

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 12-А от 30.08.2017 г.  
С изм. протокол № 6 от 26.01.2021г.

Ректор \_\_\_\_\_ А.Р. Наумов

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**29.06.01 - Технологии легкой промышленности**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность/Профиль подготовки

**Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности**  
(технические науки)

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Кострома  
СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы (АОП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника АОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОП ВО.
- 1.7. Кадровое обеспечение АОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

**2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП аспирантуры по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), государственной итоговой аттестации в структуре программ.

**3. Фактическое ресурсное обеспечение АОП по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности**

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО.

**4. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ/инвалидностью.**

# **1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы (АОП) по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности.**

АОП ВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОП ВО как и ОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Используемые термины:

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности .

Нормативно-правовую базу разработки АОПВО аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности. утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. №894.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 N 13 (ред. от 11.01.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. (ред. от 05.04.2016) N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Основная образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, утвержденная 21.06.2016, Протокол заседания ученого совета №13 (носит рекомендательный характер).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет».

*Требования к абитуриенту*

Абитуриент должен иметь высшее образование, подтвержденное дипломом о высшем образовании, иметь справку об установлении группы инвалидности из медико-социальной экспертизы.

Инвалиду при поступлении на АОПВО рекомендовано предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходи-

мых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования рекомендовано предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

С помощью проведения анкетирования студентов с ОВЗ и инвалидов в вузе происходит выявление их образовательных потребностей относительно создания специальных условий обучения.

При условии освоения основной образовательной программы и успешной защиты квалификационной работы присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присуждается ученая степень кандидата технических наук.

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает первичную обработку исходных сырья и материалов, создание и совершенствование рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных изделий текстильной и легкой промышленности и индустрии моды.

В соответствии направленностью Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

1. Строение, свойства и показатели качества натуральных и химических волокон, нитей и полупродуктов прядения, ткачества и отделки.
2. Строение, свойства и показатели качества тканей, трикотажа и нетканых материалов.
3. Строение, свойства и показатели качества сырья, полупродуктов и готовых швейных изделий.
4. Строение, свойства и показатели качества сырья, материалов, полупродуктов и готовых изделий кожевенно-обувной промышленности.
5. Строение, свойства и показатели качества сырья, материалов, полупродуктов и готовых пушнино-меховых изделий.
6. Методы и приборы для исследования свойств сырья, полупродуктов и готовых изделий текстильной и легкой промышленности.
7. Методы оценки и контроля показателей качества, стандартизации, сертификации и управление качеством материалов и изделий в текстильной и легкой промышленности.
8. Методы проектирования и прогнозирования свойств и показателей качества материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.
9. Методы оптимизации параметров структуры и свойств материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.
10. Методы автоматизации оценки качества материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.
11. Экологические проблемы при проведении испытаний материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: ассортимент, процессы проектирования, конструирования и моделирования изделий текстильной и легкой промышленности; технологические процессы и оборудование для их производства; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий, нормативно - техническая документация и системы стандартизации.

Объектами профиля Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности являются: материалы, используемые для изготовления изделий текстильной и легкой промышленности, их свойства и показатели качества, методы и приборы для исследования и контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции текстильной и легкой промышленности, методы проектирования свойств и показателей качества материалов и изделий текстильной и легкой промышленности, методы оценки, стандартизации, сертификации и управление качеством материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно - исследовательская деятельность в области технологий легкой промышленности; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления и т. д.

Задачами адаптированной ОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 29.06.01 Технологии легкой промышленности:

- внедрение инновационной модели развития направления аспирантуры в соответствии с перспективами интернационализации и глобализации, трансформации образовательной деятельности в условиях осуществления трёхуровневой модели высшего образования;

- развитие как международного и межрегионального научно-исследовательского направления фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в области технических наук;

- совершенствование и развитие образовательного процесса, обеспечивающего высокую мотивированность аспирантов на реализацию в направлении фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований собственного личностного и профессионального потенциала, а также воспитание их в традициях патриотизма, уважения обычаев и жизненного уклада в поликультурной среде региона;

- развитие направления 29.06.01 Технологии легкой промышленности как перспективного и инновационного, успешно функционирующего в научно-технической сфере.

### **1.5. Компетенции выпускника адаптированной ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОП ВО**

Методы и технологии реализации адаптированной ОП ВО аспирантуры основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методов и технологиях.

В результате освоения адаптированной ОП у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший АОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК - 3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК - 4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК - 6).

Выпускник, освоивший АОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий (ОПК - 3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 6).

Выпускник, освоивший АОП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК - 1);
- способностью ставить и решать задачи по планированию исследований и обработки экспериментальных данных в области процессов легкой промышленности (ПК - 2);
- владением знаниями о строении и свойствах, основных методах и приборах для оценки свойств волокнистых материалов, инновационных технологий и материалов для изделий легкой промышленности и готовностью использовать полученные знания в промышленном производстве (ПК - 3);
- способностью анализировать существующие показатели качества материалов и изделий текстильной и легкой промышленности, составлять их рациональную номенклатуру, разрабатывать новые показатели качества, методы оценки качества и проектирования, в том числе для осуществления дизайнерских решений, основанных на использовании знаний о структуре и свойствах изделий текстильной и легкой промышленности (ПК - 4);
- способностью разрабатывать методы прогнозирования, оптимизации параметров структуры и свойств, стандартизации и управления качеством материалов и изделий текстильной и легкой промышленности (ПК-5);
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук (ПК-6).

## 1.6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую образовательной организацией (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программ в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научно исследовательская работа	141
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

### 1.6.1. Практики

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 2 «Практики» 2015 г. набора (заочная форма) входит:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) (9 з.е.);

В Блок 2 «Практики» входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) (9 з.е.);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (9 з.е.);



### **1.6.2. Научные исследования**

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 3 «Научные исследования», включающий научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 123 з.е..

### **1.6.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 4 входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

### **1.6.4 Контактная работа на 1 обучающегося**

Контактная работа на 1 обучающегося очной формы обучения составляет 577,28 ч. Практическая подготовка составляет 652 часа.

## **1.7. Кадровое обеспечение АОП ВО**

Реализация основной образовательной программы аспирантуры 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» направленность «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими аналогичную научную специальность, являющимися ведущими учеными научных школ, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 14-15 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2016-2018.

Научные руководители аспирантов (Смирнова Н.А., д.т.н., профессор; Чагина Л.Л., д.т.н., доцент; Киселев М.В. д.т.н., доц.) имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки (темы переутверждены на Ученом Совете КГУ), имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. К реализации АОПВО привлекаются тьюторы (кураторы студенческих групп из числа преподавателей, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов), психологи (педагоги-психологи,

специальные психологи), специалисты по социальной работе, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП аспирантуры по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности**

2.1. В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса, в том числе специальные условия образовательной деятельности, при реализации данной АОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

2.2. Календарный учебный график

2.3. Матрица компетенций

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), государственной итоговой аттестации

Для реализации АОП ВО учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

В случае внесения адаптационных дисциплин в вариативную часть (дисциплины по выбору) в состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 1-2 зачетных единиц.

Рекомендуемой адаптационной дисциплиной для программ аспирантуры является: «Электронно-образовательная среда в научно-исследовательской деятельности аспиранта».

Рабочие программы дисциплин дополняются рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей), которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей) данного направления (специальности) АОПВО.

Дополнительная разработка рабочих программ дисциплин (модулей) согласно индивидуальному учебному плану по направлению подготовки (специальности) Блока 1 Модули (дисциплины): Базовой и вариативной части осуществляется по письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ в соответствии с его заболеванием. При составлении рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности) высшего образования учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ и инвалидов. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

В случае, отсутствия такого заявления, нет необходимости в адаптации рабочих программ (дисциплин).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности блок «Практики» АОП ВО аспирантуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), государственной итоговой аттестации в структуре программ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом с ОВЗ/инвалидностью, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты обучающихся по НИД и др.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и сроки проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов текущий контроль проводится в несколько этапов.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита отчета (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.), и др.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам/экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, а также может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами КГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО аспирантуры по направлению 29.06.01 Технологии легкой промышленности направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности.

в полном объеме в соответствии с образовательной программой.

Если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья письменно не заявил о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, то данный подраздел полностью включаются в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение АОП аспирантуры по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности, направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности.**

#### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по АОП ВО**

КГУ, реализующий адаптированную образовательную программу подготовки по направлению 29.06.01 Технологии легкой промышленности направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной адаптированной образовательной программе высшего образования университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся с ОВЗ инвалидов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекций, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Территория Костромского государственного университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В студенческих общежитиях Костромского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки КГУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в

Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В КГУ оборудованы 9 компьютерных классов с выходом в Интернет. Доступность в процессе обучения к сетям типа Интернет составляет один компьютер на двух студентов.

По дисциплинам общенаучного цикла классы оборудованы мультимедийной техникой, телевизорами для просмотра фильмов, презентаций.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В ФГБОУ ВО КГУ организована кафедра Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, располагающаяся на 931,63 кв.м. На кафедре ДТМи-ЭПТ созданы лаборатории со специализированным оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки, лаборатория технологии швейного производства, материаловедения, конфекционирования материалов, ассортиментные кабинеты по текстильным, швейным, меховым и др. изделиям, 3 аудитории компьютерных технологий и автоматизированного проектирования с выходом в Интернет, Коворкинг центр. Лаборатории насчитывают около 860 единиц специализированного оборудования и 1500 единиц наглядных пособий.

ФГБОУ ВО КГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Имеется доступ к лицензионному программному обеспечению САПР одежды «Jullivi»; САПР «Стилон», Средства Microsoft office. Имеются лицензионные справочники и базы данных: библиографическая база данных журнальных статей МАРС, Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия», Консультант Плюс.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки КГУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В КГУ оснащено более 27 компьютерных классов с выходом в Интернет. Доступность в процессе обучения к сетям типа Интернет составляет один компьютер на двух студентов.

Для проведения испытаний в рамках НИР на уникальных видах оборудования имеются договоренности с родственными кафедрами ВУЗов России (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» и др.) о предоставлении оборудования для работы аспирантов.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО**

Костромской государственной университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направленности – «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по всем блокам. Доступ к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Кафедра дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров располагает учебно-методическим кабинетом, в котором имеется обширный фонд научной литературы по материаловедению текстильной и легкой промышленности, научные журналы, материалы научных конференций и т. д. Создана библиотека стандартов, НТД.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 29.06.01 Технологии легкой промышленности направленность Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности насчитывает около 150 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступна обучающемуся.

**ОП обеспечена фондом периодических изданий**

– доступные на кафедре ДТМ и ЭПТ:

1. "F.M.D." - (МОДА. МАРКЕТИНГ. ДИЗАЙН),
2. BURDA / БУРДА 2014-2018
3. COLLEZIONI Pret-A-Porte (Коллекции готовой женской одежды)
4. ELLE Decoration / Эль Декорейшн
5. АТЕЛЬЕ
6. ИНДУСТРИЯ МОДЫ,
7. ИНТЕРНЭШНЛ ТЕКСТАЙЛС / INTERNATIONAL TEXTILES
8. ИНТЕРЬЕР+ДИЗАЙН,
10. КОЖЕВЕННО-ОБУВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ,
11. ТЕОРИЯ МОДЫ: ОДЕЖДА, ТЕЛО, КУЛЬТУРА ,
12. ХИМИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА ,
13. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ,
14. ШВЕЙНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ,
15. ШИК: ШИТЬЕ И КРОЙ

– В читальном зале главного корпуса:

1. ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
2. ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ-РЖ(Технология и оборудование)
3. ТЕКСТИЛЬНАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ,– доступные в базе «МАРС»:
  1. Ателье.
  2. Дизайн. Материалы. Технология.
  3. Дизайн и технологии.
  4. Шить легко и быстро
  5. Известия вузов. Технология легкой промышленности

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. В ФГБОУ ВО КГУ используются три электронно-библиотечные системы (электронной библиотеки): ЭБС «Znanium.com», ООО «Издательство «Лань», ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1. Электронная библиотека elibrary.ru и информационные ресурсы <http://www.lpb.ru> . журналы издательства «Легпромбизнес»
2. <http://www.textile-press.ru>. журналы издательства «Текстиль-пресс»
3. <http://www.osinka.ru> . информация о швейном оборудовании, технологии
4. <http://www.oteks.ru>. информация о швейном оборудовании
5. <http://www.kupavna.ru> . информация о тканях
6. <http://www.elingerie.ru>. информация о швейном оборудовании
7. <http://www.svetlica.ru>. информация о швейном оборудовании
8. <http://www.sinmos.ru>. информация о швейном оборудовании
9. <http://www.intertechno.ru>. информация о швейном оборудовании
10. <http://www.das.lpb.ru>. журналы издательства «Легпромбизнес»
11. <http://www.pannonia.lpb.ru>. информация о швейном оборудовании
12. <http://www.welltex.ru>. информация о швейном оборудовании
13. <http://www.iskosh.ru> . прокладочные материалы
14. <http://www.legprominfo.ru> «Швейная промышленность»
15. . <http://www.bobbin.com/bobbin/index.jsp>. журнал «Apparel Magazine»
16. <http://www.apparel.ca/magazine/index.htm>. журнал «Apparel Magazine»

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению аспирантуры «Технологии легкой промышленности» направлены Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

#### **4. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ/инвалидностью.**

АОПВО обеспечивает здоровье сберегающее вхождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки ин-



валида, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ и инвалидам необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтом, руководителем образовательной программы и кураторами групп;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ и инвалидов Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов;

- медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов. Медико-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием КГУ.

- социально-педагогическое сопровождение решает широкий спектр вопросов от которых зависит обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Содействие в решении бытовых проблем, проживания общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д. Осуществляется Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, институтами Университета, отделом социальной работы Университета.

Комплексное сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется локальным нормативным актом Университета «Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ и инвалидов в: студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.



Матрица компетенций

29.06.01 Технологии легкой промышленности (Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, 2015, заочная)

		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Базовая часть																		
Б1.Б.1	Иностранный язык				+														
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+																
	Вариативная часть																		
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований			+					+						+				
Б1.В.ОД.2	Курсы педагогического мастерства			+			+						+	+					
Б1.В.ОД.3	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности							+			+	+				+	+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Моделирование в среде ANSYS										+				+				
Б1.В.ДВ.1.2	Особенности дизайна изделий легкой промышленности, обусловленные структурой и свойствами материалов										+						+		
Блок 2	Практики Вариативная часть						+						+	+					+
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)						+						+	+					+
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					+						+				+	+	+	

	деятельности по направленности(стационарная, выездная)																		
		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
Блок 3	Научные исследования Вариативная часть				+		+				+				+	+	+	+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+		+				+				+	+	+	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			+						+	+					
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																		
ФТД1	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности							+											

## Матрица компетенций

29.06.01 Технологии легкой промышленности (Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, 2016, очная)

		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Базовая часть																		
Б1.Б.1	Иностранный язык				+														
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+																
	Вариативная часть																		
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований			+					+						+				
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы			+			+						+	+					
Б1.В.ОД.3	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности				+														+
Б1.В.ОД.4	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности							+			+	+				+	+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Моделирование в среде ANSYS										+				+				
Б1.В.ДВ.1.2	Особенности дизайна изделий легкой промышленности, обусловленные структурой и свойствами материалов										+						+		
Блок 2	Практики Вариативная часть					+	+						+	+	+		+	+	+
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)						+						+	+					+
		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
Б2.2	Практика по получению					+						+				+	+	+	

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности(стационарная, выездная)																		
Блок 3	Научные исследования Вариативная часть				+		+				+				+	+	+	+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+		+				+				+	+	+	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			+						+	+					
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																		
ФТД1	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности							+											

### Матрица компетенций

29.06.01 Технологии легкой промышленности (Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, 2017-2018 очная, заочная)

		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Базовая часть																		
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+																
Б1.Б.2	Иностранный язык				+														
	Вариативная часть																		
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы			+			+						+	+					
Б1.В.ОД.2	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности				+														+
Б1.В.ОД.3	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности							+			+	+				+	+	+	
Б1.В.ОД.4	Методы планирования исследований и обработки экспериментальных и статистических данных			+					+		+				+				
Б1.В.ОД.5	Прогнозирование свойств текстильных материалов и их систем									+								+	
Б1.В.ОД.6	Инновационные технологии и материалы для изделий легкой промышленности									+						+			
Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование, оценка качества и безопасности изделий из новых материалов с учетом их свойств										+						+		

Б1.В.ДВ.1.2	Особенности дизайна изделий легкой промышленности, обусловленные структурой и свойствами материалов										+							+		
		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	
Блок 2	Практики Вариативная часть					+	+					+	+	+		+	+	+	+	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)						+						+	+					+	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности(стационарная, выездная)					+						+				+	+	+		
Блок 3	Научные исследования Вариативная часть				+		+				+				+	+	+	+		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+		+				+				+	+	+	+		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			+						+	+						
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР (диссертации)	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы																			



ФТД1	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности							+											
------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

