

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
Отечественная филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома 2023

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность - Отечественная филология) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №986 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г.

Разработал: Котлов А.К., заведующий кафедрой отечественной филологии КГУ, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии КГУ

На заседании кафедры отечественной филологии
Протокол заседания кафедры №4 от 27.11.2023 г.
Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной академии культуры и искусств», освоивших образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология».

Задачи государственной итоговой аттестации:

Оценить готовность выпускника к решению следующих задач в соответствии с типами профессиональной деятельности:

научно-исследовательские:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

педагогические:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в предметных областях «русский язык» и «литература» в рамках основной общеобразовательной программы;

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

- планирование и проведение учебных занятий;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

- формирование универсальных учебных действий;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;

прикладные (редакторские):

- анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить;

- проверка фактических данных, представленных в тексте;

- выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла;

- работа над контекстом, орфографией и стилем текста;

- принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций).

Оценить готовность выпускника к решению следующих задач в соответствии с профилем подготовки «Отечественная филология»:

использование в профессиональной деятельности знаний о современном русском языке в его литературной форме и социодialeктном разнообразии, о родственных связях русского языка и его типологическом соотношении с другими языками, об истории

русского языка, современном состоянии и тенденциях его развития;

использование в профессиональной деятельности знаний о русской и зарубежной литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа; о художественном своеобразии произведений и творчества писателя в целом;

использование в профессиональной деятельности методов лингвистического и литературоведческого анализа;

использование в профессиональной деятельности навыков работы с научной, справочной, методической литературой; навыков редактирования текстов; навыков подготовки и осуществления публичного выступления.

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка уровня сформированности у выпускника следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

		<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.</p> <p>ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.</p>
<p>Командная работа</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в</p>

		<p>презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p>

		<p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний</p>

		и навыков.
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физических упражнений. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения.</p> <p>ИУК 8.3. Оценивает степень</p>

		<p>потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>ИУК 8.4. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.5. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной).</p> <p>ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

		собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК 11.1. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям</p> <p>ИУК11.2. Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения</p> <p>ИУК 11.3. Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений</p> <p>ИУК 11.4. Знаком с положениями действующего законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям</p> <p>ИУК 11.5. Имеет знания о понятии коррупционной деятельности</p> <p>ИУК 11.6. О степени и характере общественной опасности коррупционных правонарушений</p> <p>ИУК 11.7. Обладает умением планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; по формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям</p> <p>ИУК 11.8. Обладает умением оперировать знаниями о коррупционной деятельности и выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИУК 11.9. Обладает умениями осознавать степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений или преступлений</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы
Общефилологические компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ИОПК 1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала.</p> <p>ИОПК 1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ИОПК 1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ИОПК 1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>ИОПК 2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК 2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ИОПК 2.3. Осуществляет интерпретацию текстов различных типов.</p>
	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,	ИОПК 3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том

	<p>представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>числе педагогической деятельности. ИОПК 3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. ИОПК 3.3. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. ИОПК 3.4. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
	<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ИОПК 4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИОПК 4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИОПК 4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ИОПК 5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИОПК 5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИОПК 5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИОПК 5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
<p>Информационно-коммуникационные компетенции</p>	<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИОПК 6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ИОПК 6.3. Применяет современные технические</p>

		средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 7.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 7.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач. ИОПК 7.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства. ИОПК 7.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы
Научно-исследовательская компетенция	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает жанры и стили научного высказывания. ИПК 1.2. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала в области отечественной филологии. ИПК 1.3. Умеет работать с научными филологическими источниками. ИПК 1.4. Решает научные задачи в области отечественной филологии в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ИПК 1.5. Владеет основами ведения научной дискуссии и формами устного научного высказывания.
Педагогические компетенции	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках	ИПК 2.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования.

	программ основного общего и среднего общего образования	ИПК 2.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИПК 2.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИПК 2.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИПК 2.5. Проводит уроки по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	ПК-3 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	ИПК 3.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ, а также внеклассных мероприятий. ИПК 3.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК 3.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.
Редакторская компетенция	ПК-4 Владеет базовыми навыками редактирования различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ИПК 4.1. Знает основы стилистики, редактирования и редактирования. ИПК 4.2. Собирает и интерпретирует информацию из различных источников. ИПК 4.5. Комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности.

Наименование категории (группы) профессиональных (специальных) компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных вузом)	Индикаторы
Профилактическая работа	КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде	ИКС 1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения; ИКС 1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и

		отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.
--	--	--

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части учебного плана. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

4.2 Содержание государственного экзамена

В ходе аттестационных процедур выпускник должен продемонстрировать способность ответить на вопросы членов ГЭК, направленные на оценку знания выпускником основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и соотносящиеся с содержанием таких дисциплин как:

Современный русский литературный язык (включая разделы: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Лексика. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис). Теория языка. История русского литературного языка. Филологический анализ текста. Стилистика. Русская диалектология

В ходе аттестационных процедур выпускник должен продемонстрировать способность ответить на вопросы членов ГАК, направленные на оценку знания выпускником основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы и соотносящиеся с содержанием таких дисциплин как:

Устное народное творчество. История русской литературы (включая древнерусскую, литературу XVIII, XIX, XX и начала XXI веков). История русской критики.

Члены государственной комиссии могут также предложить выпускнику вопросы, касающиеся философских, экономических, правовых, социально-психологических, педагогических и иных аспектов исследования, выполненного выпускником в рамках ВКР, и соотносящиеся с содержанием таких дисциплин как:

Философия. История. Психология. Педагогика (включая предметные методики). Физическая культура и БЖ. И др.

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

1. Подготовительный этап проведения экзамена.

1.1. Программа государственной аттестации, критерии соответствия выпускника государственному образовательному стандарту, критерии оценивания ответа и выпускной квалификационной работы разрабатываются на кафедре отечественной филологии и журналистики в соответствии с направлением и профилем подготовки бакалавров (44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык, литература») под руководством заведующего кафедрой.

1.2. Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до студентов не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации. В этот же период студенты обеспечиваются программами экзаменов.

1.3. К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Основной этап проведения экзамена.

2.1. Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2. Помещение, в котором проводится экзамен, должно отвечать санитарно-гигиеническим нормам, быть просторным, хорошо освещенным, защищенным от постороннего шума.

Студенты занимают места по одному за учебным столом.

2.3. С момента получения экзаменационного билета выпускнику отводится 40 минут на подготовку ответа. Для составления плана ответа и его краткого содержания студент получает чистые листы бумаги, проштампованные печатью института.

2.4. Запрещается замена экзаменационного билета.

2.5. Запрещается пользования любыми материалами, содержащими информацию по предметной области проводимого экзамена, кроме специально предусмотренных материалов (программы экзамена, первоисточников правового и др. характера), присутствие которых на экзамене одобрено экзаменационной комиссией.

4.4 Требования к выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ, научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования и размещения их в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет», утвержденный Ученым советом от 28.03.2023 (протокол № 8), введено в действие приказом и.о. ректора от 18.04.2023 № 112-ОД.

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита квалификационной работы происходит на публичном заседании государственной аттестационной комиссии в соответствии с графиком защиты, утвержденным проректором по учебно-методической работе КГУ.

После объявления председателем ГАК о защите соответствующей квалификационной работы слово предоставляется студенту-дипломнику для представления своего сочинения государственной комиссии. Вступительное слово – это сообщение автора дипломного сочинения, дающее слушателям общее представление о работе, об основных итогах проведенного исследования.

По сложившемуся опыту студент в своей речи:

- кратко обосновывает значимость проблематики квалификационной работы, определяет ее цель и задачи;
- очерчивает круг исследованных вопросов и раскрывает структуру квалификационного сочинения;
- формулирует наиболее принципиальные выводы теоретического и практического характера;
- в более подробном плане, но достаточно обобщенно, рассматривает несколько конкретных аспектов проблемы.

(Предварительно выпускнику следует посоветоваться по содержанию своего выступления с научным руководителем.)

Для вступительного слова студенту-выпускнику предоставляется не более 10-ти минут.

Затем членами комиссии и присутствующими задаются вопросы, на которые студент должен ответить. Студенту может быть задан любой вопрос, касающийся темы квалификационной работы. После ответов студента на заданные вопросы научный руководитель зачитывает свой отзыв о представленной ВКР (кроме того, при наличии внешней рецензии – рецензент зачитывает свой отзыв, а студенту предоставляется слово для ответа на прозвучавшие в рецензии вопросы и замечания).

После выступления студента открывается дискуссия по обсуждаемой проблеме, в ходе которой любой из присутствующих (в том числе и члены ГАК) может высказать свое суждение о работе, сделать замечания, указать на вопросы, которые требуют дальнейшего разъяснения и обсуждения. Студенту предоставляется право принимать участие в дискуссии.

Окончательная оценка за квалификационную работу выставляется на итоговой государственной аттестации и объявляется председателем ГАК.

Критерии оценки ВКР бакалавров по направлению «Филология» (направленность / профиль – отечественная филология)

Оценка по итогам ГИА выставляется с учетом следующих основных параметров:

- соответствие квалификационной работы выпускника требованиям к ВКР бакалавра, которые указаны в «Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра», утвержденном ученым советом КГУ 02.04.2020 г. (протокол № 8),
- качество предъявления студентом своей квалификационной работы в процессе Государственной аттестации (процедура защиты),
- демонстрация студентом соответствия компетентностной модели выпускника в процессе ГИА (включая ответы на дополнительные вопросы и замечания аттестационной комиссии).

Оценка «отлично».

ВКР отражает актуальность рассматриваемой проблемы (задачи);

В работе полно и корректно охарактеризован аппарат исследования: (определены его объект и предмет, сформулированы цели, задачи, указаны и обоснованы избранные методы исследования, убедительно раскрыта практическая значимость);

В работе представлен исчерпывающий или достаточно репрезентативный обзор литературы по изучаемой теме. Теоретические положения работы опираются на авторитетные научные источники.

В работе убедительно на большом числе примеров представлены результаты самостоятельного научного исследования выпускника по конкретному узкому аспекту филологической проблематики.

Все положения работы сопровождаются научно обоснованной аргументацией и ведут к достоверному обобщению итогов исследования.

Методический компонент разработан с учетом современных требований к организации учебно-воспитательного процесса, демонстрирует высокий уровень педагогических и методических знаний выпускника.

Структура работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра и логике осуществляемого научного исследования.

Стиль работы соответствует требованиям к стилю научных сочинений, в работе отсутствуют стилистические и речевые недочеты.

Работа оформлена в соответствии с действующими правилами оформления текстовых документов, принятых КГУ на основе актуальных ГОСТ.

Объем работы (без приложений) составляет не менее 35 страниц.

Объем заимствований в работе составляет не более 30 %

В процессе защиты выпускник сжато и точно представил результаты научного исследования, раскрыл актуальность и практическую значимость своей работы, полно и убедительно ответил на вопросы членов аттестационной комиссии по содержанию ВКР. Во время дискуссии выпускник продемонстрировал свободное и глубокое владение темой исследования, наличие сформированной мировоззренческой позиции, владение навыком публичных выступлений, методами и приёмами устной коммуникации.

Отвечая на дополнительные вопросы членов ГАК, выпускник проявил хорошее знание современного состояния гуманитарных наук, высокий уровень владения общекультурными компетенциями в соответствии с образовательной программой по направлению «Филология» (направленность – отечественная филология).

Оценка «хорошо».

ВКР отражает актуальность рассматриваемой проблемы (задачи);

В работе корректно охарактеризован аппарат исследования: (определен его объект и предмет, сформулированы цели, задачи, указаны и обоснованы избранные методы исследования, раскрыта практическая значимость), допущена неполнота в характеристике методов исследования, имеются отдельные неточности в формулировке задач;

В работе представлен репрезентативный обзор литературы по изучаемой теме, но не учтены отдельные источники, полезные для предпринятого исследования. Теоретические положения работы опираются на авторитетные научные положения.

В работе в целом убедительно представлены результаты самостоятельного научного исследования выпускника по конкретному узкому аспекту филологической проблематики. Число примеров достаточно для подтверждения основных тезисов работы. Отдельные частные положения не подкреплены примерами.

Большая часть положений работы сопровождаются научно обоснованной аргументацией и ведет к достоверному обобщению итогов исследования. Имеются отдельные противоречивые суждения или фрагменты, не связанные с развитием логики исследования, существенно не влияющие на достоверность выводов.

Методический компонент разработан с учетом современных требований к организации учебно-воспитательного процесса, демонстрирует хороший уровень педагогических и методических знаний выпускника. Допущены отдельные недочеты в использовании педагогической терминологии или решении методических задач.

Структура работы в основном соответствует требованиям к ВКР бакалавра и логике осуществляемого научного исследования. Имеются отдельные недочеты в структурировании работы (нарушение пропорции фрагментов работы, смысловые повторы при оформлении суждений и т.д.)

Стиль работы соответствует требованиям к стилю научных сочинений, в работе отсутствуют грубые стилистические ошибки, но есть незначительные недочеты в речевом оформлении.

Работа оформлена в соответствии с действующими правилами оформления текстовых документов, принятых КГУ на основе актуальных ГОСТ.

Объем работы (без приложений) составляет не менее 35 страниц.

Объем заимствований в работе составляет не более 40 %

В процессе защиты выпускник корректно представил результаты научного исследования, раскрыл актуальность и практическую значимость своей работы, полно и убедительно ответил на часть вопросов членов аттестационной комиссии по содержанию ВКР. Во время дискуссии выпускник продемонстрировал владение темой исследования в объеме выполненной работы, наличие сформированной мировоззренческой позиции, владение навыком публичных выступлений, методами и приемами устной коммуникации. Выпускник затруднился в ответе на некоторые вопросы комиссии, не смог обосновать свою позицию в дискуссии.

Отвечая на дополнительные вопросы членов ГАК, выпускник проявил достаточное знание современного состояния гуманитарных наук, владение общекультурными компетенциями в соответствии с образовательной программой по направлению «Филология» (направленность – отечественная филология).

Оценка «удовлетворительно».

ВКР слабо отражает актуальность рассматриваемой проблемы (задачи) или тема, выбранная для исследования, не обладает существенной актуальностью и новизной;

В работе недостаточно охарактеризован аппарат исследования, есть ошибки в определении объекта и предмета, формулировке цели, задач, или выводы работы не в полной мере соответствуют поставленным целям и задачам. Методы исследования указаны формально и частично не используются в ходе исследования, практическая значимость работы вызывает сомнения.

В работе представлен обзор литературы по изучаемой теме, но не учтены источники, существенно влияющие на результаты предпринятого исследования. Теоретические положения работы опираются на достоверные научные работы, но отбор их недостаточно продуман, в исследовании не учтены фундаментальные или новые сведения в области изучаемой проблемы.

В работе представлены результаты самостоятельного научного исследования выпускника по конкретному узкому аспекту филологической проблематики, но число

примеров недостаточно для подтверждения основных тезисов работы или работа в целом имеет реферативный характер.

Не все положения работы сопровождаются научно обоснованной аргументацией. Имеются отдельные противоречивые суждения, фрагменты, не связанные с развитием логики исследования, существенно влияющие на достоверность выводов.

Методический компонент разработан без учета современных требований к организации учебно-воспитательного процесса, демонстрирует посредственный уровень педагогических и методических знаний выпускника. Допущены существенные недочеты в использовании педагогической терминологии и решении методических задач.

Структура работы в основном соответствует требованиям к ВКР бакалавра и логике осуществляемого научного исследования. Имеются недочеты в структурировании работы (нарушение пропорции фрагментов работы, смысловые повторы при оформлении суждений и т.д.)

Стиль работы в основном соответствует требованиям к стилю научных сочинений, в работе есть речевые ошибки.

В работе есть нарушения действующих правил оформления текстовых документов, принятых КГУ.

Объем работы (без приложений) составляет менее 35 страниц.

Объем заимствований в работе составляет не более 60 %

Оценка «неудовлетворительно».

ВКР не отражает актуальность рассматриваемой проблемы (задачи) или тема, выбранная для исследования, не обладает актуальностью и новизной;

В работе есть ошибки в определении объекта и предмета, формулировке цели, задач, или выводы работы не соответствуют поставленным целям и задачам. Методы исследования не указаны, не обнаруживается систематического применения научной методологии в анализе материала, практическая значимость работы не подтверждается.

В работе отсутствует обзор литературы по изучаемой теме, обращения к источникам случайны, хаотичны и противоречат друг другу. Цитирование выполнено некорректно. Суждения теоретически не обоснованы.

В работе не представлены результаты самостоятельного научного исследования выпускника, текст имеет полностью реферативный характер.

Методический компонент не связан с содержанием исследования разработано с нарушением требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Структура работы не соответствует требованиям к ВКР бакалавра.

Имеются грубые нарушения и ошибки в языке и оформлении работы.

Объем работы (без приложений) составляет менее 25 страниц.

Объем заимствований в работе составляет более 60 %

В процессе защиты выпускник не сумел представить результаты научного исследования, не ответил на вопросы комиссии.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки

России №636 от 29.06.2015) и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) (утв. приказом Минобрнауки России №227 от 18.03.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное Ученым советом КГУ. Протокол № 2 заседания Ученого совета КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для подготовки к ГИА

Основная литература:

1. Современный русский язык : теория : анализ языковых единиц : в 2 ч. : [учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования]. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 479, [1] с.
2. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч. : [учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования] . Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 622, [2] с.
3. *Лебедев, Ю. В.* История русской литературы XIX века : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО. Ч. 2 : 1840 - 1860-е годы / Лебедев, Юрий Владимирович. - М. : Просвещение, 2007. - 479 с. - (Серия "Учебник для вузов"). - ISBN 978-5-09-015943-2 : 150.00.
4. *Лебедев, Ю. В.* История русской литературы XIX века : учеб. для студ. высших учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 1 : 1800 - 1830-е годы / Ю. В. Лебедев. - М. : Просвещение, 2007. - 480 с. : ил. - (Серия "Учебник для вузов"). - Библиогр: с. 476-477. - ISBN 5-09-012211-3 : 100.00.
5. *Лебедев, Ю. В.* История русской литературы XIX века : в 3 ч. : [учебник для студентов высших учебных заведений] : рекомендовано УМО. Ч. 3 : 1870 - 1890-е годы / Ю. В. Лебедев. - М. : Просвещение, 2008. - 479 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-09-019036-7 : 160.00.
6. История русской литературы конца XIX - начала XX века : в 2 т. : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО . Т. 1 / Е. А. Дьякова [и др.] ; под ред. В. А. Келдыша. - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Имен. указ. : с. 281-286. - ISBN 978-5-7695-2857-6 : 137.94.
7. История русской литературы конца XIX - начала XX века : в 2 т. : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО . Т. 2 / Х. Баран [и др.] ; под ред. В. А. Келдыша. - М. : Академия, 2007. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Имен. указ.: с. 338-345. - ISBN 978-5-7695-2858-3 : 126.06.
8. *Кусков, В. В.* История древнерусской литературы : учеб. для бакалавров / В. В. Кусков. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 335, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). -

Библиогр.: с. 322-325. - Указ. произведений: с. 326-330. - Указ. имен авторов: с. 331-334. - ISBN 978-5-9916-1809-0 : 249.04.

9. *Фортунатов, Н. М.* История русской литературы XIX века : учеб. для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 670, [2] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 658-663. - ISBN 978-5-9916-1671-3 : 378.95.

10. *Соколов, А. Г.* История русской литературы конца XIX - начала XX века : учеб. для бакалавров / А. Г. Соколов. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 501, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 490-501. - ISBN 978-5-9916-1677-5 : 329.01.

11. *Бухаркин, П. Е.* История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы) : учеб. для высш. учеб. заведений РФ / П. Е. Бухаркин ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 486, [2] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиог. в конце глав. - ISBN 978-5-8493-0228-7 : 400.00.

12. *Гуськов, Н. А.* История русской литературы XVIII века : учебная книга / Н. А. Гуськов ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 678, [2] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 637-671. - ISBN 978-5-8493-0230-0 : 500.00.

13. Русская литература XX века : 1917-1920-е годы : в 2 кн. : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. Кн. 1 / Н. Л. Лейдерман [и др.] ; под ред. Н. Л. Лейдермана. - М. : Академия, 2012. - 463, [1] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование). - Алф. указ. авторов: с. 456-461. - ISBN 978-5-7695-6988-3 : 361.68.

14. Русская литература XX века : 1917-1920-е годы : в 2 кн. : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. Кн. 2 / Н. Л. Лейдерман [и др.] ; под ред. Н. Л. Лейдермана. - М. : Академия, 2012. - 539, [1] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование). - Алф. указ. авторов: с. 530-536. - ISBN 978-5-7695-6990-6 : 413.82.

15. Современная русская литература конца XX - начала XXI века : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. И. Тимина [и др.] ; под ред. С. И. Тимоиной. - М. : Академия, 2011. - 382, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6780-3 : 232.98.

16. Литература русского зарубежья (1920-1940) : учеб. для высш. учеб. заведений РФ / Б. В. Аверин [и др.] ; [редкол.: Б. В. Аверин и др.] ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 845, [3] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 811-824. - Имен. указ.: с. 825-846. - ISBN 978-5-903549-13-9 : 600.00.

17. Литература русского зарубежья (1920-1940) : практикум-хрестоматия / [авт.-сост.: Б. В. Аверин и др. ; редкол.: Б. В. Аверин и др.] ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 702, [2] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 700-703. - ISBN 978-5-903549-12-2 : 600.00.

Дополнительная литература:

18. Земская Ю.Н. Теория текста: учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин; под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.

19. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. - М.: Флинта, 2008 (и другие годы издания).

20. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учеб. Пособ. - М.: Академия, 2013.

21. Морфология русского языка: учебник для вузов Российской Федерации // С.И. Богданов и др. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.

22. Морфология русского языка: хрестоматия / сост. С. И. Богданов. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
23. Попов М.Б. Фонетика современного русского языка: учебник. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
24. Русская диалектология / Под ред. Л. Л. Касаткина. – М.: Академия. 2005.
25. Русская диалектология / Под ред. В. В. Колесова. – М., 1990.
26. Сергеева Е.В. История русского литературного языка: учеб. пособие. – М.: Флинта. Наука, 2013.
27. Синтаксис современного русского языка: учебник для вузов Российской Федерации // Г.Н. Акимова, С.В.Вяткина и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
28. Синтаксис современного русского языка: хрестоматия / сост. Г. Н. Акимова, С.В. Вяткина и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
29. Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013.
30. Мусатов, В. В. История русской литературы первой половины XX века (советский период) : учеб. пособие / В. В. Мусатов. - М. : Академия, 2001. - 310 с. - Библиогр.: с. 300-301. - ISBN 5-06-003767-3. - ISBN 5-7695-0712-8 : 56.00.
31. История русской литературы XIX века : 1800-1830 годы: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч.1 / В. Н. Аношкина [и др.] ; Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00445-X. - ISBN 5-691-00536-7 : 35.15.
32. История русской литературы XIX века : 1800-1830 годы: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч.2 / В. Н. Аношкина [и др.] ; Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00445-X. - ISBN 5-691-00537-5 : 33.25.
33. Соколов, А. Г. История русской литературы конца XIX-начала XX века : [учеб. для филол. спец. вузов] / А. Г. Соколов. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - М. : Высш. шк. : Академия, 2000. - 432 с. - Библиогр.: с. 409-415. - Указ. имен и назв. произведений: с. 416-430. - ISBN 5-06-003622-7. - ISBN 5-7695-0380-7 : 48.00.
34. История русской литературы XIX века (вторая половина) : учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." : допущено Гос. комитетом СССР по народному образованию / Под ред. Н. Н. Скатова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1991. - 512 с. - ISBN 5-09-001925-8 : 5.00.
35. Кусков, В. В. История древнерусской литературы : учеб. для филол. спец. ун-тов : допущено М-вом высш. и сред. спец. образования СССР / В. В. Кусков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1982. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-284. - Указ. произведений и имен авт.: с. 285-292. - 6000.00.
36. История русской литературы XI-XIX веков : В 2-х ч.: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений : рекомендовано МО РФ. Ч. 1 / Под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 272 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00489-1 : 31.62.
37. История русской литературы XI-XIX веков : В 2-х ч.: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений : рекомендовано МО РФ. Ч. 2 / Под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 224 с. - ISBN 5-691-00490-5 : 27.90.
38. История русской литературы второй половины XIX века : практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. Н. Н. Старыгиной. - М. : Флинта : Наука, 1998. - 256 с. - ISBN 5-89349-110-6. - ISBN 5-02-011330-1 : 20.10.
39. Гудзий, Н. К. История древней русской литературы : Учебник / Н. К. Гудзий ; Вступ. ст. и коммент. А. М. Ранчина. - 8-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7567-0259-8 : 115.37.
40. Кусков, В. В. История древнерусской литературы : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Кусков. - 7-е изд. - М. : Высш. шк., 2002. - 336 с. - Библиогр.: с. 322-326. -

ISBN 5-06-004219-7 : 73.42.

41. *Гудзий, Н. К.* История древней русской литературы : Учебник / Н. К. Гудзий ; Вступ. ст. и коммент. А. М. Ранчина. - 8-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 592 с. - (Классический учебник). - Указ. произв.: с. 528-534. - Указ. авт.: с. 535-541. - ISBN 5-7567-0259-8 : 206.08.
42. *Зайцев, В. А.* История русской литературы второй половины XX века : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко. - М. : Высш. шк., 2004. - 455 с. - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 5-06-004235-9 : 208.32.
43. *Минералов, Ю. И.* История русской литературы XIX века (40 - 60-е годы) : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. И. Минералов. - М. : Высш. шк., 2003. - 302 с. - ISBN 5-06-004242-3 : 124.32.
44. *Сперанский, М. Н.* История древней русской литературы / М. Н. Сперанский ; Отв. ред. Ю. А. Сандулов. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2002. - 544 с. - (Мир культуры, истории и философии). - Библиогр.: с. 536. - Алф. указ.: с. 537-540. - ISBN 5-8114-0451-4 : 178.08.
45. *Кулешов, В. И.* История русской литературы XIX века : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Кулешов ; Моск. гос. ун-т, Филол. фак. - М. : Трикста : Академический Проект, 2004. - 800 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 786-791. - ISBN 5-8291-0453-9. - ISBN 5-802358-13-2 : 256.48.
46. История русской литературы XI-XVII веков : [учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / Д. С. Лихачев [и др.] ; под ред. Д. С. Лихачева. - Изд. 2-е, дораб. - М. : Просвещение, 1985. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 409-424. - 1.40.
47. *Ревякин, А. И.* История русской литературы XIX века : Первая половина : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и литература"] : допущено М-вом просвещения СССР / А. И. Ревякин. - М. : Просвещение, 1977. - 559 с. - Списки лит. в конце разд. - Указ. имен и назв.: с. 530-556. - 1.70.
48. История русской литературы XIX века : Вторая половина : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / Н. Н. Скатов [и др.] ; под ред. Н. Н. Скатова. - М. : Просвещение, 1987. - 608 с. - 1.50.
49. История русской литературы XIX века (первая половина) : [учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / С. М. Петров [и др.] ; под ред. С. М. Петрова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Просвещение, 1973. - 576 с. - Библиогр. в конце глав. - 1.29.
50. *Топоров, В. Н.* Из истории русской литературы. Т. 2, кн. 2 : Русская литература второй половины XVIII века: исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: введение в творческое наследие / В. Н. Топоров. - М. : Языки славянской культуры, 2003. - 928 с. : ил. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-111-X : 150.00.
51. История русской литературы (Духовно-нравственная основа древнерусской литературы) : методические рекомендации для студентов по специальности 021700 (031001.65) "Филология" / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [сост. Н. Г. Морозов]. - Кострома : КГУ, 2008. - 22 с. - Библиогр. в конце тем. - 15.00.
52. *Истрин, В. М.* Очерк истории древнерусской литературы домосковского периода (XI - XIII вв.) : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Истрин, Василий Михайлович ; [под ред. О. В. Никитина]. - М. : Академия, 2003. - 384 с. : ил. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 369-378. - ISBN 5-7695-0911-2 : 163.59.
53. *Топоров, В. Н.* Из истории русской литературы. Т. 2, кн. 3 : Русская литература второй половины XVIII века: исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: введение в творческое наследие / Топоров, Владимир Николаевич. - М. : Языки славянской культуры, 2007. - 684 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-9551-0204-3 : 200.00.
54. История русской литературы X-XVII веков : [учеб. пособие для пед. ин-тов по

спец. 2101 "Рус. яз. и лит." : допущено М-вом просвещения СССР] / Л. А. Дмитриев [и др.] ; под ред. Д. С. Лихачева. - М. : Просвещение, 1980. - 462 с. : ил. - Библиогр. в конце глав / сост. Н. Ф. Дробленковой, М. В. Рождественской. - 1.40.

55. Орлов, П. А. История русской литературе XVIII века : [учеб. для филол. спец. ун-тов] : допущено Госкомитетом СССР по НО / П. А. Орлов. - М. : Высш. школа, 1991. - 320 с. - Библиогр.: с. 300-304. - ISBN 5-06-000851-7 : 2.00.

56. Волков, А. А. История русской литературы XX века : Дооктябрьский период : [учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / А. А. Волков, Л. А. Смирнова. - Изд. 6-е, перераб., доп. - М. : Просвещение, 1977. - 383 с. - Библиогр.: с. 379-382. - 1.25.

57. История русской советской литературы (1917-1940) : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / А. И. Метченко [и др.] ; под ред. А. И. Метченко, С. М. Петрова. - Изд. 2-е. - М. : Просвещение, 1983. - 511 с. - Библиогр.: с. 497-500. - Имен. указ.: с. 501-510. - 1.50.

58. История русской советской литературы, 40 - 80-е годы : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / А. И. Метченко [и др.] ; под ред. А. И. Метченко, С. М. Петрова. - Изд. 2-е, испр. - М. : Просвещение, 1983. - 543 с. - Библиогр.: с. 531-534. - Имен. указ.: с. 535-542. - 1.60.

59. История русской литературы XX века : [в 2 ч.] : учебник для бакалавров. Ч. 1 / В. В. Агеносов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агеносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 795, [1] с. - (Серия " Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2111-3 : 574.97.

60. История русской литературы XX века : [в 2 ч.] : учебник для бакалавров. Ч. 2 / В. В. Агеносов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агеносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 795, [1] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2244-8. - ISBN 509.42 : 497.42.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт Минобрнауки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, оснащенная компьютером, проектором; программное обеспечение – свободно распространяемый офисный пакет; программы ГИА.