

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 11 от 22.06 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 44.03.01 *Педагогическое образование*

Направленность (профиль) – *Физическая культура*

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| Разработал: | Смирнова Л.М.  | Заведующий кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., профессор  |
| Рецензент:  | Пашканова Н.А. | Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.,   |
| Рецензент:  | Еремина Л.Е.   | Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ, Мастер спорта СССР международного класса |

10 29.03.2022

:

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *44.03.01 - Педагогическое образование*, направленность - *физическая культура*

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости) или область (области)

### **2. Структура и объем программы бакалавриата**

**3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы бакалавриата**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

## **Приложения**

**Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

### 1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность (профиль) – физическая культура»

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | 01.001                          | Образование<br>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| 2 | 01.003                          | Образование<br>"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"   |
| 3 | 05.003                          | Физическая культура и спорт.<br>Тренер  |

### 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

| № | Код и наименование профессионального стандарта                                   | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |   |                      | Трудовые функции |   |                      |
|---|--|-----------------------------------|---|----------------------|------------------|---|----------------------|
|   |  | Код                               | Наименование  | Уровень квалификации | Код              | Наименование  | Уровень квалификации |
| 1 | <b>Педагог</b>   | 01.001                            | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, код А, уровень квалификации | 6                    | А/01.6           | Общепедагогическая функция. Обучение  | 6                    |
| 2 | <b>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b> | 01.003                            | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   | 6                    | А/01.6           | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | 6                    |
|   |  |                                   | Организационно-методическое обеспечение реализации  | 6                    | В/02.6           | Организационно-педагогическое сопровождение методической  | 6                    |

|  |               |        |   |   |        |   |   |
|--|---------------|--------|---|---|--------|---|---|
|  |               |        | дополнительных  |   |        | деятельности педагогов дополнительного образования  |   |
|  | <b>Тренер</b> | 05.003 | Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства | 6 | D/01.6 | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 6 |
|  |               |        |   |   | D/02.6 | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов                            | 6 |
|  |               |        |   |   | D/03.6 | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства                              | 6 |
|  |               |        |   |   | D/04.6 | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства                         | 6 |

### 1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учитель физической культуры в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

01 Образование (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)

Тренер-преподаватель по спорту, старший тренер-преподаватель в дополнительном образовании детей и взрослых.

05 Физическая культура и спорт (подготовка спортсменов)

Тренер, старший тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель в спортивных школах.

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура, получивший квалификацию (степень) бакалавра, должен быть квалифицированным и конкурентоспособным специалистом в области педагогической, проектной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности для различных категорий населения, профессионально владеть современными технологиями обучения и быть востребованным отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития.

Выпускник образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура, будет подготовлен к профессиональной деятельности в сфере педагогического образования, в частности в области физической культуры в образовательных организациях различного типа.

#### 1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- Педагогический
- Проектный

#### 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования;
- образовательные программы общего и (или) дополнительного образования;
- образовательные результаты.
- тренировочный процесс, состязательная деятельность спортсменов для достижения спортивных результатов

|  | Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности из ФГОС | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                   |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
|  | 01 Образование                        | – Педагогический                                 | <i>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>  | <i>Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования</i>  |
|  |                                       | – Педагогический                                 | <i>Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к минимуму содержания,</i> | <i>Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования.</i> |

|  |                                 |                  |   |  |
|--|---------------------------------|------------------|---|--|
|  |                                 |                  | <i>структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i> |  |
|  |                                 | – Педагогический | <i>Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся</i>   | <i>Образовательные результаты</i>  |
|  |                                 | – Педагогический | <i>Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний в т.ч. предметной области</i>  | <i>Специальные научные знания в т.ч. предметной области</i>                    |
|  |                                 | – Проектный      | <i>Проектирование компонентов образовательного процесса</i>   | <i>Образовательные программы общего и дополнительного образования</i>          |
|  | 05 Физическая культура и спорта | – Педагогический | <i>Осуществление отбора обучающихся в группы и секции спортивной подготовки (по виду спорта, спортивной дисциплине)</i>   | <i>Тренировочный процесс на этапе совершенствования спортивного мастерства</i> |
|  |                                 | – Педагогический | <i>Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов</i>   |  |
|  |                                 | – Педагогический | <i>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса</i>  |  |
|  |                                 | – Педагогический | <i>Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов</i>   | <i>состязательная деятельность спортсменов</i>                                 |

## 2. Структура и объём программы бакалавриата

Срок обучения по образовательной программе составляет 4 года 6 месяцев

| Структура программы бакалавриата |                            | Объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС | Фактический объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)        | Не менее 180  | 171   |
| Блок 2                           | Практика                   | Не менее 60   | 60  |
| Блок 3                           | Государственная аттестация | Не менее 9  | 9   |
| Объём программы бакалавриата     |                            | 300   | 240   |

**Объём обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 75,4%

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

В **Блок 2** входят практики:

### **Учебная практика**

Ознакомительная практика – 6 з.е. (1 курс)

Технологическая (проектно-технологическая) практика – 12 з.е. (2 курс)

### **Производственная практика**

Педагогическая практика – 12 з.е. (3 курс)

Педагогическая (летняя) – 6 з.е. (3 курс)

Практика (практика в спортивных школах) – 6 з.е. (4 курс)

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования) – 6 з.е. (4 курс)

Научно-исследовательская работа – 12 з.е. (5 курс)

**Объём практической подготовки - 2164 часов.**

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения **элективных дисциплин (модулей)** и факультативных дисциплин (модулей):

*Дисциплины по выбору:*

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Основы прикладной кинезиологии

Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся

Основы адаптивной физической культуры

Применение дискуссионных технологий в образовательных учреждениях

Основы прикладного плавания

Дисциплина свободного выбора 1 УК

Дисциплина свободного выбора 2 УК

Дисциплина свободного выбора 1 ПК

Дисциплина свободного выбора 2 ПК

*Факультативные дисциплины:*

- Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде
- Патриотизм и гражданственность в исторической памяти
- Школа профессионального водителя

**Объем контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет: по заочной форме обучения 14,6% (948,05 часа) от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций  | Индикаторы   |
|---|---|--|
| Системное критическое мышление                            | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p>ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.</p> <p>ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1.<br/>Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2.<br/>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3.<br/>Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаи-</p>               |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  |   | <p>мовыгодного сотрудничества.<br/>УК-2.4.<br/>Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.<br/>УК-2.5.<br/>Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования</p>   |
| Командная работа | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1.<br/>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br/>УК-3.2.<br/>Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br/>УК-3.3.<br/>Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.<br/>УК-3.4.<br/>Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.<br/>УК-3.5.<br/>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p> |
| Коммуникация     | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | <p>УК-4.1.<br/>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br/>УК-4.2.<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии при</p>   |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     |  | <p>поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.<br/> УК-4.3.<br/> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br/> УК-4.4.<br/> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.<br/> УК-4.5.<br/> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>   |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1.<br/> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br/> УК-5.2.<br/> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br/> УК-5.3.<br/> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br/> УК-5.4.<br/> Имеет практический опыт анализа философских, исторических</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>фактов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>УК-6.1.<br/>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2.<br/>Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3.<br/>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4.<br/>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5.<br/>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
|   | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p>УК-7.1.<br/>Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2.<br/>Умеет выполнять комплекс физических упражнений.<br/>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br/>УК-7.3.<br/>Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>          |
| Безопасность жизнедеятельности                             | -8   | <p>-8.1 ( )</p> <p>-8.2</p> <p>-8.3</p>  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИК.УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br/>ИК.УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контро-</p> |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | лирует собственные<br>экономические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция | УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>- 10.1. , -</p> <p>;</p> <p>- 10.2.</p> <p>- 10.3. -</p> <p>- 10.4. , -</p> <p>;</p> <p>- 10.5.</p> <p>- 10.6. -</p> <p>- 10.7. ; ,</p> <p>, ; -</p> <p>- 10.8.</p> <p>- 10.9. -</p> <p>-</p> |

| Код, направление, направленность                                | ОТФ   | Трудовые функции   | Код и содержание компетенции общепрофессиональных компетенций  | Индикаторы  |
|---|---|--|--|---|
| <p>44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура</p> | <p><b>01.001 Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)<br/> <b>ОТФ</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, начального общего, основного общего, среднего общего образования, код А, уровень квалификации 6.<br/> <b>01.003 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</b> код А, уровень квалификации 6.<br/> <b>ОТФ</b> Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.<br/> ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> |
|   |   |  |  |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p>  |
|  |  | <p>ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | деятельности ученических органов самоуправления.  |
|  |  |  | ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;   | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.                             |
|  |  |  | ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;  | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |
|  |  |  | ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.  |
|  |  |  | ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отноше-  | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований норматив-   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | ний в рамках реализации образовательных программ;   | но-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся<br>ОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ  |
|  |  |  | ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.   | ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области<br>ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы   |
|  |  |  | ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач<br>ОПК-9.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства<br>ОПК-9.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями. |

| Код, направление, направленность | ОТФ   | Трудовые функции  | Код и содержание компетенции профессиональных компетенций  | Индикаторы  |
|----------------------------------|---|---|--|---|
|                                  | <p><b>01.001 Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)</p> <p><b>ОТФ</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования код А, уровень 6</p> | <p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.</p>  | <p>ПКрек.-1 –готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.</p>  |
|                                  | <p><b>01.003. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b></p> <p><b>ОТФ</b> Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам код А уровень 6.1.</p>  | <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>   | <p>ПКрек-2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</p>  | <p>ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области</p> <p>ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</p> |
|                                  | <p><b>05.003. Тренер.</b></p> <p><b>ОТФ</b> Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, код Д уровень квалификации 6</p>   | <p><b>Трудовая функция</b></p> <p><b>Д/01.6</b> Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной</p> | <p>ПКоб – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p>  | <p>ПК - 3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта</p> <p>ПК -3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>дисциплине)<br/>Трудовая функция<br/>D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов</p> <p><b>Трудовая функция<br/>D/03.6</b> Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> <p><b>Трудовая функция<br/>D/04.6</b> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> |  | <p>подготовки<br/>ПК -3.3. -Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов.</p> <p>ПК -3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.</p> |
|  |  | <p>D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>  | <p>ПКоб- 4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами</p> | <p>ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе</p> <p>ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки</p>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде</p>   | <p>КС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения<br/> КС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде</p>   |
|  |  |  | <p>КС-32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием</p>          | <p>КС-32И1. Способен ориентироваться в научных подходах к проблеме патриотизма и гражданственности<br/> КС-32И2. Способен осознавать ценность исторического прошлого страны<br/> КС-32И3. Способен осознавать многовариантность исторического процесса, выявлять фальсификации истории и противостоять им.</p>   |
|  |  |  | <p>КС-2. Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности детского коллектива, способен осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> | <p>ПКС 2.1. Способен планировать и осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;<br/> ПКС 2.2. Готов к организации игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;<br/> ПКС 2.3. Способен организовать включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления, а также информирование обучающихся образовательных организаций- членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом. |
|--|--|--|--|--|

#### 4. Условия реализации программы бакалавриата

Для организации и реализации обучения по образовательной программе **44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – физическая культура**, используются дистанционные образовательные технологии - СДО.

##### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – физическая культура**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы корп. Б1, ауд. 202, Читальный зал ИПП, С/к Юн 21, В1-58 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ:

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Электронный зал, корп. Б1, ауд. 202 | Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны. | Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+). |
| С/к Юн 21                           | Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест -50 Число мест, оборудованных компьютерами – 1 с выходом в интернет<br>Имеется мультимедиа – проектор - 1 шт., цифровая интерактивная доска ScreenMedia - 1 шт. видеомангитфон – 1 шт. Учебно-методический кабинет  | Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | (Стеллажи для книг и журналов. Видеокамера цифровая Soni DCR-HC 90; Фотокамера зеркальная Canon EOS 1100D KIT; Ноутбук, учебная и научная литература)                         |   |
| Читальный зал ИПП | Читальный зал ИПП: 32 посадочных места; 10 компьютеров (7 для читателей, 3 для сотрудников); 2 копировальных аппарата; 1 принтер; 1 ворота «Антивор».                         | Специальное лицензионное программное обеспечение не используется. |
| В1-58             | Комплект мебели ученический – 20 посадочных мест, Мультимедиа проектор с экраном – 1 штука, Компьютеры с выходом в интернет – 20 штук, Доска ученическая, Интерактивная доска | Специальное лицензионное программное обеспечение не используется. |

**В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием:**

|  |   |
|--|---|
| 156000, Костромская обл., г. Кострома,<br>ул Симановского, дом 69а,<br>корп. «Юность»: ауд № 21, 1 этаж              | Число посадочных мест – 50<br>Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска<br>Число мест, оборудованных компьютерами – 1 с выходом в интернет<br>Портативное видео-презентационное оборудование:<br>ноутбук Del Inspirion 3 4005U- 1 шт.;<br>мультимедийный проектор BenQ, модель MW 519 -1шт.;<br>экран стационарный-1шт.;<br>цифровая интерактивная доска ScreenMedia - 1 шт.;<br>видеомагнитофон – 1 шт.;<br>видеокамера цифровая Soni DCR-HC 90;<br>фотокамера зеркальная Canon EOS 1100D KIT;<br>учебные таблицы и схемы.<br>Стеллажи для книг и журналов. учебная и научная литература |
| Спорткомплекс «Юность»<br>г. Кострома, ул. Симановского, 69а<br>Ауд.№ 23<br>(для практических и лекционных занятий)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доска ученическая,</li> <li>• комплект мебели ученический – 25 посадочных мест;</li> </ul>   |
| Спорткомплекс «Юность»<br>г. Кострома, ул. Симановского, 69а<br>Ауд. № 24<br>(для практических и лекционных занятий) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доска ученическая</li> <li>• комплект мебели ученический – 25 посадочных мест;</li> <li>• учебно-методические стенды</li> </ul>  |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома,<br>ул. Симановского, дом 69а,<br>корп. «Юность»: ауд.№ 30, 2 этаж.            | Зал гимнастики<br>Гимнастический зал площадью 149 кв.м.<br>Оборудование и инвентарь:<br>брусья параллельные – 2 шт.;<br>гимнастические перекладины – 2 шт.;<br>маты гимнастические – 20 шт.;<br>гимнастические кольца – 1 шт.;<br>гимнастическая стенка – 2 шт.;<br>акробатическая дорожка- 1 шт.;<br>гимнастические скамейки- 3 шт.;<br>хореографический станок – 1 шт.;<br>музыкальный центр - «Sony» - 1шт   |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома,<br>ул. Симановского, дом 69а,<br>корп. «Юность. ауд. № 5, 2 этаж.             | Спортивный зал<br>Спортивный зал площадью 648 кв.м<br>а) баскетбол (оборудование- разметка, 4 баскетбольных щита, мячи)<br>б) волейбол (оборудование- разметка, 2 волейбольные стойки, вышка для  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>судейства, мячи)<br/> брусья разновысокие – 1 шт.,<br/> бревно- 1 шт.,<br/> конь прыжковый- 1 шт.;<br/> козел прыжковый- 1 шт.;<br/> мостик гимнастический- 2 шт.<br/> маты гимнастические – 20 шт.<br/> гимнастическая стенка – 5 шт.;<br/> гимнастические скамейки – 10 шт.;<br/> сектор для прыжков в длину и в высоту;<br/> инвентарь л/атлетический: стойки и планка для прыжков, в высоту.<br/> степы – 20 шт.;<br/> стол для настольного тенниса KETTLER "Classic" - 1 шт.;<br/> стол для настольного тенниса KETTLER "Match" – 2 шт.<br/> инвентарь для тенниса ракетки, сетки, мячи.</p>   |
| <p>156000, Костромская обл., г. Ко-<br/> строма,<br/> ул. Симановского, дом 69а,<br/> корп. «Юность»</p>  | <p>Стадион с элементами полосы препятствий<br/> Спортивное ядро стадиона площадью – кв.м. (поле футбольное (90x45),<br/> освещение прожекторное; Трибуны с пластиковыми сидениями на 136<br/> мест;<br/> ворота футбольные – 2 шт.<br/> беговая дорожка – покрытие – асфальт – 400м;<br/> Сектор для прыжков в длину;<br/> выносной инвентарь: легкоатлетические барьеры, гранаты для метания,<br/> ядра, копья, диски.<br/> Элементы полосы препятствий</p>   |
| <p>156000, Костромская обл., г. Ко-<br/> строма,<br/> ул. Симановского, дом 69а,<br/> корп. «Юность»</p>  | <p>Спортивный зал для единоборств<br/> Татами,<br/> Канат,<br/> стенка гимнастическая</p>  |
| <p>156000, Костромская обл., г. Ко-<br/> строма,<br/> ул. Симановского, дом 69а,<br/> корп. «Юность»: ауд. № 32, 1 этаж.</p>  | <p>Лыжная база<br/> Инвентарь:<br/> лыжи – 25 пар;<br/> лыжероллеры – 9 пар;<br/> стол смазочный "START" – 1 шт.;<br/> кондуктор для креплений – 1 шт.;<br/> накатка – 1 шт.;<br/> ролик для пресса – 1 шт.;<br/> утюг лыжный «Swix» - 1 шт.;<br/> станок со столом Ski-skate – 1 шт</p>   |
| <p>Спортивный зал 34м x 16м (игровой)<br/> для проведения учебных занятий и<br/> спортивно-массовых мероприятий по<br/> спортивным играм и другим массо-<br/> вым формам.<br/> г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p> | <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u><br/> Электротабло – 1шт.;<br/> баскетбол (оборудование – разметка, щит баскетбольный – 8 шт, баскет-<br/> больные мячи);<br/> волейбол (оборудование – разметка,<br/> 2 волейбольные стойки, вышка для судейства, сетки, мячи);<br/> мини-футбол (оборудование – разметка, ворота, мячи);<br/> бадминтон (оборудование – разметка, 6 стоек, сетки, воланы, ракетки);<br/> большой теннис (оборудование – разметка,<br/> стойки с сеткой, ракетки, мячи) гимнастические скамейки, легкоатлети-<br/> ческий барьер – 20 шт.;<br/> гимнастическая стенка – 2шт.; гимнастический мат - 15 шт.;<br/> зал радиофицирован.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Спортивный зал 26м x 16м, тренажерный для проведения учебных занятий, учебно-тренировочных занятий по спортивной аэробике, настольному теннису. г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p> | <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u><br/>спортивная аэробика, шейпинг и прочие (оборудование – степы -50шт., тренажер - 35шт., гимнастическая стенка - 10 шт., перекладина, весы, гантели - 30 пар, коврик индивидуальный - 40 шт., мяч надувной - 30 шт.; бильярд (оборудование – 5 столов, кии, шары).<br/>Зал радиофицирован.</p>  |
| <p>Атлетический зал 9м x 18м предназначен для проведения учебных занятий.<br/>г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>  | <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> гимнастическая стенка – 8 шт, зеркала, станок гимнастический, скамейка гимнастическая – 10 шт., дартс – 6 шт., коврик индивидуальный – 20 шт.<br/>оборудование для настольного тенниса– 5 столов, ракетки, сетки, мячи.</p>  |
| <p>Лыжная база<br/>г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>   | <p><u>Материально-техническое обеспечение Лыжной базы включает:</u> – 130 пар лыж.</p>  |
| <p>Спортивный зал 6 x 8м. Предназначен для занятий со специальной медицинской группой<br/>г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>  | <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> ковер гимнастический, зеркала, станок гимнастический, гимнастические палки, медицинболы, степы.</p>  |
| <p>Тренажерный зал 50м².<br/>г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>   | <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает</u> Штанга – 6 шт., тренажер – 8 шт., гири – 7 штук.</p>  |
| <p>. 156000, Костромская обл., г. Кострома,<br/>Ул. Малышковская, дом 4,<br/>корп. «Е»: ауд– № 116, 1 этаж.</p>   | <p>Кабинет анатомии и физиологии человека.<br/>Число посадочных – 30 мест. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска<br/>Портативное видео-презентационное оборудование:<br/>системный блок «GIGABYTE Technology» - 1 шт.;<br/>мультимедийный проектор BenQ, модель MW 519 -1шт.;<br/>экран переносной-1шт.<br/>Оборудование:<br/>Спирометр гидравлические – 3 шт.;<br/>спирометр сухие – 10 шт.;<br/>пневмотахометр – 3 шт.;<br/>танометр – 15 шт.;<br/>периметры для определения полей зрения – 5 шт.;<br/>набор камертонов для определения патологии слухового анализатора – 2 комплекта</p> |
| <p>. 156000, Костромская обл., г. Кострома,<br/>Ул. Малышковская, дом 4,<br/>корп. «Е»: ауд. № 115, 1 этаж.</p>   | <p>Кабинет гигиенических основ физической культуры и спорта<br/>Число посадочных мест – 30<br/>Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска.<br/>Оборудование:<br/>Ростомеры - 1 шт.;<br/>весы медицинские - 1 шт.;<br/>люксметр - 1 шт.;<br/>спирометр – 1 шт.;<br/>психрометр – 1шт.;<br/>электрометроном - 1 шт.;<br/>секундомер – 3 шт. периметры;<br/>наборы камертонов;<br/>медицинская кушетка – 1 шт.;<br/>шины, перевязочный материал.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>. 156000, Костромская обл., г. Кострома,<br/>Ул. Малышковская, дом 4,<br/>корп. «Е»: ауд. № 117, 1 этаж.</p> | <p>. Кабинет биомеханики.<br/>Число посадочных мест – 35<br/>Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска.<br/>Портативное видео-презентационное оборудование:<br/>системный блок «Colorsit» - 1 шт.;<br/>мультимедийный проектор BenQ, модель MW 519 -1шт.;<br/>переносной экран -1шт.<br/>Ростомеры - 1 шт.,<br/>весы медицинские -1 шт.,<br/>медицинская кушетка – 1 шт</p> |
|---|---|

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 1286 (3771экз.), основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

*Указывается фактические сведения по соответствию кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО. Рекомендуется отразить в данном пункте следующую информацию:*

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 36чел.

100% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 12% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 72% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

#### **4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);

- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);

- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся, на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

### **3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки *44.03.01 - Педагогическое образование, направленность - физическая культура* является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

*Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее

подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов

коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно- ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Личностный* подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»<sup>[11]</sup>. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и

нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика: учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002)

*Развивающий* подход - это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки *44.03.01 - Педагогическое образование, направленность - физическая культура* цель воспитания - обеспечить интериоризацию значимости профессии, эстетических, нравственных и духовных ценностей физической культуры и спорта, способствовать социализации, формированию общей и физической культуры личности.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
- воспитание внутренней потребности в добровольческой деятельности в области физической культуры и спорта в том числе в инклюзии;
- формирование и совершенствование профессиональных компетенций у студентов, связанных с использованием культурно-творческого потенциала физической культуры и спорта в пропаганде ценностей здорового образа жизни и олимпийского движения;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с

другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Стратегическую цель воспитательной работы можно представить в виде следующего положения: создание воспитательного социокультурного пространства и использование потенциалов окружающей среды для подготовки выпускников по направлению *44.03.01 Педагогическое образование (квалификация) «бакалавр», направленность (профиль) «Физическая культура»,* обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в организации педагогической и просветительской деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности среди различных категорий населения, приоритетно детей и молодежи, в том числе, с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом собственных интересов обучающихся и в соответствии с потребностями региона.

Ценностными основаниями реализации поставленной цели являются общечеловеческие ценности, включая ценности здорового образа жизни, ценности олимпизма, а также создание условий для формирования устойчивой профессиональной мотивации, потребностей в профессиональной самореализации.

Воспитательная работа со студентами направленности *(профиля) «Физическая культура»* осуществляется как в процессе обучения, так и в ходе специально организованной разноплановой деятельности (познавательной, исследовательской, художественно-эстетической,

профессионально-ориентационной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и т.д.), осуществляемой в рамках как учебного процесса, так и в ходе специально организованной разноплановой деятельности (внеаудиторной). При этом значительная часть деятельностно-событийного компонента социокультурной среды кафедры имеет ярко-выраженный социально-значимый характер.

На кафедре созданы условия для творческой и профессиональной самореализации студентов через включение в постояннодействующие и временные объединения: театральные, научные, спортивные, спортивно-творческие, волонтерские. Руководство и консультационную помощь по планированию, организации и проведению конкретных мероприятий, проводимых объединениями, осуществляют преподаватели кафедры ФКиС, в партнерстве с представителями тех учреждений и организаций, во взаимодействии с которыми они реализуются.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы выступают:*

- гражданское,
- патриотическое,

- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

### Краткая характеристика направлений воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи  |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1.    | гражданское                       | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
| 2.    | патриотическое                    | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3.    | духовно-нравственное              | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня   |
| 4.    | физическое                        | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  |
| 5.    | экологическое                     | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения  |
| 6.    | профессионально-трудовое          | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии   |
| 7.    | культурно-творческое              | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры  |
| 8.    | научно-образовательное            | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности   |

### 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета* могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- культурно-просветительская;
- коррекционно - развивающая;
- физкультурно-спортивная;
- оздоровительно-рекреативная;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Формы воспитания** – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

**Методы воспитания** – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

**Средства воспитания** можно определить, как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

## 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

| <b>дисциплина</b>                                       | <b>Роль в воспитании</b>                                    |
|---|---|
| Философия   | духовно-нравственное, культурно-творческое                  |
| История (всеобщая история, история России)              | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное           |
| Иностранный язык  | культурно-творческое, духовно-нравственное                  |
| Безопасность жизнедеятельности                          | экологическое, гражданское                                  |
| Физическая культура и спорт                             | физическое, экологическое, профессионально-трудовое         |
| Основы проектной деятельности                           | гражданское, научно-образовательное                         |
| Системный подход и критическое мышление                 | научно-образовательное, духовно-нравственное                |
| Деловые коммуникации                                    | гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное           |
| Информационно-коммуникационные технологии               | научно-образовательное,                                     |
| Культурология и межкультурное взаимодействие            | культурно-творческое, духовно-нравственное, патриотическое  |
| Психология личности и группы                            | духовно-нравственное, гражданское                           |
| Цифровая экономика и финансовая грамотность             | гражданское, научно-образовательное                         |
| История педагогики и образования                        | духовно-нравственное, гражданское                           |
| Общая педагогика  | профессионально-трудовое гражданское, духовно-нравственное  |
| Инклюзивная педагогика                                  | профессионально-трудовое, гражданское, духовно-нравственное |
| Правовые и этические основы педагогической деятельности | профессионально-трудовое гражданское, духовно-нравственное  |
| <b>Модуль "Психология"</b>                              |   |
| Общая психология  | научно-образовательное, духовно-нравственное                |

|  |   |
|--|---|
| Возрастная и педагогическая психология                           | научно-образовательное,<br>духовно-нравственное,              |
| Социальная психология  | научно-образовательное,<br>духовно-нравственное,              |
| Психолого-педагогические технологии в системе образования        | научно-образовательное,<br>духовно-нравственное               |
| <b>Модуль "Педагогические технологии"</b>                        |   |
| Дидактика  | профессионально-трудовое,<br>научно-образовательное           |
| Методика воспитательной работы                                   | профессионально-трудовое,<br>духовно-нравственное             |
| <b>Модуль "Исследовательские технологии в сфере образования"</b> |   |
| Организация исследовательской деятельности в системе образования | научно-образовательное  |
| Анатомия и физиология  | научно-образовательное,<br>экологическое                      |
| Биомеханика  | научно-образовательное,<br>физическое                         |
| Спортивная медицина и лечебная физическая культура               | научно-образовательное,<br>физическое                         |
| Гигиена физического воспитания и спорта                          | научно-образовательное,<br>физическое                         |
| Физиология физического воспитания и спорта                       | научно-образовательное,<br>физическое                         |
| Теория и методика гимнастики                                     | профессионально-трудовое,<br>физическое, культурно-творческое |
| Теория и методика легкой атлетики                                | профессионально-трудовое,<br>физическое,                      |
| Теория и методика плавания                                       | профессионально-трудовое,<br>физическое                       |
| Теория и методика лыжного спорта                                 | профессионально-трудовое,<br>физическое                       |

|  |  |
|--|--|
| Теория и методика подвижных игр  | профессионально-трудовое, физическое, культурно-творческое   |
| Теория и методика баскетбола   | профессионально-трудовое, физическое   |
| Теория и методика волейбола  | профессионально-трудовое, физическое,  |
| Теория и методика организации физкультурно–оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения | научно-образовательное, физическое, экологическое, культурно-творческое, гражданское, патриотическое |
| История физической культуры и спорта   | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  |
| Теория и методика физической культуры и спорта   | профессионально-трудовое, научно-образовательное   |
| Культурно-просветительское проектирование  | гражданское, патриотическое физическое, культурно-творческое   |
| Спортивная фармакология  | физическое, экологическое  |
| История костромского спорта  | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  |
| Экономика и менеджмент физической культуры и спорта  | гражданское, научно-образовательное  |
| Социология физической культуры и спорта  | гражданское, научно-образовательное  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |
| Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте   | научно-образовательное   |
| Детско-юношеский спорт   | профессионально-трудовое, научно-образовательное, физическое,  |
| Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта   | профессионально-трудовое, научно-образовательное,  |

|  |  |
|--|--|
| Физкультурно-спортивные сооружения   | культурно-творческое   |
| Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках | физическое, культурно-творческое                                 |
| Олимпийское образование  | гражданское, патриотическое                                      |
| Основы антидопингового обеспечения   | научно-образовательное, экологическое, гражданское               |
| Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)  | профессионально-трудовое, физическое, экологическое              |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   |  |
| Особенности подготовки спортивных волонтеров   | гражданское, патриотическое                                      |
| Основы прикладной кинезиологии   | физическое, экологическое,                                       |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   |  |
| Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся   | научно-образовательное, физическое, экологическое                |
| Основы адаптивной физической культуры  | научно-образовательное, физическое, гражданское                  |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   |  |
| Применение дискуссионных технологий в образовательных учреждениях  | экологическое, культурно-творческое, гражданское, патриотическое |
| Основы прикладного плавания  | физическое, экологическое  |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   |  |
| Дисциплина свободного выбора 1 УК  |  |
| Дисциплина свободного выбора 2 УК  |  |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5   |  |
| Дисциплина свободного выбора 1 ПК  |  |
| Дисциплина свободного выбора 2 ПК  |  |
| <b>Практики</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| Ознакомительная практика  | Профессионально - трудовое                            |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика   | Профессионально - трудовое                            |
| Педагогическая практика   | Профессионально - трудовое                            |
| Педагогическая практика (летняя)  | Профессионально - трудовое                            |
| Педагогическая практика в спортивных школах   | Профессионально - трудовое                            |
| Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования   | Профессионально - трудовое                            |
| Научно-исследовательская работа   | научно-образовательное                                |
| Государственная итоговая аттестация   | научно-образовательное,<br>Профессионально - трудовое |
| <b>Факультативы</b>   |   |
| Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде | духовно-нравственное,<br>гражданское, патриотическое  |
| Патриотизм и гражданственность в исторической памяти  | гражданское, патриотическое                           |
| Школа профессионального вожатого  | культурно-творческое,<br>гражданское, патриотическое  |

## 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения:

- Открытое студенческое просветительское творческое объединение (далее ОСПТО) «Мы голосуем за спорт!»,
- Ресурсный центр спортивного волонтерского движения.

Студенческие объединения способствуют достижению различных ступеней профессионального роста: участник-исполнитель; организатор; инструктор. Цель деятельности творческого объединения «Мы голосуем за спорт!» заключается в повышении социальной роли студентов и их активности в пропаганде ценностей здорового образа жизни, олимпийского движения в детской и молодежной среде и ориентировано на разработку, проведение физкультурно-массовых, спортивных, танцевальных мероприятий, показательных выступлений, акций, направленных на формирование в детской и взрослой среде ценностей здорового образа жизни, олимпийского движения, на пропаганду спорта и физической культуры. Спортивно-творческое объединение позволяет им осваивать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развивать свои личностные качества, организаторский, лидерский потенциал, творческие способности, проявлять инициативу, нести ответственность за принятые решения в реальной деятельности, во взаимодействии с различными категориями детей и взрослых, различными социальными структурами и организациями; действовать в команде.

Основной целью Центра является создание условий для формирования, развития и поддержки спортивного добровольческого движения на территории Костромской области, привлечение детей и молодежи к бескорыстному участию в социально значимой деятельности. Деятельность по направлению ресурсного центра спортивного волонтерства способствует приобщению студентов к нравственному поведению через добровольческую деятельность в области спорта.

## **2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.**

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, «профессиональное» мышление; базовые научные знания, фундаментальные знания предмета, знания технологий деятельности, владение педагогическими технологиями опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на

производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на учебный год**

| Дата            | Название мероприятия   | Уровень мероприятия<br>(институт, КГУ,<br>регион, округ,<br>Всерос.,<br>международный) | Бюджет | Количество<br>участников | Ответственное<br>подразделение   | Виды воспитания, на<br>которые<br>ориентировано<br>мероприятие    | формат<br>(офлайн,<br>онлайн,<br>смешанный) |
|-----------------|--|--|--------|--------------------------|--|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |        |                          |  |   |   |
| Сентябрь        | Заселение в общежитие  | институт   |        |                          | зам. директора по учебно-методической работе ИКИ Колодий Л.П.  | создание благоприятных условий для обучения                       | офлайн                                      |
| Сентябрь        | Проведение инструктивно-методических сборов со студентами первого курса                              | институт   |        | 60                       | зам. директора по учебно-методической работе ИКИ Колодий Л.П., зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | офлайн                                      |
| Сентябрь        | Проведение дня солидарности против терроризма  | институт   |        | 120                      | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.  | гражданско-патриотическое воспитание                              | смешанный                                   |
| Сентябрь        | Общее собрание студентов института культуры и искусств для делегирования в ученый совет университета | институт   |        | студенты ИКИ 1-5 курсы   | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.  | Профессиональное воспитание                                       | смешанный                                   |

|                  |  |          |  |    |  |  |           |
|------------------|--|----------|--|----|--|--|-----------|
| Сентябрь         | Посещение общежитий  | институт |  |    | зам. директора по воспитательной работе<br>Вятлев Д.Н.   | поддержка молодежных инициатив, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн   |
| Сентябрь         | Общее собрание студентов 1 курса Института культуры и искусств   | институт |  | 50 | Домахина Н.М.<br>Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.,<br>заведующие выпускающих кафедр.  | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание    | оффлайн   |
| Сентябрь         | Посещение музеев студентами первого курса  | институт |  | 50 | зам. директора по воспитательной работе<br>Вятлев Д.Н.   | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание    | смешанный |
| Сентябрь         | Выставка «Диплом – 2021-22» студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | институт |  |    | Еремин В.Е.  | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание    | оффлайн   |
| в течение месяца | Контроль кураторов за успеваемостью и работой студентов (подтверждение портфолио)  | институт |  |    | зам. директора по воспитательной работе<br>Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп.  | Профессиональное воспитание  | смешанный |
| 1 сентября       | Торжественная линейка День Знаний  | КГУ      |  |    | зам. директора по учебно-методической работе ИКИ<br>Колодий Л.П., зам. директора по воспитательной работе<br>Вятлев Д.Н. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание    | оффлайн   |
| в течение месяца | Спартакиада КГУ  | КГУ      |  |    | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания   | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                      | оффлайн   |

|                  |  |               |  |     |   |   |         |
|------------------|--|---------------|--|-----|---|---|---------|
| в течение месяца | Воспитательная работа преподавателей музыкальных дисциплин по формированию самостоятельности, готовности к освоению профессии. | институт      |  |     | Ахлестина А.Ю., преподаватели кафедры музыки                  | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| в течение месяца | Организация музыкальной концертно-просветительской деятельности студентов  | институт      |  |     | Жулябина М.Л., Александрова Е.В., Астафьева Л.Е.              | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения  | КГУ           |  |     | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям   | институт      |  |     | Ведущие преподаватели кафедры музыки                          | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| Сентябрь         | Кросс нации  | Всероссийский |  | 88  | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн |
| Сентябрь         | "Кросс Первокурсника" (муж. жен.)  | КГУ           |  | 300 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн |
| Сентябрь         | Первенство университета Осенний легкоатлетический кросс (М/Ж)  | КГУ           |  | 100 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации.                           | Всероссийский |  |     | Смирнова Л.М., Рощина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С.          | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн |

|                  |   |          |  |  |   |  |         |
|------------------|---|----------|--|--|---|--|---------|
| в течение месяца | Организация работы студенческих стипендиальных комиссий   | КГУ      |  |  | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н., старосты групп    | поддержка молодежных инициатив                     | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях  | институт |  |  | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                    | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта;- о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт |  |  | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течении года   | Обучающие экскурсионные поездки в Плес, Ярославль, Углич, Красное-на-Волге, Галич и др.   | институт |  |  | Лебедева О.А.   | культурно-досуговое                                | офлайн  |
| Сентябрь         | Выставка «Диплом – 2021» студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»                         | регион   |  |  | Еремин В.Е.   | Профессиональное воспитание                        | офлайн  |

|                |   |               |  |  |   |  |           |
|----------------|---|---------------|--|--|---|--|-----------|
| Сентябрь       | Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше)<br>Обязательные испытания (тесты) Бег – 30м, или 60м, или 100м (муж., жен.)<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – муж.<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине – жен.<br>Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа – муж., жен.<br>Или рывок гири 16 кг – муж.<br>Наклон вперед из положения стоя на г/с – муж., жен.<br>Испытания по выбору (тесты): Челночный бег: 3x10м муж., жен, Прыжок в длину с места муж., жен. Поднимание туловища из положения лежа на спине - муж., жен. | регион        |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.       | профессиональное воспитание  | оффлайн   |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | регион        |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.       | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                                | оффлайн   |
| сентябрь       | Организация и проведение чемпионата России среди лиц с интеллектуальными нарушениями (ресурсный центр спортивного волонтерства)   | Всероссийский |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.       | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ<br>профессиональное воспитание |           |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |               |  |  |   |  |           |
| октябрь        | Подготовка он-лайн поздравления ко Дню пожилого человека  | институт      |  |  | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | поддержка молодежных инициатив   | смешанный |

|         |   |          |  |     |  |   |           |
|---------|---|----------|--|-----|--|---|-----------|
| 5.10    | Акции ко Дню Учителя  | институт |  |     | зам. директора по воспитательной работе<br>Вятлев Д.Н. актив студентов | профессиональное воспитание                     | смешанный |
| октябрь | Выставка пленэрных работ студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | институт |  |     | Еремин В.Е.  | профессиональное воспитание                     | оффлайн   |
| октябрь | Организация Дня открытых дверей   | институт |  |     | Домахина Н.М.<br>Колодий Л.П.,<br>заведующие выпускающих кафедр.       | профессиональное воспитание                     | оффлайн   |
| октябрь | Выставка дипломных работ студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | КГУ      |  |     | Высоцкий В.М .Еремин В.Е.  | профессиональное воспитание                     | оффлайн   |
| октябрь | Концерт в рамках проекта "Вперед, Россия"   | город    |  |     | ОСПТО "Мы голосуем за спорт"   | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся    | оффлайн   |
| октябрь | Чемпионат АСБ КО  | регион   |  | 12  | тренер сборной<br>Мешкалов О.Б.  | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| октябрь | Первенство университета "Прыжки в длину с места" среди женских команд   | КГУ      |  | 88  | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                 | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| октябрь | Первенство университета "Челночный бег" (М/Ж)   | КГУ      |  | 176 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                 | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| октябрь | Чемпионат города г. Кострома по легкой атлетике   | город    |  | 30  | тренер сборной Павлов Е.А.   | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |

|                  |  |               |  |    |   |  |         |
|------------------|--|---------------|--|----|---|--|---------|
| октябрь          | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома   | город         |  | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.                             | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
| октябрь          | Пробег памяти Вадима Князева – героя Советского Союза, открытый чемпионат и первенство Костромской области в бегу по шоссе парк "Берендеевка"      | региональный  |  | 30 | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
| октябрь          | Экологический легкоатлетический полумарафон «Волга» парк "Берендеевка"   | региональный  |  | 20 | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта, экологическое   | оффлайн |
| октябрь          | Знакомьтесь, первый курс   | КГУ           |  | 20 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | поддержка молодежных инициатив                     | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации.   | Всероссийский |  |    | Смирнова Л.М., Рощина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С.                | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| в течение месяца | Организация работы студенческих стипендиальных комиссий  | КГУ           |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н., старосты групп            | поддержка молодежных инициатив                     | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях   | институт      |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                            | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт      |  |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп.         | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |

|                |   |               |  |  |   |   |         |
|----------------|---|---------------|--|--|---|---|---------|
| ОКТЯБРЬ        | организация и проведение авторских мастер-классов на Фестивале комиксов.  | Всероссийский |  |  | студенты старшекурсники   | профессиональное воспитание                     | оффлайн |
| ОКТЯБРЬ        | создание, открытие учебно-образовательного пространства ДРОНТ   | институт      |  |  | Домахина Н.М.<br>Колодий Л.П.,<br>студенты старшекурсники.                        | профессиональное воспитание                     | оффлайн |
| ОКТЯБРЬ        | мастер-класс " музыка на логопедических занятиях как средство преодоления речевого развития"  | институт      |  |  | Ахлестина А.Ю.,<br>Жулябина М.Л. Захаров А.И. Астафьева Л.Е.<br>Александрова Е.В. | профессиональное воспитание                     | оффлайн |
| ОКТЯБРЬ        | выставка, студенческого объединения "КУБик"   | институт      |  |  | Марусич В.А.  | профессиональное воспитание                     | оффлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | регион        |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                     | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ОКТЯБРЬ        | выставка "Москва-Кострома-транзит"  | регион        |  |  | кафедра изобразительных искусств  | профессиональное воспитание                     | оффлайн |
| октябрь        | Региональный отборочный этап для участия во всероссийском этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, который проводится в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни», | всероссийский |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                     | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |               |  |  |   |   |         |

|        |  |               |       |    |  |   |         |
|--------|--|---------------|-------|----|--|---|---------|
| ноябрь | Вечер вокально-хоровой музыки  | институт      |       | 20 | Ахлестина А.Ю.,<br>Жулябина М.Л. Захаров<br>А.И. Астафьева Л.Е.<br>Александрова Е.В. | профессиональное<br>воспитание                        | оффлайн |
| ноябрь | Баскетбольный турнир среди девушек памяти отличника физической культуры и спорта РФ, заслуженного работника физической культуры РФ, почетного работника высшего профессионального образования РФ, к.п.н., профессора кафедры спортивных дисциплин КГУ имени Н.А. Некрасова Новожилова Н.В. | регион        |       |    | Смирнова Л.М.  | профессиональное<br>воспитание                        | оффлайн |
| ноябрь | Чемпионат АСБ Высший дивизион по баскетболу по назначению  | Всероссийский |       | 12 | тренер сборной<br>Мешкалов О.Б.  | развитие<br>профессионального<br>спорта               | оффлайн |
| ноябрь | Чемпионат АСБ КО   | регион        |       | 12 | тренер сборной<br>Мешкалов О.Б.  | развитие<br>профессионального<br>спорта               | оффлайн |
| ноябрь | Чемпионат Костромской области по баскетболу  | регион        | 20000 | 12 | тренер сборной<br>Мешкалов О.Б.  | развитие<br>профессионального<br>спорта               | оффлайн |
| ноябрь | Первенство университета по Волейболу (м)   | КГУ           |       | 88 | пом. проректора РСКС<br>и В по СМР, кафедра<br>физвоспитания                         | развитие студенческого<br>спорта, формирование<br>ЗОЖ | оффлайн |
| ноябрь | Первенство университета по Настольному теннису (м+ж)   | КГУ           |       | 32 | пом. проректора РСКС<br>и В по СМР, кафедра<br>физвоспитания                         | развитие студенческого<br>спорта, формирование<br>ЗОЖ | оффлайн |
| ноябрь | Открытие зимнего легкоатлетического сезона г. Ярославль л/а манеж «Ярославль»  | регион        |       | 25 | тренер сборной Павлов<br>Е.А.  | развитие<br>профессионального<br>спорта               | оффлайн |

|                  |   |               |  |    |   |  |         |
|------------------|---|---------------|--|----|---|--|---------|
| ноябрь           | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома  | город         |  | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.                             | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
| ноябрь           | Знакомьтесь, курс не первый   | КГУ           |  | 30 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | культурно-досуговое                                | оффлайн |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта;- о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт      |  |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр.                         | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях  | институт      |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                            | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации.  | Всероссийский |  |    | Смирнова Л.М., Рощина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С.                | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| в течении года   | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | региональный  |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.       | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |

| ДЕКАБРЬ |  |          |  |    |   |   |           |
|---------|--|----------|--|----|---|---|-----------|
| декабрь | Студенческий «Новогодний огонек» студентов профиля «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» | институт |  |    | Уразова С.Г. кураторы групп профиля «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» | культурно-досуговое                             | оффлайн   |
| декабрь | Подготовка он-лайн поздравления с Новым годом  | институт |  |    | Вятлев Д.Н. Студенты активисты  | культурно-досуговое                             | смешанный |
| декабрь | Проведение традиционной студенческой лиги по мини-футболу  | регион   |  |    | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.                                       | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| декабрь | Первенство университета по Волейболу (ж)   | КГУ      |  | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                                    | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| декабрь | Первенство университета по силовой гимнастике (муж).   | КГУ      |  | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                                    | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| декабрь | Футзал первенство общ.   | КГУ      |  | 42 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                                    | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| декабрь | Волейбол первенство общ.   | КГУ      |  | 60 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                                    | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| декабрь | Открытый зимний чемпионат и первенство города Ярославля, «Новогодняя миля» л/а манеж «Ярославль»         | регион   |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| декабрь | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома   | город    |  | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.   | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| декабрь | Первенство ГБУ КО «СШОР им. А.В. Голубева «Открытый старт» стадион "Урожай"                              | регион   |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |

|                  |   |               |  |    |   |  |         |
|------------------|---|---------------|--|----|---|--|---------|
| декабрь          | Межрегиональный турнир памяти ЗТР А.И. Таланова л/а манеж «Ярославль»   | регион        |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                                    | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
| декабрь          | Первенство Костромской области среди юниоров, юношей и девушек по лёгкой атлетике в закрытом помещении СК "Урожай"  | регион        |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                                    | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта;- о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п.   | институт      |  |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр. Кураторы групп    | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях  | институт      |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                      | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации.  | Всероссийский |  |    | Смирнова Л.М., Рощина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С.          | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| декабрь          | Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI степень и выше): Испытания по выбору (тесты): Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и стойку или стоя – муж., жен. | регион        |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| в течении года   | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | региональный  |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |

**ЯНВАРЬ**

|                  |  |          |  |    |  |   |           |
|------------------|--|----------|--|----|--|---|-----------|
| январь           | Участие в областном конкурсе снежно-ледовых скульптур.   | город    |  |    | Еремин В.Е. Колодий Л.П.   | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн   |
| январь           | Вечер фортепианной музыки  | институт |  |    | Боброва Э.В. Астафьева Л.Е. Румянцева З.В.                                   | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн   |
| январь           | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.                                    | институт |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                                     | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн   |
| январь           | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома   | город    |  | 20 | Вятлев Д.Н. Орлов И.Б.   | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн   |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения                                  | КГУ      |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн   |
| в течении года   | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион   |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн   |
| в течение месяца | Контроль кураторов за успеваемостью и работой студентов (подтверждение портфолио)                  | институт |  |    | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп. | Профессиональное воспитание                                       | смешанный |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям                           | институт |  |    | Ведущие преподаватели кафедры музыки   | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн   |
| в течении года   | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион   |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |          |  |    |  |   |           |

|         |   |               |  |     |  |   |           |
|---------|---|---------------|--|-----|--|---|-----------|
| февраль | Празднование Дня защитника отечества  | институт      |  |     | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.  | профессионально - патриотическое воспитание               | смешанный |
| февраль | Выставка «Костромские ремесла»  | институт      |  |     | Высоцкий В.М   | Профессиональное воспитание                               | оффлайн   |
| февраль | Проведение он-лайн тестирования на выявление употребления запрещенных наркотических веществ | институт      |  |     | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп.                 | Профилактика негативных явлений в молодежной среде        | оффлайн   |
| февраль | Посещение концертов в Костромской областной филармонии, ДOME Музыки                         | институт      |  |     | Боброва Э.В. Луданова Т.В.   | Профессиональное воспитание                               | оффлайн   |
| февраль | Выставка ДПИ художников г. Костромы. Встреча с художниками ДПИ.                             | город         |  |     | студенческое объединение "Музей ИнКИ"  | профессиональное воспитание                               | оффлайн   |
| февраль | Чемпионат АСБ КО  | Региональный  |  | 12  | тренер сборной Мешкалов О.Б.   | развитие профессионального спорта                         | оффлайн   |
| февраль | Лыжня России  | Всероссийский |  | 100 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания, кафедра физической культуры и спорта | развитие массового студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| февраль | Фестиваль "Парни КГУ"   | КГУ           |  | 72  | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                                       | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ           | оффлайн   |
| февраль | Первенство по мини-футболу среди институтов   | КГУ           |  | 64  | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания                                       | развитие студенческого спорта                             | оффлайн   |
| февраль | Открытый Зимний Кубок г. Ярославля по легкой атлетике л/а манеж «Ярославль»                 | Региональный  |  | 25  | тренер сборной Павлов Е.А.   | развитие профессионального спорта                         | оффлайн   |

|                  |   |            |  |    |  |   |           |
|------------------|---|------------|--|----|--|---|-----------|
| февраль          | Чемпионат Костромской области по легкой атлетике в закрытом помещении СК «Урожай» г. Кострома   | город      |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.   | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн   |
| февраль          | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома  | город      |  | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.                                      | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн   |
| февраль          | Традиционный турнир памяти ректора КГТУ Степанова   | КГУ, город |  | 60 | Тренер Орлов И.Б.  | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн   |
| в течение месяца | Контроль кураторов за успеваемостью и работой студентов (подтверждение портфолио)   | институт   |  |    | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп. | Профессиональное воспитание                                       | смешанный |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения   | КГУ        |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн   |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям  | институт   |  |    | Ведущие преподаватели кафедры музыки   | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн   |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.   | институт   |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                                     | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн   |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п.          | институт   |  |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр.                                  | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн   |
| февраль          | Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" студентами и преподавателями институтов КГУ (4я ступень и выше). Испытания по выбору, бег на лыжах 3км. (жен) и 5км. (муж) | институт   |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.                | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн   |

|                |  |               |  |    |   |   |         |
|----------------|--|---------------|--|----|---|---|---------|
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион        |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| <b>МАРТ</b>    |  |               |  |    |   |   |         |
| март           | Выставка удивительные ремесла Костромской Земле  | город         |  |    | Студенческое объединение "Музей ИнКИ"                         | профессиональное воспитание                     | оффлайн |
| март           | Первенство по спортивной гимнастике в рамках специальной олимпиады                                 | город         |  |    | ОСПТО "Мы голосуем за спорт"                                  | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся    | оффлайн |
| март           | Праздник спорта в честь 8 марта  | КГУ           |  |    | ССО "СТАРТ" кафедра физического воспитания                    | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся    | оффлайн |
| март           | Организация репетиций студентов в подготовке к Студенческой весне                                  | институт      |  |    | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.           | Развитие творчества                             | оффлайн |
| март           | Чемпионат Костромской области по баскетболу  | Региональный  |  | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта               | оффлайн |
| март           | Чемпионат АСБ КО   | Региональный  |  | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта               | оффлайн |
| март           | Чемпионат АСБ Межрегиональный отборочный этап для участия в кубке Белова (по назначению)           | Всероссийский |  | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта               | оффлайн |
| март           | АСБ этап Кубок Белова  | Всероссийский |  | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта               | оффлайн |
| март           | Первенство по мини-футболу среди институтов  | КГУ           |  | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта                   | оффлайн |

|      |   |               |       |    |   |   |           |
|------|---|---------------|-------|----|---|---|-----------|
| март | "Гонка за лидером"  | КГУ           |       | 72 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания              | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| март | Соревнования по лыжным гонкам памяти тренера - преподавателя факультета физической культуры КГУ Смирнова Н.Н. | Региональный  |       | 10 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания              | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн   |
| март | Чемпионат РССС по легкой атлетике г. Москва   | Всероссийский | взнос | 10 | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| март | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома  | город         |       | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.                             | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| март | Турнир, посвященный 8 марта г. Нерехта  | Региональный  |       | 12 | тренер сборной Токарева О.Н.  | развитие профессионального спорта               | оффлайн   |
| март | Подготовка он-лайн поздравлений с международным женским днем 8-Марта  | институт      |       |    | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | культурно-досуговое                             | смешанный |
| март | Час куратора. Беседа о возможностях будущего трудоустройства выпускников профиля «Музыка»                     | институт      |       |    | Луданова Т.В. Боброва Э.В.  | профессиональное воспитание                     | смешанный |
| март | Кураторский час «Эффективная подготовка к сессии»   | институт      |       |    | Кураторы групп профиля «Музыка»                                     | профессиональное воспитание                     | смешанный |

|                  |   |                   |  |  |   |   |         |
|------------------|---|-------------------|--|--|---|---|---------|
| март             | Университетская суббота «От значка ГТО к олимпийской медали». Спортивный праздник с показательными выступлениями студентов и учащихся ДЮСШ, встречей с Олимпийским чемпионом А.В. Голубевым и мастер-классам по комплексу ГТО.  | КГУ               |  |  | Зав. каф. Смирнова Л.М.                                       | профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| апрель           | Выставка-конкурс творческих работ студентов профиля «Изобразительное искусство» (направление подготовки Педагогическое образование)   | институт          |  |  | Домахина Н.М., Хрушкова Ю.И.                                  | профессиональное воспитание                                       |         |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения   | КГУ               |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям  | институт          |  |  | Ведущие преподаватели кафедры музыки                          | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| март             | Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше): Испытания по выбору (тесты): Стрельба<br>Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше): Испытания по выбору (тесты): Плавание – 50м (муж., жен.) май Центр тестирования ВФСК ГТО КГУ | региональный, КГУ |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание                                       | оффлайн |

|                  |  |              |             |    |   |  |         |
|------------------|--|--------------|-------------|----|---|--|---------|
| в течении года   | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | региональный |             |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.                                    | институт     |             |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                      | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |              |             |    |   |  |         |
| апрель           | Организация репетиций студентов в подготовке к Студенческой весне                                  | институт     |             |    | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.           | Развитие творчества                                | оффлайн |
| апрель           | Выставка творческих работ преподавателей дополнительного образования. Диалог                       | город        |             |    | Студенческое объединение "Музей ИнКИ"                         | профессиональное воспитание                        | оффлайн |
| апрель           | Показательные выступления на Чемпионате по рукопашному бою   | город        |             |    | ОСПТО "Мы голосуем за спорт"                                  | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся       | оффлайн |
| апрель           | Чемпионат Костромской области по баскетболу  | Региональный | взнос 20000 | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
| апрель           | Первенство КГУ по баскетболу среди институтов  | КГУ          |             | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| апрель           | Открытый Кубок по фитнесу  | КГУ          |             | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| апрель           | Традиционная ежегодная л/а эстафета "Северная правда"  | Региональный |             | 12 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания        | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |

|                  |   |          |  |    |   |   |         |
|------------------|---|----------|--|----|---|---|---------|
| апрель           | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома  | город    |  | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.                       | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| апрель           | Спортивно-творческий праздник «Последний звонок»  | институт |  |    | Уразова С.Г. кураторы групп профиля «Физическая культура»     | профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| апрель           | Выставка-конкурс творческих работ студентов профиля «Изобразительное искусство» (направление подготовки Педагогическое образование)               | институт |  |    | Домахина Н.М., Хрушкова Ю.И.                                  | профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| апрель           | "Студенческая весна 2021" Фестиваль студенческого творчества  | КГУ      |  | 20 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.           | культурно-досуговое   | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения   | КГУ      |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям  | институт |  |    | Ведущие преподаватели кафедры музыки                          | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.   | институт |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                      | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта;- о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт |  |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп.   | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн |

|                |   |              |  |  |   |   |           |
|----------------|---|--------------|--|--|---|---|-----------|
| апрель         | Сдача норм ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI степень и выше)<br>Обязательные испытания (тесты) Бег – 30м, или 60м, или 100м (муж., жен.) Бег – 2км (девушки); 3км (юноши)<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – муж.<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине – жен.<br>Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа – муж., жен. или рывок гири 16 кг – муж.<br>Наклон вперед из положения стоя на г/с – муж., жен.<br>Испытания по выбору (тесты): Челночный бег: 3x10м муж., жен, Прыжок в длину с места муж., жен. Поднимание туловища из положения лежа на спине - муж., жен. Прыжок в длину с разбега Метание спортивного снаряда весом 700г (юноши), 500 г (девушки) | Региональный |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание                               | оффлайн   |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | Региональный |  |  | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ           | оффлайн   |
| <b>МАЙ</b>     |   |              |  |  |   |   |           |
| 1-9.05         | Акции ко Дню Победы   | КГУ          |  |  | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н.           | Формирование позиции ответственного гражданина и патриота | смешанный |
| май            | Конференция Культура и Искусство в современном образовательном пространстве.  | город        |  |  | Студенческое объединение "Музей ИнКИ"                         | профессиональное воспитание                               | оффлайн   |

|     |  |              |  |    |  |   |         |
|-----|--|--------------|--|----|--|---|---------|
| май | Малые олимпийские игры среди дошкольников коррекционной группы   | город        |  |    | ОСПТО "Мы голосуем за спорт"                           | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся                | оффлайн |
| май | Первенство по легкой атлетике и гонкам на инвалидных колясках  | город        |  |    | Ресурсный центр спортивного волонтерского движения     | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся                | оффлайн |
| май | Легкоатлетическая эстафета среди институтов  | КГУ          |  | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ             | оффлайн |
| май | Лазер ран среди институтов   | КГУ          |  | 72 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ             | оффлайн |
| май | Чемпионат Костромской области по легкоатлетическому кроссу парк «Динамо» г. Кострома                           | региональный |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                             | развитие профессионального спорта                           | оффлайн |
| май | Открытый чемпионат и Первенство г. Ярославля Стадион «Шинник» г. Ярославль                                     | региональный |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                             | развитие профессионального спорта                           | оффлайн |
| май | Первенство Костромской области по легкой атлетике среди юниоров, юношей и девушек стадион «Динамо» г. Кострома | региональный |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                             | развитие профессионального спорта                           | оффлайн |
| май | Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный празднованию Дня города Ярославля                              | региональный |  | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                             | развитие профессионального спорта                           | оффлайн |
| май | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома   | город        |  | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н.                | развитие профессионального спорта                           | оффлайн |
| май | Студенческая лига по мини-футболу г. Кострома  | КГУ, город   |  | 50 | Тренер Вятлев Д.Н.                                     | развитие студенческого массового и профессионального спорта | оффлайн |

|                  |  |               |  |    |   |   |         |
|------------------|--|---------------|--|----|---|---|---------|
| май              | Кубок области по футболу 8x8 под эгидой «Всероссийской федерации футбола России»   | региональный  |  | 12 | Тренер Орлов И.Б.   | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| май              | Традиционный турнир памяти ректора КГТУ Смирнова Е.А.  | КГУ, город    |  | 50 | Тренер Токарева О.Н., Кудряшов И.Р.                           | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения  | КГУ           |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям   | институт      |  |    | Ведущие преподаватели кафедры музыки                          | Профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.  | институт      |  |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                      | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн |
| в течение года   | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт      |  |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп.   | Профилактика негативных явлений в молодежной среде                | оффлайн |
| в течении года   | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО   | регион        |  |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ                   | оффлайн |
| <b>ИЮНЬ</b>      |  |               |  |    |   |   |         |
| июнь             | Выставка академических работ студентов Института культуры и искусств   | институт      |  |    | Студенческое объединение "Музей ИнКИ"                         | профессиональное воспитание                                       | оффлайн |
| июнь             | Фестиваль ВФСК ГТО среди лиц с ОВЗ   | всероссийский |  |    | ОСПТО "Мы голосуем за спорт"                                  | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся                      | оффлайн |

|                  |  |              |  |     |   |   |         |
|------------------|--|--------------|--|-----|---|---|---------|
| июнь             | Открытый чемпионат и Первенство г. Ярославля Стадион «Шинник» г. Ярославль                 | региональный |  | 25  | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| июнь             | Первенство ГБУ КО «СШОР им. А.В. Голубева «Открытый старт»                                 | региональный |  | 25  | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| июнь             | л/а полумарафон «Здорово, Кострома!» г   | региональный |  | 50  | тренер сборной Павлов Е.А., кафедра физической культуры Крылов Л.В. | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| июнь             | «Зеленый Марафон»  | городской    |  | 100 | тренер сборной Павлов Е.А., кафедра физической культуры Крылов Л.В. | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| июнь             | Чемпионат и Первенство Костромской области по легкой атлетике стадион «Динамо» г. Кострома | региональный |  | 30  | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| июнь             | Открытый летний кубок г. Ярославля по легкой атлетике                                      | региональный |  | 25  | тренер сборной Павлов Е.А.  | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| июнь             | Студенческая лига по мини-футболу г. Кострома  | КГУ, город   |  | 50  | Тренер Вятлев Д.Н.  | развитие студенческого массового и профессионального спорта       | оффлайн |
| июнь             | Кубок области по футболу 8x8 под эгидой «Всероссийской федерации футбола России»           | региональный |  | 12  | Тренер Орлов И.Б. Вятлев Д.Н.                                       | развитие профессионального спорта                                 | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения                          | КГУ          |  |     | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М.       | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |

|                     |   |               |       |    |   |  |         |
|---------------------|---|---------------|-------|----|---|--|---------|
| в течение месяца    | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям  | институт      |       |    | Ведущие преподаватели кафедры музыки                          | Профессиональное воспитание                        | оффлайн |
| в течение месяца    | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.   | институт      |       |    | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н.                      | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года      | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта;- о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт      |       |    | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп.   | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течении года      | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | институт      |       |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
| <b>ИЮЛЬ, АВГУСТ</b> |   |               |       |    |   |  |         |
| в течении года      | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО  | институт      |       |    | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ    | оффлайн |
|                     | АСБ Турнир 3*3 по баскетболу  | регион        |       | 9  | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
|                     | АСБ Всероссийский финал Турнира 3*3 по баскетболу   | Всероссийский |       | 4  | тренер сборной Мешкалов О.Б.                                  | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
|                     | Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике (по назначению)  | Всероссийский | взнос | 10 | тренер сборной Павлов Е.А.                                    | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |
|                     | XVI Летние спортивные игры Костромской области на призы губернатора Костромской области (Костромская область) Галич                               | регион        |       | 25 | тренер сборной Павлов Е.А.                                    | развитие профессионального спорта                  | оффлайн |

|  |              |  |    |                                  |   |         |
|--|--------------|--|----|----------------------------------|---|---------|
| Кубок области по футболу 8x8<br>под эгидой «Всероссийской<br>федерации футбола России» | региональный |  | 12 | Тренер Орлов И.Б.<br>Вятлев Д.Н. | развитие<br>профессионального<br>спорта | оффлайн |
|--|--------------|--|----|----------------------------------|---|---------|