

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность Экономическая безопасность: управление рисками и
финансовый мониторинг

Квалификация выпускника: магистр

Кострома

2024

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность: управление рисками и финансовый мониторинг разработана в соответствии:

с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939)

Разработал: Грабова Ольга Николаевна профессор кафедры экономики и экономической безопасности КГУ, д.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович Президент Торгово-промышленной палаты Костромской области, к.э.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 3 от 27 ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры _____
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 202__ г.
ФИО, ученая степень, ученое звание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является контроль и оценка сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и специальных компетенций (КС) у выпускников программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Экономическая безопасность: управление рисками и финансовый мониторинг».

Задачи:

1. Выявление уровня общей культуры и готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности магистра: аналитическая, проектно-экономическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.
2. Определение уровня профессиональной компетентности и научно-исследовательских умений магистранта, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению «Экономика» (направленность (профиль) «Экономическая безопасность: управление рисками и финансовый мониторинг»).
3. Выявление теоретических знаний и практических умений и навыков области профессиональной деятельности: экономика, экономическая безопасность и управление рисками, в соответствии с фундаментальной и практической подготовкой.
4. Определение уровня общей культуры выпускника, как основополагающего фактора развития личности и профессионала.
5. Оценка качества сформированности компетенций.

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка владения: **универсальными компетенциями:**

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач и (или) исследовательских задач;

ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях;

ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ПК-1: способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне;

ПК-2: способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации;

ПК-3: способен определять цели системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации;

ПК-4: способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;

ПК-5: способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций;

ПК-6: способен проводить финансовые расследования в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации;

ПК-7: способен осуществлять организацию финансового мониторинга в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

специальными компетенциями, формируемыми факультативами:

КС-1ЦЭ: коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;

КС-2ЦЭ: саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;

КС-4ЦЭ: управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

КС-4З: владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях

определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2 Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Структура

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист (первая страница, без номера);
- задание на ВКР (входит в нумерацию страниц ВКР);
- аннотация (входит в нумерацию страниц ВКР);
- справка на антиплагиат, рецензия с предприятия, отзыв руководителя ВКР, справка о внедрении результатов ВКР (при наличии), диск (на диске: ВКР в формате WORD, ВКР в формате PDF, аннотация в формате WORD, доклад, презентация, раздаточный материал) (подшиваются в отдельных файлах, не входят в нумерацию страниц ВКР);
- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист выпускной квалификационной работы.

4.2.2. Содержание и объем

Во введении отражается: актуальность темы исследования (обоснование выбора), степень разработанности темы (состояние исследуемого вопроса в момент выполнения работы), предмет исследования, объект исследования, цель исследования, задачи исследования, теоретическая и методологическая база исследования, методы исследования, нормативная база исследования, информационно-эмпирическая база исследования, проблема (или гипотеза) исследования, положения исследования, выносимые на защиту, новизна исследования, практическая значимость исследования, апробация исследования, публикации, объем и структура работы. (Выделенные разделы введения также следует выделить курсивом и во введении ВКР, чтобы введение было четко структурировано). Задачи, поставленные в ВКР (магистерской диссертации), должны соответствовать их раскрытию в каждом параграфе.

По объему введение должно составлять 3-5 страниц.

Основная часть работы должна содержать теоретико-методологические, методические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Первая глава должна носить теоретический и методический характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития на основе научно-методических изданий;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- оценивается **степень изученности исследуемой проблемы (проблема должна быть связана с системами экономической безопасности, управления рисками и финансовым мониторингом; особенно уделяется внимание системности и комплексности индикаторов, обеспечивающих функционирование данных систем в общей системе устойчивого развития объектов исследования)**, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.
- выявляются и формулируются элементы новизны.

Объем первой главы – 25-30 страниц.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается экономическая и организационная характеристика объекта, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа, раскрывается действие механизма экономических процессов на примере конкретной фирмы, предприятия, учреждения, кредитной организации, отрасли или региона. Для этого могут использоваться данные бухгалтерского учета, статистические, социологические материалы и т.д.

На основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов экономического анализа, математической статистики, функционально-стоимостного анализа.

Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденцию развития объекта, положительные и отрицательные стороны деятельности (управления), анализирует причины и систематизирует недостатки, намечает пути их возможного устранения.

Следует изучить количественные параметры явления (процесса), проанализировать динамику показателей за ряд лет, а также сравнить их со среднеотраслевыми, зарубежными или нормативными. Данные анализа должны быть сопоставимы по времени, ценам, методике расчета. Полученные результаты рекомендуется оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения.

Выводы, результаты и показатели, полученные в процессе проведенного в данной главе анализа исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта, должны быть базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества выполнения этого анализа зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Также во второй главе исследуется постановка, организация, проблемы системы экономической безопасности и управления рисками в организации (более масштабном объекте, например, отрасли), определяются пути решения этих проблем.

Итогом главы являются выявление и формулировка элементов новизны и разработка предложений, имеющих практическую значимость.

Объем аналитической части обычно составляет 25-30 страниц текста.

Третья глава носит аналитический и проектно-экономический характер, в ней выявляются экономические проблемы и пути их решения, соответствующие тематике исследования (тематика исследования должна определяться профилем программы: экономической безопасностью, управлением рисками и финансовым мониторингом).

В этой главе предлагаются организационные и практические рекомендации, дается их обоснование на основе анализа, как теоретических положений, так и фактических данных. В главе на практическом уровне решается **проблема, связанная с системами экономической безопасности, управления рисками и финансовым мониторингом; особенно уделяется внимание системности и комплексности индикаторов, обеспечивающих функционирование данных систем в общей системе устойчивого развития объектов исследования.**

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, а также средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание аналитической и проектно-экономической главы определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в этой главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Итогом главы являются выявление и формулировка элементов новизны и разработка предложений, имеющих практическую значимость.

Объем аналитической и проектно-экономической главы – 25-30 страниц текста.

(Дополнительные рекомендации по главам.

Анализ экономических данных должен выполняться не менее чем за 5 лет.

Каждая глава должна завершаться кратким резюме (выводами), которые подытоживают изложенный материал и служат логическим переходом к следующей главе.

Резюме включает в себя:

- перечень полученных выводов и результатов;
- определение теоретического, методического и практического значения работы и ее результатов;
- рекомендации по применению полученных результатов).

Заключение должно отражать практическую значимость и новизну выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, отрасли (регионе, отрасли); обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

По объему заключение должно составлять 5-6 страниц.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов выпускной квалификационной работы и на него должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию. (Количество источников – не менее 65, из них не менее 5 источников на иностранном языке).

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать первичный исследовательский материал: бухгалтерская финансовая и налоговая отчетность, анкеты, статистические данные, расчеты, таблицы, и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в выпускной квалификационной работе.

Общий объем работы 80-120 страниц (без приложений).

4.2.3. Доля заимствований у других авторов – не более 45 % (https://www.ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organisacii/Dokumenty/Normative%20docs/3_Obr_d/pol_ozhenie_o_poryadke_proverki_vkr.pdf).

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР)

Работа над экономической магистерской диссертацией (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе практики.

Магистерская диссертация (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы

их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем экономического характера, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения компетенциями, соответствующими стандарту, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения профессиональных задач.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает, насколько освоены выпускником методы научного анализа сложных социальных явлений и экономических отношений, умеет ли он делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности и правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Магистерская диссертация отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования. Магистерская диссертация обычно оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

Выполняя исследование по выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации по экономике) , студент должен:

- всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические, методологические, методические и практические аспекты;
- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы, изданной не за последние пять лет, допускается лишь в работах, содержащих необходимые аспекты разрабатываемой проблемы;
- собрать и обобщить с учетом темы материалы хозяйственной практики, необходимые статистические данные;
- выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;
- сформулировать свои предложения по совершенствованию экономической деятельности, а также законодательства в соответствующей сфере;
- сформулировать элементы новизны.

Примерный план вступительного слова на защите выпускной квалификационной работы

- Обоснование выбора темы, ее актуальность.
- Степень разработанности данной проблемы в научной литературе.
- Предмет и объект исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Проблема (гипотеза) исследования.
- Научная новизна исследования.

- Практическая значимость исследования.
- Выводы и предложения.
- Ответы на замечания, высказанные в рецензии на защищаемую работу.

Вступительное слово следует оформить как связный текст объемом 5-6 страниц. К нему необходимо дать презентацию (в электронном виде) и иллюстративный материал: графики, таблицы и др.

Надо стараться не читать, а говорить, опираясь на свой текст, комментируя при этом материалы компьютерной презентации.

Иллюстративный материал нужно распечатать в 6 экземплярах, скрепить, указать на первой странице фамилию и тему выпускной квалификационной работы и раздать перед защитой членам Государственной аттестационной комиссии. Длительность выступления – 7-10 минут.

На защиту можно представить портфолио (публикации, сертификаты, дипломы, отзывы и др. материалы, подтверждающие компетенции по направлению и направленности подготовки).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020);

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная:

1. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под редакцией Т. Р. Ореховой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 105 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-100991-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Авдийский, В. И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 203 с. // ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана
3. Капустина, Н. В. Управление рисками на промышленных предприятиях [Электронный

- ресурс] : монография/ Н. В. Капустина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2014. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

б) дополнительная:

1. Родионов, А. В. Экономическая безопасность инновационного развития регионов и отраслей промышленного производства : монография / А. В. Родионов, А. А. Круть. – Рязань : Академия Федеральной службы исполнения наказаний России, 2019. – 162 с. – ISBN 978-5-7743-0923-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1249404>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под редакцией С. А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-015730-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией С. А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 526 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-015729-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Агарков, С.А. Управление рисками : учеб. пособие для вузов / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова. - Старый Оскол: Изд-во ТНТ, 2014. - 111с.
5. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, 25 ограниченный. – Загл. с экрана
6. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - М.: Юрайт, 2016. - 353с.
7. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381с.
8. Коноплева, Г. И. Управление рисками предприятий и организаций: учеб.пособие для вузов / Г. И. Коноплева, И. С. Капустенко. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. - 92с.
9. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Соколов, А. В. Барчуков - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 125 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
10. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Уродовских - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 168 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой

аттестации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znaniium»

Правовые базы данных:

3. «Консультант»
4. «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России

www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Оборудованная аудитория. Ноутбук, проекционное оборудование.