	144
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>– развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>– развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- система знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</li> <li>- систему права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- знание социальных норм и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах;</li> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>– развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения;</li> <li>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);</li> <li>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</li> <li>- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов;</li> <li>- определять цели и задачи проведения наблюдений;</li> <li>- формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</li> <li>- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;</li> <li>- изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</li> <li>- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;</li> <li>- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);</li> <li>- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</li> <li>- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>		

<b>Практический опыт:</b>

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>МАТЕМАТИКА</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	340
Формы контроля	Экзамен во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- знакомство и усвоение математических знаний и методов, математического аппарата, необходимых для профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- математические термины и понятия, знать как ими оперировать;</li> <li>- понимать роль и место современной математики в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем социальной работы и человечества.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</li> <li>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</li> <li>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ИНФОРМАТИКА</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем, текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- теоретический аппарат, позволяющий осуществлять представление заданного</li> </ul>		

натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.

**уметь:**

- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах,

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Python) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

**Практический опыт:**

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие двигательной активности учащихся;</li> <li>- достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;</li> <li>- повышение функциональных возможностей основных систем организма;</li> <li>- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека;</li> <li>- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей;</li> <li>- формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	68
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижением выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ФИЗИКА</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля	Зачет с оценкой и контрольная работа во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;</li> <li>- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;</li> <li>- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;</li> <li>- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;</li> <li>- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;</li> <li>- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;</li> <li>- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;</li> <li>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной</li> </ul>		

индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

**Практический опыт:**

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ХИМИЯ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,</li> <li>- сформировать представления о проведении простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;</li> <li>- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;</li> <li>- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, вещества молекулярного и немолекулярного строения, химическое строение, углеродный скелет, молекулярная формула, структурная формула, функциональная группа, изомерия, гомология;</li> <li>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</li> <li>- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</li> <li>- важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</li> <li>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</li> <li>- характеризовать: строение и химические свойства изученных органических соединений;</li> </ul>		

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (одинарной, двойной, тройной);

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ; 24 проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.

**Практический опыт:**

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>БИОЛОГИЯ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, другие формы контроля в 1 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,</li> <li>- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;</li> <li>- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;</li> <li>- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.</li> <li>- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни организации живого мира;</li> <li>- механизмы процессов ассимиляции и диссимиляции;</li> <li>- типы размножения в органическом мире и их биологическую роль;</li> <li>- основы наследственности и изменчивости; механизмы эволюции;</li> <li>- царства живой природы, типы питания, размножения и др. признаки живого; уровни организации живой природы;</li> <li>- классификацию органоидов клетки и их значения;</li> <li>- этапы энергетического и пластического обменов; строение и значение молекулы ДНК; фазы митоза и мейоза; хромосомную теорию наследственности; понятие эволюция; движущие силы эволюции; типы приспособленности;</li> <li>- понятия: ткань, орган, система органов, функциональная система, организм; значение и общий план строения систем органов; влияние наркотических веществ на развитие организма человека; наследственные заболевания, передающиеся половым путем;</li> <li>- характеристики надорганизменных уровней организации; понятия: экосистема, биосфера;</li> </ul>		

значение антропогенного влияния на окружающую среду; способы рационального природопользования.

**уметь:**

- сравнивать и находить отличия в строении клеток относящимся к различным царствам;
- объяснять развитие органического мира с помощью механизмов эволюции; работать с таблицами - сравнивать клетки различных царств; узнавать органоиды клетки; пользоваться микроскопом, показывать стадии митоза и мейоза по таблицам; объяснять механизм образования новых видов; объяснять появление приспособленности с помощью движущих сил эволюции;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профилактики нарушения осанки, инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- проводить наблюдения и обосновывать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- использовать приобретённые знания и умения для осознанных личных действий по охране окружающей среды

**Практический опыт:**

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет во 2 семестре, другие формы контроля – 1 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование готовности к реализации основных алгоритмов проектной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;</li> <li>— развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>— формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>— развитие интереса к творчеству.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие умений целеполагания, планирования,</li> <li>— развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>— формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;</li> <li>— формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>— формирование умения структурировать знания;</li> <li>— формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> <li>— формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;</li> <li>— формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>— развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.</li> <li>— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li> <li>— формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;</li> </ul>		

- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающегося целостной картины российской и региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места Костромского края в истории России.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;</li> <li>- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.</li> <li>- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	122
Формы контроля	Зачет с оценкой в 6 семестре, другие формы контроля – 3, 4, 5 семестры	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.</li> <li>- изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;</li> <li>- профилактика и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;</li> <li>- ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни;</li> <li>- о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>- развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	122
Формы контроля	Зачет с оценкой в 3, 4, 5, 6 семестрах	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта;</li> <li>- развитие физических качеств.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	Зачет с оценкой в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;</li> <li>- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;</li> <li>- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li><input type="checkbox"/> современная научная и профессиональная терминология;</li> <li><input type="checkbox"/> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li><input type="checkbox"/> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li><input type="checkbox"/> правила разработки бизнес-планов;</li> <li><input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации;</li> <li><input type="checkbox"/> кредитные банковские продукты.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li><input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li><input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план;</li> <li><input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным 9 ставкам кредитования;</li> <li><input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею;</li> <li><input type="checkbox"/> определять источники финансирования</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		
применения современных методов сбора и обработки экономических и социальных данных		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И КОНФЛИКТОЛОГИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Комплексный зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся представлений об основах психологии и конфликтологии как областях научного знания, а также о социальной работе как одной из конфликтогенных сфер жизни общества.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основы психологии и конфликтологии как учебной дисциплины.</li> <li>- освоить необходимые знания об основах психологии общения, их этических и культурных нормах.</li> <li>- научиться распознавать конфликты, а также уметь их определять и находить пути их разрешения.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения.</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- структурировать информацию, искать решения возникающих задач.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	комплексный зачет с оценкой в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов общего представления об основах социологии, подходах к проведению социологических исследований, сбора социологических данных.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентами научные знания о социологии как науке;</li> <li>- формирование умений применения социологических данных в практике социальной работы.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>		
<b>навыки:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой в 5 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
овладение обучающимися знаниями о системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения, ее особенностях, понимание механизмов ее управления и развитие практических навыков и компетенций по работе в данной области		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об основах современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- изучение практики управления персоналом в современных условиях;</li> <li>- приобретение знаний в области современной философии и концепции управления персоналом;</li> <li>- изучение основ формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки программ трудовой адаптации в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- освоение основ профессионального развития персонала в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- научно-образовательное воспитание обучающихся посредством формирования исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач в области управления персоналом в сфере социальной защиты населения</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, функции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;</li> <li>- систему управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ее составляющие;</li> <li>- эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом;</li> <li>- тенденции развития области управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ключевые проблемы</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию при решении задач, связанных с управлением персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений;</li> <li>- отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом в сфере социальной защиты населения;</li> <li>- грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области</li> </ul>		
<b>навыки:</b>		

- расчета численности персонала структурных подразделений организации;
- анализа статистических структур персонала организации;
- анализа кадровых ситуаций;
- составления плана кадровых мероприятий;
- навыка поведения в отборочном собеседовании при трудоустройстве;
- составления плана повышения квалификации персонала;
- составления личностной спецификации

<b>Аннотация</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теория и методика социальной работы</b>	
<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка
	108	80
<b>Формы контроля</b>	Экзамен (4 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социальной защиты населения, навыков практического решения трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профессиональной терминологией;</li> <li>- освоение знаний о ресурсном подходе в социальной работе;</li> <li>- формирование умений анализировать ситуацию клиента;</li> <li>- освоение знаний о целях и задачах социальной работы;</li> <li>- освоение знаний об институциональных характеристиках социальной работы;</li> <li>- формирование умений определять конкретные пути решения проблем клиента;</li> <li>- освоение знаний о клиентских группах социальной работы и о содержании социальной работы с ними;</li> <li>- формирование умений определять перечень услуг и видов социального обеспечения клиентов;</li> <li>- освоение знаний о системе социальных служб в РФ;</li> <li>- формирование представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;</li> <li>- сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;</li> <li>- категориальный аппарат социальной работы;</li> <li>- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;</li> <li>- система социальной защиты в РФ;</li> <li>- клиентские группы социальной работы и содержание социальной работы с ними.</li> </ul>		
<b>умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;</li> </ul>		

- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц;
- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента в соответствии со степенью развитости его ресурсов;
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;
- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений.

**навыки:**

- анализа трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг;
- диагностики степени утраты ресурсов клиента;
- составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом и в конкретной ситуации;
- прогнозирования результатов оказания социальных услуг;
- реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы;
- ведения профессиональной документации.

<b>Аннотация</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	
<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зачетные единицы	Часы
	1	72
<b>Формы контроля</b>	Комплексный зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование готовности к проведению консультативных мероприятий с клиентами служб социальной помощи .</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами фундаментальных положений психосоциальной работы, понимание их значимости для формирования психологического мышления и профессионального самоопределения.</li> <li>- формирование у студентов умений выделять психосоциальные аспекты психологических феноменов и явлений, позволяющие анализировать особенности межличностных отношений личности в трудных жизненных ситуациях и кризисных сферах жизнедеятельности.</li> <li>- формирование у студентов представления о важности использования в психодиагностической и коррекционно-реабилитационной работе с личностью и группой психосоциального контекста, то есть рассмотрения личности из группы риска в качестве клиента различных психосоциальных служб.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные положения психосоциальной работы, понимать их значимость для формирования психологического мышления и профессионального самоопределения.</li> </ul>		
<b>умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять психологические знания для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия;</li> <li>- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области психосоциальной работы;</li> <li>- участвовать в проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной работы.</li> </ul>		
<b>навыки:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», также целенаправленной и эффективной реализации современных технологий психосоциальной работы.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зачетные единицы	Часы
	1	72
<b>Формы контроля</b>	Зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов общего представления об информационно-коммуникационных технологиях (далее ИКТ), правилах, методах и способах их применения в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентами научные знания об ИКТ;</li> <li>- формирование умений применения ИКТ в практике социальной работы.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>		
<b>умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>		
<b>навыки:</b>		

<b>Аннотация</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>	
<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зачетные единицы	Часы
	1	72
<b>Формы контроля</b>	Зачет с оценкой в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов общего представления о социальной медицине как науке, различных заболеваниях и медико-социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентами знания о социальной медицине;</li> <li>- формирование умений применения полученных знаний на практике.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</li> <li>- основные категории социальной медицины;</li> <li>- формы медико-социальной помощи населению;</li> <li>- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</li> </ul>		
<b>умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</li> <li>- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.</li> </ul>		
<b>навыки:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</li> <li>- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</li> <li>- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</li> <li>- подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	комплексный зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов общего представления об основах документоведения и делопроизводства в социальной работе, подходах к разработке документов, ответах на запросы, ведения баз по межведомственному и внутриорганизационному информационному обмену.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентами знания о документоведении и делопроизводстве в социальной работе;</li> <li>- формирование умений применения полученных знаний на практике.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</li> <li>- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</li> <li>- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</li> <li>- подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности</li> <li>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</li> </ul>		

- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг

- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

- подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой в 5 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся системы знаний в области методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать представление о современных подходах к исследованию социальных явлений;</li> <li>– ознакомить с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;</li> <li>– дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;</li> <li>– научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;</li> <li>– научить четко формулировать научно-методологический аппарат исследования;</li> <li>– сформировать представление и отработать на практике основные методы осуществления теоретических и эмпирических исследований в социальной работе;</li> <li>– подготовить к осуществлению сбора и обработки эмпирической информации, обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике;</li> <li>– ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;</li> <li>– подготовить к выполнению и правильному оформлению дипломного проекта</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;</li> <li>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;</li> <li>особенности организации исследовательской деятельности студентов;</li> <li>особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;</li> <li>научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</li> <li>виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в</li> </ul>		

профессиональной деятельности;  
возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности;  
зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;  
основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;  
содержание актуальной нормативноправовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;  
основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста;  
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  
значимость профессиональной деятельности по специальности;  
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  
правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;  
порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;  
основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;  
правила построения устных сообщений и выступлений;  
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;  
правила составления и оформления библиографических источников;  
основные требования к публикации результатов исследовательской работы

**уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  
определять этапы решения задачи;  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
составлять план действия;  
определять необходимые ресурсы;  
определять задачи для поиска информации;  
определять необходимые источники информации;  
планировать процесс поиска;  
структурировать получаемую информацию;  
выделять наиболее значимое в перечне информации;  
оценивать практическую значимость результатов поиска;  
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  
оформлять результаты поиска;  
применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию

гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;

проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять стандарты антикоррупционного поведения;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять современную научную профессиональную терминологию;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

описывать значимость своей специальности;

публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.)

**Практический опыт:**

модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

сбора информации и интерпретации эмпирических данных;

обработки результатов исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля	Комплексный зачет с оценкой в 4 семестре, другие формы контроля – 3 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование представлений обучающихся о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности..		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о прикладном характере социальной работы.</li> <li>- освоение понятийно-категориального аппарата социальной работы.</li> <li>- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.</li> <li>- знакомство с основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту в области социальной работы, его профессионально важным качествам.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</li> <li>- сущность и содержание деятельности специалиста в области социальной работы;</li> <li>- основные характеристики объектов социальной работы;</li> <li>- основные типы учреждений социального обслуживания.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями и категориями социальной работы;</li> <li>- видеть перспективные сферы приложения собственных сил;</li> <li>- выработать индивидуальный профессиональный жизненный план;</li> <li>- прогнозировать успешность профессионального обучения, ориентироваться в мире профессий социальной сферы;</li> <li>- определять уровень сформированности профессионально важных качеств.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о роли и месте социальной работы в современном обществе;</li> <li>- использования приемов убеждения и оппонирования;</li> <li>- приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности;</li> <li>- способов цивилизованного взаимодействия; использования методов анализа.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (4 семестр) Другие формы контроля – 3 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
– формирование у студентов социально-правовых и законодательных основ в реализации социальной работы с семьей и детьми, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- дать студентами научные знания о современной системе норм права; - формирование умений применения норм права в организации социальной работы с семьями и детьми.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</li> <li>- основные задачи социальной защиты; - варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>- типы социальной службы для семьи и детей;</li> <li>- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</li> <li>- категории семей социального риска;</li> <li>- основные социальные проблемы семей различных категорий;</li> <li>- критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>- формы социальной работы с семьями;</li> <li>- роль социального работника в решении проблем семьи;</li> <li>- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</li> <li>- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</li> <li>- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li>- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> </ul>		

- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;

- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

- анализировать результаты своей деятельности;

- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**Практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля	Экзамен в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов системных представлений об основах социальной работы с семьей и детьми и основных проблемах практики их реализации.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● дать студентам знания по организации и внедрению различных технологий, методов и форм, применяемых в работе с семьей и детьми;</li> <li>● развить умения, способствующие использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты;</li> <li>● варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>● нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>● типы социальной службы для семьи и детей;</li> </ul> <p>внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>● формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи;</li> <li>● особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</li> <li>● учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности, выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>● собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>● оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> </ul>		

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
  - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
  - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
  - анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

**Практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

<b>Аннотация</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	
<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зачетные единицы	Часы
	2	108
<b>Формы контроля</b>	Экзамен (5 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о системе социальной защиты пожилых и инвалидов, навыков практического решения трудных жизненных ситуаций данных категорий получателей социальных услуг, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями пожилых и инвалидов как социально-демографических групп;</li> <li>- изучение типичных трудных жизненных ситуаций граждан пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- знакомство с нормативно-правовой базой социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- освоение знаний о системе учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- изучение содержания социальной работы с пожилыми или инвалидами в конкретных типах учреждений социального обслуживания;</li> <li>- освоение знаний об основах социального обеспечения, социального обслуживания, социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в РФ;</li> <li>- знакомство с институтами социальной помощи за пределами системы социальной защиты населения РФ, где пожилым и инвалидам может быть оказана помощь;</li> <li>- изучение инновационных форм и методов социальной работы с пожилыми и инвалидами.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов;</li> <li>- типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте;</li> <li>- типичные трудные жизненные ситуации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов;</li> </ul>		

- система учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- содержание социальной работы с пожилыми или инвалидами в конкретных типах учреждений социального обслуживания;
- основы социального обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ;
- содержание социального обслуживания пожилых и инвалидов;
- институты социальной помощи за пределами системы социальной защиты населения РФ, где пожилым и инвалидам может быть оказана помощь;
- инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

**умения:**

- ориентироваться в профессиональной деятельности на психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов;
- распознавать типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте и работать с ними;
- распознавать типичные трудные жизненные ситуации инвалидов и работать с ними;
- анализировать трудную жизненную ситуацию пожилого или инвалида и определять пути ее решения;
- соотносить трудную жизненную ситуацию пожилого или инвалида и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- применять на практике законодательные и нормативные акты по социальной защите пожилых и инвалидов;
- консультировать по вопросам оказания различного рода социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- применять в деятельности инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

**навыки:**

- анализа трудной жизненной ситуации пожилого человека или инвалида;
- составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом;
- прогнозирования результатов оказания социальных услуг;
- реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы;
- консультирования по вопросам оказания социальных услуг пожилым и инвалидам;
- взаимодействия с институтами социальной помощи пожилым и инвалидам за пределами системы социальной защиты населения РФ;
- использования в профессиональной деятельности нормативных актов и ведения рабочей документации.



<b>Аннотация</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зачетные единицы	Часы
	1	72
<b>Формы контроля</b>	Зачет с оценкой в 6 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование современных представлений о медико-социальной работе как о виде профессиональной деятельности комплексно-интегрированного характера.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о роли, месте и видах медико-социальной работы с различными группами населения.</li> <li>- освоение понятийно-категориального аппарата медико-социальной работы.</li> <li>- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах медико-социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.</li> <li>- знакомство с основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту в области медико-социальной работы.</li> <li>- формирование профессиональных и духовно-нравственных качеств таких как милосердие, сострадание, ответственность.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности;</li> <li>- роль профессиональных социальных работников в оказании медико-социальной помощи гражданам;</li> <li>- специфику медико-социального статуса объектов медико-социальной работы.</li> </ul>		
<b>умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями и категориями медико-социальной работы;</li> <li>- провести обследование с целью выявления медико-социальных проблем клиента;</li> <li>- выявлять медико-социальные проблемы клиента и намечать пути их решения;</li> <li>- сформировать систему действий по их решению и осуществить процесс медико-социальной работы;</li> <li>- провести анализ полученных результатов и, в случае необходимости</li> </ul>		

коррекцию проведенной работы.

**навыки:**

- использования форм и методов первичной профилактики и информирования клиентов по формированию здорового образа жизни.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	комплексный зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов общего представления об основах социально-информационной безопасности, подходах к оценке рисков.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентами знания о социально-информационной безопасности как междисциплинарном направлении;</li> <li>- формирование умений применения полученных знаний в практике социальной работы.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</li> <li>- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан</li> <li>- основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции</li> <li>- регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</li> </ul>		

задач

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

**Практический опыт:**

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	72
Формы контроля	Зачет с оценкой в 6 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов со спецификой работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- рассмотреть особенности категорий лиц из группы риска;</li> <li>- раскрыть сущность понятия трудная жизненная ситуация;</li> <li>- познакомить с особенностями региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- изучить организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- методики анализа особенностей проблем каждой категории лиц из групп риска;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- знать организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации, а также проводить анализ трудной жизненной ситуации лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li> </ul>		

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

**Практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа.
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	144
Формы контроля	Экзамен в 5 семестре, другие формы контроля в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов общетеоретических представлений о технологии поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- дать студентами научные знания о технологиях социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>– особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;</li> <li>– специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;</li> <li>– определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;</li> <li>– предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы;</li> <li>– осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;</li> <li>– проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</li> <li>– обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-</li> </ul>		

инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

- проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности;

**Практический опыт:**

- диагностики и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска (бездомных; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; граждан, нуждающихся в паллиативной помощи; инфицированных ВИЧ; наркозависимых; военнослужащих и членов их семей).

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	144
Формы контроля	Экзамен в 5 семестре, другие формы контроля в 4 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социального патроната с разными группами населения, навыков практической деятельности в области патроната, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность и содержание понятия социальный патронат;</li> <li>- рассмотреть разные группы населения как объекты социальной работы и социального патроната;</li> <li>- изучить основные проблемы разных групп населения в рамках социальной работы;</li> <li>- изучить основные виды и этапы социального патроната с разными группами населения;</li> <li>- раскрыть содержание социального патроната с разными группами населения.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социальной работы с разными группами населения;</li> <li>– особенности проведения социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– нормативно-правовые акты в области социальной работы;</li> <li>– средства, методы и формы организации социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– виды отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы разных групп населения;</li> <li>– определять цели и задачи социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– использовать различные средства, методы и формы организации социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– оценивать процесс и результат социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности разных групп населения;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении социального патроната с разными группами населения;</li> <li>– проводить мероприятия по консультированию разных групп населения в области развития цифровой грамотности.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа трудной жизненной ситуации разных групп населения;</li> <li>- определения цели и задач, социального патроната с разными группами населения;</li> </ul>		

- проведения социального патроната с разными группами населения;
- ведения рабочей документации.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТОЛОГИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	108
Формы контроля	Экзамен в 6 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов знаний о реабилитации и реабилитологии как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими бакалаврами социальной работы теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса..</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- способствовать осознанию социальной значимости будущей профессии, ее места в системе социального знания;</p> <p>-содействовать обеспечению достаточного уровня овладения знаниями: о сущности, истории становления и формах социальной реабилитации;</p> <p>-способствовать овладению первоначальными умениями: анализа законодательных актов, регламентирующих социальную политику в области социальной поддержки инвалидов; выбора методов и приемов социальной реабилитации; применения на практике методов социальной реабилитации; составления индивидуальной программы реабилитации инвалида; оказания социально-психологической помощи и социальной поддержки инвалидам и их семьям;</p> <p>-способствовать усвоению навыков: навыками оценки индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида; навыками оценки нормативно-правовых документов в области социальной реабилитации лиц со специфическими социальными потребностями и проблемами.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие реабилитацию лиц группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– технологии реабилитации лиц группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– специфику социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– особенности региональной системы реабилитации лиц из групп риска, попавших в трудную жизненную ситуацию.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;</li> <li>– определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;</li> </ul>		

- предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы;
- осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;
- обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

**Практический опыт:**

- реабилитации лиц группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска;

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ</b>	
Научная специальность	39.02.01 Социальная работа	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	Зачет с оценкой в 3 семестре	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование представлений обучающихся об основах организации социальной работы в Российской Федерации в контексте профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;</li> <li>- сформировать знания о социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- сформировать и развить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;</li> <li>- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;</li> <li>– основы правового регулирования социальной работы;</li> <li>– виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг;</li> <li>– систему поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;</li> <li>– инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями и категориями социальной работы;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач.</li> </ul>		
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;</li> <li>– планирования действий по предоставлению социальных услуг;</li> <li>– взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем граждан.</li> </ul>		