

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ:  
Протокол № 8 от 12.05.2020  
с изм. Протокол № 6. от 26.01.2021.

Ректор \_\_\_\_\_ А.Р. Наумов

### **Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки**

Направление подготовки:  
51.06.01 Культурология  
(Уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: «Теория и история культуры»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Кострома,  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки**

51.06.01 –Культурологии, профиль 24.00.01 - Теория и история культуры

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе аспирантура

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 -Культурология.**

Учебный план.

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности государственной итоговой аттестации в структуре программ

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки**

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

**1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология и направленности Теория и история культуры,** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – Приказ от 22 августа 2014 г. № 1038 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной среды;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных объектов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в сфере культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технология создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;

- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

### **1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- овладеть современной методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
- овладеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- научиться разрабатывать новые методы исследования, применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;
- научиться проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **педагогическая деятельность:**

- способствовать овладению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формировать способность к разработке новых методов исследования, их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;
- развивать способность к организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры по месту прохождения практики;
- формировать способность к исследованию специфики региональных культур;
- научить использовать на практике культурологическим подходом к анализу артефактов культуры;
- развивать способность критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- обучить этическим нормам в профессиональной деятельности;

- развивать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**проектная деятельность:**

- проектирование моделей регионального социокультурного развития на основе усвоения историко-культурного наследия;

- моделирование культурно-исторического туризма;

- проектирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализации досуговых потребностей населения.

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

- индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.**

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к исследованию специфики региональной культуры (ПК-1);

- владением культурологическими подходами к анализу артефактов культуры (ПК-2);
- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-3);  
универсальными компетенциями (УК):
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

## 1.6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научно исследовательская работа	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

### 1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят стационарного типа педагогическая практика и практика по направленности. Практика по направленности базируется на освоении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», «Теория и история культуры», «Теория и история культуры: категориальный аппарат», «История культурологических учений». Практика по направленности проходит после педагогической и параллельно с научным исследованием, которое идет постоянно. Практика по направленности способствует формированию у аспирантов универсальных, общекультурных и

профессиональных компетенций. Проводится в университете (Костромской государственной университет) и учреждениях культуры (Костромской государственной историко-культурный и художественный музей-заповедник).

### **1.6.2. НИР**

Научные исследования аспиранта направлены на формирование компетенций, позволяющих ему впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культурологии, входит в блок БЗ.1. «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки. Научное исследование базируется на освоении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», «Теория и история культуры», «Теория и история культуры: категориальный аппарат», «История культурологических учений», «Русская культура в костромском топосе: события и люди». Научные исследования аспирантом выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане аспирантов. В итоге представляются на ГИА доклад или диссертационное исследование.

### **1.6.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок входят подготовка и сдача государственного экзамена, защита научной квалификационной работы (доклад или диссертация).

### **1.6.4. Контактная работа на 1 обучающегося – 526 час.**

Практическая подготовка составляет 654 часа

## **1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 9 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %.

Все преподаватели выпускающей кафедры истории и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за период 2015 – 2018 гг., имеют удостоверения о повышении квалификации по информационно-коммуникационным технологиям, а удостоверения о повышении квалификации в различных областях образовательной деятельности в течение указанного времени.

Научный руководитель аспирантов – И.А. Едошина имеет ученую степень доктора культурологии, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 - Культурология.**

**2.1. Учебный план**

**2.2. Календарный учебный график.**

**2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов**

**2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности,**

научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

**2.5.** Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 - Культурология.**

#### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **51.06.01 – Культурология**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В КГУ созданы кабинеты «Музей краеведения» (ауд. 70, кор. А 1), «Имени П.А. Флоренского и В.В. Розанова» (ауд. 23, кор. В 1)

Для проведения занятий используются два компьютерных классов с выходом в Интернет. (№ 76 и № 80 – кор А1)

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий по дисциплинам направления направлению 51.06.01 Культурология насчитывает около 850 шт., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания: отсутствуют.

ОП обеспечена фондом периодических изданий: Вестник Костромского государственного университета.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 1. Договор № 80-11/14 об оказании информационных услуг -ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 168-11/15 об оказании информационных услуг, от 01.01.2016г -ЭБС «Лань» 1. Договор № 2-44-ЕИ-2014 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 25.11.2014. -ЭБС «Лань» 1. Договор №129/15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 09.12.2015. - ЭБС «Лань» Договор № 46/15 от 15.04.2015 - ЭБС «Лань» Договор № 46/16 от 01.04.2016 - ЭБС «ZNANIUM.COM» 1. Договор №1016 эбс, от 25.11.2014 Дополнительное соглашение №1 к договору №1016 эбс, от 26 ноября 2015. -ЭБС «ZNANIUM.COM» 1. Договор №1474 эбс, от 03.12.2015. Дополнительное соглашение № к договору №1474 от 03 декабря 2015г .

Имеется доступ к программному обеспечению Microsoft Visual C ++ 2010 Runtime Libraries; Apache License; OpenOffice.org2GoogleDocs – export&import to Google Docs, Zoho, WebDan; Convert Text to Number; LanguageTool Grammar Checker etc.