

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №12А от 30 августа 2017 г.
С изм. Протокол № 6 от 26.01.2021

Ректор _____ А.Р. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность/Профиль подготовки
История, организатор детского движения

Квалификация (степень)

академический бакалавриат

Кострома 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки История, организатор детского движения.

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки История, организатор детского движения:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки История, организатор детского движения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом № 91 Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру. В соответствии с профилем «История, организатор детского движения», профессиональная деятельность выпускников связана с такими предметными областями, отечественная и всемирная история, педагогика, психология, основы детского самоуправления, педагогические технологии, личность организатора детского движения, технология и методика воспитания в системе образования, культурно-просветительская деятельность педагога. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по данному направлению и профилю подготовки ВО, прежде всего, в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, а также (с учетом специфики профильной подготовки, при определенных условиях) в социально-культурных учреждениях.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

В соответствии с профилем «История, организатор детского движения», объекты профессиональной деятельности выпускников локализованы вокруг таких предметных областей, как детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования, всемирная история, история России, государственная политика в области развития детского движения, педагогические технологии и др.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательский;
педагогический;
проектный.

Выбор в качестве основных научно-исследовательского и педагогического видов профессиональной деятельности при разработке и реализации программы определяет характер образовательной программы как академический бакалавриат и осуществлен с учетом потребностей рынка труда в Костромской области, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Костромского государственного университета.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с указанными в п. 1.3 видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования
педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательных среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

профильными (специальными) компетенциями (СК):

1);
способностью к критическому анализу концепции различных исторических школ (СК-

владеть навыками внешней критики и содержательного анализа источников, применять их в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности (СК-2);

способность использовать в исторических исследованиях знания в области археологии (СК-3);

готовность к применению в исследовательской и культурно-просветительской деятельности знания в области специальных исторических дисциплин, методов исторических исследований (СК-4);

способность понимать движущие исторического процесса: экономические, политико-правовые, внешнеполитические факторы развития общества (СК-5);

способность использовать в исторических исследованиях знания в области всеобщей истории (СК-6);

способность использовать в исторических исследованиях знания в области истории России (СК-7);

готовность реализовывать государственную политику в области развития детского движения (СК-8);

способность организовывать коллективную социально-значимую деятельность детей и молодежи (СК-9);

способность использовать вариативные технологии и методику воспитания в различных типах образовательных организаций (СК-10).

1.6. Структура программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264-270
	Базовая часть	60-90
	Вариативная часть	180-204
Блок 2	Практики	21-30
	Вариативная часть	21-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		308

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

1.6.4. Контактная работа на 1 обучающегося составляет 986 часов.

Практическая подготовка составляет 1338 часов.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 96 чел., из них остепененных – 88 %.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* по направлению *История, организатор детского движения* обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 88 %

К образовательной деятельности по ОП *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* по направлению *История, организатор детского движения* привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 20 %

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2006-2018 гг.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата – 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направлению История, организатор детского движения

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата – 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направлению История, организатор детского движения

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению – 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направлению История, организатор детского движения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В вузе созданы функциональные центры и лаборатории со специализированным оборудованием: лаборатория археолого-этнологических исследований (ЛАЭИ), Межрегиональный научно-просветительский центр им. И.А. Дедкова. Лаборатория насчитывает около 4 единицы специализированного оборудования и более 100 единиц наглядных пособий. Созданы учебные кабинеты: кабинет для практических занятий по всеобщей истории – кабинет имени И.П. Шульмана (ауд. № 76, кор А1), специализированный кабинет «Музей краеведения» (ауд. № 70, кор А1), специализированная аудитория «Модель школьного кабинета» (ауд. № 47 – кор В1), кабинет учебного телевидения (ауд. № 36 – кор. В1), учебный кабинет – «У камина» (ауд. № 315, Главный корпус). Для проведения занятий используются шесть компьютерных классов с выходом в Интернет (ауд. № 45, №48, № 20, ауд. 69– кор. В1; № 76 и № 80 – кор А)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки История, организатор детского движения около 500 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. ОП обеспечена фондом периодических изданий, соответствующих профилю обучения:

Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: научно-методический журнал / гл. ред. А.Г. Кирпичник - Кострома : Костромской государственный университет, Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения : научно-теоретический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации ; учред. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» ; гл. ред. И.И. Курилла - Волгоград : Волгоградский государственный университет , Реферативный журнал. Серия 5. История / ред. А.А. Алиева, Т.Б. Уваровой, О.Л. Александри - Москва : РАН ИНИОН, Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учред. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; ред. кол.: Р.З. Близняк и др. и др. - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / гл. ред. В.А. Петьков - Краснодар : Издательский дом «ХОРС» и др.

Имеется доступ к информационным ресурсам: ЭБС «Лань», «Университетская библиотека online», «Znanium», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».

Имеется доступ к программному обеспечению LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF/