

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол № 11 от 22.06.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

БАКАЛАВРИАТ

Направленность
физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация БАКАЛАВР

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал: Смирнова Л.М., заведующий кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., профессор

Рецензенты:

Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.

Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №11 от 22 июня 2021 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Протокол №10 от 29 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - *физическая культура, безопасность жизнедеятельности*.

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области).

2. Структура и объем программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

4. Условия реализации программы бакалавриата.

4.1. Электронная информационно-образовательная среда.

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план.

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность – физическая культура, безопасность жизнедеятельности»

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | 01.001 | <i>Образование</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| 2 | 01.003 | <i>Образование</i> Педагог дополнительного образования детей и взрослых |
| 3 | 05.003 | <i>Физическая культура и спорт.</i> Тренер |

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

| № | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | Трудовые функции | | |
|---|---|-----------------------------------|---|----------------------|------------------|---|----------------------|
| | | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень квалификации |
| 1 | Педагог | 01.001 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, код А, уровень квалификации | 6 | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение | 6 |
| 2 | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | 01.003 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6 | А/01.6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | 6 |

| | | | | | | | |
|--|--------|--------|---|---|--------|---|---|
| | Тренер | 05.003 | Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства | 6 | D/01.6 | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 6 |
| | | | | | D/02.6 | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов | 6 |
| | | | | | D/03.6 | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства | 6 |
| | | | | | D/04.6 | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства | 6 |

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учитель физической культуры в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

01 Образование (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)

Тренер-преподаватель по спорту, старший тренер-преподаватель в дополнительном образовании детей и взрослых.

05 Физическая культура и спорт (подготовка спортсменов).

Тренер, старший тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель в спортивных школах.

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности, должен быть квалифицированным и конкурентоспособным специалистом в области педагогической, проектной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности для различных категорий населения, профессионально владеть современными технологиями обучения и быть востребованным отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития.

Выпускник образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности, будет подготовлен к профессиональной деятельности в сфере педагогического образования, в частности в области физической культуры в образовательных организациях различного типа.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- Педагогический
- Проектный

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования;
- образовательные программы общего и (или) дополнительного образования;
- образовательные результаты.
- тренировочный процесс, состязательная деятельность спортсменов для достижения спортивных результатов

| | Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности из ФГОС | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | 01 Образование | – Педагогический | <i>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i> | <i>Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования</i> |
| | | – Педагогический | <i>Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к минимуму содержания,</i> | <i>Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования.</i> |

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------------|---|--|
| | | | <i>структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i> | |
| | | – Педагогический | <i>Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся</i> | <i>Образовательные результаты</i> |
| | | – Педагогический | <i>Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний в т.ч. предметной области</i> | <i>Специальные научные знания в т.ч. предметной области</i> |
| | | – Проектный | <i>Проектирование компонентов образовательного процесса</i> | <i>Образовательные программы общего и дополнительного образования</i> |
| | 05 Физическая культура и спорта | – Педагогический | <i>Осуществление отбора обучающихся в группы и секции спортивной подготовки (по виду спорта, спортивной дисциплине)</i> | <i>Тренировочный процесс на этапе совершенствования спортивного мастерства</i> |
| | | – Педагогический | <i>Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов</i> | |
| | | – Педагогический | <i>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса</i> | |
| | | – Педагогический | <i>Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов</i> | <i>состязательная деятельность спортсменов</i> |

2. Структура и объём программы бакалавриата

Срок обучения по образовательной программе составляет 5 лет

| Структура программы бакалавриата | | Объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС | Фактический объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 180 | 231 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 60 | 60 |
| Блок 3 | Государственная аттестация | Не менее 9 | 9 |
| Объём программы бакалавриата | | 300 | 300 |

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет **74%**.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

В **Блок 2** входят практики:

Обязательная часть

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика – 3 з.е. (1 курс, 2 семестр)

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 з.е. (2 курс, 4 семестр)

Производственная практика

Б2.О.03(П) Педагогическая практика – 3 з.е. (2 курс, 3 семестр)

Б2.О.04(П) Педагогическая практика – 3 з.е. (3 курс, 5 семестр)

Б2.О.05(П) Педагогическая – 6 з.е. (3 курс, 6 семестр)

Б2.О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах – 6 з.е. (4 курс, 7 семестр)

Б2.О.07(П) Педагогическая практика – 12 з.е. (4 курс, 8 семестр)

Б2.О.08(П) Педагогическая практика – 6 з.е. (4 курс, 9 семестр)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования – 6 з.е. (5 курс, 9 семестр)

Б2.В.02(П) - Научно-исследовательская работа – 9 з.е. (5 курс, 10 семестр)

Объём практической подготовки - 2164 час.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.01(Г) - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.02(Д) - выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Дисциплины по выбору

Применение дискуссионных технологий в образовательных учреждениях

Основы прикладного плавания
Особенности подготовки спортивных волонтеров
Безопасность в туризме
Основы адаптивной физической культуры
Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся
Дисциплина свободного выбора 1 УК
Дисциплина свободного выбора 2 УК
Дисциплина свободного выбора 1 ПК
Дисциплина свободного выбора 2 ПК

Факультативные дисциплины:

- Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде
- Школа профессионального водителя
- Патриотизм и гражданственность в исторической памяти.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет:
по очной форме обучения **39,7%** от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Индикаторы |
|---|---|--|
| Системное критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. - Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. - Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества. ИУК-2.4. - Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы. ИУК-2.5. - Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2. - Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3. - Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК-3.4. - Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. ИУК-3.5. - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p> |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИУК-4.1. - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.3. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИУК-4.4. - Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. ИУК-4.5. - Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК-5.1. - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3. - Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.4. - Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК-6.1. - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК-6.2. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.3. - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.5. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. - Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2. - Умеет выполнять комплекс физических упражнений.</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.3. - Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК-8.1. - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность. ИУК-8.2. - Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения. ИУК-8.3. - Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты ИУК-8.4. - Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.5. - Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-10.1 Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям ИУК-10.2 Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения ИУК-10.3 Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений. ИУК 10.4 Знаком с положениями действующего законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям ИУК 10.5 Имеет знания о понятии коррупционной деятельности ИУК 10.6 О степени и характере общественной опасности коррупционных правонарушений ИУК 10.7 Обладает умением планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; по формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям ИУК 10.8 Обладает умением оперировать знаниями о коррупционной деятельности и выявлять признаки коррупционного поведения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИУК 10.9 Обладает умениями осознавать степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений или преступлений |
|--|--|---|

| Код, направление, направленность | ОТФ | Трудовые функции | Код и содержание общепрофессиональных компетенций | Индикаторы |
|---|---|---|---|---|
| <p>44.03.05 Педагогическое образование, Физическая культура, безопасность жизнедеятельности</p> | <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, начального общего, основного общего, среднего общего образования, код А, уровень квалификации б. 01.003 Организация деятельности обучающихся, направленной на</p> | <p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p> | <p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | освоение дополнительной общеобразовательной программы код А, уровень квалификации 6. ОТФ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | дополнительной общеобразовательной программы | | |
| | | | ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); | ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов. |
| | | | ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> | <p>образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> |
| | | | <p>ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> |
| | | | <p>ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> | <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> |
| | | | <p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> | <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы |
| | | | ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач ОПК-9.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства ОПК-9.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями. |

| Код, направление, направленность | ОТФ | Трудовые функции | Код и содержание компетенции профессиональных компетенций | Индикаторы |
|---|--|--|--|--|
| 44.03.05 Педагогическое образование, Физическая культура, безопасность жизнедеятельности | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) ОТФ Педагогическая деятельность по | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение. | ПК-1 – готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. | ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования код А, уровень 6 | | | |
| | 01.003. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых ОТФ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам код А уровень 6.1. | А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | ПК-2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе | ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области. ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. |
| | 05.003. Тренер. ОТФ Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, код D | Трудовая функция D/01.6 Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) Трудовая функция | ПК – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов | ПК-3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ПК-3.2. Осуществляет про ведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки ПК-3.3. Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|
| | уровень квалификации 6 | D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов Трудовая функция D/03.6 Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства Трудовая функция D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства | | подготовки спортсменов. ПК-3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе. |
| | | D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства | ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами | ПК-4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде</p> | <p>КС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения.</p> <p>КС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде</p> |
| | | | <p>КС-2. Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности детского коллектива, способен осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> | <p>КС-2.1. Способен планировать и осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>КС-2.2. Готов к организации игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>КС-2.3. Способен организовать включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления, а также информирование обучающихся образовательных организаций - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>КС-32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием</p> | <p>КС-32.1. Способен ориентироваться в научных подходах к проблеме патриотизма и гражданственности; КС-32.2 Способен осознавать ценность исторического прошлого страны КС-32.3 Способен осознавать многовариантность исторического процесса, выявлять фальсификации истории и противостоять им.</p> |
|--|--|--|--|---|

4. Условия реализации программы бакалавриата

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) – физическая культура, безопасность жизнедеятельности**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы: корп. Б1, ауд. 202; Читальный зал ИПП; С/к Юн, ауд. 21, корп. В1, ауд. 58 - оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ:

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Электронный зал, корп. Б1, ауд. 202 | Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны. | Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+). |
| С/к Юн - 21 | Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест -50 Число мест, оборудованных компьютерами – 1 с выходом в интернет | Специальное лицензионное программное обеспечение не используется. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | Имеется мультимедиа – проектор - 1 шт., цифровая интерактивная доска ScreenMedia - 1 шт. видеомэгнитофон – 1 шт. Учебно-методический кабинет (Стеллажи для книг и журналов. Видеокамера цифровая Soni DCR-НС 90; Фотокамера зеркальная Canon EOS 1100D KIT; Ноутбук, учебная и научная литература) | |
| Читальный зал ИПП | Читальный зал ИПП: 32 посадочных места; 10 компьютеров (7 для читателей, 3 для сотрудников); 2 копировальных аппарата; 1 принтер; 1 ворота «Антивор». | Специальное лицензионное программное обеспечение не используется. |
| В1-58 | Комплект мебели ученический – 20 посадочных мест, Мультимедиа проектор с экраном – 1 штука, Компьютеры с выходом в интернет – 20 штук, Доска ученическая, Интерактивная доска | Специальное лицензионное программное обеспечение не используется. |

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием:

| | |
|--|---|
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность» | Стадион с элементами полосы препятствий Спортивное ядро стадиона площадью – кв.м. (поле футбольное (90x45), освещение прожекторное; Трибуны с пластиковыми сидениями на 136 мест; ворота футбольные – 2 шт., беговая дорожка – покрытие – асфальт – 400м; Сектор для прыжков в длину; выносной инвентарь: легкоатлетические барьеры, гранаты для метания, ядра, копьа, диски. Элементы полосы препятствий |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность»: ауд. № 32, 1 этаж. | Лыжная база. Инвентарь: лыжи – 25 пар; лыжероллеры – 9 пар; стол смазочный "START" – 1 шт.; кондуктор для креплений – 1 шт.; накатка – 1 шт.; ролик для прессы – 1 шт.; утюг лыжный «Swix» - 1 шт.; станок со столом Ski-skate – 1 шт |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность»: ауд. № 30, 2 этаж. | Зал гимнастики Гимнастический зал площадью 149 кв.м. Оборудование и инвентарь: брусья параллельные – 2 шт.; гимнастические перекладыни – 2 шт.; маты гимнастические – 20 шт.; гимнастические кольца – 1 шт.; гимнастическая стенка – 2 шт.; акробатическая дорожка- 1 шт.; гимнастические скамейки- 3 шт.; хореографический станок – 1 шт.; музыкальный центр - «Sony» - 1шт |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность. ауд. № 5, 2 этаж. | Спортивный зал Спортивный зал площадью 648 кв.м. а) баскетбол (оборудование - разметка, 4 баскетбольных щита, мячи) б) волейбол (оборудование - разметка, 2 волейбольные стойки, вышка для судейства, мячи) брусья разновысокие – 1 шт., бревно- 1 шт., конь прыжковый - 1 шт.; козел прыжковый - 1 шт.; мостик гимнастический- 2 шт. маты гимнастические – 20 шт. гимнастическая стенка – 5 шт.; гимнастические скамейки – 10 шт.; сектор для прыжков в длину и в высоту; инвентарь л/атлетический: стойки и планка для прыжков, в |

| | |
|--|---|
| | <p>высоту. степы – 20 шт.; стол для настольного тенниса KETTLER "Classic" - 1 шт.; стол для настольного тенниса KETTLER "Match" – 2 шт. инвентарь для тенниса ракетки, сетки, мячи.</p> |
| <p>156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность»: ауд. № 21 (для лекционных и практических занятий)</p> | <p>доска ученическая телевизор – 1 штука; комплект мебели ученический – 50 посадочных мест; экран «Projecta Professional» 180x180см – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт. видеомэгаффон «Panasonic» - 1 шт.; учебно-методические стенды, плакаты. <u>Фонд кабинета включает:</u> литературу для профильного ориентирования студентов; в кабинете имеется учебная и научная литература, обеспечивающая учебный процесс студентов кафедры физической культуры и спорта, таким как: по теории и методике спортивных игр, легкой атлетики, гимнастике, истории физической культуры и спорта, информационным технологиям в физической культуре и спорте, анатомии, физиологии и т.д. Собраны выпуски Научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры», журнала «Адаптивная физическая культура», научно-методического журнала «Физическая культура в школе», методического журнала для учителей физкультуры и тренеров «Спорт в школе». Методические рекомендации по написанию курсовых и квалификационных работ; учебно-методические и информационные материалы по дисциплинам кафедры; <u>Материально-техническое обеспечение кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стеллажи для книг и журналов. • Видеокамера цифровая Soni DCR-HC 90 • Фотокамера зеркальная Canon EOS 1100D KIT Ноутбук HP Compaq 250 |
| <p>156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность»: ауд. № 23 (для практических и лекционных занятий)</p> | <p>доска ученическая, комплект мебели ученический – 25 посадочных мест;</p> |
| <p>156000, Костромская обл., г. Кострома, ул. Симановского, дом 69а, корп. «Юность»: ауд. № 24 (для практических и лекционных занятий)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • доска ученическая • комплект мебели ученический – 25 посадочных мест; • учебно-методические стенды |
| <p>г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p> | <p>Спортивный зал 34м x 16м (игровой) для проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм и другим массовым формам <u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> Электротабло – 1 шт.; баскетбол (оборудование – разметка, щит баскетбольный – 8 шт., баскетбольные мячи); волейбол (оборудование – разметка, 2 волейбольные стойки, вышка для судейства, сетки, мячи); мини-футбол (оборудование – разметка, ворота, мячи); бадминтон (оборудование – разметка, 6 стоек, сетки, воланы, ракетки); большой теннис (оборудование – разметка, стойки с сеткой, ракетки, мячи); гимнастические скамейки, легкоатлетический барьер – 20 шт.; гимнастическая стенка – 2шт.; гимнастический мат - 15 шт.; зал радиофицирован.</p> |
| <p>г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p> | <p>Спортивный зал 26м x 16м, тренажерный для проведения учебных занятий, учебно-тренировочных занятий по спортивной аэробике, настольному теннису.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает</u> спортивная аэробика, шейпинг и прочие (оборудование – степы - 50шт., тренажер - 35шт., гимнастическая стенка - 10 шт., перекладина, весы, гантели - 30 пар, коврик индивидуальный - 40 шт., мяч надувной - 30 шт.); бильярд (оборудование – 5 столов, кии, шары). Зал радиофицирован.</p> |
| г. Кострома, ул. Пятницкая д.2 | <p>Атлетический зал 9м x 18м предназначен для проведения учебных занятий. <u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> гимнастическая стенка – 8 шт, зеркала, станок гимнастический, скамейка гимнастическая – 10 шт., дартс – 6 шт., коврик индивидуальный – 20 шт. оборудование для настольного тенниса– 5 столов, ракетки, сетки, мячи.</p> |
| г. Кострома, ул. Пятницкая д.2 | <p>Лыжная база <u>Материально-техническое обеспечение включает:</u> – 130 пар лыж.</p> |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, Ул. Малышковская, дом 4, корп. «Е»: ауд– № 116, 1 этаж. | <p>Кабинет анатомии и физиологии человека. Число посадочных – 30 мест. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска Портативное видео-презентационное оборудование: системный блок «GIGABYTE Technology» - 1 шт.; мультимедийный проектор BenQ, модель MW 519 -1шт.; экран переносной-1шт. Оборудование: Спирометр гидравлические – 3 шт.; спирометр сухие – 10 шт.; пневмотахометр – 3 шт.; танометр – 15 шт.; периметры для определения полей зрения – 5 шт.; набор камертонов для определения патологии слухового анализатора – 2 комплекта</p> |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, Ул. Малышковская, дом 4, корп. «Е»: ауд. № 115, 1 этаж. | <p>Кабинет гигиенических основ физической культуры и спорта Число посадочных мест – 30 Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска. Оборудование: Ростомеры - 1 шт.; весы медицинские - 1 шт.; люксметр - 1 шт.; спирометр – 1 шт.; психрометр – 1шт.; электрометроном - 1 шт.; секундомер – 3 шт. периметры; наборы камертонов; медицинская кушетка – 1 шт.; шины, перевязочный материал.</p> |
| 156000, Костромская обл., г. Кострома, Ул. Малышковская, дом 4, корп. «Е»: ауд. № 117, 1 этаж. | <p>Кабинет биомеханики. Число посадочных мест – 35. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска. Портативное видео-презентационное оборудование: системный блок «Colorsit» - 1 шт.; мультимедийный проектор BenQ, модель MW 519 -1шт.; переносной экран -1шт. Ростомеры - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., медицинская кушетка – 1 шт.</p> |

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 1286 (3571) шт., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 41 чел.

100 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

11% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным

привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;

- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ;

- оценка научных и творческих работ, обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 44.03.05 - *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности* является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Личностный подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В.Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»^[11]. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В.Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует,

борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002).

Развивающий подход - это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, направленность - *физическая культура, безопасность жизнедеятельности* цель воспитания - обеспечить интериоризацию значимости профессии, эстетических, нравственных и духовных ценностей физической культуры и спорта, способствовать социализации, формированию общей и физической культуры личности.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
- воспитание внутренней потребности в добровольческой деятельности в области физической культуры и спорта в том числе в инклюзии;
- формирование и совершенствование профессиональных компетенций у студентов, связанных с использованием культурно-творческого потенциала физической культуры и спорта в пропаганде ценностей здорового образа жизни и олимпийского движения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое

пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Стратегическую цель воспитательной работы можно представить в виде следующего положения: создание воспитательного социокультурного пространства и использование потенциалов окружающей среды для подготовки выпускников по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация) «бакалавр», направленность (профиль) «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности»,* обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в организации педагогической и просветительской деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности среди различных категорий населения, приоритетно детей и молодежи, в том числе, с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом собственных интересов обучающихся и в соответствии с потребностями региона.

Ценностными основаниями реализации поставленной цели являются общечеловеческие ценности, включая ценности здорового образа жизни, ценности олимпизма, а также создание условий для формирования устойчивой профессиональной мотивации, потребностей в профессиональной самореализации.

Воспитательная работа со студентами направленности (*профиля*) «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» осуществляется как в процессе обучения, так и в ходе специально организованной разноплановой деятельности (познавательной, исследовательской, художественно-эстетической, профессионально-ориентационной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и т.д.), осуществляемой в рамках как учебного процесса, так и в ходе специально организованной разноплановой деятельности (внеаудиторной). При этом значительная часть деятельностно-событийного компонента социокультурной среды кафедры имеет ярко-выраженный социально-значимый характер.

На кафедре созданы условия для творческой и профессиональной самореализации студентов через включение в постоянно действующие и временные объединения: театральные, научные, спортивные, спортивно-творческие, волонтерские. Руководство и консультационную помощь по планированию, организации и проведению конкретных мероприятий, проводимых объединениями, осуществляют преподаватели кафедры ФКиС, в партнерстве с представителями тех учреждений и организаций, во взаимодействии с которыми они реализуются.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

Краткая характеристика направлений воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|--------------|--|--|
| 1. | гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| 4. | физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | культурно-творческое | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- коррекционно - развивающая деятельность;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- оздоровительно-рекреативная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы воспитания – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

Средства воспитания можно определить, как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки

обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и.др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

| дисциплина | Роль в воспитании |
|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | |
| Обязательная часть | |
| Философия | духовно-нравственное, культурно-творческое |
| История (всеобщая история, история России) | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное |
| Основы проектной деятельности | гражданское, научно-образовательное |
| Безопасность жизнедеятельности | экологическое, гражданское |
| Иностранный язык | культурно-творческое, духовно-нравственное |
| Культурология и межкультурное взаимодействие | культурно-творческое, духовно-нравственное, патриотическое |
| Физическая культура и спорт | физическое, экологическое, профессионально-трудовое |
| Психология личности и группы | духовно-нравственное, гражданское |
| Деловые коммуникации | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное |
| Системный подход и критическое мышление | научно-образовательное, духовно-нравственное |
| Информационно-коммуникационные технологии | научно-образовательное |
| Цифровая экономика и финансовая грамотность | гражданское, научно-образовательное |
| Модуль "Педагогика" | |
| История педагогики и образования | духовно-нравственное, гражданское |
| Общая педагогика | профессионально-трудовое гражданское, духовно-нравственное |
| Инклюзивная педагогика | профессионально-трудовое, гражданское, духовно-нравственное |
| Правовые и этические основы педагогической деятельности | профессионально-трудовое гражданское, духовно-нравственное |
| Модуль "Психология" | |

| | |
|--|---|
| Общая психология | научно-образовательное, духовно-нравственное |
| Возрастная и педагогическая психология | научно-образовательное, духовно-нравственное |
| Социальная психология | научно-образовательное, духовно-нравственное |
| Психолого-педагогические технологии в системе образования | научно-образовательное, духовно-нравственное |
| Модуль "Педагогические технологии" | |
| Дидактика | профессионально-трудовое, научно-образовательное |
| Методика воспитательной работы | профессионально-трудовое, духовно-нравственное |
| Модуль "Исследовательские технологии в сфере образования" | |
| Организация исследовательской деятельности в системе образования | научно-образовательное |
| Модуль "Физическая культура" | |
| Теория и методика гимнастики | профессионально-трудовое, физическое, культурно- творческое |
| Теория и методика легкой атлетики | профессионально-трудовое, физическое, |
| Теория и методика плавания | профессионально-трудовое, физическое |
| Теория и методика лыжного спорта | профессионально-трудовое, физическое |
| Теория и методика подвижных игр | профессионально-трудовое, физическое, культурно- творческое |
| Теория и методика баскетбола | профессионально-трудовое, физическое |
| Теория и методика волейбола | профессионально-трудовое, физическое |

| | |
|--|--|
| Социология физической культуры и спорта | гражданское, научно-образовательное |
| Теория и методика организации физкультурно–оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения | научно-образовательное, физическое, экологическое, культурно-творческое, гражданское, патриотическое |
| Экономика и менеджмент физической культуры и спорта | гражданское, научно-образовательное |
| История физической культуры и спорта | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное |
| История костромского спорта | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное |
| Правовые основы физической культуры и спорта | гражданское |
| Теория и методика физической культуры и спорта | профессионально-трудовое, научно-образовательное |
| Модуль "Безопасность жизнедеятельности" | |
| Анатомия и физиология | научно-образовательное, экологическое |
| Биомеханика | научно-образовательное, физическое |
| Спортивная медицина и лечебная физическая культура | научно-образовательное, физическое |
| Гигиена физического воспитания и спорта | научно-образовательное, физическое |
| Физиология физического воспитания и спорта | научно-образовательное, физическое |
| Спортивная фармакология | физическое, экологическое |
| Основы комплексной безопасности | физическое, экологическое |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | физическое, экологическое |
| Теория и методика безопасности жизнедеятельности | научно-образовательное, физическое, экологическое |
| Культурно-просветительское | гражданское, патриотическое |

| | |
|--|--|
| проектирование | физическое, культурно-творческое |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Физкультурно-спортивные сооружения | культурно-творческое |
| Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | научно-образовательное |
| Детско-юношеский спорт | профессионально-трудовое, научно-образовательное, физическое |
| Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта | профессионально-трудовое, научно-образовательное |
| Основы прикладной кинезиологии | физическое, экологическое |
| Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках | физическое, культурно-творческое |
| Гражданская оборона | физическое, экологическое |
| Основы антидопингового обеспечения | научно-образовательное, экологическое, гражданское |
| Организационные и правовые основы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях | Гражданское, физическое, экологическое |
| Олимпийское образование | гражданское, патриотическое |
| Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | профессионально-трудовое, физическое, экологическое |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Применение дискуссионных технологий в образовательных учреждениях | экологическое, культурно-творческое, гражданское, патриотическое |
| Основы прикладного плавания | физическое, экологическое |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Особенности подготовки спортивных волонтеров | гражданское, патриотическое |
| Безопасность в туризме | физическое, экологическое |

| | |
|--|---|
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | |
| Основы адаптивной физической культуры | научно-образовательное, физическое, гражданское |
| Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся | научно-образовательное, физическое, экологическое |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | |
| Дисциплина свободного выбора 1 УК | |
| Дисциплина свободного выбора 2 УК | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | |
| Дисциплина свободного выбора 1 ПК | |
| Дисциплина свободного выбора 2 ПК | |
| Блок 2. Практики | |
| Обязательная часть | |
| Ознакомительная практика | Профессионально - трудовое |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | Профессионально - трудовое |
| Педагогическая практика Б2.О.03(П) | Профессионально - трудовое |
| Педагогическая практика Б2.О.04(П) | Профессионально - трудовое |
| Педагогическая практика Б2.О.05(П) | Профессионально - трудовое |
| Педагогическая практика в спортивных школах | Профессионально - трудовое |
| Педагогическая практика Б2.О.07(П) | Профессионально - трудовое |
| Педагогическая практика Б2.О.08(П) | Профессионально - трудовое |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования | Профессионально-трудовое |
| Научно-исследовательская работа | научно-образовательное |

| | |
|---|--|
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | |
| Государственная итоговая аттестация | научно-образовательное Профессионально - трудовое |
| Факультативы | |
| Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде | Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое |
| Школа профессионального вожакого | культурно-творческое, гражданское, патриотическое |
| Патриотизм и гражданственность в исторической памяти | гражданское, патриотическое |

2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения:

- Открытое студенческое просветительское творческое объединение (далее ОСПТО) «Мы голосуем за спорт!»,
- Ресурсный центр спортивного волонтерского движения.

Студенческие объединения способствуют достижению различных ступеней профессионального роста: участник-исполнитель; организатор; инструктор. Цель деятельности творческого объединения «Мы голосуем за спорт!» заключается в повышении социальной роли студентов и их активности в пропаганде ценностей здорового образа жизни, олимпийского движения в детской и молодежной среде и ориентировано на разработку, проведение физкультурно-массовых, спортивных, танцевальных мероприятий, показательных выступлений, акций, направленных на формирование в детской и взрослой среде ценностей здорового образа жизни, олимпийского движения, на пропаганду спорта и физической культуры. Спортивно-творческое объединение позволяет им осваивать

общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развивать свои личностные качества, организаторский, лидерский потенциал, творческие способности, проявлять инициативу, нести ответственность за принятые решения в реальной деятельности, во взаимодействии с различными категориями детей и взрослых, различными социальными структурами и организациями; действовать в команде.

Основной целью Центра является создание условий для формирования, развития и поддержки спортивного добровольческого движения на территории Костромской области, привлечение детей и молодежи к бескорыстному участию в социально значимой деятельности. Деятельность по направлению ресурсного центра спортивного волонтерства способствует приобщению студентов к нравственному поведению через добровольческую деятельность в области спорта.

2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, «профессиональное» мышление; базовые научные знания, фундаментальные знания предмета, знания технологий деятельности, владение педагогическими технологиями опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на учебный год**

| Дата | Название мероприятия | Уровень мероприятия (институт, КГУ, регион, округ, Всерос., международный) | Бюджет | Количество участников | Ответственное подразделение | Виды воспитания, на которые ориентировано мероприятие | формат (офлайн, онлайн, смешанный) |
|-----------------|--|--|--------|--------------------------|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| Сентябрь | Заселение в общежитие | институт | | | зам. директора по учебно-методической работе ИКИ Колодий Л.П. | создание благоприятных условий для обучения | офлайн |
| Сентябрь | Проведение инструктивно-методических сборов со студентами первого курса | институт | | 60 | зам. директора по учебно-методической работе ИКИ Колодий Л.П., зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | офлайн |
| 3 сентября | Проведение дня солидарности против терроризма | институт | | 120 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | гражданско-патриотическое воспитание | смешанный |
| Сентябрь | Общее собрание студентов института культуры и искусств для делегирования в ученый совет университета | институт | | студенты ИКИ 1-5 курсы | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Профессиональное воспитание | смешанный |
| Сентябрь | Посещение общежитий | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | поддержка молодежных инициатив, гражданско-патриотическое воспитание | офлайн |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|--|----|--|--|-----------|
| Сентябрь | Общее собрание студентов 1 курса Института культуры и искусств | институт | | 50 | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр. | Профессиональное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание | офлайн |
| Сентябрь | Посещение музеев студентами первого курса | институт | | 50 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Профессиональное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание | смешанный |
| Сентябрь | Выставка «Диплом – 2021-22» студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | институт | | | Еремин В.Е. | Профессиональное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание | офлайн |
| в течение месяца | Контроль кураторов за успеваемостью и работой студентов (подтверждение портфолио) | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп. | Профессиональное воспитание | смешанный |
| 01.09.2021 | Торжественная линейка День Знаний | КГУ | | | зам. директора по учебно-методической работе ИКИ Колодий Л.П., зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Профессиональное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание | офлайн |
| в течение месяца | Спартакиада КГУ | КГУ | | | пом. проректора РСКСиВ по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | офлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|--|---------------|--|-----|---|---|---------|
| в течение месяца | Воспитательная работа преподавателей музыкальных дисциплин по формированию самостоятельности, готовности к освоению профессии. | институт | | | Ахлестина А.Ю., преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Организация музыкальной концертно-просветительской деятельности студентов | институт | | | Жулябина М.Л., Александрова Е.В., Астафьева Л.Е. | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| Сентябрь | Кросс нации | Всероссийский | | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| Сентябрь | "Кросс Первокурсника" (муж., жен.) | КГУ | | 300 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| Сентябрь | Первенство университета Осенний легкоатлетический кросс (М/Ж) | КГУ | | 100 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации. | Всероссийский | | | Смирнова Л.М., Рошина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|---|----------|--|--|---|--|---------|
| в течение месяца | Организация работы студенческих стипендиальных комиссий | КГУ | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н., старосты групп | поддержка молодежных инициатив | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Обучающие экскурсионные поездки в Плес, Ярославль, Углич, Красное-на-Волге, Галич и др. | институт | | | Лебедева О.А. | культурно-досуговое | оффлайн |
| Сентябрь | Выставка «Диплом – 2021» студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | регион | | | Еремин В.Е. | Профессиональное воспитание | оффлайн |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------|--|--|---|---|-----------|
| Сентябрь | Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше) Обязательные испытания (тесты) Бег – 30м, или 60м, или 100м (муж., жен.) Подтягивание из виса на высокой перекладине – муж. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине – жен. Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа – муж., жен. Или рывок гири 16 кг – муж. Наклон вперед из положения стоя на г/с – муж., жен. Испытания по выбору (тесты): Челночный бег: 3x10м муж., жен, Прыжок в длину с места муж., жен. Поднимание туловища из положения лежа на спине - муж., жен. | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание | офлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | офлайн |
| сентябрь | Организация и проведение чемпионата России среди лиц с интеллектуальными нарушениями (ресурсный центр спортивного волонтерства) | Всероссийский | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ профессиональное воспитание | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1.10 | Подготовка он-лайн поздравления ко Дню пожилого человека | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | поддержка молодежных инициатив | смешанный |

| | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|-----|--|---|-----------|
| 5.10 | Акции ко Дню Учителя | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | профессиональное воспитание | смешанный |
| октябрь | Выставка пленэрных работ студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | институт | | | Еремин В.Е. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| октябрь | Организация Дня открытых дверей | институт | | | Домахина Н.М. Колодий Л.П., заведующие выпускающих кафедр. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| октябрь | Выставка дипломных работ студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» | КГУ | | | Высоцкий В.М., Еремин В.Е. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| октябрь | Концерт в рамках проекта "Вперед, Россия" | город | | | ОСПТО "Мы голосуем за спорт" | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| октябрь | Чемпионат АСБ КО | регион | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| октябрь | Первенство университета "Прыжки в длину с места" среди женских команд | КГУ | | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| октябрь | Первенство университета "Челночный бег" (М/Ж) | КГУ | | 176 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---------------|--|----|---|--|---------|
| октябрь | Чемпионат города г. Кострома по легкой атлетике | город | | 30 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| октябрь | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| октябрь | Пробег памяти Вадима Князева – героя Советского Союза, открытый чемпионат и первенство Костромской области в бегу по шоссе парк "Берендеевка" | региональный | | 30 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| октябрь | Экологический легкоатлетический полумарафон «Волга» парк "Берендеевка" | региональный | | 20 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта, экологическое | оффлайн |
| 01.10.2021 | Знакомьтесь, первый курс | КГУ | | 20 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | поддержка молодежных инициатив | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации. | Всероссийский | | | Смирнова Л.М., Рощина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| в течение месяца | Организация работы студенческих стипендиальных комиссий | КГУ | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н., старосты групп | поддержка молодежных инициатив | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---------------|--|--|--|--|---------|
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| ОКТАБРЬ | организация и проведение авторских мастер-классов на Фестивале комиксов. | Всероссийский | | | студенты старшекурсники | профессиональное воспитание | оффлайн |
| ОКТАБРЬ | создание, открытие учебно-образовательного пространства ДРОНТ | институт | | | Домахина Н.М. Колодий Л.П., студенты старшекурсники. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| ОКТАБРЬ | мастер-класс " музыка на логопедических занятиях ка средство преодоления речевого развития" | институт | | | Ахлестина А.Ю., Жулябина М.Л., Захаров А.И. Астафьева Л.Е. Александрова Е.В. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| ОКТАБРЬ | выставка, студенческого объединения "КУБик" | институт | | | Марусич В.А. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ОКТАБРЬ | выставка "Москва-Кострома-транзит" | регион | | | кафедра изобразительных искусств | профессиональное воспитание | оффлайн |
| 13 октября | Региональный отборочный этап для участия во всероссийском этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования РФ, проводимого в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» | всероссийский | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------|-------|----|---|---|---------|
| ноябрь | Вечер вокально-хоровой музыки | институт | | 20 | Ахлестина А.Ю., Жулябина М.Л., Захаров А.И., Астафьева Л.Е., Александрова Е.В. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| ноябрь | Межрегиональный турнир по баскетболу среди женских команд памяти отличника физической культуры и спорта РФ, заслуженного работника физической культуры РФ, почетного работника высшего профессионального образования РФ, к.п.н., профессора кафедры спортивных дисциплин КГУ имени Н.А. Некрасова Новожилова Н.В. | регион | | | Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| ноябрь | Чемпионат АСБ Высший дивизион по баскетболу (по назначению) | Всероссийский | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| ноябрь | Чемпионат АСБ КО | регион | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| ноябрь | Чемпионат Костромской области по баскетболу | регион | 20000 | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| ноябрь | Первенство университета по волейболу (м) | КГУ | | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ноябрь | Первенство университета по Настольному теннису (м+ж) | КГУ | | 32 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ноябрь | Открытие зимнего легкоатлетического сезона г. Ярославль л/а манеж «Ярославль» | регион | | 25 | тренер сборной КГУ Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---------------|--|----|---|--|-----------|
| ноябрь | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| 01.11.2021 | Знакомьтесь, курс не первый | КГУ | | 30 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | культурно-досуговое | оффлайн |
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации. | Всероссийский | | | Смирнова Л.М., Рошина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | региональный | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| декабрь | Студенческий «Новогодний огонек» студентов профиля «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» | институт | | | Уразова С.Г. кураторы групп профиля «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» | культурно-досуговое | оффлайн |
| декабрь | Подготовка он-лайн поздравления с Новым годом | институт | | | Вятлев Д.Н. Студенты активисты | культурно-досуговое | смешанный |

| | | | | | | | |
|---------|--|--------|--|----|--|---|---------|
| декабрь | Проведение традиционной студенческой лиги по мини-футболу | регион | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| декабрь | Первенство университета по Волейболу (ж) | КГУ | | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| декабрь | Первенство университета по силовой гимнастике (муж). | КГУ | | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| декабрь | Футзал первенство общ. | КГУ | | 42 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| декабрь | Волейбол первенство общ. | КГУ | | 60 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| декабрь | Открытый зимний чемпионат и первенство города Ярославля, «Новогодняя миля» л/а манеж «Ярославль» | регион | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| декабрь | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| декабрь | Первенство ГБУ КО «СШОР им. А.В. Голубева «Открытый старт» стадион "Урожай" | регион | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| декабрь | Межрегиональный турнир памяти ЗТР А.И. Таланова л/а манеж «Ярославль» | регион | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| декабрь | Первенство Костромской области среди юниоров, юношей и девушек по лёгкой атлетике в закрытом помещении СК "Урожай" | регион | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---------------|--|--|---|--|---------|
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр. Кураторы групп | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль над совершенствованием спортивного мастерства студентов – спортсменов высокой квалификации. | Всероссийский | | | Смирнова Л.М., Рощина Н.В., Вятлев Д.Н., Павлов Е.С. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| декабрь | Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше): Испытания по выбору (тесты): Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и стойку или стоя – муж., жен. | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| в течение года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | региональный | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| январь | Участие в областном конкурсе снежно-ледовых скульптур. | город | | | Еремин В.Е. Колодий Л.П. | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| январь | Вечер фортепианной музыки | институт | | | Боброва Э.В. Астафьева Л.Е. Румянцева З.В. | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| январь | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях. | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|--|----------|--|----|--|---|-----------|
| январь | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Вятлев Д.Н. Орлов И.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль кураторов за успеваемостью и работой студентов (подтверждение портфолио) | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп. | Профессиональное воспитание | смешанный |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| февраль | Празднование Дня защитника отечества | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | профессионально - патриотическое воспитание | смешанный |
| февраль | Выставка «Костромские ремесла | институт | | | Высоцкий В.М | Профессиональное воспитание | оффлайн |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-----|--|---|---------|
| февраль | Проведение он-лайн тестирования на выявление употребления запрещенных наркотических веществ | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| февраль | Посещение концертов в Костромской областной филармонии, Доме Музыки | институт | | | Боброва Э.В. Луданова Т.В. | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| 4.02-4.03 | Выставка ДПИ художников г. Костромы. Встреча с художниками ДПИ. | город | | | студенческое объединение "Музей ИнКИ" | профессиональное воспитание | оффлайн |
| февраль | Чемпионат АСБ КО | Региональный | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| февраль | «Лыжня России» | Всероссийский | | 100 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания, кафедра физической культуры и спорта | развитие массового студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| февраль | Фестиваль "Парни КГУ" | КГУ | | 72 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| февраль | Первенство по мини-футболу среди институтов | КГУ | | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта | оффлайн |
| февраль | Открытый Зимний Кубок г. Ярославля по легкой атлетике л/а манеж «Ярославль» | Региональный | | 25 | тренер сборной КГУ Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| | Чемпионат Костромской области по легкой атлетике в закрытом помещении СК «Урожай» г. Кострома | город | | 25 | тренер сборной КГУ Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|---|------------|--|----|--|---|-----------|
| февраль | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| февраль | Традиционный турнир памяти ректора КГТУ Степанова | КГУ, город | | 60 | Тренер Орлов И.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| в течение месяца | Контроль кураторов за успеваемостью и работой студентов (подтверждение портфолио) | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н., кураторы учебных групп. | Профессиональное воспитание | смешанный |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях. | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| февраль | Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" студентами и преподавателями институтов КГУ (4я ступень и выше). Испытания по выбору, бег на лыжах 3км. (жен) и 5км. (муж) | институт | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание | оффлайн |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------|--|----|---|---|---------|
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| МАРТ | | | | | | | |
| март | Выставка удивительные ремесла Костромской Земле | город | | | Студенческое объединение "Музей ИнКИ" | профессиональное воспитание | оффлайн |
| март | Первенство по спортивной гимнастике в рамках специальной олимпиады | город | | | ОСПТО "Мы голосуем за спорт" | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| 05.03 | Праздник спорта в честь 8 марта | КГУ | | | ССО "СТАРТ" кафедра физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| март | Организация репетиций студентов в подготовке к Студенческой весне | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Развитие творчества | оффлайн |
| март | Чемпионат Костромской области по баскетболу | Региональный | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | Чемпионат АСБ КО | Региональный | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | Чемпионат АСБ Межрегиональный отборочный этап для участия в кубке Белова (по назначению) | Всероссийский | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | АСБ этап Кубок Белова | Всероссийский | | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | Первенство по мини-футболу среди институтов | КГУ | | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра | развитие студенческого спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------|---|---------------|-------|----|---|---|-----------|
| | | | | | физвоспитания | | |
| март | "Гонка за лидером" | КГУ | | 72 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| март | Соревнования по лыжным гонкам памяти тренера - преподавателя факультета физической культуры КГУ Смирнова Н.Н. | Региональный | | 10 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| март | Чемпионат РССС по легкой атлетике г. Москва | Всероссийский | взнос | 10 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | Турнир, посвященный 8 марта г. Нерехта | Региональный | | 12 | тренер сборной Токарева О.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| март | Подготовка он-лайн поздравлений с международным женским днем 8-е Марта | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. актив студентов | культурно-досуговое | смешанный |
| март | Час куратора. Беседа о возможностях будущего трудоустройства выпускников профиля «Музыка» | институт | | | Луданова Т.В. Боброва Э.В. | профессиональное воспитание | смешанный |
| март | Кураторский час «Эффективная подготовка к сессии» | институт | | | Кураторы групп профиля «Музыка» | профессиональное воспитание | смешанный |

| | | | | | | | |
|------------------|---|-------------------|--|--|---|---|---------|
| март | Университетская суббота «От значка ГТО к олимпийской медали». Спортивный праздник с показательными выступлениями студентов и учащихся ДЮСШ, встречей с Олимпийским чемпионом А.В. Голубевым и мастер-классам по комплексу ГТО. | КГУ | | | Зав. каф. Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| апрель | Выставка-конкурс творческих работ студентов профиля «Изобразительное искусство» (направление подготовки Педагогическое образование) | институт | | | Домахина Н.М., Хрушкова Ю.И. | профессиональное воспитание | |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| март | Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше): Испытания по выбору (тесты): Стрельба Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI ступень и выше): Испытания по выбору (тесты): Плавание – 50м (муж., жен.) май Центр тестирования ВФСК ГТО КГУ | региональный, КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--------------|-------------|----|---|--|---------|
| в течение года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | региональный | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях. | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| апрель | Организация репетиций студентов в подготовке к Студенческой весне | институт | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Развитие творчества | оффлайн |
| апрель | Выставка творческих работ преподавателей дополнительного образования. Диалог | город | | | Студенческое объединение "Музей ИнКИ" | профессиональное воспитание | оффлайн |
| апрель | Показательные выступления на Чемпионате по рукопашному бою | город | | | ОСПТО "Мы голосуем за спорт" | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| апрель | Чемпионат Костромской области по баскетболу | Региональный | взнос 20000 | 12 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| апрель | Первенство КГУ по баскетболу среди институтов | КГУ | | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| апрель | Открытый Кубок по фитнесу | КГУ | | 64 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| апрель | Традиционная ежегодная л/а эстафета "Северная правда" | Региональный | | 12 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |

| | | | | | | | |
|------------------|---|----------|--|----|---|---|---------|
| апрель | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| апрель | Спортивно-творческий праздник «Последний звонок» | институт | | | Уразова С.Г. кураторы групп профиля «Физическая культура» | профессиональное воспитание | оффлайн |
| апрель | Выставка-конкурс творческих работ студентов профиля «Изобразительное искусство» (направление подготовки Педагогическое образование) | институт | | | Домахина Н.М., Хрушкова Ю.И. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| апрель | "Студенческая весна 2021" Фестиваль студенческого творчества | КГУ | | 20 | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | культурно-досуговое | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях. | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--------------|--|--|---|---|-----------|
| апрель | Сдача норм ГТО» студентами и преподавателями институтов КГУ (VI степень и выше) Обязательные испытания (тесты) Бег – 30м, или 60м, или 100м (муж., жен.) Бег – 2км (девушки); 3км (юноши) Подтягивание из виса на высокой перекладине –муж. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине – жен. Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа – муж., жен. или рывок гири 16 кг – муж. Наклон вперед из положения стоя на г/с – муж., жен. Испытания по выбору (тесты): Челночный бег: 3x10м муж., жен, Прыжок в длину с места муж., жен. Поднимание туловища из положения лежа на спине - муж., жен. Прыжок в длину с разбега Метание спортивного снаряда весом 700г (юноши), 500 г (девушки) | Региональный | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | Региональный | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1-9.05.2021 | Акции ко Дню Победы | КГУ | | | зам. директора по воспитательной работе Вятлев Д.Н. | Формирование позиции ответственного гражданина и патриота | смешанный |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------|--|----|--|---|---------|
| май | Конференция Культура и Искусство в современном образовательном пространстве. | город | | | Студенческое объединение "Музей ИнКИ" | профессиональное воспитание | оффлайн |
| май | Малые олимпийские игры среди дошкольников коррекционных групп | город | | | ОСПТО "Мы голосуем за спорт" | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| май | Первенство по легкой атлетике и гонкам на инвалидных колясках | город | | | Ресурсный центр спортивного волонтерского движения | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| май | Легкоатлетическая эстафета среди институтов | КГУ | | 88 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| май | Лазер ран среди институтов | КГУ | | 72 | пом. проректора РСКС и В по СМР, кафедра физвоспитания | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| май | Чемпионат Костромской области по легкоатлетическому кроссу парк «Динамо» г. Кострома | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| май | Открытый чемпионат и Первенство г. Ярославля (Стадион «Шинник» г. Ярославль) | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| май | Первенство Костромской области по легкой атлетике среди юниоров, юношей и девушек стадион «Динамо» г. Кострома | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| май | Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный празднованию Дня города Ярославля | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| май | Чемпионат города по мини-футболу г. Кострома | город | | 20 | Тренеры сборных Орлов И.Б., Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--------------|--|----|--|--|---------|
| май | Студенческая лига по мини-футболу г. Кострома | КГУ, город | | 50 | Тренер Вятлев Д.Н. | развитие студенческого массового и профессионального спорта | оффлайн |
| май | Кубок области по футболу 8x8 под эгидой «Всероссийской федерации футбола России» | региональный | | 12 | Тренер Орлов И.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| май | Традиционный турнир памяти ректора КГТУ Смирнова Е.А. | КГУ, город | | 50 | Тренер Токарева О.Н., Кудряшов И.Р. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально- исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях. | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и международных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течении года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | регион | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ИЮНЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---------------|--|-----|--|---|---------|
| июнь | Выставка академических работ студентов Института культуры и искусств | институт | | | Студенческое объединение "Музей ИнКИ" | профессиональное воспитание | оффлайн |
| июнь | Фестиваль ВФСК ГТО среди лиц с ОВЗ | всероссийский | | | ОСПТО "Мы голосуем за спорт" | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | оффлайн |
| июнь | Открытый чемпионат и Первенство г. Ярославля (Стадион «Шинник» г. Ярославль) | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| июнь | Первенство ГБУ КО «СШОР им. А.В. Голубева «Открытый старт» | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| 12.06 | л/а полумарафон «Здорово, Кострома!» г | региональный | | 50 | тренер сборной Павлов Е.А., кафедра физической культуры и спорта Крылов Л.В. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| июнь | «Зеленый Марафон» | городской | | 100 | тренер сборной Павлов Е.А., кафедра физической культуры и спорта Крылов Л.В. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| июнь | Чемпионат и Первенство Костромской области по легкой атлетике стадион «Динамо» г. Кострома | региональный | | 30 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| июнь | Открытый летний кубок г. Ярославля по легкой атлетике | региональный | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| июнь | Студенческая лига по мини-футболу г. Кострома | КГУ, город | | 50 | Тренер Вятлев Д.Н. | развитие студенческого массового и профессионального спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------|--|----|---|---|---------|
| июнь | Кубок области по футболу 8x8 под эгидой «Всероссийской федерации футбола России» | региональный | | 12 | Тренер Орлов И.Б. Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| в течение месяца | Деятельность Ресурсного центра спортивного волонтерского движения | КГУ | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | Профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Подготовка студентов к музыкально-исполнительским конкурсам и фестивалям | институт | | | Ведущие преподаватели кафедры музыки | Профессиональное воспитание | оффлайн |
| в течение месяца | Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях. | институт | | | Домахина Н.М., Колодий Л.П., Вятлев Д.Н. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Профилактические беседы: - об угрозе террористического акта; - о вреде наркотиков; - профилактика политических и межнациональных провокаций и т.п. | институт | | | Вятлев Д.Н., заведующие выпускающих кафедр, кураторы групп. | Профилактика негативных явлений в молодежной среде | оффлайн |
| в течение года | Пропагандистская работа, направленная на привлечение всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | институт | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| ИЮЛЬ, АВГУСТ | | | | | | | |
| в течение года | Пропагандистская работа по привлечению всех граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО | институт | | | кафедра физической культуры и спорта, зав. каф. Смирнова Л.М. | развитие студенческого спорта, формирование ЗОЖ | оффлайн |
| | АСБ Турнир 3*3 по баскетболу | регион | | 9 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| | АСБ Всероссийский финал Турнира 3*3 по баскетболу | Всероссийский | | 4 | тренер сборной Мешкалов О.Б. | развитие профессионального спорта | оффлайн |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-------|----|----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике (по назначению) | Всероссийский | взнос | 10 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| | Летние спортивные игры Костромской области на призы губернатора Костромской области (Костромская область) | регион | | 25 | тренер сборной Павлов Е.А. | развитие профессионального спорта | оффлайн |
| | Кубок области по футболу 8x8 под эгидой «Всероссийской федерации футбола России» | региональный | | 12 | Тренер Орлов И.Б. Вятлев Д.Н. | развитие профессионального спорта | оффлайн |