

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственной университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 11 от 22.06.2021 г.

Ректор _____ А.Р. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
10.03.01–Информационная безопасность

Академический бакалавриат

Направленность/Профиль подготовки
Профиль № 2 Организация и технология защиты информации

Квалификация (степень)

Бакалавр

Кострома 2021

образовательная программа по направлению подготовки 10.03.01–Информационная безопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01–Информационная безопасность, приказ № 1427 от 17.11.2020

Разработал: Щекочихин Олег Владимирович, заведующий кафедрой защиты информации, к.т.н., доцент

Рецензенты:

Заколдаев Данил Анатольевич, к.т.н., доцент, декан факультета безопасности информационных технологий НИУ ИТМО

Корольков С.Л., руководителя управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и средств массовых коммуникаций по Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол No_11_ от _22.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата
 - 1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **10.03.01– Информационная безопасность**
 - 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника
 - 1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний
 - 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)
 2. Структура и объем программы бакалавриата
 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы
 4. Условия реализации программы бакалавриата
 - 4.1. Электронная информационно-образовательная среда
 - 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы
 - 4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата
- Приложения
- Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:
- Учебный план
- Календарный учебный график.
- Матрица компетенций.
- Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации
- Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 10.03.01– Информационная безопасность

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01–Информационная безопасность

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	06.032	Защита информации в компьютерных системах и сетях Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей
2	06.033	Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах Специалист по защите информации в автоматизированных системах

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	ОТ Ф В	Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	6	ТФ В/01 .6	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах	6
					ТФ В/02 .6	Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях	6
					ТФ В/03 .6	Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	6
2	06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах	ОТ Ф В	Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	6	ТФ В/01 .6	Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем	6
					ТФ В/02 .6	Администрирование систем защиты информации автоматизированных систем	6

					ТФ В/03 .6	Управление защитой информации в автоматизированных системах	6
					ТФ В/04 .6	Обеспечение работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций	6
					ТФ В/05 .6	Мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах	6
					ТФ В/06 .6	Аудит защищенности информации в автоматизированных системах	6
		ОТ Ф С	Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	6	С/01 .6	Установка и настройка средств защиты информации в автоматизированных системах	6
					С/02 .6	Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах	6
					С/03 .6	Анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации	6
					С/04 .6	Внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах	6

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС 3++ по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности обучающихся с учетом направленности его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука в сфере научных исследований

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере

12 Обеспечение безопасности в сфере эксплуатации технических и программно-аппаратных средств защиты информации

-сфера обороны и безопасности

- сфера правоохранительной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Эксплуатационный

Проектно-технологический

экспериментально-исследовательский;

организационно-управленческий;

2. Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 201	213
Блок 2	Практика	Не менее 18	21
Блок 3	Государственная аттестация	6-9	6
Объём программы бакалавриата		240	240

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 67,9% Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

В **Блок 2** входят практики:

Учебная практика: Ознакомительная практика

Производственная практика: эксплуатационная практика, технологическая практика, Преддипломная практика.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

– Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде

– Цифровая экономика Российской Федерации

– Патриотизм и гражданственность в исторической памяти

Объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет:

по очной форме обучения 52 % от общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей). от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;
	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

	ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности;
	ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;
	ОПК-7Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-8Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-9Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты;
	ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов;
	ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;
	ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительных общепрофессиональных компетенций в соответствии с профилем
Дополнительные общепрофессиональные навыки в соответствии с профилем	ОПК-2.1: Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба ОПК -2.2: Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные

	ресурсы
	ОПК-2.3: Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности
	ОПК-2.4: Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами

Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)	
ПК-1:	Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах
ПК-2:	Способен администрировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях
ПК-3:	Способен администрировать средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения
ПК-4:	Способен проводить диагностику систем защиты информации автоматизированных систем
ПК-5:	Способен администрировать системы защиты информации автоматизированных систем
ПК-6:	Способен проводить работы по обеспечению работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций
ПК-7:	Способен выполнять работы по установке и настройке средств защиты информации в автоматизированных системах
ПК-8:	Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах
ПК-9:	Способен проводить анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации
ПК-10:	Способен выполнить работы по внедрению организационных мер по защите информации в автоматизированных системах

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения факультативных дисциплин

Наименование факультативной дисциплины	Код и наименование компетенций
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	КС-1: способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде
Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	КС – 32: Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

4. Условия реализации программы бакалавриата

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **10.03.01– Информационная безопасность**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы (аудитории 203, 406 корпус Е) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекций, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В КГУ в соответствии со стандартом созданы учебные лаборатории:

1. Лаборатория Физики

- комплект модульный учебный МУК М1 – 1 шт
- комплект модульный учебный МУК М2 – 1 шт
- весы технические, аналитические – 3 шт;
- набор грузов, пружин – 1шт;
- микрометры – 5шт;
- штангенциркули – 5шт;
- звуковой генератор – 2 шт;
- камертон – 5 шт;

- гироскоп – 1 шт;
 - установка для исследования колебаний связанных систем ФМП-3 – 1 шт;
 - математический маятник – 1 шт;
 - крутильный маятник ФПМ – 05 – 1 шт;
 - маятник Обербека – 1 шт;
2. Лаборатория электротехники, электричества и магнетизма
- лабораторный стенд «Физика» – 3 шт;
 - лабораторный комплекс ЛКЭ-1 «Электромагнитное поле» – 1 шт;
 - лабораторный модуль «Электролиз» - 1 шт;
 - лабораторная установка «Сила Ампера» - 1 шт;
 - лабораторная установка «Электромагнитная индукция» - 1 шт;
 - мультиметр цифровой М 832, М 833, ДТ-831 – 5 шт;
 - электроизмерительные приборы (амперметры – 20 шт, вольтметры – 20 шт, омметры – 10 шт, выпрямители – 8 шт.);
 - Осциллоскоп TR-1854 – 4 шт;
 - генератор переменного напряжения ГСФ-2 – 1 шт;
3. Лаборатория электроники и схемотехники,
- мультиметр цифровой М 832, М 833, ДТ-831 – 5 шт;
 - Генератор сигналов MOTECH FG-506 – 1 шт;
 - Осциллограф АКПП-4115/1 – 2 шт;
 - генератор сигналов низкочастотный ГЗ-36А – 4 шт;
 - генераторы сигналов высокочастотный Г4-102 – 4 шт;
 - Осциллоскоп DSO-2250 USB– 2 шт.
 - Осциллокоп DSO-2250 USB – 2 шт.
 - наборы многофункциональные по радиоэлектронике – 5 шт.
 - Персональный компьютер Intel– 4 шт
4. Лаборатория технической защиты информации,
- Многофункциональный поисковый прибор ST 031 «Пиранья»
 - Портативный обнаружитель полупроводниковых элементов «Лорнет»
 - Детектор поля ST 107
 - Оптико-электронный обнаружитель микровидеокамер «Чистильщик»
 - Имитатор многофункциональный "ИМФ-2"
 - Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счёт ПЭМИН "Соната-Р2"
 - Анализатор спектра «Тритон»
 - Автоматизированная измерительная система «Талис-НЧ-Лайт»
 - Цифровой запоминающий осциллограф «АКПП-4115/6А
 - Генератор-усилитель тестового акустического сигнала «Шорох 2МИ
 - Акустическая колонка для системы «Шорох 2МИ»
 - Генератор электромагнитного шума «Салют 2000Б»
 - Устройство для быстрого уничтожения информации на НЖМД «Стек НС1в»
 - Стол поворотный диэлектрический для проведения стендовых испытаний
 - Комплекс обнаружения ПЭМИН «Сигурд – Р19»
 - Полнофункциональный автоматизированный комплекс защиты информации от утечки по техническим каналам "Унисон-АВР"
5. Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации,
- Комплект СЗИ НСД Scarlet Net v 7.0 + Secret Net Card
 - Программный комплекс защиты от НСД «Zecurion Lock»
 - Программный комплекс защиты от НСД «Dallas Lock 8.0-К»
 - Программно-аппаратный комплекс защиты от НСД «Соболь»

- Аппаратный модуль доверенной загрузки «Аккорд ФМДЗ»
 - Комплекс СЗИ НСД «Страж NT»
- б. Лаборатория технических средств охраны и видеонаблюдения
- Учебный стенд технических средств охраны и видеонаблюдения «Наружное видеонаблюдение»
 - Учебный стенд технических средств охраны и видеонаблюдения «Внутреннее видеонаблюдение»
 - Учебный стенд технических средств охраны и видеонаблюдения «Интеллектуальное видеонаблюдение»
 - Учебный стенд технических средств охраны и видеонаблюдения «Системы контроля и управления доступом»

Лаборатории насчитывают более 100 единиц специализированного оборудования. Все лаборатории оснащены необходимым учебным оборудованием.

Для проведения занятий используются пять компьютерных классов с доступом к ресурсам сети Интернет.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 8.1 Pro договор № 50155/ЯР4393 от 12.12.2014 с ООО Софт-лайн Проекты

MathCAD Education договор № 208/13 от 10.06.2013 с ООО ЮнитАльфаСофт

Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+)

Общий фонд изданий по дисциплинам направления **10.03.01–Информационная безопасность** насчитывает более 100 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

1. Базы данных : лабораторный практикум / А. А. Волков, О. В. Щекочихин, Д. С. Алексеев. – Электронные текстовые, граф. дан. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – Режим доступа : <http://marcweb.kstu.edu.ru/Work.asp?ValueDB=31&DisplayDB=%C3%EB%E0%E2%ED%FB%E9%A0%EA%E0%F2%E0%EB%EE%E3>.
2. Алексеев, Д. С. Проведение специальных исследований по каналу ПЭМИН монитора (VGA интерфейса) с использованием ПАК «Си- гурд» : учеб. пособие / Д. С. Алексеев, О. В. Щекочихин, А. А. Волков. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 87 с.
3. Алексеев, Д. С. Технологии интеллектуального анализа данных: учебное пособие / Д. С. Алексеев, О. В. Щекочихин. – Электронные текстовые, граф. дан. (6,06 Мб). – Кострома : Костромской государственной университет, 2020 – 1 CD-ROM. ISBN 978-5-8285-1083-2
4. Виноградова Г. Л. Моделирование процессов и систем защиты информации: учебно-методическое пособие / Г. Л. Виноградова. – Кострома : Костромской государственной университет, 2020. – URL: <http://library.ksu.edu.ru/ExtSearch.asp>. – Загл. с титульного экрана. – Текст : электронный.
5. Мозохин, Ал. Е. Языки и методы программирования. Интегрированная среда разработки MS Visual Studio (Console application MS Visual Studio) : лабораторный практикум / Ал. Е. Мозохин, Ан. Е. Мозохин, О.В. Щекочихин. – Электронные текстовые, граф. дан. (11,3 Мб). – Кострома : Костромской государственной университет, 2020. – URL: <http://library.ksu.edu.ru/ExtSearch.asp>. – Загл. с титульного экрана. – Текст : электронный.

6. Соболев, Д. А. Сети и системы передачи информации : лабораторный практикум. – Кострома : Костромской государственной университет, 2021. – URL: <http://library.ksu.edu.ru/ExtSearch.asp>. – Загл. с титульного экрана. – Текст : электронный.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 36 чел.

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 3% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya->

ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ;

- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.