МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утверждён Ученым советом вуза Протокол № 14 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И. Ю. Герасимчук

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Информатика, 3D-технологии и робототехника

по программе бакалавриата

Профиль: Информатика, 3D-технологии и робототехника

 Кафедра:
 Прикладной математики и информационных технологий

 Институт физико-математических и естественных наук

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____2023

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный

Учебный план бакалавриата 'B44030516_25_3_ИФ.plx', код направления 44.03.05, профиль: ИФ, год начала подготовки 2023

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Mec	ес Сентябрь					Октябрь			Нолбрь			Декабрь				Т	Январь				Фе	span	ь	Γ		Март			-	Апр	ель	П		Май		Τ	Июнь				Июль				Август					
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15 7	22 2	29	5	12 19	9 26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11 1	8 25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10 1	17 2	4 31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16 7	23 3	30	6	13 2	0 27	7 3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12 1	9 26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11 1	18 2	5
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17 7	24 3	31	7	14 2	1 2	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13 2	0 27	7 3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12 1	19 2	6
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18 7	25	1	8	15 2	2 29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14 2	1 28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13 2	20 2	7
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19 7	26	2	9	16 2	3 30) 6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15 2	2 29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14 2	21 2	8
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20 2	27	3 :	10	7 2	4 3:	. 7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16 2	3 30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	22 2	9
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21 2	28	4 1	11	18 2	5 1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17 2	4 31	. 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 7	23 3	10
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	17 :	18	19	20 2	1 2	23	3 24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37 3	8 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50 5	51	52
Пн	Г	Г	Г	П	П										П	П	1	у	*	3	•	Т	Т	Т	*	П	*							П	П	Т	Т	Т	П	П	П		П	Э	П	П	П	Т	Т	K
Вт	1	ı								*	1			\Box			1	У	*	3	•	ı	ı		П	\top	Т						ı	\neg	╗				Г	1				Э	П	ıΙ				П
Ср	1	ı							П	Г	1			У	,,	٦,	.,	*	*	ͺŒ	ਗ.,	L	L	L	П	Т	Т						ı	\neg	╗				Г	1		Ļ	┖	Э					١,	ا ا ِ
Чт	1	l									1			У	y	у	" [*	*	³∣₃	⋾]"	П	П	1"	П	Г	Г						1	╛	\neg					1		Э	Э	Э	K	K	K	K	K K	`
Пт	1	l								Г	1			У			1	* :	9	K	1	ı	ı		П	Τ	Т						ı	*	┨				*	1				К		ıΙ				
C6	L													У			-	*	Э	K		L			П									\neg	*					1				К		Ш				

Сводные данные

			Курс 1	L		Курс 2	2		Курс 3	1		Курс 4	1		Итого		
		Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3	Сем. 4	Boero	Сем. 5	Сем. 6	Boero	Сем. 7	Сем. 8	Boero	Сем. 9	Сем. А	Bcero	VITORO
y	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18 3/6	35 4/6	17	16 3/6	33 3/6	13 1/6	16 1/6	29 2/6	9 1/6	16 1/6	25 2/6	7 1/6	10 2/6	17 3/6	141 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	1 3/6	2 4/6	4 1/6	2	2 4/6	4 4/6	1 2/6	2 4/6	4	1 2/6	2	3 2/6	20 5/6
У	Учебная практика					4	4	4		4				2		2	10
П	Производственная практика								4	4	8	4	12	8	4	12	28
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Каникулы	1 5/6	8	9 5/6	2	6	8	1 2/6	6 3/6	7 5/6	1 5/6	6 4/6	8 3/6	1 4/6	7 3/6	9 1/6	43 2/6
-	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	13/6 (9дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	13/6 (9дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	13/6 (9дн)	5/6 (5 дн)		11 3/6 (69 дн)
Прод	олжительность обучения	6a/	тее 39 н	-	6ar	ее 39 н	eq.	6a	пее 39 н	eq.	6a	тее 39 н	eq.	6ar	ее 39 н	₽ 4.	
Итог	о .	22 2/6	30	52 2/6	22	30	52	22	30 1/6	52 1/6	21 5/6	30 2/6	52 1/6	21 4/6	30 4/6	52 2/6	261
Студ	центов								11								
Груг	ın								1								

		Форны гром. этт. з.н.	· Proro avas	1908		Kgc 1			•	Kigc	2			•	Kρ	:1				Kyp	4					Kypc S		laspet
Correct of		Jacob Javer C 10 Jacob Back	accas i decres - Eq. Kare,		S Dp 1967 20 CP No.	er	macrp 2		Canacrp 2	_ O'm, Ker	I. I. I.	Cawacrip 4	(Pro. Kort	Carractip S	use Chea Korr	I. I. I.	Covecty 6	(P no. 60er	Canacrp 7	P (Pro. Ker	I. I. I.	Cavecity is	P		Connectip 9 CP co.	fort	Covecty A 1907	CPno. foet
Estano Propi	n. nonnead	HON DE GU. THOSE CO.	s.e. true nawy pas.	pon 12. Had 144 144	272 02 00 00 00	24 24 2466 255 500	10 10 10 0 pon	20 1000 100 20	TUP DOF 10 30	ucture, bour	25 200 100 00	to the past incorer	NO STATE OF THE PARTY OF THE PA		ceror topor pos	22 622 162 124	ng sub ig. so c	rogest pons In. state	76 76 16 FO	ut source ponk	22 420 160 160	10 100 10	ur Downer par	L 14 MM M 70 M	noaror 2012	pora 15. HOST 785 100	ng so ig. so i	nograf pons Aug
Обязательная ча	ecu (magain)	193 193	GS88 GS88 2522.3	S\$1101.25 864 27 972 194 64	222 9.05 394.95 10	00 31 1116 158 90	202 11.15 510.05 144	26 936 150 70	148 8.7 10	77.3 72	25 900 156 64	136 12.4	397.6 144 2	684 60 130 7.45	404.55 72	22 792 152 128	30 11.65 326	25 144 10 360	44 46 6 27	225.1 36	19 684 128 128	9.4	310.6 10	0 4 144 14 29	2.25 63.75	36		200
+ 61.001	Stroom Foorw	4 1 2 4 4 1 2 2 2	36 144 144 52.35 36 144 144 116.5	27.5 2 72 24	34 0.26 13.75	2 72 24	34 625 13.75			-	4 164 24	26 2.26	55.65 36	+++++					++++	++++		\vdash					++++	n 2
+ 61.003	неколасность живнеделильности	2 2 2	36 72 72 36.25	625				2 72 B	29 0.25	625																		40
+ \$1,034	Основы проектной деятельности	2 2 2	36 70 72 36.25	196.9 JA 2 72	24 0.0 40.0	2 72 8	9 LS 65	1 8	A SA	1/5	1 11	A 2.6	945 26	+++++		++++		++++		++++							++++	- 2
+ 61.006	Системный подрад и критическое нашления	e 2 2 2	36 72 72 36.26	4626		2 72 16	10 0.25 46.75																					n
+ \$1.007	фесация исметрияльную	1 2 2	36 72 72 36.25	46.25 2 72 8	18 0.25 46.25																							19
+ \$1.029	сультурскогия и жимультурное комнодействие	2 2 2	36 72 72 36.26	4626				2 72 16	s0 0.25 ·	626																		n
+ \$1.029	Токология личности и группы Физическая культура и спорт	12 2 2	36 109 109 40.15 36 72 72 36.5	25.5 1 26 6	12 0.26 17.76	1 26 6	12 0.25 17.75									3 100 24	26 0.15 67.	6									++++	21
+ 61.0.11	цифровая эксномика и финанствая гранопно	eacts 7 2 2	36 72 72 22.19	4435														2 72	16 6 0.15	46.85								ж
+ 61.0.12	Возрасткая акатоння, физиология, гигинна	1 2 2	36 72 72 32.25	29:25 2 72 16	16 0.25 29.75																							40
+ 61.0.13	бифоркациянно-канеуникациянные техноло	one 2 2 3	36 108 108 60.25	425				3 108 16 34	0.25 10	0.25																		s
+ 61.034	Мадуль "Педагогика" 15 Астория педагогики и образования	2 5 11 11	396 396 165.6 36 108 108 51.25	5 194.4 26 2 108 16 57.25	34 2.25 19.65 2	2 128 16	24 0.25 57.75 34 0.25 57.75	2 72 16	36 0.25	9.75	2 72 14	14 0.25	49.75	26 2.5	ns		-	+++++	-	++++		++					++++	41
+ 61.014.0	0 общи педагогию	1 5 4 4	36 144 144 S43S	S1:15 36 3 100 16	34 2.35 28.65 3	£ .								25	20.5													41
+ \$1,0348	Беспоменя перагона Тривовия и этичном соням перагогичном	ai 2 2	36 72 72 28.25 36 72 72 22.25	425				3 33 47	w .w	6.27	2 72 14	14 0.25	425		++++		-	+++++	-	++++		++					++++	- 6
+ 61.015	" метельности Медуль "Пожиллегия"	1234 9 9	224 224 143	181 2 72 16	16 0.25 29.75	2 598 16	34 0.25 57.75	2 72 16	16 0.25	9.75	2 72 14	14 0.25	43.75						-			++		+			++++	
+ \$1.015.0	о общи псиология	1 2 2	36 72 72 32.25	26.75 2 72 16	16 0.25 29.25																							41
+ 61.015.0	од ворасткая и педаголичноски гожилогия О Социальния пожология	2 2 2	36 72 72 32.25	30.75	++++	2 138 16	A LA VA	2 72 16	36 0.25	825		++-		+++++		++++		++++		++++		+++					++++	- 4
+ 61.0.15.6	Похолого педаголические технологии в системи образования	4 2 2	36 72 72 28.26	425							2 72 14	14 0.25	42.75															42
+ 61.0.16	Maggya "Regardoweckee teancodoree"	34 4 4 4 2 2	344 344 76.5 36 72 72 44.25	67.5				2 72 16	16 0.25	9.75	2 72 14	20 0.25	27.75														\Box	-
+ 61.0361	12 Метадна воспетательной работы	2 2 2	36 72 72 32.25	39.25				2 72 16	36 0.26	9.25			12.00									ш						41
+ 61.0.17	Модуль "Исследовательские технология офере образования"	4 2 2	508 108 29.21	79.75							2 108 14	14 0.25	79.75										1777					
+ 61.0.17.6	остени образования остидовательного диятельност системи образования	CTV 8 4 2 2	36 108 108 28.25	2626							2 208 14	14 0.25	29.25															41
+ 61.038	бефаркатика	12346 S 34 34	36 864 864 329.8	254.2 280 4 244 22 22	2.35 41.65 3	6 4 144 19 36	2.35 51.65 36	3 109 16 18	2.35	5.65 %	S 190 32 32	2.35	77.65 % 2	139 12 26 0.15	69.85	S 190 22 22	2.25 77.	5 26										S
+ 61.020	Высшая натокатика Изыки и наторы программирования	246 126 6 23 23	36 828 828 226.1	5 146.95 238 4 344 32 292.9 208 2 208 16 22	22 2.5 41.65 2 0.25 59.75	6 4 144 18 26 4 144 18 26	226 5146 26	3 108 16 18	94 2.55 0.25	225	4 344 32 32	2.35	41.65 36 4	144 12 26 0.15	105.85	S 190 22 22	54 4.75 GG	5 36										- 5
+ \$1.021	Segration and the segration of the segra	2 4 4	36 144 144 28.25	69.65 36	++++	4 144 18 18	2.35 69.65 36					+++			++++			-		++++		\vdash	-				++++	5
+ \$1.022	CONSTRUCTION ACCOUNTS AND ACCOUNTS	5 4 4	36 144 144 40.25 36 300 300 104.4	1976 36	+		-		-					144 12 26 225	0.5 %	5 160 22 22	236 22	s x	-	+				+	+++++		+++++	11 C
+ 61.024	Метадика обучения информатике	5 4 4	36 144 144 41.25	625 16										144 12 26 226	£ 0.8													5
+ 61.025	фетанционное обучение Мефориционные останы	1 7 8 1	36 144 144 66.25 36 288 288 94.4	141.75 36 157.6 36					-							4 144 22 22	235 45.	S 36 2 72	10 10 0.15	9.85	6 216 32 32	226	102.75 30				++++	s
+ 61.027	Beatus gareau	2 4 4	36 144 144 20.25	1225 36														4 244	8 50 2.25	87.25 36								- 5
+ \$1.029	Биб-программирования Графическия панеты прикладных програми	1 7 8 8 1	36 348 348 96.9 36 344 344 66.25	155.1 36														2 72	10 19 0.15	GIS	6 216 22 22 4 344 32 32	225	111.25 36 41.25 36				++++	2
+ \$1.0.30	Виртуалисация пространств	9 4 4	36 144 144 44.25	625 16																				4 144 14 28	2.8 0.8	×		2
+ 61.031	Машинова обучения и искусственный интехт	see 8 2 2	36 108 108 64.15	GE GE																	3 908 32 32	0.15	43.65				\bot	s
+ 61.033	Оновы российской государственности	1 2 2 2	36 72 72 54.26	17.75 2 72 18	36 0.26 17.75			2 /2 14	я 2	-u	1 26 12	14 2															++++	n
часть, формиру	оная участниками образовательных относ	Dates 40 40	2056 2056 881.7	7 922.3 252 2 122 16 32	50 0.25 23.75	50	50	70	68 0.25	1.75	66	64 0.25	125 2	206 26 26 60 2.55	145.45 36	20	36 0.15 13	S 9 324	42 28 8 2.55	207.45 36	4 144 32 32	2.25	41.75 30	5 10 360 34 50	2.55 227.45	36 16 576 70 10	. 20 6.9 20	.61.1 100
+ \$1.9.00	activities)	265 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	226 226 220.8	72 90	S0	50	80	20	SS 0.25	176	66	64 0.25	175	54 52 0.15	1.85	26	36 0.15 13	5										21
+ 61.8.00	Особенности подготовки к БГР по информати	tee A 2 2	26 72 72 20.15	51.85														1		77.74						2 72 10 16	0.15	51.85
+ 61.9.04	D-надалирования	A 9 8 8	36 288 288 90.4	161.6 16																				2 72 14 14	0.15 40.85	6 296 29 40	2.25	1225 26 2
+ 61.8.05	Основы роботопенным и программирования (\$GO-potionos	* 4 6 6	36 216 216 44.25	161.6 36 135.76 36																				6 216 14 28	2.25	×		54
+ 61.0.06	Абстатеннях на базе микрокантроллерных стройств Arbaino	* A S S	36 180 180 82.25	61.75 36																						5 190 20 40	20 2.25 6	61.75 36 14
+ 61.9.07	Ведение в специальность	1 2 2	36 72 72 48.25 36 544 544 40.25	22.75 2 72 16 22	0.25 23.75							+++		184 12 36 236	ox x			-	-	++++		\vdash	-				++++	5
+ 61.9.09	Современные технологии прототилирования	a 2 7 6 6	36 256 256 94.4	956 36														2 72	8 50 0.15	51.85	4 544 32 32	226	41.75 36					- 2
+ 61.8,080	S Bresteinue gecupitamu \$1.8,58.1 S.31 (Suprocessoratosa picuntama	5 2 2	308 108 32.15 36 108 108 32.15	Xas						+		+++		109 24 B 0.15	75.65		-	+++++		++++		++					++++	
+ 61.9,59.0	о Впективные десциплены \$1.8.ДВ.2	7 2 3	108 108 32.11	5 75.85														3 108	24 8 0.15	75.85								
+ 61.8,88.0	22.01 Информационные технологии в образовании	u 7 3 3	36 108 108 32.15	75.85														3 108	24 8 0.15	75.85								2
- 61.8,08.0	02.02 Организация проектной деятельности в шког	one 7 2 2 2	36 108 108 22.15	25.85	++++		$\bot\bot\bot\bot$		++++	+ + +		+++	+++	+++++	++++	\blacksquare	++++	3 108	24 8 0.15	25.85	-	+++	+++		1			28
+ 61.9.09.0	от верхительной досциплины во В.ДВ.3 От 01 11 Моспетальное непечатию информационное	- 9 5 5 - 4 9 5 5	36 180 180 56.4	87.6 36 87.6 36						+++	+++				++++		+++		+++				+++	2 72 6 8	0.15 57.85	3 100 20 20	2.25	28.75 26 5
- 61.9,09.0	одания 03.02 Теградная форма обучения	A 9 S S	36 180 180 56.4	87.6 36	++++		-	+++	++++	+		++-		++++	++++			++++	+++	++++		+++	+++	2 72 6 8	0.15 57.85	3 108 31 30	2.8	85 8 8
Snox 2. Практика OSessen	ich	60 60 45 45	2160 2160 150 1620 1620 140	2010				3 100	24 24 24 24	94 94	6 216	40 40	168 169 6	205 40 205 40	48 160 160 48 160 160	6 206	4 4 21	2 212 12 432		404 404 404 404	6 216	4 4	212 212	15 540	00 10 530 530 8 8 424 434	6 216	4 4	212 212
+ \$2,0310	r) — Рибная практика (сонакциятельная)	1 1 1	36 108 108 24	24				3 108	24 24	94 56										1								5
+ 62.0.020	 Рибиля практика (темологическая, проекти венестогическая) 	900 4 6 6 5 6 6	36 256 256 48	168	\Box					шП	6 216	46 41	168 268	\Box	\perp		\perp		\perp			ш	$\perp \perp \perp \perp \perp$		\Box		$\bot\bot\bot$	41
+ \$2.0330	r) Небная практика (сонакциятельная)	5 6 6	36 216 216 48	168	++++	+	++++	+++	++++	+++	+++	+++		216 48	4 10 10	=	++++		++++	++++	+++	+++	+++	++++	++++	++++	++++	
+ 62.0.04(принисуствення практика (педагогическая абразовательно-воститательная) 	4 6 6	36 236 236 4	212												6 236	4 4 2	212										s
+ 62.0.050	Производствення практика (педагогическая еформатика)	9 no 7 12 12	36 432 422 8	434	$\perp \perp \perp \perp \perp \perp$		$\perp \perp \perp \perp \perp \top$			шшТ		шШП		$\bot\bot\bot\bot$				12 402		434 424		шГ	$\perp \perp \perp \perp \top$		$\perp \perp \perp \perp \perp \perp$			5
+ 62.0.060	Производствення практика (педагогическая вополнительном обозованию \	M 00 9 12 12	36 432 432 8	434						\perp													1177	12 402	8 8 404 505			s
часть, формиру	оная участниками образовательных отно-	Danesonia 15 15	540 540 10	530					+++			+	-						\rightarrow		6 216	4 4	212 212	3 100	2 2 106 106	6 216	4 4	212 212
+ 0.000	Небная практика (каучно-исследовательская)	an 9 3 3	36 108 108 3	106																				2 100	2 2 296 486			
	congosaren-osol patiena)		1-1-1-		$\perp \perp \perp \perp \perp$				\Box	$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$		$\perp \perp \perp$		\bot	\bot \bot \bot \bot				\perp			$\sqcup \sqcup \sqcup$	$\perp \perp \perp \perp$				++++	
+ 62.8.00(F	троизодствення практика (тенклогическа правитию текналогическая)	ox, s 6 6	36 256 256 4	212					1 1 1 1 1												6 216	4 4	212 212					2
+ 62.8.035	Производственная практика (каучео- истидовительныя работа)	A 6 6	36 256 256 4	212						+++		+++					-1111		+				++++			6 206	4 4	212 212 5
Блок 3.Государс	твенная итоговая аттестация	9 9	324 324 18.5	305.5																						9 324	18.5	325.5
+ \$2.00(3)	выполнения и защита выпусной вкалификационной раболы	9 9	36 224 234 18.5	306.5																						9 224	18.5	25.5
фТД.Факультити Часть, формируе	евные досцеплины оная участнеками образовательных отног	5 6 6 520000 6 6 6	216 216 104.5 216 216 104.5	111.5 2 72 6 111.5 2 72 6	4 0.25 61.75 4 0.25 61.75			2 72 34 2 72 34	16	22 22	2 72 14	30 0.25 30 0.25	27.35											++++	+			
	Противодействие распростушнению идеологи	09	× 20 20 44	0 N N C																								
+ J(J,200	адригивного поведения в наподежнай сред	un 1 2 2	- " " 11.5																									
+ 100,000	акога профессионального вокатого	4 4 4	36 144 144 94.25	4625		-		2 72 34	56	22	2 72 14	20 0.25	27.35									шШ						- 4