## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым советом КГУ Протокол № 14 от 30.05.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И.Ю.Герасимчук

44.03.01

по программе бакалавриата

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Музыка

 Профиль:
 Музыка

 Кафедра:
 Музыки

Институт культуры и искусств

 Квалификация: бакалавр
 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2022

 Учебный год
 2025-2026

 Форма обучения: Заочная форма
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 121 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 4 г. 6 м.
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

Mec		С	ентяб	брь			Октя	ябрь			Hos	ябрь			Д	екабр	рь			Янв	арь			Фев	раль			1	Чарт				Апр	ель			Ма	й			V	1юнь				Ик	ОЛЬ			A	вгуст	f	
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	:
Пн																			*				Э			*		*					П								Э												К
Вт	1									*									*				Э			П		П				ĺ	П	Ī							Э							ı					$\Box$
Ср	1			_	_	_	п	_	_									*	*	`	Э	Э	Э	16	_	П	_	П	_	п	_								`	э	Э					К	16	К	к	к	16	16	
Чт	1			''	' '	'	11	' '	' '									*	*	Э	J	J	Э	ĸ	11	П	11	П	"	11	''	''		Ī					Э	7	Э					ľ	ľ		ľ	V	K	Λ.	
Пт	1																	*								П		П				İ			*						*							ı					
Сб																		*								П		П								*												1					

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	34 5/6	29 3/6	28 4/6	21 2/6	3 4/6	118
Э	Экзаменационные сессии	6	5 4/6	6	6 2/6	2 4/6	26 4/6
У	Учебная практика	2	8				10
П	Производственная практика			8	14	8	30
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7 1/6	7	7	8 1/6	3 5/6	33 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (10 дн)	10 4/6 (64 дн)
Прод	олжительность обучения						
Итог	0	52 1/6	52 2/6	52	52 1/6	25 5/6	234 3/6
Студ	ентов				7		
Груп	п				1		

	-		Формы пром. атт.	14.	-	Итого акад часов	- 1		George 1			Kypc Caccan 2			0	Cum I			Caccum	2	Rigs: 2		Carcoun 3		-	Care	en 2	Rgs: 3		Caccara 3		-		Cecces 2		Kypc 4		Cecces 3				Rypc 5 Ceccus 2	
Sept.	: Нименси	ование Зка з	aver Saver KP K	игр. Экспер тное Овкт	lacos Secrep 1	to Korr. O Korr sey pati. O pon-	3.6. HB Wroro	nex ned np	ияр 30	СР Кант Оориы разы контр	M Vinaro Rex 1	tud to MP	30 OP Kown	бормы контр.	Aud To MOP	mp. 30 07 0	7 np. Kair Gopius ogror pons koinp.	S.E. HB Strong Dex	nad np 1907	30 O East	Oopea storo fiex	nai np wa	1807 19. 30 O	O'np. Korr 0	opes 1.6. HB Mroro	nex nud np st	9 30 OP NO	нг борны <sub>Итого</sub> Ле	nud np 1907	1807 np. 30 0	CP np. Kown Go nogror pon. so	рмы з.е. на итр. курсе	Лек Лаб Пр	ИСР пр.	30 CP CP np. Ko	т Формы Ипого Ле	ек лаб пр и	1807 19. 30 CP	, СР пр. Конт бормы подгот роль контр	з.е. на иуров	Лек Лаб Пр	NG 10 30	
	ны (нодули)			171 171	6484 6	184 964.3 5087.7 432	44 144	8 10		126	504 18	24 34 3.6	395.4 29	990 38	20 64 11.15	792.85	64		20 46 6.45			14 66 11.6	i5 836	6.35 72		40 14 62 9			4 62 11.1	407	2 55	32 684	44 6 78	7.9	506.1 4	522 1	2 6 54 9.	15 392.5	.55 48	7 364	18 50	5.1	256.9
	ть			126 126	4536 4	36 714.5 3530.5 291	37 72	8 8		56	432 18	16 24 1.25	352.75 20	828 38	16 52 8.8	658.2	55	39 648 28	20 30 3.85	4 529.15 33	756 24	14 48 8.8	606	6.2 55	27 684	34 10 42 6	6 562.4 2	9 288 18	30 8.7	197	.3 34	18 432	38 48	7.3	312.7 2	216 1	2 6 28 2.	55 150.4	45 17	5 180	18 30 /	1.65	105.35
	Онлософия Игологи Постии	2		4 4	35 144 :	44 12.35 122.65 9 44 345 101.5 8	4		+		77 4	2 025	6175 4	1 72 16	12 0.75	197	4 0	4			244 4	6 2.35	5 122	2.65 9	2	-	-	-	+	+++	+++			-					+++-		$\longrightarrow$		+
	Основы проектной деятельн	ности	1	2 2	35 72	72 625 61.75 4	2				" "	1 0.23	9233 4	72 2	4 0.25	61.75	4 3																										$\pm$
	Безопасность жизнедентель	MOCIA	3	2 2	35 72	72 6.25 61.75 4		+	++	$\rightarrow$														_	2 72	2 4 0	5 61.75	6 2		-	+++		$\rightarrow$	-		+	-	-			$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$		+
		pt 2	22	2 2	36 72	10 27.1 239.9 21 72 12.5 51.5 8	•				/2	6 6.5	81.73 4	1 /2	8 62	86.73	1 1	2 35 6	0 0.25	25.75 4	3 35	6 0.25	5 25	125 4	2									+					+		+		+
	Поислогия личности и групп	T/Ni	3	3 3	35 105 1	08 8.25 95.75 4																			3 108	6 2 0	25.75	6 3															I
	Культуралагия и межкультур	рное взаимодействие	3	2 2	35 72	72 6.25 61.75 4			$\vdash$	$\perp$	+++	-		-	-	-	-			<u> </u>	-	-	-	-	2 72	4 2 0	5 61.75	6 3	$\perp$	$\bot$	+			$\perp$			$\bot$	$\perp$			$\longrightarrow$		
Separation and the separation an	Деловые коммуникации	NECKOE HALLMERINE	1	2 2	35 72	72 6.25 61.75 4	2		+	-	+	-		72 2	4 0.25	61.75	4 3	2 /2 4	2 8.5	66.73 4	1		-	-	-	-	-	-	-	-	+			-				-	+	-			++
	Информационно-коммуника:	вциснные технологии	2	3 3	35 105 :	08 16.25 87.75 4												3 108 4	8 0.25	4 87.75 4	3																				-		_
	Возрастная анатония, физис	еспотия, гитиена	1				2				72 4	4 0.25	59.75 4	3																													I
	Цифровая экономика и фина	чансовая грамотность	4						$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$				$\perp$										$\perp$					$\perp$	2 72	4 2	0.15	61.85	3					$\rightarrow$		
	Модуль "Педагогика" История педигогию и образо	1 IORDHAN	1 3	11 11 3 3	396 3	96 50.1 324.9 21 06 12.25 91.75 4								104 <b>6</b>	6 2.6 6 0.25	91.75	13 m		4 0.25	59.75 4	3 72 4	4 0.21	5 59.	175 4	3 1 26		33	-	-	-	+			+		+	+	-	+	-			++
See	Общия педагогика	1	3	4 4	35 144 1	44 21.35 113.65 9								35	2.35	24.65	9 3								1 35		33	p															$\bot$
See Level 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Инклозивная педагогика Правовые и этические основ	ны педагогической	2	2 2	35 72	72 8.25 59.75 4	-++	+	+++	-	+++	+	-						.	1	72 4	4 0.25	39.	1.75 4		+	+++	++-	++-	+++	+++		-	++	+++	+++	+	++-	+++-	++	+++	-	++
	диятильности Модуль "Поккология"		122	9 9	324 2	24 37 271 16	5 36	4 4	++	26	36	0.25	31.75 4	2 108 6	6 0.25	91.75	4 2	4 /2 4	1 0.25	38./3 4	1 244 8	1 0 00		9.5 8	21	+	+	+	+	+++	+	+	-	+	+++	+	+	+	+++-	++	-++	-	+
					20 74	2 023 3033 4	2 36	4 4					31.75 4	3		-	-									-	-	-	-	-	-												井
	Возрастная и педагогическая Списатьная призорях	ан поккология	1	3 3	36 108 1	08 12.25 91.75 4	3	+	+++	-	+++	+	-	108 6	6 0.25	91.75	4 3	,		++-	1 7 4	1 1		7 4		+	+++	++-			+		-	++	+++	+++	+	++-	+++-	++	+++	-	++
	Receptor on regardrane out of	TEXHOROTHUI II CACTEME	2	2 2	35 72	72 8.25 59.75 4					+					-		2			72 4	4 0.25	5 59.	125 4	2	-	-												+				+
	осразования Модуль "Педагогические	е технология"	22	6 6	216 2	16 24.5 183.5 8												6 108 6	6 0.25	91.75 4	а 108 6	6 0.25	5 91	75 4	2																		
	Дидактика Монтон	orten.	2	3 3	35 105 1	08 12.25 91.75 4	-+	+	++	+	++	-	-	-		-	-	3 3 4		100	228 6	6 0.25	5 90	.75 4	2	$\rightarrow$	+	-		-	+++		$\rightarrow$	-		+	-	-			$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$		+
	бодуль "Исследовательс	ские технологии в	3	3 3	105 1	06 12.25 91.75 4												2 22 0	0 0.2	12.5	1			-	3 108		5 91.75							+					+		+		++
	фере образования" Эрганизация исследователы	ьохой деятельности в	3	3 3	36 108 1	08 12.25 91.75 4	-			-	+	-				-								-	3 206	6 6 0	5 91.75				+						-	-	+				+
	оистеми обованиями. Культурно-просветительское	ое проектирование	33								+					-								-	3 36				4 0.25	59.	5 4	2							+				+
	оровой класс и практически	кан работа с хорон 3	5	9 9	35 324 :	24 80.5 230.5 13	2				35	4	22	35		28		2 36	-	25	35	-	2	25	2 36	-	28	35	10 2.35	34	5 9	s 2 35			25	36	30	26		1 36	14	3.15	17.85
	Сольфермио	23	12	23 9 9	35 324 :	24 49.2 248.8 26						8 0.25	23.75 4	3 108	20 4 0.75	98		3 72	8 2.35	52.65 9	ax 35	8 0.25	5 23.	125 4	ax 2 35	20	25	x 35	2.35	26.	5 9	2	$\rightarrow$	-		+							$\rightarrow$
	История русской классическо	кой музыки 4	3	N 5 5	35 180 :	80 40.5 126.5 13	-		+++		+++			1/2   0	0 02			- 12 1		1 2	1 2 1	1 4 6		- 1	3 72	4 6	62	25 6	6 0.25	19.	5 4	x 2 35	5 5		20	x 35	2.	5 24.7	/5 9 a		-		++
	Теория и негоднка музыкаль	ъного образования 4	3 3	4 4	35 144 3	44 35.5 95.5 13																			2 35	2 4	30	35 4	4 3.25	20.	5 4	ap 2 72	0 0	2.25	44.75	3							
See Legenties and antice antice and antice and antice and antice antice and antice and antice and antice an	История музыкального образ	130авня 4	3 4	3 3	35 105 3	05 23 72 13	,		+++	+	-		-	-	4 37	1 20					-				2	-	-	72 4	6 0.25	57.	5 4	a 1 36	4 4	4.75	14.25 1	30	-	-	+		$-\!-\!-\!-$		++
See	Анализ музыкальных произв	respond 5		5 2 2	35 72	72 40.25 22.75 9	-			-			1-	112					1	11-	1 1 1 1	V 22			<del>^                                      </del>	-	-				+	1				36 6	5 6 8	16		1 36	10 8	2.25	6.75
Section	Методика вокально-коровой	ž patienu	4	2 2	35 72	72 10.15 57.85 4			-		$\perp$	-				-				-	-	-	-	-	-	-	-						4 6	0.15	57.85	3					$\rightarrow$		II
	Хороведение	1	4	4 4	36 144 1	44 245 1065 13	2		+	-	36 6	4	25	35	2.35	24.65	9 ×						-	-	-	-	-	-	-	-	+	2 36	6 6	-	24	36		31.8	4 ==	1 100	$\overline{}$	135	- mark
	Музыкально-исполнительска	кая культура педагола-									+	-	-			-	-							-	-	-		-				3 72	4 6		62	36 4		21.0	85 A W				
**************************************	музыканта в участниками облазова	этельных отношений		45 45	1948 1	148 249 8 1557 2 141	7 72	2		70	72	8 10 235	42.65 9	162	4 12 235	134.65	9	9 108	16 26	76.4 13	220 2	18 28	5 230	15 17	13 252	6 4 20 2	5 2064 1	3 220	4 32 31	205	9 21	14 252	6 6 30	0.6	193.4 1	306	26 6	9 242	1 31	2 184	20	145	151 55
**************************************	Практическая гармония и по	олифония	3 4	4 3 3	35 105 :	DS 25.4 71.6 B	-		-	_										1	1 - 1 -				2 36	4 2	30	36	4 4 0.23	23	5 4	n 1 36	6 8	0.15	17.85								+
	Основной музыкальный инст	струмент 1234	345	12 12	35 432 4	32 85.1 294.9 52	3 36	1		35	36	4 6 2.25	14.65 9	3 25	2 6	23		3 35	6 0.25	25.75 4	з 72	6 235	5 54	1.55 9	a 2 35	6 2	5 18.65	3 35	20 0.25	21.	5 4	3 35		0.15	23.85	з 72	10 2	50.7	5 9 3	1 36	10 /	2.15	21.85
Part	Дополнительный музыкальн Сольное пение	ный инструмент 4	4	8 8	36 72	72 6.15 61.85 4 88 30.4 244.5 13	1		+	-	+	-		35	2	34	-	2 36	4	2	35	4	3	2	2 36	4	2	36	6	1 3		3 36	4	0.15	27.85	72 2 72	6 0. 4 2:	5 51.0	75 9 3	-			++
	Хоровое дирижирование	1234	2	10 30	35 350 :	60 68.7 247.3 44	3 36	1		35	35	4 4	25	35	2 4 2.35	18.65	9 >	2 36	6 2.35	18.65 9	3 25	4 0.25	5 27.	25 4	a 2 36	6	30	26	6 2.35	15.	5 9	p 2 36			25	36	6 2:	3 18.7	5 9 3	1 36		3.15	23.85
Mathematical Mathe	Физическая культура и спорг дисциплина)	рт (элективная	5		328	28 2.15 321.85 4						$\perp$		54		54					54		3	54		$\perp$		54		5						54		54		112	2 F	1.15	105.85
1	Элективные дисциплины	и 61.8.ДВ.1	2	2 2	72	2 6.25 61.75 4	-		+++		+	-				-		2			72 2	4 0.25	5 6	75 4		-	+		+		+			+					+	-			
	Музыкальная культура Костр	ромского хран: история и	,	1 1	26 72	2 67 67 4			+	-	+	-				-	-				7 7	4 62				-	-	-	-	-	+			-				-	+	-			+
1		и 51.5.ДБ.2	3	2 2	72	2 6.25 61.75 4					+	-	-			-	-	-			1	1 1 22	-	- 1	2	-		72	6 0.2	61	15 4	2						+	+	+ + +			+
State   Stat		тикум	3	2 2	36 72	72 6.25 61.75 4																			2			72	6 0.25	61.	5 4	3											1
			3	3 3	35 72 105 1	72 6.25 61.75 4 68 8.25 95.75 4			+++		+++		-	-		-	-	-	-		-		+	-	3 108	6 2 6	95.75	1 72	6 0.25	61	5 4			+		+	+	-	+	-			++
	Общеуниверситетская дисци		3	3 3	35 105 1	08 8.25 95.75 4																			3 106	6 2 0.	5 95.75	3															
State   Stat					105 1	E 17 77 4		-	-	-	-	-	-	-		-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	+	3 105	6 2	0.15	95.85 4	-		-			$\rightarrow \rightarrow \rightarrow$		+
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1					2160 2		3	世上					ш	108		1 107	107	12			432	1	1 43	31 431	12			432	1	1 43	1 431	21 324		1 1	323 323	432		1 431	1 431	12 432		1 1	431
Section   Sect	herbon marries (no	erren.um)		48 48	1728 1	728 5 1723 08 1 107	3	$-\Box$	$\Box$		$+ \Box$	$-\Box$		108	1	1 107	107		$\perp T =$	$\perp T =$	$\perp T =$	$\perp T T$	$+ \mp \mp$	$\Box$	12	-	$+ \Box \Box$	432	1	1 43	1 431	21 324		1 1	323 323	432		1 431	431	12 432	$\neg \Box$	1 1	431
## PROPRIESS PROPRIESS PROPRIESS PROPRIESS PROPRIESS PROPRIES PROP	роизводствення практика	a (negaroni-eoxar)	344	22 23	35 1188 1	188 3 1185		-			+++	$-\Box$	-	1 1		-   -	-11-1							-	12	+		402	1 1	1 40	501	0 21 324	-	1 1	323 323	0 432		1 431	4 431 0	-	$\rightarrow$		+
## PROPRIESS PROPRIESS PROPRIESS PROPRIESS PROPRIESS PROPRIES PROP	рокводственная практика	а (научно-		12 12	35 432 4	32 1 431				$\pm$	++	+				+	+				++	$\Box$		+			+				+		-	ΗÌ	<del>      -   -</del>		+	+	++++	12 432	$\neg$	1 1	431
2   1   2   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4				12 12	432 4	32 1 431												12			432	1	1 43	31 431																			
# Fig. 1   Fig. 2   Fig. 3   Fig. 4   Fig. 5   F	Учебная практика (технологі технологія-еская, мідчинач	гическая (проектно- но-исполнительская))	2	12 12	35 432 4	32 1 431	T		$I \mid I \mid T$		$I \mid I \mid T$	$\Box$				-1	$\Box$	12			432	1	1 40	32 431	.	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$I \mid I \mid T$	$I \mid I \mid T$					$\perp$	$\perp$ $\perp$ $\perp$ $\perp$			$\Box$	-1.1 T		-1 T
	ая итоговая аттестаці	ция		9 9	324 3	24 23 301	-+	+	+++	-	+++	+	-		$\vdash$	+	+			+++	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	+++	+++	+	+	+++	+	++	+++	+++	-	-	++	-	+++	+	+	+	9 324	-	23	301
	Подготовка к сдаче и сдача г	государственного		3 3	35 108 1	08 4.5 103.5					$\Box$																							$\Box$						3 106		4.5	103.5
	Выполнение и защита выпу квалификационной овботы	уской		6 6	35 215 2	26 18.5 197.5																																	TTT	6 216		18.5	197.5
		,		6 6	216 2	16 26.5 181.5 8												6 144 12	4 0.25	123.75 4	72 4		5 57.	.75 4																			TT
	Школа профессионального в	вожитого	2	4 4	35 144 :	44 20.25 119.75 4										$\neg$		4 72 6	4	62	72 4	6 0.25	5 57.	.5 4	3		$\Box$																I
Expression approximate   2     2   2   3   7   7   625   635   4	Противодийствие распростра экстремизма и терроризма и	ранению идеологии и профилактика	2	2 2	35 72	72 6.25 61.75 4												2 72 6	0.25	61.75 4		1 1 1																					