

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Костромской государственный университет
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 10 от 21.05.2021 г.

Ректор _____ А.Р. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Подготовка кадров высшей квалификации

Направленность

Русская литература

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность *Русская литература* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2014 г., № 903.

Разработал: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии КГУ
подпись

Рецензент: Тюленева Е.М., профессор кафедры отечественной филологии ИвГУ
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12-А от 30.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 26.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 16.04.2019 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 12.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций в структуре учебных планов.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903).

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, получает знания, умения, навыки и компетенции, позволяющие ему работать в качестве научного сотрудника научно-исследовательских учреждений, а также преподавателя в учреждениях высшего образования.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе подготовки высших кадров указанной направленности:

- научно-исследовательская деятельность в области литературоведения;
- преподавательская деятельность в области высшего образования.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические особенности студенческого возраста;- основные научные и научно-образовательные задачи высшей школы;<ul style="list-style-type: none">- основы психологии личности и социальной психологии,- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, - биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения,- влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом,- современные подходы к моделированию педагогической деятельности;- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;- знать ФГОС ВО;- общенаучные научные подходы, технологии и методы исследования;- специальные (общелингвистические и собственно литературоведческие) методы, приемы и методологии научного исследования;- основные научные школы и направления отечественного литературоведения и их принципиальный подход к научному исследованию текста;- ключевые традиционные и современные источники научной информации;- основные феномены, характеризующие историко-литературный процесс анализируемого в работе периода развития литературы.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин;- структурировать и психологически грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал;- составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;- систематизировать учебные и воспитательные задачи;

<ul style="list-style-type: none"> - использовать различный литературоведческий инструментарий; - использовать определенную общенаучную и (или) литературоведческую методологию сообразно выбранной цели исследования и характера анализируемого материала; - точно применять в проводимом исследовании терминологический (категориальный) аппарат.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; - методами эмоциональной саморегуляции; - деловым профессионально ориентированным иностранным языком; - навыками научно-методологического анализа текста; - навыками литературоведческого анализа; - навыками представления результатов исследования в заданной профессиональной области.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по направленности «Русская литература» и получающий квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», должен овладеть следующими компетенциями:

универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции

- способностью самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX–XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений

мировой литературы (ПК-1);

– способностью понимать закономерности литературного процесса, осмысливать развитие жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и проследить его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);

– готовностью владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приемы литературоведческого исследования (ПК-3);

– владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-4);

– способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-5).

1.6. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		Объем программы в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	15
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	6
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научно исследовательская работа	123
	Вариативная часть	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности («русская литература») (стационарная).

Практики по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки.

1.6.2. Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Научные исследования» входит:

Научно-исследовательская работа (деятельность) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данный вид деятельности по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

1.6.4. Контактная работа на одного обучающегося

Виды деятельности	Количество часов
Теоретическое обучение	272
Зачёты	2,3
Экзамены	1,8
Научное руководство аспирантом	50
Руководство НКР	30
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная).	6,5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности («русская литература»)	6,5
ИГА (экзамен и защита НКР)	1
Итого:	370

Общий объём практической подготовки (приказ Минобрнауки России № 885/390 от 05.08.2020 г.) зависит от года набора. Согласно учебному плану 2020 года набора (очная форма) и 2019 года набора (заочная форма), он составляет 648 часов (как и в последующие годы). В соответствии с требованиями учебного плана 2019 года набора (очная форма), объём практической подготовки включает 324 часа.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 12 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за последние три года.

Научные руководители аспирантов (Тихомиров Владимир Васильевич, доктор филологических наук, профессор; Коптелова Наталия Геннадьевна, доктор филологических наук профессор) осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также проводят апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций в структуре учебного плана.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В вузе созданы специализированная аудитория «Модель школьного кабинета» (ауд. № 47 – кор. В 1), кабинет учебного телевидения (ауд. № 36 – кор. В 1), а также Межрегиональный научно-просветительский центр им. И. А. Дедкова.

Для проведения занятий используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд. № 45, № 48, ауд. 69 (кор. В1); № 76 и № 80 (кор. А)).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература» насчитывает около 1000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

В читальном зале КГУ корпус «Б1»:

Вестник Костромского государственного университета

Вопросы филологии (электронный ресурс – ИВИС)

Вопросы языкознания, 2011 - 2016.

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 6. Языкознание, 2011 – 2013.

Русская литература, 1958 – 2013

Русская литература, с 2013 (электронный ресурс – ИВИС)

Русская речь, 1967 - 2014.

Русская речь, с 2015 – (электронный ресурс – ИВИС)

Русская словесность, 1993 – 2014.

Вопросы литературы, 2011 – 2014.

Литература – "Первое сентября"

Литература в школе

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 7. Литературоведение, 2011 – 2013.

Уроки литературы : приложение к журналу "Литература в школе»

Доступные в базе «МАРС»:

1. Русский язык и литература. Все для учителя!

2. Русский язык и литература в учебных заведениях

3. Русский язык и литература

4. Русский язык и литература в школе

5. Русский язык и литература для школьников

6. Старое литературное обозрение

7. Российский литературоведческий журнал

8. Труды Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН
9. Вестник российской литературы
10. Литература - Первое сентября
11. Русский язык и литература. Все для учителя!
12. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Литературоведение. Журналистика
13. Вопросы лингвистики и литературоведения
14. Русский язык и литература в учебных заведениях
15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература : Научно-теоретический журнал
16. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 7, Литературоведение : реферативная информация
17. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание : реферативная информация
18. Мир литературы
19. Вестник Литературного института им. А. М. Горького
20. Русский путь на рубеже веков : Литературно-художественный, общественно-политический и научно-популярный журнал современных писателе
21. Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 8, Литературоведение. Журналистика
22. Уроки литературы - прил. к журн. Литература в школе
23. Русский язык и литература
24. Всемирная литература
25. Уроки литературы
26. Учебно-методические материалы по литературе
27. Русский язык и литература в школе
28. Профессиональная библиотека учителя литературы
29. Молодежная эстрада : Литературно-музыкальный альманах .
30. Литературоведческий журнал
31. Литературоведение. Реферативная информация
32. Литературоведение. Библиографическая информация
33. Литературные чтения
34. Литературное обозрение
35. Литературная Россия
36. Культурно-просветительная работа (встреча) : Профессионально-отраслевой, литературно-художественный иллюстративный журнал
37. Дальний Восток : Российский литературный журнал .
38. Русский язык и литература для школьников
39. Новое литературное обозрение
40. Современная драматургия : литературно-художественный журнал
41. Литературоведение
42. Новая юность : литературно-художественный познавательный журнал тридцатилетних
43. Известия Академии наук. Серия литературы и языка :
44. Известия РАН. Серия литературы и языка :
45. Детская литература
46. Нева : Литературно-художественный
47. Литературная учеба
48. Литература в школе .
49. Иностранная литература : Литературно-художественный журнал

.50. Вопросы литературы

51. Русская литература : Научный журнал .

52. Знамя : Литературно художественный и общественно-политический журнал.

Имеется доступ к ЭБС: Университетская библиотека online, «Znaniium.com», «Лань», «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и информационным ресурсам СПС «Консультант Плюс», «Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1».

Имеется доступ к программному обеспечению OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Designer, Gimp, Firefox, LibreOffice.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Лебедев Ю.В. Литература Костромского края: Вторая половина XIX века: учеб. пособие / Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 301 с.

Лебедев Ю.В. Литература Костромского края: Вторая половина XVIII – первая половина XIX века : учеб. пособие / Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 140 с.

Коптелова Н.Г. История русской литературной критики конца XIX – начала XX века: учебное пособие / Н.Г. Коптелова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – 132 с.

Третьякова И.Ю. Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : для бакалавров всех направлений подготовки / И.Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома : КГУ, 2016. – 72 с.

Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома : КГУ, 2015. – 72 с.

Фокина М.А. Филологический анализ текста: учеб пособие. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. – 138 с.