

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 12 от 25.04. 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

БАКАЛАВРИАТ

Квалификация БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

ОЧНАЯ (4 ГОДА)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (4 ГОДА И 6 МЕСЯЦЕВ)

ЗАОЧНАЯ (4 ГОДА И 6 МЕСЯЦЕВ)

Кострома 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработал:

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент И.Н. Мельников

Рецензенты:

Директор Юридического института им. Ю.П. Новицкого, д.ю.н., доцент Г.Г. Бриль

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент А.Г. Сироткин

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12 от 25.04. 2023 г. .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2. Структура и объём программы бакалавриата

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы бакалавриата

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Приложения

Рабочая программа воспитания

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	09.002	Специалист по конкурентному праву
2	09.003	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью»

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	09.002 Специалист по конкурентному праву	А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	А/0 1.6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6
2	09.003 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью»	В	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	В/0 1.5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным	5

					зонам (далее - жилая недвижимость)	
					В/0 2.5 Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	5
					В/0 3.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)	5
		С	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	С/0 1.6 Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	6
					С/0 2.6 Организация аттестации (оценки	6

						квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении
--	--	--	--	--	--	---

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

По итогам освоения образовательной программы обучающийся вправе осуществлять правореализационную, правоприменительную, правотворческую, интерпретационную юридическую деятельность.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- экспертно-консультационная деятельность;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200	216
Блок 2	Практика	Не менее 15	15
Блок 3	Государственная аттестация	Не менее 6-9	9
Объём программы бакалавриата		240	240

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 74 (Семьдесят четыре)% .

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) Философия, Безопасность жизнедеятельности, История России, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Основы проектной деятельности, Культурология и межкультурное взаимодействие, Психология личности и группы, Системный подход и критическое мышление, Деловые коммуникации, Цифровая экономика и финансовая грамотность, Физическая культура и спорт, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология, Информационные технологии в юридической деятельности, Основы военной подготовки, Основы российской государственности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 входят практики:

Учебная (ознакомительная) практика;

Производственная (правоприменительная) практика;

Производственная (преддипломная) практика.

Объём практической подготовки 626 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде;

Психолого-правовой практикум;

Основы медиации;

Практикум по юридическому консультированию.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при

		<p>постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.</p> <p>ИУК 2.5. Адекватно оценивает</p>

		риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

		<p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК. 5.4. Имеет практический</p>

		<p>опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
		<p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>

		профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта. ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной) ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

		экономике ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям ИУК 11.2. Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения ИУК 11.3. Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	индикаторы
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИК.ОПК-1.1. Демонстрирует навыки выявления и анализа основных закономерностей формирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИК.ОПК-3.1. Владеет навыками экспертной юридической деятельности в сфере реализации отдельных видов юридической практики
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИК.ОПК-4.1. Демонстрирует навыки владения основными способами толкования норм права в целях выполнения профессиональных задач
ОПК-5. Способен логически верно,	ИК.ОПК-5.1. Демонстрирует навыки и умения

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	аргументации устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИК.ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов и иных юридических документов в целях выполнения профессиональных задач
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИК.ОПК-7.1. Демонстрирует знание этических норм и правил, а также антикоррупционных стандартов поведения, предъявляемых в различных сферах профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИК.ОПК-8.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования для решения профессиональных задач нормативных и правовых документов с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИК.ОПК-9.1. Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых для решения различных задач в сфере юриспруденции

Код и наименование профессиональных компетенций	индикаторы
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИК.ПК-1.1. Знает основные правила юридической техники по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных актов.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИК.ПК. 2.1. Демонстрирует готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИК.ПК-3.1. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе осуществлять руководство агентством недвижимости	ИК.ПК-4.1. Демонстрирует готовность правильно оценивать риски, связанные с принятием решений и совершением иных юридически значимых действий в сфере профессиональной деятельности
ПК-5 Способен оказывать	ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знания действующего

вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и/или контролю деятельности организации в соответствии с требованиями законодательства, в том числе при осуществлении сделок с недвижимостью	законодательства, необходимые для правового сопровождения или контроля деятельности организаций, в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИК.ПК-6.1. Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств для оценки правовых рисков и принятия решений
ПК-7 Способен выполнять действия по подготовке юридических документов	ИК.ПК-7.1. Знает основные правила подготовки юридических документов
ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ИК.ПК-8.1. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина
ПК-9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИК.ПК-9.1. Знает основные технологии осуществления профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
ПК-10 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИК.ПК-10.1. Знает основные правила осуществления профессиональной деятельности по предупреждению правонарушений. Демонстрирует навыки выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИК.ПК-11.1. Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения в целях его пресечения и предотвращения
ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИК.ПК.12-1. Демонстрирует знание правил и навыки осуществления юридического консультирования в различных сферах профессиональной деятельности

1. Условия реализации программы бакалавриата

Для организации и реализации обучения по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция используются электронное обучение дистанционные образовательные технологии (СДО).

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создана и успешно осуществляет свою деятельность базовая кафедра адвокатской практики (Договор с Адвокатской палатой Костромской области от 03.09.2018)

В вузе созданы кабинеты зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, криминалистическая лаборатория, оснащенные необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и криминалистических исследований (криминалистических экспертиз) специальные помещения для проведения занятий по криминалистической тактике со специализированным оборудованием. В лаборатории насчитывается 15 (Пятнадцать) единиц специализированного оборудования и 10 (Десять) единиц наглядных пособий.

Для проведения занятий используются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы: 114, корп. Г1; ауд. 30а, корп В1; библиотека, корп В1 – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием В1-25, Г1-124, Г1-123.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная – 1 шт.; ABBYY FineReader 11,12 Pro-box лицензия – 2 шт.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает 26 542 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 52 чел.

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»**

Юридический институт им. Ю.П. Новицкого

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования Бакалавриат

Начало реализации образовательной программы 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403–р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996–р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765–р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403–р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК–262/09 и № ВК–264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе

преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сохранение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно- ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее

преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Личностный подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»^[11]. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Слостенин [и др.]; под ред. В. А. Слостенина. М. : Академия, 2002)

Развивающий подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уровня образования бакалавриат цель воспитания - создание условий для всестороннего развития личности конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности профессионала-юриста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, способного решать поставленные задачи, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия, эффективно работать на уровне высоких стандартов.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;

- формирование ценностных и культурных ориентиров в сфере профессионального самоопределения;
- формирование позитивно ориентированного профессионального правосознания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Воспитывающая среда юридического института в целом характеризуется наличием профессионального коллектива, способного сформулировать мотивирующие воспитательные, профессиональные, добросовестные качества студентов посредством межличностного взаимодействия через духовно-нравственные идеалы и традиции юридического образования.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации (стендов, интернет ресурсов и т.д).

Событийность – совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- гражданское,
- патриотическое,

- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

Краткая характеристика направлений воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета могут выступать:

– проектная деятельность

- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- формирование высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе посредством игровых и интерактивных форм;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы воспитания – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

Средства воспитания можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

№	Индекс	Учебная дисциплина, модуль	Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		

1.	Б1.О.01	Философия	Духовно-нравственное; культурно-творческое; научно-образовательное
2.	Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское; физическое; экологическое
3.	Б1.О.03	История России	Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; профессионально-трудовое; научно-образовательное
4.	Б1.О.04	Иностранный язык	Культурно-творческое; духовно-нравственное
5.	Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Культурно-творческое; духовно-нравственное, профессионально-трудовое
6.	Б1.О.06	Основы проектной деятельности	Гражданское; культурно-творческое; профессионально-трудовое
7.	Б1.О.07	Культурология и межкультурное взаимодействие	Гражданское; духовно-нравственное; культурно-творческое; научно-образовательное
8.	Б1.О.08	Психология личности и группы	Гражданское; духовно-нравственное; культурно-творческое; научно-образовательное
9.	Б1.О.09	Системный подход и критическое мышление	Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-творческое; научно-образовательное
10.	Б1.О.10	Деловые коммуникации	Гражданское; духовно-нравственное; профессионально-трудовое; культурно-творческое;

			научно-образовательное
11.	Б1.О.11	Цифровая экономика и финансовая грамотность	Гражданское; культурно-творческое; научно-образовательное
12.	Б1.О.12	Физическая культура и спорт	Физическое
13.	Б1.О.13	Теория государства и права	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
14.	Б1.О.14	История государства и права России	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
15.	Б1.О.15	История государства и права зарубежных стран	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
16.	Б1.О.16	Конституционное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
17.	Б1.О.17	Административное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
18.	Б1.О.18	Гражданское право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
19.	Б1.О.19	Гражданский процесс	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
20.	Б1.О.20	Арбитражный процесс	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
21.	Б1.О.21	Трудовое право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
22.	Б1.О.22	Уголовное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
23.	Б1.О.23	Уголовный процесс	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
24.	Б1.О.24	Экологическое право	Гражданское; экологическое; профессионально-трудовое; научно-образовательное
25.	Б1.О.25	Земельное право	Гражданское; экологическое; профессионально-трудовое; научно-образовательное
26.	Б1.О.26	Финансовое право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
27.	Б1.О.27	Налоговое право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
28.	Б1.О.28	Предпринимательское право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
29.	Б1.О.29	Международное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
30.	Б1.О.30	Международное частное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
31.	Б1.О.31	Криминалистика	Гражданское; профессионально-

			трудовое; научно-образовательное
32.	Б1.О.32	Право социального обеспечения	Гражданское; духовно-нравственное; профессионально-трудовое; научно-образовательное
33.	Б1.О.33	Семейное право	Гражданское; духовно-нравственное; профессионально-трудовое; научно-образовательное
34.	Б1.О.34	Криминология	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
35.	Б1.О.35	Информационные технологии в юридической деятельности	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
36.	Б1.О.36	Основы военной подготовки	Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; физическое
37.	Б1.О.37	Основы российской государственности	Гражданское; патриотическое; профессионально-трудовое; научно-образовательное

	Вариативная часть	
--	--------------------------	--

38.	Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Физическое
39.	Б1.В.02	Язык и стиль юридических документов	Культурно-творческое; научно-образовательное; профессионально-трудовое
40.	Б1.В.03	Юридическая психология	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
41.	Б1.В.04	Муниципальное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
42.	Б1.В.05	Судебные и правоохранительные органы	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
43.	Б1.В.06	Основы теории и практики юридического консультирования	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное; духовно-нравственное;
44.	Б1.В.07	Жилищное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
45.	Б1.В.08	Судебная медицина	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
46.	Б1.В.09	Уголовно-исполнительное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
47.	Б1.В.10	Проблемы теории права	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное

48.	Б1.В.11	Судебная психиатрия	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
49.	Б1.В.12	Римское частное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
50.	Б1.В.13	Прокурорская деятельность	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
51.	Б1.В.14	Профессиональная этика	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное ;духовно-нравственное;
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1	
52.	Б1.В.ДВ.01.01	Общеуниверситетская дисциплина	Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2	
53.	Б1.В.ДВ.02.01	Юридическая риторика	профессионально-трудовое; культурно-творческое; научно-образовательное
54.	Б1.В.ДВ.02.02	Культура современного юриста	Гражданское; духовно-нравственное; профессионально-трудовое; культурно-творческое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3	
55.	Б1.В.ДВ.03.01	Формы народного представительства	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
56.	Б1.В.ДВ.03.02	Корпоративное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
57.	Б1.В.ДВ.03.03	Избирательное право Российской Федерации	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.4	
58.	Б1.В.ДВ.04.01	Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности	профессионально-трудовое; научно-образовательное
59.	Б1.В.ДВ.04.02	Ответственность за экономические и коррупционные преступления	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
60.	Б1.В.ДВ.04.03	Юридическая техника	профессионально-трудовое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.5	
61.	Б1.В.ДВ.05.01	Деятельность юридической службы	Гражданское; патриотическое; культурно-творческое; духовно-

		по правовому сопровождению организации	нравственное; физическое; экологическое; профессионально-трудовое; научно-образовательное
62.	Б1.В.ДВ.05.0 2	Сделки с недвижимостью	профессионально-трудовое; научно-образовательное
63.	Б1.В.ДВ.05.0 3	Сравнительное государственное право	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.6	
64.	Б1.В.ДВ.06.0 1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	профессионально-трудовое; научно-образовательное
65.	Б1.В.ДВ.06.0 2	Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводстве	профессионально-трудовое; научно-образовательное
66.	Б1.В.ДВ.06.0 3	Практикум по договорному праву	профессионально-трудовое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.7	
67.	Б1.В.ДВ.07.0 1	Проблемы криминалистического исследования документов	профессионально-трудовое; научно-образовательное
68.	Б1.В.ДВ.07.0 2	Исполнительное производство	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
69.	Б1.В.ДВ.07.0 3	Цифровое право	профессионально-трудовое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.8	
70.	Б1.В.ДВ.08.0 1	Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
71.	Б1.В.ДВ.08.0 2	Право интеллектуальной собственности	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
72.	Б1.В.ДВ.08.0 3	Особенности расследования отдельных видов преступлений	Гражданское; профессионально-трудовое; научно-образовательное
	Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.9	
73.	Б1.В.ДВ.09.0 1	Основы противодействия коррупции	Гражданское; патриотическое; культурно-творческое; духовно-нравственное; профессионально-трудовое; научно-образовательное

74.	Б1.В.ДВ.09.0 2	Общеинститутская дисциплина	Гражданское; патриотическое; культурно-творческое; духовно- нравственное; научно- образовательное
-----	-------------------	--------------------------------	--

Блок 2.Практики			
Вариативная часть			
75.	Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	Гражданское; патриотическое; духовно- нравственное; профессионально- трудовое; научно- образовательное
76.	Б2.О.02(П)	Производственная (правоприменительная) практика	Гражданское; патриотическое; духовно- нравственное; профессионально- трудовое; научно- образовательное
77.	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Гражданское; патриотическое; духовно- нравственное; профессионально- трудовое; научно- образовательное
Блок 3.Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
78.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Научно-образовательное
79.	Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Научно-образовательное
ФТД. Факультативы			
Вариативная часть			

	ФТД. Факультативы		
	Вариативная часть		
80.	ФТД.01	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	Духовно-нравственное
81.	ФТД.02	Психолого-правовой практикум	Патриотическое, духовно-нравственной
82.	ФТД.03	Основы медиации	Гражданское, научно-образовательное
83.	ФТД.04	Практикум по юридическому консультированию	Духовно-нравственное

2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения:

1. Студенческий совет юридического института им. Ю.П. Новицкого;
2. Клуб ораторского мастерства;
3. Научный студенческий кружок;
4. Временные группы по реализации проектов.

Студенческие объединения способствуют воспитанию творческой, активной, образованной, самостоятельной личности, интеграции и социализации личности, развитию ее коммуникативных характеристик. Предоставляют право принимать участие в управлении студенческой жизнью института и использовать возможности для самореализации и развития.

2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, юридическое мышление; базовые научные знания в области юриспруденции, фундаментальные знания в области государства и права, знания основных технологий юридической деятельности, знание отдельных видов юридической практики; владение информационными технологиями в области юриспруденции; опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Сентябрь						
Направление воспитательной работы	Виды деятельности	место, формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОПОП	Количество участников
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая	корпус В1, очный формат	«День знаний» (Студсовет)	Торжественное собрание студентов 1 курса ЮИН, экскурсия по институту, встречи с кураторами		65 человек
	Организация работы студенческих молодежных объединений	Первая неделя сентября, очный формат	Выборы профоргов групп, участие в профсоюзной конференции КГУ (Балакирев А.)	Выборы, собрание		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и	аудитории корпуса Г1, очный формат	Кураторские часы, посвященные Дню памяти	Просветительская беседа		Все студенты юридического

	мероприятий		жертв терроризма (Кураторы)			института
физическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитории корпуса Г1, очный формат	Кураторский час «Здоровье каждого-здоровье нации» (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитория корпуса Г1, очный формат	Викторина «Право и экология»	Викторина		30 человек
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитории корпуса Г1, очный формат	Встреча со студентами, посвященная судьбам выдающихся юристов И.А. Покровского и Ю.П. Новицкого (Сироткин А.Г.)	Лекция		60 человек
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	очный формат	Участие в вузовском конкурсе «Знакомьтесь первый курс», подготовка выступления (Студсовет)	Репетиции, выступления		15 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, Точка кипения, очный и дистанционный форматы	Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности» (Ганжа Н.В.)	Конференция		50 человек
Октябрь						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Дистанционный	Участие команды ЮИН в конкурсе ГИБДД «Молодой водитель»	Конкурс		6 человек

			(Студсовет)			
	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат	Комплекс учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.)	Правовая игра		15 человек
	Организация работы студенческих молодежных объединений	Четвертая декада месяца, корпус Г1, очный формат	Подготовка документов для создания студ.объединения "Клуб ораторского мастерства". Проведение организационного собрания. Выборы председателя.	Подготовка документов, организационное собрание		20 человек
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, корпуса Г1, А1, очный формат	Знакомство студентов 1 курса с историей вуза, города посредством бесед, экскурсий в музей института и университета (кураторы 1 курса)	Беседы, экскурсии		55 человек
духовно-нравственное	Волонтерская деятельность	очный формат	Акция-сбор подарков ко Дню пожилого человека	Акция		Все студенты юридического института
	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	корпус Г1, очный формат	Кураторские часы, беседы по профилактике асоциальных явлений среди студентов (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
	Организация и проведение	В течение месяца,	Экскурсии для студентов в	Экскурсия		Все студенты

	значимых событий и мероприятий, просветительская	Костромской кремль, очный формат	Костромской кремль (Кафедра ТИГиП Плюснина О.В.)			юридического института
физическое экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Диспут на тему «Сохраню природу - сохраню здоровье» (Кураторы)	Диспут		Все студенты юридического института
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная, воспитательная	На протяжении и всего месяца, корпус Г1, очный формат	Встречи, экскурсии по профориентационной и воспитательной тематике (Кураторы, кафедры)	Экскурсии, встречи		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	корпус Г1, очный формат	Встреча-беседа с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)	Беседа		55 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	На протяжении и всего месяца	Экскурсии в Костромском областном суде: погружение в профессиональную среду (Лукоянов Д.Н., Варенцова Е.В.)	Экскурсия		100 человек
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная	корпуса Г1, В1, официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Акция-поздравление с Днем учителя (Студсовет)	Акция, флешмоб		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Участие в конкурсе талантов КГУ «Знакомьтесь, курс не первый» (подготовка выступления) (Студсовет)	Репетиции		20 человек
	Организация и проведение значимых событий и	На протяжении и всего месяца,	Конкурс мастерства речевых коммуникаций	Выступления		10 человек

	мероприятий, творческая	официальная группа ЮИН «ВКонтакте», дистанционный формат	"Молодой оратор" (Кафедра адвокатской практики Кузьмина Н.В., Пресс-служба)			
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая	На протяжении и всего месяца, дистанционный формат	Участие студентов 1 курса в творческом конкурсе Управления Минюста РФ по КО «Конституция глазами детей» (Варенцова Е.В.)	Творческий конкурс		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», Телеграм канал ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация работы студенческих научных и культурных сообществ, студенческих клубов	корпус Г1, очный формат	Организационное собрание "Научного студенческого кружка"	Организационное собрание		15 человек
Ноябрь						
гражданское	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат	Комплекс учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А.,	Правовая игра		15 человек

			Варенцова Е.В.)			
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	10 ноября «Подвиги в запас не уходят» ко Дню сотрудников ОВД (рассказ-беседа о погибших при выполнении служебного долга сотрудниками) (Кураторы)	Беседа		60 человек
духовно-нравственное	Социокультурная, творческая	дистанционный формат	Конкурс эссе «Традиции моей семьи» к Дню народного единства (Яснева Е.В. Каф СиПД)	Конкурс		Все студенты юридического института
	Социокультурная, творческая	официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Акция ЮИН ко Дню матери (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Беседа по вопросу ответственности за нарушение экологического законодательства (Кураторы)	Беседа		Все студенты юридического института
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	корпус Г1, очный формат	Встреча с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)	Встреча		55 человек
культурно-творческое	Творческая, досуговая	Первая половина ноября, корпус Г1, очный формат	Творческая встреча («капустник») (Студсовет)	Творческая встреча		30 человек

	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Организационное собрание и репетиции «Студенческой весны» (Студсовет)	Организационное собрание, репетиции		20 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная	корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Акция к "Международному дню студента" (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ канал очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Костромской областной суд, очный формат	Присутствие обучающихся при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей в Костромской областной суде (заседание будет проходить на протяжении нескольких дней) (Лукоянов Д.Н. Варенцова Е.В.)	Посещение судебного заседания		25 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	На протяжении и всего месяца	Мероприятия в рамках III Недели частного права (Кафедра ГП)			Все студенты юридического института
Декабрь						
гражданское	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат	Комплекс учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ г. Костромы в	Правовая игра		15 человек

			рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.)			
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	«Легенды старых стен» (рассказ-беседа об истории комплекса зданий КГУ) (Кураторы)	Просветительская беседа		55 человек
духовно-нравственное	Волонтерская	Вторая половина месяца, очный формат	Проведение социальной акции к Новому году (Студсовет)	Социальная акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	корпус Г1, очный формат	Встреча-беседа с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)	Беседа		55 человек
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	Четвертая декада месяца, корпус Г1, официальная группа юридического института «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Празднование Нового года в институте (праздничные акции, чаепитие и т.д.) (Студсовет, кураторы)	Акции, концерт		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Проведение праздника «День юриста» (Студсовет)	Концерт		Все студенты юридического института

	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Студсовет)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН, очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	дистанционный и очный форматы	Конкурс, посвященный Дню Конституции (для студентов-юристов и для неюридических направлений), (Мельников И.Н., Лукоянов Д.Н., Варенцова Е.В.)	Конкурс		Все студенты юридического института, а также студенты других институтов
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, воспитательная	Вторая половина месяца, корпус Г1, очный формат	Проведение собраний кураторами – проверка готовности студентов к сессии, подведение итогов промежуточной аттестации (Кураторы)	Организационное собрание		Все студенты юридического института
Январь						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	корпус Г1, очный формат	Кураторский час “Роль общественных молодежных формирований в профилактике правонарушений” (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	дистанционный формат	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	Акция		Все студенты юридического института

духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	дистанционный формат	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	Акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	Первая половина месяца, официальная группа юридического института «ВКонтакте», дистанционный формат	Конкурс фотографий на лучший новогодний костюм в группе ВК (Студсовет)	Конкурс		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Студсовет)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
Февраль						
гражданское	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	В первой половине февраля, корпус Г1, очный формат	Проектный интенсив для студентов 1 курса (Кафедры, Студсовет)	Интенсив		70 человек
	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и		«День молодого избирателя», мероприятие совместно с Избирательной комиссией КО	Игра, беседа		Все студенты юридического института

	мероприятий		(Мельников И.Н., каф. КиМП)			
духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская	дистанционный формат	Социальная акция ко Дню Защитника Отечества «Поздравь героя Войны»	Социальная акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Организация праздника «День защитника Отечества» (Студсовет, кураторы)	Концерт		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Организация акции ко «Дню Святого Валентина» (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Студсовет)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, воспитательная	Корпус В1, очный формат	Проведение общего собрания юридического института (итоги 1 семестра) (Бриль Г.Г., Хлестакова Л.А., студсовет,	Организационное собрание		Все студенты юридического института

			кураторы)			
Март						
гражданское патриотическое духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Мероприятие ко Всемирному Дню Защиты прав потребителя (студенты 2 курса, Сироткин А.Г., Кафедра ГПД)	Подготовка материалов, просветительская беседа, интеллектуальный конкурс		50 человек
физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие		Все студенты
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Проведение тематической игры «Эколикбез» (к Международному дню лесов)	Игра		60 человек
трудовое						
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Празднование «Международного женского дня» - 8 марта (Студсовет, кураторы)	Концерт		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Студсовет)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Меди ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
	Организация и проведение значимых событий и	очный	Тематические семинары со студентами в областном суде	Семинар		Группы по 30 человек

	мероприятий		по следующим темам: 1. Практика рассмотрения судами Костромской области гражданских дел по спорам о взыскании неосновательного обогащения. 2. Проблемы квалификации хищений с использованием электронных средств платежа (п. г., ч. 3 ст. 158 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ); 3. Практика рассмотрения дел об административных правонарушениях о превышении установленной скорости движения при фиксации средней скорости движения в автоматическом режиме. (Лукоянов Д.Н. Каф.СиПД)			
Апрель						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Кураторский час «Терроризм: как не стать жертвой» (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
физическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Проведение кураторского часа по популяризации здорового образа жизни (к Всемирному дню здоровья)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
экологическое	Волонтерская	территория университета, очный формат	Акция ко Дню Земли “Зеленый десант”	Акция по уборке территории		Все студенты юридического института

трудо- вое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	смешанный	«День карьеры» (встреча студентов выпускного курса с работниками кадровых служб правоохранительных органов и организаций города). (Григорьева М.А.)	Встреча		60 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	очный	Семинар по профориентации и с участием представителей прокуратуры (Кафедра УПД, Орловская И.В.)	Семинар		60 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	очный	Встреча студентов с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Костромской области (Кафедра СиПД)	Встреча		60 человек
культурно- творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Студсовет)	Репетиции, выступление с театральной постановкой		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно- образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Юридическая викторина ко Дню смеха (Студсовет)	Викторина		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых	очный и дистанционный	Просветительская акция «Тоталь	Акция		Все студенты юридического

	событий и мероприятий	форматы	ный диктант»			кого института
Май						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	очный формат	Участие в демонстрации 1 мая (Кураторы, Кафедры)	Демонстрация		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	очный и дистанционный форматы	Празднование «Дня победы» 9 мая (акции, собрания) (Студсовет, кураторы)	Акции, собрания		Все студенты юридического института
физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие		Все студенты
экологическое						
трудовое						
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	очный формат	Празднование «Дня победы» 9 мая (концерт) (Студсовет, кураторы)	Концерт		Все студенты юридического института
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	В течение месяца, очно	Проведение собраний кураторами групп по готовности студентов к сессии (Кураторы)	Организационное собрание		Все студенты юридического института
Июнь						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская	дистанционный формат	Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
патриотическое						

духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская	дистанционный формат	Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	официальная группа ЮИН «ВКонтакте», дистанционный формат	Поэтическая акция «Как вечно пушкинское слово»	Акция		Все студенты юридического института
физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие		Все студенты
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	официальная группа юридического института «ВКонтакте», дистанционный формат	Конкурс фотографий ко Всемирному дню окружающей среды «Как прекрасна моя родная земля»	Конкурс фотографий		Все студенты юридического института
трудовое						
культурно-творческое	Информационная деятельность	Вторая половина месяца	Выпуск нового номера газеты ЮИН (Пресс-служба)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	очно	Торжественное ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ выпускникам (Дирекция, студсовет)	Торжественное собрание студентов выпускного курса ЮИН		
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», ТГ ЮИН очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Медиа ЮИН)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное						

