

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 8 от 12.05.2020 г.,
с изменениями
Протокол №10 от 29.03.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»
БАКАЛАВРИАТ

Направленность
Учет и анализ бизнес-процессов

Квалификация Бакалавр

Кострома 2020

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность "Учет и анализ бизнес-процессов», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327)

Разработал:	Мироненко Владимировна	Оксана Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита КГУ, к.э.н., доцент
Рецензенты:	Козерова Анатольевна	Татьяна Главный бухгалтер ООО «КоЮЗ «Топаз»

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 11 от 22.06.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 29.03.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов»

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО
- 1.6. Структура программы бакалавриата
 - 1.6.1. Практики
 - 1.6.2. Государственная итоговая аттестация
 - 1.6.3. Контактная работа на одного обучающегося
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов»

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Приложения

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Приказ Министерства образования и науки № 1327 от 12 ноября 2015 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и бухгалтерско-аналитические службы организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности различных отраслей и сфер деятельности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

1.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Методы и технологии реализации ОП ВО бакалавриата основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также специальные компетенции:

–	ОК – общекультурные компетенции
–	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
–	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
–	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
–	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
–	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
–	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных

<p>сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; – ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>– ОПК – общепрофессиональные компетенции</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<p>– ПК – профессиональные компетенции</p>
<p>– Расчетно-экономическая деятельность</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<p>– Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; – ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<p>– Организационно-управленческая деятельность</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; – ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; – ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

–	Учетная деятельность
–	ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
–	ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
–	ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
–	ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
–	ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.
–	КС Специальные компетенции
–	КС-1 - способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде;
–	КС-1ЦЭ - коммуникация и кооперация в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
–	КС -2ЦЭ -саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;
–	КС-4ЦЭ -управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с спользование цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
–	КС-32 -способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанном на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием.

1.6. Структура образовательной программы

	Структура программы	Объем программы в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	216
Б1.Б	Базовая часть	109
Б1.В	Вариативная часть	107
Б2	Практики	15
Б2.Б	Базовая часть	-
Б2.В	Вариативная часть	15
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б	Базовая часть	9
Б3.В	Вариативная часть	-
ФТД	Факультативы	6
	ИТОГО	246

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Научно-исследовательская работа;

- Преддипломная практика.

Способы проведения практик:

– стационарная;

– выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика проводятся на базе организаций (предприятий) соответствующей области профессиональной деятельности.

1.6.2. Государственная итоговая аттестация

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденных Приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка теоретической и практической подготовки выпускника;

- оценка уровня освоенных в процессе обучения компетенций;

- оценка навыков самостоятельной работы;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о высшем образовании.

Целью проведения государственного экзамена по направлению подготовки является оценка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОП, в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационным характеристикам и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

1.6.3. Контактная работа на одного обучающегося

Контактная работа на одного обучающегося по ОП направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов» 3376,45 часов.

Практическая подготовка в объеме 540 часов.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОП направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов, финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП - 44 чел., из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 78,24 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 92,06 %.

К образовательной деятельности по ОП направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов» привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 19,48 %.

100 % преподавателей, участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период с 2017 по 2020 гг.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов»

2.1. Учебный план

2.2. График учебного процесса

2.3. Матрица компетенций

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов».

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов» насчитывает более 400 наименований, основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

- Российский экономический журнал (Электронный ресурс)
- Бухгалтерский учет
- Вопросы экономики
- Главбух
- Деньги и кредит

- Рынок ценных бумаг
- Советник бухгалтера бюджетной сферы
- Советник бухгалтера бюджетной сферы (Образование: Учет. Налоги. Право. Комплект)

— Советник бухгалтера государственного и муниципального учреждения (Образование: Учет. Налоги. Право. Комплект)

- Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы»
- Финансовый менеджмент
- Экономика и учет труда

Электронная библиотека КГУ содержит 8 библиографических баз данных, 5 из которых содержат полнотекстовые документы:

- Главный каталог
- Краеведение
- МАРС ЭДД (МАРС-)
- МАРС есть (МАРС+)
- Периодика 1937-...
- Романовы
- Статьи
- Труды

Имеется доступ к ЭБС:

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

и информационным ресурсам:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс],
URL:<http://vsegost.com/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>

4. Официальный сайт Центрального банка РФ // Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ // Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

Имеется доступ к программному обеспечению.

- СПС КонсультантПлюс.
- СПС «Гарант»
- СБС «Главбух»
- «1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете

2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 38.03.01 «Учет и анализ бизнес-процессов» является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального законом от 31 июля 2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» No 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. No 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. No 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. No 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. No203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. No 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. No 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. No 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. No 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. No 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. No ВК-262/09 и No ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. No 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно- регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на

повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Личностный подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»[11]. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно

в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002)

Развивающий подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала цель воспитательной работы предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов» уровня образования бакалавриат целью программы воспитания является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
- сохранение и приумножение лучших традиций профессионального образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Социокультурная среда представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Воспитывающая среда направления подготовки 38.03.01 Экономика направлена на учет и анализ бизнес-процессов представлена взаимодействием обучающихся с преподавателями и другими сотрудниками университета, направленном на формирование устойчивого социально-психологического климата в вузе. Данное взаимодействие опирается на духовные ценности сотрудников вуза и обучающихся, доступность и открытость информации, материально-предметно составляющую процесса.

В состав воспитательной среды вуза входят: среда учебного процесса, научного процесса, внеучебного процесса, среда студенческого самоуправления, среда здоровьесберегающего образования, корпоративная среда, информационная среда, а также микросреды познавательно-творческой активности, самоменеджмента в социальной и профессиональной деятельности.

Точка кипения, ДРОН, лаборатории, точки притяжения (места сбора студентов), творческие мастерские и т.д.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное, профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

Краткая характеристика направлений воспитательной работы

	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета могут выступать:

- проектная деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы воспитания – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

Средства воспитания можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

№	Учебная дисциплина	Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины
1	История	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
2	Философия	Духовно-нравственное, культурно-творческое
3	Иностранный язык	Культурно-творческое, духовно-нравственное
4	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное, гражданское
5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое, гражданское
6	Правоведение	Гражданское, патриотическое
7	Социология	Духовно-нравственное, гражданское

8	Культурология	Культурно-творческое
9	Физическая культура и спорт	физическое
10	Микроэкономика	Научно-образовательное
11	Теория организации и управления	Гражданское, патриотическое
12	Статистические методы обработки информации	Научно-образовательное
13	Математика	Научно-образовательное
14	Макроэкономика	Научно-образовательное
15	Экономика и организация производства	Научно-образовательное
16	Гражданское и административное право	Гражданское, патриотическое
17	Информационная безопасность	научно-образовательное, профессионально-трудовое
18	Теория бухгалтерского учета и анализа	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
19	Эконометрика	Научно-образовательное
20	Деловые коммуникации	Культурно-творческое, профессионально-трудовое
21	Клиентоориентированные технологии	Культурно-творческое, профессионально-трудовое
22	Финансы	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
23	Документационное обеспечение деятельности организации	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
24	Информационные системы в экономике и управлении	научно-образовательное, профессионально-трудовое
25	Деньги, кредит, банки	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
26	Основы финансовых вычислений	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
27	Корпоративные финансы	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
28	Основы финансового менеджмента	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
29	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	физическое
30	Введение в специальность	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
31	Бухгалтерский финансовый учет	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
32	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
33	Бизнес-процессы организации	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
34	Бизнес-планирование	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
35	Налоги и налогообложение	Профессионально-трудовое, научно-образовательное

36	Бюджетирование	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
37	Бухгалтерский управленческий учет	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
38	Функционирование бюджетной сферы и организация системы государственных закупок	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
39	Бухгалтерская финансовая отчетность	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
40	Финансовый анализ	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
41	Международные стандарты финансовой отчетности	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
42	Налоговый учет	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
43	Анализ бизнес-процессов	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
44	Внутренний контроль	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
45	Учет затрат и калькулирование	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
46	Бухгалтерское дело	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
47	Учет в торговле	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
48	Ценообразование	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
49	Оценка бизнеса	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
50	Основы функционирования хозяйствующих субъектов	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
51	Автоматизация учета труда и заработной платы в 1С	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
52	Бухгалтерские информационные системы и технологии	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
53	Кадровое дело	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
54	Страхование	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
55	Аудит	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
56	Учет в банках	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
57	Практикум по бухгалтерскому финансовому учету с применением 1С	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
58	Профессиональные компьютерные программы	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
59	Налоговая отчетность	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
60	Оптимизация налогообложения	Профессионально-трудовое, научно-

	хозяйствующих субъектов	образовательное
61	Учет в бюджетной сфере	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
62	Контроль и ревизия	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
63	Статистическая отчетность	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
64	Системы анализа данных	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
65	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
66	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
67	Научно-исследовательская работа	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
68	Преддипломная практика	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
69	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
70	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
71	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	Гражданское, патриотическое
72	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	Гражданское, патриотическое
73	Цифровая экономика Российской Федерации	Профессионально-трудовое, научно-образовательное

2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях оказания помощи студентам в адаптации к обучению в университете, новой социальной ситуации, изменению статуса и уровня ответственности, самостоятельности, а также реализации личностного потенциала студента, его самовыражения и самоутверждения в ИУЭФ существует система кураторства.

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения:

- Клуб интернациональной дружбы, для профилактики негативных явлений в молодежной среде,
- Клуб молодого избирателя, формирует позиции ответственного гражданина и патриота,
- Военно-историческое объединение студентов, формирует позиции ответственного гражданина и патриота, - Орган студенческого самоуправления «Совет кураторов», Поддержка молодежных инициатив.

Студенческие объединения совместно с кураторами-преподавателями осуществляет планирование, организацию, мотивирование, контроль и руководство внеаудиторной воспитательной деятельности студентов. Инициативные студенты старших курсов всех направлений подготовки ИУЭФ могут стать кураторами первокурсников.

2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и soft-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, «профессиональное» мышление; базовые научные знания, фундаментальные знания предмета, знания технологий деятельности, опыт осуществления профессиональных проектов, практическую подготовку на практических занятиях дисциплин и всех видов практик; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К soft-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Количество участников
СЕНТЯБРЬ						
Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	учебные ауд. гл. корпуса и корпуса В1, по графику, офлайн	Учебно-воспитательные собрания, дирекция	Учебно-воспитательные собрания	Зав. кафедрой	25
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	учебная ауд. гл. корпуса, офлайн	«Ты – студент КГУ!», кафедра	Собрание со студентами 1 курса о правилах поведения в университете, о технике безопасности, о направлениях работы кафедры со студентами, о	Зав. кафедрой, куратор	25

				научной работе кафедры со студентами		
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	гл. корпус, корпус В1, офлайн	«Вертушка» - презентация деятельности студенческих объединений КГУ, зам. директора по в/р	Интерактивные площадки студенческих объединений КГУ	Зав. кафедрой	25
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал, офлайн	«Займи свое достойное место в системе студенческого самоуправления ИУЭФ», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Тренд-сессия	Зав. кафедрой	25
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	аудитории гл. корп. и корп. В1, офлайн	«Молодежь против терроризма», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зав. кафедрой	5
	Студенческое международное сотрудничество	акт зал, гл. корп., офлайн	«Мы за мир во всем мире!», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Торжественная линейка, посвященная Международному Дню мира	Зав. кафедрой	5
Духовно-нравственное	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	площадка перед Главным корпусом, офлайн	День знаний в ИУЭФ, зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Торжественная линейка	Зав. кафедрой	25
	Досуговая деятельность	гл. корпус, корпус В1, офлайн	«Мое жизненное кредо», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Выставка настенных газет	Зав. кафедрой	25
	Социально-значимая деятельность	общежития КГУ, офлайн	«КГУ – второй дом!», кафедра	Посещение общежитий	Куратор	5
Физическое	Досуговая деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	«Мегамозг», ССО «Старт»	Турнир по шахматам	Зав. кафедрой	2
Профессионально- трудовое	Вовлечение студентов в профориентацию	Загородный центр, офлайн	«Здравствуй, первый курс!», зам. директора по в/р	Адаптационные сборы первокурсников	Зав. кафедрой	25
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал гл. корпуса; офлайн	«Будильник», зам. директора по в/р, кураторы	Конкурс талантов первокурсников	Зав. кафедрой	25
ОКТАБРЬ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность по формированию позиции	уч. аудитория гл. корпуса, офлайн	Административная и уголовная ответственность совершеннолетних граждан»,	Беседа с куратором	Куратор	25

	ответственно го гражданина и патриота		кафедра			
Духовно- нравственное	Добровольче ская деятельность	учебные корпуса университ ета, офлайн	«Спасибо, наставник!», зам. директора по в/р	Акция, посвященная Дню Учителя	Зав. кафедрой	6
	Международ ное сотрудничес тво, профилактик а негативных явлений в молодежной среде	главный корпус, офлайн	«Хоровод дружбы», зам. директора по в/р	Праздник интернацион альной дружбы	Зав. кафедрой	6
	Социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. гл. корпуса, офлайн	«Избавим мир от пластика!», кафедра	Кураторский час, посвященный Всемирному день охраны мест обитания	Куратор	25
Физическое	Физкультурн о- оздоровитель ная деятельность	спортивны й корпус, по графику, офлайн	Кубок ИУЭФ по волейболу ССО «Старт»	Турнир	Зав. кафедрой	4
	Профилактич еская деятельность	ауд. гл. корпуса, офлайн	«Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19», кафедра	Беседа	Куратор	25
Культурно- творческое	Досуговая и творческая деятельность	акт. зал, корпус А1, офлайн	«Здравствуй, первый курс!», отдел КДД	Конкурс тантатов	Зав. кафедрой	25
Научно- образова- тельное	Учебно- исследоват ельская и научно- исследоват ельская деятельность	учебная ауд. гл. корпуса, офлайн	«Экономический диктант», дирекция	Диктант	Зав. кафедрой	25
	Научно- исследовательская	онлайн	«Управление развитием региона: ответы на вызовы времени», кафедра	Круглый стол в рамках Фестиваля науки	Зав. кафедрой	10
НОЯБРЬ						
Гражданское	Добровольче ская деятельность	главный корпус, корпус В1, офлайн	«КГУ – наш общий дом!», зам. директора по в/р	Акция, приуроченна я к Дню народного единства	Зав. кафедрой	25
	Социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. главного корпуса, офлайн	«Международный день толерантности» , кафедра	Беседа с куратором	Куратор	25
	Социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал, главный корпус, офлайн	«Студенчество – прекрасная пора!», зам. директора по в/р	Конкурс видеороликов , приуроченны й к Международ ному Дню студента	Зав. кафедрой	6
Патриоти- ческое	Социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца (по графику), корпус А1, главный корпус	Экскурсия «КГУ – наш общий дом!», дирекция	Экскурсия в музеи КГУ	Зав. кафедрой	25
	Международ ное сотрудничес тво	онлайн	«World Students Day – 2022», зам.	Акция, посвященная	Зав. кафедрой	25

			директора по в/р	Международному Дню студента		
	Международное сотрудничество	акт. зал, главный корпус, офлайн	«Мы разные, но мы вместе!», зам. директора по в/р	Конкурсная программа, посвященная Международному Дню толерантности	Зав. кафедрой	10
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность профилактики негативных явлений в молодежной среде	онлайн	«Я против вредных привычек!», ССО «Старт»	Фото-конкурс	Зав. кафедрой	10
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	Кубок ИУЭФ по футболу ССО «Старт»	Турнир	Зав. кафедрой	4
	Добровольческая деятельность, профилактическая деятельность	главный корпус, корпус В1, офлайн	«Будь хозяином своей судьбы!», директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню отказа от курения	Зав. кафедрой	25
Профессионально-трудоустройство	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	Департамент экономического развития Костромской области, офлайн	Экскурсия в Департамент экономического развития Костромской области, кафедра	экскурсия	Зав. кафедрой	5
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	онлайн	«Управление в условиях глобальных вызовов: региональный аспект», кафедра	Круглый стол	Зав. кафедрой	10
ДЕКАБРЬ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность	смешанный	«Голосовать? Легко!», зам. директора по в/р	Информационный марафон	Зав. кафедрой	6
	Социально-значимая деятельность	ауд. гл. корпуса, офлайн	«Я выбираю жизнь!», кафедра	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Куратор	25
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. главного корпуса, офлайн	«КИД собирает друзей!», зам. директора по в/р	Международный нетворкинг, посвященный Международному Дню солидарности людей	Зав. кафедрой	6
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность	онлайн	В поисках Нового года», зам. директора по в/р, Совет кураторов	квест	Зав. кафедрой	25
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. главного корпуса, офлайн	«Счастьем поделись с другим!», кафедра	Беседа с куратором, посвященная Международному дню помощи бедным	куратор	25
Физическое	Добровольческая деятельность	главный корпус,	«Красная лента», зам. директора по	Акция, посвященная	Зав. кафедрой	10

		корпус В1, офлайн	в/р, Совет кураторов	Всемирному Дню борьбы со СПИДом		
Профессионально-трудовое	Вовлечение в профессиональную деятельность	Управление Федеральной антимонопольной службы по Костромской области, офлайн	Экскурсия в Управление Федеральной антимонопольной службы по Костромской области, кафедра	Экскурсия	Зав. кафедрой	2
Культурно-творческое	Досуговая и творческая деятельность	акт. зал, главный корпус, офлайн	«Дед Мороз и Снегурочка ИУЭФ», зам. директора по в/р	Новогодняя конкурсная программа	Зав. кафедрой	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	Конкурс презентаций по профилактике негативных явлений в молодежной среде, зам. директора по научной работе	Конкурс	Зав. кафедрой	4
ЯНВАРЬ						
Физическое	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	спортивный корпус, офлайн	«Спортивная студенческая ночь», зам. директора по в/р, Совет кураторов, ССО «Старт»	Фестиваль	Зав. кафедрой	10
Профессионально-трудовое	Поддержка студенческих инициатив	онлайн	Старт конкурса студенческих инициатив КГУ, зам. директора по в/р	конкурс	Зав. кафедрой	10
ФЕВРАЛЬ						
Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. гл. корпуса, офлайн	Учебно-воспитательные собрания, дирекция	Учебно-воспитательные собрания	Зав. кафедрой	25
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	онлайн	"Толковый словарь избирателя», зам. директора по в/р	Викторина, приуроченная к Всероссийскому Дню молодого избирателя	Зав. кафедрой	25
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	учебные ауд. главного корпуса, офлайн	«ПДД – закон улиц и дорог», кафедра	Беседа с куратором	Куратор	25
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного	Главный корпус, корпус В1, офлайн	"В слове "МЫ" сто тысяч "Я", зам. директора по в/р	Акция, посвященная Дню родного языка	Зав. кафедрой	10

	гражданина и патриота					
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственно го гражданина и патриота	ауд. главного корпуса, офлайн	«Расскажи школьникам о нашем университете», кафедра	Беседа с куратором	Куратор	25
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивный корпус, офлайн	«Созвездие чемпионов», ССО «Старт»	Праздник спорта, посвященный Дню защитника Отечества	Зав. кафедрой	10
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В течение месяца (по графику), п. Малышков о, офлайн	«Лыжня здоровья», ССО «Старт»	Лыжные гонки	Зав. кафедрой	5
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность	корп.В1, офлайн	«Первый шаг к миллиону», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Деловая бизнес-игра	Зав. кафедрой	4
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. главного корпуса, офлайн	«23+8», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Шоу, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Зав. кафедрой	25
МАРТ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственно го гражданина и патриота	Ауд. главного корпуса, офлайн	«Кругосветное путешествие: как голосуют? Кого выбирают?», зам. директора по в/р	Деловая игра	Зав. кафедрой	4
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственно го гражданина	Аудитория главного корпуса, офлайн	«Ответственность за производство и распространение наркотиков», кафедра	Кураторский час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Куратор	25
Духовно-нравственное	Профилактика негативных явлений, международное сотрудничество	территория около корпуса В1, офлайн	Ягона" (с тадж. «Единство»), зам. директора по в/р	Студенческий фестиваль национальных игр	Зав. кафедрой	4
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, офлайн	«Грации спорта», ССО «Старт»	Праздник спорта, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Зав. кафедрой	5
АПРЕЛЬ						
Гражданское	Профилактика негативных явлений в молодежной среде, международное сотрудничество	главный корпус, офлайн	«Студенческая молодежь против терроризма, экстремизма и ксенофобии», зам. директора по в/р	Интернациональный слёт студентов вузов и сузов Костромской области	Зав. кафедрой	2
Патриотическое	Социально-	В течение	«Военная история	Интеллектуал	Зав.	2

	значимая деятельность по формированию позиций ответственно го гражданина патриота	месяца (по графику), офлайн	России», зам. директора по в/р	ые баталии	кафедрой	
Духовно-нравственное	Добровольче ская деятельность	учебные корпуса университета, офлайн	«Книги нашего детства», зам. директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню детской книги	Зав. кафедрой	4
	Социально-значимая деятельность	корпуса общежити й КГУ, офлайн	«КГУ – второй дом!», кафедра	Посещение общежитий	Куратор	5
Профессионально-трудоовое	Вовлечение студентов в профессиона льную деятельность	офлайн, Департаме нт экономического развития Костромск ой области	Экскурсия в Департамент экономического развития Костромской области, кафедра	экскурсия	Зав. кафедрой, куратор	5
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	концертны й зал, корпус А, офлайн	«Студенческая весна – 2022», зам. директора по в/р	Фестиваль студенческог о творчества	Зав. кафедрой	25
Научно-образовательн ое	Учебно-исследователь ская и научно-исследователь ская деятельность	аудитории главного корпуса, по расписани ю	«Ступени роста», кафедра	Межрегионал ьная научно-практическая конференция молодых ученых (секционные заседания)	Зав. кафедрой	25
МАЙ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность по формировани ю позиций ответственно го гражданина патриота	ауд. главного корпуса, офлайн	«Братья-славяне», зам. директора по в/р	Квест, приуроченны й к Дню славянской письменност и и культуры.	Зав. кафедрой	2
Патриоти- ческое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал, главный корпус, офлайн	«И все о той весне...», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Конкурс военной песни и стихотворени й о войне	Зав. кафедрой	20
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Кострома, офлайн	«Георгиевская ленточка», регион, кафедра	«Георгиевска я ленточка»	Куратор	5
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность по формировани ю позиций ответственно го гражданина и	главный корпус, смешанны й формат	«Мы помним...! Спасибо за Победу!», кафедра	Акция, посвященная праздновани ю годовщины Победы в Великой Отечественно	Зав. кафедрой	10

	патриота			й войне 1941-1945 гг.		
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	стадион «Юность», офлайн	«Достойное поколение», зам. директора по в/р Совет кураторов	Военно-патриотическая эстафета	Зав. кафедрой	4
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	набережная р. Волга,	«Майский пробег», ССО Старт	Кросс	Зав. кафедрой	
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	специальный маршрут, офлайн	«Мы за здоровый образ жизни!», ССО «Старт»	Велопробег	Зав. кафедрой	2
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	Управление Федеральной антимонопольной службы по Костромской области, офлайн	Экскурсия в Управление Федеральной антимонопольной службы по Костромской области	Экскурсия	Зав. кафедрой, куратор группы	5
Культурно-творческое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд. главного корпуса, офлайн	«Последний звонок – 2022», зам. директора по в/р	Праздник выпускника	Зав. кафедрой	25
Научно-образовательное	Исследовательская деятельность	учебные корпуса, офлайн	«Мой вуз без табачного дыма!», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Акция-опрос, приуроченная к Всемирному Дню без табака	Зав. кафедрой	25
ИЮНЬ						
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	по графику, онлайн	«Это - моя Россия», зам. директора по в/р	Викторина	Зав. кафедрой	4
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	ауд. главного корпуса, офлайн	«Обучение после бакалавриата. Возможности трудоустройства», кафедра	Встреча-беседа	Зав. кафедрой	25