

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №10 от 21.05.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 года 4 месяца

МАГИСТРАТУРА

Направленность
Психология в бизнесе

Квалификация МАГИСТР

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом - МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, ПРИКАЗ от 29 июля 2020 г. N 841

Разработал: **Уманская И.А.**, доцент кафедры общей и социальной психологии, к.п.н, доцент.

Рецензенты: **Михалевская Н. О.**, директор, «Бизнес центр Костромской области»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол **№10 от 21.05.2021**

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол **№10 от 29.03.2022**

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол **№12 от 24.04.2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **37.04.01. Психология**

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

2. Структура и объем программы магистратуры

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
	03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
2	07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	07.003	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	7
		A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	7
		A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	A/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	7
		A	Организация и предоставление психологических	7	A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи	

			ких услуг лицам разных возрастов и социальных групп			социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
1	07.003 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ	В	Деятельность по обеспечению персоналом	6	В/01.6	Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	6
		В	Деятельность по развитию персонала	6	D/01.6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	6
		В	Деятельность по развитию персонала	6	D/02.6	Организация обучения персонала	6

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- ✓ научно-исследовательский
- ✓ консультативный
- ✓ экспертно-диагностический
- ✓ организационно-управленческий (администрирование)

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости) или область (области) знаний

- ✓ психические процессы, свойства и состояния человека;
- ✓ проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;
- ✓ способы и формы организации и изменения психических процессов, свойств и состояний человека при воздействии внешней среды

2. Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	84
Блок 2	Практика	не менее 25	27
Блок 3	Государственная аттестация	6 - 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет **52.5 %**

В **Блок 2** входят практики:

Обязательная часть:

научно-исследовательская работа;

производственная практика в профильных организациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практическая);

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Объем практической подготовки 996 часов.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

✓ **Саморегуляция в профессиональной деятельности**

✓ **Кадры для цифровой экономики Российской Федерации**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет:

по очной форме обучения

по очно-заочной 31,6%

от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1ук-1 – знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>ИД-2ук-1 – умеет - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук-1 – имеет практический опыт - работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов - методами принятия решения; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1ук-2 – знает -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - методы управления проектами; - этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>ИД-2ук-2 – умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. <p>ИД-Зук-2 – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки проектов; - методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.
Командная работа	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1ук-3 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами. <p>ИД-2ук-3 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом; - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <p>ИД-Зук-3 – имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1ук-4 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>ИД-2ук-4 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли на государственной, родном и

		<p>иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <p>ИД-Зук-4 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-5 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <p>ИД-2ук-5 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. <p>ИД-3ук-5 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук-6 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда - собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности; - способы совершенствования своей

		<p>деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-2ук-6 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей - решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты. <p>ИД-3ук-6 – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы
Методология научного исследования	ОПК – 1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии.	ИОПК 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области ИОПК 1.2. Разрабатывает дизайн исследования
Методика научного исследования	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ИОПК 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования ИОПК 2.2. Реализует программу исследования
Психологическая	ОПК – 3. Способен	ИОПК 3.1. Знает основные виды методов

диагностика	использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ИОПК 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок ИОПК 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
Психодиагностический инструментарий и психологическое заключение	ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ИОПК 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов ИОПК 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь
Психологическая помощь в индивидуальной и групповой работе	ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ИОПК 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ИОПК 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ИОПК 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Психологическое консультирование	ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ИОПК 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ИОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

<p>Просветительская и психолого-профилактическая деятельность</p>	<p>ОПК – 7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ИОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ИОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
<p>Супервизия профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ОПК – 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии. ИОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции. ИОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.</p>
<p>Управление и руководство в области психологической практики</p>	<p>ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ИОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ИОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ИОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.</p>
<p>Психологические основы и сопровождение педагогической деятельности</p>	<p>ОПК – 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).</p>	<p>ИОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии ИОПК – 10.2. Создает программу обучения на основе психологических теорий обучения, воспитания, развития; владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения.</p>

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы
Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ПК-1 Готов к деятельности по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	ИПК-1.1. Владеет психотехнологиями проведение собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи ИПК-1.2. Владеет методами оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности)
Психологическая помощь в контексте трудных жизненных ситуаций	ПК-2 Способен осуществлять психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников ИПК-2.1. Владеет методами группового и индивидуального консультирования клиентов
Организация обучения персонала	ПК-3 Готов осуществлять организацию обучения персонала	ИПК-3.1. Владеет комплексом методов организации мероприятий по обучению персонала ИПК-3.2. Владеет методикой анализа эффективности мероприятий по обучению персонала ИПК-3.3. Владеет методами выявления потребностей организации в обучении персонала
Организация работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи группам и людям	ПК-4 Способен к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ИПК-4.1. Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам ИПК-4.2. Разрабатывает совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия ИПК-4.3. Реализует психологическую подготовку специалистов межведомственной команды
Организация и проведение профориентационных мероприятий	ПК-5 Готов осуществлять организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры	ИПК-4.1. Владеет методикой организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала ИПК-4.2. Анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала,

		подготовка предложений по развитию ИПК-4.3. Владеет методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций
--	--	---

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)	Индикаторы
Саморегуляция в профессиональной деятельности	КС-33 Способен к саморегуляции в профессиональной деятельности	<p>ИКС-33.1 Знает особенности возникновения и становления психологии здоровья как научной теории и социальной практики; закономерности, категории, принципы и методы психологии здоровья и саморегуляции; взгляды отечественных и зарубежных специалистов на оценку психического здоровья и саморегуляцию эмоциональных состояний; причина эмоционального дискомфорта и негативные психические состояния человека; характерные особенности и этапы развития у человека механизмов эмоционального выгорания и профессиональной деформации</p> <p>ИКС-33.2 Умеет применять на практике психолого-педагогическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики.</p> <p>ИКС-33.3 Владеет умениями психолого-педагогической диагностики на разных возрастных этапах; технологиями поддержания своего психического здоровья, предупреждения эмоционального выгорания и профессиональной деформации</p> <p>-</p>
Коммуникация и кооперация в цифровой среде	КС-1ЦЭ Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие	<p>ИКС-1.1.ЦЭ Знать цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач</p> <p>ИКС-1.2.ЦЭ Уметь пользоваться цифровыми инструментами анализа</p>

	во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы ИКС-1.3.ЦЭ Владеть практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач
Саморазвитие в условиях неопределенности.	КС-2ЦЭ Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	ИКС-2.1. ЦЭ Знать цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития КС-2.2. ЦЭ Уметь организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач КС-2.3.ЦЭ Владеть практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития
Управление информацией и данными.	КС-4ЦЭ Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	КС-4.1.ЦЭ Знать методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов КС-4.2. ЦЭ Уметь ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты КС-4.3. ЦЭ Владеть навыками практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач

4. Условия реализации программы магистратуры

Для организации и реализации обучения по образовательной программе **37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе** используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии - **система дистанционного обучения КГУ (СДО)**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов

освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы (аудитории 273, 259, 253, читальный зал Института педагогики и психологии) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием - это кабинет научно-образовательной лаборатории социально-психолого-педагогических исследований института педагогики и психологии, оснащенный компьютерным комплексом от компании «Нейрософт НС-Психотест (Полная версия)» (2 мобильных комплекса) и комплектом психодиагностических и развивающих технологий от компании «Институт практической психологии ИМАТОН» (Санкт – Петербург)

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около **1460 шт** шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – **9 чел.**

Не менее **70 %** численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее **5%** численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее **75 %** численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ д.псих.н., доцентом, заведующим кафедрой Общей и социальной психологии **Сапоровской М.В.**, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвующем в осуществлении таких проектов по направлению подготовки **37.04.01. Психология:**

- Руководитель гранта РФФИ 18-013-01001 «Психологическое благополучие субъекта в российском обществе: когнитивно-поведенческие факторы и индикаторы» 2018-2021 г.
- Основной исполнитель научно-исследовательского проекта (госзадание) Министерства образования и науки РФ № FZEW-2020-0005 «БЛИЗКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СЕМЬЯ В ЖИЗНЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ: СОВЛАДАНИЕ, РЕСУРСЫ, РАЗВИТИЕ»
- Основной исполнитель гранта РФФИ, проект № 19-013-20065 «V Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие»

Руководитель научного содержания магистратуры **Сапоровская М.В** имеет ежегодные публикации по результатам, указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индексируемых РИНЦ (18 публикаций за период с 2018 по 2021 год), ВАК (7 публикаций за период с 2018 по 2021 год) индексируемых международными системами цитирования (WoS, Scopus, SSRN и др.) - 5 публикаций за последние 3 года, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, например :

- Ежегодные региональные научные конференции по психологии саморегуляции, Российская академия образования, Москва, Россия
- Ежегодные международные научные конференции «Ананьевские чтения», СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия
- Ежегодные всероссийские конференции с международным участием, Институт психологии РАН, Москва, Россия
- Ежегодные международные конференции, посвященные актуальным проблемам современной психологии, ереванский государственный университет, Ереван, Армения
- Ежегодные европейские конгрессы по психологии (European Congress of Psychology, ECP) и др.

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ; - оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.