

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.
с изм. Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Ректор _____ А. Р. Наумов

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн
(академический бакалавриат)

Направленность подготовки
Графический дизайн

Квалификация (степень)
бакалавр

Кострома

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика адаптивной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 *Дизайн* и профилю подготовки *Графический дизайн*

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.5. Компетенции выпускника адаптивной ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО
- 1.6. Структура программы бакалавриата
 - 1.6.1. Практики
 - 1.6.2. Государственная итоговая аттестация
- 1.7. Кадровое обеспечение адаптивной ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптивной ОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 *Дизайн*

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение адаптивной ОП по направлению подготовки

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

4. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ/инвалидностью

1. Общая характеристика адаптивной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и направленности Графический дизайн, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. N 1004.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и направленности Графический дизайн.

АОПВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОПВО как и ОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Используемые термины:

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативные документы для разработки АОПВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и направленности Графический дизайн.

Нормативно-правовую базу разработки АОПВО бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. N 1004.

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Основная образовательная программа по направлению подготовки, утвержденная Ученым советом КГУ 30.08.2017 г. протокол № 12-А (носит рекомендательный характер)

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет».

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, иметь справку об установлении группы инвалидности или категории «ребенок-инвалид» из медико-социальной экспертизы.

Инвалиду при поступлении на АОПВО рекомендовано предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования рекомендовано предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

С помощью проведения анкетирования студентов с ОВЗ и инвалидов в вузе происходит выявление их образовательных потребностей относительно создания специальных условий обучения.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Адаптивная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн* реализуется по направленности *Графический дизайн* и ориентирована на творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научной деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения.

Выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО может осуществлять свою профессиональную деятельность в дизайн-студиях, брендинговых и рекламных агентствах, полиграфических предприятиях, а также в государственных учреждениях и частных фирмах, имеющих в штатном составе графического дизайнера.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- художественная,
- проектная,
- информационно-технологическая,
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации адаптивной программы бакалавриата ФГБОУ ВО КГУ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Адаптивная программа бакалавриата формируется ФГБОУ ВО КГУ в соответствии с видами учебной деятельности и требованиями к результатам освоения образовательной программы ориентирована на *научно-исследовательский* вид профессиональной деятельности как основной (далее – *программа академического бакалавриата*).

Обучение по адаптивной программе бакалавриата по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн реализуется по направленности *Графический дизайн* в ФГБОУ ВО КГУ осуществляется **в очно-заочной форме обучения**.

Срок получения образования по адаптивной программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет четыре года и шесть месяцев. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший адаптивную программу академического бакалавриата по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн* и направленности *Графический дизайн*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии;

информационно-технологическая деятельность:

- знание основ промышленного производства;
- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

научно-исследовательская деятельность:

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

1.5. Компетенции выпускника адаптивной ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Результаты освоения адаптивной ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения адаптивной программы бакалавриата по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн* и направленности *Графический дизайн* у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший адаптивную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

- деятельности (**ОК-4**);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-10**);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-11**).

Выпускник, освоивший адаптивную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (**ОПК-1**);
- владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (**ОПК-2**);
- способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (**ОПК-3**);
- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (**ОПК-4**);
- способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (**ОПК-5**);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-6**);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (**ОПК-7**).

Выпускник, освоивший адаптивную программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

художественная деятельность:

- способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (**ПК-1**);
- способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (**ПК-2**);
- способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (**ПК-3**);

проектная деятельность:

- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению

- дизайн-проекта (ПК-4);
- способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);
- способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);
- способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);
- способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);
- информационно-технологическая деятельность:**
- способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);
- способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);
- научно-исследовательская деятельность:**
- способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12).

Компетенции факультативных дисциплин:

ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде

- способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде (КС-1)

ФТД.В.02 Цифровая экономика Российской Федерации

- коммуникация и кооперация в цифровой среде. *Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (КС-1ЦЭ);*
- саморазвитие в условиях неопределенности. *Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (КС-2ЦЭ);*
- управление информацией и данными. *Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (КС-4ЦЭ).*

ФТД.В.02 Патриотизм и гражданственность в исторической памяти

- способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием (КС-32).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам ФГБОУ ВО КГУ устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Специальные компетенции выпускника с ОВЗ формируются при освоении адаптационных модулей АОПВО и нацелены на минимизацию у лиц с ОВЗ выраженных ограничений в сфере обучения и трудовой деятельности. Перечень специальных компетенций зависит от выбранных обучающимся с ОВЗ к изучению адаптационных дисциплин.

1.6. Структура адаптивной программы бакалавриата

Структура адаптивной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки России.

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е. по ФГОС	Объем программы в з.е РУП
Блок 1	Дисциплины (модули)	213	213
	Базовая часть	90 - 115	112
	Вариативная часть	98 - 123	101
Блок 2	Практики	18 - 21	18
	Вариативная часть	18 - 21	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата по ООП (без факультативов)		240	240
Факультативы		-	6
Итого		240	246

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части адаптивной программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, ФГБОУ ВО КГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В структуру адаптивной программы бакалавриата введены факультативы в объеме 6 з.е., не входящие в общий объем программы.

Дисциплины (модули) по *философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности* реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО КГУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по *физической культуре и спорту* реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;
- *элективных дисциплин* (модулей) в объеме 328 академических часов; указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по *физической культуре и спорту* реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО КГУ.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части адаптивной программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – *Графический дизайн*. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ФГБОУ ВО КГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят *учебная и производственная*, в том числе *преддипломная* практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; творческая практика.

Учебная практика (6 недель, 324 ак.ч., 9 ЗЕТ):

- 2-й семестр (2 недели) - 3 ЗЕТ с общей продолжительностью в 108 ак.ч. (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- 4-й семестр (2 недели) - 3 ЗЕТ с общей продолжительностью в 108 ак.ч. (творческая);
- 5-й семестр (2 недели, рассредоточенная) - 3 ЗЕТ с общей продолжительностью в 108 ак.ч. (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики:

– дискретно по типам практики (сосредоточенная): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, творческая, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная): практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 5-й семестр.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, творческая; преддипломная практика.

Производственная практика (6 недель, 324 ак.ч., 9 ЗЕТ):

- 6-й семестр (2 недели) - 3 ЗЕТ с общей продолжительностью в 108 ак.ч. (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, творческая практика);
- 8-й семестр (4 недели) - 6 ЗЕТ с общей продолжительностью в 216 ак.ч. (преддипломная практика).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практики (сосредоточенная).

Преддипломная практика проводится в 8-м семестре для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата ФГБОУ ВО КГУ выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (художественная, проектная, информационно-технологическая, научно-исследовательская).

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.2. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация частей образовательной программы, направленных на подготовку к творческой деятельности, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке адаптивной программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» – 30,6 %.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока – 39,07 %.

1.7. Кадровое обеспечение адаптивной ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация адаптивной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 *Дизайн* и направленности *Графический дизайн* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КГУ.

Наименование показателя	Нормативная величина по ФГОС, %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.	не менее 70
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата. <i>К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.</i>	не менее 60
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.	не менее 5

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы (кураторы студенческих групп из числа преподавателей, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов), психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по социальной работе, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптивной ОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и направленности Графический дизайн

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса, в том числе специальные условия образовательной деятельности, при реализации данной АОПВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

2.1. Индивидуальный учебный план

Для реализации АОПВО индивидуальный учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ/инвалидностью при формировании общих, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на младших курсах, особенно первокурсников.

В задачи их изучения входит формирование навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, правовой грамотности. Организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции является важной составляющей частью адаптации. Изучение основ социокультурного проектирования носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы.

Адаптационные дисциплины (модули), предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в рабочие учебные планы не только как вариативные. При этом каждая дисциплина (модуль), в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин (модулей) – содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению. Эти дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов.

Если адаптационные дисциплины вводятся в индивидуальный учебный план как элективные дисциплины по выбору, то их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Адаптационные модули (элективные дисциплины по выбору), входят в вариативную часть индивидуального учебного плана.

В случае внесения адаптационных дисциплин в вариативную часть (дисциплины по выбору) в состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 2 зачетных единиц.

2.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

2.3. Матрица компетенций (Приложение 3)

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин дополняются рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей), которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей) данного направления (специальности) АОПВО.

Дополнительная разработка рабочих программ дисциплин (модулей) согласно индивидуальному учебному плану по направлению подготовки (специальности) Блока 1 Модули (дисциплины): Базовой и вариативной части осуществляется по письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ в соответствии с его заболеванием. При составлении рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности) высшего образования учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ и инвалидов. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

В случае, отсутствия такого заявления, нет необходимости в адаптации рабочих программ (дисциплин).

К рекомендуемому перечню адаптационных дисциплин (модулей) относятся дисциплины (модули):

- «Учись учиться», формирующий способность самоорганизации учебной деятельности;

- «Социокультурное проектирование», формирующий способность использования знаний теоретических основ социокультурного проектирования и умений использовать их в практической деятельности для разработки и реализации проектов в социокультурной сфере, приобретение опыта работы с научными источниками и литературой (и другие на усмотрение Университета).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, блок «Практики» АОПВО магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

В блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом с ОВЗ/инвалидностью, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т. д.

Формы и сроки проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов текущий контроль проводится в несколько этапов.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защиту курсового проекта (работы), отчета (по практикам и т.п.) и др.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам/ экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, а также может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами КГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и

рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО бакалавриата по направлению 54.03.01 Дизайн в полном объеме в соответствии с образовательной программой.

Если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья письменно не заявил о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, то данный подраздел полностью включаются в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

3. Фактическое ресурсное обеспечение адаптивной ОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и направленности *Графический дизайн*

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по адаптивной ОП ВО

ФГБОУ ВО КГУ, реализующий адаптивную образовательную программу подготовки по направлению 54.03.01 Дизайн и направленности *Графический дизайн*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся с ОВЗ инвалидов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ФГБОУ ВО КГУ создана базовая (выпускающая) кафедра дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров (далее – ДТМиЭПТ), которая располагает необходимыми специализированными помещениями, а именно, учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. На кафедре ДТМиЭПТ имеются три компьютерных класса с выходом в Интернет, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения (аудитория графического дизайна, академического рисунка, академической живописи, графики и культуры экспозиции, художественного проектирования, проектной деятельности, фотостудия, дизайн-бюро, коворкинг) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КГУ.

В ФГБОУ ВО оборудовано более 20-ти компьютерных классов с выходом в Интернет. Доступность в процессе обучения к сетям Интернет составляет: один компьютер на двух студентов.

Практическая подготовка ведется на профильных предприятиях, в организациях Костромского региона и за его пределами; заключены договоры с ведущими предприятиями г. Костромы: ООО «Миллениум», ООО «Продвижение» (студия «Медиасеть»), ООО «Стандарт Принт», ООО «КристАл» и др.

По дисциплинам образовательной программы учебные аудитории оборудованы мультимедийной техникой, телевизорами для просмотра фильмов, презентаций. Для преподавания дисциплин профессионального цикла вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеются лицензионные справочники и базы данных.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата 54.03.01 Дизайн. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Территория Костромского государственного университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В студенческих общежитиях Костромского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося лица с ОВЗ во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн* и направленности *Графический дизайн* представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Библиотечный фонд в достаточной степени укомплектован печатными изданиями (из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки *54.03.01 Дизайн* и направленности *Графический дизайн* насчитывает более 450 наименований; основная и дополнительная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, монографии и учебно-методические издания:

№	Автор(ы)	Наименование издания	Кол-во п. л.	Кол-во экз.	Год издания
1	С.П. Рассадина	Веб-дизайн : учеб. пособие. - Кострома : КГТУ, 2014. - 83 с. : рис. - СД.	5,2	6	2014
2	С.П. Рассадина	Дипломное проектирование по графическому дизайну : учебно-метод. пособие. - Кострома : КГТУ, 2014. - 36 с.	2,19	20	2014
3	О.В. Иванова	Современный рекламный бизнес : сб. практ. работ: В 2 ч. Ч. 1. - Кострома : КГТУ, 2014. - 36 с.	2,25	20	2014
4	О.И. Денисова	Основы теории и методологии дизайн-проектирования. Теоретические концепции дизайна : учеб. пособие. - Кострома : КГТУ, 2014. - 92 с.	5,75	13	2014
5	А.Е. Громова	Элементы оформления книги. Роль иллюстративного материала в книжной продукции. : метод. указания к практ. работам: в 2 ч. Ч. 2. - Кострома : КГТУ, 2015. - 35 с.: рис. - БЗ-ОПД. - доп. - б.ц.	2,19	20	2015
6	С.П. Рассадина	Компьютерное проектирование полиграфической продукции и упаковки : учеб. Пособие - Кострома : КГТУ, 2015. - 83 с.: рис.	5,2	13	2015
7	О.В. Румянцева	Художественные формы репрезентации личности в культуре русской усадьбы второй половины XVIII века (на материале усадьбы Нероново Солигаличского уезда Костромской губернии) : моногр. - Кострома : КГТУ, 2016. - 203 с.	12,69	3	2016
8	Е.П. Горева	Архитектоника объемных форм : практикум для студ. спец. 54.02.01 "Дизайн" (по отраслям) и студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 "Дизайн" (профили "Графический дизайн" и "Дизайн костюма") : текстовое учебное электронное сетевое издание / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. технолог. ун-т, Каф. дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров. - Изд. 2-е ; Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 77 с.	4,75	ЭБС	2017
9	А.Е.Громова, С.С. Слышенков	Методология создания авторских проектов : методические указания к практическим работам по дисциплине "Выполнение проекта в материале" (для бакалавров 1-4 курсов, профиль "Графический дизайн") : текстовое учебное электронное сетевое издание / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т, Каф. дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 15 с.	2,44	ЭБС	2017

10	И.Б. Пугачева	Ассортимент и оценка качества печатной продукции : учеб. пособие для студ. вузов по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 "Дизайн", профиль "Графический дизайн" очной формы обучения : в 2 ч. Ч. 1. Книжные и газетные издания / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 67 с.	4,19	ЭБС	2017
11	Т.А. Денисенко, Н.Н. Муравская	Технологии полиграфии : учеб. пособие. Ч. 1. Допечатные процессы / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 86 с.	5,38	18	2017
12	Н.Н. Муравская, Т.А. Денисенко	Технологии полиграфии : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Печатные и послепечатные процессы / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2018. - 86 с.	5,38	ЭБС	2018
13	С.П. Рассадина	Проектная графика : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоятельной работе для студ. направления подготовки 54.02.01, 54.03.01 "Дизайн" : текстовое учебное электрон. сетевое изд. / М-во образования и науки РФ, Костромской гос. ун-т, Каф. дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : КГУ, 2018. - 35 с.	2,18	ЭБС	2018
14	-	Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий : материалы региональной науч.-практ. конф. (Кострома, 5–6 апреля 2018 г.) / Костромской государственной университет ; сост. и отв. ред. Н.Н. Муравская.	12,5	–	2018
15	Громова А.Е. Костюкова Ю.А. Смирнова Е.Л., Егорова Т.В., Горева Е.П.	Практикум по междисциплинарным курсам / Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ / Костромской государственной университет. Кострома, 2018.- 42 с.	2,3	ЭБС	2018
16	А. Е. Громова, О. В. Румянцева, Т. В. Егорова, Е. А. Хрушкова, С. С. Слышенков	Основы графического дизайна : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 54.03.01 «Дизайн» и 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». – Электронные текстовые, граф. дан. (58,6 Мб). – Кострома : Костромской государственной университет, 2020. – 60 с.	3,6	ЭБС	2020
17	Рассадина С.П.	Дизайн информационно-рекламных объектов / Учебно-методическое пособие / С.П. Рассадина – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2020. – 58 с.	3,5	ЭБС	2020

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

Журналы, доступные в базе МАРС:

1. Дизайн. Материалы. Технология
2. Дизайн и технологии
3. Архитектура. Строительство. Дизайн
4. Ландшафтный дизайн
5. Искусство
6. Искусство и культура
7. Академический вестник УралНИИпроект РААСН
8. Тара и упаковка

9. Маркетинг: идеи и технологии
10. Бренд-менеджмент
11. Теория моды: одежда, тело, культура.
12. Современный дом
13. Идеи вашего дома
14. Дом и интерьер
15. Архитектура и время
16. Alma mater

На кафедре ДТМиЭПТ

1. Журнал «КАК»
2. "F.M.D." - (МОДА. МАРКЕТИНГ. ДИЗАЙН)
3. ИНДУСТРИЯ МОДЫ
4. ИНТЕРЬЕР+ДИЗАЙН
5. ТЕОРИЯ МОДЫ: ОДЕЖДА, ТЕЛО, КУЛЬТУРА
6. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. В ФГБОУ ВО КГУ используются электронно-библиотечные системы (электронной библиотеки):

- ЭБС «Znanium.com»,
- ООО «Издательство «Лань»,
- ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО КГУ, так и вне вуза.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ФГБОУ ВО КГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Имеется доступ к программному обеспечению: ПО Kaspersky Endpoint Security, CorelDRW X6, Adobe Creative Suite 6, Windows 8.1, LibreOffice GNU LGPL v3+, Adobe Acrobat Reader, OpenOffice Apache License 2.0, Autodesk 3ds MAX, Inkscape GNU GPL v2, GIMP GNU GPL v3, Blender GNU GPL v2 и GNU GPL v3, Autodesk Fusion 360.

Имеются лицензионные справочники и базы данных:

- электронный указатель стандартов,
- ОКП,
- Консультант Плюс.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ППССЗ)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн Договор № 113-09/16 об оказании информационных услуг, от 28.09.2016 г.	Срок действия договора с 28.09.2016г. по 31.12.2017 г.
	ЭБС «Лань» Договор № 46/16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 01.04.2016.	Срок действия договора с 15.04.2016г. по 15.04.2017.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор №2002 эбс, от 09.12.2016.	Срок действия договора с 01.01.2017 по 30.06.2017.
	Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» Письмо №544 от 24.09.2009.	Договор пролонгирован
	Архивы научных журналов В рамках сотрудничества с некоммерческим партнерством «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП «НЭИКОН») подписаны следующие лицензионные соглашения: 568-AR1 Архив Nature 568-архив архив Sage на платформе НЭИКОН 568-архив архив IOP на платформе НЭИКОН 568-архив архив Royal Society of Chemistry на платформе НЭИКОН AR1 CUP Remote archive 568-архив архив OUP на платформе НЭИКОН 568-архив архив AAAS на платформе НЭИКОН 568-архив архив TF на платформе НЭИКОН 568-архив архив AR на платформе НЭИКОН 568-архив архив The American Geophysical Union на платформе НЭИКОН	Соглашение бесплатное
	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» Соглашение о сотрудничестве от 31.05.2011г	Соглашение безвозмездное
	Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/242-В от 01 июля 2007г. Соглашение бессрочное.	Соглашение безвозмездное
	Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей Дополнительное соглашение с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/242-В от 01 июля 2007г.	Соглашение бессрочное
	Собственные библиографические базы данных БД «Главный каталог» - 167854 БЗ в том числе полнотекстовых 4324 БЗ; БД «Статьи» - 47937 БЗ; БД «Труды» - 47603 БЗ в том числе полнотекстовых 1678 БЗ; БД «Краеведение» - 17878 БЗ в том числе полнотекстовых 1746 БЗ; БД «МАРС ЭДД (МАРС-)» - 1870874 БЗ; БД «МАРС есть (МАРС+)» - 332056 БЗ; БД «Периодика» - 13140 БЗ; БД «Романовы» - 2034 БЗ в том числе полнотекстовых 234 БЗ. БД «ВКР» - 1517 БЗ в том числе полнотекстовых 1517 БЗ	Ресурс университета
	СПС КонсультантПлюс Договор №87 об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 01.01.2017	Срок действия договора 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

2018/2019	<p>ЭБС Университетская библиотека онлайн Договор № 151-12/17 об оказании информационных услуг, от 21.12.2017г. Ссылка на сайт ЭБС: http://biblioclub.ru Сумма договора: 400 000 р. Количество пользователей: 8000 шт.</p>	Срок действия договора с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
	<p>ЭБС «Лань» Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 05.04.2017. Сумма договора: 160 000р. Соглашение о сотрудничестве № 14/18 по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 15.04.2018 по 14.04.2019 г. Ссылка на сайт ЭБС: http://e.lanbook.com/ Количество пользователей: не ограничено</p>	Срок действия договора с 15.04.2017г. по 15.04.2018. Срок действия с 15.04.2018 по 14.04.2019.
	<p>ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор № 2607 эбс, от 20.12.2017 Сумма договора: 296 250 р. Ссылка на сайт: http://znanium.com Количество пользователей: 7900шт. Договор № 3155 эбс, от 25.06.2018 Сумма договора: 296 250 р.</p>	Срок действия договора с 01.01.2018 по 30.06.2018 Срок действия договора с 01.07.2018 по 31.12.2018
	<p>СПС КонсультантПлюс Договор N21 сопровождение экземпляров системы КонсультантПлюс, от 01.01.2018. Ссылка на сайт ЭБС: http://www.consultant.ru/ Сумма договора: 16993,00р. Количество пользователей: не ограничено.</p>	Срок действия договора с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.
	<p>Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» Письмо № 68-102/18 от 22.01.2015 ректора Костромского государственного университета Наумова А.Р. Ссылка на сайт ЭБС: http://uisrussia.msu.ru Количество ключей пользователей: не ограничено</p>	Сумма договора: бесплатно
	<p>Архивы научных журналов В рамках сотрудничества с некоммерческим партнерством «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП «НЭИКОН») подписаны следующие лицензионные соглашения: 568-AR1 Архив Nature 568-архив архив Sage на платформе НЭИКОН 568-архив архив IOP на платформе НЭИКОН 568-архив архив Royal Society of Chemistry на платформе НЭИКОН AR1 CUP Remote archive 568-архив архив OUP на платформе НЭИКОН 568-архив архив AAAS на платформе НЭИКОН 568-архив архив TF на платформе НЭИКОН 568-архив архив AR на платформе НЭИКОН 568-архив архив The American Geophysical Union на платформе НЭИКОН Ссылка на сайт: http://arch.neicon.ru/ Количество ключей пользователей: не ограничено.</p>	Сумма договора: бесплатно
	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» Ссылка на сайт: http://prlib.ru Соглашение безвозмездное Количество ключей пользователей: не ограничено.</p>	Соглашение о сотрудничестве от 31.05.2011г. Сумма договора: бесплатный
<p>Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством</p>	Соглашение бессрочное, безвозмездное	

	<p>«Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов No C/061 -1 от 10 января 2008г. Ссылка на сайт МАРС: http://arbicon.ru Соглашение безвозмездное Количество пользователей не ограничено</p>	
	<p>Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей Дополнительное соглашение с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов No C/061-1 от 10 января 2008г. Ссылка на сайт ЭДД:http://arbicon.ru Количество пользователей не ограничено</p>	<p>Соглашение бессрочное, безвозмездное</p>
	<p>Ассоциация региональных библиотечных консорциумов Договор No C/301-В от 16 сентября 2009г о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов. Ссылка на сайт:http://arbicon.ru Количество пользователей не ограничено</p>	<p>Соглашение безвозмездное</p>
	<p>Собственные библиографические базы данных, на АИБС MarcSQL Договор на поставку No 30-1/2006-М, от 12 апреля 2006г. Договор на внедрение средств автоматизации No 30-1/2006-М, от 12 апреля 2006 г. БД «Главный каталог» -197993 БЗв том числе полнотекстовых 4444 БЗ; БД «Статьи»-48061БЗ; БД «Труды»-50653БЗв том числе полнотекстовых 2243БЗ; БД «Краеведение»-19414БЗв том числе полнотекстовых 2684 БЗ; БД «МАРС ЭДД (МАРС-)»-2090881БЗ; БД«МАРС есть (МАРС+)»-345529БЗ; БД «Периодика»-14937БЗ; БД «Романовы»-2072БЗв том числе полнотекстовых 234БЗ БД «ВКР» -2883БЗв том числе полнотекстовых 2883БЗ</p>	<p>Ресурс университета</p>

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

4. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ/инвалидностью

АОПВО обеспечивает здоровье сберегающее вхождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки инвалида, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ и инвалидам необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

– **организационно-педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтом, руководителем образовательной программы и кураторами групп;

– **психолого-педагогическое** сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ и инвалидов Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов;

– **медико-оздоровительное** сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов. Медико-оздоровительное сопровождение осуществляется **санаторием-профилакторием КГУ**.

– **социально-педагогическое сопровождение** решает широкий спектр вопросов от которых зависит обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Содействие в решении бытовых проблем, проживания общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д. Осуществляется Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, институтами Университета, отделом социальной работы Университета.

Комплексное сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется локальным нормативным актом Университета [«Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»](#).

В Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ и инвалидов в: студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Приложение 3. Матрица компетенций образовательной программы

Дисциплины / Компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	Итого по одному компоненту ОП
Базовая часть																														
Философия	+																													
История (история России, всеобщая история)		+																												
Иностранный язык					+																									
Безопасность жизнедеятельности									+																					
Основы проектной деятельности										+					+							+								
Деловые коммуникации					+																									
Культурология и межкультурное взаимодействие	+	+				+																								
Психология личности и группы						+	+				+																			
Физическая культура и спорт								+																						
Материаловедение																						+								
Цифровая экономика ведения бизнеса				+																							+			
Правоведение				+																										
История искусств		+																										+		
Живопись													+																	
Рисунок												+								+										
Фотография															+								+		+					
Дизайн-проектирование															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
Основы теории и методологии дизайна										+										+	+	+						+		
Академическая скульптура и пластическое моделирование														+						+	+	+								
Композиция										+		+			+					+										
Цветоведение и колористика													+							+										
Компьютерные технологии в графическом дизайне															+							+	+	+				+		

Дисциплины / Компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	
Типографика																														2
Теория и практика шрифта																					+									3
Технический рисунок и техника графики												+																		2
Проектная деятельность																					+	+	+	+	+	+	+		+	9
Архитектоника										+												+								3
Цифровое проектирование в дизайне																												+		9
Макетирование										+												+	+	+	+	+				8
Технологии полиграфии																							+	+						3
Визуальные коммуникации										+																				7
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)																														1
Художественно-техническое редактирование										+												+	+							5
Текстильный дизайн																						+				+				2
Формирование и оценка конкурентоспособности продукции			+																				+				+			4
Конфликтология						+					+																			2
WEB-дизайн и дизайн-мультимедиа																												+		5
Сувенирная продукция																								+		+				2
Продвижение и авторский контроль дизайн-проектов					+																									3
Защита интеллектуальной собственности					+																									2
Дизайн интерьера		+																					+	+						3
Аддитивные технологии																										+	+			?
Проблемы современного искусства										+																			+	2
Дизайн рекламной продукции																										+				3
Ассортимент и оценка качества печатной продукции																						+	+					+		3
Дизайн-технологии маркетингового продвижения товаров			+																				+							2
История графического дизайна и рекламы		+																					+						+	3
История дизайна		+																											+	2

Дисциплины / Компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12		
Практика																															
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+	+					+	+							+										+	6
Творческая						+	+					+								+	+	+	+							+	8
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+	+								+					+	+	+	+	+	+	+				+	12
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, творческая						+	+				+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16
Производственная (преддипломная)						+	+				+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
ГИА																															
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29
Факультативы																															
ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	КС-1																														
ФТД.В.02 Цифровая экономика Российской Федерации	КС-1ЦЭ КС-2ЦЭ КС-4ЦЭ																														
ФТД.В.02 Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	КС-32																														