

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №8 от 12.05.2020 г.,
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.06.01. Образование и педагогические науки
Направленность
Социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель – Исследователь

Кострома, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП подготовки кадров высшей квалификации, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе).

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №902 от 30.07.2014 г.

11. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

13. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

14. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого

уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, разработанными вузом в соответствии с направленностью программы (ПК):

готовностью к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1);

готовностью к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2),

способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-3),

владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области педагогических наук (ПК-4).

15. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научные исследования	123
	Вариативная часть	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

1.5.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности

Объем практической подготовки составляет 324 часа

1.5.2. Научно-исследовательская работа

Блок 3 «Научные исследования» предполагает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

16. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – от 10 до 14 человек, из них остепененных 100 %.

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика

обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за период 2018-2020 года.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Белопухова Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации с 02.04.2018 по 25.05.2018 Кострома ПК "Инклюзивное обучение детей с органиченными возможностями здоровья в условиях введения и реолизации ФГОС", ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", 72 ч., (удостоверение № 440600027226 от 25.05.2019) 21.01.2019 по 21.02.2019 Москва "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по программе "Немецкий язык", Москва ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", 72 ч., (удостоверение № 18000187217 от 21.02.2019)
Воронцова Анна Валерьевна	Удостоверение повышения квалификации с 03.12.2018 по 07.12.2018 Кострома ПК "Современные интернет-технологии в образовательной деятельности", 16 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600023534 от 07.12.2018, регистр.номер 2-00670) с 21.09. 2018 по 18.01.2019 ПК Кострома "Система управления в вузе", 36 ч., КГУ ИПР (№ 440600023643 от 18.01.2019) с 20.05.2019 по 31.05.2019 Кострома ПК "Противодействие коррупции", 40 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600032427 от 31.05.2019)
Грушецкая Ирина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005909 от 24.03.2017, 32 часа, Костромской государственный университет, ИПР, «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде»; Удостоверение о повышении квалификации № 772406165106 от 20.12.2017, 72 часа, Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет, «Технологии инклюзивного образования в вузе»; Удостоверение о повышении квалификации № 440600006192 от 01.12.2017, Костромской государственный университет, ИПР, «Мозартика: теория и практика» Удостоверение №440600006666 КГУ ИПР от 29.06.2018 с 28.05.2018 по 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч.

Захарова Жанна Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006194 от 01.12.2017 «Мозартика: теория и практика», 24 ч., с 29.11.2017 по 01.12.2017, г. Кострома, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 440600006002 от 31.03.2017, 52 часа, Кострома, Костромской государственный университет, ИПР «Управление проектами»; ПК "Управление проектами в вузе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома с 20.05.2019 по 31.05.2019 Кострома ПК "Противодействие коррупции", 40 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600032432 от 31.05.2019)
Каплина Маргарита Михайловна	с 12.04.2019 по 17.05.2019 Кострома ПК "Финансовая грамотность и интернет-технологии", 36 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600032409 от 16.05.2019) с 20.05.2019 по 31.05.2019 Кострома ПК "Противодействие коррупции", 40 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600032436 от 31.05.2019)
Коровкина Татьяна Евгеньевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005966 от 31.03.2017, 28 часов, Кострома, Костромской государственный университет, ИПР, «Русский язык и культура речи преподавателя вуза»5. Удостоверение о повышении квалификации № 180001923759 от 25.10.2019, 72 часа, г. Москва, ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования"
Миновская Ольга Владиславовна	Удостоверение о повышении квалификации №731801141854 от 31.08.2018 «Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля «Основы вожатской деятельности» в вузе», 72 часа, с 20.08.2018 по 31.08.2018, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»
Наградова Любовь Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005972 от 31.03.2017 «Русский язык и культура речи преподавателя вуза», 28 ч., 10.03.2017 - 31.03.2017, г. Кострома, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Румянцева Людмила Николаевна	Сертификат о повышении квалификации «Многоязычие в образовании: немецкий – первый второй иностранный», 16 часов, 19-20.11.2016, Немецкий культурный центр им. Гете (г. Москва) Удостоверение о повышении квалификации ПК 77181608 «Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного», 72 часа, 19.10.2016- 20.12.2016, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Самохвалова Анна Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005233 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., 25.04.2016 - 11.05.2016, г. Кострома, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова» Удостоверение о повышении квалификации № 760600009042 от 15.11.2016 «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, 24.10.16 - 15.11.2016, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова Удостоверение о повышении квалификации № 440600006019 от 31.03.2017 «Управление проектами», 52 ч., ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»
Третьякова Ирина Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации 440600005864 от 14.02.2017 г. «Создание курсов в системе дистанционного обучения», 56 ч., с 01.02.2017 по 14.02.2017 г. Кострома, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»
Фокин Владимир Андреевич	Удостоверение о повышении квалификации №440600023387 от 29.06.2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ» 28.05.2018 - 29.06.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»
Щербинина Ольга Станиславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600000272 от 25.05.2016, 72 часа, Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности»; Удостоверение о повышении квалификации № 440600006202 от 01.12.2017, 72 часа, Кострома, КГУ, «Мозартика: теория и практика»; 6. С 21.09. 2018 по 18.01.2019 ПК Кострома "Система управления в вузе", 36 ч., КГУ ИПР (№ 440600023652 от 18.01.2019)
Яковлев Виталий Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006352 от 12.04.2018 «Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов», 02.04.2018 - 12.04.2018 г., 36 часов, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляет штатный преподаватель КГУ д. пед. н., профессор Ж.А Захарова.

Научными руководителями, назначенными обучающимся, являются: д. пед. н., профессор Ж. А Захарова, д. пед. н., профессор В. А. Фокин, д.псих.н., А. Г. Самохвалова, к. пед. н., доцент О. С. Щербинина, к.пед.н., доцент А. В. Воронцова, к.пед.н., доцент О. В. Миновская. Научные руководители систематически осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)», имеют ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)

2.1. Рабочие учебные планы набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

- 2.2. Календарный учебный график 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.
- 2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе).

31. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе).

Костромской государственной университет, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) создан кабинет «Архитектура современного пространства благополучия ребенка и семьи», который оснащен стационарной интерактивной системой BENQ-1.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, специализированный кабинет «Модель учебного кабинета образовательной организации» (аудитория 122).

32 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) насчитывает около 1200 шт. Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Технология работы с разными категориями семей: учеб.-метод. пособие /под науч. ред. В.М. Басовой, Ж.А. Захаровой. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014.
- Горнова Т.С. Воспитание нравственной устойчивости у детей-сирот: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ж.А. Захаровой, И.И. Осиповой. - Кострома: Авантитул, 2014. - 102 с.
- Социально-педагогическая помощь детям в организациях государственного попечения: монография / В.М. Басова, Ж.А. Захарова, Д.А. Захарова, Т.С. Горнова, Е.А. Павлов. - Кострома: Авантитул, 2014. - 400 с.
- Захарова Ж.А. Профилактика возвратов приемных детей из замещающих семей: монография. – Кострома: Авантитул, 2016. – 461 с.
- Квест в практике социального воспитания подростков: сборник статей и методических разработок / под ред. О. В. Миновской. - Кострома: Изд-во Костромского гос. ун-та, 2016.

- Миновская О.В., Турыгин А.А. Ситуационно-ролевая игра «Смутное Время»: методическая разработка – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – 80 с.
- Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: «КНОРУС», 2016.
- Социальная работа с различными группами населения учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: «КНОРУС», 2016.
- Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2016.
- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» / под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 250 с.
- Сборник материалов в помощь социальному педагогу образовательной организации: Методическое пособие для студентов и практикующих социальных педагогов.- Кострома. – 2017. – 68 с.
- Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практ. пособие для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.
- Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: Практическое пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с.
- Карпова Е.М., Козырева Т.В. Сборник материалов в помощь социальному педагогу образовательной организации: Методическое пособие для студентов и практикующих социальных педагогов. – Кострома, 2017. – 68 с.
- Организация досуговых мероприятий: учебник для студентов среднего профессионального образования / Под ред Б.В. Куприянова (3-е изд., стер.). – М.: Издательство «Академия», 2017. – 288 с.
- Щербина О.С. Преодоление трудностей социального развития одаренных детей: монография, науч.ред. М.И.Рожкова.-Кострома,Костромской государственный университет,2019,-179 с.

ОП обеспечена **фондом периодических изданий:**

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

• Вестник Костромского государственного университета Вестник Костромского государственного университета. Серия. Педагогика. Психология. Социокинетика

- Вопросы психологии
- Воспитание школьников
- Директор школы
- Журнал практического психолога
- Классный руководитель
- Педагогика
- Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)
- Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)
- Социальная педагогика в России
- Управление современной школой. Завуч

Периодические издания, доступные в базе МАРС:

- История и педагогика образования
- Альманах современной науки и образования
- Профессиональное образование в современном мире
- Мир образования.
- Образование личности
- Бюллетень Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации

- Качество образования в школе
- Актуальные вопросы образования и науки
- Профессиональное образование: теория, практика, инновации
- Образование. Наука. Инновации
- Гуманизация образования
- Инновационные проекты и программы в образовании
- Советник в сфере образования
- Наука и образование
- Дистанционное образование
- Вестник развития науки и образования
- Образование сегодня / Education Today : информационный бюллетень ЮНЕСКО
- Российское образование
- Преподаватель XXI век: Общероссийский научно-практический журнал о мире образования
- Практика образования
- Молодежь и образование
- Вопросы образования
- Известия Уральского государственного университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры
- Элитное образование
- Инновации в образовании
- Высшее образование сегодня
- Образование в современной школе
- Открытое образование
- Интеграция образования: научно-практический журнал
- Известия Российской академии образования
- Новое в психолого-педагогических исследованиях
- Кафедра: психолого-педагогический журнал
- Психолого-педагогический поиск
- Учитель.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.