

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность  
(указывается код и наименование специальности)

Специализация  
Экономическая безопасность  
(указывается наименование специализации)

Квалификация ЭКОНОМИСТ

Кострома 2023

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»

Разработал: Палаш Светлана Витальевна, заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович,  
президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация - Экономическая безопасность) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме и мере владения ими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

*Целью* итоговой государственной аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению задач в области профессиональной деятельности и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

*Задачи* итоговой государственной аттестации:

1. Выявление уровня общей культуры и готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности специалиста: расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный.
2. Определение уровня профессиональной компетентности и научно-исследовательских умений специалиста, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация - Экономическая безопасность).
3. Выявление теоретических знаний и практических умений в области профессиональной деятельности (типы задач: расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный).
4. Определение уровня общей культуры выпускника, как основополагающего фактора воздействия на личность обучаемого.
5. Оценка качества сформированности компетенций.

## **2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации**

*Универсальные компетенции:*

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

**ИК УК-1.2.** Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

**ИК УК-1.3.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

**ИК УК-1.4.** Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

**ИК УК-1.5.** Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-1.1. 3-1.** Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.

**ИК УК-1.1. У-1.** Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подход.

**ИК УК-1.1. У-2.** Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

**ИК УК-1.2. З-1.** Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.

**ИК УК-1.2. У-1.** Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.

**ИК УК-1.2. У-2.** Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.

**ИК УК-1.2. У-3.** Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.

**ИК УК-1.3. З-1.** Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.

**ИК УК-1.3. У-1.** Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

**ИК УК-1.3. У-2.** Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

**ИК УК-1.4. У-1.** Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников.

**ИК УК-1.4. У-2.** Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.

**ИК УК-1.4. У-3.** Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.

**ИК УК-1.5. У-1.** Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.

**ИК УК-1.5. У-2.** Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

#### **Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-1.1. З-1.**

**ИК УК-2.1** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

**ИК УК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ИК УК-2.3.** Понимает принципы проектного подхода к управлению

**ИК УК-2.4.** Демонстрирует способность управления проектами

#### **Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-2.1 З-1.** Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений

**ИК УК-2.1 З-2.** Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения

**ИК УК-2.1 З-3.** Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач

**ИК УК-2.1 У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

- ИК УК-2.1. У-2.** Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
- ИК УК-2.1. У-3.** Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
- ИК УК-2.2. З-1.** Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
- ИК УК-2.2. З-2.** Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
- ИК УК-2.2. З-3.** Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
- ИК УК-2.2. У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
- ИК УК-2.2. У-2.** Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
- ИК УК-2.2. У-3.** Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ИК УК-2.3. З-1.** Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
- ИК УК-2.3. З-2.** Знает методы и модели структуризации проекта
- ИК УК-2.3. З-3.** Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
- ИК УК-2.3. У-1.** Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
- ИК УК-2.3. У-2.** Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
- ИК УК-2.4. З-1.** Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
- ИК УК-2.4. З-2.** Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- ИК УК-2.4. З-3.** Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
- ИК УК-2.4. У-1.** Умеет планировать реализацию проекта
- ИК УК-2.4. У-2.** Умеет оценивать эффективности проектов
- ИК УК-2.4. У-3.** Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-3.1** Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.

**ИК УК-3.2.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.

**ИК УК-3.3.** Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.

**ИК УК-3.4.** Организует работу службы экономической безопасности (СЭБ) предприятия и осуществляет руководство ею по выполнению возложенных на неё функций и задач.

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-3.1. З-1.** Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы

**ИК УК-3.1. З-2.** Знает методы оценки эффективности командной работы

**ИК УК-3.1. З-3.** Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде

- ИК УК-3.1 У-1.** Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
- ИК УК-3.1. У-2.** Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
- ИК УК-3.1. У-3.** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
- ИК УК-3.2. З-1.** Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
- ИК УК-3.2. З-2.** Знает методы и технологии организации эффективной команды
- ИК УК-3.2. У-1.** Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды
- ИК УК-3.2. У-2.** Умеет проектировать методы эффективной командной работы
- ИК УК-3.2. У-3.** Умеет формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений
- ИК УК-3.3. З-1.** Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы
- ИК УК-3.3. З-2.** Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия
- ИК УК-3.3. З-3.** Знает принципы предоставления обратной связи
- ИК УК-3.3. У-1.** Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач
- ИК УК-3.3. У-2.** Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия
- ИК УК-3.3. У-3.** Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами
- ИК УК-3.4. З-1.** Знает базовые функции, принципы, методы и процессы управления.
- ИК УК-3.4. З-2.** Знает основные функции, задачи и полномочия СЭБ предприятия (организации, учреждения) и порядок их выполнения.
- ИК УК-3.4. З-3.** Знает требования к персоналу СЭБ, порядок его допуска к самостоятельной работе, обучения и повышения квалификации.
- ИК УК-3.4. У-1.** Умеет разрабатывать положение о службе экономической безопасности предприятия.
- ИК УК-3.4. У-2.** Умеет разрабатывать должностную инструкцию работника службы экономической безопасности предприятия.
- ИК УК-3.4. У-3.** Умеет разрабатывать план работы службы экономической безопасности на год, месяц.
- ИК УК-3.4. У-4.** Умеет разрабатывать план личной работы руководителя по управлению службой экономической безопасности на день, неделю, месяц.

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-4.1.** Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

**ИК УК-4.2.** Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках

**ИК УК-4.3.** Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

**ИК УК-4.4.** Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)

**ИК УК-4.5.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

**ИК УК-4.6.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

**ИК УК-4.7.** Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-4.1.** З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде

**ИК УК-4.1.** У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

**ИК УК-4.1.** У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

**ИК УК-4.2.** З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде

**ИК УК-4.2.** У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИК УК-4.3.** У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

**ИК УК-4.3.** У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

**ИК УК-4.4.** У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

**ИК УК-4.4.** У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

**ИК УК-4.5.** З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

**ИК УК-4.5.** У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

**ИК УК-4.5.** У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

**ИК УК-4.6.** З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде

**ИК УК-4.6.** У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

**ИК УК-4.7.** У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИК УК-4.7.** У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-5.1.** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ИК УК-5.2.** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИК УК-5.3.** Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИК УК-5.4.** Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-5.1.** 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

**ИК УК-5.1.** 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

**ИК УК-5.1.** 3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте

**ИК УК-5.1.** У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

**ИК УК-5.1.** У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

**ИК УК-5.1.** У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

**ИК УК-5.2.** 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

**ИК УК-5.2.** 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

**ИК УК-5.2.** 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте

**ИК УК-5.2.** У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста

**ИК УК-5.2.** У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста

**ИК УК-5.2.** У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста

**ИК УК-5.3.** 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИК УК-5.3.** 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИК УК-5.3.** 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

**ИК УК-5.4.** У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИК УК-5.4.** У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИК УК-5.4.** У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-6.1.** Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни

**ИК УК-6.2.** Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течении всей жизни

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-6.1.** 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития

**ИК УК-6.1.** 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения

**ИК УК-6.1.** У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

**ИК УК-6.2.** У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности

**ИК УК-6.2.** У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-7.1.** Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ИК УК-7.2.** Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-7.1.** 3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

**ИК УК-7.1.** 3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля

**ИК УК-7.2.** 3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения

**ИК УК-7.2.** 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки

**ИК УК-7.2.** У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-8.1.** Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

**ИК УК-8.2.** Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-8.1.** 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества

**ИК УК-8.1. 3-2.** Знает основы экологии и техники безопасности

**ИК УК-8.1. У-1.** Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности

**ИК УК-8.1. У-2.** Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

**ИК УК-8.2. 3-1.** Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ИК УК-8.2. У-1.** Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-9.1.** Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

**ИК УК-9.2.** Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-9.1. 3-1.** Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

**ИК УК-9.1. У-1.** Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

**ИК УК-9.2. У-1.** Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

**ИК УК-9.2. У-2.** Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей

**ИК УК-9.2. У-3.** Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**ИК УК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**ИК УК-10.3.** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-10.1. 3-1.** Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)

**ИК УК-10.1. 3-2.** Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа

для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

**ИК УК-10.1. 3-3.** Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития

**ИК УК-10.1. 3-4.** Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

**ИК УК-10.1. 3-5.** Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

**ИК УК-10.1. 3-6.** Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов

**ИК УК-10.1. У-1.** Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

**ИК УК-10.2. 3-1.** Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета

**ИК УК-10.2. 3-1.** Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета

**ИК УК-10.2. У-2.** Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

**ИК УК-10.2. У-3.** Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты

**ИК УК-10.2. У-4.** Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

**ИК УК-10.3. 3-1.** Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

**ИК УК-10.3. 3-2.** Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

**ИК УК-10.3. У-1.** Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями

**ИК УК-10.3. У-2.** Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.

**Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-11.1.** Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

**ИК УК-11.2.** Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Код и наименование результатов обучения по универсальной компетенции выпускника:**

**ИК УК-11.1. З-1.** Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения

**ИК УК-11.1. У-1.** Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности

**ИК УК-11.1. У-2.** Умеет анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

**ИК УК-11.2. З-1.** Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

**ИК УК-11.2. З-2.** Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий

**ИК УК-11.2. У-1.** Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

### ***Общепрофессиональные компетенции:***

#### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-1.** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

#### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-1.1.** Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

**ИК ОПК-1.2.** Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий

**ИК ОПК-1.3.** Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей

#### **Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-1.1. З-1.** Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополия, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения

**ИК ОПК-1.1. З-2.** Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики

**ИК ОПК-1.1. З-3.** Знает методы экономической науки, обосновывает их выбор при решении профессиональных задач

**ИК ОПК-1.2. З-1.** Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных:

временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей

**ИК ОПК-1.3. З-1.** Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня

**ИК ОПК-1.1. У-1.** Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений

**ИК ОПК-1.2. У-1.** Умеет использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления

**ИК ОПК-1.3. У-1.** Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения.

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-2.1** Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач.

**ИК ОПК-2.2** Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач, в том числе, в области оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

**ИК ОПК-2.3** Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач в области прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

**ИК ОПК-2.4** Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-2.1 З-1.** Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации.

**ИК ОПК-2.1 З-2.** Знает основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**ИК ОПК-2.1 У-1.** Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы.

**ИК ОПК-2.1 У-2.** Умеет осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

ИК ОПК 2.2 3-1. Знает методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

ИК ОПК-2.2 У-1. Умеет оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

ИК ОПК 2.3 3-1. Знает методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

ИК ОПК-2.3 У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах для решения профессиональных задач в области прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

ИК ОПК-2.3 У-2. Умеет прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

ИК ОПК-2.4 3-1. Знает закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков.

ИК ОПК-2.4 3-2. Знает основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИК ОПК-2.4 У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах для решения профессиональных задач в области выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИК ОПК-2.4 У-2. Умеет выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**Код и название компетенции:**

**ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Код и содержание индикаторов:**

**ИК ОПК-3.1.** Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов

**ИК ОПК-3.2.** Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-3.1. 3-1.** Знает методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ИК ОПК-3.1. У-1.** Умеет на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ИК ОПК-3.2. 3-1.** Знает приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов

**ИК ОПК-3.2. У-1.** Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-4.** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-4.1.** Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ИК ОПК-4.2.** Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения

**ИК ОПК-4.3.** Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-4.1. З-1.** Знает теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

**ИК ОПК-4.1. З-2.** Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ИК ОПК-4.2. У-1.** Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения.

**ИК ОПК-4.3. З-1.** Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-5.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-5.1.** Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**ИК ОПК-5.2.** Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-5.1. З-1.** Знает нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение

**ИК ОПК-5.1. З-2.** Знает содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики

**ИК ОПК-5.1. З-3.** Знает правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности

**ИК ОПК-5.2. У-1.** Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики

**ИК ОПК-5.2. У-2.** Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики

**ИК ОПК-5.2. У-3.** Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления

**ИК ОПК-5.1. У-4.** Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, исключая противоправное поведение

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-6.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-6.1.** Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств

**ИК ОПК-6.2.** Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-6.1. 3-1.** Знает специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач

**ИК ОПК-6.1. 3-1.** Знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств

**ИК ОПК-6.2. У-1.** Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий

**ИК ОПК-7.2** Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ОПК-7.1 3-1** Знает устройство и характеристики современной компьютерной техники, основы устройства и принципы работы компьютерных сетей

**ИК ОПК-7.1 3-2** Знает классификацию программного обеспечения

**ИК ОПК-7.1 3-3** Знает методы решения задач по поиску, хранению, обработке информации

**ИК ОПК-7.1 3-4** Знает методы работы по определению потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации

**ИК ОПК-7.2 У-1.** Умеет работать с прикладным программным обеспечением

**ИК ОПК-7.2 У-2.** Умеет решать задачи по поиску, хранению, обработке информации;

**ИК ОПК-7.2 У-3.** Умеет работать в современном информационном пространстве.

**ИК ОПК-7.2 У-4.** Умеет решать задачи по определению потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации

**Профессиональные компетенции:**

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-1** Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-1.1** Осуществляет планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**ИК ПК-1.2** Осуществляет координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**ИК ПК-1.3** Осуществляет нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-1.1 З-1** Знает методологические основы стратегического планирования

**ИК ПК-1.1 З-2** Знает методы управления рисками организации

**ИК ПК-1.1 З-3** Знает основы планирования интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками

**ИК ПК-1.1 У-1** Умеет планировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**ИК ПК-1.1 У-2** Умеет координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**ИК ПК-1.1 У-3** Умеет осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-2** Способен осуществлять контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-2.1** Оценивает риски хозяйственной деятельности организации

**ИК ПК-2.2** Оценивает эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-2.1 З-1** Знает методы оценки рисков хозяйственной деятельности организации

**ИК ПК-2.1 У-1** Умеет оценивать риски хозяйственной деятельности организации

**ИК ПК-2.2 З-1** Знает методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

**ИК ПК-2.2 У-1** Умеет осуществлять контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-3** Способен разрабатывать, внедрять и эксплуатировать интегрированную систему управления рисками

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-3.1** Разрабатывает интегрированную систему управления рисками

**ИК ПК-3.2** Внедряет интегрированную систему управления рисками

**ИК ПК-3.3** Эксплуатирует интегрированную систему управления рисками

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-3.1 З-1** Знает структуру системы управления рисками

**ИК ПК-3.1 У-1** Умеет осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками

**ИК ПК-3.2 У-1** Умеет осуществлять внедрение интегрированной системы управления рисками

**ИК ПК-3.3 З-1** Знает методы и методики анализа и оценки рисков

**ИК ПК-3.3 У-1** Умеет эксплуатировать интегрированную систему управления рисками

**ИК ПК-3.3 У-2** Умеет анализировать и оценивать риски

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-4** Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-4.1** Понимает цели, задачи, методы, инструменты управления рисками в организации

**ИК ПК-4.2** Консультирует по вопросам управления рисками в организации

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-4.1 З-1** Знает цели, задачи, методы, инструменты управления рисками в организации

**ИК ПК-4.1 У-1** Умеет консультировать по вопросам управления рисками в организации

**ИК ПК-4.2 З-1** Знает нормативное регулирование организации налогового контроля

**ИК ПК-4.2 З-2** Знает действия налоговых органов по осуществлению налогового контроля

**ИК ПК-4.2 З-3** Знает особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

**ИК ПК-4.2 У-1** Умеет консультировать по вопросам управления налоговыми рисками в организации

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-5** Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-5.1** определяет стратегию в области научно-аналитического обоснования и развития системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**ИК ПК-5.2** определяет политику в области развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-5.1 З-1** Знает цели, задачи, методы, инструменты стратегического планирования в области экономической безопасности и управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**ИК ПК-5.1 У-1** Умеет осуществлять действия по стратегическому планированию в области экономической безопасности и управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**ИК ПК-5.2 З-1** Знает цели, задачи, методы, инструменты политики в области развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**ИК ПК-5.2 У-1** Умеет осуществлять действия по формированию и реализации политики в области развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-6** Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-6.1** Устанавливает ключевые индикаторы рисков для существенных и критических рисков в рамках стратегического управления рисками организации

**ИК ПК-6.2** Устанавливает предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-6.1 З-1** Знает методы определения ключевых индикаторов рисков для существенных и критических рисков в рамках стратегического управления рисками организации

**ИК ПК-6.1 У-1** Умеет устанавливать ключевые индикаторы рисков для существенных и критических рисков в рамках стратегического управления рисками организации

**ИК ПК-6.2 З-1** Знает методы определения предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации

**ИК ПК-6.2 У-1** Умеет устанавливать предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-7** Способен определять цели системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-7.1** Определяет цели системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.2** Осуществляет формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.3** Определяет ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.4** Определяет комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-7.1 З-1** Знает методологические основы целеполагания в области управления рисками для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.1 У-1** Умеет определять цели системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.2 З-1** Знает методологические основы формирования дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.2 У-1** Умеет формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.3 З-1** Знает методологические основы определения ключевых индикаторов рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.3 У-1** Умеет определять ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.4 З-1** Знает методологические основы минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**ИК ПК-7.4 У-1** Умеет определять комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-8** Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-8.1** Осуществляет контроль результативности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**ИК ПК-8.2** Осуществляет контроль социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-8.1 З-1** Знает методы и методики оценки и контроля результативности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**ИК ПК-8.1 У-1** Умеет осуществлять оценку и контроль результативности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**ИК ПК-8.2 З-1** Знает методы и методики оценки и контроля социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**ИК ПК-8.2 У-1** Умеет осуществлять оценку и контроль социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-9** Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-9.1** Определяет цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**ИК ПК-9.2** Контролирует цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-9.1 З-1** Знает методологические основы управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**ИК ПК-9.1 У-1** Умеет определять цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**ИК ПК-9.2 З-1** Знает методологические основы контроля функционирования системы управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**ИК ПК-9.2 У-1** Умеет контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-10** Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-10.1** Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

**ИК ПК-10.2** Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

**ИК ПК-10.3** Подготавливает аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-10.4** Подготавливает предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-10.5** Разрабатывает методики проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-10.1 З-1** Знает содержание Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ

**ИК ПК-10.1 З-2** Знает схемы отмывания преступных доходов

**ИК ПК-10.2 У-1** Умеет анализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

**ИК ПК-10.3 У-1** Умеет подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-10.4 У-1** Умеет подготавливать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-10.5 У-1** Умеет разрабатывать методики проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-11** Способен осуществлять организацию финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-11.1** Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-11.2** Организует работу по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-11.3** Организует работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации

**ИК ПК-11.4** Организует контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-11.1 3-1** Знает нормативные и методологические основы разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-11.2 3-1** Знает нормативные и методологические основы реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-11.1 У-1** Умеет организовать разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-11.2 У-1** Умеет организовать работу по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

**ИК ПК-11.3 3-1** Знает порядок выявления операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации

**ИК ПК-11.3 У-1** Умеет организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации

**ИК ПК-11.4 У-1** Умеет организовать контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

**ПК-12** Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования по защите информации ограниченного доступа и обеспечивать их выполнение в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-12.1.** Соблюдает в профессиональной деятельности требования по защите информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

**ИК ПК-12.2.** Обеспечивает в профессиональной деятельности выполнение нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность в области защиты государственной и других видов тайны.

**Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:**

**ИК ПК-12.1. 3-1.** Знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и других видов тайны.

**ИК ПК-12.1. 3-2.** Знает порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.

**ИК ПК-12.2. 3-1.** Знает организационные и технические меры по защите информации, содержащей сведения, относящиеся к государственной тайне и другим видам тайны.

**ИК ПК-12.1. У-1.** Умеет обращаться с носителями секретной информации (принимать, передавать, обрабатывать, размножать и уничтожать) в том числе с использованием СВТ, соблюдая систему доступа к информационным ресурсам, программным и техническим средствам обработки секретной информации.

**ИК ПК-12.2. У-1.** Умеет разрабатывать проект приказа об обеспечении режима секретности и ведения секретного делопроизводства в учреждении (организации, предприятие).

**ИК ПК-12.2. У-2.** Умеет разрабатывать инструкцию по обеспечению режима секретности при обработке секретной информации с использованием СВТ в учреждении (организации, на предприятии).

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

#### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

«Государственная итоговая аттестация» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **4.2 Содержание государственного экзамена**

##### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Актуальность изучения проблем национальной экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях обострения международной обстановки, введения различного рода антироссийских санкций.

2.Основные тенденции и противоречия в развитии ключевых сфер российской экономической системы — финансовой, денежно-кредитной, энергетической, транспортной, продовольственной; региональный и социальный срезы системы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности.

3.Объект изучения экономической безопасности России — экономическая система страны с точки зрения фиксации параметров защищённости основных составляющих её функционирования и развития. Предмет теории экономической безопасности. Цель и задачи учебной дисциплины «Экономическая безопасность».

4.Методология концептуального выделения экономической безопасности и фиксации её содержательных характеристик в категориальном аппарате экономической теории.

##### **ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.Возникновение и формирование понятия «безопасность». Исторические корни зарождения и становления понятий «опасность» и «безопасность». Потребность в безопасности как исходная социальная потребность человека.

2.Сторонники идеи так называемого естественного права: представители утопического социализма и французские энциклопедисты. Представители раннего и зрелого меркантилизма о безопасности.

3.Классики политической экономики как основоположники современных взглядов на безопасность общества.

4.Первое употребление термина «государственная безопасность» в российском законодательстве - «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» (1881 г).

5.Термин «государственная безопасность» в послереволюционной России, 30-е, 50-е годы XX века.

6.Современное понимание безопасности, национальной и коллективной безопасности.

### **ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ГЕНЕЗИС, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ**

1.Зарубежные концепции экономической безопасности.

2.Интерпретация категории «экономическая безопасность» российскими учёными. Постановка проблемы и первый опыт российских учёных по изучению экономической безопасности в 90-х годах XX столетия: определения Л.И. Абалкина, В.К. Сенчагова, В.Л. Тамбовцева, С.Ю. Глазьева и других ученых.

3.Угрозы и риски в концепции экономической безопасности: различные трактовки понятий в научной литературе. Классификация угроз экономической безопасности.

4.Риск как характеристика реальности угрозы: теоретическое изучение феномена риска и его практическое использование для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

5.Анализ концепции рисков, их систематизации и классификации в сфере экономической и управленческой деятельности в работах российских учёных.

6.Основные потенциальные и актуальные угрозы и риски экономической безопасности современной России.

### **ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.Понятие национальной и коллективной безопасности. Формирование коллективной безопасности в рамках концепции ООН.

2.Российская концепция национальной безопасности: характеристика, определение основных понятий категориального аппарата национальной безопасности.

3.Российская и Американская стратегии национальной безопасности: структурные и концептуальные различия.

4.Экономическая безопасность в концепции национальной безопасности РФ: основные приоритеты экономического развития, ключевые угрозы в различных сферах экономики, задачи по нейтрализации источников угроз и создания эффективного механизма обеспечения национальной безопасности страны.

5.Субъекты и объекты экономической безопасности.

6.Классификации видов экономической безопасности по различным критериям.

### **ТЕМА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.Законодательные основы экономической безопасности в России: Закон РФ «О безопасности» - первый законодательный акт, заложивший основу теоретической и практической деятельности в сфере национальной безопасности страны.

2.Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет безопасности: статус, задачи и функции СБ РФ.

3.Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации как законодательный документ, характеризующий критерии и параметры экономической

безопасности страны (апрель 1996г.). Структура и основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации 2030 (май 2017 г.).

4. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.

## **ТЕМА 6. ИНДИКАТИВНАЯ СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ**

1. Уровни построения системы экономической безопасности.

2. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор» как понятия, используемые для построения индикативной системы экономической безопасности на различных уровнях.

3. Количественные и качественные показатели экономической безопасности по основным характеристикам.

4. Классификация показателей экономической безопасности.

5. Основы и базовые принципы построения индикативной системы экономической безопасности.

6. Подходы к оценке уровня экономической безопасности государства на основе мониторинга системы показателей и их пороговых значений.

## **ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ**

1. Характеристика групп показателей и их состав.

2. Общие макроэкономические показатели состояния экономики государства в целом. Показатели уровня и качества жизни (на душу населения).

3. Показатели экономического роста.

4. Показатели внешнего и внутреннего долга, в процентах от ВВП.

5. Базовые макроэкономические показатели, показывающие состояние производственных отношений и их трансформацию.

6. Частные производственные и частные социальные показатели.

## **ТЕМА 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

1. Реальный сектор экономики: структура, характеристика, основные направления в развитии реального сектора экономики России на современном этапе.

2. Теория технологических укладов применительно к характеристике технологического уклада современной России.

3. Научно-техническая безопасность государства. Новые организационные структуры научно-технической сферы. Динамика основных показателей научно-технической сферы.

4. Основные угрозы экономической безопасности реального сектора экономики, их негативное влияние на структуру промышленного производства.

5. Конкуренентоспособность и активизация инвестиционной деятельности — основа инновационного развития экономики России.

6. Основные направления совершенствования государственной инвестиционной политики, направленных на ликвидацию структурных диспропорций развития промышленности.

## **ТЕМА 9. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Классификация видов энергетических ресурсов.

2. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса. Эффективное использование энергетических ресурсов и потенциала энергетического сектора — основа устойчивого развития экономики.

3. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса России. Основные угрозы в ТЭК. Структура российской нефтегазовой отрасли в контексте угроз энергетической экономической безопасности.

4. Актуальные проблемы энергетической безопасности РФ. Зарубежный опыт в области энергосбережения и энергоэффективности.

## **ТЕМА 10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Место и роль транспорта в социально-экономической структуре страны. Основные экономические показатели различных видов транспорта в Российской Федерации.

2. Характеристика основных положений Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года.

3. Современные угрозы экономической безопасности страны в транспортной сфере, методы их классификации и ранжирования.

4. Понятие «безопасность дорожного движения», причины низкого уровня безопасности дорожного движения.

## **ТЕМА 11. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы. Основные показатели сельскохозяйственного производства и потребления продовольствия.

2. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.

3. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ в условиях международных санкций.

4. Основные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России. Реальные и потенциальные угрозы в сфере продовольственной безопасности и пути их нейтрализации и ликвидации.

## **ТЕМА 12. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023): определение основных понятий, используемых для характеристики состояния информационной безопасности.

2. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

3. Состояние информационной безопасности в России. Реальные и потенциальные угрозы информационной безопасности России, внешние и внутренние источники угроз.

4. Методы обеспечения информационной безопасности.

## **ТЕМА 13. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

1. Основные понятия финансовой сферы, определяющие категориальный аппарат финансовой безопасности.

2. Место и роль финансовой системы в обеспечении национальной и экономической безопасности.

3. Подходы к определению понятия «финансовая безопасность».

4. Методология формирования индикаторов финансовой безопасности. Макрофинансовые пороговые значения финансовой безопасности: индикаторы, отражающие устойчивость государственного бюджета.

5. Государственный долг как основная угроза финансовой безопасности государства.

6. Методы управления государственным долгом: сущность, достоинства и недостатки методов.
7. Актуальные и потенциальные угрозы финансовой безопасности в современной России.
8. Меры по защите и диверсификации валютных резервов и активов государства.

#### **ТЕМА 14. БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Денежно-кредитная сфера Российской Федерации: общая характеристика структуры.
2. Правовой статус Центрального банка РФ, функции и полномочия ЦБ РФ в контексте обеспечения экономической безопасности страны.
3. Основные угрозы экономической безопасности РФ в денежно-кредитной сфере.
4. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, виды ДКП (монетарной).
5. Политика таргетирования: сущность, виды и принципы.
6. Преимущества и недостатки основных режимов ДКП.
7. Определение банковского и валютного кризисов, специфика проведения различных режимов ДКП в условиях кризисов.
8. Методы оценки эффективности ДКП ЦБ РФ с точки зрения обеспечения финансовой безопасности современной России.

#### **ТЕМА 15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА**

1. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
2. Трактовка понятия «регион» в экономической науке. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
3. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения; основы типологизации. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности.
4. Региональная безопасность и экономическая безопасность региона: сущность и соотношение понятий в теории экономической безопасности. Трактовки российскими учёными понятия «экономическая безопасность региона».
5. Основные показатели мониторинга экономической безопасности региона (ЭБР). Классификации показателей ЭБР по различным основаниям.
6. Главные угрозы экономической безопасности регионов России, регионов ЦФО, Костромской области.
7. Оценка и методология инвестиционной привлекательности региона, Костромской области. Оценка и методология конкурентоспособности региона, Костромской области.
8. Основные направления региональной политики Костромской области как мера обеспечения интересов населения региона.

#### **ТЕМА 16. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Понятие «экономическая безопасность предприятия»: подходы к определению.
2. Идентификация и классификация имеющихся в законодательных документах и учебно-аналитической литературе понятий «предприятие», «фирма», «компания», «интегрированная бизнес-группа», «государственная корпорация».
3. Виды и структура российских организаций.
4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Основные типы, факторы и источники угроз и рисков экономической безопасности предприятия, диагностика кризисных ситуаций.

6. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

7. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, правовая, интеллектуально-кадровая, технологическая, экологическая, информационная, силовая.

8. Стратегии экономической безопасности предприятия и их типы. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия: направления и методы реализации стратегии, алгоритм выявления стратегических проблем развития предприятия.

## **ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

1. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности страны. Развитие человеческого потенциала — важнейшая задача безопасности.

2. Оценка угроз и их систематизация в социальной сфере. Показатели безопасности в социальной сфере.

3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности государства.

4. Бедность как индикатор национальной безопасности: основные подходы к измерению бедности; региональная дифференциация бедности.

5. Угрозы в демографической сфере и их виды. Методы оценки демографических процессов, система индикаторов демографической безопасности.

6. Цели, задачи, основные направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности до 2025.

## **ТЕМА 18. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ**

1. Теневая экономика, её истоки и состав, сегменты неформальной экономики, определяющие факторы теневой экономики.

2. Особенности теневого сектора экономики в России. Детерминанты развития теневой экономики в России.

3. Социально-экономические последствия теневой экономики.

4. Оценка масштабов теневой экономики и методики её измерения. Методы статистической оценки масштабов теневой экономики.

5. Опыт оценки теневой экономики Росстатом страны.

6. Государственное регулирование теневой экономики. Специфика теневого бизнеса в России. Меры борьбы с теневой экономикой.

7. Коррупция и экономическая безопасность государства. Понятия и признаки коррупции, коррупционные преступления и их виды. Основные коррупционные факторы. Меры борьбы с коррупцией.

8. Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции.

## **ТЕМА 19. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

1. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

2. Методологические основы стратегического планирования.

3. Методы управления рисками организации.

4. Основы планирования интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.

5. Нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

6. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками.
7. Разработка, внедрение и эксплуатация интегрированной системы управления рисками.
8. Консультирование по вопросам управления рисками в организации.
9. Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне.
10. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации.
11. Цели системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.
12. Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба.
13. Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций.

## **ТЕМА 20. ФИНАНСОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ ПОД/ФТ В ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В ЦЕЛЯХ ПОД/ФТ В ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Содержание Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ.
2. Схемы отмывания преступных доходов.
3. Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.
4. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.
5. Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.
6. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации. Разработка методики проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации.
7. Разработка правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.
8. Работа по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации, организация такой работы.
9. Порядок выявления операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации.
10. Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации.
11. Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

### **4.1.2 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ (специалистов) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии

выпускников с докладами по избранным темам, оглашаются отзывы научных руководителей и рецензии работодателей на ВКР.

Исследовательские работы выпускников проводятся на базе органов государственного и муниципального управления по данным региональной экономики и экономики отраслей (реального сектора, здравоохранения, образования), экономики муниципальных образований, а также на базе коммерческих организаций промышленности, с/х, сферы услуг и т.д., кредитных организаций, правоохранительных органов, где могут найти применение полученные результаты. Тематика выпускных квалификационных работ затрагивает актуальные проблемы обеспечения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций, региона, отраслей (промышленности, сельского хозяйства), муниципальных образований, анализа рисков и угроз экономической безопасности, методик оценки экономической, в том числе финансовой, инвестиционной, продовольственной безопасности и т.д.

### **4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

**Государственный экзамен** проводится в устной форме, в аудитории 12 корпуса В1 Костромского государственного университета в присутствии руководителей организаций, деятельность которых связана со специальностью реализуемой программы специалитета.

#### *Процедура экзамена.*

Экзамен начинается в 8-30. Председатель комиссии в присутствии всех членов комиссии и секретаря распечатывает конверт с экзаменационными билетами, которые в присутствии всех членов комиссии раскладываются на столе в аудитории 12 В1. На столе комиссии лежит папка государственной итоговой аттестации. На столах студентов – программы государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация Экономическая безопасность). Студенты по одному заходят в аудиторию, берут билет, показывают номер билета секретарю. Секретарь выдает лист с задачей, соответствующей номеру билета и листы с печатями института управления, экономики и финансов, на которых студенты в процессе подготовки к экзамену записывают план и тезисы своего ответа, а также решают задачу. После того, как первые 6 студентов взяли билет и заняли свои места за столами для подготовки (на каждом столе - в наличии программа государственной итоговой аттестации), секретарь объявляет время на подготовку – 60 минут. Через 60 минут студенты по очереди выходят к столу, за которым сидит экзаменационная комиссия, отвечают по вопросам своего экзаменационного билета, показывают и объясняют решение задачи. Затем председатель и члены комиссии задают дополнительные вопросы (не менее 3-х) теоретического, методического и практического характера. После ответов всех студентов комиссия обсуждает качество ответов и принимает решение по выставлению оценок, заполняет ведомость, протоколы и зачетные книжки студентов и приглашает студентов для объявления оценок.

### **4.4 Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **4.4.1. Структура**

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист,
- 5 (6) приложений (подшиваются в файлах после титульного листа, без нумерации: задание, рецензия с предприятия, отзыв руководителя, справка на антиплагиат, диск (с ВКР и аннотацией), справка о внедрении результатов ВКР (при наличии));
- аннотация;
- оглавление;

- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист выпускной квалификационной работы;

#### **4.4.2. Содержание и объем**

**Во введении** отражается: актуальность темы исследования (*обоснование выбора*), степень разработанности проблемы исследования (*состояние исследуемого вопроса в момент выполнения работы*), объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования, методика исследования, информационно-эмпирическая база исследования, практическая значимость исследования, объем и структура работы. (Выделенные разделы введения также следует выделить полужирным курсивом и во введении ВКР, чтобы введение было четко структурировано). Задачи, поставленные в ВКР специалиста должны соответствовать их раскрытию в каждом параграфе.

**По объему введение должно составлять 3-5 страниц.**

**Основная часть работы** должна содержать теоретико-методологические, методические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

**Первая глава** должна носить теоретический и методологический характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития на основе научно-методических изданий;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.
- выявляются и формулируются элементы новизны.

**Объем первой главы – 20-25 страниц.**

**Вторая глава носит методический характер.** В ней раскрываются метод и методика исследования. Обосновывается выбор метода (методов) и инструментов исследования. Сравниваются используемые в научной литературе методики исследования по выбранной теме, для выбранных объектов исследования, выявляются их преимущества и недостатки. Разрабатывается авторская методика, адаптированная к объекту исследования (алгоритмы расчетов, системы показателей, математические модели, другие инструменты: анкеты, вопросы для интервьюирования и опросов, методики качественного анализа исследуемых объектов, экономических процессов, проектов, нормативных документов, состояния и динамики внутренней и внешней среды функционирования выбранного объекта исследования). Формулируются преимущества авторской методики в сравнении с используемыми в научной литературе, обосновывается ее соответствие выбранной теме, целям, задачам, объекту исследования.

**Объем второй главы – 20-25 страниц.**

**Третья глава носит аналитический и проектно-экономический характер.**

В **аналитической части** дается экономическая, организационная и техническая характеристика объекта, на материалах которого выполняется выпускная

квалификационная работа, раскрывается действие механизма экономических процессов на примере конкретной фирмы, предприятия, учреждения, кредитной организации, отрасли или региона. Для этого могут использоваться данные бухгалтерского учета, статистические, социологические материалы и т.д.

На основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов экономического анализа (финансового, инвестиционного), математической статистики, математического моделирования, анализа рисков и угроз экономической безопасности. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденцию развития объекта, положительные и отрицательные стороны деятельности (управления), анализирует причины и выявляет недостатки, намечает пути их возможного устранения.

Динамику показателей следует проанализировать за ряд лет, а также сравнить их со среднеотраслевыми, зарубежными или нормативными. Данные анализа должны быть сопоставимы по времени, ценам, методике расчета. Полученные результаты рекомендуется оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения.

Выводы, результаты и показатели, полученные в процессе проведенного в данной главе анализа исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта, должны быть базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества выполнения этого анализа зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

**В проектно-экономической части** предлагаются пути решения выявленных проблем, соответствующие тематике исследования. Разрабатываются организационные и практические рекомендации, дается их обоснование на основе анализа как теоретических положений, так и фактических данных.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, а также средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание аналитической и проектно-экономической главы определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в этой главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Итогом главы являются выявление и формулировка элементов новизны и разработка предложений, имеющих практическую значимость.

**Объем аналитической и проектно-экономической главы – 35-40 страниц текста.**

При необходимости (с учетом характера работы, выбранной темы исследования, полученных результатов) возможна структура работы, включающая четыре главы, где третья глава – аналитическая, четвертая – проектно-экономическая.

#### ***Дополнительные рекомендации по главам.***

Анализ экономических данных должен выполняться не менее чем за 5 лет.

Каждая глава должна завершаться кратким резюме (выводами), которые подытоживают изложенный материал и служат логическим переходом к следующей главе.

Резюме включает в себя:

- перечень полученных выводов и результатов;
- определение теоретического, методического и практического значения работы и ее результатов;
- рекомендации по применению полученных результатов).

**Заключение** должно отражать результаты выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы (рисков и угроз экономической безопасности, обеспечения экономической безопасности) в организации, отрасли (регионе, отрасли); обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение включает в себя полученные результаты исследования *по каждой задаче*, сформулированной во введении.

***По объему заключение должно составлять 5-6 страниц.***

***Библиографический список*** составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов выпускной квалификационной работы и на него должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию. (Количество источников – не менее 80 (80-100)).

***Приложения к выпускной квалификационной работе*** могут включать первичный исследовательский материал: бухгалтерские документы, анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, расчеты, таблицы, и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в выпускной квалификационной работе.

***Общий объем работы 80-120 страниц (без приложений).***

**4.4.3. Доля заимствований – не более 40 %.**

#### **4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы**

Работа над ВКР специалиста предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний. ВКР специалиста относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения по программе специалитета и в процессе практики.

ВКР специалиста должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование одной из актуальных тем экономической безопасности, в котором выпускник демонстрирует уровень

овладения компетенциями, соответствующими стандарту, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения профессиональных задач.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает, насколько освоены выпускником методы научного анализа сложных социальных явлений и экономических отношений, умеет ли он делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности и правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР специалиста обычно оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота и системность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

***Выполняя исследование по выпускной квалификационной работе (ВКР специалиста), студент должен:***

- всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические, методологические, методические и практические аспекты;
- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы, изданной не за последние пять лет, допускается лишь в работах, содержащих необходимые аспекты разрабатываемой проблемы;
- собрать и обобщить с учетом темы материалы хозяйственной практики, необходимые статистические данные;
- выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;
- сформулировать свои предложения по совершенствованию экономической деятельности, а также законодательства в соответствующей сфере.

**Примерный план вступительного слова на защите выпускной квалификационной работы**

- Обоснование выбора темы, ее актуальность.
- Степень разработанности данной проблемы в научной литературе.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Цель и задачи исследования.
- Методы и методика исследования.
- Информационная база исследования.
- Результаты исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Выводы и предложения.
- Ответы на замечания, высказанные в рецензии на защищаемую работу.

Вступительное слово следует оформить как связный текст объемом 5-6 страниц. К нему необходимо дать презентацию (в электронном виде) и иллюстративный материал: графики, таблицы и др.

Надо стараться не читать, а говорить, опираясь на свой текст, комментируя при этом материалы компьютерной презентации.

Иллюстративный материал нужно распечатать в 6 экземплярах, скрепить, указать на первой странице фамилию и тему выпускной квалификационной работы и раздать перед

защитой членам Государственной аттестационной комиссии. Длительность выступления – 7-10 минут.

*На защиту можно представить портфолио (публикации, сертификаты, дипломы, отзывы и др., подтверждающие компетенции по специальности и специализации подготовки).*

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **а) основная:**

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

2. [Кормишкина Л. А.](#) Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946><http://znanium.com>

3. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). <http://znanium.com>

4. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967059>

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493) <http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=558699>

### **б) дополнительная:**

1. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Вопрос — ответ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795744>

2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-01505-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 <http://znanium.com>
4. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775192>
5. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952263>
6. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645>
7. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01566-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883916>
8. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
9. Риск-менеджмент: Учебное пособие / Фомичев А.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. ISBN 978-5-394-02676-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937403>
10. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
11. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование:). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>
12. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796>
13. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. [Федеральный портал «Российское образование»](http://www.russia.gov.ru);
2. [Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации](http://www.mos.ru)
3. [Все Госпрограммы РФ | Госрасходы: Официальный сайт \(spending.gov.ru\)](http://spending.gov.ru) – официальный сайт Государственные программы РФ

4. <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=liti8fm8ad63388033> - Официальный сайт
5. [Министерство экономического развития Российской Федерации \(economy.gov.ru\)](http://economy.gov.ru)
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. <http://government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.
9. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
10. <http://cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://www.adm44.ru/index.aspx> – Портал государственных органов Костромской области.
13. <http://www.gradkostroma.ru/> – официальный сайт Администрации города Костромы.
14. <http://www.depfin.region.kostroma.net/> – официальный сайт департамента финансов Костромской области.
15. <https://der.kostroma.gov.ru/> Официальный сайт [Департамент экономического развития Костромской области \(kostroma.gov.ru\)](http://der.kostroma.gov.ru/)
16. [Инвестиционный портал Костромской области \(investkostroma.ru\)](http://investkostroma.ru)

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

Справочные правовые системы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная правовая система «Гарант».

## **8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория для проведения государственного экзамена : корпус В1 ауд. 12.

Аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы: аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест).

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.