

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 12 от 25.04. 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

МАГИСТРАТУРА

Направленность «Юрист в судебных и правоохранительных органах»

Квалификация МАГИСТР

**Заочная форма обучения**

**Срок обучения 2 года 5 месяцев**

Кострома 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность *«Юрист в судебных и правоохранительных органах»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

Разработал: Лукоянов Денис Николаевич, заведующий кафедрой судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент.

Рецензент: Мельников Иван Николаевич, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12 от 25.04.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

### **2. Структура и объем программы магистратуры**

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы магистратуры**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

### **Приложения**

**Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

### 1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

Таблица 1.1

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | <u>09.002</u>                   | <u>Специалист по конкурентному праву</u>   |
| 2 | <u>09.001</u>                   | <u>Следователь-криминалист</u>   |

### 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1.2.

| № | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |  |                      | Трудовые функции |  |                      |
|---|--|-----------------------------------|--|----------------------|------------------|--|----------------------|
|   |  | Код                               | Наименование   | Уровень квалификации | Код              | Наименование   | Уровень квалификации |
| 1 | 09.002<br>Специалист по конкурентному праву    | В                                 | Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | 7                    | В/01.7           | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | 7                    |
|   |  |                                   |  |                      | В/02.7           | Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                 | 7                    |

|  |  |   |   |   |        |   |   |
|--|--|---|---|---|--------|---|---|
|  |  | С | Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 8 | С/01.8 | Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 8 |
|  |  |   |   |   | С/02.8 | Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации                    | 8 |
|  |  | Д | Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям  | 8 | Д/01.8 | Методологическое сопровождение деятельности и по обеспечению соответствия деятельности  | 8 |

|   |                                       |   |   |   |        |  |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|--------|--|---|
|   |                                       |   | антимонопол<br>ьного<br>законодатель<br>ства<br>Российской<br>Федерации и<br>развитие<br>конкуренции  |   |        | и<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопо<br>льного<br>законодател<br>ьства<br>Российской<br>Федерации   |   |
|   |                                       |   |   |   | D/02.8 | Контроль<br>организации<br>и анализ<br>эффективнос<br>ти<br>мероприятий<br>по<br>обеспечени<br>ю<br>соответствия<br>деятельност<br>и<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопо<br>льного<br>законодател<br>ьства<br>Российской<br>Федерации и<br>развитию<br>конкуренции | 8 |
| 2 | 09.001<br>Следователь-<br>криминалист | А | Организация<br>и<br>осуществлен<br>ие<br>криминалист<br>ической<br>деятельности,<br>связанной с<br>проведением<br>следственных<br>и иных<br>процессуальн<br>ых действий<br>с целью<br>предваритель<br>ного<br>расследовани<br>я<br>преступлений | 7 | А/01.7 | Криминалис<br>тическое<br>сопровожде<br>ние<br>производств<br>а<br>предварител<br>ьного<br>расследован<br>ия<br>(производит<br>во<br>предварител<br>ьного<br>расследован<br>ия)<br>преступлени<br>й  | 7 |

|  |  |  |  |  |        |   |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|---|
|  |  |  |  |  | A/02.7 | Выполнение отдельных функций процессуального контроля   | 7 |
|  |  |  |  |  | A/03.7 | Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | 7 |

### 1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность юриста, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» состоит в выполнении профессиональных задач в области Юриспруденции в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами; а также в области образования и науки в сферах:

профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в подготовке к профессиональной деятельности в органах судебной системы, прокуратуры, иных правоохранительных органах, а также в органах государственной власти и органах местного самоуправления на должностях, требующих высшего юридического образования.

Таблица 1.3

| Области деятельности                     |  |
|--|--|
| 1. Разработка и реализация правовых норм | Нормотворческие органы государственной власти и местного самоуправления  |
| 2. Обеспечение законности и правопорядка | Правоохранительные, надзорные, административные органы, предприятия и организации различных форм собственности |
| 3. Проведение научных исследований       | Научные и образовательные организации  |
| 4. Образование и воспитание              | Образовательные организации, предприятия и организации различных форм собственности                            |

#### 1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника сформированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности «Юрист в судебных и правоохранительных органах» на основе ФГОС ВО, а также с учетом потребностей заинтересованных в выпускниках работодателей, а также сложившихся в юридическом институте им. Ю.П.Новицкого традиций осуществления образовательной деятельности.

Таблица 1.4.

#### Задачи профессиональной деятельности выпускника

| Код вида деятельности                    | Задачи вида деятельности  |
|--|---|
| Нормотворческая деятельность (НТВ)       | подготовка нормативных правовых актов (ПРТВ1)   |
| Правоприменительная деятельность (ППРИМ) | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм (ППРИМ1) |
|  | составление юридических документов (ППРИМ2)   |

|   |   |
|---|---|
|   | обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ППРИМ3)                  |
|   | охрана общественного порядка (ППРИМ4)   |
|   | защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ППРИМ5)                             |
|   | предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (ППРИМ6)                      |
|   | защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц (ППРИМ7)   |
| Экспертно-аналитическая деятельность (ЭА)       | оказание юридической помощи (ЭА1)   |
|   | осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (ЭА2)  |
| Консультационная (К)                            | консультирование по вопросам права (К)  |
| Организационно-управленческая деятельность (ОУ) | осуществление организационно-управленческих функций (ОУ1)   |
| Педагогическая деятельность (ПЕД)               | преподавание юридических дисциплин (ПЕД1)   |
|   | осуществление правового воспитания (ПЕД2)   |
| Научно-исследовательская деятельность (НИ)      | проведение научных исследований по правовым проблемам (НИ1)   |
|   | участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (НИ2) |

### **1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственно-правовых институтов;
- правовые отношения между государственными органами, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

## 2. Структура и объём программы магистратуры

Срок обучения по образовательной программе для заочной формы обучения составляет 2 (два) года и 5 (пять) месяцев.

Таблица 2.1.

| Структура программы магистратуры |                            | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС | Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)        | не мене 51  | 66  |
| Блок 2                           | Практика                   | не менее 21   | 48  |
| Блок 3                           | Государственная аттестация | не менее 6  | 6   |
| Объем программы магистратуры     |                            | 120   | 120   |

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 83 %

В **Блок 2** входят практики:

Учебная и производственная

Учебная:

ознакомительная практика

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная:

преддипломная практика

научно-исследовательская работа

**Объем практической подготовки 1656 часов.**

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Элективные дисциплины:

Система адвокатуры в Российской Федерации, организационные и этические основы ее деятельности

Организация нотариата и юридической службы в Российской Федерации

Развитие системы функций и направлений деятельности прокуратуры

Развитие системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Методика преподавания права

Основы педагогики

Факультативные дисциплины:

Кадры для цифровой экономики Российской Федерации

Административная юстиция и административное судопроизводство

**Объем контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет:

по заочной форме обучения 11 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

Таблица 3.1.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций   | Индикаторы   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИУК-1.1 знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</li> </ul> <p><b>ИУК-1.2 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ИУК-1.3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</li> <li>- методами принятия решения;</li> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</li> <li>- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p><b>ИУК-2.1 – знает</b><br/> -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br/> - методы управления проектами;<br/> - этапы жизненного цикла проекта.</p> <p><b>ИУК-2.2 – умеет</b><br/> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br/> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br/> - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>ИУК-2.3 – имеет практический опыт</b> - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности<br/> - методиками разработки проектов;<br/> - методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p>     | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>ИУК-3.1 – знает</b><br/> - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия<br/> - методики формирования команд;<br/> - методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>ИУК-3.2 – умеет</b><br/> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами<br/> - разрабатывать командную стратегию;<br/> - организовывать работу коллективов;<br/> - управлять коллективом;<br/> - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и</p>  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              |   | <p>профессиональному росту.</p> <p><b>ИУК-3.3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</li> <li>- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</li> </ul>  |
| Коммуникация                 | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>ИУК-4.1 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>ИУК-4.2 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</li> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</li> </ul> <p><b>ИУК-4.3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</li> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</li> </ul> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p><b>ИУК-5.1 – знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><b>ИУК-5.2 – умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p><b>ИУК-5.3 – имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>  |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p><b>ИУК-6.1 – знает</b></p> <p>-основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;</p> <p>- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>ИУК-6.2 – умеет</b></p> <p>- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>- расставлять приоритеты.</p> <p><b>ИУК-6.3 – имеет практический</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>опыт</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> |
|--|--|---|

Таблица 3.2.

| <b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>   | <b>индикаторы</b>  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>               | <p>ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики</p> <p>ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики</p> |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>ИК.ОПК 2.1. Проводит экспертизу нормативных правовых и индивидуальных правовых актов</p> <p>ИК.ОПК. 2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p>   |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>                      | <p>ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробелов и коллизий в праве</p> <p>ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>                           | <p>ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>   | <p>ИК.ОПК.5.1. Осуществляет разработку правовых норм в соответствии с правилами юридической техники<br/>ИК.ОПК 5.2. Проектирует нормотворческую деятельность</p>   |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>                  | <p>ИК.ОПК 6.1. Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста</p>   |
| <p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИК.ОПК 7.1. Применяет информационные технологии для решения правовых вопросов с учетом требований информационной безопасности<br/>ИК ОПК 7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> |

Таблица 3.3.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК-1.</b> Способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> | <p>ИК.ПК-1.1. Владеет технологиями разработки нормативных правовых актов представительных и исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-2.</b> Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства</p> | <p>ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности<br/> ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении</p>  |
| <p><b>ПК-3.</b> Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства</p>  | <p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений<br/> ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни</p>  |
| <p><b>ПК-4.</b> Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>  | <p>ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в различных областях и на различных уровнях правового регулирования общественных отношений<br/> ИК.ПК-4.2. Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> |
| <p><b>ПК-5.</b> Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ</p>   | <p>ИК.ПК-5.1. Демонстрирует способность выявлять причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции<br/> ИК.ПК-5.2.. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции профессиональной деятельности</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК-6</b> Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>   | <p>ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции<br/> ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права</p>   |
| <p><b>ПК-7</b> Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ</p>  | <p>ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.<br/> ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ</p>  |
| <p><b>ПК-8</b> Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИК.ПК-8.1.<br/> Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов<br/> ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.</p>  |
| <p><b>ПК-9</b> Способностью принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям законодательства</p>  | <p>ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;<br/> ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ПК-10</b> Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p>ИК. ПК-10.1. Владеет навыками целенаправленного поиска и самостоятельного анализа философской литературы по проблемам права в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры, организации исследовательской деятельности.<br/>ИК. ПК-10.2. Демонстрирует умение выявлять философско-правовой аспект в современном праве с целью использования и учета этого материала в профессиональной деятельности, в реализации управленческих инноваций.</p>  |
| <p><b>ПК-11</b> Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>                                      | <p>ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.<br/>ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права</p> |
| <p><b>ПК-12</b><br/>Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне</p>                               | <p>ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.<br/>ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии.</p>   |
| <p><b>ПК-13</b><br/>Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>  | <p>ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.<br/>ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся.</p>   |
| <p><b>ПК-14</b><br/>Способностью организовывать и проводить педагогические исследования</p>   | <p>ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.<br/>ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований.</p>   |
| <p><b>ПК-15</b><br/>Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>  | <p>ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.<br/>ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву.</p>  |
| <p><b>ПК-16</b><br/>Способностью организации и осуществления</p>  | <p>ИК. ПК-16.1. Демонстрирует умение планировать и организовать проведение криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного</p>  |

|   |   |
|---|---|
| криминалистической деятельностью, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | расследования преступлений ИК. ПК-16.1. Демонстрирует навыки осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений |
|---|---|

#### 4. Условия реализации программы магистратуры

Для организации и реализации обучения по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: система дистанционного обучения (СДО) Костромского государственного университета.

##### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 40.04.01, Юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создана базовая кафедра судебной практики (Договор с Костромским областным судом от 01.09.2018); создана базовая кафедра адвокатской практики (Договор с Адвокатской палатой Костромской области от 03.09.2018)

В вузе созданы кабинеты зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, криминалистическая лаборатория, оснащенные необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и криминалистических исследований (криминалистических

экспертиз) специальные помещения для проведения занятий по криминалистической тактике со специализированным оборудованием. В лаборатории насчитывается около 15 единиц специализированного оборудования и 10\_ единиц наглядных пособий.

Для проведения занятий используются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы *B1-30a, Г1-114* оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием *B1-25, Г1-124, Г1-123.*

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная – 1 шт.; ABBYY FineReader 11,12 Pro-box лицензия – 2 шт.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 10537 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Электронный ресурс ЭБС-10537 по 1 экземпляру. В рамках базы 13005 по научной библиотеке.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 21 чел.

Не менее 75 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Груздевым Владиславом Владимировичем, д.ю.н., профессором, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвующем в осуществлении таких проектов по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01, как: Государственное задание на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Близкие отношения и семья в жизненном пространстве вызовов современности: совладание, ресурсы, развитие», № fzew-2020-0005.

Руководитель научного содержания магистратуры Груздев Владислав Владимирович имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях: Правовая политика и правовая жизнь за 2018 № 4; Правовая политика и правовая жизнь за 2019 № 3; Евразийский юридический

журнал за 2019 год № 2, № 6; Вестник КГУ за 2019 год № 3; Вестник КГУ за 2020 год № 4; Вестник КГУ за 2021 год № 1; Теория государства и права за 2022 год № 2, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Всероссийская научно-практическая конференция (10–11 декабря 2018 г., г. Кострома); Всероссийская научно-практическая конференция (12–13 декабря 2019 г., г. Кострома); Международная научно-практическая конференция (13 сентября 2019 года, г. Кострома); Международная научно-практическая конференция (11 сентября 2020 года, г. Кострома)).

#### **4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ; - оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.