

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №_12_от 25.04.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

МАГИСТРАТУРА

Направленность «Банки, финансы, инвестиции»

Квалификация МАГИСТР

Форма обучения Заочная

Срок обучения 2 г 4 м

Кострома 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «*Банки, финансы, инвестиции*» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом *ФГОС3++*, *магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, приказ № 939 от 11.08.2020 г.*

Разработал:	Королева Марина Леонидовна	доцент кафедры теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита КГУ, к.т.н., доцент
Рецензенты:	Замураев Игорь Николаевич	Директор департамента финансов Костромской области, к.э.н.
Рецензенты:	Иванов Алексей Александрович	Заместитель управляющего Костромским ГОСБ №8640 ПАО Сбербанк, к.э.н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки Экономика, направленность «Банки, финансы, инвестиции»

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

2. Структура и объем программы магистратуры

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Банки, финансы, инвестиции»

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	7
					В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	7

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Отличительные особенности образовательной программы:

- *учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;*
- *практико-ориентированность образовательной программы;*
- *построение образовательного процесса с учетом быстро меняющейся конъюнктуры финансовых рынков, макроэкономической среды и требований работодателей;*
- *возможность осуществления в рамках реализации программы активной научно-исследовательской работы по актуальным ключевым проблемам развития кредитно-финансовой системы;*
- *научно-исследовательская работа студентов, инноватика в темах курсовых работ(проектов) и выпускных квалификационных работ.*
- *привлечение специалистов Банка России, кредитных организаций и финансовых структур органов государственной власти и местного самоуправления для проведения мастер-классов и участия в научных мероприятиях.*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. В области аналитической деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. В области научно-исследовательской деятельности:

- решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;
- определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;
- осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;
- предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками.

3. В области проектно-экономической:

- исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;
- разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;
- решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий; осуществлять консалтинговую деятельность.

4. В области организационно-управленческой деятельности:

- принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес - процессы, информационные потоки, финансовые операции.

2. Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	96
Блок 2	Практика	Не менее 16	18
Блок 3	Государственная аттестация	Не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 31,7 %

В **Блок 2** входят практики:

1. Учебная (ознакомительная)
2. Практика по профилю профессиональной деятельности
3. Преддипломная практика

Объем практической подготовки 216+436 часов

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

- Кадры для цифровой экономики Российской Федерации
- Системы искусственного интеллекта
- Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК-1.1 знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации - процедуры критического анализа, методики анализа результатов

	<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>ИУК-1.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <p>ИУК-1.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов - методами принятия решения; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - методы управления проектами; - этапы жизненного цикла проекта. <p>ИУК-2.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. <p>ИУК-2.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности - методиками разработки проектов; - методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,</p>	<p>ИУК-3.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

	<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами. <p>ИУК-3.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом; - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <p>ИУК-3.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>ИУК-4.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <p>ИУК-4.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>ИУК-5.1 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>

	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. ИУК-5.2 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. ИУК-5.3 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 – знает -основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда - собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИУК-6.2 – умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты. ИУК-6.3 – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>

Код и наименование компетенций	Индикаторы компетенций
<p>КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. <i>Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</i></p>	<p>ИКС-1ЦЭ.1 Использует инструментальные средства, в том числе отечественного производства, для организации коммуникации. ИКС-1ЦЭ.2 Знает способы и методы организации коммуникации в цифровой среде.</p>
<p>КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. <i>Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</i></p>	<p>ИКС-2ЦЭ.1 Умеет ставить себе образовательные цели и структурировать их с использованием цифровых инструментов планирования. ИКС-2ЦЭ.2 Использует цифровые инструменты для структурирования целей личного саморазвития.</p>
<p>КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. <i>Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i></p>	<p>ИКС-4ЦЭ.1 Находит необходимые источники информации в существующих поисковых системах. ИКС-4ЦЭ.2 Пользуется результатами анализа информации, в том числе больших данных.</p>
<p>КС-43. Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.</p>	<p>ИКС-43.1. Должен знать и понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта ИКС-43.2. Уметь использовать методы искусственного интеллекта в решении прикладных задач ИКС-43.3. Иметь навыки работы с современным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства, для решения прикладных задач с использованием технологий искусственного интеллекта</p>

<p>КС-45. Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>ИКС-45.1. Знать: концепции и критерии, Модели Совершенства, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; диагностические инструменты делового Совершенства; модели Конкурсов и Премий; принципы групповой динамики, командной работы, лидерства</p> <p>ИКС-45.2. Уметь: описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; разрабатывать документы по менеджменту организации; определять и применять на практике применять модель EFQM для улучшения систем управления предприятий</p> <p>ИКС-45.3. Владеть: навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям», навыками диагностической самооценки; 6 навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.</p>
---	--

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы компетенций
<p>ОПК-1 –способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>ИК.ОПК-1. 1. Демонстрирует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки: категориального и понятийного аппарата, сущности экономических явлений и процессов, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений на разных уровнях анализа экономических систем.</i></p> <p><i>ИК.ОПК-1. 2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки: выбирает и обосновывает выбор теоретических и математических моделей при решении</i></p>

	<i>практических задач и (или) исследовательских задач.</i>
ОПК-2 – способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	<i>ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание и обосновывает выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях. ИК.ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных научных исследованиях для решения профессиональных задач, производит расчеты, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</i>
ОПК-3 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<i>ИК.ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты современных научных исследований в экономике, в том числе применительно к собственной теме исследования. ИК.ОПК-3.2. Применяет знания методологии, обобщает и критически оценивает методы и методики современных научных исследований в экономике, обосновывает их выбор, в том числе для решения поставленных задач в рамках выбранной темы исследования.</i>
ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<i>ИК.ОПК-4.1. Разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ИК.ОПК-4.2. Обобщает, критически оценивает и применяет методы и методики оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ИК.ОПК-4.3. Демонстрирует понимание ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применяет методы и методики оценки их последствий.</i>
ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>ИК.ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами. ИК.ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики.</i>

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы компетенций
ПК-1 Способность анализировать состояние финансового рынка, давать оценку эффективности, выявлять основные тенденции его развития и принимать	<i>ИК.ПК-1.1. Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описания основных стратегий и технологий финансового рынка, выявления основных тенденций его развития.</i>

<p>управленческие решения по осуществлению операций на всех сегментах и со всеми продуктами финансового рынка</p>	<p><i>ИК.ПК-1.2.Обосновывает решения по осуществлению операций на всех сегментах и со всеми продуктами финансового рынка</i></p>
<p>ПК-2 Способность эффективно использовать современные информационные технологии и системы анализа статистических данных, материалов, рейтингов, индикаторов в исследовании финансового рынка</p>	<p><i>ИК.ПК-2.1.Применяет современные инновационные информационные технологии анализа данных в исследовании финансового рынка.</i> <i>ИК.ПК-2.2.Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования финансового рынка для выработки рекомендаций по совершенствованию применяемых стратегий и технологий.</i></p>
<p>ПК-3 Способность оценивать риски и принимать решения для управления рисками при осуществлении операций на финансовом рынке</p>	<p><i>ИК.ПК-3.1.Использует методы оценки рисков при осуществлении операций на финансовом рынке.</i> <i>ИК.ПК-3.2.Формирует и применяет риск-ориентированные управленческие решения при осуществлении операций на финансовом рынке..</i></p>
<p>ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать модели финансовых стратегий в области инвестирования, инжиниринга и других операций финансового рынка с применением технологий и новых финансовых продуктов.</p>	<p><i>ИК.ПК-4.1Разрабатывает финансовые модели и стратегии в области инвестирования, инжиниринга и других операций финансового рынка.</i> <i>ИК.ПК-4.2Применяет и использует финансовые технологии и инновационные финансовые продукты при проведении операций финансового рынка.</i></p>
<p>ПК-5 Способность анализировать финансовую отчетность государственного сектора и использовать результаты анализа при принятии стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами</p>	<p><i>ИК.ПК-5.1Применяет современные методы анализа финансовой отчетности в секторе государственного управления, оценки бюджетных рисков и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости бюджетной системы</i> <i>ИК.ПК-5.2.Формулирует профессионально обоснованные предложения по координации (1) стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций, (2) финансовой, инвестиционной и бюджетной политики государства на основе критериев социально-экономической эффективности</i> <i>ИК.ПК-5.3.Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций</i> <i>ИК.ПК-5.4.Применяет методы руководства экономическими службами и подразделениями, используемыми в государственном (муниципальном) секторе</i></p>

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Банки, финансы, инвестиции», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий используются 3 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещение для самостоятельной работы ауд. 316 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием – Гл-205, 206, 238.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice GNU LGPL v3+, офисный пакет с открытым исходным кодом AdobeAcrobatReader, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 300 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Указываются фактические сведения по соответствию кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО. Рекомендуется отразить в данном пункте следующую информацию:

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 23 чел.

Не менее 70 (по ФГОС) численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (100%).

Не менее 5 (по ФГОС) численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (20%).

Не менее 60 (по ФГОС) численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ) (95%).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный преподаватель КГУ Королева Марина Леонидовна, кандидат технических наук, доцент по специальности «Финансы, денежное обращение и кредит», доцент кафедры теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита; член Экспертного совета администрации Костромской области по вопросам финансов, тарифной политики, имущественных и земельных отношений; член экспертной конкурсной и аттестационной комиссии департамента финансов Костромской области; член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Костромской области и урегулированию конфликта интересов в департаменте финансов Костромской области; член экспертной конкурсной и аттестационной комиссии департамента финансового контроля Костромской области, член экспертной конкурсной и аттестационной комиссии Управления федерального казначейства по Костромской области.

Королева М.Л. осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях:

– Реализация стратегии государственных заимствований: региональный аспект - Управление социально-экономическими системами– КГУ. – Кострома: КГУ – 2020. – №2 (РИНЦ);

– Формирование стратегии развития коммерческого банка в современных условиях - Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева– Волжский университет им. В.Н. Татищева. – Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева – 2021. – № 1 (44) 2021 том 2 Экономические науки (ВАК);

– Долговая политика региона в современных условиях: отдельные проблемные аспекты / Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством", Иваново 4_2021 (ВАК);

– К вопросу оценки долговой устойчивости регионов Российской Федерации / Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством", Иваново 1_2022 (ВАК);

– Организация проведения валютных операций коммерческими банками в новых геополитических условиях / Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством", Иваново 1_2023 (ВАК),

а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Всероссийская НПК РФ-НПК-11 «Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки» (Пенза, 06.03.2020 г.) Диплом, Пути повышения поступлений налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет региона

2. МНПК «Современные научные исследования: теория, методология, практика» Благодарственное письмо научному руководителю за оказанное содействие в подготовке научно-исследовательской работы «Проблемы управления муниципальными финансами в Российской Федерации на современном этапе» (№ _К-67-38 от «13» марта 2020 г., Уфа)

3. Всероссийская НПК «Экономическая безопасность и маркетинговое управление социально-экономическими системами» 20-21 октября 2020 г., г. Кострома, КГУ Система управления государственным долгом региона: влияние на финансовую безопасность

4. МНПК-ЭК-79 «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития в новых геополитических условиях», – Стерлитамак (Челябинск): АМИ, 14 ноября 2020 (Диплом за активное участие в работе) Стратегия развития коммерческого банка и ее актуальность в условиях конкуренции в банковском секторе

5. XI МНПК 22–26 марта 2021 года Архитектура финансов СПб 22-26 марта 2021 (сертификат) Проблемы управления муниципальными финансами и пути их решения)

6. XII МНПК 17 октября 2022 года Архитектура финансов СПб Долговая политика региона в современных условиях: основные тенденции, проблемы и перспективы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);

- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);

- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;

- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;

- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ; - оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.