

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым Советом КГУ  
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.  
с изменениями  
Протокол № 6 от 26.01. 2021 г.  
Ректор \_\_\_\_\_ А.Р.Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
38.06.01 Экономика

Направленность  
Экономическая теория

Кострома

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 года № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33688).

Разработали:

Грабова Ольга Николаевна, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент:

Парфенова Людмила Борисовна, декан экономического факультета ФГБОУ ВО Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, д.э.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
  - 1.6.1. Практики
  - 1.6.2. Научные исследования
  - 1.6.3. Государственная итоговая аттестация
  - 1.6.4. Контактная работа на 1 обучающегося
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе аспирантуры.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации.
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации в структуре программы.

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.**

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

**1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность / профиль Экономическая теория**, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 года № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33688).

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Экономическая теория, финансы.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов.

Преподавательская деятельность.

Выбранные виды профессиональной деятельности содержат научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, соответствующие уровню и направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности/профилю Экономическая теория. Научно-исследовательский вид деятельности конкретизирован в соответствии с направленностью / профилем ОП ВО Экономическая теория. Преподавательский вид деятельности конкретизирован в задачах профессиональной деятельности (п.1.4).

### **1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов.

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности соответствуют стандарту по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности/профилю Экономическая теория.

### **1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.**

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции,

определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

В результате освоения данной ОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки (ПК-1);
- способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события (ПК-2);
- способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-3);
- способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-4);
- способностью анализировать современные тенденции, осуществлять анализ и давать оценку прогнозов развития экономики (ПК-5);
- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-6);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-7);
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области экономических наук (ПК-8).

## 1.6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научно исследовательская работа	141
	Научные исследования	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

### 1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности – стационарная.

### 1.6.2. Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входят:

научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 1.6.4. Контактная работа на 1 обучающегося

Контактная работа на 1 обучающегося составляет 467,55 часов (очная форма обучения); 435,55 часов (заочная форма обучения).

Практическая подготовка составляет 648 часов.

**1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 7, из них имеющих ученую степень доктора и кандидата наук по профилю преподаваемых дисциплин (и обеспечивающих руководство аспирантами) – 100 %.

Доля НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации.

Научные руководители аспирантов (Грабова Ольга Николаевна, д.э.н., доцент, Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент) имеют ученую степень, соответствующую направленности подготовки в аспирантуре, осуществляют самостоятельную научную исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки (тема утверждена на Ученом совете КГУ), имеют публикации по результатам указанной научной исследовательской (творческой) деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.**

2.1. Учебный план (прилагается).

2.2. Календарный учебный график (прилагается в учебных планах).

2.3. Матрица компетенций (прилагается в учебных планах).

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации (прилагаются).

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации в структуре программ (прилагаются).

## **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.**

### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности / профилю «Экономическая теория», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Корпус и наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Материально-техническая оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История и философия науки	Учебный корпус «А1», ауд.№ 3-201 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201	Рабочие места: 128 индивидуальных рабочих мест,

		(самостоятельная работа)	копировальный аппарат - 1 шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
2.	Иностранный язык	Учебный корпус «В1», ауд.№ 73 (занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.;
		Учебный корпус «В1», № 69 (занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», № 66 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	Рабочие места: 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 5 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт Экран настенный – 1шт.
3.	Педагогика и психология высшей школы	Учебный корпус пос. Новый, ауд. № 277 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.;
		Учебный корпус «В1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	Рабочие места: 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус пос.Новый, ауд. 239	Рабочие места, оснащенные ПК - 20шт.;

		компьютерные классы (самостоятельная работа)	
4.	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1 шт.; ПК - 3 шт.; экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25 шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4 шт.; сканеры (A2 и A4) - 2 шт.; web-камеры - 3 шт. микрофоны - 2 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25 шт.; Экран на штативе – 1 шт. проектор переносной – 1 шт.
5.	Экономическая теория	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1 шт.; ПК - 3 шт.; экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25 шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4 шт.; сканеры (A2 и A4) - 2 шт.; web-камеры - 3 шт. микрофоны - 2 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25 шт.; Экран на штативе – 1 шт. проектор переносной – 1 шт.
6.	Методология и история экономической науки	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индиви-	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска

		дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
7.	Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
8.	Методика преподавания экономических дисциплин	Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска

		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
9.	Системный анализ в экономике	Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
10.	Экономический анализ состояния и функционирования социально-экономических систем	Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.

		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
11.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
Учебный корпус пос. Новый, ауд. № 277 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)		Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.;	
Учебный корпус пос. Новый, ауд. 239 компьютерные классы (самостоятельная работа)		Рабочие места, оснащенные ПК - 20шт.;	
Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (педагогическая деятельность)		Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.	
Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (педагогическая деятельность)		Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска	
12.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
Учебный корпус «В1», ауд. 17 а (индивидуальные консультации)		Рабочие места – 4 шт., ПК – 2 шт., принтер – 1 шт.	
Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (исследовательская деятельность)		Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.	
Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)		Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска	

		станции) (исследовательская деятельность)	
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1 шт.; ПК - 3 шт.; экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25 шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4 шт.; сканеры (A2 и A4) - 2 шт.; web-камеры - 3 шт. микрофоны - 2 шт.
		Учебный корпус «А1», ауд. 3-207, читальный зал редкой книги (самостоятельная работа)	Рабочие места - 50 шт.; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
		Учебный корпус «В1», ауд. 305, Читальный зал СБО	Рабочие места - 20 шт.; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ
13.	Научные исследования: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 17 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 4 шт., ПК – 2 шт., принтер – 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1 шт.; ПК - 3 шт.; экран и мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25 шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4 шт.; сканеры (A2 и A4) - 2 шт.; web-камеры - 3 шт. микрофоны - 2 шт.
		Учебный корпус «А1», ауд. 3-207, читальный зал редкой книги (самостоятельная работа)	Рабочие места - 50 шт.; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
		Учебный корпус «В1», ауд. 305, Читальный зал СБО	Рабочие места - 20 шт.; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.06.01 Экономика и направленности / профиля Экономическая теория насчитывает более 900 шт. (электронных и печатных), основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.06.01 Экономика и направленности / профиля Экономическая теория насчитывает более 900 шт. (электронных и печатных), основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

1. Грабова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Н. Грабова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательский Дом «Инфра-М», 2019. – 488 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN: 978-5-369-01790-6.
2. Грабова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, О.Н. Грабова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — 2-е изд. — М. : РИОР, 2018. — 488 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00890-4.
3. Введение в теорию ценообразования / Белый А.Ф., Брагина З.В., Власенко А. И. и др. Учебное пособие. Часть 1. - М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2018, 180 с. ISBN 978-5-7339-1486-2.
4. Введение в теорию ценообразования / Белый А.Ф., Брагина З.В., Власенко А. И. и др. Учебное пособие. Часть 2. - М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2018. 180 с. ISBN 978-5-7339-1487-9.
5. Захарова М.А., Лаптева А.М. Экономика социально-трудовых отношений (Учебно-методическое пособие). - Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 68 с.
6. Грабова О.Н. Налоговое планирование, анализ и оптимизация налогооблагаемой базы: учеб.-метод. пособие по выполнению курсовой работы / Грабова О.Н. - Костром. гос. ун-т – Электронные текстовые, граф. дан. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017.
7. Тимонин А.Ю. Статистика туризма: учебно-методическое пособие / Тимонин А.Ю., Глухова С.М. - Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 83 с.
8. Брагина З.В. Методология научных исследований [Текст]: учебное пособие / Брагина З.В., Соколова Ю.В., Керпелева А.В. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНт)», 2016. – 160 с.
9. Брагина З.В. От сетевых взаимодействий к сетевой экономике [Текст]: учебное пособие / Брагина З.В., Иродов М.И., Маслова А.В. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНт)», 2016. — 124 с.
10. Сетевая экономика : хрестоматия / М-во образования и науки РФ, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова; [сост. Е.И. Тараканова, отв. За выпуск В.В. Чекмарев]. – Кострома: КГУ, 2016. – 217 с.
11. Брагина З.В. Интерактивные технологии управленческого и экономического образования: научно-практическое пособие / Брагина З.В., Асадулина И.Г., Панкратова Т.А., Пресняков А. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНт)», 2015. — 100 с.
12. Брагина З.В. Методология научного исследования [Текст]: методические рекомендации по подготовке аспирантов к самостоятельной работе / Брагина З.В., Мудревский А.Ю., Ворова Е.А. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНт)», 2015. — 36 с.
13. Брагина З.В. Методические указания по реализации программы педагогической практики обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» / Брагина З.В., Трофимов Е.Ф., Гайнутдинов Л.И. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНт)», 2015. — 20 с.
14. Брагина З.В. Закономерности сетевого взаимодействия образовательного кластера с субъектами регионального рынка: методические указания / Брагина З.В., Мудревский А.Ю., Ворова

- Е.А. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 16 с.
15. Брагина З.В. Программа исследовательской практики / Брагина З.В., Мудревский А.Ю. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 24 с.
16. Чекмарев В.В. Оценка эффективности вложений в образование: учебное пособие / С.А. Дятлов, В.В. Чекмарев, Вл. В. Чекмарев; М-во образования и науки РФ, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова ; [рец. С.Д. Волков, А.В. Бузгалин]. – Кострома: КГУ, 2015. – 114 с.

ОП по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория обеспечена фондом периодических изданий.

Журналы, доступные в базе МАРС:

1. Экономическая теория.
2. Вопросы экономики.
3. Экономист.
4. Российский экономический журнал.
5. Экономическая история.
6. Экономическая политика.
7. Экономическая наука современной России. Информационный сборник. ВИНТИ.
8. Современная экономика: проблемы и решения.
9. Экономика XXI века.
10. Экономика.
11. Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира.
12. Российская экономика: прогнозы и тенденции. — ISSN 1813-8683.
13. ЭКО. Экономика и организация промышленного производства.
14. Менеджмент в России и за рубежом.
15. Региональная экономика: теория и практика.
16. Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика.

В читальном зале корпуса «Б1»:

- 1 Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Экономика и управление, 2013 .
- 2 Вестник института экономики РАН, 2011 - 2014.
- 3 Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика, 2011 - 2016.
- 4 Вестник российского экономического университета имени Г. В. Плеханова, 2011 - 2014.
- 5 Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика : научно-теоретический журнал., 2011 - 2014.
- 6 Вопросы политической экономии , 2015. –
- 7 Вопросы экономики , 2011.
- 8 Развитие и экономика , 2011.
- 9 Региональный экономический журнал, 2017 .
- 10 Российский экономический журнал, 2011 - 2014.
- 11 Справочник экономиста , 2011 - 2013.
- 12 Экономика и математические методы , 2011.
- 13 Экономика и управление в зарубежных странах, 2011 - 2014.
- 14 Экономика образования, 2011 - 2014.
- 15 Экономика региона, 2011 - 2014.
- 16 Экономист, 2011 - 2016.
- 17 Экономическая наука современной России, 2011 - 2014.
- 18 Эксперт , 2011 - 2013.

Электронные журналы:

1. Вестник КГУ. Основной вып.
2. Вопросы экономики (Электронный ресурс).
3. Деньги и кредит (Электронный ресурс).
4. Менеджмент в России и за рубежом (Электронный ресурс).
5. Мировая экономика и международные отношения (Электронный ресурс).
6. Российский экономический журнал (Электронный ресурс).
7. Управление персоналом (Электронный ресурс)- 2017 г.
8. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы» (Электронный ресурс).
9. Финансовый менеджмент (Электронный ресурс).
10. Финансы (Электронный ресурс)- 2016 (2п/г).
11. Финансы и кредит (Электронный ресурс).
12. Экономика и математические методы (Электронный ресурс).
13. Эксперт (Электронный ресурс).

Имеется доступ к ЭБС:

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru>).
3. ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>).

Имеется доступ к информационным ресурсам:

1. Интуит (национальный открытый университет) (<http://www.intuit.ru/>).
2. Polpred/ Деловые статьи и Интерн-сервисы (<http://www.polpred.com/>).
3. ИВИС. Информационные услуги: газеты и журналы (<https://dlib.eastview.com>).
4. eLibrary. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>).

Интернет-ресурсы (в свободном доступе):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт ФНС России
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Минфина России

Для формирования компетенций по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория в соответствии с педагогическим видом деятельности используются Интернет-ресурсы:

– Менеджер образования <http://www.menobr.ru>. Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования» разработал и поддерживает федеральный портал «Менеджер образования». Портал призван помочь руководителям образовательных учреждений в поиске информационных ресурсов, необходимых при принятии эффективных управленческих решений. Это информационный ресурс для тех, кто хочет стать профессионалом в управлении школой, интересуется современными тенденциями сферы образование и активно работает в этой области. Информация систематизирована по трем направлениям: Административно-хозяйственная деятельность, Финансирование образования, Учебно-методическая работа. Еженедельно обновляется раздел «Локальные акты».

– Ресурсы образования <http://www.resobr.ru>. Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования» входит в состав ЗАО «МЦФЭР» - крупного российского издательства, выпускающего литературу для профессионалов в сфере бухгалтерского учета, налогообложения, права, менеджмента, управления персоналом, делопроизводства, образования, организации здравоохранения и фармации и некоторых других. Информационный центр выпускает ежемесячные журналы и диски для директора школы и его заместителей, классного руководителя: Справочник руководителя образовательного учреждения, Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник заместителя директора школы, Управление начальной

школой, Справочник классного руководителя, Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах, Шаблоны документов образовательного учреждения. Рыба-диск, Методическая поддержка заместителя директора школы. Рыба-диск, Школьный калькулятор. Журналы и компакт-диски центра – надежная информационная поддержка руководителей и специалистов учреждений дошкольного, общего среднего и начального профессионального образования.

– Российское образование <http://www.edu.ru/index.php>. Портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы) - (ФЦП РЕОИС).

– Система федеральных образовательных порталов - страница Федерального портала «Российское образование», на которой содержится перечень и ссылки на Базовые федеральные образовательные порталы Российской Федерации.

– Справочник руководителя образовательного учреждения <http://www.edu.resobr.ru>. Специализированный журнал для директора школы. Готовые решения административно-хозяйственных и организационных задач. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности ОУ. Квалифицированная юридическая помощь, новые нормативные документы с комментариями разработчиков. На сайте доступен архив журнала и анонсы свежих номеров.

– Электронные образовательные ресурсы <http://eor.edu.ru>. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивая доступность и эффективность их использования для всех уровней и объектов системы образования РФ.

– Вопросы информатизации образования <http://npstoik.ru/vio/top>. Научно-практический электронный альманах. Альманах имеет устойчивую целевую аудиторию с постоянной обратной связью. Ее основу составляют учителя и администраторы школы, методисты, учащиеся, а также студенты и преподаватели вузов. Авторами альманаха на сегодня являются работники образования из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Нижнего Новгорода, Пскова, Магнитогорска, Новосибирска, Красноярска, а также Карелии, Эвенкии, Казахстана, Украины и др.

– Университетская книга <http://www.ubook.ru/magazine-hot.html>. Журнал «Университетская книга» выходит ежемесячно с 1996 г. Освещает проблемы создания, издания и распространения учебной, научной и справочной литературы для высших и других профессиональных учебных заведений и научных учреждений. Электронная версия журнала.

– Журнальный зал <http://magazines.russ.ru/about/> «ЖЗ» является некоммерческим литературным интернет-проектом, представляющим деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

– Знание. Понимание. Умение <http://www.zpu-journal.ru/> «Знание. Понимание. Умение» - информационный гуманитарный портал. Публикует научные статьи, материалы конференций, симпозиумов, «круглых столов», дискуссии по актуальным научным темам, информацию о научных мероприятиях, материалы научно-методического характера, рецензии, отчеты об исследованиях, переводы трудов зарубежных авторов и другие научные работы.

– Генезис <http://www.genesis.ru> Психологический центр «Генезис». Информация о работе центра, курсах, тренингах, учебных классах. Издательство «Генезис» и при нем виртуальная «Книжная лавка». Издательство выпускает методическую литературу для школьных психологов и учителей. На сайте располагаются тексты нового научно-популярного журнала «Педология / новый век».

– Глоссарий психолого-педагогических терминов <http://bspu.secna.ru/glossaries/psihological/tituln.html> Составитель - кандидат психологических

наук, Колмогорова Л.С.

– Психпортал <http://psy.piter.com>. Психпортал – «толица» сетевой психологии. Разделы: новости, библиотека, конференции и форумы, тестирование, ресурсы (в т.ч. по детской и педагогической психологии) и др.

– Психология <http://www.psychology.ru>. Психология на русском языке. На сайте имеется библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии».

– Психология – вся Россия <http://www.psycho.all.ru>. Проект «Психология - вся Россия» Поддерживает различные направления практической психологии (NLP, скорочтение и мнемоника, ДНЕ, транзакционный анализ и др.). В разделе «Литература» имеются заархивированные файлы статей в формате zip.

Имеется доступ к программному обеспечению в кабинетах с ПК для подготовки обучающегося, формирования компетенций по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория:

Офисный пакет – LibreOffice или OpenOffice (в учебных аудиториях, используемых для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы).

Интернет (в учебных аудиториях 5, 6, 7, 16 и кабинетах 14а и 17а корпуса В1) используемых для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы).

Имеется доступ к справочным правовым системам: Консультант Плюс и Гарант.

Везде имеется свободный доступ к WiFi.

К образовательной программе прилагается внешняя рецензия на ОП:

Парфеновой Людмилы Борисовны, декана экономического факультета ФГБОУ ВО Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, д.э.н., профессора.