

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым Советом КГУ
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.
с изменениями
Протокол № 6 от 26.01.2021 г.
Ректор _____ А.Р.Наумов

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность

Экономическая теория

Кострома

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 года № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33688).

Разработали:

Грабова Ольга Николаевна, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент:

Парфенова Людмила Борисовна, декан экономического факультета ФГБОУ ВО Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, д.э.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:
Протокол № 10 от 21.05.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной адаптированной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
 - 1.6.1. Практики
 - 1.6.2. Научные исследования
 - 1.6.3. Государственная итоговая аттестация
 - 1.6.4. Контактная работа на 1 обучающегося
- 1.7. Кадровое обеспечение адаптированной ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе аспирантуры.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации.
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации в структуре программы.

3. Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной ОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по адаптированной ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной ОП ВО.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность / профиль Экономическая теория, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 года № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33688).

АОПВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОПВО как и ОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Используемые термины:

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативные документы для разработки АОПВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности/профилю Экономическая теория.

Нормативно-правовую базу разработки АОПВО аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 года № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33688).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 N 13 (ред. от 11.01.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. (ред. от 05.04.2016) N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности/профилю Экономическая теория (носит рекомендательный характер).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет».

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование, подтвержденное дипломом о высшем образовании, иметь справку об установлении группы инвалидности из медико-социальной

экспертизы.

Инвалиду при поступлении на АОПВО рекомендовано предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования рекомендовано предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

С помощью проведения анкетирования студентов с ОВЗ и инвалидов в вузе происходит выявление их образовательных потребностей относительно создания специальных условий обучения.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Экономическая теория, финансы.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов.

Преподавательская деятельность.

Выбранные виды профессиональной деятельности содержат научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, соответствующие уровню и направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности/профилю Экономическая теория. Научно-исследовательский вид деятельности конкретизирован в соответствии с направленностью / профилем ОП ВО Экономическая теория. Преподавательский вид деятельности конкретизирован в задачах профессиональной деятельности (п.1.4).

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, подготовленного в соответствии адаптированной ОП – это реализация в ходе обучения и в будущем научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов.

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности соответствуют стандарту по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности/профилю Экономическая теория.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной адаптированной ОП ВО.

Результаты освоения адаптированной ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения адаптированной ОП у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

В результате освоения данной адаптированной ОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки (ПК-1);
- способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события (ПК-2);
- способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-3);
- способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-4);

- способностью анализировать современные тенденции, осуществлять анализ и давать оценку прогнозов развития экономики (ПК-5);
- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-6);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-7);
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области экономических наук (ПК-8).

1.6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научно исследовательская работа	141
	Научные исследования	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности – стационарная.

1.6.2. Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входят:

научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.6.4. Контактная работа на 1 обучающегося

Контактная работа на 1 обучающегося составляет часов 467,55 (очная форма обучения), 435,55 часов (заочная форма обучения).

Практическая подготовка составляет 648 часов.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 7, из них имеющих ученую степень доктора и кандидата наук по профилю преподаваемых дисциплин (и обеспечивающих руководство аспирантами) – 100 %.

Доля НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации.

Научные руководители аспирантов (Грабова Ольга Николаевна, д.э.н., доцент, Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент) имеют ученую степень, соответствующую направленности подготовки в аспирантуре, осуществляют самостоятельную научную исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки (тема утверждена на Ученом совете КГУ), имеют публикации по результатам указанной научной исследовательской (творческой) деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доля педагогических кадров из числа штатных работников Университета, обеспечивающих ОП по направлению 38.06.01 Экономика направленность Экономическая теория, имеющих опыт и прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет более 42,9 процента.

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы (кураторы студенческих групп из числа преподавателей, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов), психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по социальной работе, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Экономики и экономической безопасности.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса, в том числе специальные условия образовательной деятельности, при реализации данной АОПВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации.

Для реализации АОП ВО учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

В случае внесения адаптационных дисциплин в вариативную часть (дисциплины по выбору) в состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 1-2 зачетных единиц.

Рекомендуемой адаптационной дисциплиной для программ аспирантуры является: «Электронно-образовательная среда в научно-исследовательской деятельности аспиранта».

Рабочие программы дисциплин дополняются рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей), которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей) данного направления (специальности) АОПВО.

Дополнительная разработка рабочих программ дисциплин (модулей) согласно индивидуальному учебному плану по направлению подготовки (специальности) Блока 1 Модули (дисциплины): Базовой и вариативной части осуществляется по письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ в соответствии с его заболеванием. При составлении рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности) высшего образования учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ и инвалидов. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

В случае, отсутствия такого заявления, нет необходимости в адаптации рабочих программ (дисциплин).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю «Экономическая теория» блок «Практики» АОПВО аспирантуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Если нет рекомендованных условий и видов труда у обучающегося лица с ОВЗ, то подраздел 2.4. полностью включаются в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации в структуре программ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПВО осуществляется в соответствии с Федеральным зако-

ном «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом с ОВЗ/инвалидностью, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты обучающихся по НИД и др.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и сроки проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов текущий контроль проводится в несколько этапов.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита отчета (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.), и др.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам/ экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, а также может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами КГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория в полном объеме в соответствии с образовательной программой.

Если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья письменно не заявил о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, то данный подраздел полностью включаются в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

3. Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по адаптированной ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной адаптированной образовательной программе высшего образования университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся с ОВЗ инвалидов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекций, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Территория Костромского государственного университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В студенческих общежитиях Костромского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося лица с ОВЗ во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Корпус и наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Материально-техническая оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История и философия науки	Учебный корпус «А1», ауд.№ 3-201 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	Рабочие места: 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (А2 и А4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
2.	Иностранный язык:	Учебный корпус «В1»,	Рабочие места, оснащенные ПК -

	английский	ауд.№ 73 (занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	10шт.;
		Учебный корпус «В1», № 69 (занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», № 66 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	Рабочие места: 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 5 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт Экран настенный – 1шт.
3.	Педагогика и психология высшей школы	Учебный корпус пос. Новый, ауд. № 277 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.;
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	Рабочие места: 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус пос.Новый, ауд. 239 компьютерные классы (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 20шт.;
4.	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и

			мультимедийный проектор - 1 шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
5.	Экономическая теория	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
6.	Методология и история экономической науки	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.

		стоятельная работа)	1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
7.	Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
8.	Методика преподавания экономических дисциплин	Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.

		Учебный корпус «В1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
9.	Системный анализ в экономике	Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
10.	Экономический анализ состояния и функционирования социально-экономических систем	Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «В1», ауд. 41 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1 шт.; аудио 2.1 - 1 шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт.

			микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
11.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус пос. Новый, ауд. № 277 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места, оснащенные ПК - 10шт.;
		Учебный корпус пос. Новый, ауд. 239 компьютерные классы (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 20шт.;
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (педагогическая деятельность)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (педагогическая деятельность)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
12.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 17 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 4 шт., ПК – 2 шт., принтер – 1 шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. № 16 компьютерные классы: (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (исследовательская деятельность)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; Экран на штативе – 1шт. проектор переносной – 1шт.
		Учебный корпус «В1», ауд. 12 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (исследовательская деятельность)	Рабочие места- 32, мультимедиапроектор, экран, доска
		Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)	128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.
		Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный

			и цветной - 4шт.; сканеры (А2 и А4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.
		Учебный корпус «А1», ауд. 3-207, читальный зал редкой книги (самостоятельная работа)	Рабочие места - 50 шт.; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
		Учебный корпус «В1», ауд. 305, Читальный зал СБО	Рабочие места - 20 шт.; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ
13.	Научные исследования: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебный корпус «В 1», ауд. 14 а (индивидуальные консультации)	Рабочие места – 5 шт., ПК – 3 шт., принтер – 3 шт.
Учебный корпус «В1», ауд. 17 а (индивидуальные консультации)		Рабочие места – 4 шт., ПК – 2 шт., принтер – 1 шт.	
Учебный корпус «Б1», читальный зал, ауд. № 201 (самостоятельная работа)		128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт.	
Учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал, (самостоятельная работа)		Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (А2 и А4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.	
Учебный корпус «А1», ауд. 3-207, читальный зал редкой книги (самостоятельная работа)		Рабочие места - 50 шт.; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI	
Учебный корпус «В1», ауд. 305, Читальный зал СБО		Рабочие места - 20 шт.; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.06.01 Экономика и направленности / профиля Экономическая теория насчитывает более 900 шт. (электронных и печатных), основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

1. Грабова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Н. Грабова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательский Дом «Инфра-М», 2019. – 488 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN: 978-5-369-01790-6.
2. Грабова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, О.Н. Грабова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — 2-е изд. — М. : РИОР, 2018. — 488 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00890-4.

3. Введение в теорию ценообразования / Белый А.Ф., Брагина З.В., Власенко А. И. и др. Учебное пособие. Часть 1. - М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2018, 180 с. ISBN 978-5-7339-1486-2.
4. Введение в теорию ценообразования / Белый А.Ф., Брагина З.В., Власенко А. И. и др. Учебное пособие. Часть 2. - М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2018. 180 с. ISBN 978-5-7339-1487-9.
5. Захарова М.А., Лаптева А.М. Экономика социально-трудовых отношений (Учебно-методическое пособие). - Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 68 с.
6. Грабова О.Н. Налоговое планирование, анализ и оптимизация налогооблагаемой базы: учеб.-метод. пособие по выполнению курсовой работы / Грабова О.Н. - Костром. гос. ун-т – Электронные текстовые, граф. дан. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017.
7. Тимонин А.Ю. Статистика туризма: учебно-методическое пособие / Тимонин А.Ю., Глухова С.М. - Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 83 с.
8. Брагина З.В. Методология научных исследований [Текст]: учебное пособие / Брагина З.В., Соколова Ю.В., Керпелева А.В. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2016. – 160 с.
9. Брагина З.В. От сетевых взаимодействий к сетевой экономике [Текст]: учебное пособие / Брагина З.В., Иродов М.И., Маслова А.В. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2016. — 124 с.
10. Сетевая экономика : хрестоматия / М-во образования и науки РФ, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова; [сост. Е.И. Тараканова, отв. За выпуск В.В. Чекмарев]. – Кострома: КГУ, 2016. – 217 с.
11. Брагина З.В. Интерактивные технологии управленческого и экономического образования: научно-практическое пособие / Брагина З.В., Асадулина И.Г., Панкратова Т.А., Пресняков А. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 100 с.
12. Брагина З.В. Методология научного исследования [Текст]: методические рекомендации по подготовке аспирантов к самостоятельной работе / Брагина З.В., Мудревский А.Ю., Ворова Е.А. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 36 с.
13. Брагина З.В. Методические указания по реализации программы педагогической практики обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» / Брагина З.В., Трофимов Е.Ф., Гайнутдинов Л.И. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 20 с.
14. Брагина З.В. Закономерности сетевого взаимодействия образовательного кластера с субъектами регионального рынка: методические указания / Брагина З.В., Мудревский А.Ю., Ворова Е.А. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 16 с.
15. Брагина З.В. Программа исследовательской практики / Брагина З.В., Мудревский А.Ю. - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2015. — 24 с.
16. Чекмарев В.В. Оценка эффективности вложений в образование: учебное пособие / С.А. Дятлов, В.В. Чекмарев, Вл. В. Чекмарев; М-во образования и науки РФ, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова ; [рец. С.Д. Волков, А.В. Бузгалин]. – Кострома: КГУ, 2015. – 114 с.

ОП по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория обеспечена фондом периодических изданий.

Журналы, доступные в базе МАРС:

1. Экономическая теория.

2. Вопросы экономики.
3. Экономист.
4. Российский экономический журнал.
5. Экономическая история.
6. Экономическая политика.
7. Экономическая наука современной России. Информационный сборник. ВИНТИ.
8. Современная экономика: проблемы и решения.
9. Экономика XXI века.
10. Экономика.
11. Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира.
12. Российская экономика: прогнозы и тенденции. — ISSN 1813-8683.
13. ЭКО. Экономика и организация промышленного производства.
14. Менеджмент в России и за рубежом.
15. Региональная экономика: теория и практика.
16. Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика.

В читальном зале корпуса «Б1»:

- 1 Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Экономика и управление, 2013 .
- 2 Вестник института экономики РАН, 2011 - 2014.
- 3 Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика, 2011 - 2016.
- 4 Вестник российского экономического университета имени Г. В. Плеханова, 2011 - 2014.
- 5 Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика : научно-теоретический журнал., 2011 - 2014.
- 6 Вопросы политической экономии , 2015. –
- 7 Вопросы экономики , 2011.
- 8 Развитие и экономика , 2011.
- 9 Региональный экономический журнал, 2017 .
- 10 Российский экономический журнал, 2011 - 2014.
- 11 Справочник экономиста , 2011 - 2013.
- 12 Экономика и математические методы , 2011.
- 13 Экономика и управление в зарубежных странах, 2011 - 2014.
- 14 Экономика образования, 2011 - 2014.
- 15 Экономика региона, 2011 - 2014.
- 16 Экономист, 2011 - 2016.
- 17 Экономическая наука современной России, 2011 - 2014.
- 18 Эксперт , 2011 - 2013.

Электронные журналы:

1. Вестник КГУ. Основной вып.
2. Вопросы экономики (Электронный ресурс).
3. Деньги и кредит (Электронный ресурс).
4. Менеджмент в России и за рубежом (Электронный ресурс).
5. Мировая экономика и международные отношения (Электронный ресурс).
6. Российский экономический журнал (Электронный ресурс).
7. Управление персоналом (Электронный ресурс)- 2017 г.
8. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы» (Электронный ресурс).
9. Финансовый менеджмент (Электронный ресурс).
10. Финансы (Электронный ресурс)- 2016 (2п/г).
11. Финансы и кредит (Электронный ресурс).
12. Экономика и математические методы (Электронный ресурс).
13. Эксперт (Электронный ресурс).

Имеется доступ к ЭБС:

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru>).
3. ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>).

Имеется доступ к информационным ресурсам:

1. Интуит (национальный открытый университет) (<http://www.intuit.ru/>).
2. Polpred/ Деловые статьи и Интерн-сервисы (<http://www.polpred.com/>)/
3. ИВИС. Информационные услуги: газеты и журналы (<https://dlib.eastview.com>).
4. eLibrary. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>).
- 5.

Интернет-ресурсы (в свободном доступе):

1. www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России
3. www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

Для формирования компетенций по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория в соответствии с педагогическим видом деятельности используются Интернет-ресурсы:

– Менеджер образования <http://www.menobr.ru>. Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования» разработал и поддерживает федеральный портал «Менеджер образования». Портал призван помочь руководителям образовательных учреждений в поиске информационных ресурсов, необходимых при принятии эффективных управленческих решений. Это информационный ресурс для тех, кто хочет стать профессионалом в управлении школой, интересуется современными тенденциями сферы образование и активно работает в этой области. Информация систематизирована по трем направлениям: Административно-хозяйственная деятельность, Финансирование образования, Учебно-методическая работа. Еженедельно обновляется раздел «Локальные акты».

– Ресурсы образования <http://www.resobr.ru>. Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования» входит в состав ЗАО «МЦФЭР» - крупного российского издательства, выпускающего литературу для профессионалов в сфере бухгалтерского учета, налогообложения, права, менеджмента, управления персоналом, делопроизводства, образования, организации здравоохранения и фармации и некоторых других. Информационный центр выпускает ежемесячные журналы и диски для директора школы и его заместителей, классного руководителя: Справочник руководителя образовательного учреждения, Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник заместителя директора школы, Управление начальной школой, Справочник классного руководителя, Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах, Шаблоны документов образовательного учреждения. Рыба-диск, Методическая поддержка заместителя директора школы. Рыба-диск, Школьный калькулятор. Журналы и компакт-диски центра – надежная информационная поддержка руководителей и специалистов учреждений дошкольного, общего среднего и начального профессионального образования.

– Российское образование <http://www.edu.ru/index.php>. Портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы) - (ФЦП РЕОИС).

– Система федеральных образовательных порталов - страница Федерального портала «Российское образование», на которой содержится перечень и ссылки на Базовые федеральные образовательные порталы Российской Федерации.

– Справочник руководителя образовательного учреждения <http://www.edu.resobr.ru>. Специализированный журнал для директора школы. Готовые решения административно-хозяйственных и организационных задач. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности ОУ. Квалифицированная юридическая помощь, новые нормативные документы с комментариями разработчиков. На сайте доступен архив журнала и анонсы свежих номеров.

– Электронные образовательные ресурсы <http://eor.edu.ru>. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивая доступность и эффективность их использования для всех уровней и объектов системы образования РФ.

– Вопросы информатизации образования <http://npstoik.ru/vio/top>. Научно-практический электронный альманах. Альманах имеет устойчивую целевую аудиторию с постоянной обратной связью. Ее основу составляют учителя и администраторы школы, методисты, учащиеся, а также студенты и преподаватели вузов. Авторами альманаха на сегодня являются работники образования из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Нижнего Новгорода, Пскова, Магнитогорска, Новосибирска, Красноярска, а также Карелии, Эвенкии, Казахстана, Украины и др.

– Университетская книга <http://www.ubook.ru/magazine-hot.html>. Журнал «Университетская книга» выходит ежемесячно с 1996 г. Освещает проблемы создания, издания и распространения учебной, научной и справочной литературы для высших и других профессиональных учебных заведений и научных учреждений. Электронная версия журнала.

– Журнальный зал <http://magazines.russ.ru/about/> «ЖЗ» является некоммерческим литературным интернет-проектом, представляющим деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

– Знание. Понимание. Умение <http://www.zpu-journal.ru/> «Знание. Понимание. Умение» - информационный гуманитарный портал. Публикует научные статьи, материалы конференций, симпозиумов, «круглых столов», дискуссии по актуальным научным темам, информацию о научных мероприятиях, материалы научно-методического характера, рецензии, отчеты об исследованиях, переводы трудов зарубежных авторов и другие научные работы.

– Генезис <http://www.genesis.ru> Психологический центр «Генезис». Информация о работе центра, курсах, тренингах, учебных классах. Издательство «Генезис» и при нем виртуальная «Книжная лавка». Издательство выпускает методическую литературу для школьных психологов и учителей. На сайте располагаются тексты нового научно-популярного журнала «Педология / новый век».

– Глоссарий психолого-педагогических терминов <http://bspu.secna.ru/glossaries/psihological/tituln.html> Составитель - кандидат психологических наук, Колмогорова Л.С.

– Психпортал <http://psy.piter.com>. Психпортал – «голица» сетевой психологии. Разделы: новости, библиотека, конференции и форумы, тестирование, ресурсы (в т.ч. по детской и педагогической психологии) и др.

– Психология <http://www.psychology.ru>. Психология на русском языке. На сайте имеется библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии».

– Психология – вся Россия <http://www.psychology.all.ru>. Проект «Психология - вся Россия» Поддерживает различные направления практической психологии (NLP, скорочтение и мнемоника, ДНЕ, транзакционный анализ и др.). В разделе «Литература» имеются заархивированные файлы статей в формате zip.

Имеется доступ к программному обеспечению в кабинетах с ПК для подготовки обучающегося, формирования компетенций по направлению 38.06.01 Экономика и направленности / профилю Экономическая теория:

Офисный пакет – LibreOffice или OpenOffice (в учебных аудиториях, используемых для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы).

Интернет (в учебных аудиториях 5,6, 7, 16 и кабинетах 14а и 17а корпуса В1) используемых для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы).

Имеется доступ к справочным правовым системам: Консультант Плюс и Гарант.

Везде имеется свободный доступ к WiFi.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

(Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся).

4. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ.

АОПВО обеспечивает здоровье сберегающее вхождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки инвалида, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ и инвалидам необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

– **организационно-педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтом, руководителем образовательной программы и кураторами групп;

– **психолого-педагогическое** сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ и инвалидов Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов;

– **медико-оздоровительное** сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов. Медико-оздоровительное сопровождение осуществляется **санаторием-профилакторием КГУ**.

– **социально-педагогическое сопровождение** решает широкий спектр вопросов от которых зависит обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Содействие в решении бытовых проблем, проживания общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т. д. Осуществляется Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, институтами Университета, отделом социальной работы Университета.

Комплексное сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется локальным нормативным актом Университета «Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ и инвалидов в: студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

К образовательной программе прилагается внешняя рецензия на ОП:

Парфеновой Людмилы Борисовны, декана экономического факультета ФГБОУ ВО Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, д.э.н., профессора.