МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым советом КГУ Протокол № 14 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И.Ю.Герасимчук

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Музыка

Профиль: <u>Музыка</u> Кафе∂ра: Музыки

Институт культуры и искусств

 Кеалификация: бакалаер
 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2021

 Учебный год
 2025-2026

 Форма обучения: Заочная форма
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 121 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 4 г. 6 м.
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	

Календарный учебный график

Mec	(Сент	ябрь			Oı	стябр	Ъ			Ноя	брь			Дека	брь			Янва	арь		-	Февра	аль			Мар	T			Апр	ель			M	ай			Ию	НЬ			ı	⁄1юль				Авгу	уст	\Box
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 1	.8 1	9 20) 2:	1 22	2 23	3 24	25	26	27	28	29	30	31	32 33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I					Э														Э	3	Э										У	у					Э	Э	Э	*				К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	3	Э	-				у	y y * y y	у	у	У	уу	у	У					Э	Э	* Э Э Э				К	К	К	К	К	К	К
III																				3	Э	Э	3	П П П *	П	П П П *	П	П	П	П	П					Э	Э	Э						К	К	К	К	К	К	К
IV				п	п	П	П	П	П	*	Э	Э		Э			E	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	k k				П	П	* П П П	П П П П	П	П	П	П	П		*	*		Э	Э	Э	*					К	К	К	К	К	К	К
V	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	* 9999	Э Э Э	К	К			Д		Д * * * * * * * * * *	* * * 	Γ	- д	Д	К	К	* K K K K	=	=	=	=	=	= =	=	=	=	=	=	II	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	II	=

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	35 5/6	30 5/6	30 2/6	22 2/6	3	122 2/6
Э	Экзаменационные сессии	7	5 5/6	6 2/6	6 2/6	2 3/6	28
У	Учебная практика	2	8				10
П	Производственная практика			8	14	8	30
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	7	7	7	4 4/6	32 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1/6 (1 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (10 дн)	4 5/6 (29 дн)
Прод	олжительность обучения						
Итог	0	52	52	52	52	25 5/6	233 5/6
Студ	ентов					13	
Груп	П					1	

-	-	Формы пром. атт.	14.	-	Итого акад часов		Ceoper 1			K) Cascon	pc 1 r 2		Circ	m3			Caccum 2		Rigge 2		Second 3		-	Caccum 2	10	r1	Caccara	3		-		Ceccum 2	Курс	4	Ceco	ier 3			Кург	Ceccum 2	
Наимен	эсвание Экза	Sever Sever KP K	нтр. Экспер Ожет	lacos Secrep 1	lo Koer. O Koer 1	s. His Wroro Flex	Tuố Tọ XXP	30 CP Kart	Оорны Иного Лек	льб пр ию	30 0	lawr Формы Virono Лек	Aud To 1807 To	x x 0	р. Кант Формы за от разь кантр. и	L NS Strong Dex D	ud Tp 1907 :	0 0 East	Dopmu Utraro Rex	nai na mo	1807 19. 30 CF	np. Korn Oopes gron poss scenp	3.6. MB Whorn Dax D	ad np 1907 30	C Korr Gopsu	Proro Dex Dadi	Пр изг пр.	30 O O'sp	. Конт Формы за	Lis. His Whoro Jiex	лаб Пр ИКР	1807 np. 30 CP	CP np. Kovr Gop	Mai Mnoro Rex Rat	6 Np MEP Np	. 30 O O	пр. Конт Формы зл	Le. Ha Proro Dex	лаб пр изгр	ию гр. 30	CP CP rsp.
модули)		1.00	171 171		184 946.4 5100.6 437	44 144 9	10	126	E04 10	24 34 3.6	395.4	20 000 24	20 56 13.25			48 756 28 2	n 46 646	4 605 55 46	10% X	14 66 11.65		20 20	40 936 40 1	4 62 92	768.8 42	558 18 4	63 11.9	407.2	cc contra	20 694 44	6 78 9.2	nogror Cha s	0 40	522 12 6	E4 10.15	391.85	49	7 364 18	50 5.1	подгот	256.9
нодули)			126 126		36 695.8 3544.2 296	27 72 0	20	120	427 19	16 34 13	390.4	29 990 24	16 44 10.0	672.1	60	30 549 39 3	0 90 0.45	4 630 16 22	755 34	14 48 88	636.33	72	77 694 34 1	0 42 55	768.8 42 567.4 30	200 10 4	30 97	107.2	30	19 422 29	40 9.2	211.9	0 %	322 12 6	39 3.05	150.15	17	7 304 18 E 100 10	30 3.1		106.36
офия	2		100 100	35 144 1	44 12.35 122.65 9	2 /1 0	-		122 10	2 2 12	, ,,,,,,	10 010 24	20 44 20.5	W.Z.1	1	4	2 22 22	4 22.0 2	244 4	6 235	122.65	9 3	2 34 34 3	5 42 53	2027 25		20 10	1373		20 422 20	40 0.2	3110	20	110 11 0	20 200	130.13		3 100 10	20 4.05		
рия (история России, в	aceocajes scrogerky a		7 7	JU 199	A4 240 120A 12	4	-		72 4	2 0.2	61.75	4 3 72 2	4 2.35	54.65	9 3		-				-																				
новы проектной деятель коласность жизнедеятел	STEMOCTH	3	2 2	36 72	72 625 61.75 4 72 625 61.75 4	4						72 2	1 62	82.5	, ,								2 72 2	4 0.25	61.75 4 s																-
Ностранный хзых	2					4				6 0.2	61.75	4 3 72	6 0.25	61.75	4 3	4 72	6 0.25	61.75 4	з 72	6 2.35	34.05	9 3																		-	-
Физическая культура и спо Псикология личности и гру	орт	3	3 3	35 72 35 105 :	72 12.5 51.5 8 08 8.25 95.75 4	-	-				+		-			2 36 6	0.25	25.75 4	1 36	6 0.25	25.75	4 1	3 108 6	2 0.25	95.75 4 3	-									+	+					
утьтурология и межкульту	турное взаимодействие	3																					2 72 4	2 0.25	61.75 4 3																
Системный подход и крити Пописыя изменения	мческое мышление	2	2 2	36 72 36 72	72 6.25 61.75 4	,	-	-	-	+	+++	77 7	4 025	68	4 .	2 72 4	2 0.25	61.75 4	2	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-		+	-	+	-	-				-
ритовани волинульнация. Виформационно-коммуник	жационные технологии	2	3 3	35 108 1	08 16.25 87.75 4	1					+	1 1 " 1 "	1 1 1 1 1	1 423	1.1.	3 108 4	8 0.25	4 87.75 4	2		-111					-											-				\vdash
Возрастная анатомия, физ	SMOROTHM, FWTMOMB	1	2 2	35 72	72 8.25 59.75 4	2			72 4	4 0.2	59.75	4 2																													
Цифровая зконочика и фи	инансовая грамотность	4	2 2	35 72	72 6.25 61.75 4										\perp		\perp				\perp									2 72 4	2 0.25	61.75	5 4 :								
Модуль "Педагогика" История педагогики и обра	1 MODERNIA	122 3	11 11 3 3	396 3	96 50.1 324.9 21 06 12.25 91.75 4	5 35 4	4	26	35 4	1 1	28	104 6 108 6	6 2.6 6 0.25	91.75	13 xs 4 2	4 72 4	4 0.25	59.75 4	a 72 4	4 0.25	59.75	4 2	1 36	3	33 p	-	-	-	-	-	-		+	+	+	+	-	-++	+		\vdash
Общия педаготика	1	3	4 4	36 144 1	44 21.35 113.65 9	3 36 4	4	28	35 4	4	25	35	2.35	24.65	9 3								1 36	3	33 p																
Инкладивная педагогика Правовые и этические осно	новы педагогической	2	2 2	36 72	72 8.25 59.75 4		+	-+-	++	+++	+++		+++	+++	+++	2 72 4	4 0.25	59.75 4	72 4	4 0.25	59.75	4 3	 	+ + + +	-	+++	-	++	++	-	\vdash	++-	+++	+	+++	+++	+	-++	+	+++	\vdash
интольности Кодуль "Поихология"		1122	9 9	324 3	24 37 271 16	5 36 4	4	28	36	0.2	31.75	4 2 105 6	6 0.25	91.75	4 2	4			344 8	8 0.5	119.5	8 2s										ш								ш	d
Общия поюзлогия		:	2 2	36 72	2 8.25 59.75 4	2 35 4	4	28	35	0.2	31.75	4 3 100 -	4 47		1.		$\perp \Box \Box$	$-\Box$	$-\Box$		-	$-\Box$		+	$-\Box$		$-\Box$	+ T =	+ TT	-T $=$		$\vdash \top \vdash$	$+ \top \top$			+				\Box	H
оциальная псизология	ANT IN AN ARTON AND AN ARTON	2	2 2	36 72	08 12.25 91.75 4 72 8.25 99.75 4							100 6	0 125	91.0	1, 1,	2			72 4	4 0.25	9.75	4 3										ш								ш	d
эколого-педагогические разования	E TEXHODONIA II CACTEME	2	2 2	36 72	12 8.25 59.75 4											2			72 4	4 0.25	59.75	4 3																			
одуль "Педагогически	же технология"	22	6 6	216 2 36 105 1 36 105 1	16 245 183.5 B	-	-	-	-	+	+++	-		-	+	6 108 6	6 0.25	91.75 4	a 105 6	6 0.25	91.75	4 3		-	-	-	-	-	-	-	-		+	-	+	-	-				\vdash
етодика воститательной	і работы	2														3 108 6	6 0.25	91.75 4	3																						ロ
одуль "Исследователь нере образования"	ъские технологии в	3			06 12.25 91.75 4	-				-	\perp	\perp		-	+	-	-	\perp	-	-	-	\perp	3 108 6	6 0.25	91.75 4 3	-			\perp			-	\perp		\bot	\bot	\bot		+		\vdash
естеме обоезования	DIRECTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	3			08 12.25 91.75 4	-	\perp	-	\vdash	+++	\perp	-		\perp	\perp	-	+	-	-		-		3 106 6	6 0.25	91.75 4 3	-							+		\perp						\vdash
утьтурно-просветительско	кое проектирование	33		_	DS 14.5 B5.5 B	\rightarrow	\perp	-		\perp			-		\perp								3 36 2	4 0.25	25.75 4 3	72 4	4 0.25	59.75	4 3				+								
оровои класс и практичес ольфержио	CKBR PROSTS C XOPOR 3	12	23 9 9	35 324 :	24 49.2 248.8 26				35	8 0.2	23.75	4 s 108		25		3 72	5 2.35	32.65 9	x 25	8 0.25	23.75	4 x	2 35 1	0	25 x	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	2.35	24.65	9 3	4 2	1 -	2		30		26			14 0.15		17.80
Стория зарубежной музык	ass 3	12 12 3	23 6 6	36 216 3	25 42.85 156.15 17					-	-	72 6		55.75	4 3	2 35 4		25	к 26 2	4 0.25	25.75	4 3	2 72 8	6 2.35	45.55 9 ×		4 07								1.0	34.00					\perp
гория и методика музыка	ального образования 4	3 3	4 4	35 144 1	44 35.6 95.4 13																		2 35 2	4	30	26 4	4 325	20.75	4 20	2 72 8	8 2.35	44.65	5 9 3		122	2400					广
История музыкального обра	рахования 4	3 4	3 3	35 108 3	08 23.6 71.4 13																		2			72 4	6 0.25	97.75	4 3	1 36 4	4 5.35	13.65	5 9 3	р							_
Основы музыкально-теорет Анализ музыкальных произ	emmercocc anarosk 12 scancerook 5	-	5 2 2	35 180 :		2	+	+	36		25	35	6 2.35	18.65	9 ×	3 36	' 	2	72	6 2.35	54.65	9 ×		+	-	-	-	-	-	1	-		+++	35 6 6		35	-	1 36 10			
Методика вокально-корово	oli pationu	4	2 2	35 72	72 10.25 57.75 4																									2 72 4	6 0.25	57.75	5 4 1							-	-
Хороведения	1	4	4 4	35 144 3	44 24.6 106.4 13 44 24.25 110.75 9	2	+	+	35 6	4	25	35	2.35	24.65	9 ×	-	+++	+	-	-	-			+	-	-	-	-	-	2 35 6	6	24	+++	35	0.25	31.75	4 x	3 100 0			20.7F
Музыкально-исполнительс	ская культура педагога-	4	4 3 3	76 106 1	08 2025 8325 4	-	-				+	-	-					-	-		-				-	-				3 72 4		62		35 4	6 0.25	21.75	4 28	3 100 0	1 123		00.73
нузыканта гчастниками образов	жательных отношений		45 45	1948 1		7 72	2	70	72	8 10 2.3	42.65	9 162	4 12 2.35	134.65	9	9 108	16 2.6	76.4 13	270 2	18 2.85	230.15	17	13 252 6	4 20 2.6	206.4 13	270 4	32 3.1	209.9	21	14 252 6	6 30 1	193	16	306	26 7.3	241.7	31	2 184	20 0.45	1	151.55
Практическая гармония и г	полифония	3 4	4 3 3	35 105 :	DS 28.5 71.5 B																		2 35	4 2	30	25 4	4 0.25	23.75	4 2	1 36	6 B 0.25	17.75	5 4 6	ĸ							
Основной музыкальный ин	экструмент 1234	2345	12 12	35 432 4	32 85.3 294.7 52 72 6.25 61.75 4	3 36	3	35	35	4 6 2.7	14.65	9 3 35	2 6	28	+	3 36	6 0.25	25.75 4	з 72	6 2.35	54.65	9 >	2 36	6 2.35	18.65 9 >	35	10 0.25	21.75	4 3	3 36	8 0.25	23.75	5 4 1	72	10 2.35 6 0.75	50.65	9 3	1 36	10 0.15		21.85
Сольное пение	4	4	8 8	36 288 3	55 32.6 244.4 13	1						36	2	34		2 36	4	22	26	4	32		2 36	4	22	36	6	30		3 36	4 0.25	27.75	5 4 1	72	4 2.35	56.65	9 3				
Хоровое дирихифование Физическая культура и спо	1234		10 30	35 350 3	60 68.8 247.2 44 28 2.15 321.85 4	3 36	3	35	35	4 4	25	35	2 4 235	18.65	9 3	2 36	6 2.35	18.65 9	3 35	4 0.25	27.75	4 3	2 36	6	30	35	6 2.35	18.65	9 3	2 36		25	+	36	6 2.35	18.65	9 3	1 36	8 0.15		23.85
дисциплона) Зпоктивные дисциплина	ы 61.6,08.1	2	2 2	72	2 6.25 61.75 4	- - - 	+	-	++	+++	++	- " -	 	+++++	+++	2	+++	+	72 2	4 0.25	61.75	4 2	 	+ + + +		+	-	++	+++	+		\vdash	++	+ + +	+++	++++	+++		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	++1	a
узыкальная культура Кост звоименность	стромокого края: история и	2			72 6.25 61.75 4											2			72 2	4 0.25	61.75	4 3																			J
Основы интерпретации мус	узыкальных произведений	2	2 2	36 72	72 6.25 61.75 4	\perp	\perp				\Box		\Box	$\perp \perp \downarrow \perp$	$\perp \perp \perp \perp$	2	$\perp \perp \perp \top$	$\perp \perp \perp \Box$	72 2	4 0.25	6.75	4 3			\perp	\Box	$\Box\Box$	\Box	\Box				$\bot \bot \bot$	\perp		\bot	\perp			\Box	┙
Элективные дисциплина Коровое сольфедкию	ы 51.5,Д5.2	3		36 72	72 6.25 61.75 4 72 6.25 61.75 4						+++						+++	+	+	+	-	+	2 2				6 0.25	61.75	4 3	-	\vdash	++-	+++	+	+++		+	-++			
зыкально-спусской прак		3										\bot				\rightarrow			$-\Box$		\rightarrow		2		\rightarrow	72	6 0.25	61.75	4 3								\bot				\perp
встивные дисциплина цеуниверситетская дись	NA 61.6,05.3	3	3 3	36 108 1	08 8.25 95.75 4 08 8.25 95.75 4		+	-+-	++	+++	+++		+++	+++	+++		+++	+	+	+	-	+	3 108 6 3 108 6	2 0.25 2 0.25	95.75 4 a 95.75 4 a	+++	-	++	++	-	\vdash	++-	+++	+	+++	+++	+	-++	+		\vdash
стишные дисциплин	ы 51.5.Д5.4	4	3 3	105 1	08 8.25 95.75 4 08 8.25 95.75 4 08 8.25 95.75 4 08 8.25 95.75 4 08 8.25 95.75 4												\Box	\Box	\neg											3 108 6	2 0.25	95.75	5 4 1								a
него. петутская десцепа		- 1 1 1	60 60	2160 2	60 6 2154	3	+	-	++	+++	++	108	1 1 1	107 10	,	12	+++	+	432	1	1 431 4	B1	12	+ + + +		432	1 1	431 431	++	21 324	2 0.25	1 323	323	432	1 1	431 43	31	12 432	1	1	431
sefus marres (n	warran war		60 60 48 48 3 3	1728 1	28 5 1723	3	-==	$-\Box$	$\perp T =$	+ TT	\Box	108	1 1	107 10	7		$\perp \Box \Box$	$-\Box$	$-\Box$		-	$-\Box$	12	+	$-\Box$	432	1 1	431 431	+ TT	21 324	1	1 323	323	432	1 1	431 43	31	12 432	1	1	431
окласуственная практих	ентической) ка (педагогическая)	344	22 23	36 1188 1	188 3 1185					+++		1 100	 	1 2	++++		+++	+	+	-			12		-	402	1 1	431 433		21 324	1	1 323	323 6	432	1 1	431 5	<u> </u>				\vdash
изорственная практис	KG (HBYHK)-	5	12 12	35 432 4	32 1 431														$-\Box$								11										\neg	12 432	1	1	431
астниками образов			12 12	432 4	32 1 431							\bot				12			432	1	1 431 4	31			\rightarrow												\bot				a
ебная практика (техноло хнологическая, музыкаль	тогическая (проектно- тьно-исполнительская))	2	12 12	35 432	32 1 431							1 1 1				12			432	1	1 40	<u> </u>											\perp						1 1 1	$1 \parallel 1 \parallel$	ιJ
итоговая аттеста: дотовка к сдача и сдача			9 9	324 3	24 23 301																				$-\Box$													9 324	23		301
дготовка к сдаче и сдача пачена полчение и защита выг		\bot	3 3	36 108 1		-	\perp	\perp	$\vdash \vdash$	+++	+++	+++	\vdash	+++	+++	\bot	+++	$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	\perp	-	\perp	-	\perp	\rightarrow	$\perp \perp \perp$	-	++	+++	\perp	\vdash	\vdash	+++	\perp		+ + +	+	3 106	4.5	+++	103.5
maneherazeneni neloni		\perp			26 18.5 197.5	+++	\perp	-	\vdash	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	-	-	+	+++	+	\rightarrow	+	-	\vdash	+++	+	\vdash	\vdash	+++	+++	+++	+++	+++	6 216	18.5		197.5
Went redecome	o sosseroro	2		288 2	88 32.75 243.25 12 44 20.25 119.75 4	-	++	-+-	$\vdash\vdash$	+++	++		\vdash	+++	+++	8 216 18 4 72 6	4 0.5	185.5 8	72 4	6 0.25 6 0.95	57.75 57.75	4 -			-	+++	-	++	++	-+-	\vdash	$\vdash\vdash$	+++	+++	+++	+++	+	-	+	+++	\vdash
Противодействие распрост	транению идеологии			- 1											+++	1 1 1			1 1	1 1	1 2.0				-	+							++			+					一十
экстремизна и терроризма аддиктивного поведения в	а и профилактика в молодежной среде	2	2 2	35 72	72 6.25 61.75 4							1 1 1				2 72 6	0.25	61.75 4	*														\perp						1 1 1	$1 \parallel 1 \parallel$	ı I
. Татриопизм и гражданства	виность в исторической	\rightarrow	-		72 6.25 61.75 4		$\overline{}$				-						0.25	-	-	-					-	-	-												-	-	-